

中華基督教會  
譚李麗芬紀念中學



學校報告

(2020 至 2021 年度)

關愛共融

求真拓新

# 目錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 .....	P.1
2. 我們的學校 .....	P.2
3. 我們的學生 .....	P.3
4. 我們的教師 .....	P.5
5. 教師專業發展 .....	P.6
6. 主要關注事項(成就與反思) .....	P.7
7. 財務報告 .....	P.19
8. 學生表現 .....	P.21
9. 2020 – 2021 年度學校工作計劃檢討終期報告 .....	P.33
10. 2021 – 2022 年度學校關注事項 .....	P.38
11. 2020 – 2021 年度學校發展津貼計劃活動及財政報告 .....	P.39
12. 2020 – 2021 年度整合代課教師津貼計劃活動及財政報告 .....	P.41
13. 2020 – 2021 年度校本課後學習及支援計劃活動及財政報告 .....	P.42
14. 2020 – 2021 年度多元學習津貼計劃活動及財政報告 .....	P.43
15. 2020 – 2021 年度資訊科技綜合津貼計劃活動及財政報告 .....	P.47
16. 2020 – 2021 年度中學學習支援津貼計劃活動及財政報告 .....	P.48
17. 2020 – 2021 年度改善非華語學生的中文學與教津貼計劃活動及財政報告 .....	P.52
18. 2020 – 2021 年度姊妹學校津貼計劃活動及財政報告 .....	P.54
19. 2020 – 2021 年度小數位職位現金津貼計劃活動及財政報告 .....	P.56
20. 2020 – 2021 年度推廣閱讀津貼津貼計劃活動及財政報告 .....	P.57
21. 2020 – 2021 年度學校行政主任津貼計劃活動及財政報告 .....	P.58
22. 2020 – 2021 年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃活動及財政報告 .....	P.59
23. 2020 – 2021 年度支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼計劃 活動及財政報告 .....	P.60
24. 2020 – 2021 年度加強校本言語治療服務津貼計劃活動及財政報告 .....	P.61
25. 2020 – 2021 年度全方位學習津貼津貼計劃活動及財政報告 .....	P.62
26. 2020 – 2021 年度學生活動支援津貼運用報告 .....	P.88



## 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

## 本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



## 我們的學校

### 學校簡介

學校於 1990 年開辦，為一所全日制政府津貼男女中學。

### 學校設施

課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心)、創新科技研習中心、STEM 創客空間、CL3 05 學習支援中心、「智營」自修室、家長資源中心、學生活動中心、校牧室、醫療室、社工及輔導室、圖書館、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、電腦逾 350 部及更換電腦逾 100 部、全校課室、特別室及禮堂空調化。

### 本年度學校設施及校舍改善工程

- 全校樓梯(明道樓、律己樓、好學樓、禮堂、天橋)樓梯油漆。
- 三樓及四樓房間重油所有牆身及天花。
- 地下及二樓廁所內更換廁格門(抗倍特一代板)。
- 402室、412室、413室用地磚重鋪地面。
- 地下走廊、升降機大堂用地磚重鋪地面。
- 104室更換牆邊地櫃及老師檯。
- 107室(男教職員洗手間)更換為坐地式自動感應尿兜連水箱。
- 203室、204室更換大門。
- 定期更新本校網站，向校內外人士提供學校的最新資訊。
- 協助各科及委員會更新該科或委員會網頁。
- 更新互聯網上發佈的校園視像片段。
- 更新全校的防電腦病毒軟件(新合約續期)。
- 完成各類型電腦及影音硬件維修保養工作。
- 為使全校電腦有更穩定和可靠的表現，電腦重灌電腦作業系統及軟件。
- 為新入職同工提供各項軟硬件設備。
- 為新入職同工提供學校軟硬件設備應用培訓。
- 學校寬頻專線合約續期。
- 禮堂更換投影機光纖線 2 條。
- 更換禮堂面向舞台電視牆。

### 學校管理

學校於 2000 年推行校本管理。學校管理委員會由不同人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、副校長、教師代表、家長代表及校友代表，以提高學校管理的透明度及成效。

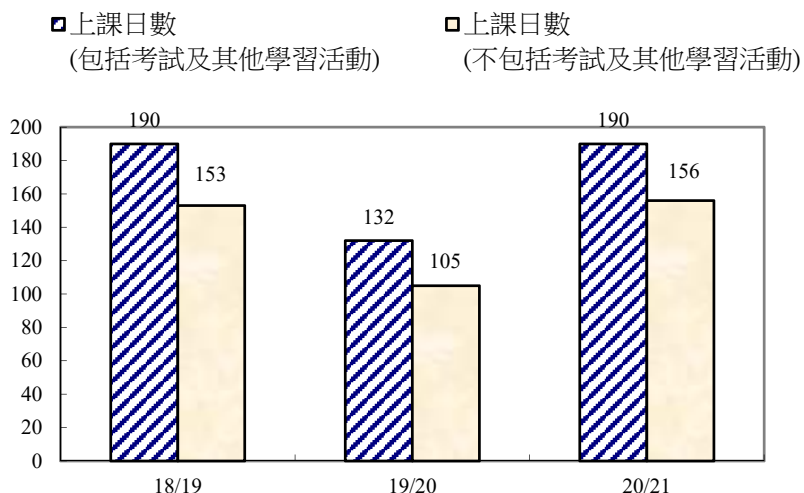
2011 年 9 月 1 日本校正式成立法團校董會。

### 法團校董會(前學校管理委員會委員)組合如下：

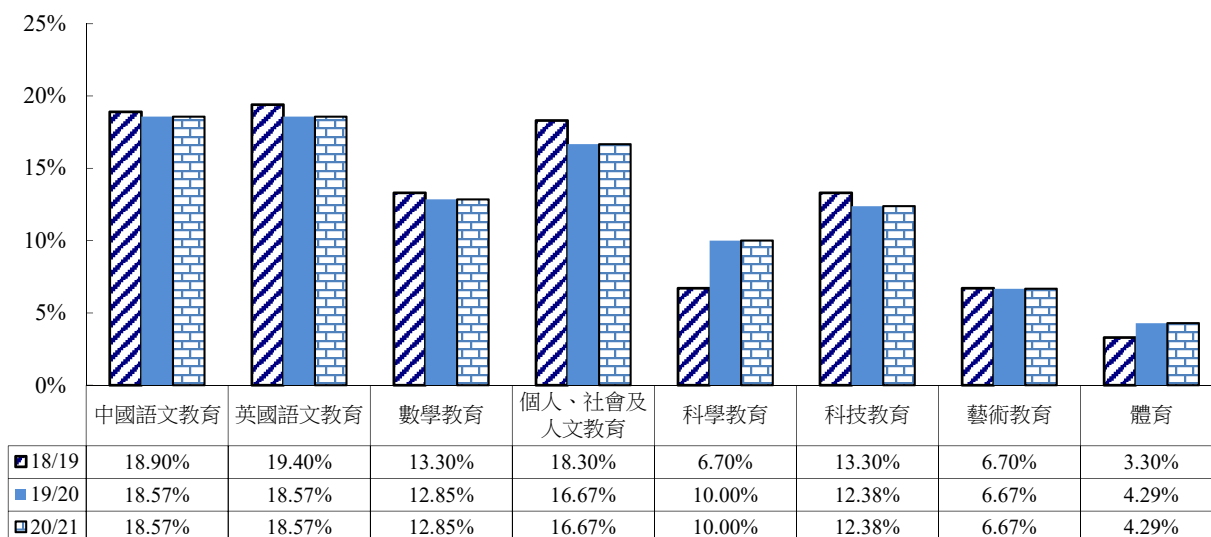
成員	辦學團體(替代)	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
2018/19	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
2019/20	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
2020/21	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%



