

中華基督教會  
譚李麗芬紀念中學



學校報告

(2019 至 2020 年度)

關愛共融

求真拓新

# 目錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 .....	P.1
2. 我們的學校 .....	P.2
3. 我們的學生 .....	P.3
4. 我們的教師 .....	P.5
5. 教師專業發展 .....	P.6
6. 主要關注事項(成就與反思) .....	P.7
7. 財務報告 .....	P.20
8. 學生表現 .....	P.21
9. 2019 – 2020 年度學校工作計劃檢討終期報告 .....	P.33
10. 2020 – 2021 年度學校關注事項 .....	P.38
11. 2019 – 2020 年度學校發展津貼計劃活動及財政報告 .....	P.39
12. 2019 – 2020 年度整合代課教師津貼計劃活動及財政報告 .....	P.42
13. 2019 – 2020 年度校本課後學習及支援計劃活動及財政報告 .....	P.43
14. 2019 – 2020 年度多元學習津貼計劃活動及財政報告 .....	P.44
15. 2019 – 2020 年度資訊科技綜合津貼計劃活動及財政報告 .....	P.48
16. 2019 – 2020 年度中學學習支援津貼計劃活動及財政報告 .....	P.49
17. 2019 – 2020 年度改善非華語學生的中文學與教津貼計劃活動及財政報告 .....	P.54
18. 2019 – 2020 年度姊妹學校津貼計劃活動及財政報告 .....	P.55
19. 2019 – 2020 年度小數位職位現金津貼計劃活動及財政報告 .....	P.56
20. 2019 – 2020 年度推廣閱讀津貼津貼計劃活動及財政報告 .....	P.57
21. 2019 – 2020 年度學校行政主任津貼計劃活動及財政報告 .....	P.58
22. 2019 – 2020 年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃活動及財政報告 .....	P.59
23. 2019 – 2020 年度支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼計劃活動 及財政報告 .....	P.60
24. 2019 – 2020 年度加強校本言語治療服務津貼計劃活動及財政報告 .....	P.61
25. 2019 – 2020 年度全方位學習津貼津貼計劃活動及財政報告 .....	P.62



## 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

### 願景

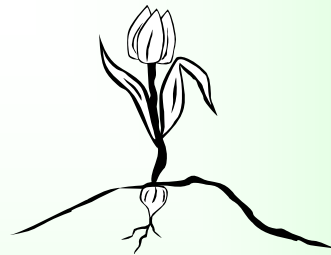
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔



## 本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



## 我們的學校

### 學校簡介

學校於 1990 年開辦，為一所全日制政府津貼男女中學。

### 學校設施

課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心)、創新科技研習中心、STEM 創客空間、CL3 05 學習支援中心、「智營」自修室、家長資源中心、學生活動中心、校牧室、醫療室、社工及輔導室、圖書館、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、電腦逾 350 部及更換電腦逾 100 部、全校課室、特別室及禮堂空調化。

### 本年度學校設施及校舍改善工程

- 全校走廊(明道樓、律己樓、好學樓、禮堂、天橋)重油走廊
- 003/004室、005A室、005B室、005/006室用捆裝膠地蓆鋪設地面及重油牆身、天花
- 重油五樓所有房間
- 所有廁所更換廁所門及門框；重油牆身、天花
- 禮堂重油禮堂天花、牆身及樓梯牆身
- 全校洗手間安裝感應水龍頭
- 大門口至停車場及禮堂前空地的地下路面維修地面及重鋪跑道(包括重油跑道線)
- 003室、005室更換大門
- 明道樓更換明道樓由天台水缸至地下淡水喉(只做兩層)
- 明道樓及律己樓更換由地下至天台消防缸的消防喉來水
- 511室、512室、513室、514室、515室五間課室用地磚重鋪地面
- 好學樓一樓走廊及升降機大堂走廊更換照明燈
- 律己樓地下至五樓走廊更換照明燈
- 升降機地板更換地板
- 消防泵房(061室)更換大門
- 好學樓三樓及五樓走廊升降機大堂及走廊重鋪整條走廊地面紙皮石
- 定期更新本校網站，向校內外人士提供學校的最新資訊。
- 協助各科及委員會更新該科或委員會網頁。
- 更新互聯網上發佈的校園視像片段。
- 更新全校的防電腦病毒軟件。
- 完成各類型電腦及影音硬件維修保養工作。
- 為使全校電腦有更穩定和可靠的表現，電腦重灌電腦作業系統及軟件。
- 為新入職同工提供各項軟硬件設備。
- 為新入職同工提供學校軟硬件設備應用培訓。
- 為全校老師添置一人一平板電腦作電子教學。
- 為全校老師更換全新桌面電腦。
- 為全校課室添置 AppleTV 作電子教學。
- 更換 102 室(通識教育)41 檯電腦。
- 更換全校 WiFi 系統。

### 學校管理

學校於 2000 年推行校本管理。學校管理委員會由不同人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、副校長、教師代表、家長代表及校友代表，以提高學校管理的透明度及成效。

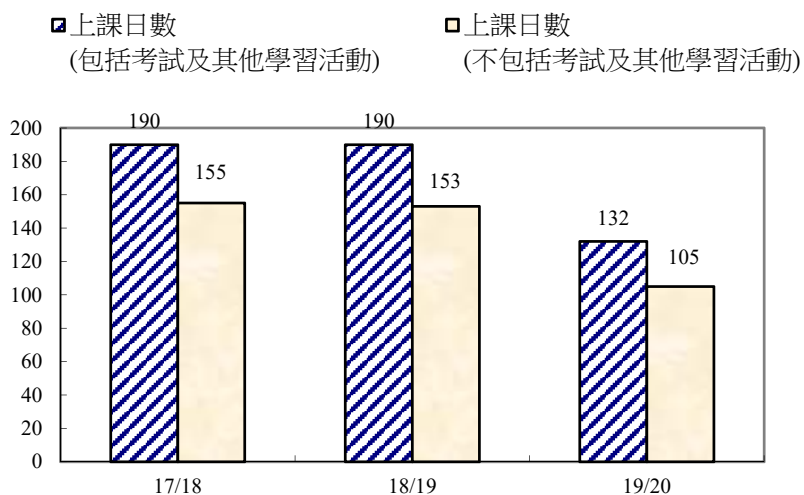
2011 年 9 月 1 日本校正式成立法團校董會。

### 法團校董會(前學校管理委員會委員)組合如下：

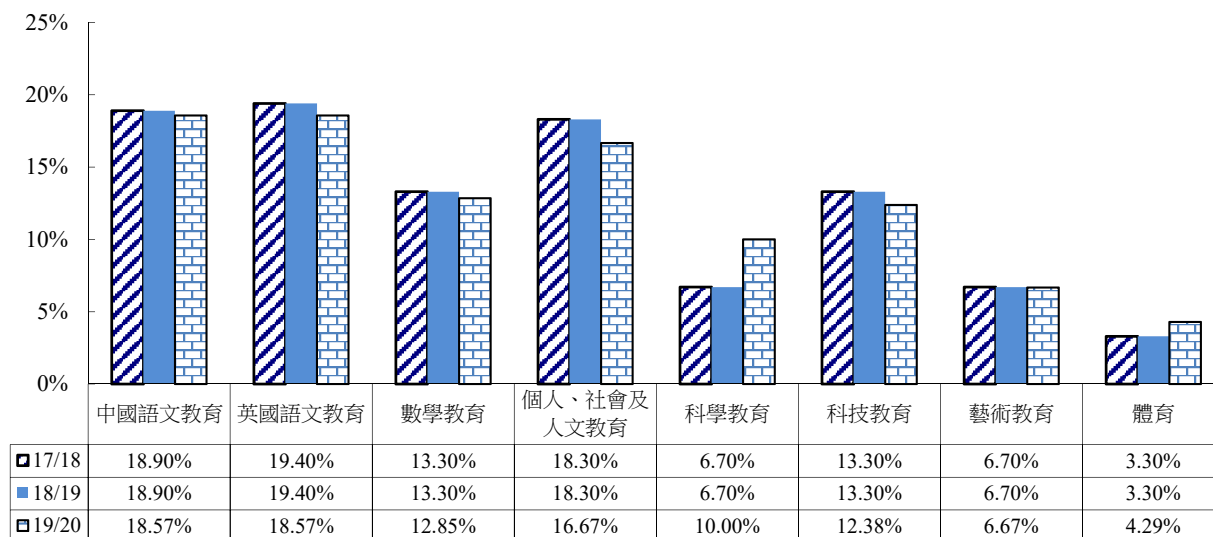
成員	辦學團體(替代)	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
2017/18	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
2018/19	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
2019/20	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%



## 上課日數



## 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



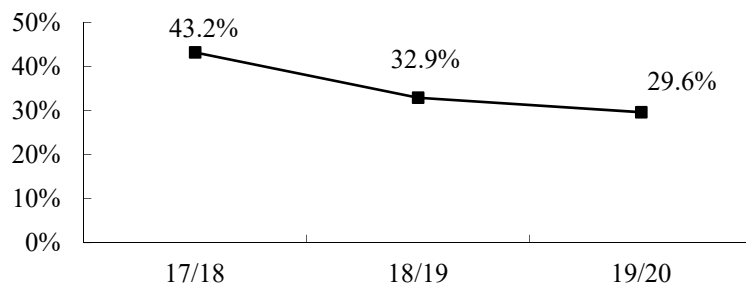
## 我們的學生

### 班級組織

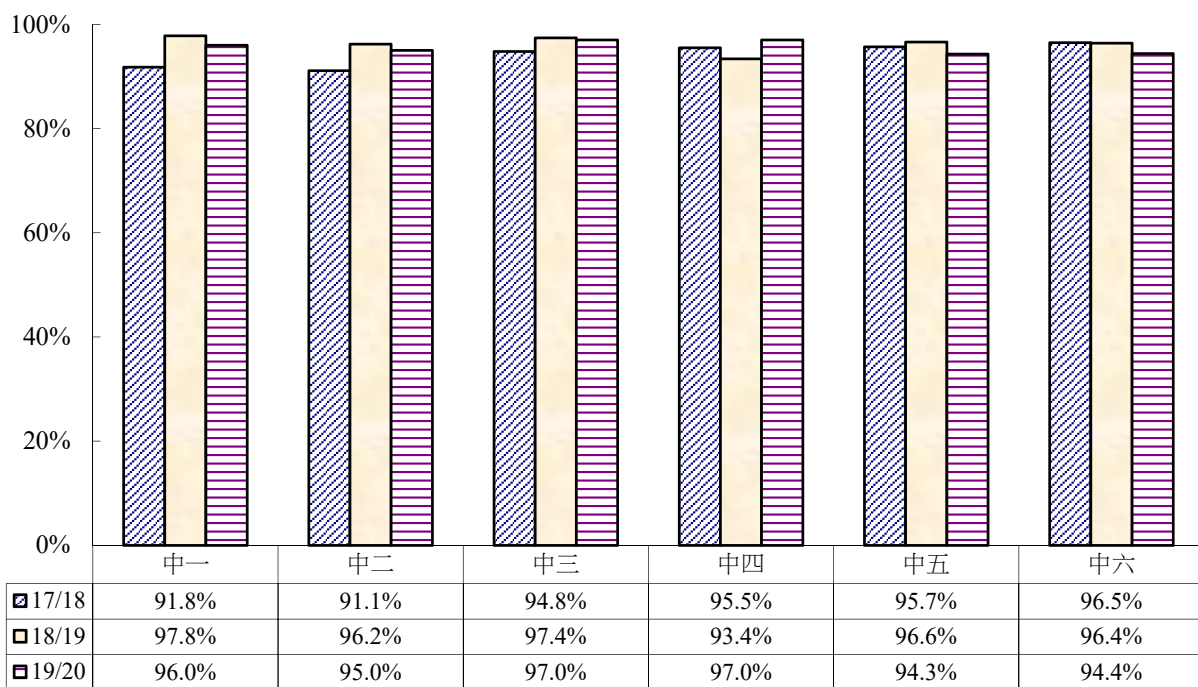
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	2	3	3	17
男生人數	62	50	37	28	35	36	248
女生人數	37	43	21	10	16	10	137
入學學生總數	99	93	58	38	51	46	385



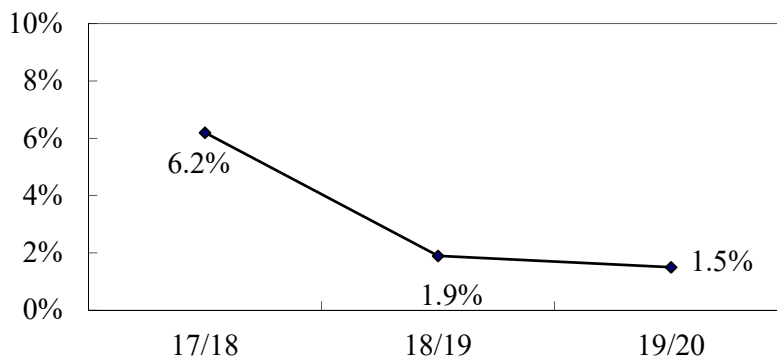
### 學位空缺率



### 學生出席率



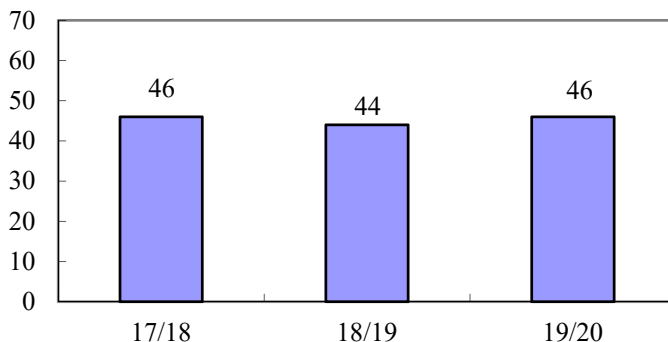
### 學生提早離校情況



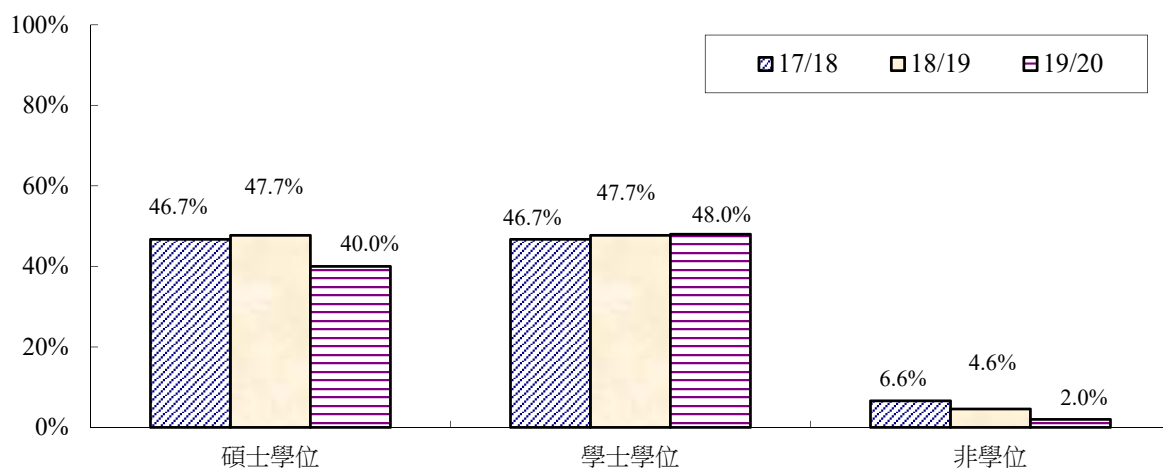


## 我們的教師

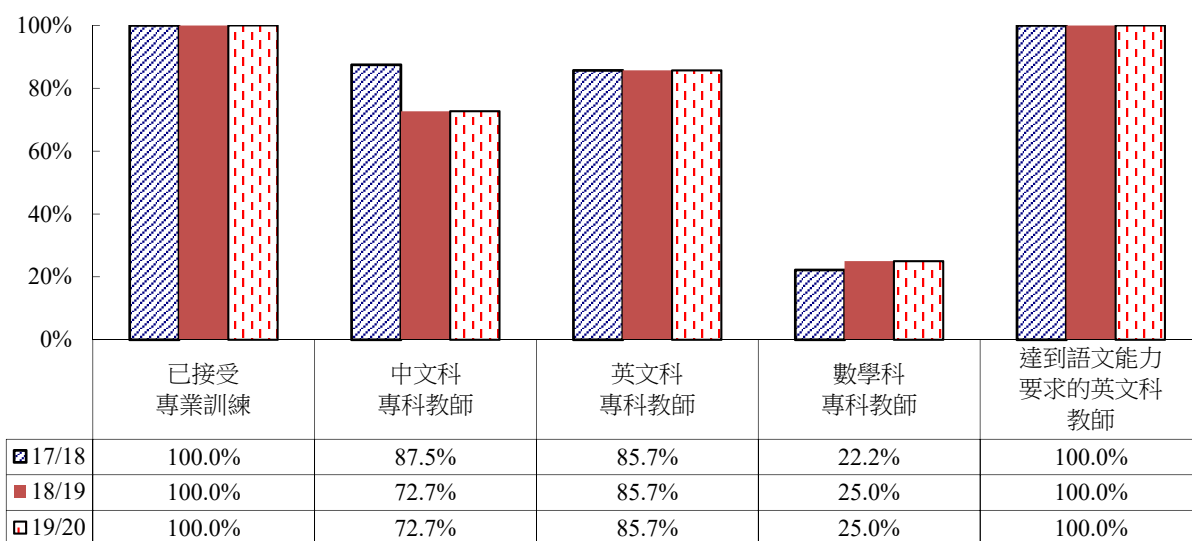
### 教師人數 (編制內，包括校長)



### 教師資歷

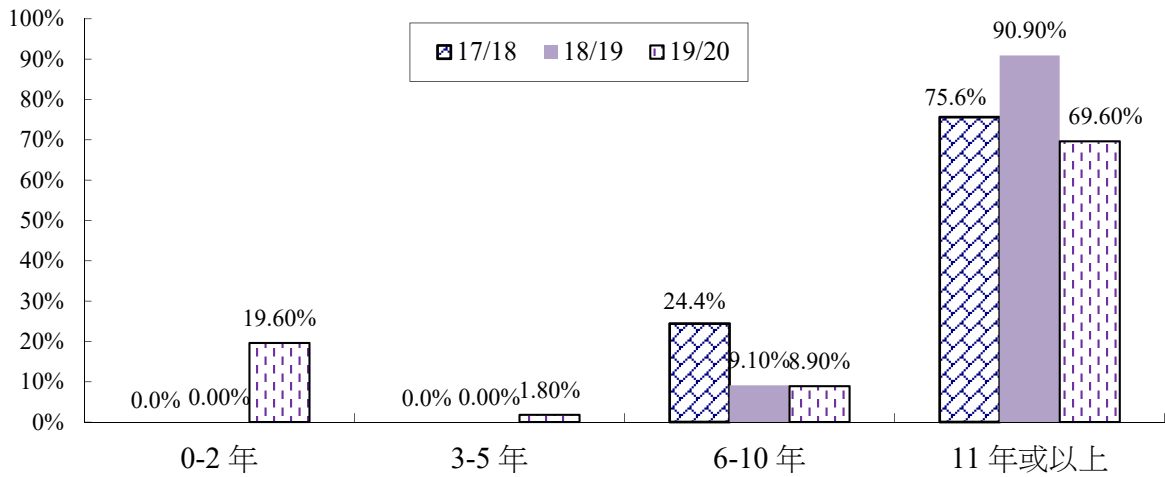


### 教師專業資歷

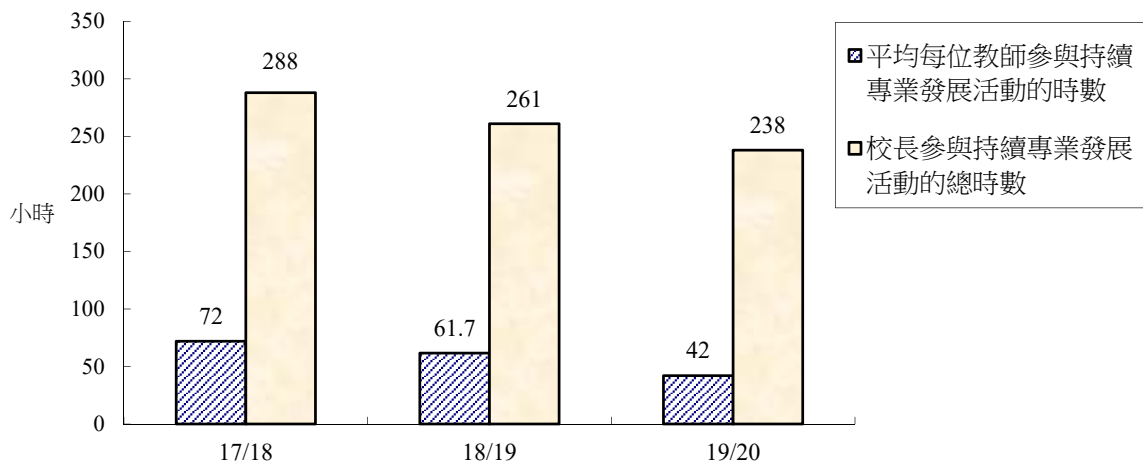




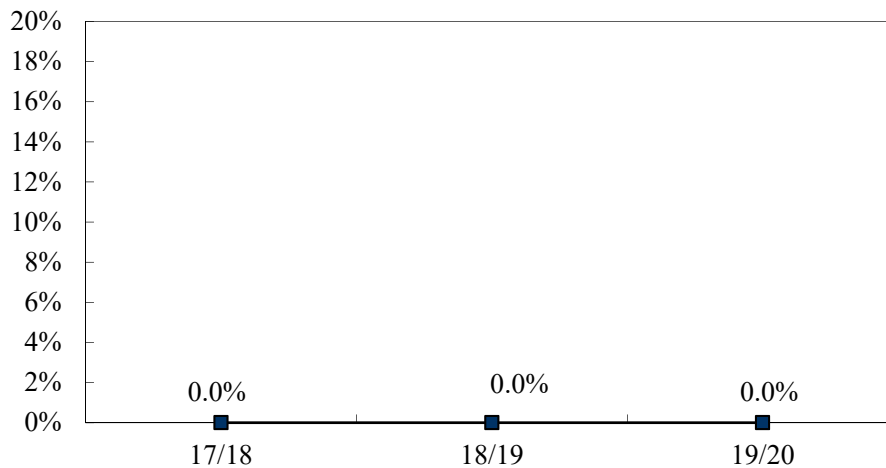
### 教師總教學年資



### 教師專業發展時數



### 教職員離職率







## 主要關注事項 (成就與反思)

2019-2020 年度中一級三班同學中，選本校為首三個志願約 80%。此外，學校舉辦課外及聯課活動合共 43 項，既多元又創新，有助學生發展潛能。2019-2020 年度本校同學於課外活動共得 73 個獎項，見證學校一年以來努力的成果。

