



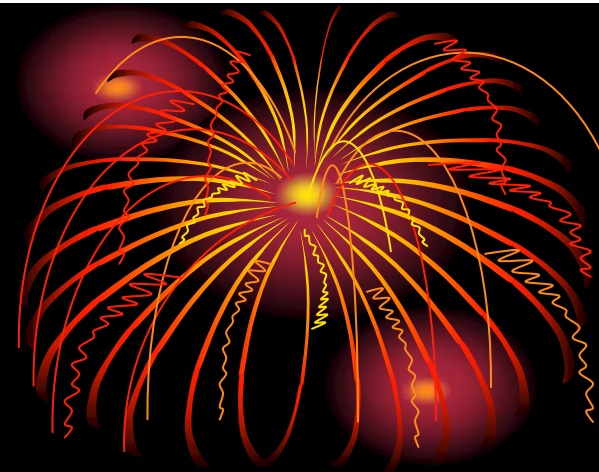
學習圈分享日

中文科 (第二組)

計劃大綱



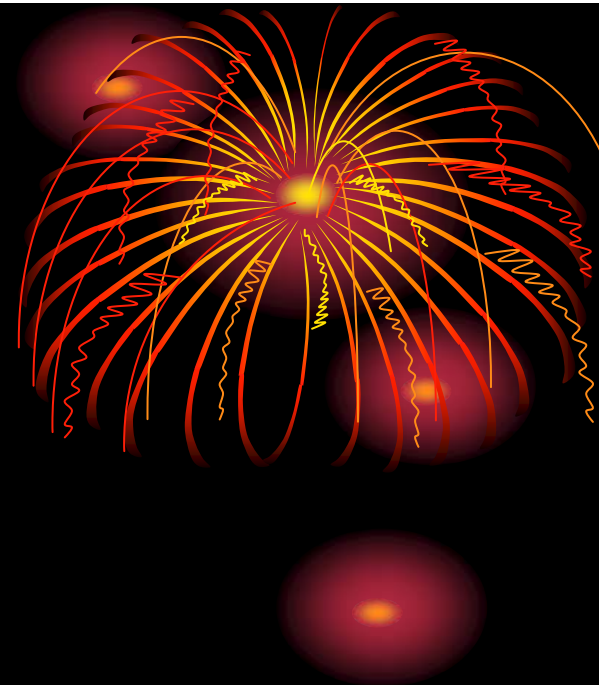
研究問題



透過小組學習模式增加學生學習興趣

期望達致的研究成果

- 學生能投入課堂
- 學生能主動學習
- 學習能自己完成略讀、自讀篇章單元練習

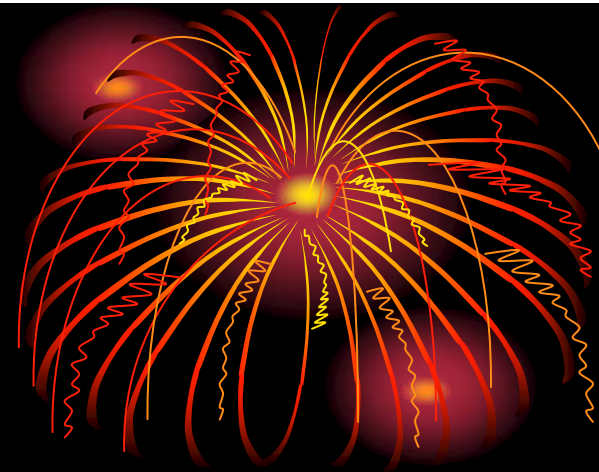


研究對象

- 2B 班 (1-20號學生) 說話課進行
- 2E 班
- 2F 班



推行研究策略的方法



- 將實驗班別分成小組
- 在開展研究前教授各小組成員
在小組內的角色 (QUEST)