### 上課日數



### 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



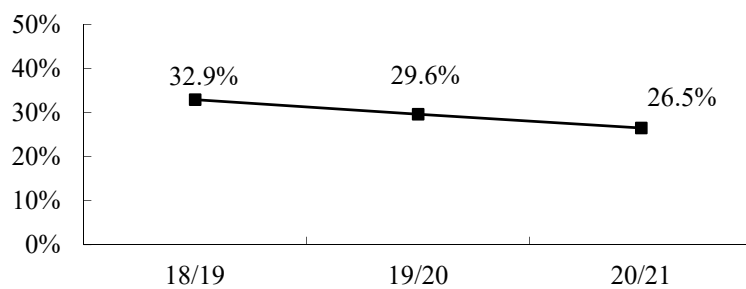
### 我們的學生

#### 班級組織

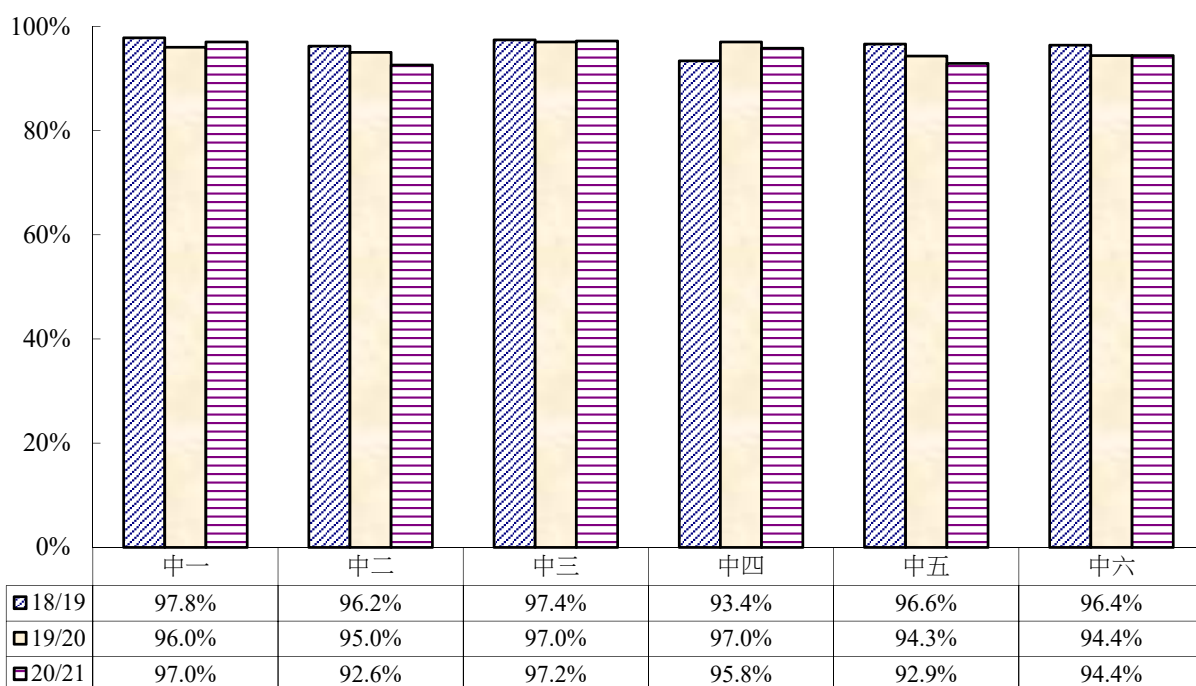
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	2	3	17
男生人數	67	57	45	32	26	32	259
女生人數	29	31	39	21	10	15	145
入學學生總數	96	88	84	53	36	47	404



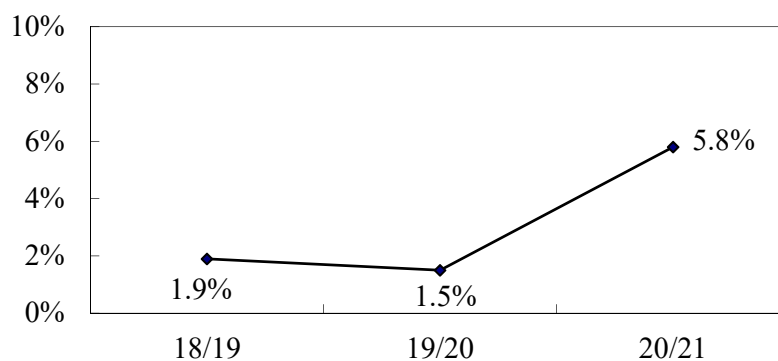
### 學位空缺率



### 學生出席率



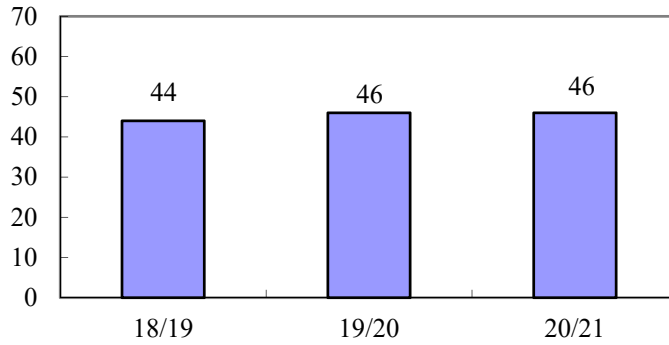
### 學生提早離校情況



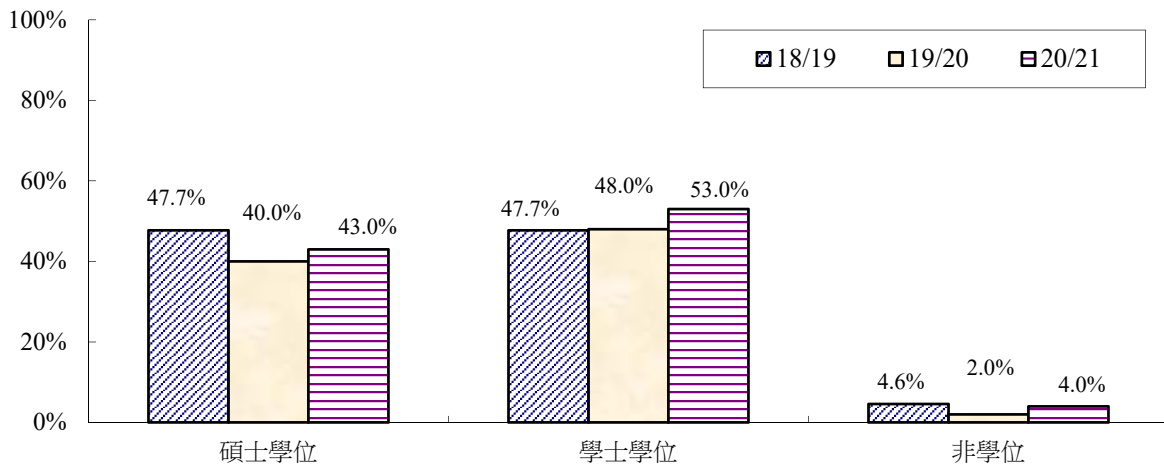


**我們的教師**

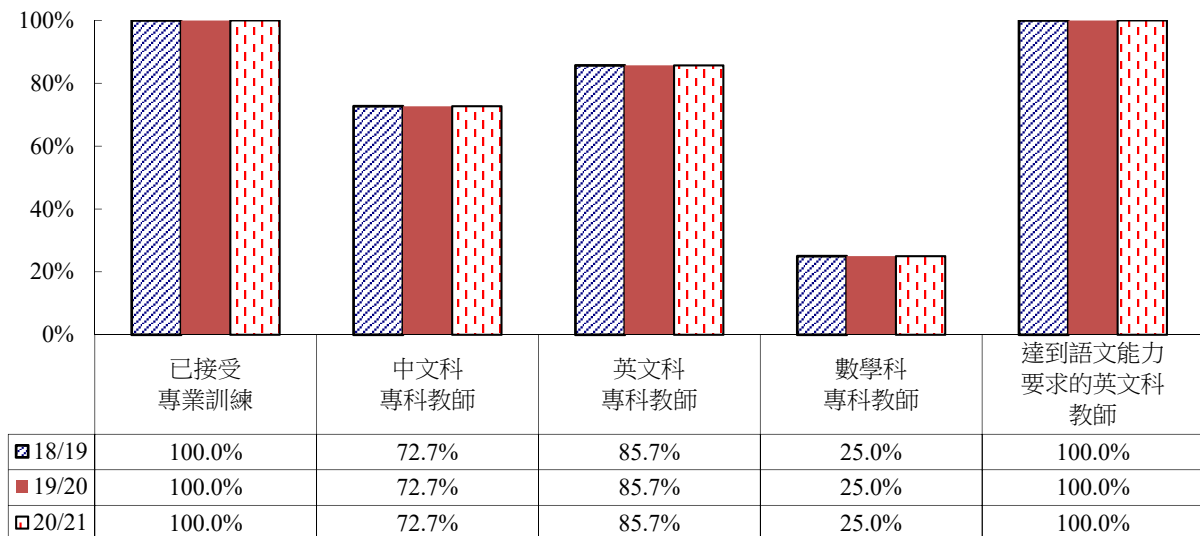
**教師人數** (編制內，包括校長)