### 1 2019-2020 年度周年校務計劃書之關注事項

#### 1.1 開拓及發展學校特色項目

成效	反思
<b>啟發學生潛能開拓及發展體育項目</b>	
啟發潛能教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>壁報比賽、班相拍攝、課室及校園美化，每班均投入參與，讓學生發揮創意，形成各具特色的班風。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科組協作，目標一致凝造有個性的班組，既能美化班房及校園，又能提高學生的歸屬感，值得繼續推行。</li> </ul>
活動日 <ul style="list-style-type: none"> <li>全年原有 13 天活動日，但由於停課關係，祇有 7 天活動能進行，其中 2 天為聯課活動日，其餘共有 5 天為德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、體育及藝術發展項目總共 60 小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯課活動日及其他學習經歷日各具特色，能啟發學生多方面的潛能，值得舉辦。</li> </ul>
個別學習計劃 IEP <ul style="list-style-type: none"> <li>全年共 5 項學生個別學習計劃，其中 1 位學生所要求的範疇上均達標，3 位學生在大部分的範疇上達標，1 位學生在部分的範疇上達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及家長能配合執行，計劃配合同學需要，值得繼續推行。</li> </ul>
特色活動推廣計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2019 年 12 月 14 日，本校舉行第三屆新界西小學無毒籃球邀請賽活動，總共 14 隊共 130 名小學生參與。另外 2019 年 12 月 15 日，本校與剛柔流空友會舉辦第三屆榮譽顧問盃精英賽暨第一屆新界區空手道校際賽，共有 33 間幼稚園、小學及中學共 139 人參與。</li> <li>11 月舉行 1 次親子體驗日，有 59 位學生及 59 位家長出席，共 118 人，區內小學生參與活動投入，氣氛融洽。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校推廣活動具有特色，同工同心協力，可增加家長及學生對本校的認識，家長學生反應良好。為配合社區人士的需求，來年親子體驗日次數將維持兩次。</li> </ul>
<b>拓闊學生視野</b>	
導師(Mentor)計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>參與導師計劃的導師全是學生的科任老師，對學生有深入了解，能隨時隨地對學生進行輔導，並掌握計劃進程，使計劃運作順暢。本年度平均每位 mentor 以小組或個別形式約見學生，76%受訪學生滿意活動。中六級導師與學生平均會面次數為 2.86 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師都是學生的科任老師，對學生有深入了解，與學生溝通良好，唯因疫情影響，中五級首次會面只能用直播形式進行，效果一般。另導師可多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生。</li> </ul>
放眼世界交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>已於 11 月舉行 1 次境外考察周。</li> <li>共 20 位學生及 3 位老師到台灣參加「結伴同行」個人成長、領袖培訓交流團，90%參加者認為是項交流團有助擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校提供機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野，會繼續推行交流活動，並尋求教育局及外間資助，推行考察活動。唯因受疫情影響，新加坡、馬來西亞、泰國、廣州、廈門及南京交流團取消。北京姊妹學校交流團改為以 Zoom 形式進行學生交流。</li> </ul>



成效	反思
<b>培養學生全人發展</b>	
<b>特色活動推廣計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>在 2019 年 12 月 14 日，本校舉行第三屆新界西小學無毒籃球邀請賽活動，活動深受歡迎，總共有 14 隊 130 人參與。</li> <li>STEM 教育推廣活動：合共舉辦攤位 3 次、工作坊 1 次、分享 9 次、比賽 5 次(本地)、3 次(大灣區)、1 次(全國)。100%受訪學生同意活動有特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生有幫助，值得繼續推行。</li> </ul>
<b>學校推廣計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>11 月舉行 1 次親子體驗日，有 59 位學生及 59 位家長出席，共 118 人。學生投入活動，家長樂於發問，73%參加者同意活動能增加對學校的了解。另外，與學校推廣相關的升學講座共 5 次，攤位則有 3 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動宣傳得宜，同工同心協力，參與人數與去年相約，適齡學童人口增加，值得繼續舉辦。</li> </ul>
<b>中一迎新課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>已完成 4 天中一迎新 Zoom 網上課程，100%參與老師歡迎這課程，70%學生表示獲得一次愉快的學習經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科組的協作有利中一迎新課程的推行，有助中一新生適應學校規則和紀律，明年將繼續推行。</li> </ul>
<b>強化 STEM 教育特色</b>	
<b>電子學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度全體老師均獲學校借出 iPad Pro 作日常教學之用，在疫情停課期間亦用作網上直播教學，收發課業。</li> <li>本校亦在停課期間借出十多部平板電腦予家中沒有合適上網設備的同學，使他們能夠在家持續學習。</li> <li>為協助老師應用電子學習課件，於 2020 年 1 月舉行了工作坊，5 月進行了網上公開課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年度本校會鼓勵同事多使用 Google Classroom 等電子教學工具，並探討實施一人一機(BYOD)的可行性。</li> </ul>
<b>機械人、科藝及綠色創意科普計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校參加機械人、科藝及綠色創意科普計劃，按執行計劃完成各項指定項目，已配合計劃參與及協助以下活動：舉辦 7 次機械人比賽、2 次參與大灣區 STEM 論壇、4 次本港區際比賽、1 次全國比賽、2 次大灣區際比賽、12 次接待外賓交流及參觀本校 STEM 設施，有效發揮新界西培訓中心的角色。</li> <li>獲邀請借出比賽場地舉辦香港工程挑戰賽 2019。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校繼續成為新界西培訓中心，有利推行計劃。</li> </ul>
<b>推廣融合教育</b>	
<b>中文科協作教學計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過協作教學計劃照顧學習差異，70%老師同意能在課堂中照顧一些能力稍遜的同學，令更多學生能跟上學習進度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃能提升同學的學習動機，老師有充足空間照顧能力稍遜學生，來年計劃值得繼續推行。</li> </ul>
<b>開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>由 9 月開學至今每天開放 202C 智營自修室供學生使用。為增加使用率，由助理負責看管秩序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宜多鼓勵學生需使用自修室，應繼續探討善用自修室的策略。</li> </ul>
<b>協助融合生使用應試工具</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，上下學期融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，均順利完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合生應試數目增加，特別考試調適運作順暢，計劃將由融合教育委員會繼續推行。</li> </ul>



成效	反思
<b>建立友善社區學校</b>	
<p>「SELF。新。活」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「SELF。新。活」計劃於 2018 年 10 月 1 日開展，已提交中期計劃報告。參與計劃的學生和長者已建立緊密關係，一同服務社區，100%老師滿意計劃成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統籌老師持續監察及調整活動方向，長者及青少年參與人數持續增加，計劃增加大量體驗式學習機會，讓學生透過體驗加強記憶並學以致用。</li> </ul>

## 1.2 加強照顧學生學習差異

成效	反思
<b>營造學習氣氛，提升學教效能</b>	
<p>初中跨科目專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由通識科統籌初中跨科專題研習，有系統地讓學生學習 9 項共通能力，學生已完成實地考察，唯因疫情取消匯報。各科亦依計劃完成相關部份，100%老師表示滿意初中跨科目專題研習的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各合作科目之間的協作已累積足夠經驗，跨科目專題研習進行得十分順暢，加上職業考察、屏山文物徑考察及屯門河水質考察，均為實地考察，學生參與程度高且表現投入，值得繼續推行。</li> </ul>
<p>《好學》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校編輯《好學》刊物本年共兩期，分別於 2019 年 10 月及 2020 年 7 月派發給全體師生。題材與學生閱讀及認識學習方法有關，並提供寫作園地予學生發表佳作，有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍，同學反應熱烈，深受師生歡迎。</li> </ul> <p>欠交功課情況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>初中級學生準時交功課百分比為 96.9%，與去年相同，而高中級學生準時交功課百分比為 97.7%較去年 96.95%略佳。</li> </ul> <p>對學生學習觀感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按 2018-19 年度持分者問卷調查，教師、學生及家長對學生學習的觀感分別為 3.0、3.6 及 3.3，教師得分較上年度低 0.1，而學生得分與上年度相同，家長得分較上年度高 0.1。</li> </ul> <p>學生考勤</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>已按每月及指定期間發放學生遲到、缺席及欠交功課數據，讓班主任能更全面掌握學生的考勤情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好學編委成員投入積極，早會期間學生推廣刊物的宣傳吸引，每次派發時，班主任樂意配合與學生一同閱讀，互相分享形成閱讀氛圍。此外，《好學》內容包含學生學習成果及表現，讓學生有參與感，有效推動學生學習。</li> <li>定期發放學生欠交功課數據及提供功課輔導班有助學生解決欠交功課問題，但學生參與功課輔導班的人數受限。</li> <li>為減輕負責老師的工作量或繼續聘用班級經營助理協助老師的行政工作。</li> </ul>
<p>拔尖補底策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年 7 月 22 日中學文憑考試放榜，本校共有考生 46 人，整體考獲 2 等成績百分率為 62%。</li> </ul> <p>拔尖補底措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年本校數學科獲九級增值；核心四科獲八級增值；最佳五科、中國語文、英國語文科獲七級增值；通識教育獲六級增值而企業會計與財務概論(會計)獲四級增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文成績仍有空間提升，以增加達入讀大學最低要求的學生人數</li> <li>各科老師能針對學生需要，因材施教，進行分層工作紙，照顧學生學習差異，有助提升教學效能。</li> </ul>
<b>提升語文能力</b>	
<p>多元化閱讀獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為推動校園閱讀風氣，中文科推行「多元化閱讀獎勵計劃」初中平均閱讀量為 9 次，共有 90.8%同學達標，初中超過八成老師滿意計劃有效推動閱讀氛圍。</li> <li>英文科初中閱讀指標為全年 6 本，94%同學達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師努力督促及跟進，令大部份同學都能達標。大部份學生表現投入。唯個別學生能力稍遜，需要協助或給予調適。</li> </ul>
<p>英語周</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語周的活動設計多元化，可提升英語氣氛。唯因停課關係，未能進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語周的活動多元化，增加學生接觸英語的機會，來年度繼續推行。</li> </ul>



成效	反思
<b>提升教師專業水平</b>	
教師專業發展政策：開放課堂、科主任觀課 <ul style="list-style-type: none"> <li>老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課 1 次。按 2019-20 年度周年校務計劃教師問卷調查有 76% 老師認同開放課堂能提升教學專業水平。本年度，平均每位老師出席校外專業發展活動共 40 小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校老師願意將課堂經驗分享，積極進修，務求終身學習，持續檢視教學現況有助改善學與教。唯受疫情影響，平均每位教師出席專業發展活動時數未達教師持續專業發展政策每三年周期 150 小時的每年平均數。</li> </ul>
卓越科目表揚計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>本校設立卓越科目表揚計劃，以表揚在公開試取得良好成績和增值指標優異的科目老師。2019 年 10 月 20 日在家教會周年大會上，家教會代表頒發 5 科高於全港合格率科目，7 科高增值科目。</li> </ul> 卓越教師表揚計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>卓越教師表揚計劃已於學期初啟動，透過科主任觀課，提名優秀教師供遴選委員會評審，本年度卓越教師計劃有 1 位老師獲提名及表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表揚優秀教師計劃令優秀教師獲得認同，刺激老師積極提升專業水平，而且教師之間能互相學習，值得繼續保持。</li> </ul>
學習圈計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>為持續改善學與教，本校為各科設立學習圈小組，讓教師定期進行教學研討。各組已完成 3 次學習圈會議及 1 次促導員會議。超過 80% 同工認為有助提升學教效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過促導員會議，讓各科掌握整體學習圈現況，達到互相學習的果效。</li> <li>受疫情影響，中期檢討取消，且各科需調整學習圈計劃及會議次數。</li> </ul>
教師分享，促進教師專業交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>本校致力為教師安排專業交流活動，本年度已進行 43 次專業交流分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>眾多專業交流及發展，可見老師積極提升專業水平及樂於分享。</li> </ul>
製作教材 <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育委員會繼續為各科、委員會製作 VCD/DVD 等教材及提供課堂錄影，順利完成為各科及委員會製作不同類型的教材的 CD/VCD/DVD 等逾 50 套。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於老師多使用 USB 手指及內聯網存取方法，製作數量較預期少，繼續協助老師進行教學研究。</li> </ul>

### 1.3 培養學生正向價值思維

成效	反思
<b>促進學生身心靈健康發展</b>	
Project NET 新媒體素養提升計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生關顧委員會與香港青年協會協作，於 2019 年 9 月至 11 月推行 Project NET 新媒體素養提升計劃，以活動教材於中一及中二級安排四次教育課，關顧學生身心靈健康發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃社工工作態度認真，具豐富的籌辦經驗，超過 70% 委員同計劃能促進學生身心靈健康發展，明年會按不同級別的需要繼續推展，建立學生正確使用新媒體的態度、提升學生使用新媒體的批判力、正面價值觀和責任感及培養學生媒體素養。</li> </ul>
健康講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與健康講座活動，72% 學生對健康講座表示極滿意或滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康講座活動多化，與日常生活扣連緊密，值得繼續推行。</li> </ul>
福音營 <ul style="list-style-type: none"> <li>於 2019 年 11 月 1 至 3 日舉行福音營，共 45 位學生參加。學生投入營內活動，營中共有 19 位同學信主，87% 參加者表示會再參加是項活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>營會設計能吸引學生，成效顯著，會繼續推行。</li> </ul>



成效	反思
<b>培養學生自律自治精神</b>	
<b>領袖生培訓</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>原定 2019 年 10 月舉辦的領袖生訓練營，基於《禁止蒙面條例》實施而引起治安問題，為保障學生安全而取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受上學期社會事件及下學期疫情影響，領袖生培訓無法舉行，來年度繼續安排培訓領袖生領導才能及團隊精神。</li> </ul>
<b>與駐校社工協辦活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為加強訓育工作，本校與駐校社工緊密合作，2019 年 9 月 27 日舉辦了中三級懲教講座，部分中三級學生則參加「思囚之路」監獄體驗活動，以加強學生守法意識。59%學生認為「思囚之路」活動有助反思犯罪的沉重代價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與活動的學生表現積極投入，懲教人員表現專業，唯學生問卷回應結果比往年差，估計與社會氣氛有關。</li> </ul>
<b>律己計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為了讓學生能改過自身，本校提供律己計劃，讓學生向班主任申請觀察行動一段時期，有良好表現後可以豁免懲罰記錄。本年度總共有 84 人次參加計劃，成功率 76%。93%老師認同計劃能幫助學生反思過錯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任鼓勵被記缺點或小過的同學守行為補過，計劃正面，本計劃受到家長和老師認同。</li> </ul>
<b>促進不同持份者合作文化</b>	
<b>家長教師會周年大會暨家長日</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為促進家校合作，本校家長教師會舉辦了一次周年大會暨家長日，所有參與周年大會暨常務委員選舉之家長能增加對本校及家長教師會的認識，出席之各級家長及其家屬、教師及學生合共 160 人，超過會章法定人數 10%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長較以往願意主動認識學校，而且隨著老師及家長委員經驗的增長，有效地推動家校合作活動。</li> </ul>
<b>中一新生家長接待</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>已於 2019 年 7 月 15 日完成中一新生家長接待日，共 45 名家長出席，所有參與活動之家長能初步認識家長教師會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長多關注子女最初投入中學生活的情況，透過活動可加強與中一家長之間的溝通，來年應繼續推行。</li> </ul>
<b>親子活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會本年度曾舉辦多項親子活動，包括親子同樂日、家長義工招募等。總括而言，超過 70%家長滿意活動、70%以上的參與者同意活動目的。統籌老師亦同意活動能促進家校合作關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動能成功完成主要是因已累積足夠籌辦經驗，加上家長委員能發揮所長，並與負責老師溝通良好。此外，所有初中級活動開放予初中級學生及家長參加，令活動人數增加。</li> </ul>
<b>培養學生關懷社區及社會</b>	
<b>關愛活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為提升學生關懷社區及社會的意識，本校舉辦捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2019 等活動。</li> <li>全校師生於服飾日共籌得\$6,820，參與人數共 196 名學生，教職員共 46 人。原於 2 月舉行的捐血日因停課關係，未能進行。11 月突破機構因社會事件臨時取消突破全人歷奇籌款 2019 活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>捐血日、服飾日及突破全人歷奇籌款活動各具特色，能培養學生關懷社區及社會，三項活動均會繼續推行。</li> </ul>



