

好書分享

《超凡學生手記—信念躍進·時間管理·高效學習》

6A 衛樂欣

校長、各位老師、各位同學，大家好！相信大家都曾為學業而苦惱，覺得一天的時間總是不夠用，不能有效地學習。今天，我想介紹的書本是《超凡學生手記—信念躍進·時間管理·高效學習》。本書以「學習及成長動力」與「如何管理時間與讀書的竅門」為主要的骨幹。當中除了揉合「科學的讀書方法」、「心理知識」、「大腦研究」等篇章，作者更親述其傳奇性的學習經歷——如何由當年一個小一全班尾二，到後來以一級榮譽畢業於香港大學，更囊括了15個獎項和獎學金。通過書中「Jojo」這一個迷失青年的角色，喚醒時下的學生放下「自己不是讀書材料的自我設限」，並鼓勵他們以「LPDR 高效學習系統」創造正面的學習歷史，尋找自己的夢想。



書中有很多概念都是很有道理的，我想從中分享一些：

作者認為，讀書的道理等同“自由式及狗仔式”的游泳方法，兩種的游泳速度都有所不同。舉一個例子，如果甲同學和乙同學同時要游50米的話，用自由式的同學一定比較快。其實，讀書也是一樣，如果我們能夠掌握正確的讀書方法的話，就會事半功倍。正因為如此，就算現在不成功，這只是暫時的結果，只是你一直所用的讀書方式不是最有效率而已。這樣說，其實世界上沒有“永遠的失敗”，因為未來還有很多“可能性”和機會的。

所以，我認為各位同學當面對一次考試成績不好的時候，應抱住尋找問題及導致失敗的原因，同時也要鼓勵自己一次失敗不等於永遠的失敗，只要住後再用正確的方法去學習，就可以成功。而不是不停地自怨自艾，貶低自己，這樣只會把問題弄得愈來愈複雜，走進死胡同中。

另外，相信大家都曾經問過自己，為何要每天回校，對住書本8小時，不可以不讀書的嗎？為什麼要讀書？作者在這本書對為什麼要我們讀書的問題解釋得十分好。他認為讀書本來的價值就是要鍛鍊自己的思維能力，學習各種知識以提高將來工作的選擇。我十分贊同他的說法。有時我們不停為不同的測驗考試而努力，也不知道為了什麼。我們考取了好成績，似乎只是為了讓爸爸媽媽不埋怨，讓老師不用罰自己而已，好像是為了別人的期望而讀書一樣。

其實，你們有沒有想過，讀書是不是為了老師，父母而是為了自己嗎？這樣說你們可能覺得大老套，不過卻是真實的。從讀書，我們可以訓練自己的思維，訓練自己的寫作能力及說話能力，這些都是將來的工作要應用到的。我們要應考公開試，考大學這些都是提高我們的學歷，即是工作的選擇度，令我們有更多選擇的方法。不是說我們考了大學，入了什麼什麼學系就有保證，而是透過這些，我們有更多選擇。

有時可能你們會問，有些沒有什麼學歷的人也有很大成就，根本成就不能和學歷掛鉤。但是他們也要付出很大的努力，在這個我們還可以學習的時間，何不珍惜機會提升自己實力呢？

希望大家都可以反思一下自己的學習方法及讀書的原因，謝謝！