

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2015-2016

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
S5 elite students in Maths - English Public Speaking Workshop	Gifted Education Prog - To enhance students' public speaking skills	13 sessions of phonetics workshop were conducted to enhance students' pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% teacher satisfaction rate Over 85% student participation rate 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their public speaking skills Good follow-up of student participation was done 	Stop due to no funding	\$28,000	\$27,440	劉瑞霞老師
S6 elite students in Maths - English Critical Thinking Workshop	Gifted Education Prog. - To enhance students' critical thinking skills	13 sessions of public speaking workshop were conducted to enhance students' speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% teacher satisfaction rate Over 85% student participation rate 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their critical thinking skills Good follow-up of student participation was done 	Keep	\$28,000	\$27,440	劉瑞霞老師
區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結	<p>(資優教育課程) 配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> 跨科目協作； 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察； 屯門藍地水塘進行一次水質監察 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 校內及對外公報結果 	<ul style="list-style-type: none"> 分別進行三次屯門河水質監察活動 學生就屯門河污染問題邀請區議員進行訪問 學生在學校跨科目專題研習匯報日進行匯報 負責老師於香港政策研究所教育政策與學校發展研究中心舉辦學校專業發展會議事例式工作坊分享本校屯門河水質考察活動的經驗。 	<p>學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能自行應用儀器及測試水質的方法 負責老師滿意學生表現 <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> 有四組學生以屯門河水質監察為專題，並完成匯報，科任老師滿意成果。 <p>學生回應</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與學生認同計劃有助提升社區關懷，並嘗試為改善屯門河水質提出建議。 	<p>獨立專題研習以學生自主自學為重心，來年仍會因應學生興趣而調整計劃內容。</p>	來年繼續鼓勵、高中學生持續探究，並考慮加入服務學習的元素。	\$10,000	\$7,076.9	盧日高老師

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
讀書會	配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 進行讀書會	<ul style="list-style-type: none"> 全年合共舉行五次讀書會，邀請不同作家為學生分享 	學生參與表現： <ul style="list-style-type: none"> 每次讀書會平均約十五名學生參與 參與的學生都積極提問 負責老師評估： <ul style="list-style-type: none"> 學生 	讀書會選題多元化，能提升學生閱讀層面。	來年繼續按學生興趣選購書籍和邀請作家。			盧日高老師
(校本抽離式課程) 可持續發展與時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 <ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職導師一名 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 全期共 18 次 	<ul style="list-style-type: none"> 已在 2015 年 9 月至 2016 年 3 月期間，為中六級資優學生分 3 組提供共 18 堂的通識課程 全期每組共 8 次課堂 每節課堂 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 每組學生 15 人，共開 3 班，參與學生共 45 人。 學生整體出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 課程開展前與有關導師商討教學重點；並選取了 6 個恒常議題。 導師按每組學生能力，每堂提供有關議題的教材及題型練習，並要求學生完成。 導師亦每堂批改學生的練習，並提供相應回饋。 課程的最後 2 節課堂適逢為中六學生的文憑試備試時期及應考中文口試，因此，大部份學生未有出席此 2 節的補課。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年將繼續推行 將在新年學年開始前準備有關籌備工作，以讓課程可於新學年 9 月順利開展 整個課程於新學年的 2 月完成；避免於中六學生的文憑試備試時期進行，以免影響學生出席率。 	\$18,000	\$18,000	黎慧敏老師
總計						\$84,000	\$79,956.9	

上年度盈餘\$3,440	今年度實際津貼\$84,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$7,483.1。
--------------	-----------------	--------------------------