## 2 比較出色的計劃

項目	成效
社區投資共享基金「SELF·新·活」計劃)	18/19 年度再獲勞工及福利局社區投資共享基金撥款 275 萬 1 千元，以資助「SELF·新·活」計劃的推行，為期三年。計劃於 2018 年 10 月 1 日開展，已提交中期計劃報告。計劃以「科技、環保、社會服務及健康生活」為主題，由本校學生作導師，培養長者興趣，同時培養長者成為導師，協助其他社區人士使用資源，一同服務社區。
特色活動推廣計劃	為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動。2020 年 11 月舉行 1 次親子體驗日，有 59 位學生及 59 位家長出席，共 118 人。活動增加家長及學生對本校的認識，對收生有明顯幫助，值得來年繼續舉辦。
多元化學習活動	推行多元化之教學活動，實踐全方位教學理念，2019-2020 年度本校同學於課外活動有不俗的成果，共得 73 個獎項。
放眼世界 境外考察	學校積極為學生籌辦各種境外交流活動，於 11 月舉行 1 次境外考察周，因疫情關係，全年只能舉辦 1 團交流團及 2 次參與大灣區 STEM 論壇，共 20 位學生及 3 位老師到台灣參加「結伴同行」個人成長、領袖培訓交流團。90%參加者認為是項交流團有助擴闊視野。 多年來學生先後到新西蘭、韓國首爾、釜山、泰國清邁、德國、加拿大、台北、澳門、廣西、越南、北京、天津、青島、珠海、海南島、瀋陽、西安、海南島、安徽、日本名古屋、伊立、澳洲墨爾本、溫哥華、澳洲、美國、印度、日本、馬來西亞、泰國、新加坡、台灣、內蒙古、上海、長江三峽、南京、西安、杭州、哈爾濱、寧波、武漢、連南瑤族自治縣、湖南張家界、四川、湖北、雲南、湖南、浙江、江西、廣州、深圳、南沙、前海、潮州、廈門、中山、番禺、惠州、韶關、肇慶珠江三角洲、福建及粵北等地進行考察交流。
教師專業培訓 教職員急救班 運動攀登證書課程	全校教師均須接受有關培訓，為建立學校獨特的文化及精神努力。透過專業培訓，本校教師職工考得專業證書，除可指導同學參與課外活動外，還可在有需要時為同學提供適切的急救護理。全年共有 18 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 95%。現時全校共有 39 位教職員具有急救證書及 35 位具有心肺復甦法及去顫法證書，40 位具攀登指導員資歷。
班級經營計劃 PLUS	以「先管後教，嚴而有愛」為核心價值，從初中開始培育學生執行秩序常規，透過不同的活動勉勵學生自律自愛和訂立人生目標，優化班級文化，營造良好的學習氛圍。由於計劃有成效，已推展至全校各級。本年度本校編輯《好學》刊物一年共四期，分別於 2018 年 9 月、11 月及 2019 年 3 月及 6 月派發給全體師生。題材與學生閱讀及認識學習方法有關，並提供寫作園地予學生發表佳作，同學反應熱烈，深受師生歡迎。
資優科技教育	本校一直致力推動創新科技教育，著重培育學生在科技上的潛能，故學生在科技方面成就非凡，參加國際、全國、全港性科技大賽，獲獎無數。當中陳易希同學成為首位中學生獲小行星命名及獲科大破格取錄。學校設有創新科技研習中心，能提供學生一個持續優化的創新空間，藉以提高學生對科技創新潛能及擴闊他們的科技學習領域。學校於 2013 年榮獲全港第一間宋慶齡兒童科技發明示範基地稱號，2014 年獲評為「科技教育創新優秀學校」、2012-2017 年度連續 5 年成為優秀科技學校，以及成為 2014-2018「科技顯六藝」新界西分區機械人培訓中心。隨著陳易希同學揚威國際後，2013 年本校 4 名學生代表為港首奪世界 VEX 機械人錦標賽中學組創意大獎，2014-2015 年度本校學生代表更榮獲英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。2016 年本校學生黃深銘成為香港首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎。2018-2020 成功申請「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，以及獲教育局邀請成為專業發展學校，延續 STEM 教育。2019 年學校獲得優秀 STEM 學校嘉許獎。
電子學習	本年度全體老師均獲學校借出 iPad Pro 作日常教學之用，在疫情停課期間亦用作網上直播教學，收發課業。本校亦在停課期間借出十多部平板電腦予家中沒有合適上網設備的同學，使他們能夠在家持續學習。為協助老師應用電子學習課件，於 2020 年 1 月舉行了工作坊，5 月進行了網上公開課。另外來年度本校會鼓勵同事多使用 Google Classroom 等電子教學工具，並探討實施一人一機(BYOD)的可行性。
以個人為本的 融合教育生涯規劃	本校融合教育委員會透過「一頁檔案」及日常觀察了解有特殊教育需要學生的興趣和強項，舉辦不同的活動或課程，發展他們的潛能，例如：電腦科學 Micro bit X 編程工作坊、科學研習班、雜耍扭氣球義工小組、師生融合跳舞班、奮青創本視等活動，躲避盤小組勇奪元朗區躲避盤錦標賽公開組盾賽的冠亞軍。老師也為學生爭取相關的工作體驗，例如咖啡拉花班到餐廳實習沖調咖啡。另外部分「奮青創本視」計劃的學生獲機構推薦予香港中文大學藥劑系及新藝潮公司而獲得受薪的工作機會，分別拍攝入學宣傳片及新藝潮藝術展 2019 的宣傳片。本校融合教育委員會以學生的強項為本，為他們舉辦合適的活動或課程，發展學生所長，得到外界肯定，常獲教育局邀請作經驗分享，也成為澳門中小學教師到訪的指定接待學校，交流融合教育推廣的心得。



## 爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，2019-20 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
獲撥款資助中學「學習支援津貼」，以支援有特殊需要的學生。	教育局	\$1,616,705	陳明姬老師
獲多元學習津貼資助，以照顧不同學習需要的同學。	教育局	\$35,000	何樹顯老師 盧日高老師 黎慧敏老師 劉瑞霞老師 文翠芬老師
獲「賽馬會齡活城市計劃」撥款作 STEM 產品設計及製作，並用於計劃內各項活動。	嶺南大學亞太老年研究中心	\$36,000	鄒志輝老師
家庭與學校合作活動計劃資助	教育局	\$25,633	何美珍署理副校長 劉世安老師 梁惠霞老師
獲資助作校內綠化校園工程	康樂及文化事務署	\$2,000	梁文輝老師
5名「社會科學學士課程(社會工作)」學員，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
Clifton Leung Design Workshop 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$70,190	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 捐出獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$37,000	陳明姬老師
獲首期撥款推行校本言語治療設置津貼	教育局	\$2,000	陳明姬老師
獲首期撥款推行統籌學校校本言語治療行政經常津貼	教育局	\$2,000	陳明姬老師
獲撥款推行「學生活動支援津貼」	教育局	\$85,800	申玉超老師
獲撥款推行「全方位學習津貼」	教育局	\$864,000	申玉超老師
學校校舍修葺撥款	教育局	\$1,256,000	鄧智光校長 夏興偉老師
獲撥款推行「姊妹學校計劃津貼」	教育局	\$154,950	林仲華老師
獲撥款推行「學生運動員資助計劃」	香港學界體育聯會	\$13,200	盧嘉謙老師
獲撥款支援初中非華語學生學習中國歷史與中國文化	教育局	\$100,000	盧日高老師
獲撥款推行「推動學校」計劃	香港加德士	\$60,000	黃耀坤老師
獲贊助進行漂書活動	梁顯智先生	\$13,824.55	林梅珠老師 文翠芬老師 何樹顯老師 何國輝老師
獲撥款推行「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」	教育局	\$100,000	陳明姬老師
獲撥款推廣閱讀文化	教育局	\$51,650	何國輝老師
獲助學金資助有需要同學	蘋果助學金	\$10,800	何國輝老師
獲撥款改善非華語學生的中文學與教	教育局	\$800,000	林梅珠老師



成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
獲撥款推行「校本課後學習及支援津貼」	教育局	\$87,600	申玉超老師
獲資助中學「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」以支援新來港學生	教育局	\$34,292	甄靄齡副校長
獲撥款以支援學校開辦多元化的高中課程以照顧學生的不同需要。	教育局	\$67,700	甄靄齡副校長
獲捐贈一套Tesla 充電器連安裝予本校，以推動可持續發展及綠色校園	黃正宇先生	一套 Tesla 充電器連安裝	鄧智光校長
獲贈抗疫物資予本校師生	香港貴州文化交流基金	1000 個口罩	鄧智光校長
獲贈抗疫物資予本校師生	香港教育工作者聯會	10 包(共 100 個) 口罩、2 支 300ml 搓手液	鄧智光校長
獲贈抗疫物資予本校師生	九龍地域校長聯會 香港島校長聯會 新界校長聯會	300 個口罩及 100 支搓手液	鄧智光校長
獲捐款\$500作為「汪彼得牧師紀念基金」	中華基督教會香港區會	\$500	何國輝老師
獲贈抗疫物資予本校師生	華潤集團	一台容量 1.2 升非接觸式自動感應消毒機，並兩瓶 500 毫升濃度 75%的乙醇消毒液。	鄧智光校長
獲贈抗疫物資予本校學生	中華電力有限公司	430 個口罩	鄧智光校長
獲贈抗疫物資予本校師生	研創科技	50 個口罩	鄧智光校長
獲贈免費數據sim 卡給合資格同學	香港賽馬會與 香港青年協會 香港小童群益會	50 張免費數據 sim 卡	鄭炳良老師
獲得捐贈手提電腦，支援同學「停課不停學」	教育 2.1 大教育平台	5 部 Lenovo V130 (15) 手提電腦	鄭炳良老師
獲撥款推行「資訊科技綜合津貼」	教育局	\$549,238	鄭炳良老師
獲撥款於好學樓031 室、033室及034 室進行改建工程	教育局	\$1,350,000	鄧智光校長 夏興偉老師
獲批撥推行STEM創客空間－體驗式學習計劃	優質教育基金	\$2,000,000	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 鄒志輝老師
獲撥款作為屯門區青年暑期一般活動	屯門區青年活動委員會	\$5,240	盧嘉謙老師





### 3. 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果共享。本年度學校及教師成就紀錄共有 32 項，表列如下：

	日期	主題	主辦機構	負責同工
1.	21/9/2019	獲邀出席「i-Journey」在職中學教師帶薪境外進修計劃(2017/18 學年)成果分享會。	教育局	鄧智光校長 陳明姬老師 方慧聰老師
2.	25/9/2019	獲邀擔任嘉賓分析教育局為通識科教科書出版社提供專業諮詢服務的安排。	Now TV 新聞節目 《時事全方位》	盧日高老師
3.	9/10/2019	獲邀擔任「特別考試安排」講座分享嘉賓,題為「特別考試安排」個案分享。	香港教育大學	陳明姬老師
4.	20/10/2019	代表新界西校長隊獲全港區際校長五人足球賽冠軍	香港學界體育聯會	鄧智光校長
5.	24/10/2019	獲邀以全校 STEM 規劃為題擔任教師發展日演講嘉賓。	東華三院張明添中學	鄧智光校長
6.	2/11/2019	獲邀接受有關「早餐會」活動的訪問，內容包括「早餐會」的起源、運作及學生參加活動後的得著。	有線財經資訊台節目 《小事大意義 細味人情》	陳明姬老師
7.	7-9/11/2019	獲邀到南韓出席《亞洲亞太自由會議》	亞洲亞太自由會議	劉冠亨老師
8.	11/11/2019	獲邀請為第二期「i-Journey」在職中學教師帶薪境外進修計劃的老師作分享課業製作過程。	教育局	陳明姬老師
9.	30/11/2019	獲邀請為「跳跳虎升中 系到」專注力不足/過度活躍症中學生家長工作坊作分享嘉賓。	香港基督教服務處	黎慧敏老師
10.	3/12/2019	獲邀請出席通識教育科課程檢討焦點小組會議	教育局	盧日高老師
11.	4/12/2019	獲委任為通識教育課程檢視專責委員會成員	課程發展議會	盧日高老師
12.	7-8/12/2019	獲邀請參加於廣東省東莞松山湖實驗中學舉行的 2019 粵港澳大灣區 STEM 論壇	香港科技創新教育 聯盟	鄧智光校長 鄧志輝老師
13.	7/12/2019	獲選為 2020 至 2021 年度香港科技教育學會理事	香港科技教育學會理	鄧智光校長
14.	10- 18/12/2019	獲選為本年度「21 世紀東亞青少年大交流計劃」代表團成員。	教育局	楊健文老師
15.	11/12/2019	於「學與教博覽 2019」，以「有心·有手·有用的 STEM 教室」為題，分享推展 STEM 教育的其中一個具體方案。	香港教育城	鄧智光校長
16.	13/12/2019	獲邀請擔任分享嘉賓，主題為「學生利他能力的培增一對心靈教育服務學習的進一步想像與可行」。	香港中文大學	何樹顯老師 劉冠亨老師
17.	4/1/2020	分別獲選為香港學習圈協會副主席及執行委員	香港學習圈協會	鄧智光校長 何樹顯老師
18.	10/1/2020	獲邀擔任 Apple Learning Academy 工作坊的講師及培訓員	Apple Inc.	潘潔華老師
19.	11/1/2020	榮獲第九屆「啟濤名譽會長盃」全港區際校長足球比賽 (2019-2020) 冠軍	新界校長會	鄧智光校長
20.	21/1/2020	獲邀擔任 TV NEWS 的焦點小組成員。	香港教育城	潘潔華老師
21.	21/1/2020	獲邀擔任第二期「i-Journey」在職中學教師帶薪境外進修計劃的分享老師	教育局	陳明姬老師
22.	7/3/2020	獲邀請擔任第七屆「香港傑出準教師選舉」評審委員會委員。	香港新一代文化協會	鄧智光校長
23.	10/3/2020	接受訪問探討香港教師透過遙距教學備戰文憑試的困難	香港 01	盧日高老師
24.	17/4/2020	獲邀請擔任香港中文大學教育文憑課程「教育專業倫理」的分享嘉賓	香港中文大學教育文憑課程	盧日高老師
25.	28/4/2020	接受電台節目《晴朗的一天》訪問	商業電台	盧日高老師
26.	29/4/2020	接受錄影訪問分析今屆香港中學文憑試通識教育科試題	明報教育出版社	盧日高老師



	日期	主題	主辦機構	負責同工
27.	13/5/2020	接受訪問探討通識教育科在香港實行的情況	無綫電視	盧日高老師
28.	6/6/2020	獲邀請擔任「考試規劃及應試技巧工作坊」分享嘉賓	澳洲會計師公會	劉冠亨老師
29.	6/6/2020	獲邀參加 STEM 創新科技研討會	香港新一代文化協會	林駿封老師 黃耀坤老師 鄒志輝老師
30.	8/6/2020	榮獲「優秀 STEM 學校」獎	香港新一代文化協會	林駿封老師 黃耀坤老師 鄒志輝老師 何樹顯老師 劉冠亨老師
31.	29/6/2020	出席香港中學校長會特別會議，參與由政界人士包括曾鈺成、沈旭暉等以「變局」為題之分享，並對香港的政局進行意見交流。	香港中學校長會	鄧智光校長
32.	16/7/2020	獲邀請於「行政長官卓越教學獎 (2020/2021) 簡介會-數學教育學習領域」分享得獎心得及參與經驗	教育局	戚文鋒老師
33.	29/9/2020	2019-2020 年度「第九屆司徒華好老師獎」	香港教育專業人員協會	黃耀坤老師

#### 4. 外界到校參觀

學校於各方面努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提昇教育素質的目的，2019-2020 年度外界參觀學校 20 次，資料如下：

	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
1.	16/10/2019	教育局楊婉婷高級學校發展主任及楊紫軒學校發展主任到訪本校	與校內同工會面及聽取同工意見(包括教師專業發展需要及教學上所遇到的問題等)。	鄧智光校長 甄靄齡副校長 何美珍署理副校長 劉瑞霞老師 戚文鋒老師 陳明姬老師 鄒志輝老師 張錦芳老師 鄭炳良老師 蔡小雪老師 陳德威老師 陳玉如老師 方慧聰老師 盧嘉謙老師 林梅珠老師 羅耀斌老師 夏興偉老師 許潤生老師 許耀宗老師 程嘉恩老師 林駿封老師 黃志杰老師 黃靜慧老師 黃耀坤老師 文翠芬老師 鄒天祥老師 何國輝老師 何樹顯老師 劉冠亨老師 吳巧嫻老師



	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
				黃賢重老師 申玉超老師 杜志強老師 吳蕙芳老師 謝增發老師 黃吉耀老師 黃美明老師 余曉敏老師 潘潔華老師 陳麗芳老師 Oliver 楊健文老師 張詠欣老師 鍾捷紅老師 林仲華老師 林嘉俊老師 黎瑞昌老師
2.	17/10/2019	教育局特殊教育支援第四組 葉美英督學會帶領校友老師 到訪本校	參觀共融文化週活動,與融合 教育委員會主任及校友進行 經驗交流及分享,以此了解本 校 對有特殊教育需要學生的 支援計劃。	陳明姬老師 吳蕙芳老師 黎慧敏老師 方慧聰老師 林嘉俊老師 黎瑞昌老師 黃志杰老師 鍾玉霞小姐
3.	23、24、28、 31/10/2019	教育局學校質責保證組 到訪本校	進行中國語文科重點視學， 了解本校在中國語 文科課程 的實施及教育政策的推行情 況。	林梅珠老師 吳巧嫻老師 何美珍署理副校長 黃賢重老師 鍾捷紅老師 杜志強老師 吳蕙芳老師 蔡小雪老師 程嘉恩老師 陳玉如老師 陳德威老師
4.	30/10/2019	中華基督教會基新中學 到訪本校	參觀本校並與各科老師進行 交流	鄧智光校長 甄靄齡副校長 何美珍署理副校長 文翠芬老師 劉瑞霞老師 戚文鋒老師 何樹顯老師 楊健文老師 黎慧敏老師 張詠欣老師 林駿封老師 鄒志輝老師 鍾捷紅老師 盧日高老師 黃耀坤老師



	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
5.	1/11/2019	宣道會洪恩堂李明德牧師、翁梓龍傳道及張浩輝堂委蒞臨本校。	與老師進行交流,查詢本校社區共享投資基金「智能長者青少年科技大使」計劃及「SELF 新、活」計劃的執行情況,並希望借鑑本校透過基金服務社區的經驗,用以撰寫新計劃回應洪水橋當前的社區需要。	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師
6.	8/11/2019	香港大學教育學院李文生博士及 12 位全日制教育文憑學生到訪本校。	與教師交流及進行觀課。	戚文鋒老師 林駿封老師 鄧栢然先生
7.	9/11/2019	香港應用科技研究院智能軟件與系統工程師何俊聰先生,高級工程師陳漢堯先生,新界西聯網統籌主任葉敏琪小姐到訪本校。	瞭解長者學苑的運作以進行長者學苑聯網 智能平台計劃。	文燕姬苑長
8.	2/12/2019	屯門區候任區議員到校交流	了解本校社區共享投資基金「智能長者青少年科技大使」計劃及「SELF 新、活」計劃的執行情況,探討與本校合作推行社區服務項目的可行性。	何樹顯老師 劉冠亨老師 譚嘉慧社工
9.	4/12/2019	屯門區候任區議員張可森先生及曾振興先生與學生參與體驗式學習活動	試用模型船清理河道垃圾,了解撈走河面垃圾的成效	何樹顯老師 劉冠亨老師
10.	6/12/2019	中華基督教會蒙黃花沃小學師生到訪本校	參觀本校並參與本校特色活動	何美珍署理副校長 文翠芬老師 劉冠亨老師 黃耀坤老師 許耀宗老師 鄒志輝老師
11.	6/12/2019	屯門區候任區議員陳樹英女士到訪本校交流	了解本校社區共享投資基金「智能長者青少年科技大使」計劃及「SELF 新、活」計劃的執行情況,探討與本校合作推行社區服務項目的可行性。	何樹顯老師 劉冠亨老師 譚嘉慧社工
12.	16/12/2019	香港校長中心邱蘊源校長、德蘭中學葉妙顏校長及新亞中學梁淑貞校長到訪本校	以校本正向價值教育及啟發潛能教育的推行與三位校長分享及交流,會後帶領各校長參觀校園及一些特色房間。	鄧智光校長
13.	16/12/2019	油麻地真光中學資優 STEM 教育團隊三位老師到訪本校	交流 STEM 教育的教學技巧。內容包括資優教育應用於公開比賽、教材及教學法等,並參觀本校學生的作品及先進科技教學設備,包括立體激光固化機、立體打印機及激光切割機等。	鄧智光校長 鄧志輝老師 黃耀坤老師 林駿封老師
14.	6/1/2020	仁濟醫院羅陳楚思小學陳嘉碧校長到訪本校	就各自學校的辦學理念、課程及活動的推行交流,並參觀一些特色房間。	鄧智光校長



	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
15.	10/1/2020	香港貴州文化交流基金會 幹事訪校	參觀創新科技研習中心、 CIIF 社區科研中心及設計與 科技室、CL3 05 室及智營， 了解本校 STEM 教育及 GeoGebra 軟件用於教學的推 行情況，並討論與貴州省的 學校締結姊妹學校事宜。	何美珍署理副校長 林仲華老師 戚文鋒老師 黃耀坤老師 林駿封老師 鄒志輝老師
16.	1/6/2020	教育局特殊教育支援第四組葉 美英督學會帶領友校老師 到訪本校	了解本校融合教育的發展， 以及聽取本委員會同工匯報 本年度的工作。	鄧智光校長 陳明姬老師 吳蕙芳老師 黎慧敏老師 方慧聰老師 林嘉俊老師 黎瑞昌老師 黃志杰老師 鍾玉霞小姐
17.	10/6/2020	教育局特殊教育第四組的 到訪本校	為教育局特殊教育第四組的 到訪作優化文件處理分享	陳明姬老師 黎慧敏老師 黃志杰老師 鍾玉霞小姐 杜子美小姐
18.	15/6/2020	教育局言語及聽覺組督學 到訪本校	與本校言語治療師老師開 會，檢視本年度言語治療周 年計劃進度，並在會面後查 閱學生的個人檔案，了解學 生的治療進度及成效。	陳明姬老師 吳蕙芳老師 許俊傑先生
19.	22/6/2020	香港教育大學教育及人類發展 學院課程與教學學系副教授鄭 志強博士及博士後研究生 王天寵博士到訪本校	了解本校 STEM 教育進程及 進行專業意見交流。	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師
20.	30/6/2020	與姊妹學校 - 清華大學附屬中 學永豐學校 16 位老師進行 視像觀課交流	了解本校英文科的課程結構 及進程，分享教學心得。	何美珍署理副校長 林仲華老師 羅耀斌老師