**教師資歷**

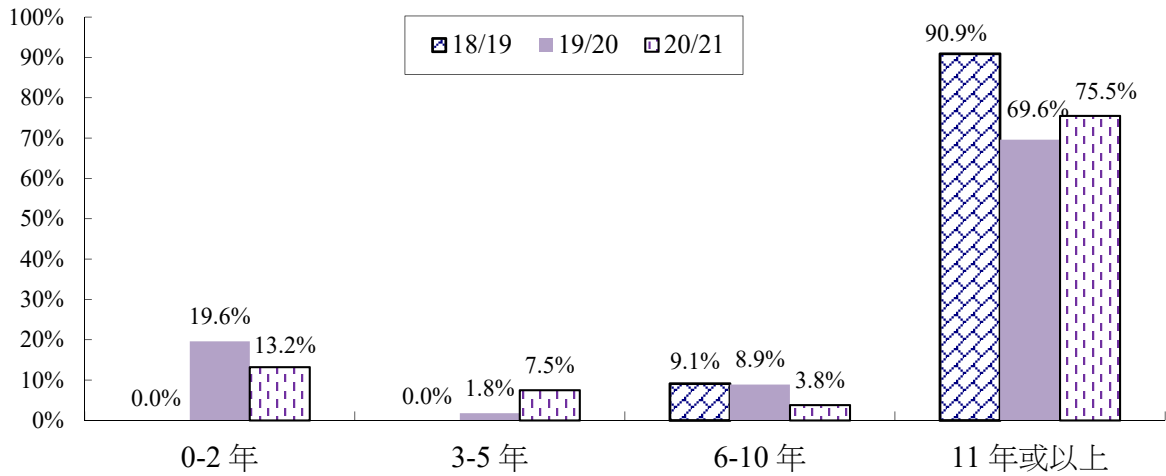


**教師專業資歷**

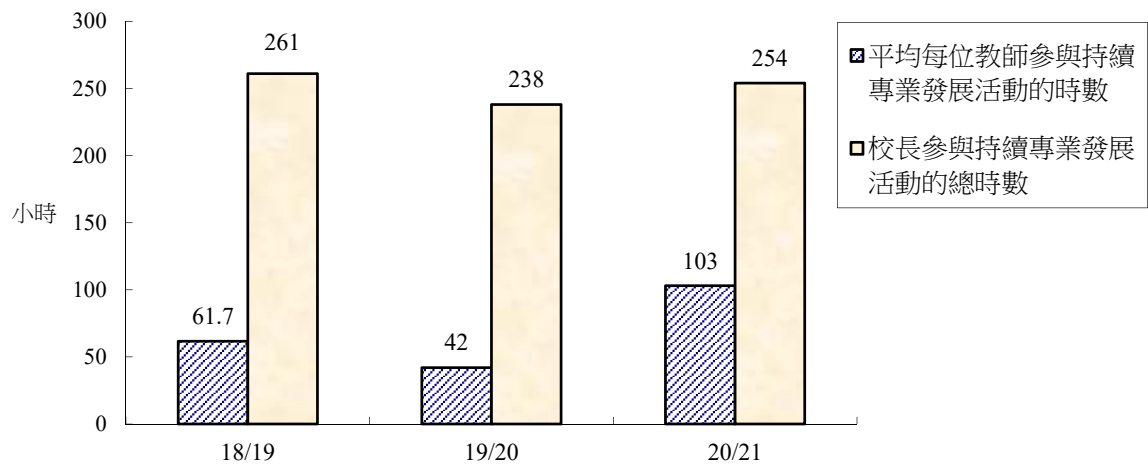




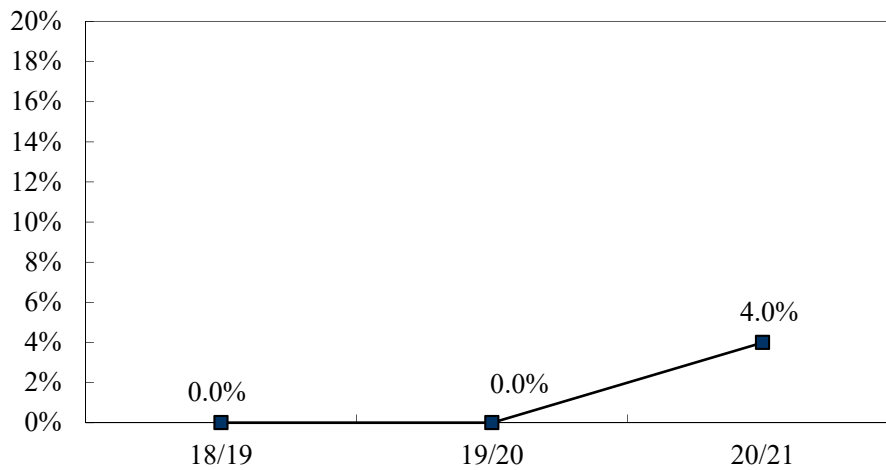
### 教師總教學年資



### 教師專業發展時數



### 教職員離職率







## 主要關注事項 (成就與反思)

2020-2021 年度中一級三班同學中，選本校為首三個志願約 81%。此外，學校舉辦課外及聯課活動合共 58 項，既多元又創新，有助學生發展潛能。2020-2021 年度本校同學於課外活動共得 83 個獎項，見證學校一年以來努力的成果。

### 1 2020-2021 年度周年校務計劃書之關注事項

#### 1.1 開拓及發展學校特色項目

成效	反思
<b>啟發學生潛能開拓及發展體育項目</b>	
啟發潛能教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>壁報比賽、班相拍攝、課室及校園美化，每班均投入參與，讓學生發揮創意，形成各具特色的班風。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科組協作，目標一致，凝造有個性的班組，既能美化班房及校園，又能提高學生的歸屬感，值得繼續推行。</li> </ul>
活動日 <ul style="list-style-type: none"> <li>全年原有 14 天活動日，但由於停課關係，祇有 12 天活動能進行，其中 3 天為聯課活動日，其餘共有 5 天為德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗及體育、藝術發展項目總共 10.5 小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯課活動日及其他學習經歷日各具特色，能啟發學生多方面的潛能，值得舉辦。</li> </ul>
個別學習計劃 IEP <ul style="list-style-type: none"> <li>全年共 4 學生個別學習計劃。4 位同學在學習計劃中都能在大部份所要求的範疇上達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及家長能配合執行，計劃配合同學需要，值得繼續推行。</li> </ul>
<b>拓闊學生視野</b>	
導師(Mentor)計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>參與導師計劃的導師全是學生的科任老師，對學生有深入了解，利用視像交流，能隨時隨地與學生進行輔導，使計劃運作順暢。本年度平均每位 mentor 以小組或個別形式約見學生，73%受訪學生滿意活動。中六級導師與學生平均會面次數為 3.31 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師都是學生的科任老師，對學生有深入了解，與學生溝通良好，疫情之下計劃負責老師多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生。另外，老師可多加推薦學生使用適切的網上升學平台，了解升學資訊。</li> </ul>
放眼世界交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>已於 20 年 10 月舉行 1 次 2020 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽的視頻交流。100%受訪學生表示活動成功拓闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校提供機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野，會繼續推行交流活動，並尋求教育局及外間資助，推行考察活動。唯因受疫情影響，新加坡交流團延期。姊妹學校交流團改為以 Zoom 形式進行學生交流。</li> </ul>
<b>培養學生全人發展</b>	
特色活動推廣計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，原定於 2020 年 12 月 5 日舉行的第四屆新界西小學籃球邀請賽未能進行，另外 12 月 6 日舉行的第二屆空手道校際比賽亦未能進行。</li> <li>STEM 教育推廣活動： 合共舉辦攤位 3 次、工作坊 1 次、分享 9 次、比賽 5 次(本地)、3 次(大灣區)、1 次(全國)。100%受訪學生同意活動有特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生有幫助，值得繼續推行。</li> </ul>
學校推廣計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>分別於 2020 年 11 月及 2021 年 4 月舉行 2 次親子體驗日，有 96 位學生及 100 位家長出席，共 196 人。學生投入活動，家長樂於發問，73%參加者同意活動能增加對學校的了解。另外，與學校推廣相關的升學講座共 5 次，攤位則有 3 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動宣傳得宜，同工同心協力，參與人數與去年相約，適齡學童人口增加，值得繼續舉辦。</li> </ul>



成效	反思
中一迎新課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>已完成 4 天中一迎新活動，100%參與老師同意這課程有助新生適應新的校園生活，89%學生同意這課程有助他們適應新的校園生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科組的協作有利中一迎新課程的推行，有助中一新生適應學校規則、紀律和學習生活，明年將繼續推行。</li> </ul>
<b>強化 STEM 教育特色</b>	
電子學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師均獲學校借出 iPad Pro 作日常教學之用，在疫情停課期間亦用作網上直播教學，收發課業。</li> <li>本校亦在停課期間借出十多部平板電腦予家中沒有合適上網設備的同學，使他們能夠在家持續學習。</li> <li>為協助老師應用電子學習課件，於 2021 年 3 月舉行了工作坊，大多數老師認同有助他們推行電子教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年度本校會全面使用 Google Classroom 等電子教學工具，並於中一級展開一人一機 (BYOD) 的教學安排。</li> </ul>
機械人、科藝及綠色創意科普計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>學校參加機械人、科藝及綠色創意科普計劃，按執行計劃完成各項指定項目，已配合計劃參與及協助以下活動：舉辦 7 次機械人比賽、2 次參與大灣區 STEM 論壇、4 次本港區際比賽、1 次全國比賽、2 次大灣區際比賽、12 次接待外賓交流及參觀本校 STEM 設施，有效發揮新界西培訓中心的角色。</li> <li>獲邀請借出比賽場地舉辦香港工程挑戰賽 2019。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校繼續成為新界西培訓中心，有利推行計劃。</li> </ul>
<b>推廣融合教育</b>	
中文科協作教學計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過協作教學計劃照顧學習差異，100%老師同意能在課堂中照顧一些能力稍遜的同學，令更多學生能跟上學習進度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃能提升同學的學習動機，老師有充足空間照顧能力稍遜學生，來年計劃值得繼續推行。</li> </ul>
協助融合生使用應試工具 <ul style="list-style-type: none"> <li>教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，上下學期融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，均順利完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合生應試數目增加，特別考試調適運作順暢，計劃將由融合教育委員會繼續推行。</li> </ul>
<b>建立友善社區學校</b>	
「SELF。新。活」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>「SELF。新。活」計劃於 2021 年 9 月 30 日結束。參與計劃的學生和長者已建立緊密關係，一同服務社區。100%老師滿意計劃成效能加強學校特色，並有效貢獻社區。所有老師滿意計劃能形成社區互動氛圍，並建構學生正面價值。計劃亦得到不同傳媒報道及訪問。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統籌老師持續監察及調整活動方向，長者及青少年參與人數持續增加，計劃增加大量體驗式學習機會，讓學生透過體驗加強記憶並學以致用。來年將推展新計劃，名為長幼「適」「簡」計劃，以繼續推廣社校合作的模式。</li> </ul>
初中跨科目專題研習-1.5 公里體驗式學習圈 <ul style="list-style-type: none"> <li>由通識科統籌初中跨科專題研習，有系統地讓學生學習 9 項共通能力，學生已完成實地考察，唯因疫情取消匯報。各科亦依計劃完成相關部份，100%老師表示滿意活動能培養學生共通能力、自學能力和態度，而且認為從功課中能反映活動能加強學生分析及反思能力，亦從活動建構學生社區友善價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各合作科目之間的協作已累積足夠經驗，跨科目專題研習進行得十分順暢，加上職業考察、屏山文物徑考察及屯門河水質考察，因疫情影響改為觀看實地考察影片，學生參與程度高且表現投入，值得繼續推行。</li> </ul>