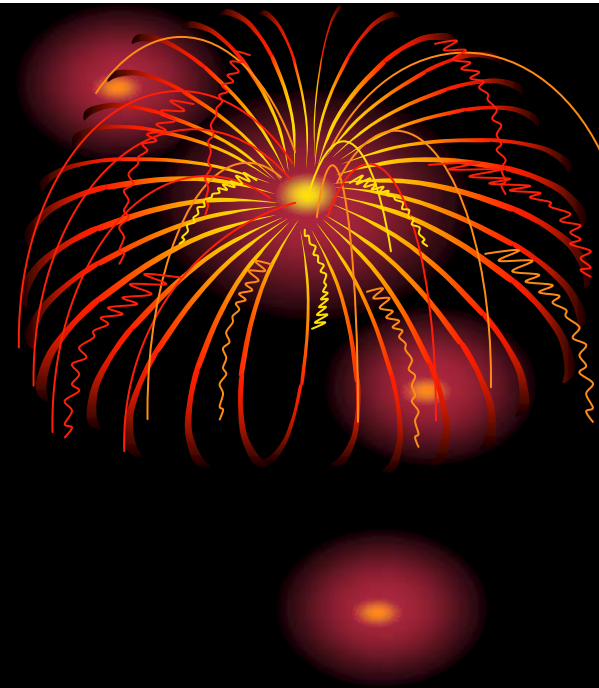
策略背後的理念



- QUEST — 讓學生由被動學習變成主動學習，有助提升學生學習的動力。

評估工具

- 問卷
- 課堂觀察

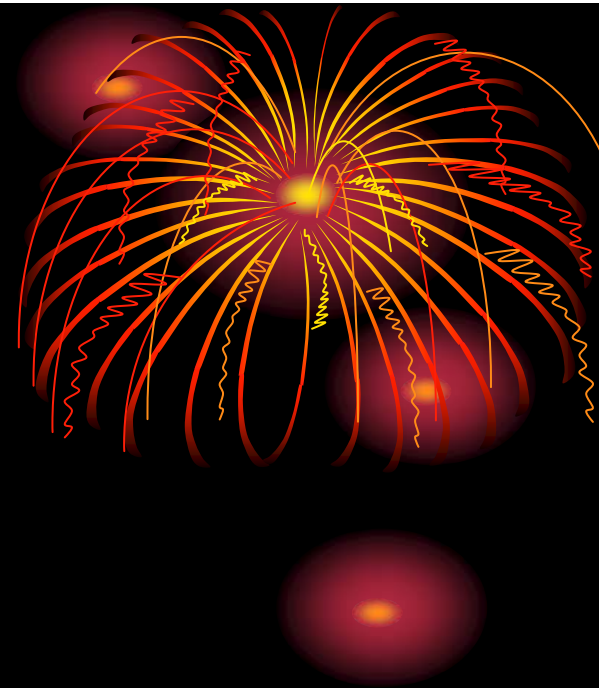




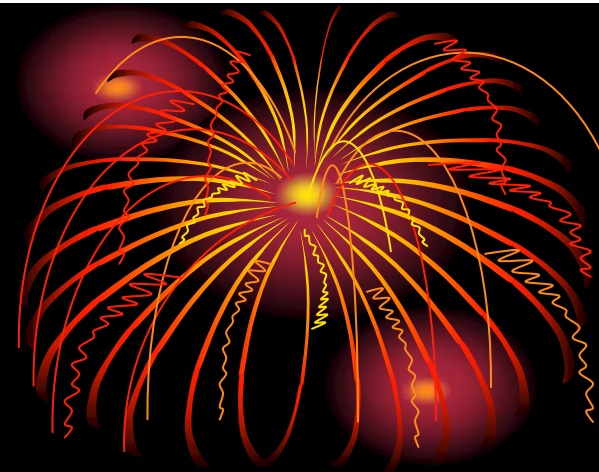
計劃推行政程