## 財務報告

### 2019 至 2020 年度財務報告

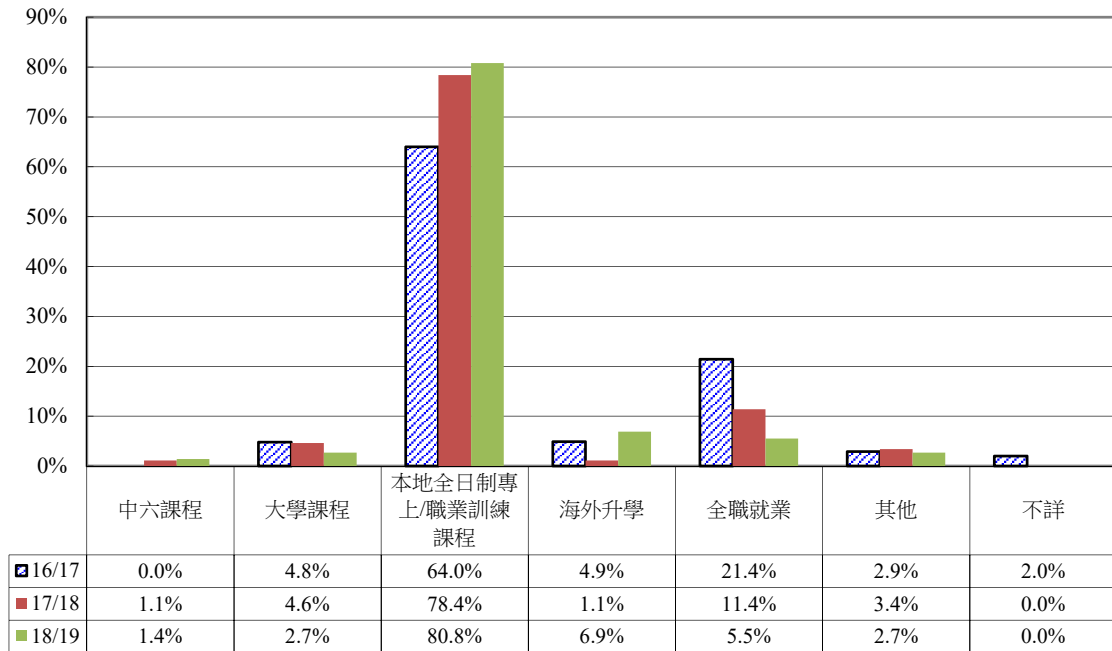
	收入 \$	支出 \$
<b>(1) 政府資助</b>		
<b>擴大營辦開支整筆津貼</b>		
承上結餘	4,855,474.77	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,007,845.45	(1,922,177.21)
— 行政津貼	4,068,952.00	(3,879,537.44)
— 學校發展津貼	470,497.00	(798,588.76)
— 資訊科技綜合津貼	549,238.00	(383,572.32)
— 空調設備津貼	513,147.00	(513,147.00)
— 新來港兒童校本支援計劃津貼	34,292.00	(13,800.00)
— 校本管理補助金	50,000.00	(40,000.00)
— 校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	(8,000.03)
— 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	(6,700.00)
— 其他收入津貼撥備	16,191.86	(155,748.36)
— 長期服務金撥備		(166,182.00)
	12,581,638.08	(7,887,453.12)
盈餘：		4,694,184.96
<b>其他津貼</b>		
承上結餘	1,765,697.99	
— 整合代課教師津貼	1,243,088.00	(1,520,719.65)
— 家庭與學校合作活動計劃	25,633.00	(20,350.00)
— 校本課後學習及支援津貼	87,600.00	(51,600.00)
— 改善非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	(801,524.90)
— 學習支援津貼	1,219,000.00	(1,289,001.43)
— 多元學習津貼	191,220.00	(183,720.00)
— 小數位職位現金津貼	256,800.00	(252,000.00)
— 第四個資訊科技教育策略	48,530.00	(48,618.29)
— 香港學校戲劇節	3,600.00	(3,901.00)
— 資訊科技人員支援津貼	317,338.00	(240,000.00)
— 姊妹學校計劃津貼	154,950.00	(44,250.50)
— 推擴閱讀津貼	51,650.00	(47,891.40)
— 支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	100,000.00	(39,401.90)
— 全方位學習津貼	864,000.00	(267,913.20)
— 學校行政主任津貼	534,660.00	(492,744.00)
— 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00	(76,767.00)
— 校本言語治療設置津貼	20,000.00	(12,198.00)
— 特殊抗流行病補助	20,000.00	(22,865.00)
— 夏季閱讀計劃-禮品書試點計劃 2020	34,400.00	(34,767.40)
— 卓師工作室借調老師現金津貼	6,816.25	-
— 由擴大營辦開支整筆津貼撥備	155,748.36	-
	8,000,731.60	(5,450,233.67)
盈餘：		2,550,497.93
總收入/支出：	20,582,369.68	(13,337,686.79)
總盈餘：		7,244,682.89
<b>(2) 學校經費</b>		
承上結餘	5,140,942.12	
— 非標準項目設施及維修費	146,340.00	(120,540.00)
— 堂費	45,560.00	-
— 捐款	7,820.00	-
— 銷售校簿盈利	1,535.62	-
— 銷售校服盈利	156.00	-
— 小食部租金	84,000.00	-
— 其他	1,572,625.44	(1,309,346.33)
小結：	6,998,979.18	(1,429,886.33)
盈餘：		5,569,092.85



學生表現

畢業生出路

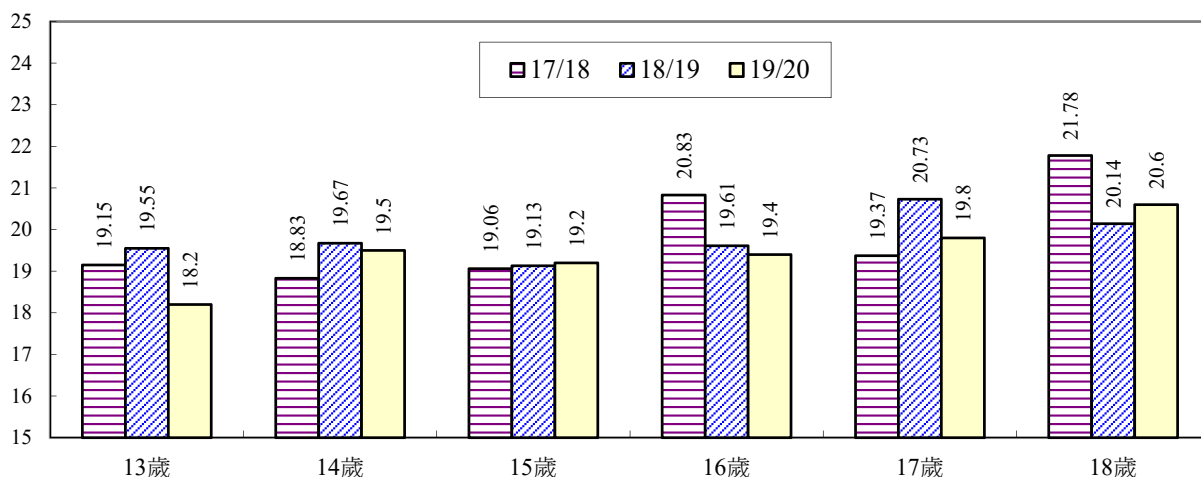
中六畢業生



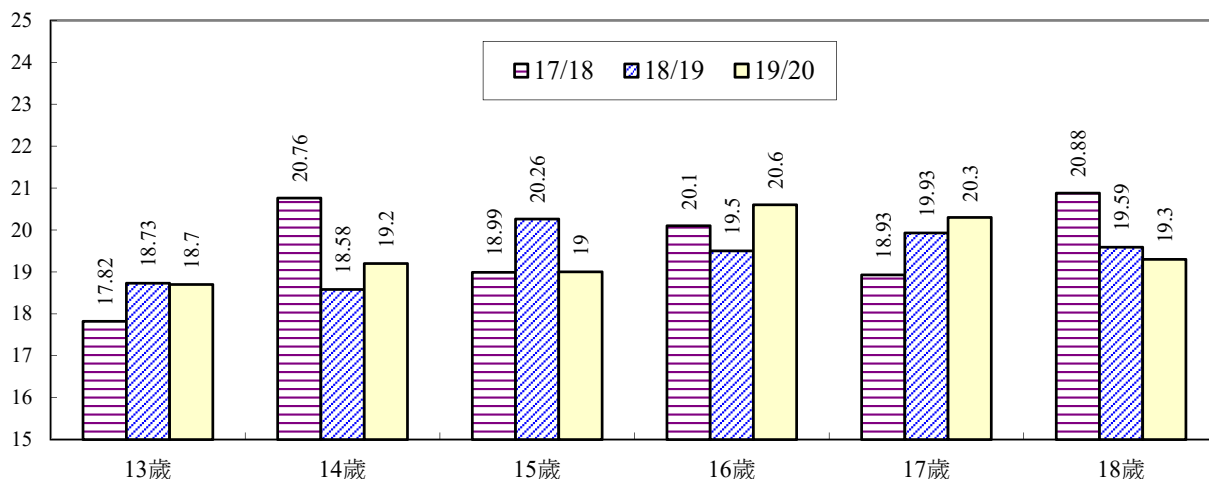


### 學生的體質指標

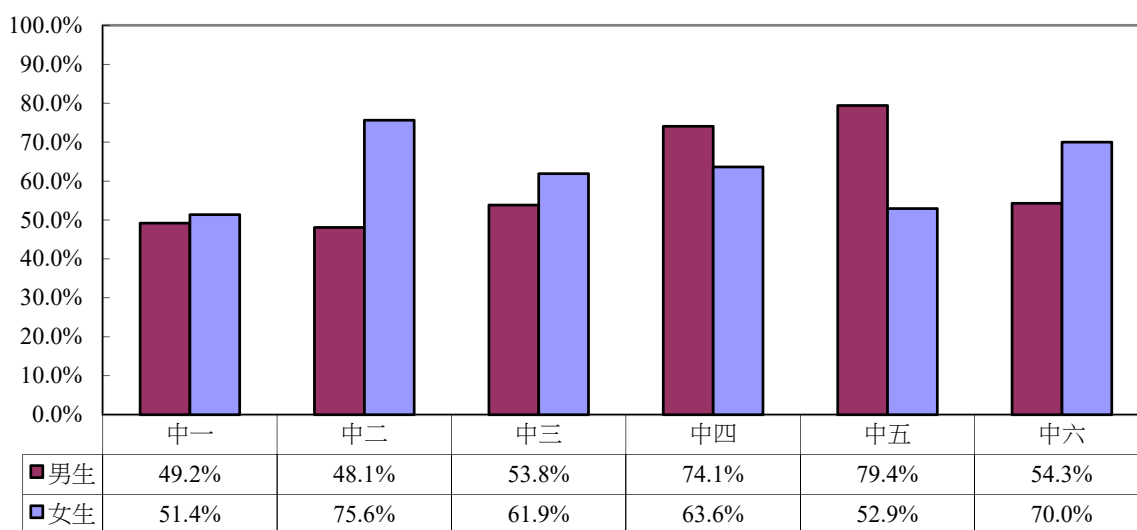
#### 男學生體質指標



#### 女學生體質指標



#### 2019-2020年度身高體重達理想指標的學生百分比







## 學生閱讀習慣

### 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	17/18		18/19		19/20	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	10%	12%	10%	9%	不適用*	
每兩星期一次	16%	15%	12%	14%		
每月一次	24%	38%	28%	22%		
少於每月一次	50%	35%	50%	55%		
從不	0%	0%	0%	0%		

### 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	17/18		18/19		19/20	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	7	7	8	6	不適用*	
中文閱讀物品	15	15	12	14		

\* 由於 2019-2020 學年疫情關係，同學未能如常上課，致相關閱讀習慣數據未有反映正常情況，故不宜列舉與其他年份作比較。

2019-2020 學年學生閱讀習慣可透過本校「多元閱讀計劃」各級同學達標率作參考。

中一級：8 本中文書及 6 本英文書

中二級：9 本中文書及 6 本英文書

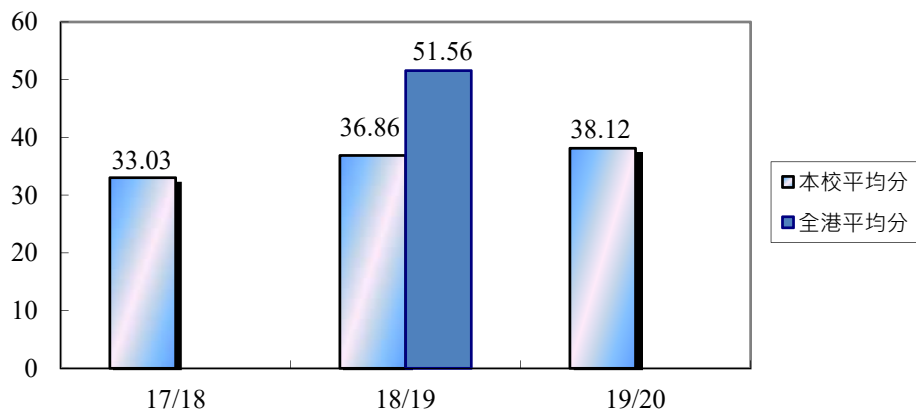
中三級：10 本中文書及 6 本英文書

中文科達標率為 90.8%，而英文科達標率為 94%。

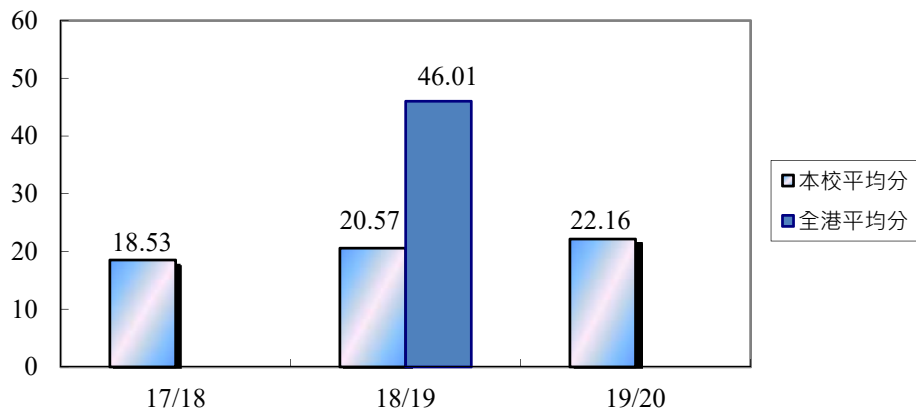


### 香港學科測驗成績 (入讀中一前)

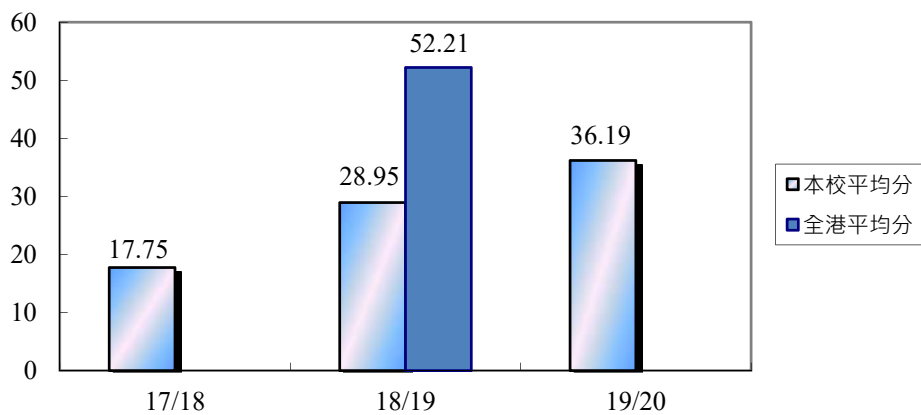
中文



英文



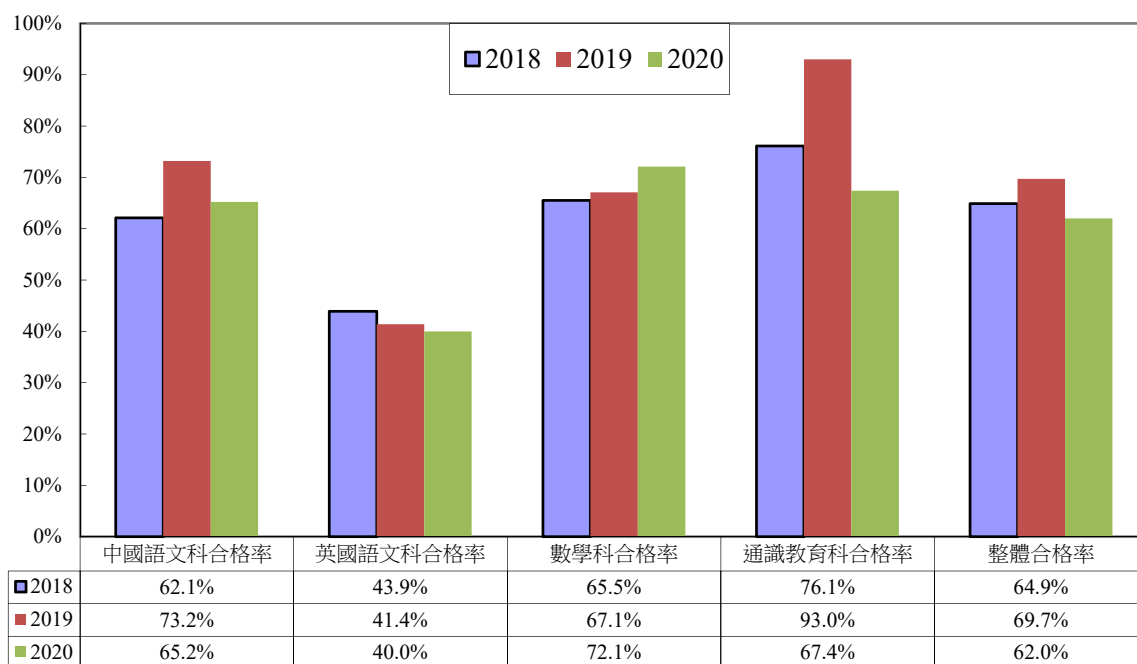
數學





## 香港公開考試成績統計

### 中學文憑試成績



本校 2020 年數學科獲九級增值；核心四科獲八級增值；最佳五科、中國語文、英國語文科獲七級增值；通識教育獲六級增值而企業會計與財務概論(會計)獲四級增值。

### 學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 過去三年聯課活動及制服團隊的學生人數：

	17/18	18/19	19/20
校際體育項目	107#	122	92
學校音樂節	1#	1	0
學校朗誦節	22#	15	0
香港戲劇節	11#	6	0

備註：\* 19/20 年度因社會事件及疫情關係大部份相關比賽取消

# 參與區域或全港比賽的學生人數



## 過去三年校際活動獲得的獎項

### • 區際或全港性的比賽：

音樂、舞蹈		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港教育局 17-18 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎	2017/18
校際音樂節 71 屆校際音樂節鋼琴獨奏(四級)	第二名	2019/20

體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
中國登山協會 2017 KAICAS CHICDREN&YOUTH BOULDERING COMPETITION HONG KONGU17	冠軍	2017/18
香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃 - 2018 運動攀登比賽男子組(16-18 歲)	冠軍	2017/18
香港集訓隊全港中小學抱石挑戰賽 U17 組別	冠軍	2017/18
香港滾軸運動總會香港速度滾軸溜冰公開賽男子青年組 3000 米	季軍	2017/18
香港滾軸運動總會香港速度滾軸溜冰公開賽男子青年組 500 米	第五名	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽男子青年組 10000 米	第四名	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽男子青年組 300 米	第五名	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽混合接力	第五名	2017/18
香港滾軸運動總會 2018/19 香港速度滾軸溜冰錦標賽男子 13-14 歲組別 1000 米	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 100 米自由式	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 200 米個人四式	冠軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 100 米蛙泳	冠軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 50 米蛙泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會 4x50 米自由接力	季軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會女甲 200 米個人四式	冠軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 50 米蛙泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 100 米蛙泳	季軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 50 米背泳	季軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 100 米自由泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會團體	殿軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會團體	優異	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽男子單打	季軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽男子雙打	季軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽女子單打	殿軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽女子雙打	冠軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲 4X100 米	冠軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲 100 米	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲團體	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽女甲鐵餅	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽女甲 4X100 米	季軍	2017/18



