

**Measures to broaden students' choices of elective subjects and provision of gifted education programmes for the sixth cohort of senior secondary students (2015/16)**

The following programmes are adopted with the support of EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

DGL funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					14/15	15/16	16/17			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) - To enhance students' public speaking skills	- English Public Speaking Workshop	1 year	S5 elite students in Maths	-	80	-	- 80% teacher satisfaction rate - 80% student participation rate	Tutors from other organizations	\$700 x 10 sessions x 4 classes = \$28,000
	(Gifted Education Prog.) - To enhance students' critical thinking skills	- English Critical Thinking Workshop	1 year	S6 elite students in Maths	-	80	-			\$700 x 10 sessions x 4 classes = \$28,000
									小計	\$56,000

上年度盈餘\$3,440	今年度津貼\$56,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$3,440。
--------------	---------------	------------------------

為第七屆新高中學生的多元學習津貼(2015/16 學年)  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程	<p>(資優教育課程) 配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跨科目協作；</li> <li>九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察；</li> <li>屯門藍地水塘進行一次水質監察</li> <li>利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。</li> <li>聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。</li> <li>校內及對外公報結果</li> </ul> <p>配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進行讀書會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結</li> <li>讀書會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2015年9月至2016年6月在屯門住宅區、市區、學校附近進行環境監察；</li> <li>2015年9月至2016年6月</li> </ul>	2015/16 高中學生	15-20	/	/	<p>負責老師監察及跟進學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師滿意學生學習表現</li> </ul> <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>參加學生滿意活動</li> </ul>	盧日高
		<ul style="list-style-type: none"> <li>水質監察儀器校準：\$1,000</li> <li>導師費：\$1,000x5=\$5,000</li> <li>書籍：\$4,000</li> </ul> <p><b>2015/16 年度申請撥款：\$10000</b></p>							
上年度盈餘\$0			今年度津貼\$10,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。				

為第七屆新高中學生的多元學習津貼(2015/16 學年)  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。  <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兼職導師一名</li> <li>每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。</li> <li>全期共 18 次</li> </ul>	(校本抽離式課程) <b>可持續發展與時事議題拔尖課程</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由 2015 年 2016 年</li> <li>全期 18 課次</li> </ul>	2015/16  按班本挑選 15-20 名不同範疇的資優學生參加；	<b>15-20</b>	/	/	負責老師監察及跟進導師的教學表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師滿意導師教學表現；</li> </ul> 科任老師評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生校內通識科成績有進步；</li> </ul> 學生回應問卷 <ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生滿意安排</li> </ul> 學生出席率 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%</li> </ul>	黎慧敏
<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費：\$1,000x1 小時 x18 節=\$18,000</li> </ul> <b>申請撥款：\$18,000</b>									
上年度盈餘\$0		今年度津貼\$18,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。					
上年度盈餘\$3,440		今年度津貼\$84,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$3,440。					