第一階段

- 9月至12月
- 策劃行動研究
- 在實驗班別向學生講解QUEST學習模式



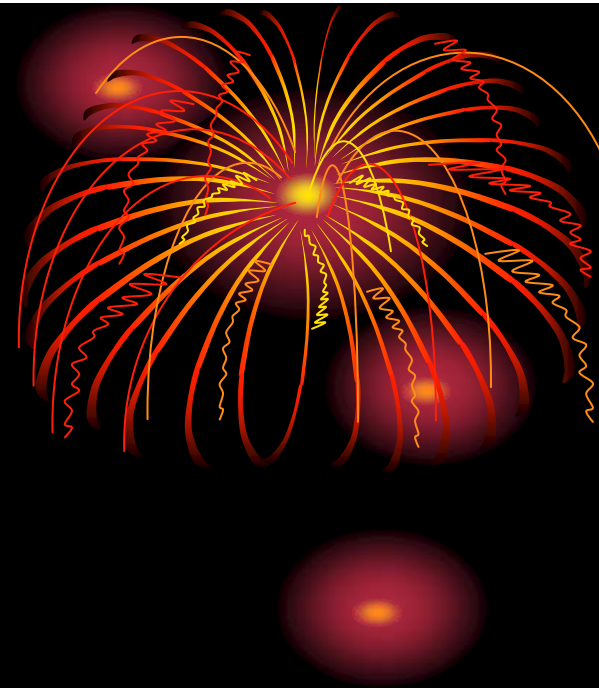
第二階段



- 2月至5月
- 在實驗班別以QUEST小組學習模式進行教學
- 教授單元課程（單元五至單元九）
- 期間以跨學科觀課時段進行觀課及課堂錄影

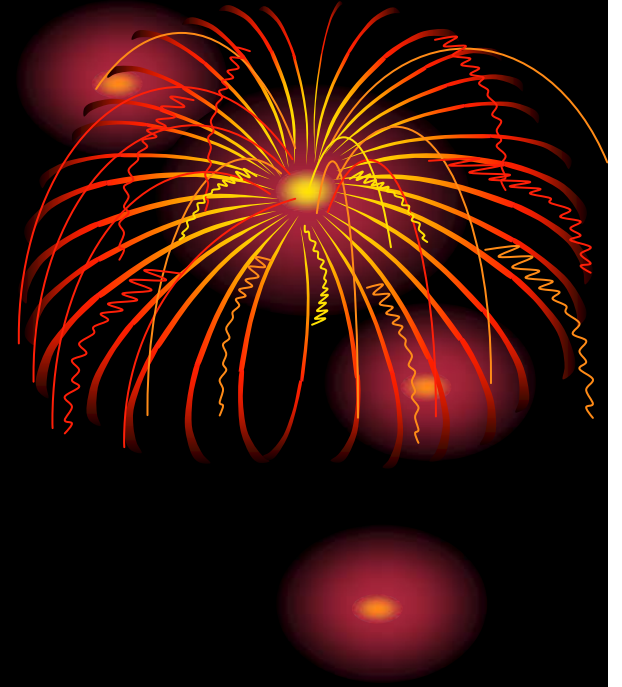