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屯門康文署屯門區分齡田徑比賽男子青年 D 組 400 米	亞軍	2017/18
屯門康文署屯門區分齡田徑比賽男子青少年 D 組 4x400 米接力賽(破大會紀錄)	冠軍	2017/18
公民田徑會 2017 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 4x400 米	冠軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 400 米	季軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 4x400 米	季軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 4x100 米	季軍	2017/18
公民田徑會 2018 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 4x100 米接力賽	冠軍	2017/18
公民田徑會 2018 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 400 米	季軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽校長及牧師組	冠軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽男教師組	冠軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽女學生組	季軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽學生三人組	殿軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽師生四人組	殿軍	2017/18
香港龍獅麒麟貔貅體育總會香港中華傳統文化藝術基金會總會合辦 2017 年四海同心「洪熙官紀念盃」香港傳統獅藝挑戰賽	亞軍	2017/18
香港中國國術龍獅總會主辦全港公開龍獅藝總標賽 2017 獅藝自選器材陣式組	冠軍	2017/18
香港壘球總會 2018 全港壘球精英賽 U19	季軍	2017/18
中國香港攀登總會香港青少年運動攀登公開賽男子少年 A 組	冠軍	2018/19
中國香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃運動攀登比賽 2018 男子組 16-18 歲	冠軍	2018/19
中國香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃運動攀登比賽 2018 男子組 16-18 歲	冠軍	2018/19
中國輪滑協會 2018 中國速度輪滑公開賽青年男子乙組 1000 米計時賽	季軍	2018/19
中國輪滑協會 2018 中國速度輪滑公開賽青年男子乙組 10000 米淘汰賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 200 米個人單圈計時賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 10000 米積分淘汰賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 1000 米計時賽	殿軍	2018/19
香港基督教青年會京士栢百周年紀念中心 YMCA 青少年速度滑輪邀請錦標賽青少年組個人賽	冠軍	2018/19
香港基督教青年會京士栢百周年紀念中心 YMCA 青少年速度滑輪邀請錦標賽混合接力賽	冠軍	2018/19
香港滾軸運動總會第二十一屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽混合接力 3000 米	亞軍	2018/19
康樂及文化事務處南區分齡游泳比賽男子青少年組 50 米背泳(13-17 歲)	季軍	2018/19
康樂及文化事務處南區分齡游泳比賽男子青少年組 4x50 米自游泳比賽	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男甲 100 米蛙泳	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男甲 50 米蛙泳	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 100 米蛙泳	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 200 米蛙泳	亞軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 4x50 米自由泳接力	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女甲 50 米蛙泳	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女丙 50 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女丙 100 米自由泳	冠軍	2018/19



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 50 米自由泳	亞軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 100 米自由泳	亞軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽個人四式	季軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 4X50 米接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽少年 H 組 100 米自由泳	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽少年 H 組 50 米自由泳	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 200 米個人四式	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 50 米自由泳(破大會紀錄)	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
新界體育總會第三十三屆新屆區水運會 4X50 米自由泳接力	冠軍	2018/19
觀塘區康文署女子青少年 H 組 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
香港學界體育聯合會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女丙跳高	冠軍	2018/19
香港學界體育聯合會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男丙接力	殿軍	2018/19
香港學界體育聯合會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲跳遠	季軍	2018/19
香港學界體育聯合會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲 400 米	殿軍	2018/19
香港學界體育聯合會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲 4x100 米	季軍	2018/19
香港學界體育聯合會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男甲鉛球	季軍	2018/19
香港學界體育聯合會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	亞軍	2018/19
屈臣氏田徑會屈臣氏田徑會周年大賽2018 男子 U18 組 4x100 米接力	2 項亞軍	2018/19
香港業餘田徑總會 2018ASICS 全港青少年分齡田徑錦標賽男子甲二組 4x400 米接力	亞軍	2018/19
康樂及文化事務處屯門區分齡田徑比賽 2018 男子 C 組 4x100 米接力	冠軍	2018/19
愉園體育會愉園體育會全港少年田徑賽 U18 4x100 米接力	亞軍	2018/19
飛達田徑會飛達新星田徑聯賽20194X100 米(第一站)	亞軍	2018/19
公民體育會飛越啟德公民青少年田徑錦賽(青年組)4x100 米	亞軍	2018/19
屯門少年警訊會展盃籃球賽	殿軍	2018/19
救世軍屯門東青少年綜合服務富泰三人籃球比賽(低級組)	季軍	2018/19
中華基督教會香港區會中學校長會三人籃球比賽男子組	亞軍	2018/19
屯門區體會學男甲校際手球比賽男甲手球	殿軍	2018/19
中國香港巧固球總會香港巧固球聯賽(男子甲組)	冠軍	2018/19
中華基督教會香港區會中學校長會羽毛球比賽男子雙打	季軍	2018/19
元朗體育節元朗區躲避盤錦標賽公開組	冠軍、亞軍	2018/19
香港卍字會大埔卍中學 2019 新界地域中學校際保齡球邀請賽男子個人賽	季軍	2018/19
珠海學院 2019 新界西北區中學籃球挑戰賽	亞軍	2019/20
中華人民共和國第二屆青年運動會壘球 V19 男子組	第 5 名	2019/20
學界體育聯合會 2019-20 校際游泳比賽 100 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2019/20



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
學界體育聯會 2019-20 校際游泳比賽 50 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2019/20
學界體育聯會 2019-20 校際游泳比賽 50 米蝶泳	亞軍	2019/20
公民體育會 26 屆「公民青少年田徑錦標」2019 男丙 800 米	亞軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 4X400 米	冠軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 100 米	亞軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 60 米	季軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 4X400 米	季軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男甲鐵餅	冠軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女乙鐵餅	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女乙跳高	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男乙 800 米	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男丙 4X100 米	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男丙鉛球	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男乙跳高	殿軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女丙 100 米欄	殿軍	2019/20
剛柔流空手道空友會第三屆榮譽顧問盃精英賽暨第一屆新界區空手道校際賽初中組男子體能挑戰賽	冠軍、亞軍	2019/20
康文署屯門區分齡游泳比賽 50 米蝶泳	亞軍	2019/20
屯門體育會屯門區分齡游泳比賽 4x50 米男女混合自由接力	冠軍	2019/20
屯門體育會屯門區分齡游泳比賽 50 米蝶泳	季軍	2019/20
香港華泳總會 2019 周年短池游泳錦標賽 50 米蝶泳	冠軍	2019/20
香港游泳比賽祝慶中華人民共和國成立 70 周年游泳錦標 50 米蝶泳	冠軍、季軍	2019/20
泳濤會泳濤國慶盃比賽 4x50 米自由接力	2 冠軍、1 亞軍	2019/20
康文署中西區分齡游泳比賽 4x50 米自由接力	冠軍	2019/20
香港空手道尚志館空手道尚志館形比賽 202012-13 歲男童高級 A 組	季軍	2019/20

學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
亞洲學生音樂朗誦協會 2017 亞洲學生朗誦比賽英語演講	金獎	2017/18
亞洲學生音樂朗誦協會 2017 亞洲學生朗誦比賽英文詩歌朗誦	銀獎	2017/18
香港學校音樂及朗誦協會第 69 屆香港學校朗誦節英文獨誦	冠軍、亞軍、2 季軍、 3 優異證書、2 良好證書	2017/18
香港學校音樂及朗誦協會第 69 屆香港學校朗誦節中文獨誦	1 季軍、 1 優良證書、5 良好證書、	2017/18
杜葉錫恩教育基金 2017 第三屆全港青少年進步獎進步獎	獎狀及購物券\$50	2017/18
廣州增城區荔城中學粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽	2 項銅獎	2017/18
全港校際朗誦節普通話詩詞獨誦中三、四男子組	亞軍	2017/18
香港學校音樂及朗誦協會第 70 屆香港學校朗誦節英文獨誦	1 項亞軍、11 項優異證書	2018/19
蒙恩小學週年陸運會 4X100 米接力邀請賽	冠軍	2018/19
香島中學第九屆全港中小學「T 字之謎」大賽(中學組)	二等獎(獎狀及 50 元獎券)	2018/19
消費者委員會第二十屆消費文化考察報告	優異獎	2018/19



學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
智國集團有限公司智愛閱讀中文計劃	金獎	2019/20
廣州市增城教育局 2019 粵港姊妹學校誦讀經典美文比賽	一等狀	2019/20
香港學校音樂及朗誦協會第 71 屆香港學校朗誦節英文獨誦	4 優異證書	2019/20
記本事/活意有限公司「奮青創本視-閉幕典禮」及「迷你劇」放映分享活動	嘉許狀	2019/20
全港視藝大賽(第二季)硬筆書法組 - 少年高級組	冠軍/金獎	2019-20

獎學金		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
汪彼得牧師紀念獎學金(2 位)	各獲獎學金\$200	2018/19
香港社會服務會「明日之星」上游獎學金(3 位)	各獲獎學金\$5,000	2018/19
尤德爵士紀念基金(2 位)	各獲\$1,000	2018/19
蘋果日報慈善基金蘋果助學金(4 位)	各獲助學金\$2,600	2018/19
葛量洪獎學基金葛量洪生活津貼(6 位)	各獲\$3,000	2018/19
汪彼得牧師紀念獎學金(2 位)	各獲頒獎狀乙張及獎學金\$200	2019/20
尤德爵士紀念獎學金(2 位)	各獲頒獎學金\$1,000 及證書乙張	2019/20
2020「明日之星」計劃 - 上游獎學金(2 位)	各獲獎學金\$5,000	2019/20
柏立基爵士信託基金(3 位)	獲資助課程/訓練總額：\$8,800	2019/20
蘋果助學金(4 位)	獲助金學總額：\$10,800	2019/20
循道教會助學金(1 位)	獲助學金\$6,200	2019/20
葛量洪生活津貼(3 位)	各獲津貼\$3,000	2019/20

服務		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
The Kiwanis Club of Hong Kong/The Kiwanis Community Service Award 2018	4 項紀念狀及 各獲\$1,000 現金支票	2017/18
社會福利署屯門區義工嘉許計劃 2018 十大傑出義工獎	十大傑出義工獎	2018/19
社會福利署、教育局教育局商校合作計劃 2018-2019 康復服務工作體驗計劃	2 項嘉許狀	2018/19
香港社會服務聯會樂齡科技顯愛心 2018	優異獎(1000 元書卷)	2018/19
社區投資共享基金社會資本動力獎	社會資本卓越計劃獎	2018/19

科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「美嘉欣」搖控四軸飛行器競時賽	二等獎	2017/18
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「水火箭 50 米打靶賽」	三等獎	2017/18
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「美嘉欣」搖控四軸飛行器競時賽	優勝獎	2017/18
田家炳中學第二屆「機械人大決戰 STEM in mBot 2017」基礎循線技巧賽	最佳表演獎	2017/18
香港專業教育學院(IVE)「新能源新世代」2017 中學太陽能車設計比賽中學可載人太陽能車設計比賽	全場總冠軍(獎盃)、 最佳環保設計(獎盃)、 最具安全意識亞軍(獎盃)、 最佳能源效益季軍(獎盃)	2017/18





科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
亞洲機械人聯盟 2017 亞太區機械人錦標賽高中組、中學組	各一銅獎	2017/18
香港中文大學香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2017 高中組	創新獎(獎杯)	2017/18
香港中文大學工程學院創新科技中心及香港科技教育學會六藝創意比賽 2018 樂組	一等獎、(獎盃、獎牌)	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 優秀 STEM 學校組別	優秀 STEM 學校	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 初中組	艾默生環境科學專項獎及優異獎、獎金\$2000	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 高中組	優異獎	2017/18
中華基督教會香港區會聯校魔力橋比賽	一等獎、二等獎、三等獎、全場總冠軍	2017/18
青松觀屯門盆景蘭花暨中國文化藝術展覽蔬果組	季軍	2017/18
港燈智「惜」用電計劃 2018-綠色能源夢成真尋寶徒	50,000 元種子基金	2017/18
香港北區花鳥蟲魚展覽會 2017 全港學界再生能源綠化設計比賽	冠軍、亞軍	2017/18
香港航模協會飛向「北京、飛向太空」全國青少年航模教育競賽香港區選拔賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽(中學組)	亞軍	2017/18
北京市教委會/京港地鐵有限公司首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽地鐵列車模型制作及操控	一等獎(列車模型)	2018/19
中國國家體育總局、教育部、中國航空運動協會第二十屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽中學男子組	一等獎	2018/19
中國宋慶齡基金會第十四屆宋慶齡少年兒童發明獎藍牙遙控發射台	金獎及獎金(¥1000) 銅獎及獎金(¥500)	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽最佳能源效益	冠軍	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽最佳環保設計	冠軍	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽全場總冠軍	冠軍	2018/19
香港北區花鳥蟲魚展覽會全港學界再生能源 stem 設計比賽	冠軍(500 元書券、3 張迪士尼入場卷) 亞軍(300 元書券)、2 項優異	2018/19
香港中文大學、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2018VEX 機械人錦標賽(高中組)	創新獎	2018/19
穗港澳 stem 教育聯盟 stem@make 創新比賽	三等獎	2018/19
屯門青松觀屯門盆景蘭花暨現代書畫家作品展 2019 中、小學園圃設計比賽	銅獎	2018/19
香港航模協會「第二十一屆飛向北京飛向太空全國航空模型競賽」香港區選拔賽美嘉欣遙控四軸飛行器競時賽中學組	冠軍、亞軍	2018/19
香港航模協會「第二十一屆飛向北京飛向太空全國航空模型競賽」香港區選拔賽紅雀橡筋動力飛機競時賽中學男子組	冠軍、季軍	2018/19
九龍樂善堂第一屆關懷弱勢社羣-全港創新科技設計比賽	優秀科技應用獎	2018/19
田家炳中學全港中小學 MRSTEMer micro : bit 編程大賽創意智能模型賽中學組	一等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽總決賽 50 米水火箭打靶賽	一等獎、二等獎、三等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽總決賽挑戰者無人機障礙飛行賽	三等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽總決賽美嘉欣無人機任務飛行賽	三等獎、優勝獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽總決賽紅雀機筋動力機留空競時賽	三等獎	2019/20
屯門區議會屯門遙控船比賽學界環保模型船比賽	冠軍	2019/20
澳門科學技術發展基金 2019 粵港澳青少年創新觀摩賽	三等獎	2019/20
東莞市台港澳工作辦公室 2019 東莞台港澳青少年科技教育交流活動中學生機器人擂台賽	冠軍	2019/20
北區花鳥蟲魚展覽會全港學界再生能源 STEM 設計比賽中學組	冠軍(600 元書券) 亞軍(300 元書券) 季軍(200 元書券)	2019/20



本校極支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，本校老師亦悉心指導，因此每年課外活動皆有理想的成果，過去三年的獎項總結如下：

2017-18	<p><b>總獎項：83 項</b>            16 項冠軍、14 項亞軍、17 項季軍、3 項殿軍、3 項一等獎、3 項二等獎、2 項三等獎、1 項第四名、3 項第五名、1 項銅獎、2 項(亞太區)機械人賽銅獎(高中組及初中組)、1 項優勝獎、2 項優異獎、1 項艾默生環境科學專項獎及獎金\$2000、1 項英語演講、1 項英文詩歌朗誦、1 項傑出演員獎、1 項傑出合作獎、1 項最佳表演獎、1 項全場總冠軍、1 項團體總冠軍、1 項團體殿軍、1 項團體優異、1 項最佳環保設計、1 項最具安全意識亞軍、1 項最佳能源效益季軍、1 項創新獎、1 項 50,000 元種子基金。</p>
2018-19	<p><b>總獎項：83 項</b>            31 項冠軍、16 項亞軍、13 項季軍、9 項殿軍、2 項一等獎、1 項二等獎、1 項金獎及獎金(¥1000)、1 項銅獎及獎金(¥500)、1 項銅獎、1 項屯門區十大傑出義工、4 項優異、1 項創新獎、1 項優秀科技應用獎</p>
2019-20	<p><b>總獎項：73 項</b>            3 項金獎、14 項冠軍、13 項亞軍、6 項季軍、2 項殿軍、3 項一等獎、1 項二等獎、1 項第二名、5 項三等獎、7 項優勝獎、4 項優異證書、1 項運動員獎、1 項第五名、1 項嘉許狀。</p>

## 社會服務

活動項目	內容	參與學生人數
同濟會毅行籌款活動 2019	2020 年 1 月 4 日參與步行籌款活動，由東涌經東澳古道步行至大澳。	2 人
非中「耆」樂迎新春	2020 年 1 月 22 日探訪護老院活動。	12 人
中華基督教會香港區會認捐金旗籌款	2020 年 6 月 10 日至 14 日參與區會認捐金旗籌款，共籌得港幣\$6,430。	全校
社工布口罩製作活動	社工共招募 8 位學生參加布口罩製作活動，相關學生於 2020 年 4 月 9 日回校領取物資，由社工透過 Zoom 教授學生製作兩個布口罩，一個送給基層小朋友，一個留為己用。	8 人



## 【2019-2020 年度學校工作計劃檢討】期終報告

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
<b>關注事項一：開拓及發展學校特色項目</b>							
啟發學生潛能 開拓及發展體育項目	地方 人物	啟發潛能教育	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成壁報及課室美化</li> <li>完成班相拍攝</li> <li>70%以上委員同意計劃能啟發學生潛能</li> </ul>	有效能，保持	跨科組協助推動，目標一致	繼續推行
	計劃	智設計工房夢想計劃	輕	本年度「智設計工房夢想計劃」已於 12 月完成，共 19 項活動成功獲資助，資助金額 \$70,190。 全部委員同意活動能讓學生全人發展。	有效能，保持	有效，學生認同資助能夠讓他們邁向目標。	繼續推行
	計劃	其他學習經歷日 特色活動推廣同樂日	中	全年原有 13 天活動日，但由於停課關係，祇有 7 天活動能進行，其中 2 天為聯課活動日，其餘共有 5 天為德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、體育及藝術發展項目總共 60 小時。 全部委員同意活動能讓學生全人發展。 在 2019 年 12 月 14 日，本校舉行第三屆新界西小學無毒籃球邀請賽活動，總共有 14 隊共 130 名小學生參與。另外 2019 年 12 月 15 日，本校與剛柔流空友會舉辦第三屆榮譽顧問盃精英賽暨第一屆新界區空手道校際賽，共有 33 間幼稚園、小學及中學共 139 人參與。 全部委員同意活動能讓學生全人發展。	有效能，保持	學生投入，活動有特色。活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生亦有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行</li> <li>優化聯課活動日相隔時間</li> </ul>
拓闊學生視野	計劃	放眼世界交流活動	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於 11 月舉行 1 次境外考察周</li> <li>共 20 位學生及 3 位老師到台灣參加「結伴同行」個人成長、領袖培訓交流團。</li> <li>90%參加者認為是項交流團有助擴闊視野。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供資助讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野。</li> <li>受疫情影響，新加坡、馬來西亞、泰國、廣州、廈門及南京交流團取消。北京姊妹學校交流團改為以 Zoom 形式進行學生交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行</li> <li>申請教育局資助的考察活動</li> <li>境外交際周改於 3 月舉行</li> </ul>



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物計劃	導師(Mentor)計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六級導師與學生平均會面次數為 2.86 次，與以往次數相約。</li> <li>76%受訪學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向</li> </ul>	有效能，需檢討	導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解，能隨時隨地與學生進行輔導，並掌握計劃進程，使計劃運作順暢。因疫情影響，中五級首次會面只能用直播形式進行，效果一般。	多加推薦學生使用適切的網上升學平台，了解資訊。多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生。
培養學生全人發展	計劃	特色活動推廣計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 2019 年 12 月 14 日，本校舉行第三屆新界西小學無毒籃球邀請賽活動，活動受歡迎，總共有 14 隊 130 人參與。</li> <li>STEM 教育推廣活動：攤位 3 次、工作坊 1 次、分享 9 次、比賽 5 次(本地)、3 次(大灣區)、1 次(全國)。</li> <li>100%受訪學生同意活動有特色。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生有幫助。</li> <li>本校帶隊的老師能全面投入，利用額外的時間及精神並作為自己興趣的一部分，帶領推廣活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行</li> <li>隨著帶隊老師陸續退休，需加入新血，讓計劃持續發展。</li> </ul>
	計劃	學校推廣計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>11 月舉行 1 次親子體驗日，有 59 位學生及 59 位家長出席，共 180 人。出席人數較去年稍降(學生人數少 13 人，家長人數少 39 人)。</li> <li>學生投入活動，家長多發問。</li> <li>73%參加者同意活動能增加對學校的了解。</li> <li>升學講座 5 次，攤位 3 次。</li> </ul>	高效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>宣傳得宜，同工同心協力，出席人數沒有因社會事件而大幅下跌。</li> <li>受疫情影響，3 月的親子體驗日取消。</li> </ul>	繼續推行
	計劃	中一迎新暑期學習課程	重	已完成 4 天中一迎新 Zoom 網上課程，100%參與老師歡迎這課程，70%學生表示獲得一次愉快的學習經驗。	有效能，保持	跨科組協作推展	繼續推行
強化 STEM 教育特色	計劃	優質教育基金 STEM 創客共享空間—體驗式學習計劃	重	3 月 26 日獲優質教育基金秘書處通知，本校獲批撥 \$2,000,000 推行計劃。	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科組協作推展</li> <li>委員會委員已有足夠策劃各種基金活動的經驗。</li> </ul>	推行至計劃完結
	計劃	機械人、科藝及綠色創意科普計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>按執行計劃完成各項指定項目</li> <li>已配合計劃參與及協助以下活動：舉辦 7 次機械人比賽、2 次參與大灣區 STEM 論壇、4 次本港區際比賽、1 次全國比賽、2 次大灣區際比賽、12 次接待外賓交流及參觀本校 STEM 設施。</li> <li>獲邀請借出比賽場地舉辦香港工程挑戰賽 2019。</li> <li>計劃於 2020 年 2 月完結。</li> </ul>	有效能，停止	本校繼續成為新界西培訓中心，有利推行計劃。	計劃完結