## 1.2 加強照顧學生學習差異

成效	反思
<b>營造學習氣氛，提升學教效能</b>	
<p>《好學》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校編輯《好學》刊物本年共兩期，分別於 2021 年 2 月及 6 月派發給全體師生。題材與疫情下學生學習、減壓方法、社區聯繫和校園生活有關，提供寫作園地予學生發表佳作及表揚學業優異學生。刊物有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍，同學反應熱烈，深受師生歡迎。</li> </ul> <p>對學生學習觀感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按 2020-21 年度持分者問卷調查，教師、學生及家長對學生學習的觀感分別為 2.8、3.6 及 3.1，學生得分與上年度相同，而教師及家長得分較上年度分別低 0.2 及 0.1。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好學編委成員投入積極，早會期間學生推廣刊物的宣傳吸引，每次派發時，班主任樂意配合與學生一同閱讀，互相分享形成閱讀氛圍。此外，《好學》內容包含學生學習成果及表現，讓學生有參與感，有效推動學生學習。</li> <li>因疫情而無法舉辦功課輔導班，部份老師利用下午進行個別輔導。</li> </ul>
<p>拔尖補底策略</p> <p>2021 年 7 月 21 日中學文憑考試放榜，本校共有考生 45 人，整體考獲 2 等成績百分率為 50.8%。</p> <p>拔尖補底措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年本校數學科獲九級增值；核心四科獲八級增值；最佳五科、中國語文、英國語文科獲七級增值；通識教育獲六級增值而企業會計與財務概論(會計)獲四級增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文成績仍有空間提升，以增加達入讀大學最低要求的學生人數。</li> <li>各科老師能針對學生需要，因材施教，進行分層工作紙，照顧學生學習差異，有助提升教學效能。</li> </ul>
<b>提升語文能力</b>	
<p>多元化閱讀獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為推動校園閱讀風氣，中文科推行「多元化閱讀獎勵計劃」初中平均閱讀量為 9 次，共有 85.8% 同學達標，初中超過八成老師滿意計劃有效推動閱讀氛圍。</li> <li>英文科初中閱讀指標為全年 6 本，96% 同學達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師努力督促及跟進，令大部份同學都能達標。大部份學生表現投入。唯個別學生能力稍遜，需要協助或給予調適。</li> </ul>
<p>英語周</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語周的活動設計多元化，可提升英語氣氛。本年度 70% 同學參與，當中 91.7% 同學認同活動有助提升他們學習英文的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度即使受疫情影響，活動仍以電子或實體形式進行。英語周的活動多元化，能增加學生接觸英語的機會，來年度繼續推行。</li> </ul>
<b>提升教師專業水平</b>	
<p>教師專業發展政策：開放課堂、科主任觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課 1 次。按 2020-21 年度持分者問卷中教師和學生對教學的觀感的平均得分分別為 4.1 及 3.8，與上年相同。本年度，平均每位老師出席校外專業發展活動超過 50 小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在疫情下，老師的教學模式及策略均作出相應轉變，而老師願意開放課堂，促進彼此交流。疫情期間，平均每位教師出席專業發展活動時數已達教師持續專業發展政策每三年周期 150 小時的每年平均數。</li> </ul>
<p>卓越科目表揚計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校設立卓越科目表揚計劃，以表揚在公開試取得良好成績和增值指標優異的科目老師。2020 年 11 月 7 日在家教會周年大會上，家教會代表頒發 1 科高於全港合格率科目，4 科高增值科目。</li> </ul> <p>卓越教師表揚計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卓越教師表揚計劃已於學期初啟動，透過副校長及科主任觀課，提名優秀教師供遴選委員會評審，本年度卓越教師計劃有 2 位老師獲提名及表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表揚優秀教師計劃令優秀教師獲得認同，刺激老師積極提升專業水平，而且教師之間能互相學習，值得繼續保持。</li> </ul>



成效	反思
<b>學習圈計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為持續改善學與教，本校為各科設立學習圈小組，讓教師定期進行教學研討。各組已完成 4 次學習圈會議及 2 次促導員會議。超過 80% 同工認為有助提升學教效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過促導員會議，讓各科掌握整體學習圈現況，達到互相學習的果效。</li> </ul>
<b>教師分享，促進教師專業交流</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校致力為教師安排專業交流活動，本年度已進行 39 次專業交流分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>眾多專業交流及發展，可見老師積極提升專業水平及樂於分享。</li> </ul>
<b>製作教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育委員會繼續為各科、委員會製作 VCD/DVD 等教材及提供課堂錄影，順利完成為各科及委員會製作不同類型的教材的 CD/VCD/DVD 等逾 39 套。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，各科測驗及考試的音效檔需求減少，繼續協助老師進行教學研究。</li> </ul>

### 1.3 培養學生正向價值思維

成效	反思
<b>促進學生身心靈健康發展</b>	
<b>Project NET 新媒體素養提升計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生關顧委員會與香港青年協會協作，於2020年9月至2021年5月推行Project NET新媒體素養提升計劃，以活動教材於於中一至五級安排專題生命教育課，關顧學生身心靈健康發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效引入外間協助機構及活動教材，84.3%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法。明年會按不同級別的需要繼續推展，建立學生正確使用新媒體的態度、提升學生使用新媒體的批判力、正面價值觀和責任感及培養學生媒體素養。</li> </ul>
<b>健康講座</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與健康講座活動，70%學生對健康講座表示極滿意或滿意，認為可增強防疫知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康講座活動多化，與日常生活扣連緊密，值得繼續推行。</li> </ul>
<b>福音周</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>福音周順利舉行，90%學生同意活動能營造氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動有學生參與當中事奉，獲教會協作，成效顯著，會繼續推行。</li> </ul>
<b>培養學生自律自治精神</b>	
<b>領袖生培訓</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為培養領袖生領導能力和團隊精神，分別於2020年9月和11月舉行兩次校內活動培訓。原定進行的外出團隊培訓，反疫情影響而未有舉行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內活動培訓能夠針對活動需要，能加強領袖生獲得服務經驗。團隊培訓活動受影響，按教育局課外活動指引而取消。來年度再度安排相關活動。</li> </ul>
<b>與駐校社工協辦活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為加強訓育工作，本校與駐校社工緊密合作，2020年9月25日舉辦了中三級懲教講座，唯只有38%學生同意講座能幫助他認識刑事制度及懲教工作，有40%學生同意講座有助他反思犯罪的代價，低於指標80%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情關係，講座以 ZOOM 進行，缺少與講員面對面的互動及提問，學生的投入感較低。另外，參觀監獄及與囚犯面談取消，學生少了親身經歷，難有深刻體會。</li> </ul>
<b>律己計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為了讓學生能改過自身，本校提供律己計劃，讓學生向班主任申請觀察行動一段時期，有良好表現後可以豁免懲罰記錄。本年度總共有 94 人次參加計劃，成功率 93%。93%老師認同計劃能幫助學生反思過錯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任鼓勵被記缺點或小過的同學守行為補過，計劃正面，本計劃受到家長和老師認同。</li> </ul>



成效	反思
<b>促進不同持份者合作文化</b>	
家長講座 • 家長教師會本年度曾舉辦兩次家長講座 100%家長委員同意講座培養學生正向價值思維及使學生成長。	• 活動能成功完成主要是因已累積足夠籌辦經驗，加上家長委員能發揮所長，並與負責老師溝通良好。
<b>培養學生關懷社區及社會</b>	
• 由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，原定於 2 月 26 日舉行的捐血日、於 12 月 22 日舉行的服飾日及於 11 月 14 日舉行的突破全人歷奇籌款 2020 均未能進行。	• 捐血日、服飾日及突破全人歷奇籌款活動各具特色，能培養學生關懷社區及社會，三項活動均會繼續推行。
舉辦到校講座 • 全年共舉行 3 次到校講座，包括空氣監測及社會發展有關，有助學生培養學生關懷社區及社會的態度。	• 講座邀請不同界別嘉賓，有助學生擴闊視野。