第三階段

- 6月
- 檢討研究成效

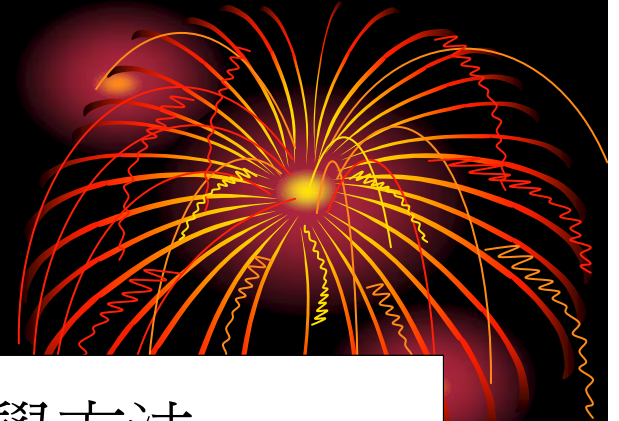


問卷

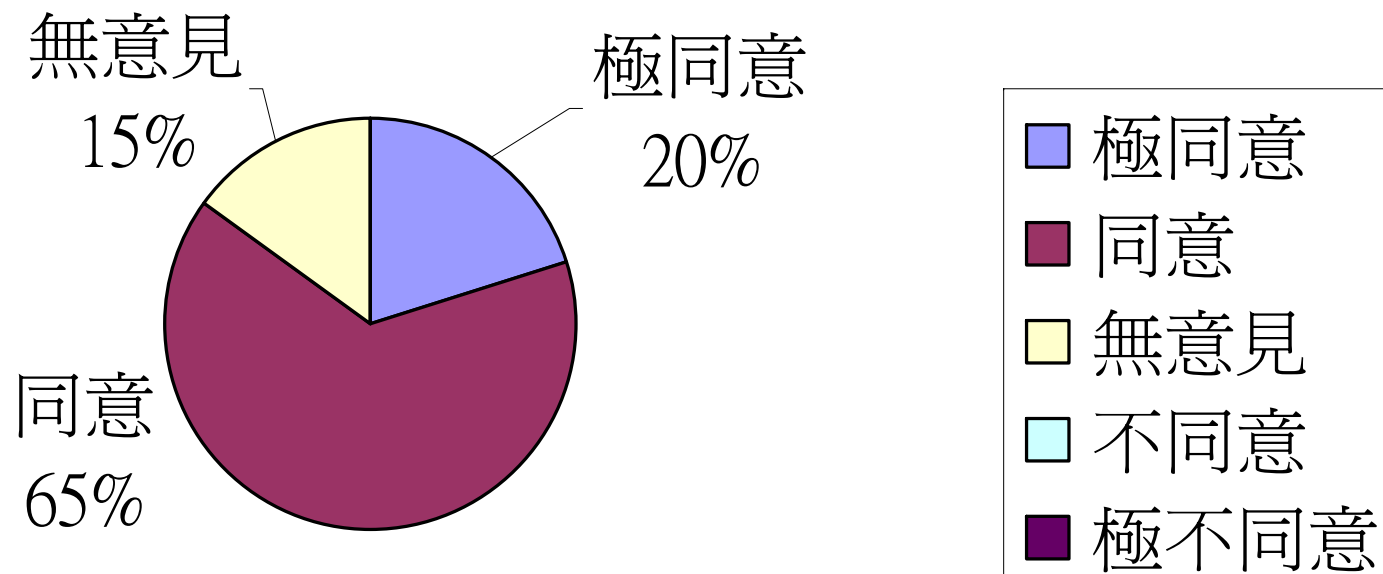
- [CHI QUEST.doc](#)

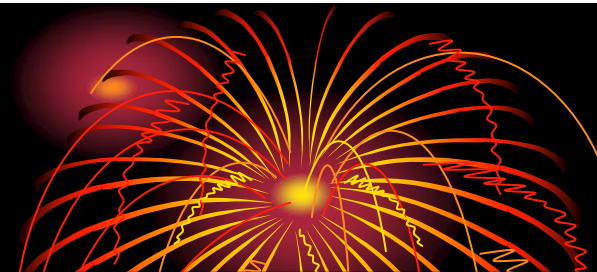


統計結果 (2B班)



