

一般政策

6. 綠色學校政策

- 目的：
1. 透過政策之製訂，在校內推行環境教育。
 2. 讓校內成員汲取有關環境的知識。
 3. 提供給其置身在環境中學習的機會。
 4. 培育對環境的關注。
 5. 協助校內成員明白人類與大自然系統是息息相關的，而人類活動與環境又互為影響。
 6. 培養學生全面了解地區和全球各方面的環境問題，從而提出解決這些問題的辦法。
 7. 培養學生分析環境數據的能力，並以這些數據作基礎去預期可能產生的問題，了解如何作出決策和解決問題。
 8. 欣賞和愛護大自然。
 9. 尊重環境和培養對環境的責任感。
 10. 培養學生應有的態度和所需的技能，俾能參與保護和改善環境的工作。
 11. 明白到與環境教育有關的問題可有不同的方法和定位。
 12. 養成對環境友善的行為及生活方式，以助明智地管理環境。
 13. 培養學生對可持續環境及保護有終身的承諾。
 14. 認識香港作為國際社會的一份子，在解決地區和全球環境問題方面應扮演一個負責任的角色。

原則：本校推行環境教育的策略，將以體驗為主及以活動以本，使學生能藉觀察、感受、體驗以至參與其中，從而掌握改善環境所需的技巧和建立應有的價值觀。

工作程序：為著履行作為環保公民的責任及最終成為一所「綠色學校」之目標，本校將會依照下列所定政策肩負起對環境友善之承諾。

- 1 減少非必要的廢物
 - 1.1 將廢紙交予廢紙回收公司。
 - 1.2 節約使用文具用品如鉛筆及膠擦。
 - 1.3 鼓勵學生多買樽裝或罐裝飲品，少買紙包飲品。在校內宜設置樽、罐的回收站，以便循環再用或再造。應鼓勵學生盡量利用水壺攜帶自己飲用的水。
 - 1.4 有需要時才用紙巾。
 - 1.5 盡量少用用完即棄的器具，例如發泡膠飯盒、木筷子等。

2 節省能源

- 2.1 必要時才使用電風扇、空氣調節、電燈等。
- 2.2 離開房間時，應即關掉電風扇、電燈等。
- 2.3 如路程不太遠，可安步當車，以減少對交通工具的倚賴。
- 2.4 錄音機、麥克風及揚聲器等應使用可充電的電芯。
- 2.5 在替換舊電器用品時，應盡量採用節省能源的產品。

3 節省用水

- 3.1 修理漏少的水喉。
- 3.2 用水後必須把水喉關上。

4 節省紙張

- 4.1 在紙張的兩面書寫或印刷。
- 4.2 重覆使用舊信封。
- 4.3 影印前先準確計算所需份數。
- 4.4 教師擬定工作紙及試卷時盡量利用紙張的空間。
- 4.5 盡量使用電子媒體代替紙張。

5 綠化學校環境

- 5.1 在校內栽種花草樹木以綠化學校的環境。
- 5.2 透過持續進行優質教育計劃，提供機會給學生實踐水耕種植及有機耕作，配合多元活動及跨科學習，掌握有關技術。

6 環境資訊

- 6.1 在校內設立環境壁報板。張貼宣傳品，向同學宣揚對環境友善的生活方式；與及張貼有關環境的剪報和其他資料。
- 6.2 學校圖書館可訂閱有關環境保護的雜誌。

7 改變社區

- 7.1 參與由社區機構所舉辦的環境保護活動。
- 7.2 將環境保護的訊息帶給家中各成員。
- 7.3 對環境友善的行為在校外亦要貫徹做到，以樹立榜樣。

修訂程序：校長可於需要時在校政及財務管理委員會會議修訂本政策內容。