## 2 比較出色的計劃

項目	成效
社區投資共享基金「SELF.新.活」計劃	18/19 年度再獲勞工及福利局社區投資共享基金撥款 275 萬 1 千元，以資助「SELF.新.活」計劃的推行，為期三年。計劃於 2018 年 10 月 1 日開展，已提交中期計劃報告。計劃以「科技、環保、社會服務及健康生活」為主題，由本校學生作導師，培養長者興趣，同時培養長者成為導師，協助其他社區人士使用資源，一同服務社區。計劃能加強學校特色，有效貢獻社區，並建構學生正面價值。計劃亦得到不同傳媒報道及訪問。本校再次獲社區投資共享基金撥款 322 萬推行長幼「適」「簡」計劃，於 2021 年 10 月 1 日開展。
特色活動推廣計劃	為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動。本校分別於 2020 年 11 月及 2021 年 4 月舉行親子「摘星」體驗日及親子課堂體驗日及，有 96 位學生及 100 位家長出席，共 196 人。活動增加家長及學生對本校的認識，對收生有明顯幫助，值得來年繼續舉辦。
多元化學習活動	推行多元化之教學活動，實踐全方位教學理念，2020-2021 年度本校同學於課外活動有不俗的成果，共得 83 個獎項。
放眼世界 境外考察	受疫情影響，學校取消原訂 2021 年 3 月舉行的考察周，而新加坡交流團則延期一年，但學校仍積極爭取為學生籌辦各種境外交流活動，故於 2020 年 10 月舉行 1 次 2020 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽的視頻交流。100%參加者認為是項交流團有助擴闊視野。多年來學生先後到新西蘭、韓國首爾、釜山、泰國清邁、德國、加拿大、台北、澳門、廣西、越南、北京、天津、青島、珠海、海南島、瀋陽、西安、海南島、安徽、日本名古屋、伊立、澳洲墨爾本、溫哥華、澳洲、美國、印度、日本、馬來西亞、泰國、新加坡、台灣、內蒙古、上海、長江三峽、南京、西安、杭州、哈爾濱、寧波、武漢、連南瑤族自治縣、湖南張家界、四川、湖北、雲南、湖南、浙江、江西、廣州、深圳、南沙、前海、潮州、廈門、中山、番禺、惠州、韶關、肇慶珠江三角洲、福建及粵北等地進行考察交流，更有參與大灣區 STEM 論壇的學術性交流。
教師專業培訓 教職員急救班 運動攀登證書課程	全校教師均須接受有關培訓，為建立學校獨特的文化及精神努力。透過專業培訓，本校教師職工考得專業證書，除可指導同學參與課外活動外，還可在有需要時為同學提供適切的急救護理。全年共有 18 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率為 95%。現時全校共有 39 位教職員具有急救證書及 35 位具有心肺復甦法及去顫法證書，40 位具攀登指導員資歷。



項目	成效
班級經營計劃 PLUS	以「先管後教，嚴而有愛」為核心價值，從初中開始培育學生執行秩序常規，透過不同的活動勉勵學生自律自愛和訂立人生目標，優化班級文化，營造良好的學習氛圍。由於計劃有成效，已推展至全校各級。本年度本校編輯《好學》刊物一年共四期，分別於 2018 年 9 月、11 月及 2019 年 3 月及 6 月派發給全體師生。題材與學生閱讀及認識學習方法有關，並提供寫作園地予學生發表佳作，同學反應熱烈，深受師生歡迎。
資優科技教育	本校一直致力推動創新科技教育，著重培育學生在科技上的潛能，故學生在科技方面成就非凡，參加國際、全國、全港性科技大賽，獲獎無數。當中陳易希同學成為首位中學生獲小行星命名及獲科大破格取錄。學校設有創新科技研習中心，能提供學生一個持續優化的創新空間，藉以提高學生對科技創新潛能及擴闊他們的科技學習領域。學校於 2013 年榮獲全港第一間宋慶齡兒童科技發明示範基地稱號，2014 年獲評為「科技教育創新優秀學校」、2012-2017 年度連續 5 年成為優秀科技學校，以及成為 2014-2018「科技顯六藝」新界西分區機械人培訓中心。隨著陳易希同學揚威國際後，2013 年本校 4 名學生代表為港首奪世界 VEX 機械人錦標賽中學組創意大獎，2014-2015 年度本校學生代表更榮獲英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。2016 年本校學生黃深銘成為香港首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎。2018-2020 成功申請「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，以及獲教育局邀請成為專業發展學校，延續 STEM 教育。2019 年學校獲得優秀 STEM 學校嘉許獎。
電子學習	本年度全體老師均獲學校借出 iPad Pro 作日常教學之用，在疫情停課期間亦用作網上直播教學，收發課業。本校亦在停課期間借出十多部平板電腦予家中沒有合適上網設備的同學，使他們能夠在家持續學習。為協助老師應用電子學習課件，於 2020 年 1 月舉行了工作坊，5 月進行了網上公開課。另外來年度本校會鼓勵同事多使用 Google Classroom 等電子教學工具，並探討實施一人一機(BYOD)的可行性。
以個人為本的融合教育生涯規劃	本校融合教育委員會透過「一頁檔案」及日常觀察了解有特殊教育需要學生的興趣和強項，舉辦不同的活動或課程，發展他們的潛能，例如：科學研習班、雜耍扭氣球義工小組、Vlog 小組、剪片超入門、「粵」配愈好玩、鄰住創本視等活動，躲避盤小組勇奪元朗區躲避盤錦標賽公開盾賽的冠亞軍。老師也為學生爭取相關的工作經驗，例如咖啡拉花班到餐廳實習沖調咖啡。另外部分「奮青創本視」計劃的學生獲機構推薦予香港中文大學藥劑系及新藝潮公司而獲得受薪的工作機會，分別拍攝入學宣傳片及新藝潮藝術展 2019 的宣傳片。奮青創本視團隊作品《我們真的一樣嗎》更榮獲 Copenhagen Web Fest 的 Best Youth Project (Young Visionary) Young Visionary Award。本校融合教育委員會以學生的強項為本，為他們舉辦合適的活動或課程，發展學生所長，得到外界肯定，常獲教育局邀請作經驗分享，也成為澳門中小學教師到訪的指定接待學校，交流融合教育推廣的心得。



## 爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，2020-2021 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
獲捐款作為基督教瑞恩基金「學業進步獎」	基督教瑞恩基金	\$100,000	胡卓欣老師
獲捐款作為「汪彼得牧師紀念基金」獎學金	中華基督教會香港區會	\$500	胡卓欣老師
獲撥款資助中學「學習支援津貼」，以支援有特殊需要的學生	教育局	\$1,230,000	陳明姬老師
獲多元學習津貼資助，以照顧不同學習需要的同學	教育局	\$39,700	何樹顯老師 盧日高老師 黎慧敏老師 劉瑞霞老師 文翠芬老師
家庭與學校合作活動計劃資助	教育局	\$25,740	何美珍副校長 劉世安老師 梁惠霞老師
獲批種子基金作推行項目之用	香港電燈有限公司	\$20,000	黃耀坤老師
獲贈除臭抑菌劑予校內學生	500 瓶 Red Moon 純植物除臭抑菌劑	信興教育及慈善基金有限公司	鄧智光校長
獲贈防疫物資予學校及同學使用	40 盒一次性掛耳式醫用口罩	祥興建造有限公司	鄧智光校長
獲贈防疫物資予學校及同學使用	威露士自動感應搓手液機套裝、威露士酒精搓手液及威露士全方位校園防疫套裝	威萊集團	鄧智光校長
獲贈防疫物資予學校及同學使用	57 盒(每盒 10 個)手術級專利 AOP-KF® 口罩	卓豐興業有限公司	鄧智光校長
獲贈驅蚊液予校內學生	800 瓶驅蚊液	屯門民政事務處	鄧智光校長
獲贈防疫物資予學校及同學使用	100 包成人口罩	中華基督教會香港區會	鄧智光校長
獲教育局送贈口罩供派發予有經濟需要的學生及部份作庫存供學校不時之需。	教育局	374 盒口罩	鄧智光校長
獲送贈銅蕊抗疫口罩供派發予中一級學生使用	香港特別行政區政府創新科技署	104 個銅蕊抗疫口罩	鄧智光校長
4 名「應用社會科學系」實習社工，為學生提供額外的成長支援	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
Clifton Leung Design Workshop 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$42,599	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 捐出獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$32,300	陳明姬老師
獲撥款推行「學生活動支援津貼」	教育局	\$99,450	申玉超老師
獲撥款推行「全方位學習津貼」	教育局	\$870,048	申玉超老師
獲撥款推行「校本課後學習及支援津貼」	教育局	\$100,200	申玉超老師
獲撥款推行「姊妹學校計劃津貼」	教育局	\$156,034	林仲華老師
獲撥款安裝於明道樓天台安裝太陽能板採電	機電工程署	太陽能板	夏興偉老師



成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
獲撥款推行「推廣閱讀津貼」	教育局	\$52,012	何國輝老師
獲助學金資助有需要同學	蘋果助學金	\$6,000	胡卓欣老師
獲撥款改善非華語學生的中文學與教	教育局	\$800,000	林梅珠老師
獲撥款以支援學校開辦多元化的高中課程以照顧學生的不同需要	教育局	\$75,500	甄靄齡副校長
獲贈65張數據卡予本校有需要同學	香港崇德社	65 張免費數據卡	鄭炳良老師
獲贈手提電腦，支援同學學習	香港創新基金 (「基金」) 信和集團	手提電腦兩部連 3 年保養、本地流動數據卡、線上學習支援服務及培訓工作坊	鄭炳良老師
柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)2020-21	柏立基爵士信託基金	\$6,000	胡卓欣老師
獲「有時限性的小型改建工程計劃2021-22」撥款	教育局	\$1,020,000	鄧智光校長 夏興偉老師
獲「資助學校大規模修葺工程」撥款	教育局	\$1,740,000	鄧智光校長 夏興偉老師
獲撥款322萬推行長幼「適」「簡」計劃	勞工及福利局	\$3,226,000	何樹顯老師 劉冠亨老師 許耀宗老師 姚曉彤社工
獲贈珮夫人咳藥水	香港教育工作者聯會	36 枝珮夫人咳藥水	鄧智光校長
獲提供免費繪畫大師班及7套繪畫用具	藝育菁英基金會	免費繪畫大師班 7 套繪畫用具	楊靖敏老師
免費為本校學生提供五個布袋球指導員班名額	香港布袋球總會	五個布袋球指導員班名額	盧嘉謙老師
獲撥款作為「屯門好空氣校區社區教育項目」獎學金	健康空氣行動	\$19,300	何樹顯老師 劉冠亨老師
Project WeCan學校起動計劃	學校起動計劃基金會	\$500,000	甄靄齡副校長 何美珍副校長 文翠芬老師 何國輝老師
2020/21學年學生運動員資助計劃	學界體育聯會	資助上限為\$13,200	盧嘉謙老師