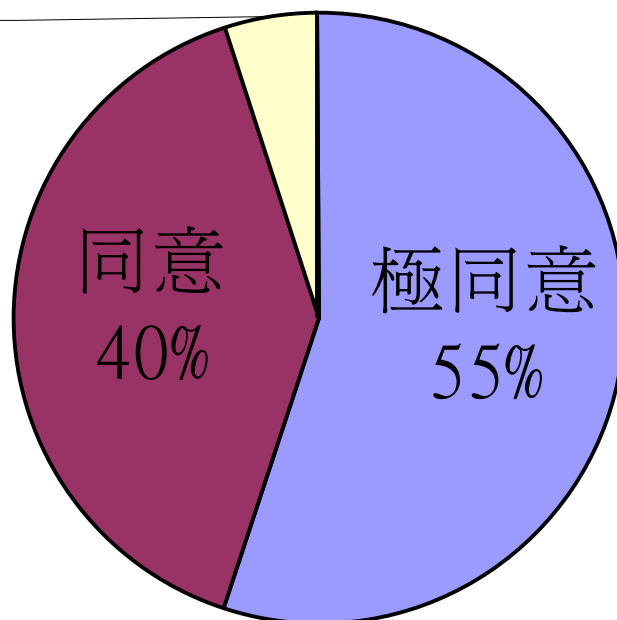
1. 我喜歡QUEST小組學習的教學方法



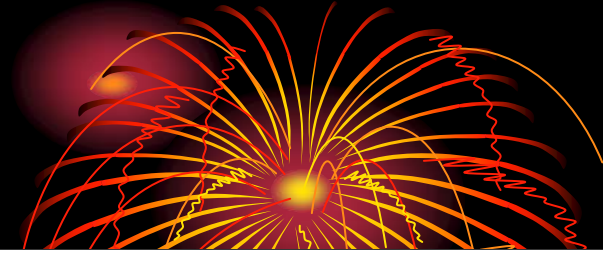


2. 我覺得以QUEST小組形式學習中文比從前有趣

