

三年計劃書 - 為第四屆新高中學生的多元學習津貼(2012/13 至 2014/15 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程	<p>(資優教育課程) 配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨科目協作； ● 購置水質監察設備； ● 每季在屯門河上、中、下游進行水質監察； ● 利用水質監察軟件，將所得數據製成圖表，用於專題探究。 ● 校內公佈結果 	<p>2012/13 年度社區環境與可持續發展研習計劃(第一期): 屯門河水質監察</p>	<p>為期三年 第一期 2012/13 每季在屯門河上、中、下游進行水質監察</p>	<p>2012/13 中四理科、通識或科技範疇資優學生</p>	5-10	/	/	<p>負責老師監察及跟進學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師滿意學生學習表現 <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用科學儀器搜集得來的數據進行專題探究 <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全體參加學生認同計劃有助提升社區關懷 	LYK
<ul style="list-style-type: none"> ● 購置一套監察水質儀器：\$25600 ● 進行四次水質監察之交通費：\$600 x 4 次=\$2400 <p>2012/13 年度申請撥款：\$28000</p>									

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程	<p>(資優教育課程)</p> <p>配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨科目協作； ● 學生接受水質監察儀器保養訓練； ● 購置空氣監察儀器； ● 持續每季在屯門河上、中、下游進行水質監察； ● 每季在屯門市區、路邊及郊區進行空氣監察； ● 利用軟件，將所得的水質和空氣數據製成圖表，用於專題探究。 ● 聘請導師指導學生運用兩組數據撰寫報告。 ● 校內公布結果 ● 舉辦可持續發展講座 	<p>2013/14 年度社區環境與可持續發展研習計劃(第二期): 屯門區水質及空氣監察計劃</p>	<p>第二期 2013/14 每季在屯門河上、中、下游進行水質監察；</p> <p>每季在屯門市區、路邊、郊區進行空氣監察</p>	<p>2013/14 中五 已參與第一期計劃之學生；</p> <p>再挑選 5-10 名理科、通識或科技範疇資優學生。</p>	/	15-20	/	<p>負責老師監察及跟進學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師滿意學生學習表現 ● 學生學懂妥善保養儀器 <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用科學儀器搜集得來的數據進行專題探究 <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全體參加學生認同計劃有助提升社區關懷 	LYK
<ul style="list-style-type: none"> ● 水質監察儀器保養及更換感應頭：\$7600 ● 購置一套空氣監察儀器：\$12000 ● 進行四次水質及空氣監察之交通費：\$600 x 4 次=\$2400 ● 導師費：\$1000x6=\$6000 <p>2013/14 年度申請撥款：\$28000</p>									

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程	<p>(資優教育課程)</p> <p>配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨科目協作； ● 購置噪音監察儀器； ● 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察； ● 屯門藍地水塘進行一次水質監察 ● 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 ● 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 ● 校內及對外公報結果 	<p>2013/14 年度社區環境與可持續發展研習計劃(第三期):屯門區噪音監察計劃及總結</p>	<p>第三期</p> <p>九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察；</p>	<p>2014/15 中六</p> <p>已參與第一期及第二期計劃之學生</p>	/	/	15-20	<p>負責老師監察及跟進學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師滿意學生學習表現 ● 學生學懂校準監察儀器 <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用科學儀器搜集得來的數據進行專題探究 <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全體參加學生認同計劃有助提升社區關懷 	LYK
<ul style="list-style-type: none"> ● 水質監察儀器校準：\$4000 ● 購置噪音監察儀器：\$3000 ● 導師費：\$1000x3=\$3000 <p>2013/14 年度申請撥款：\$10000</p>									

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兼職導師一名 ● 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 ● 全期共 18 次 	(校本抽離式課程) 可持續發展與時事議題拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2014 年 9 月至 2015 年 2 月 ● 全期 18 課次 	2014/15 中六 按班本挑選 15-20 名不同範疇的資優學生參加；	/	/	15-20	負責老師監察及跟進導師的教學表現： <ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師滿意導師教學表現； 科任老師評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生校內通識科成績有進步； 學生回應問卷 <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生滿意安排 學生出席率 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% 	LWM
<ul style="list-style-type: none"> ● 導師費：\$1,000x1 小時 x18 節=\$18000 申請撥款：\$18000									