### 3. 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果共享。本年度學校及教師成就紀錄共有 34 項，表列如下：

日期	主題	主辦機構	負責同工
20/9/2020	獲邀擔任節目《城市論壇》的嘉賓	香港電台	盧日高老師
24/9/2020	接受商業電台《晴朗的一天》訪問	商業電台	盧日高老師
29/9/2020	獲表揚為司徒華獎「好老師」	香港教育專業人員協會	黃耀坤老師
23/10/2020	獲邀請到青松侯寶垣中學就支援特殊教育需要學生的工作進行經驗交流	教育局特殊教育支援第四組	陳明姬老師 鍾玉霞小姐 杜子美小姐
28/10/2020	獲邀請於東華三院張明添中學擔任演講嘉賓，題為「通通都識 STEM – 跨科目推動 STEM 教育」	STEM 教育「卓師工作室」	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師
31/10/2020	出席屯門及元朗區交流座談會，向各區會小學校長及小六級班主任介紹本校特色	中華基督教會香港區會	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師
21/11/2020	參與「從參與到建設 與青年推動社區發展」主題論壇	社區投資共享基金	劉冠亨老師 許耀宗老師 姚曉彤社工
3/12/2020	獲邀請進行長幼「適」「簡」計劃獲社區投資共享基金評審前會面	勞工及福利局	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 姚曉彤社工
4/12/2020	與麥嘉慧博士交流魚菜共生心得	麥嘉慧博士	何樹顯老師 謝增發老師 劉冠亨老師 林駿封老師 姚曉彤社工 張智仁先生
9/12/2020	參與 SECI 元認知教學示範公開課	本校	何樹顯老師
29/12/2020	獲邀擔任 20-22 年度科技教育學習領域召集人，負責邀請科技教育範疇獲獎老師分享，推廣科技教育	行政長官卓越教學獎教師協會	鄧智光校長
8/1/2021	出席特殊需要考生事務委員會會議	香港考試及評核局	陳明姬老師
16/1/2021	獲邀分享學校 STEM 課程特色、發掘有潛能學生的方法及學生對參與 STEM 活動的成長	香港電台 CIBS「中學生工業革命」	鄒志輝老師
19/1/2021	與劉校長交流升中安排及分享本校特式項目	仁愛堂劉皇發夫人小學	鄧智光校長
5/3/2021	獲邀邀請擔任教學顧問，與業界交流經驗及分享，任期為 2021 年 3 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日	香港教育大學卓越教學發展中心	鄧智光校長
18/3/2021	出席虛擬中華文物展籌備會議	昔珍薈舍 基督教香港信義會信義中學	盧日高老師
7/4/2021	獲第二屆中小學校長盃五人足球賽蟬聯冠軍	新界校長會	鄧智光校長
4/2021	獲邀以《春江水暖鴨先知 - 「1.5 公里體驗式學習圈計劃」》為題作分享	匯聲專欄	鄧智光校長
1/5/2021	獲邀請成為香港布袋球總會委員	香港布袋球總會	盧嘉謙老師
9/5/2021	獲邀擔任香港體驗教育聯盟五週年會議工作坊講者	香港體驗教育聯盟	鄒志輝老師 盧日高老師



日期	主題	主辦機構	負責同工
11/5/2021	獲邀於香港浸會大學新任校長論壇以「運用校外財政資源促進學生學習」為題分享	香港浸會大學	鄧智光校長
11/5/2021	獲邀請擔任「網上學習」講座分享嘉賓，分享在疫症期間設計與科技科及 STEM 活動安排	教育學院畢業同學會	林駿封老師
19/5/2021	獲邀擔任「穗港澳青少年科技交流活動方案」VEX 機械人設計項目評審	穗港澳 STEM 教育聯盟	鄧智光校長
22/5/2021	獲邀到仁愛堂劉皇發夫人小學推廣布袋球	香港布袋球總會	盧嘉謙老師
25/5/2021	獲致函感謝本校教師於 2020/21 學年「院校夥伴計劃」學校體驗安排	香港大學教育學院	文翠芬老師
24/5-26/6	獲錄取帶薪修讀「2020 至 2021 年度教師專業進修課程證書(預防及處理青少年校內違規與違法行為)」	香港教育大學	胡卓欣老師
29/5/2021	香港布袋球總會於本校合辦教師體驗班，邀請屯門區中小學教師出席，進行布袋球推廣	香港布袋球總會	盧嘉謙老師
1/6/2021	獲邀參與香港電台「活在有情天」訪問	香港電台	何樹顯老師
1/6/2021	獲致函感謝本校教師於「2020/21 年度學位教師教育文憑課程的指導導師計劃」學校體驗安排	香港公開大學教育及語文學院	吳蕙芳老師
12/6/2021	獲邀到仁愛堂劉皇發夫人小學推廣布袋球	香港布袋球總會	盧嘉謙老師
16/6/2021	出席特殊需要考生事務委員會會議	香港考試及評核局	陳明姬老師
17/6/2021	邀擔任<<中學 SEN 支援工作知多點>>線上講座分享嘉賓	樂叻共融教育 香港教育大學	陳明姬老師
30/6/2021	獲致函感謝本校教師於 2020/21 學年學校體驗活動安排	香港教育大學	甄靄齡副校長 文翠芬老師
7/7/2021	獲邀擔任 STEM 教育知識增益系列：電動車普及化 - 綠色創新運輸科網上研討會(新辦) 分享嘉賓	教育局	鄧智光校長



#### 4. 外界到校參觀

學校於各方面努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提昇教育素質的目的，2020-2021 年度外界參觀學校 17 次，資料如下：

日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
24/9/2020	健康空氣行動機構發展與市場傳訊經理 蔡雅儀小姐到校探訪	商討有關本年度屯門好空氣校區 社區教育項目 2020-2021 計劃運 作事宜	何樹顯老師 劉冠亨老師 許耀宗老師 黎慧敏老師 何國輝老師
16/10/2020	社區投資共享基金高級計劃主任 文曉筠女士到訪	了解本校推行「SELF。新。 活」計劃的進度	鄧智光校長 何樹顯老師 鄒志輝老師 劉冠亨老師 許耀宗老師 林駿封老師 姚曉彤社工
19/10/2020	嶺南大學 STEAM 教育及研究中心及香港 科技創新教育聯盟代表到訪	商討本校參與「STEM 與 A.I.人 工智能教育結合的生涯規劃」計 劃夥伴學校，計劃將申請優質教 育基金	鄧智光校長 何樹顯老師 鄒志輝老師 劉冠亨老師
21/12/2020	進行自主學習工作坊前期會議	為工作坊主題內容及安排作網上 交流	鄧智光校長 甄靄齡副校長 何美珍副校長 林梅珠老師 文翠芬老師 戚文鋒老師 何樹顯老師 盧日高老師 潘潔華老師
12/1/2021	浸會大學新任校長學習圈五位校長訪校	進行專業交流，了解本校的特色	鄧智光校長
2/3/2021	與安裝天台太陽能板採電工程顧問會面	商討太陽能板放置方向、採電功 率及申請第二期「採電學社：學 校及非政府福利機構太陽能支援 計劃」之可行性。	鄧智光校長 夏興偉老師 張智仁先生
18/3/2021	中四級進行英文科公開課，主題為發展有 效「自主學習」課堂教學模式	交流推行「自主學習」的教學模 式	文翠芬老師
24/3/2021	社區投資共享基金審核員到訪	進行會面分享，互相交流計劃的 持續發展方向	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 許耀宗老師 姚曉彤社工
12/4/2021	教育局特殊教育支援第四組葉美英督學到 訪本校	聽取融合教育的工作	陳明姬老師 吳蕙芳老師 黎慧敏老師 方慧聰老師 林嘉俊老師 黃志杰老師 鍾玉霞小姐 楊靖敏老師 蘇健威老師
14/4/2021	教育大學「創意教學」課程學生到校交流	分享創意教學法及「可載人太陽 能車」的製作歷程	鄧智光校長 鄒志輝老師 林駿封老師