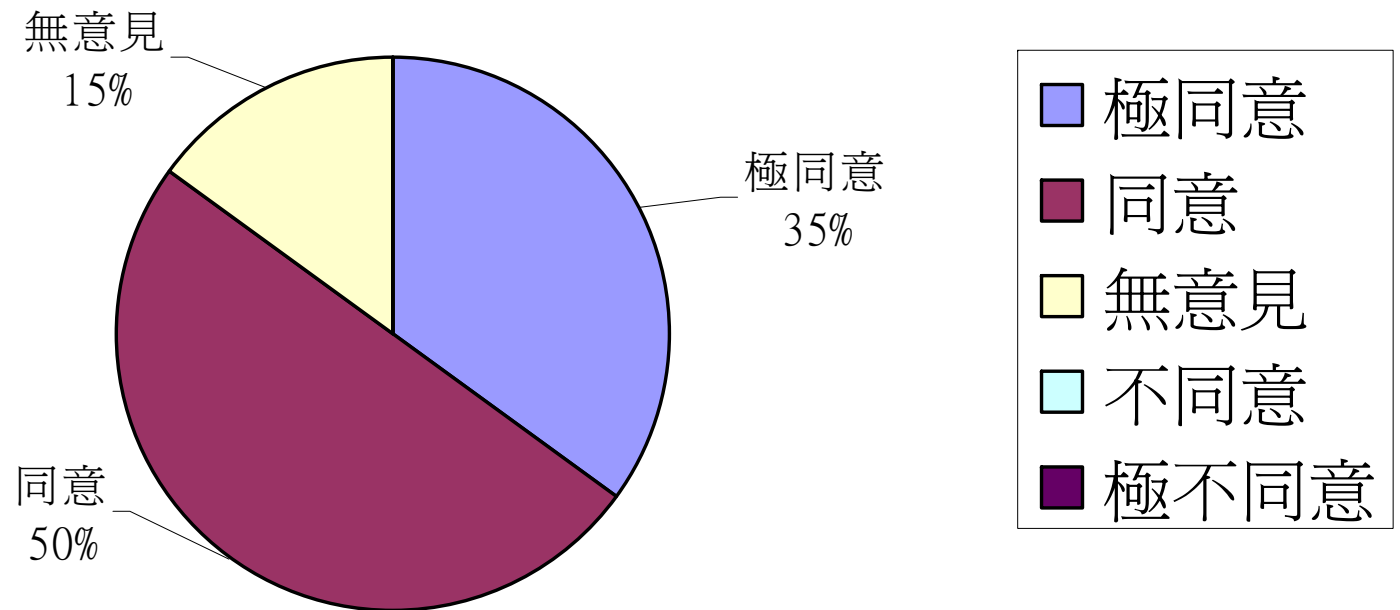
無意見
5%



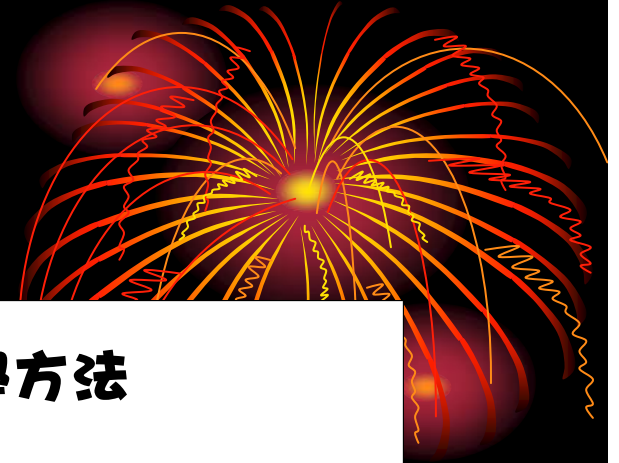
- 極同意
- 同意
- 無意見
- 不同意
- 極不同意



