

Measures to broaden students' choices of elective subjects and provision of gifted education programmes for senior secondary students (2014/15 school year)

The following programmes are adopted with the support of EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

DGL funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					14/15	15/16	16/17			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) - To enhance students' English pronunciation	- English Phonetics Workshop	1 year	S4 elite students in Maths	80	-	-	- 80% teacher satisfaction rate - 80% student participation rate	Tutors from other organizations	\$700 x 10 sessions x 4 classes = \$28,000
	(Gifted Education Prog.) - To enhance students' public speaking skills	- English Public Speaking Workshop	1 year	S5 elite students in Maths	80	--	-			\$700 x 10 sessions x 4 classes = \$28,000
									小計	\$56,000
上年度盈餘\$160			今年度津貼\$56,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$160。					

為第四屆新高中學生的多元學習津貼(2014/15 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程	<p>(資優教育課程)</p> <p>配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨科目協作； ● 購置噪音監察儀器； ● 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察； ● 屯門藍地水塘進行一次水質監察 ● 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 ● 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 ● 校內及對外公報結果 	<p>2013/14 年度</p> <p>社區環境與可持續發展研習計劃(第三期): 屯門區</p> <p>噪音監察計劃及總結</p>	<p>第三期</p> <p>九月至十一月</p> <p>在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察；</p>	<p>2014/15</p> <p>中六</p> <p>已參與第一期及第二期計劃之學生</p>	/	/	15-20	<p>負責老師監察及跟進學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師滿意學生學習表現 ● 學生學懂校準監察儀器 <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用科學儀器搜集得來的數據進行專題探究 <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全體參加學生認同計劃有助提升社區關懷 	LYK
<ul style="list-style-type: none"> ● 水質監察儀器校準：\$4000 ● 購置噪音監察儀器：\$3000 ● 導師費：\$1000x3=\$3000 <p>2014/15 年度申請撥款：\$10000</p>									
上年度盈餘\$0			今年度津貼\$10,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。				

為第四屆新高中學生的多元學習津貼(2014/15 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 ● 聘請兼職導師一名 ● 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 ● 全期共 18 次	(校本抽離式課程) ● 由 2014 年 9 月至 2015 年 2 月 ● 全期 18 課次 ● 按班本挑選 15-20 名不同範疇的資優學生參加；	● 由 2014 年 9 月至 2015 年 2 月 ● 全期 18 課次	2014/15 中六 按班本挑選 15-20 名不同範疇的資優學生參加；	/	/	15-20	負責老師監察及跟進導師的教學表現： ● 負責老師滿意導師教學表現； 科任老師評估 ● 學生校內通識科成績有進步； 學生回應問卷 ● 80%學生滿意安排 學生出席率 ● 學生出席率達 80%	LWM
● 導師費：\$1,000x1 小時 x18 節=\$18000 申請撥款：\$18000									
上年度盈餘\$18,778.2		今年度津貼\$18,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$18,778.2。					
上年度盈餘\$18,938.2		今年度津貼\$84,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$18,938.2。					