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
推廣融合教育	人物計劃過程	言語障礙評估及治療	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 80%以上學生出席，言語障礙評估及治療</li> <li>整體學生的語言能力均有改善</li> </ul>	有效能，保持	大部分學生接積極參與治療，從而提升言語表達及理解詞匯的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行</li> </ul>
推廣融合教育	人物政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合生使用應試工具</li> <li>協助融合教育委員會教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件</li> </ul>	重	融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，順利完成。	有效能，保持	雖然融合生應試增加，但沒有出現事故。	與融合教育委員會一同繼續監察。
	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學生學習</li> <li>開放資訊科技設備至晚上 7:30，支援學生探究自學</li> </ul>	中	由九月開學上學期考試每天開放 202C 智營自修室供學生使用。由助理負責看管秩序，平均每天使用人次為 15 人。	有效能，保持	由於考試期間開放 202C 室沒有助理看管，曾出現序問題，因此已向校方申請加裝閉路電視。	繼續探討善用學習支援設施的策略。
	人物政策過程	協作教學計劃(1C、2C、3A、3B、3C)(照顧學習差異)	重	超過 70%的老師認為計劃能更好地照顧學習差異，提升學教效能。	有效能，保持	能互相協助，更好地督促、跟進學生學習情況。	跟進兩位老師的分工、合班的效能，提升協作效能。
建立社區友善學校	計劃	社區投資共享基金「SELF。新。活計劃」	重	全年計劃達標，符合協議要求，並有 2 次傳媒報導及 3 次分享活動。	有效能，保持	有統籌老師持續監察及調整活動方向。	繼續推行
<b>關注事項(二)：加強照顧學生學習差異</b>							
營造學習氣氛，提升學教效能	計劃人物	拔尖補底措施 <ul style="list-style-type: none"> <li>課後補課及星期六增潤課程計劃</li> <li>功課輔導班／導修班</li> <li>長假期及暑期補課計劃</li> <li>名師講座</li> </ul>	重	2020 年 7 月 22 日中學文憑考試放榜，本校共有考生 46 人，整體考獲 2 等成績百分率為 62.0%，較上年 69.7%(2019)為低。最佳成績學生考獲 30 分(1 科 5**級、1 科 5*級、2 科 5 級、1 科 4 級及 1 科 3 級)。	有效能，需檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文水平有很大空間提升</li> <li>對焦照顧學生學習差異</li> <li>入讀大學最低要求的學生人數尚需努力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學生提升語文水平</li> <li>優化現行分組教學</li> </ul>
	過程人物	高中體驗式英文學習活動	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級已完成屯門公園體驗式學習活動。</li> <li>受新型冠狀病毒疫情影響，中五級活動改為濕地公園英文電子學習活動。</li> <li>97.3%中四學生和 93.5%中五學生在活動中能激發他們的寫作靈感。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動由所有任教高中的教師策劃，已順利完成。</li> <li>唯因疫情影響，中五級活動更改為電子學習活動。</li> </ul>	繼續推行
	過程人物	初中跨科目專題研習—1.5 公里體驗式學習圈	重	100%老師滿意初中跨科目專題研習的成效，能透過不同科目合作營造學習氣氛，提過學習效能。	高效能，保持	考察已完成，唯因疫情取消匯報。	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物 政策 計劃 過程	個別學習計劃(IEP)	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>共 5 位學生參與個別學習計劃, 1 位學生在所要求的範疇上達標, 3 位學生在大部分的範疇上達標, 1 位學生在部分的範疇上達標。</li> </ul>	有效能, 保持	老師及家長能配合執行, 計劃配合同學需要。	繼續推行
	計劃 人物	優質教育基金: 建立 SECI 知識創造模型, 強化學校課程管理能力	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心小組成員已完成 5 節計劃工作坊, 並計劃以中三級(3A)跨科專題研習作為核心, 相關科目在提升學生解難能力(自我提問技巧)上發展不同的教學策略, 務求實踐 SECI 知識創造模型。</li> <li>全體教師工作坊已於 1 月 16 日進行, 並完成有關問卷調查。</li> </ul>	失效, 需要檢討	疫情影響, 學生未能上實體課, 實驗部分未能進行。	計劃在 2020-2021 年度推展, 學生回復實體課後完成實驗部分, 並協助學生完成氣墊船製作, 進行比賽。
提升語文能力	人物 政策 過程	多元化閱讀獎勵計劃	重	中文科 90.8% 同學完成目標, 超過最低要求的 70% 達標率。 英文科 92.8 % 同學完成目標。	有效能, 保持	有老師的督促及跟進	提升答對率
	人物 計劃	英語週	重	受新型冠狀病毒疫情影響取消。	失效, 保持	學校因疫情停課而取消。	繼續推行
提升教師專業水平	計劃	學習圈計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組已完成 3 至 4 次學習圈會議及 1 次促導員會議。</li> <li>70% 參加者認為計劃對他們專業發展有幫助。</li> </ul>	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過促導員會議, 讓各科掌握整體學習圈現況, 達到互相學習的果效。</li> <li>受疫情影響, 中期檢討取消, 且各科需調整學習圈計劃及會議次數。</li> </ul>	繼續推行
	計劃	教師分享, 促進教師專業交流	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>現已完成分享共 43 次及 3 次公開課。</li> <li>70% 參加者認為計劃對他們專業發展有幫助。</li> </ul>	有效能, 需要檢討	老師積極提升專業水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續進行</li> <li>探討在校務會議作專業交流分享的可行性</li> </ul>
提升教師專業水平	人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>卓越科目表揚計劃</li> <li>卓越教師表揚計劃</li> </ul>	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 年 10 月 20 日在家教會周年大會上, 家教會代表頒發 5 科高於全港合格率科目, 7 科高增值科目及 1 位好老師。</li> <li>卓越教師計劃有 1 位老師獲提名及表揚。</li> <li>100% 委員同意計劃有助提升教學效能。</li> </ul>	有效能, 保持	老師積極提升教學效能。因為新冠肺炎停課, 部分科目未能對老師進行觀課, 影響參與度。	繼續進行
	政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展政策</li> <li>開放課堂</li> <li>科主任觀課</li> </ul>	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>於早會頒發學習之星共 4 次。</li> <li>學生及老師認同計劃有一定的鼓勵作用, 獲獎學生亦有優越感, 按 2019-20 年度持分者問卷調查, 教師對學生學習的觀感的平均值為 3.0, 較上年度稍低 0.1。</li> </ul>	有效能, 保持	具體地表揚學生值得獎勵之處。	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物過程	新教師工作坊	輕	100%老師滿意工作坊的安排，能提升老師對特殊教育需要學生的認識，對教學有幫助。	有效能，保持	加深認識有特殊教育需要學生的需要。	繼續推行
	人物過程	製作教材： 繼續為各科、委員會製作 VCD/DVD 等教材及提供課堂錄影	重	資訊科技教育委員會繼續為各科、委員會製作 VCD/DVD 等教材及提供課堂錄影，順利完成為各科及委員會製作不同類型的教材的 CD/VCD/DVD 等逾 50 套。	有效能，保持	由於老師多使用 USB 手指及內聯網存取方法，製作數量較預期少，繼續協助老師進行教學研究。	繼續提供支援
<b>關注事項(三)：培養學生正向價值思維</b>							
促進學生身心靈健康發展	計劃	Project NET 新媒體素養提升計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一及中二級完成四次教育課。</li> <li>70%以上委員同意計劃能促進學生健康發展。</li> </ul>	有效能，需要檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>與外界機構協作，有專業支援</li> <li>配合學校周會課時安排</li> </ul>	按需要推行至各級
	人物計劃	中一迎新宗教活動	輕	因疫情取消。	不適用	不適用	繼續推行
	人物計劃	福音營	中	於 2019 年 11 月 1 至 3 日舉行福音營，共 45 位學生參加。學生投入營內活動，營中共有 19 位同學信主，87%參加者表示會再參加是項活動。	有效能，保持	營會設計能吸引學生，成效顯著	繼續推行
	計劃 人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座</li> <li>初中級親子校園樂「燒」遙</li> </ul>	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 天課程，取消 2 天。</li> <li>已於 9 月 28 日舉行初中級親子校園樂「燒」遙，共 82 人參加。</li> <li>100%家長委員同意活動的目的。</li> </ul>	高效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>因社會問題及交通情況取消了 10/11 及 17/11 之講座</li> <li>活動成功，因已累積足夠經驗</li> </ul>	繼續推行
培養學生自律自治精神	人物	領袖生培訓	重	原定 2019 年 10 月舉行的領袖生訓練營因《禁止蒙面條例》實施，擔心學生安危而取消	有效能，保持	受社會事件及疫情影響	來年繼續舉辦，並探討其他活動形式，吸引領袖生參加
	計劃	與駐校社工協辦活動	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 年 9 月 27 日舉辦了中三級懲教講座</li> <li>2019 年 9 月 27 日舉辦中三級「思囚之路」監獄體驗活動</li> <li>59%學生認為「思囚之路」活動有助反思犯罪的沉重代價</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現投入</li> <li>懲教人員表現專業</li> <li>學生問卷回應結果比往年差，估計與社會氣氛有關</li> </ul>	繼續舉辦
	計劃	律己計劃	輕	<ul style="list-style-type: none"> <li>共 84 人次參加，成功率為 76%</li> <li>93%老師認同計劃能幫助學生反思過錯</li> </ul>	有效能，保持	能鼓勵記缺點或小過的同學將功補過，起正面作用。	鼓勵班主任多提名同學參加



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
促進不同持份者合作文化	計劃人物過程	家長教師會周年大會暨家長日	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於 10 月 20 日舉行大會, 有 160 人出席, 超過所需全體會員 10%。</li> <li>家長日期間抽樣訪問, 被訪者一致同意活動有效。</li> </ul>	有效能, 保持	超過所需全體會員 10%	繼續進行
	計劃人物過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一新生家長接待日</li> <li>中一家長迎新聚會</li> </ul>	重	已於 2019 年 7 月 15 日完成中一新生家長接待日, 共 45 名家長出席, 所有參與活動之家長能初步認識家長教師會。	有效能, 保持	活動能對應家長的需要, 使在校等待學生的家長有個地方聚會, 為家長提供一個家校溝通的機會。	繼續推行
	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會家長委員培訓課程</li> <li>參與外間經驗分享會及有關研討會</li> <li>教師節</li> <li>家長也敬師</li> </ul>	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度敬師日已於 9 月 6 日完成, 由學生會及家長教師會分別在早會致感謝詞及向全體老師贈送生果籃及喉糖, 為老師打氣。</li> <li>家長也敬師已於 2020 年 6 月尾舉行</li> </ul>	有效能, 需檢討	全年有兩次相關敬師活動, 有助提升教師士氣。	繼續進行
培養學生關懷社區及社會	計劃人物	捐血日	中	原於 2 月舉行的捐血日因停課關係, 未能進行。	不適用	不適用	繼續推行
		服飾日	中	10 月已完成, 全校師生共籌得 \$6,820, 參與人數共 196 名學生, 教職員共 46 人。	有效能, 保持	活動有特色	繼續推行
		突破全人歷奇籌款 2019	中	11 月突破機構因社會事件臨時取消活動。全部委員會認同學生能透過活動體會關懷社區。	不適用	不適用	繼續推行

### 2020-2021 年度學校關注事項

關注事項	優序
開拓及發展學校特色項目	1
加強照顧學生學習差異	2
培養學生正向價值思維	3





## 2019-2020 年度運用「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
老師急救 1日重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期證書： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法	本年度共有19位教職員參與，18位成功獲頒授3年急救證書。	合格率95%	有效能，保持	繼續推行	\$7,720	\$6,226	申玉超 老師
老師運動攀登 指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」。	在2020年2月收到由屋宇署發出的校外攀石場工程滿意紙，並於4月向教育局申請場地啟用許可，現正等待回覆，所以老師攀登指導員課程未能展開，另外在5月20日香港攀山及攀登總會已派員到校進行攀登場地檢定，現正等待報告。	正在進行中	正在進行中	繼續推行餘下工作	\$25,000	\$3,700	申玉超 老師
中學文憑試中國語文科綜合 能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	於暑假提前上課時進行，屆時請外間機構導師為中五學生舉辦工作坊，教導學生綜合能力的答題技巧。	有助同學掌握整合拓展資訊及進行見解論證的技巧。	導師有豐富的教學經驗。	會繼續舉行計劃，但會探究更有效的形式。	\$7,500	\$2,450	林梅珠 老師
中學文憑試中國語文科閱讀 理解能力提升 計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	於暑假提前上課時進行，屆時請外間機構導師為中五學生舉辦工作坊，教導學生閱讀能力應試技巧。	有助同學掌握閱讀方法和答題技巧。	導師有較高學術水平。	會繼續舉行計劃，但會探究更有趣味的形式。	\$7,500	\$2,450	林梅珠 老師
TSA 說話能 力提升計劃	• 熟悉考試題型 • 提升應試技巧	因疫情停課，未能如期舉行。	不適用	不適用	來年會再舉行相關計劃。	\$4,800	\$0	林梅珠 老師
中學文憑試中 文說話能力提 升計劃	• 熟悉考試題型 • 提升應試技巧	將於暑假提前上課時進行，屆時請大學在讀的本校校友為導師，為中四學生進行說話能力訓練。	有助提升學生說話能力	導師回報母校，盡心盡力。	來年繼續進行。	\$6,400	\$0	林梅珠 老師
學生作品集	提升學生寫作興趣	活動進行中，正按計劃收集學生優秀作品，來年度開學初會印好派發。	有助提升學生寫作興趣，並形成互相借鑒學習的良好風氣。	負責老師跟進認真，任教老師積極配合，教學助理充分協助。	來年繼續結集出版。	\$4,500	\$4,990	林梅珠 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
英語週	透過不同英語活動，營造英語氣氛	受疫情影響，未能於 2020 年 3 月 16 日至 20 日舉行。	不適用	不適用	下年度繼續推行。	\$5,000	\$0	文翠芬老師
初中級英語訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣，改善學生英語水平。</li> <li>透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。</li> <li>鍛鍊同學的獨立性及自律性。</li> </ul>	受疫情影響，區會取消活動，未能於 2020 年 7 月 6 日至 24 日舉行。	不適用	不適用	下年度繼續推行。	\$32,000	\$0	文翠芬老師
資優科技培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生不同學習需要</li> <li>發展學生在科技方面的潛能</li> </ul>	學生於每星期五於課後進行預備比賽，參觀科技展及到培訓中心修讀有關課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>榮獲全校 STEM 學校、藍天綠地再生能源比賽榮獲冠亞季、港澳台中國機械人比賽冠軍、屯門環境模型船冠軍</li> <li>學生於 TVB 科創導航展示成品環保清潔船</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有小部份是跨境學生，未能完成學生目標。</li> <li>於停課期間未能完成 STEM 的科技習作</li> </ul>	於暑假回校再培訓	\$30,000	\$28,725.86	鄒志輝老師 黃耀坤老師
中六級文憑數學拔尖班	提升學生公開試成績	聘請導師為 20 位中六級學生舉辦補習班，合共 16.5 小時(原定 24 小時，因停課取消部分課堂)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 53% 參與同學表示極滿意，有 42% 參與同學表示滿意</li> <li>出席率達 84%，與往年相若</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘導師年輕有幹勁，受學生歡迎</li> <li>每堂均提供筆記，準備充足</li> <li>內容針對公開考試多項選擇題部分，對焦學生弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年度繼續舉辦</li> <li>提早舉辦，並於中六最後上課天前完成，提高出席率</li> </ul>	\$15,600	\$8,250	戚文鋒老師
購買平板電腦管理系統服務	推動各科使用平板電腦進行電子學習	為 80 部 iPad 平板電腦購買管理系統服務(MDM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年借出 iPad 逾 220 次，比往年同期多</li> <li>教師能順暢地在課室使用 iPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統能遙控鎖機，使學生只可使用指定程式，令教師安心使用</li> <li>系統能遙控安裝/刪除應用程式，減輕教師工作量</li> </ul>	繼續購買	\$6,400	\$5,680	戚文鋒老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名電子學習助理	推動各科使用平板電腦進行電子學習	聘用一名電子學習助理，協助各科老師在課室上使用 iPad 及製作電子教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>各老師可方便地預約使用 iPad</li> <li>整體運作暢順</li> <li>iPad 上學期借出逾 220 次，比往年同期多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>助理工作表現令人滿意</li> <li>助理負責充電和安裝程式等保養工作，減輕教師的工作量</li> </ul>	繼續聘請	\$126,000	\$126,000	戚文鋒老師
一名英文科合約教師	英文科教學工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作</li> </ul> 行政工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行校本評核</li> </ul>	聘請一名英文科文憑教師。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作、協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材、科務文件的文書處理及協助英文科同工進行校本評核。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$398,340	\$398,340	文翠芬老師
一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行校本評核</li> </ul>	聘請一名英文科行政助理	行政助理能支援英文科處理文書、行政等工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對行政助理的表現作出評估及監察。</li> </ul>	繼續聘請行政助理支援老師。	\$121,716	\$121,377.9	文翠芬老師
補貼一名社區投資共享基金計劃合約教師	補貼一名社區投資共享基金計劃合約教師	以月薪形式補貼	完成補貼	補回教師應得薪金	---	\$96,000	\$90,399	何樹顯老師
總計						\$894,476	\$798,588.76	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$470,497	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$328,091.76。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」】
----------	------------------	--



## 2019-2020 年度運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名通識科合約助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助執行相關活動推行；</li> <li>協助編寫教材及推行各類教學活動；</li> <li>協助教授初中及高中教學活動。</li> </ul>	已完成一年合約	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師同意助理教師承擔教學及文書工作有助減輕現有教師壓力</li> <li>已完成編寫閱讀課課程及開展部份電子教學教材</li> </ul>	老師工作態度積極認真，工作質素不錯	來年因人手調動，將取消此職位	\$252,000	\$251,299.65	何樹顯老師
一位英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>與英文科老師一同上英文課。</li> <li>為有「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文語文能力</li> </ul>	聘請一名英文科合約老師	英文科和融合教育委員會認同老師大致有效協助和支援「有特殊教育需要」	學校有良好機制對老師的表現作出評估及監察	繼續聘請	\$398,340	\$397,284	陳明姬老師
兩名英文科合約教師	英文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>按課程編排需要，英文科需聘請 2 名老師</li> </ul>	聘請兩名英文科文憑教師。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$796,680	\$795,624	文翠芬老師
代課老師						---	\$76,512	
<b>總計</b>						<b>\$1,447,020</b>	<b>\$1,520,719.65</b>	

上年度盈餘\$125,203.98

今年度實際津貼\$1,243,088

撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$152,427.67。  
【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」】



## 2019-2020 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量</li> <li>• 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	足球: 已進行 10 次有系統訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 曾參與學界比賽，未有獲獎</li> <li>- 學生出席率超過八成</li> </ul>	有效能，保持。由於學生基本水平不足，需要多練習去好基礎水平。	須繼續獲財政資源配合。	\$6,000	\$6,000	盧嘉謙老師
		籃球: 已進行 10 次有系統訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 曾參與學界比賽，未有獲獎</li> <li>- 學生出席率超過八成</li> </ul>	失效能，但保持。大部分有能力學生已畢業，已在體育課及聯課活動中物色潛質學生。	須繼續獲財政資源配合。	\$6,000	\$6,000	
		手球 已進行 26 次有系統訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 受疫情影響，未有參與比賽</li> <li>- 學生出席率近八成</li> </ul>	有效能，保持。雖未有參與任何比賽，但學生投入度提升，有助這項目發展	須繼續獲財政資源配合。	\$24,000	\$24,000	
		壘球 已進行 40 次有系統訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 曾參與學界比賽，晉身複賽</li> <li>- 學生出席率達八成</li> </ul>	有效能，保持。學生投入練習，有助這項目發展	須繼續獲財政資源配合。	\$24,000	\$15,600	
總計						\$60,000	\$51,600	

上年度盈餘\$8,545	今年度實際津貼\$87,600	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$44,545。
--------------	-----------------	-------------------------



## 2019-2020 年度運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
S4 elite students in Maths – Polish Your English Workshop	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English skills	12 sessions of Polish Your English Workshop were conducted to enhance students' English skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teachers think that students can acquire certain grammar skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their English skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep	S4-S6 \$39,000	S4-6 \$36,500	劉瑞霞 老師
S6 elite students in Maths – Critical Thinking Workshop	(Gifted Education Prog.) To enhance students' critical thinking skills	33 sessions of Critical Thinking Workshop were conducted to enhance students' critical thinking skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teachers think that students can acquire critical thinking skills for speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their critical thinking skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Stop due to no funding			劉瑞霞 老師
Senior Form Summer Reading Enhancement Course	(Gifted Education Prog.) To enhance students' reading skills	32 sessions of Summer Reading Enhancement Course were conducted to enhance students' reading skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teachers think students can acquire certain reading skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their reading skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep			劉瑞霞 老師
總計						\$39,000	\$36,500	