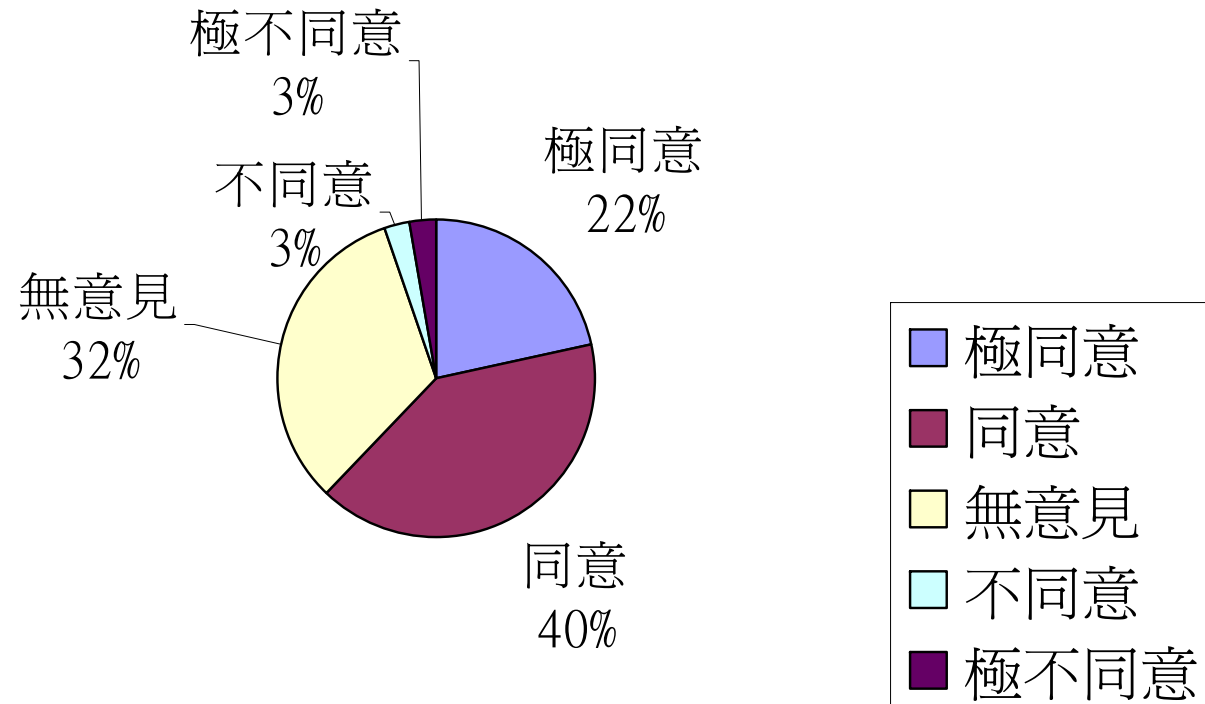
6. 我認爲用QUEST形式學習中文，比從前更易明白課堂內容



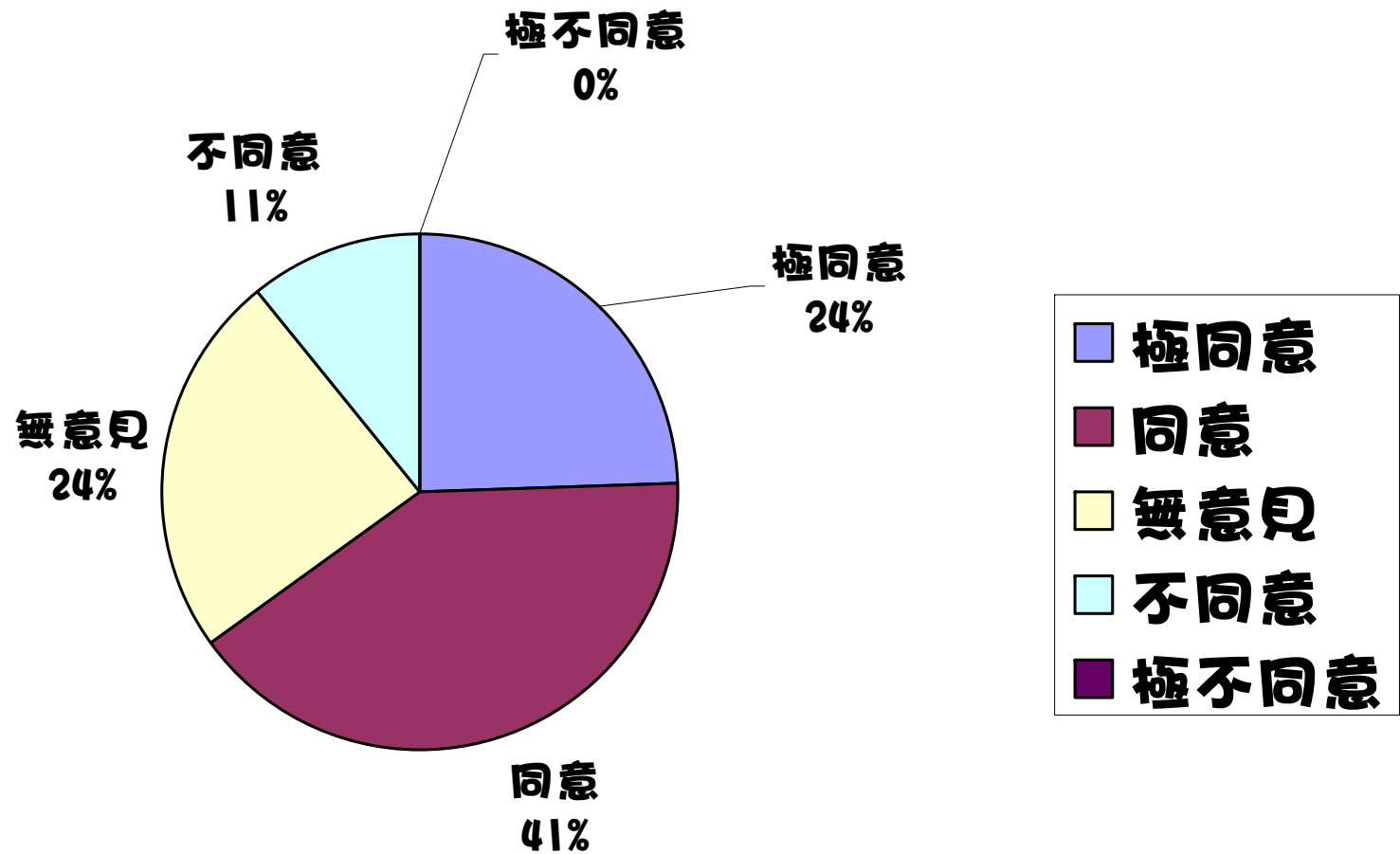
統計結果 (2E班)



