

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2016-2017

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
S4 elite students in Maths - English Phonetics Workshop	Gifted Education Prog.) - To enhance students' English pronunciation	14 sessions of phonetics workshop were conducted to enhance students' pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% teacher satisfaction rate Over 90% student participation rate 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their phonetics Good follow-up of student participation was done 	Keep	\$28,000	\$28,000	劉瑞霞老師
S6 elite students in Maths - English Critical Thinking Workshop	(Gifted Education Prog.) - To enhance students' critical thinking skills	14 sessions of public speaking workshop were conducted to enhance students' speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% teacher satisfaction rate Over 85% student participation rate 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their critical thinking skills Good follow-up of student participation was done 	Stop due to no funding	\$28,000	\$28,000	劉瑞霞老師
社區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結	(資優教育課程) 配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。 <ul style="list-style-type: none"> 跨科目協作； 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察； 屯門藍地水塘進行一次水質監察 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 校內及對外公報結果 	<ul style="list-style-type: none"> 十二月期間在屯門社區進行光污染考察 在屯門河北康站進行兩次水質監察 配合電腦科，學生將所得數據製成圖表 學生在跨科目專題研習匯報日進行匯報 負責老師在「通識教育研討會 2017」工作坊分享本校水質和光污染監察的活動經驗 進行一次深水埗劏房考察 	學生參與表現： <ul style="list-style-type: none"> 學生能運用水質監察儀器和實驗室實驗測試水質 學生撰寫文稿在校園刊物《好學》發表劏房考察成果 科任老師評估： <ul style="list-style-type: none"> 有三組學生以屯門社區環境監察為專題進行匯報，科任老師滿意成果。 學生回應： <ul style="list-style-type: none"> 參與學生認同計劃有助提升社區關懷 	獨立專題研習以學生自主自學為重心，來年仍會因應學生興趣調整計劃內容。	鼓勵高中學生以社區環境做專題研習	\$10,000	\$9,659.2	盧日高老師
讀書會	配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 <ul style="list-style-type: none"> 進行讀書會 	全年合共舉行六次讀書會，邀請不同講者為學生分享。	學生參與表現： <ul style="list-style-type: none"> 每次讀書會約 15 名學生自發參加 負責老師評估： <ul style="list-style-type: none"> 自願參加的學生聆聽分享的動機強，亦專注和勇於提問 	讀書會選題多元化，能提升學生視野。	繼續按學生興趣選購書籍和邀請作家。			

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
(校本抽離式課程) 可持續發展與時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 <ul style="list-style-type: none"> • 聘請兼職導師一名 • 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 • 全期共 18 次 	已在 2016 年 9 月至 2017 年 3 月期間，為中六級資優學生分 3 組共 18 堂通識課程，全期每組共 8 次課堂，每節課堂 1.5 小時。	<ul style="list-style-type: none"> • 每組學生 20 人，共開 3 班，參與學生共 60 人。 • 學生整體出席率達 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程開展前與有關導師商討教學重點；並選取了 5 個恒常議題。 • 導師按每組學生能力，每堂提供有關議題的教材及練習。 • 本年有少部份同學學習態度未夠積極。 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年將繼續推行。 • 來年科任老師挑選同學參與的其中一項重要原則為同學學習態度認真，以免影響補課班的運作。 	\$18,000	\$18,000	黎慧敏老師
總計						\$84,000	\$83,659.2	

上年度盈餘\$7,483.1	今年度實際津貼\$93,600	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$17,423.9
----------------	-----------------	--------------------------