日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
20/4/2021	教育局言語及聽覺組督學張心孜女士透過 Zoom 形式與本校進行交流	了解本校推行校本言語治療服務的情況	吳蕙芳老師 陳明姬老師 許俊傑先生
12/5/2021	教育局課程發展處高級課程發展主任到訪本校	了解本校個人、社會及人文教育學習領域的發展及觀課	甄靄齡副校長 何樹顯老師 黎慧敏老師 何國輝老師 盧日高老師 黃吉耀老師 陳德威老師
25/5/2021	教育局課程發展處課程發展主任到訪本校	了解本校英國語文教育學習領域的發展及觀課	文翠芬老師 劉瑞霞老師 黃美明老師 潘潔華老師
1/6/2021	教育局特殊教育支援第四組葉美英督學到訪本校	聽取融合教育的工作	陳明姬老師 吳蕙芳老師 黎慧敏老師 方慧聰老師 林嘉俊老師 黃志杰老師 鍾玉霞小姐 楊靖敏老師 蘇健威老師
29/6/2021	Project WeCan 到訪本校	了解計劃推展情況	鄧智光校長 甄靄齡副校長 何美珍副校長 文翠芬老師 何國輝老師 林仲華老師 張詠欣老師 李巧恩老師 Mr. Oliver
2/7/2021	天主教普照中學考察團到訪本校	進行校本經驗分享及交流	何美珍副校長 陳明姬老師 吳蕙芳老師 黎慧敏老師 方慧聰老師 林嘉俊老師 黃志杰老師 楊靖敏老師 杜子美小姐 黃筱瑩小姐
13/7/2021	啟賢教育協會執行董事及香港教育大學研究助理到訪本校	進行交流及商討校本資優增潤課程細節	何美珍副校長 陳明姬老師 林嘉俊老師 李巧恩老師



## 財務報告

### 2020 至 2021 年度財務報告

	收入 \$	支出 \$
(1) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	4,842,256.37	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,021,900.37	(3,183,072.52)
— 行政津貼	4,097,413.00	(3,856,579.50)
— 學校發展津貼	473,793.00	(240,890.00)
— 資訊科技綜合津貼	601,953.00	(387,172.00)
— 空調設備津貼	516,741.00	(516,741.00)
— 新來港兒童校本支援計劃津貼	5,786.00	0.00
— 校本管理補助金	50,350.00	(40,000.00)
— 校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	(8,029.05)
— 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	(8,792.80)
— 其他收入/津貼撥備	17,284.15	(4,192.05)
— 長期服務金撥備	0.00	(25,470.51)
	12,643,588.89	(8,270,939.43)
盈餘：		4,372,649.46
其他津貼		
承上結餘	2,584,897.93	
— 整合代課教師津貼	2,157,365.50	(2,063,190.00)
— 家庭與學校合作活動計劃	25,740.00	(20,095.00)
— 英語教師的附帶福利	5,400.00	(5,400.00)
— 為普通學校殘疾學生採購特殊家具設備或開展小型改裝工作 補足基金	6,438.00	(7,148.00)
— 校本課後學習及支援津貼	100,200.00	(96,000.00)
— 政府差餉及地租	767,200.00	(767,200.00)
— 改善非華語學生的中文學與教津貼	835,040.00	(898,081.20)
— 學習支援津貼	1,230,200.00	(1,268,284.00)
— 多元學習津貼	682,970.00	(692,770.00)
— 多元學習津貼-為智障學生而設的高中應用學習調適課程	9,250.00	(9,250.00)
— 小數位職位現金津貼	577,800.00	(546,720.00)
— 香港學校戲劇節	3,600.00	(2,959.50)
— 資訊科技人員支援津貼	319,559.00	(329,000.00)
— 姊妹學校計劃津貼	156,035.00	(172,677.40)
— 推擴閱讀津貼	52,012.00	(52,026.50)
— 支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	0.00	(61,776.30)
— 全方位學習津貼	870,048.00	(954,053.60)
— 學校行政主任津貼	534,660.00	(517,860.00)
— 學生活動支援津貼	99,450.00	(99,450.00)



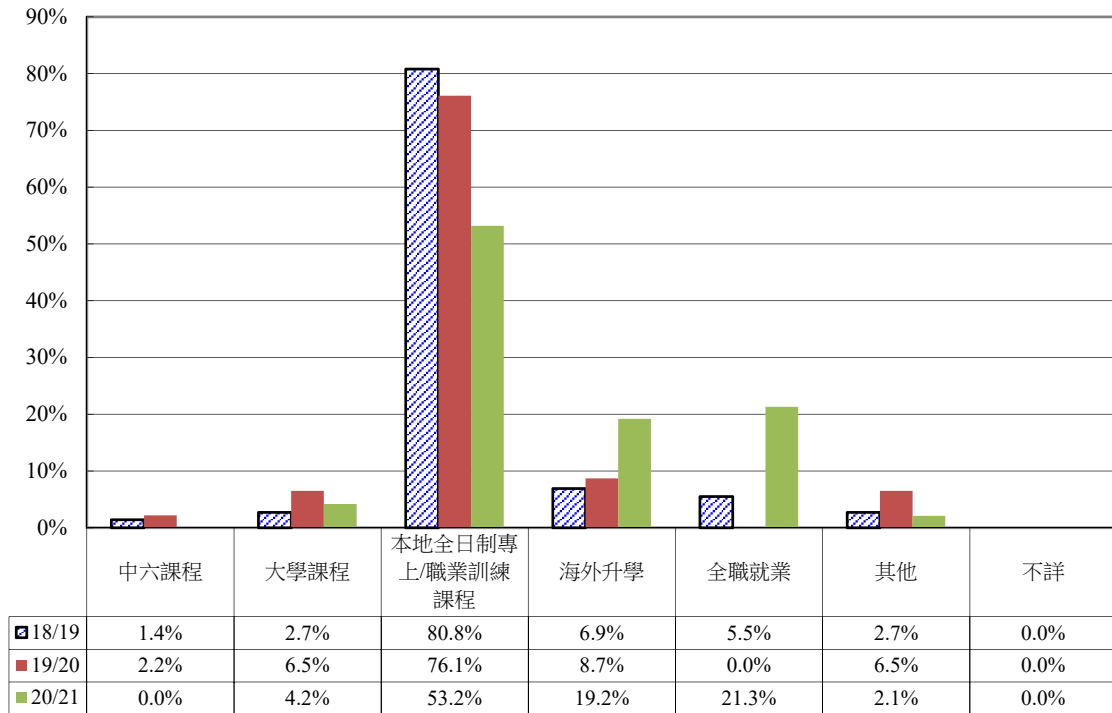
	收入 \$	支出 \$
— 夏季閱讀計劃-禮品書試點計劃 2020	0.00	(34,969.00)
— 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	(102,864.80)
— 校本言語治療設置津貼	0.00	(7,802.00)
— 一筆過特別支援津貼	100,000.00	(101,711.85)
— 支援有經濟困難學生網上學習的充值津貼	880.00	(903.00)
— 跨境學生校車津貼	5,208.00	(5,208.00)
— 由擴大營辦開支整筆津貼撥備	4,192.05	0.00
	11,228,845.48	(8,817,400.15)
盈餘：		2,411,445.33
總收入/支出：	23,872,434.37	(17,088,339.58)
總盈餘：		6,784,094.79
(2) 學校經費		
承上結餘	5,533,791.10	
— 非標準項目設施及維修費	123,020.00	(14,800.00)
— 堂費	46,580.00	0.00
— 捐款	62,500.00	0.00
— 銷售校簿盈利	2,068.99	0.00
— 銷售校服盈利	60.80	0.00
— 小食部租金	8,400.00	0.00
— 學生材料費	73,704.00	(64,139.70)
— 社會投資共享基金	417,650.00	(868,944.87)
— Clifton Leung Design Workshop	93,329.19	(82,959.20)
— 獎學金	109,650.00	(22,750.00)
— 其他	499,178.37	(571,907.47)
小結：	6,969,932.45	(1,625,501.24)
盈餘：		5,344,431.21