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
讀書會	(資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	社會事件及受疫情影響，邀請的作家未能到校分享，因此本校聯絡外間機構改為網上公開講座，共舉行 2 次。	改為網上公開講座，沒有本校學生參與數字，參加兩次活動的人次為 2733 人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 疫情期間改為網上講座，較難統計本校學生出席人數。</li> <li>• 講者講題吸引，能鼓勵學生參加。</li> </ul>	邀請不同類型創作人，包括表演藝術，增加學生創作和閱讀興趣。	\$3,000	\$0	盧日高老師
(校本抽離式課程) 時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 聘請兼職導師 • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 • 分 3 組，各組 6 次，全期共 18 次	已在 2019 年 9 月至 2020 年 1 月，為中六學生分兩組共進行了 12 節通識課；A、B 組各 6 節課堂；每節課堂 1.5 小時，而 C 組則因疫情關係，未能開展有關課堂。	A、B 組參與學生共 21 人；整體出席率達 80%。 C 組因疫情關係，未能開展有關課堂。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程開展前與有關導師商討教學重點；並選取 4 個恆常議題及卷二的題型以作訓練。</li> <li>• 導師按學生能力編製相關教材。</li> <li>• 大部份學生學習態度均見積極。</li> </ul>	來年繼續推行	\$18,000	\$12,000	黎慧敏老師
總計						\$21,000	\$12,000	

上年度盈餘 24,255.6	今年度實際津貼\$56,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘 31,755.6。
----------------	-----------------	--------------------------



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習 (2018-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8位學生分別報讀創意學習、工程及生產、應用科學及服務範疇的課程。</li> <li>所有學生的最出席率高於80%。</li> <li>獲取成績的學生人數分別如下： A:1；C:1；D:2；U:4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>沒有學生中途退修，只有兩位學生於完成第一學年課程後申請退修，主要是未能同時應付文憑試及應用學習課程。</li> <li>所有學生的出席率達課程要求，並依時完成課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程。</li> <li>要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。</li> <li>部分學生成績表現欠佳，可能力有不逮。</li> <li>學生修讀課程前，前課程的內容及教學方式應作深入的理解，以免出現錯誤預期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。</li> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> <li>繼續將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。</li> </ul>	\$114,270	\$114,270	甄靄齡 副校長
應用學習 (2019-21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8位學生分別報讀創意學習、工程及生產、應用科學及服務範疇的課程，其中一位報讀兩個課程。</li> <li>其中4位學生的最出席率高於80%。</li> <li>截至2020年4月30日獲取成績的學生人數分別如下： A:1；B:2；C:1； D:1；U:4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份學生出席率未達最低要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程，但仍有學生未能依時出席。</li> <li>要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。</li> <li>部分學生成績表現欠佳，可能力有不逮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。</li> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> <li>繼續將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。</li> </ul>			
總計						\$114,270	\$114,270	

上年度盈餘 0	今年度實際津貼\$114,270	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
---------	------------------	--------------------





項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
其他語言	日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>3位學生報讀日語課程</li> <li>兩位學生出席率高於80%，其中一位已申請退學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩位繼續修讀的學生出席率均高於90%。</li> <li>一位學生申請退修，主要是未能同時應付文憑試及相關課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> </ul>	\$11,700	\$11,700	甄靄齡 副校長
總計						\$11,700	\$11,700	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$11,700	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	-----------------	--------------------



## 2019-2020 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(列印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作	有效	使老師教學工作流暢	\$92,511	\$7,221.3	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	讓學生及老師可以暢順完成相關習作教學工作	有效	今年找到有全校授權版並且適合本校的軟件	\$35,000	\$33,415	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等	- 有效防止電腦病毒 - 學生及本校同工提供快捷上網服務	有效	- 電腦病毒沒有在本校擴散 - 不間斷上網服務 - 防毒軟件於暑假期間進行更換	\$34,000	\$21,470	鄭炳良老師
聘請技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效	電腦及網絡不間斷服務	\$272,727	\$269,607.92	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效，需要檢討	課餘時間學生全時間可使用	\$20,000	\$15,922	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$95,000.00	\$35,936.10	鄭炳良老師
總計						\$549,238	\$383,572.32	

上年度盈餘\$197,876.42	今年度實際津貼\$549,238	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$363,542.10。
-------------------	------------------	-----------------------------



## 2019-2020 年度運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>向家長簡介學習支援組的運作</li> <li>家長工作坊(不同主題)</li> <li>家長小組</li> <li>親子活動</li> <li>學習支援組家長研討會</li> <li>協助老師舉辦學生考試調適家長講座</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動(部分活動因疫情關係取消)	所有家長滿意有關安排	有效能，繼續。	保持	第 1-12 項活動共 \$660,000	\$668,661.61	陳明姬老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一讀寫障礙學生小組</li> <li>專注力不足/過度活躍症學生小組</li> <li>社交小組(短期組)</li> <li>初中社交小組(長期組)</li> <li>情緒管理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動(部分活動因疫情關係取消)	大部分學生滿意活動	有效能，繼續。	保持			陳明姬老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我認識</li> <li>參觀活動</li> <li>不同行業導師分享</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	因疫情關係部分活動取消。外購服務的機構安排 Zoom 網上講座，參加者認同有幫助。	有效能，繼續。	保持，需檢討			陳明姬老師
4. 職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	參加者認同有幫助，提升面試技巧。	同學需要繼續學習不同的技巧。	保持，需檢討			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
5. 各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，提升自信心。</li> <li>透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	有效能，增加學生自信心及溝通能力。	保持			陳明姬老師
6. 歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	(因疫情關係活動取消)	NA	保持			陳明姬老師
7. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材</li> </ul>	由外購服務的機構和每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動	有效，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持			陳明姬老師
8. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生</li> <li>舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識「有特殊教育需要」同學的特性及協助他們的方法</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	大部分學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師
9. 輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>功課輔導班</li> <li>讀寫能力軟件訓練</li> <li>多媒體學習坊</li> <li>協助籌備比賽</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	參加學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
10. 教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構	所有參加者滿意工作坊的安排	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持			陳明姬老師
11. 購買輔導員服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。</li> <li>協助有特殊學習需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。</li> <li>幫助有特殊學習需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。</li> <li>加強教師對有特殊學習需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。</li> <li>強化家長對有特殊學習需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。</li> </ul>	由外購服務的機構安排 社工協助學校推動共融文化	協助老師、社工進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	保持			陳明姬老師
12. 融合教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，建立自信心。</li> </ul>	由融合教育委員會老師及其他科組老師一起舉辦	大部分學生積極參與	有效能，能多方面發掘及培養學生的專長。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
13. 聘請 1 位英文副老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>與英文科老師一同上部份初中「有特殊教育需要」班的課。</li> <li>為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑假期間。</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>教導學生運用識字策略及閱讀策略，以改善中文語文能力</li> </ul>	<p>協助融合教育委員會的課後活動，並減輕學習支援老師的工作。</p> <p>支援初中「有特殊教育需要」的學生課堂</p>	<p>在課堂或課後都能對老師或「有特殊教育需要」的同學</p>	<p>有效能，學生上課時更有效地照顧「有特殊教育需要」的學生。</p>	繼續聘請	\$226,800	\$226,170	陳明姬老師
14. 聘請 1 位融合教育行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理有關融合教育的文件及資料</li> <li>與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展</li> <li>協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)</li> <li>協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排</li> <li>協助培訓實習生</li> </ul>	<p>聘用一名助理，協助融合教育委員會的文書及文件的處理</p>	<p>協助老師、社工、教育心理學家進行活動</p>	<p>有效能，減輕老師工作，令所有融合教育委員會的活動能順利推行。</p>	繼續聘請	\$167,706	\$180,211.5	陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
15. 聘請 1 位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。</li> <li>為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑假期間。</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助處理有關融合教育的文件及資料</li> </ul>	聘請 1 位輔導員協助融合教育委員會的文書及減輕學習支援老師的工作	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	繼續聘請	\$204,120	\$198,012.82	
16. 文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育組所需的文具及消耗品</li> </ul>	購買文具	為學生添置所需的文具	有效能，學生人數多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$1,800	\$1,800	陳明姬老師
17. 教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲</li> </ul>	學生從遊戲中學習	學生從遊戲中學習	有效能，學生喜歡活動。	保持	\$1,000	\$150	陳明姬老師
18. 獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動</li> </ul>	能鼓勵學生參與活動	能鼓勵學生參與活動	有效能，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$15,000	\$13,720.90	陳明姬老師
19. 老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓老師了解有關融合教育的知識</li> </ul>	老師借閱	老師借閱	有效能，但需要檢討，需多鼓勵老師借閱。	保持	\$500	\$274.6	陳明姬老師
總計						\$1,276,926	\$1,289,001.43	

上年度盈餘\$432,845.26	今年度實際津貼\$1,219,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$362,843.83。
-------------------	--------------------	-----------------------------



## 2019-2020 年度運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名支援中文科非華語教學教師及一名支援中文科非華語教學助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材</li> <li>與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力</li> <li>為非華語學生舉辦課後中文增潤班</li> <li>推行為非華語學生舉辦的活動</li> </ul>	聘用的非華語教學教師及助理教師為非華語學生進行抽離上課補課及舉辦共融活動，也與老師協作協學及小班教學。	非華語生中文水平大部分略有提升，也更好地融入學校生活。	老師經驗豐富，也投入工作，有助提升學生中文水平及有助融入學校生活。	來年繼續聘請	一名支援中文科非華語教學教師： \$398,340	\$398,340	林梅珠老師
						一名支援中文科非華語教學助理教師 \$252,000	\$252,000	
一名中文科非華語行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援非華語生的學習活動及教材製作</li> <li>推動非華語生認識中國文化</li> </ul>	中文科非華語行政助理能在教材製作，共融活動方面給予老師、同學支援。	有成效，能協助老師預備教材及舉辦活動。	行助助理工作經驗豐富，有熱誠，執行力強。	來年繼續聘請，協助老師進行非華語學生功課輔導。	\$146,979	\$146,979	林梅珠老師
購買中文 IGCSE 教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。</li> </ul>	已購買一批 IGCSE 教材	教材有助提升非華語生應試技巧	教材設計貼近考試，有助學生掌握應試技巧。	來年繼續購買，做到簡而精	\$8,000	\$809	林梅珠老師
開展建構共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。</li> </ul>	上半年的迎新活動、午間閱讀活動如期舉行，下半年的活動因疫情取消。	有助非華語生融入校園，提升中文水平。	活動有趣味，有吸引力。	來年繼續舉辦相關活動。	\$12,000	\$1,476.5	林梅珠老師
非華語教材製作及參考材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語生學好中文。</li> </ul>	購買及製作一批非華語生學習中文的教材。	有效協助非華語生學習中文，提升成績。	教材有趣，有生活氣息。	來年繼續豐富教材	\$6,000	\$1,920.4	林梅珠老師
總計						\$823,319	\$801,524.9	

上年度盈餘\$734,435.9	今年度實際津貼\$800,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$732,911。
------------------	------------------	--------------------------





## 2019-2020 年度運用「姊妹學校計劃津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
廣州市曉園中學學習交流活動： 與姊妹學校師生進行陶藝及科技等學習交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校進行陶藝及科技交流，互相促進，互相提升。</li> <li>提升學生的專注力及科技創意能力。</li> </ul>	• 原訂於 4/2020 舉辦的廣州市曉園中學學習交流活動，因新冠肺炎疫情影響而取消。	不適用	不適用	• 延至來年舉行	\$22,000	\$0	黃耀坤 老師
福建省廈門集美中學學習交流活動	• 與姊妹學校進行學習交流，體驗當地文化。	• 原訂於 6/2020 舉辦的福建省廈門集美中學學習交流活動，因新冠肺炎疫情影響而取消。	不適用	不適用	• 延至來年舉行	\$40,000	\$0	陳德威 老師
河源江東新區古竹中學交流活動： 了解姊妹學校辦學理念，為未來師生交流作準備	• 瞭解姊妹學校辦學理念，為日後的師生交流作準備。	• 原訂於 1/2020 舉辦的河源江東新區古竹中學交流活動，因未能與對方適時接洽，且及後因新冠肺炎疫情影響而取消。	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>暫停舉行</li> <li>需更新古竹中學的聯絡方法</li> </ul>	\$7,200	\$0	羅耀斌 老師
購置視像交流設備，與清華大學附屬中學永豐學校進行視像交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校進行視像教學示範，互相評課，促進學與教。</li> <li>讓本校及內地學生分享校園生活的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師利用視像交流設備，分別於六月中旬及下旬，與清華大學附屬中學永豐學校進行了一次專業視像交流及一次英語課視像教學示範，互相學習，促進學與教。</li> <li>姊妹學校老師透過視像教學示範，了解本校學生於課堂學習的情況，反應正面。</li> </ul>	• 100% 老師認同交流有助加深對姊妹學校的認識，並透過專業對話促進學與教。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在新冠肺炎疫情影響之下，能適時把握視像教學交流的優勢。</li> <li>姊妹學校老師積極配合。</li> </ul>	• 繼續推行	\$50,000	\$42,141	林仲華 老師
其他臨時姊妹學校活動經費撥款		本年共有一項臨時姊妹學校活動經費撥款，詳情如下： • 2019 年 11 月 24 日至 25 日，本校 2 名老師及 4 名學生，前往廣州市增城區，與姊妹學校荔城中學合作，參與「粵港姊妹學校誦讀經典美文比賽」，互相學習，促進交流。	• 經費調撥設置恰當，有助老師應對臨時增添的活動項目。	• 部份交流活動在預期計劃之外，調撥部份津貼作臨時用途，可讓老師在活動安排上更具彈性。	• 繼續推行	\$10,000	\$2,109.5	林仲華 老師
總計						\$129,200	\$44,250.5	

上年度盈餘\$30,925

今年度實際津貼\$154,950

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$141,624.5。



## 2019-2020 年度運用「小數位職位現金津貼」撥款計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名計劃及通識科/STEM合約助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助撰寫計劃報告；</li> <li>• 協助 CIIF 計劃相關活動推行；</li> <li>• 協助編寫教材及推行各類教學活動；</li> <li>• 協助 STEM 活動推行。</li> </ul>	已聘請一名計劃及通識科/STEM 合約助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 負責任教通識兩節課減輕老師教擔。</li> <li>• 帶領學生參與 STEM 各項比賽及活動，支援 STEM 教育發展。</li> <li>• 帶領學生參與通識帶隊工作支援通識教育科老師工作。</li> </ul>	計劃老師主動投入工作及推動 STEM 活動	明年將以優質教育基金撥款延續計劃教師工作	\$252,000	\$252,000	何樹顯老師
總計						\$252,000	\$252,000	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$256,800	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$4,800。
----------	------------------	------------------------



## 2019-2020 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生閱讀習慣。	已購入幾批圖書，豐富了中文科課室藏書，為學生提供了更多的閱讀材料。	有助擴闊學生的閱讀面，提高學生的閱讀興趣及閱讀能力。	同學借閱情欠理想。	獎勵學生閱讀。	\$10,000	\$9,792	林梅珠 老師
	親炙作家講座： 邀請作家到校分享，營造閱讀的氛圍。	因疫情停課，未能如期進行。	不適用	不適用	來年再邀請作家到校分享。	\$1,500	\$0	
英文科初 中閱讀推 廣	圖書購買： 透過圖書購置，提升學生的閱讀興趣。	已購買 167 本英文圖書	新書由科組老師討論選購，更貼合初中同學程度及需要。	由於訂購需時，於 2020 年 7 月尾才完成送遞全部書本。	預計 2020 年 9 月借予初中學生閱讀。	\$10,000	\$9,825.6	文翠芬 老師
通識科讀 書會	書籍購買及創作分享會： 購買書籍並聘請作者到校分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>受社會事件及疫情影響，未能安排作家到校分享</li> <li>添置與香港文化有關的書籍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>未能安排到校作家分享</li> <li>能統計書籍借閱量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受疫情影響，未能安排活動</li> <li>受疫情影響，圖書館借閱圖書服務暫停</li> </ul>	邀請不同類型創作人，增加學生對創作和閱讀的興趣。	\$2,920	\$2,633.8	盧日高 老師
閱讀推廣	雜誌購買： 增加不同種類的書籍，讓學生有機會接觸到好讀物。	每月購買兩本文學雜誌	已增加每月兩本文學類型的書籍讓學生借閱，為老師提供閱讀篇章及教材。	老師宜推介書籍讓學生多借閱	明年繼續	\$780	\$840	何樹顯 老師
中英文電 子書平台	電子書籍購買： 透過購買不同的電子書籍，以鼓勵學生進行不同類型的活動，推動閱讀風氣。	已購買一系列電子圖書豐富館藏	在疫情停課期間，同學可透過互聯網借閱圖書。	老師在部份班別教導同學試用電子書，能讓同學熟識電子書系統運作。	繼續研究電子書的發展方向，發掘其他電子書平台。	\$24,800	\$24,800	何國輝 老師
總計						\$50,000	\$47,891.4	

上年度盈餘\$958.2

今年度實際津貼\$51,650

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$4,716.8。



## 2019-2020 年度運用「學校行政主任津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學校行政支援</li> <li>減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制；</li> <li>支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等；</li> <li>協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師和校長的行政工作方面，處理部份教師的行政工作，如招標及會議紀錄。</li> <li>改善學校運作流程方面，加強製作學生通告上與相關教師的聯繫。</li> <li>強化內部監控方面尚未有效發揮功能。</li> <li>尚能發揮聯繫學校各持分者的職能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按 2019-20 年度教師問卷調查分別有 63%及 24%老師滿意及非常滿意行政主任。</li> <li>尚未熟識學校運作、校本機制、內部行政安排常規，因此難於有效發揮督導及管理校內非教學人員工作的職能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強行政主任與校內非教學人員之間的溝通</li> <li>了解各人員的強弱項來分配工作</li> </ul>	\$417,540	\$417,144	甄靄齡 副校長
聘請 1 位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀</li> <li>協助老師與學生營造良好的教學環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作好學：協助理好學期刊文書工作</li> <li>功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用</li> <li>行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年完成共 2 期好學，反應良好。</li> <li>功課輔導班為初中級有功課困難的學生提供支援，需求甚殷。</li> <li>定期發放學生欠交功課資料，並提供個別學生個案服務及班本服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按 2019-20 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 72%、73%及 72%老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。</li> <li>初中級學生準時交功課百分比為 96.9%，與去年相同，而高中級學生準時交功課百分比為 97.7%較去年 96.95%略佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好學編委成員投入積極，學生宣傳也吸引，班主任亦樂意配合與學生一同閱讀。</li> <li>編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛</li> <li>功課輔導班有助初中學生解決欠交功課問題，但學生參與人數受限。</li> </ul>	\$75,600	\$75,600	甄靄齡 副校長
總計						\$493,140	\$492,744	

今年度實際津貼\$534,660

撥款剩餘\$41,916。



## 2019-2020 年度運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
聘請 1 位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合教育主任處理有關的文件及資料</li> <li>負責考試調適試場監考</li> <li>與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡</li> <li>與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的學生個案</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>協助融合教育主任處理有關資料</li> <li>協助考試調適試場監考</li> <li>與非華語 SEN 的家長聯絡</li> <li>協助安排非華語 SEN 學生活動</li> <li>協助融合教育主任推行有關融合教育活動</li> </ul>	聘請一位學習支援及班級經營助理	融合教育委員會及班級經認同助理大致有效協助和支援「有特殊教育需要非華語」學生	有效能，有效地照顧「非華語 SEN」學生。	繼續聘請	\$75,600	\$75,600	陳明姬老師
共融活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，建立自信心</li> <li>讓學生參加共融共活動</li> </ul>	助理協助安排非華語 SEN 學生活動	全年舉行了四次非華語 SEN 學生活動	有效能，非華語 SEN 學生喜歡參加活動並覺得很有意義。	繼續	\$24,400	\$1,167	陳明姬老師
總計						\$100,000	\$76,767	

今年度實際津貼\$100,000

撥款剩餘\$23,233。



## 2019-2020 年度運用「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						預算	支出	
資助交流團費用	資助非華裔學生前往中國內地交流團的團費和簽證費用。	未能推行	無	受社會事件及疫情影響，無法參與內地交流團。	來年度在社會氣氛及疫情許可下繼續。	\$6,000	\$0	盧日高老師
	資助教師前往內地交流，開發教學資源。	未能進行	無	受社會事件及疫情影響，無法參與內地交流團。	來年度在社會氣氛及疫情許可下繼續。	\$4,000	\$0	
購買參考書籍及教材	發掘中國歷史故事和文化素材，協助教師設計能引起學習動機的教材。	購買書籍及舉與中國節慶相關之模型。	科組會議認同所購買書籍難易程度合適，而且有學生主動借閱。	下學期受疫情影響，未有推行學習活動讓學生接觸中國節慶模型	來年度安排課堂，讓學生接觸中國節慶模型。	\$6,000	\$2,401.9	盧日高老師
購買電子書	購買與中國歷史相關的電子書	已向 HyRead 購置中國歷史科電子書 600 本。	(圖書館 Hyread 電子書借閱數字)	下學期受疫情影響，未能課堂教導學生使用電子書軟件。	來年度安排課堂教學，讓學生掌握相關系統。	\$37,000	\$37,000	盧日高老師
製作多媒體學教資源	為本校學生拍攝介紹香港的中華非物質文化遺產短片。	已完成書面報價程序，接觸製作公司。 已報絡黃大仙祠、海天堂等初步商議拍攝安排。	無	受疫情影響，未能安排學生出外拍攝影片。	來年度安排時間，讓學生可以出外拍攝影片。	\$49,000	\$0	盧日高老師
總計						\$102,000	\$39,401.9	