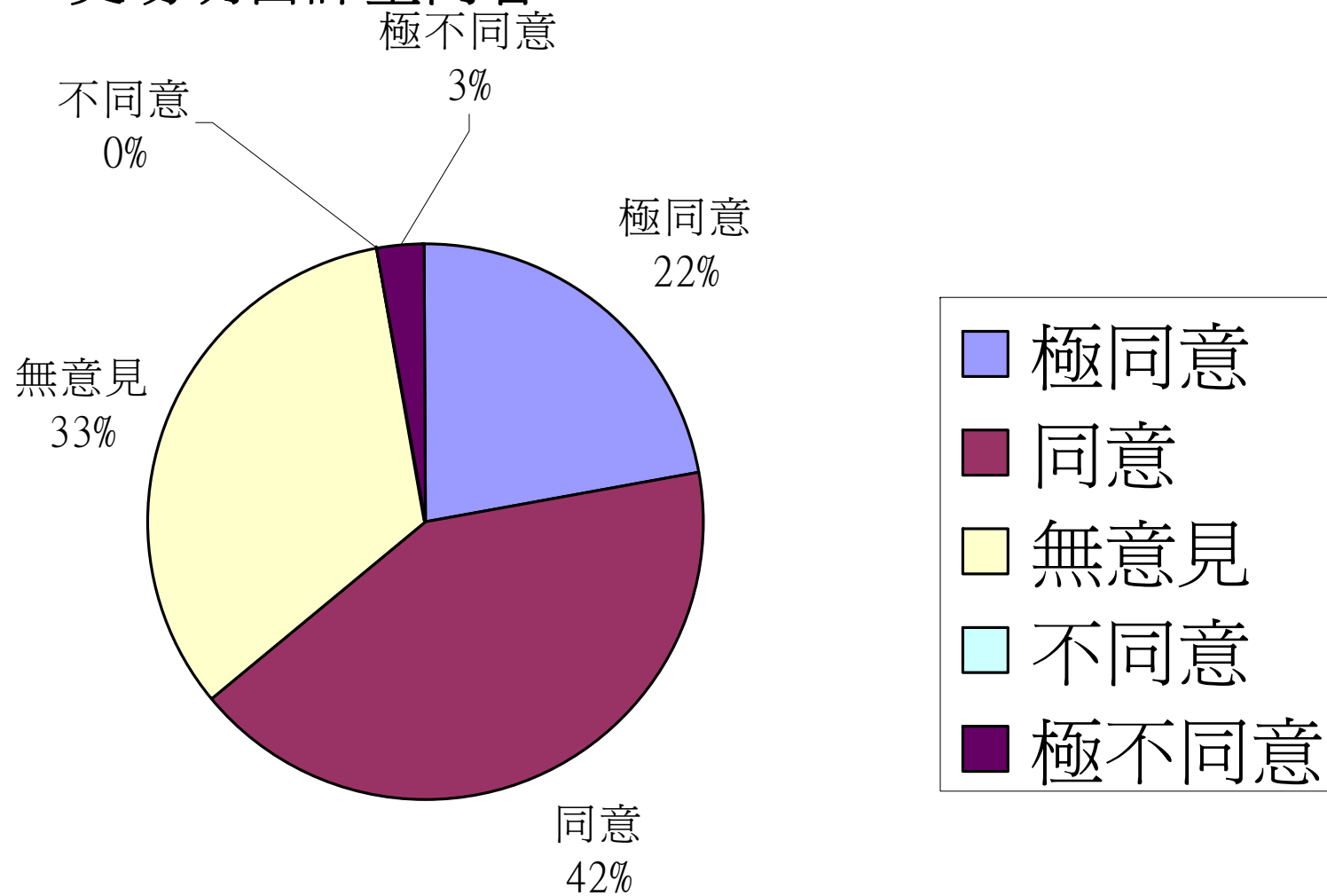
1. 我喜歡QUEST小組學習的教學方法



2. 我覺得以QUEST小組形式學習中文比從前有趣



6. 我認爲用QUEST形式學習中文，比從前更易明白課堂內容



2B及2E班對QUEST學習模式的回饋

8. 我比從前有信心解決中文科的問題