今年度實際津貼\$100,000

撥款剩餘\$60,598.1。



## 2019-2020 年度運用「加強校本言語治療服務津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
校本言語治療設置津貼	添置言語治療室所需的基本設備、物資、日常工作設備及相關開支	推行校本言語治療服務下的相關基本開支： • 添置言語治療室所需傢俱 • 購買言語治療服務所需的文具用品 • 購買言語治療室所需佈置物品	提供相關資源及設備，提升評估及治療質素。	有效能，學生上課時更有效地照顧「有言語障礙」的學生。	保持	\$20,000	\$12,198	陳明姬老師
校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素。	有效能，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$8,000	\$8,000.03	陳明姬老師
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	聘請助理協助言語治療行政工作	協助言語治療師有關言語治療服務的行政工作。	有效能，協助言語治療師處理行政工作及言語治療物質，並減輕言語治療師的工作。	繼續聘請	\$8,000	\$6,700	陳明姬老師
總計						\$36,000	\$26,898.03	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$36,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$9,101.97。
----------	-----------------	---------------------------



## 2019-2020 年度運用「全方位學習津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

## 範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

## 1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 英國語文科濕地公園考察活動	由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天	透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感	9/2019 – 8/2020	中五級(56人)	不適用。 受疫情影響，活動取消。	\$0	不適用	李巧恩老師	✓				
2. 音樂科	由老師帶領同學觀賞音樂節目	加添學生於音樂範疇的體驗	9/2019 – 8/2020	中一至中五級(40人)	不適用。 受疫情影響，活動取消。	\$0	不適用	方慧聰老師			✓		
3. 升學及就業輔導委員會行業參觀	由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業	加強學生對工作世界的認識，擴闊學生視野	3/2020 – 4/2020	中二級中五級(160人)	不適用。 受新冠肺炎疫情影響，活動取消。	\$0	不適用	林仲華老師					✓
4. 乘風航	海上歷奇體驗訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>增進航海知識</li> <li>增加自信心</li> <li>團體精神及抗逆能力</li> </ul>	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(50人)	不適用，由於在2019年11月1日的電話預約中，未能提供合適日期供活動進行。	\$0	不適用	申玉超老師		✓	✓		
5. 設計與科技科	購買初中級設計與科技專題研習日預備製作模型用所需要的材料	提升學生對創新的興趣及投入感	9/2019 – 8/2020	中一至中三級(200人)	不適用。配合學校資源分配及權衡「全方位學習津貼」和「學生活動支援基金」，初中級設計與科技購買專題研習製作模型用所需要的材料，以「學生活動支援基金」更能滿足需求。	\$0 津貼將延至下一年度運用	不適用	鄒志輝老師	✓				





項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6. 英國語文科英語週大使活動	購買舉辦多項不同類型英語活動,包括遊戲及比賽的教材	於生活化的情境下運用英語,讓他們更有信心運用英語。	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(全校)	不適用。 受疫情影響,活動取消。 疫情前已購買的活動物資,備用作來年度英語大使活動使用。	互動英語學習教材: \$1,163.8	E1	胡卓欣老師	✓				
7. 英語周攤位遊戲	舉辦多項不同類型的攤位遊戲及比賽等活動	學生透過舉辦及參與多元化活動,提高學習興趣、增加不同的學習體驗及提升溝通技巧	9/2019 – 8/2020	全校	不適用。 受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	胡卓欣老師	✓				
8. 文化交流營	三星期(十五天)的聯校中西方學生交流 地點:新界西區中學	透過交流活動讓學生體驗西方文化,與不同國籍及不同學校的學生交朋友,曠闊視野、提升學生與人溝通的能力及自信心	7/2020	25名 中一至中三學生	不適用。 受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	陳明姬老師	✓	✓			
9. 觀賞勵志電影	由老師帶領全校同學到電影院觀賞勵志電影「獅子山上」	透過體驗式學習活動讓學生反思生命的價值及學習逆境向上的態度	9/2019 – 8/2020	中一至中五級	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 296 份學生問卷中,超過 70%認同活動能讓學生反思生命價值及學習逆境態度。</li> <li>在 27 份老師問卷中,超過 85%認同活動能使學生反思及有正面價值的增長。</li> </ul>	戲院租場及放映費用: \$27,190	E1	申玉超老師	✓	✓			
10. Licence of Using Wise Search	提供全面及詳盡新聞搜尋	為學生提供搜集全面二手資料的平台,提升學生自學能力及學習動機	10/3/2020 – 9/3/2021	全校老師及學生	完成續約,於校內為老師及學生提供最全面的新聞搜尋服務	\$12,543		何樹顯老師	✓				



項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11. 校園英語遊蹤領袖訓練計劃	培訓學生領袖以激發思考的線索帶領中一新生走遍校園及認識學校設施	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2020	中一級	不適用 受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	文翠芬老師	✓				
12. 領袖訓練計劃 — 互動英語說玩做	培訓學生領袖帶領中一新生進行趣味互動英語活動及遊戲	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2020	中一級	不適用 受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	文翠芬老師	✓				
13. 英語戲劇欣賞	欣賞到校戲劇表演	豐富學生語言藝術經驗	6/2020-7/2020	中一至中五級	不適用。 受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	文翠芬老師	✓				
14. 英語動起來!	趣味互動英語活動及遊戲	提升學生溝通能力及解難能力	6/2020-7/2020	中四至中五級	不適用。 受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	文翠芬老師					
<b>第 1.1 項總開支</b>						<b>\$40,896.8</b>							



## 範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15. 躲避盤小隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加躲避盤比賽實戰</li> <li>聘請專業躲避盤教練教授學生躲避盤玩法、姿勢及比賽入門知識及規則</li> <li>購買躲避盤比賽所需設備</li> </ul>	躲避盤運動講求反應能力及團隊合作精神。本活動透過躲避盤訓練，增強學生的自信心及與人合作溝通技巧，發掘學生的潛能。	9/2019 – 8/2020	中一至中六級有特殊教育需要學生 (15 人)	不適用。 受疫情影響，活動取消。	\$0	不適用	陳明姬老師			✓		
16. 攀登同樂	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一至中六級 (15 人)	因使用新建攀登場許可直至 2020 年 7 月仍等待教育局作最後審批,所以沒有進相關學生活動及評估。	購買攀登活動所需器材：\$24,784	不適用	申玉超老師			✓		
17. 課外活動委員會	購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,000	讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	9/2019 – 8/2020	全校學生	本計劃設立的目的是預留給全校課外/聯課活動作推行的經費，因今年疫情開始，聯課活動祇能進行 2 次，而課外活動亦祇能在上學期進行，其中共兩項活動的老師及學生問卷同意活動能讓學生體驗多元化活動及啟發學生潛能。	\$1,885	E1	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓
18. 健體教練費	專業教練帶領同學參與健體	讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>在兩次分別是 11 份及 10 份學生問卷中，超過 90%同活動學會新知識及樂於參與。</li> <li>老師問卷同意活動能讓學生體驗健體樂趣及啟發潛能。</li> </ul>	教練費： \$300 X 42 小時 = \$12,600	E5	申玉超老師			✓		



項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19. 空手道教練費	專業教練帶領同學參與空手道	讓學生體驗空手道樂趣,啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(15人)	學生問卷 100%以上學生對於活動富有趣味及投入活動是及能在活動中學會一些新的知識或技能,均是沒意見或同意。老師同意活動富有趣味及對學生有正面增長,並能啟發學生潛能。	教練費: \$300 X 31.5 小時= \$9,450	E5	申玉超老師			✓		
20. 舞蹈教練費	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣,啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>7份的學生問卷中超過 85%認同活動能學會新知識及樂於參與。</li> <li>老師問卷同意活動能讓學生體驗舞蹈樂趣及啟發潛能。</li> </ul>	教練費: \$400 X 14 小時 = \$5,600	E5	申玉超老師			✓		
21. 保齡球教練費	在聯課/課外活動時教授學生保齡球的相關知識及技巧	提升學生對保齡球的興趣,強身健體,培養正面態度	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(10人)	不適用,由於 2020 年 2 月至 5 月尾停課,原定於下學期進行的活動未能進行。	\$0	不適用	申玉超老師			✓		
22. 戲劇教練費	在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧	提升學生對戲劇的興趣,強身健體,培養正面態度	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(20人)	因受疫情影響,活動中止,同學表現稚嫩,但表示對活動充滿熱情和興趣。老師希望來年有機會讓同學繼續接觸話劇。	教練費: \$950 X 6 小時 = \$5,700	E5	鍾捷紅老師			✓		



項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23. 巧固球	在聯課/課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧	提升學生對巧固球的興趣,強身健體,培養正面態度	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(15人)	學生問卷(課外活動)全部學生認為活動富有趣味,80%以上學生能投入活動及認為透過活動使學生有正面增長。 學生問卷(聯課活動)90%學生認為活動富有趣味及活動中能學會一些新的知識或技能。 學生及老師均認為活動有趣味及為學生帶來新的體驗。	購買巧固球器材: (1) 球門 X 2 個 = \$3,000 (2) 球 X 8 個 = \$1,280  教練費: \$300 X 14 小時 = \$4,200  總計: \$8,480	E7 E5	黃靜慧老師			✓		
24. 乒乓球教練費	在聯課/課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧	提升學生對乒乓球的興趣,強身健體,培養正面態度	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(10人)	學生問卷(課外活動)80%以上學生同意活動富有趣味及投入活動,80%以上極同意活動能加強師生同學之間的關係及活動中學生學會一些新的知識或技能。 學生問卷(聯課活動)80%學生認為活動富有趣味及活動中能學會一些新的知識或技能。 學生及老師同意活動有趣味及培養正面態度。	教練費: \$300 X 20 小時 = \$6,000	E5	黃靜慧老師			✓		
25. 跳繩教練費	在聯課/課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧	提升學生對跳繩的興趣,強身健體,培養正面態度	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(10人)	學生問卷(課外活動)80%以上學生同意活動富有趣味及投入活動,更能在活動中學生學會一些新的知識/技能。70%以上學生同意透過活動使學生有正面增長。 學生問卷(聯課活動)70%以上學生認為活動富有趣味及能投入活動,更透過活動使學生有正面增長。 學生及老師同意活動富有趣味及學生有正面增長。	教練費: \$300 X 26 小時 = \$7,800	E5	黃靜慧老師			✓		



項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26. 壘球教練費	專業教練帶領同學參與壘球訓練	讓學生體驗壘球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一級至中六級(25人)	疫情前同學參與積極,唯因疫情影響,期間所有壘球練習取消。	教練費: \$300 X2 小時 X11 次 = \$6,600	E5	何樹顯老師			✓		
27. 羽毛球教練費	專業教練帶領同學參與羽毛球訓練	讓學生體驗羽毛球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一級至中六級(10人)	學生出席率超過七成;超過七成同學認為可透過活動學會一些羽毛球的知識/技能;負責老師認為訓練能強化學生對羽毛球認識及技術。	教練費: \$300X2 小時 X13 次 = \$7,800	E5	盧嘉謙老師			✓		
28. 田徑教練費	專業教練帶領同學參與田徑訓練	讓學生體驗田徑運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一級至中六級(10人)	學生出席率超過七成;近七成同學認為可透過活動學會一些田徑的知識/技能;負責老師認為訓練能強化學生對田徑認識及技術。 (因疫情,餘下訓練取消)	教練費: \$300X1.5 小時 X24 次= \$10,800	E5	盧嘉謙老師			✓		
29. 足球教練費	專業教練帶領同學參與足球訓練	讓學生體驗足球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一級至中六級(30人)	學生出席率超過七成;50% 同學認為可透過活動學會一些足球的知識/技能;負責老師認為訓練能強化學生對足球認識及技術。 (因疫情,餘下訓練取消)	教練費: \$300 X 2 小時 X4.75 次 X2 人= \$5,700	E5	盧嘉謙老師			✓		
30. 籃球教練費	專業教練帶領同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一級至中六級(30人)	學生出席率超過七成;超過 75% 同學認為可透過活動學會一些籃球的知識/技能;100%負責老師認為訓練能強化學生對籃球認識及技術。	教練費: \$300 X 2 小時 X 12.625 次 X2 人= \$15,150	E5	盧嘉謙老師			✓		



項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
31. 升學及就業輔導委員會「創出未來」小組	聘請專業導師,協助老師推行與職業實踐相關的課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的學生提供升學及就業方向</li> <li>讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事,並在課堂實踐</li> </ul>	3/2020 – 6/2020	中一級至中五級(20人)	不適用。 受新冠肺炎疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	林仲華老師						✓
32. 宗教委員會成長探索營(福音營/成長營)	三日兩夜營會(3次)	透過營會活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度,亦可藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(90人)	學生: <ul style="list-style-type: none"> <li>91% 同意“活動富有趣味活”</li> <li>87% 同意“我能投入活動”</li> <li>89% 同意“有興趣再參加”</li> <li>超過 70% 對深層次問題回應正面,如:加強抗逆力、反思生命意義、學會正面知識等</li> </ul> 老師/傳道: <ul style="list-style-type: none"> <li>100% 表示同意</li> </ul> 詳見完整問卷  因新冠肺炎疫情,學校取消了餘下的兩次營會。 學生人數比率: 50% 開支比率: 42.6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通費用 \$1,600</li> <li>營費 \$8,880</li> <li>活動費用 \$1,421.4</li> </ul> 總計: \$11,901.4	E1	黃吉耀老師		✓				



項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33. 創新科技學會活動	組織創新科技學會提供高質素科技研習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生能制作至少兩項科研作品</li> <li>推行 STEM 活動,動手制作成品的工具</li> </ul>	9/2019 – 8/2020	中一至中六級 (50 人)	<p>學生回饋:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學積極投入活動</li> <li>87%同意及極同意活動富有趣味</li> <li>87%同意及極同意能投入活動</li> <li>80%同意及極同意活動中能學會一些新的知識及技能</li> <li>67%同學覺得活動時間有增加空間</li> <li>學生對是項活動反應正面,投入感極高,學生亦反映可增加活動時間。</li> </ul> <p>教師回饋:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在老師問卷中,兩位帶隊老師都認同,活動能達到預期目標,亦能滿足學生不同的需要,帶隊老師富有經驗及學生投入參與活動,都是活動達到預期目標的因素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手提電動震動切割器: \$3,000</li> <li>搖控器: \$4,800</li> <li>接收器: \$3,960</li> </ul> 總計: \$11,760	E1	鄒志輝老師	✓				
34. 視覺藝術科	購買推行全方位學習所需的電腦縫紉機及電子繪圖板	在推行課外活動時,提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣	9/2019 – 8/2020	中一至中六級 (50 人)	<p>學生問卷中全部學生均同意活動富有趣味及喜歡此活動、活動中學生學會一些新的知識或技能及有興趣再參加同類活動。</p> <p>學生及老師均同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣。</p>	電腦縫紉機: $\$3,289 \times 1 = \$3,289$ 電子繪圖板: $\$789 \times 6 = \$4,734$ $\$1,188 \times 4 = \$4,752$ 總計: \$12,775	E7	黃靜慧老師			✓		





項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35. Project NET 新媒體素養提升計劃	推行「Project NET 新媒體素養提升計劃」生命教育課 (1) 以建立學生正確使用新媒體的態度、(2) 提升學生使用新媒體時的批判能力、分析力、正面價值觀和責任感及(3) 支援學校培養學生媒體質素	購買網路附加儲存器(NAS)及硬碟, 建立「Project NET 新媒體素養提升計劃」教材資料庫	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(全校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一及二級安排四次生命教育課</li> <li>70%委員同意計劃能促進學生健康發展</li> </ul>	(1) 網路附加儲存器(NAS): \$4,320 (機身+三年保養) (2) 儲存硬碟(每個1TB): \$812X3個=\$2,436  總計: \$6,756	E7	劉瑞霞老師		✓			
36. 合唱團及牧童笛隊	推展合唱團及牧童笛隊, 讓學生進一步提升藝術體驗, 並藉團隊活動, 令學生學習	購買推行活動所需的樂譜、譜架及相關物資	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(20人)	不適用。 受疫情影響, 活動取消。	\$0	不適用	方慧聰老師			✓		
37. 物理科	由物理科老師帶領同學與校內或校外進行觀星活動時所需要的設備	提升同學對天文的興趣	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(20人)	本年度舉行了次天文活動, 100%學生表示天文學會活動富有趣味。因疫情使用天文望遠鏡的活動未能進行。	購買天文望遠鏡: (1) 望遠鏡主體鏡 \$7,500 (2) 赤道儀支架 \$9,709  總計: \$17,209	E7	楊健文老師	✓				
<b>第 1.2 項總開支</b>						<b>\$188,750.40</b>							



## 範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

## 1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
									智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
38. 泰國喀比旅遊文化交流團(五日四夜)	透過參觀、探訪學校、義工活動及經驗學習活動,讓學生視察當地文化以及經濟發展	透過是項交流活動,擴闊學生視野,讓學生體會亞洲區旅遊業的經濟發展。	2019/2020學年	全校學生(18/27人)	由於報價過高,改為六月舉辦曼谷團。其後因疫情關係取消。	\$0	不適用	陳潘潔潔 德威華老師	✓	✓		✓	✓
39. 「結伴同行」台灣個人成長、領袖培訓學習團(五日四夜)	以一位輔導領袖生及兩位有特殊教育需要學生為一組,全團七組共21位學生。透過參觀、探訪及學習活動,讓學生擴闊視野,在交流團期間互相照顧、互相學習,實踐共融文化的精神	透過是項活動,不但令學生擴闊視野,訓練自理能力,亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化	2019/2020學年	中一至中六級有特殊教育需要學生及輔導領袖生(21人)	(1)根據學生活動問卷調查,80%學生滿意學習圈的各项安排,學生認同學習團能令他們擴闊視野,能提升個人的自理和社交能力,在過程中透過活動互相幫助、互相照顧,同時提升了解難的能力,能增強學生的自信心及讓他們學會團隊合作精神。並期望本委員會日後能夠舉辦更多同類型的學習團。 (2)因應當時「條例風波」對機場運作的影響,行程由本來五日四夜縮短為四日三夜。	團體費用: \$3949 X 21人=\$82,929 老師費用: \$3949 X 3人=\$11,847 小計開支:\$94,776 學生收費: \$2,660 X 21=\$55,860 融合委員會津貼: \$500 X 21人=\$10,500 總計:\$28,416	E2 E3 E4	吳陳 蕙明 芳姬 老師老師	✓	✓			
40. 新加坡英語文化交流團	透過參觀、探訪學校及同儕交流活動,擴闊學生視野。	讓學生到以英語為母語的地區作情誼聯繫,深化學習,擴闊視野。	2019/2020學年	全校學生(18/27人)	不適用。受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	何文樹 翠芬顯 老師老師	✓				✓



項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41. 全國航空模型比賽	參加全國性航空模型比賽及全國賽前的選拔賽	擴闊學生視野	5/2020 – 8/2020	中一至中四級(5人)	不適用。 受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	鄒志輝老師	✓				✓
42. 可載入太陽能車比賽	制作一輛節能的可載人太陽能車參加比賽	經過制作及測試過程,能發揮學生的解難及協作能力,並提高學生對理解如何制作節省能源的交通工具。	5/2020 – 10/2020	中一至中六級(5人)	不適用。 受疫情影響,活動未能進行。 已購材料將為下次比賽作準備。	材料費: \$9,850 購買賽前製作材料(當時未知活動未能進行)	E7	鄒志輝老師	✓		✓		✓
43. 足球隊廣東足球訓練營	前往廣東省內足球訓練基地,讓足球隊成員專注足球訓練,共4日3夜	提升足球隊隊員團體合作、足球技術和戰術。	9/2019-8/2020	足球隊U15及U19成員(24人)	不適用。 受疫情影響,活動取消。	\$0	不適用	盧日高老師			✓		
<b>第 1.3 項總開支</b>						<b>\$38,266</b>							


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**  
**1.4 其他**

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1.4 項總開支</b>														
<b>第 1 項總開支</b>						<b>\$267,913.20</b>								

**範疇 2：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

項目	活動簡介	用途	實際開支(\$)	負責人
<b>第 2 項開支</b>				
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$267,913.20</b>	

## 受惠學生人數

全校學生人數：	390
受惠學生人數：	390
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

<b>今年度實際津貼\$864,000</b>	<b>撥款剩餘\$596,086.8。</b>
-------------------------	-------------------------

## 開支用途代號：

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(如學習軟件)
- E9 其他(請說明)