學生表現

畢業生出路

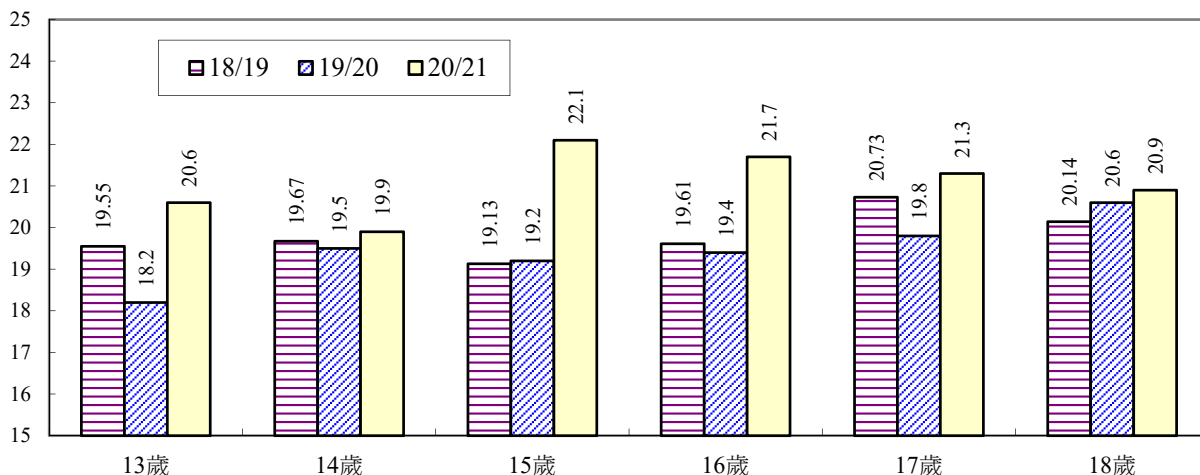
中六畢業生



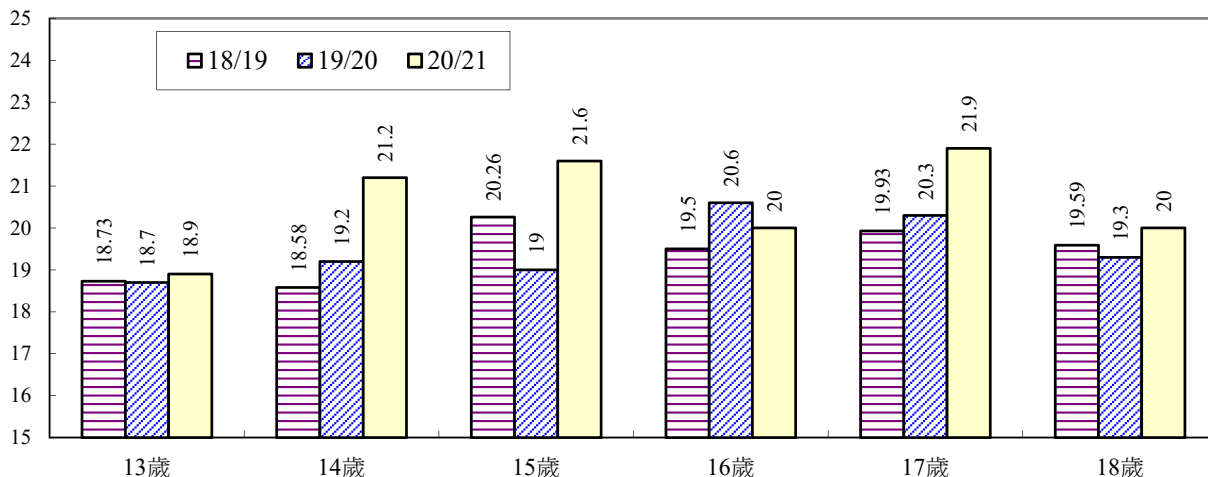


### 學生的體質指標

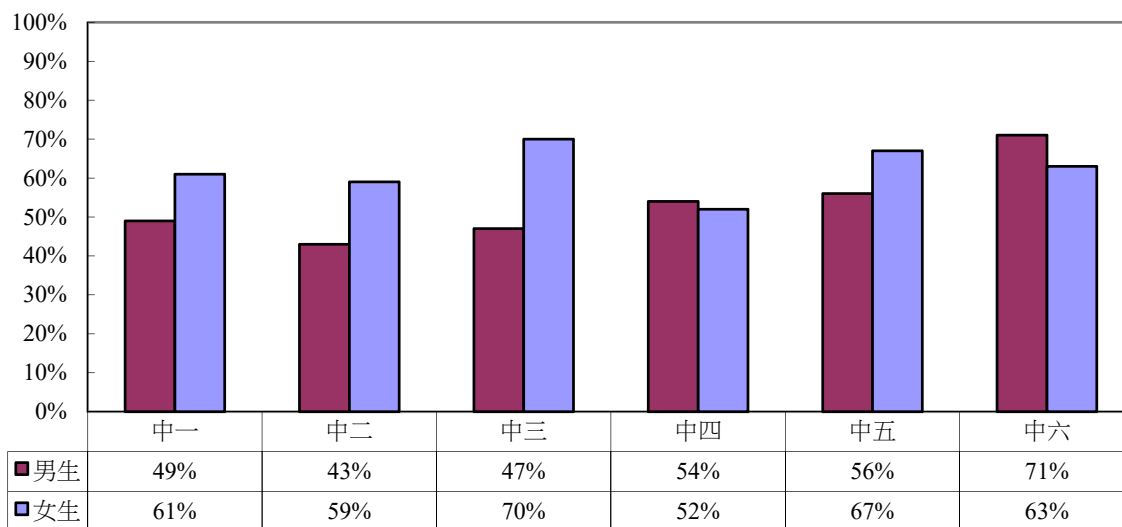
#### 男學生體質指標



#### 女學生體質指標



#### 2020-2021年度身高體重達理想指標的學生百分比







## 學生閱讀習慣

### 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	18/19		19/20		20/21	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	10%	9%	不適用*		不適用*	
每兩星期一次	12%	14%				
每月一次	28%	22%				
少於每月一次	50%	55%				
從不	0%	0%				

### 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	18/19		19/20		20/21	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	8	6	不適用*		不適用*	
中文閱讀物品	12	14				

\* 由於 2019-2020 及 2020-2021 年度疫情關係，同學未能如常上課，致相關閱讀習慣數據未有反映正常情況，故不宜列舉與其他年份作比較。

2019-2020 及 2020-2021 年度學生閱讀習慣可透過本校「多元閱讀計劃」各級同學達標率作參考。

中一級：8 本中文書及 6 本英文書

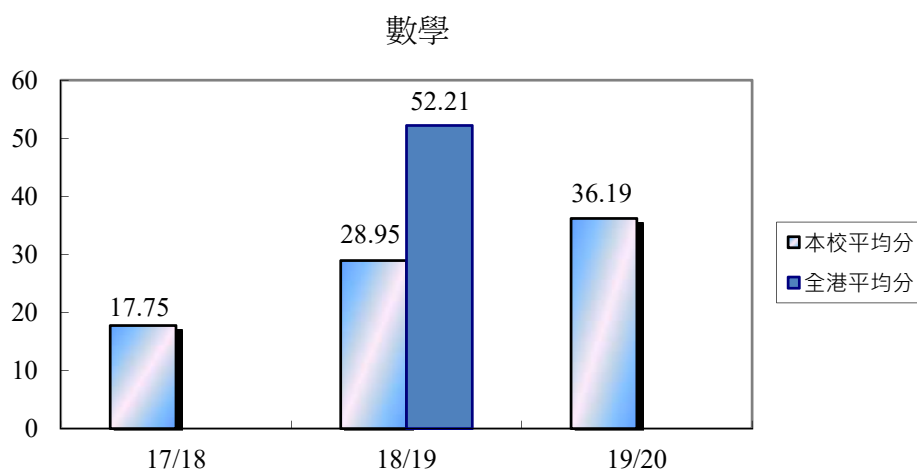
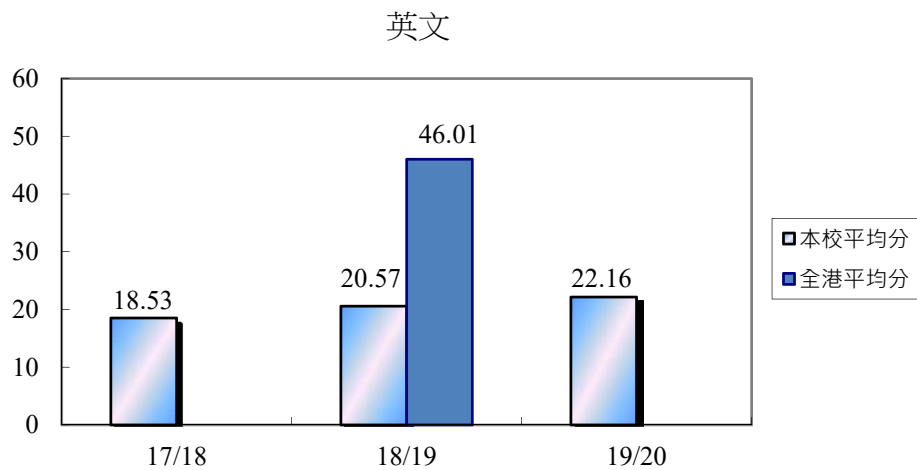
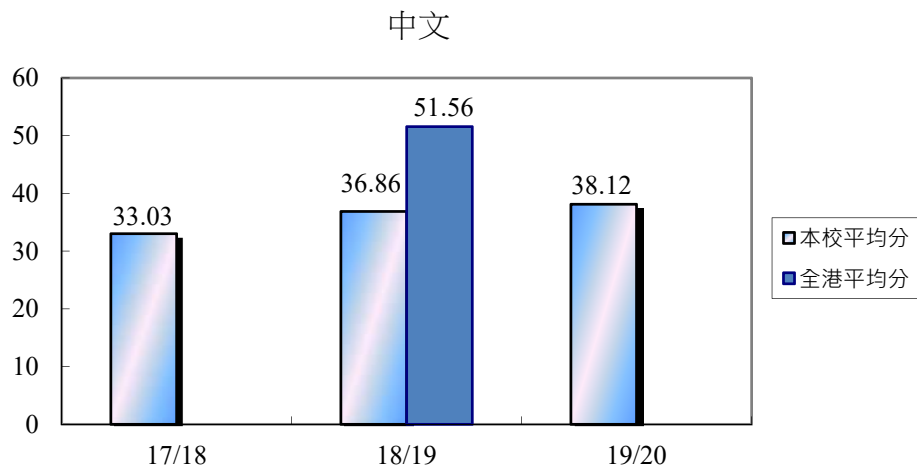
中二級：9 本中文書及 6 本英文書

中三級：10 本中文書及 6 本英文書

2019-2020 年度中文科達標率為 90.8%，而英文科達標率為 94%；2020-2021 年度中文科及英文科達標率分別為 85.8%及 96%。



### 香港學科測驗成績 (入讀中一前)

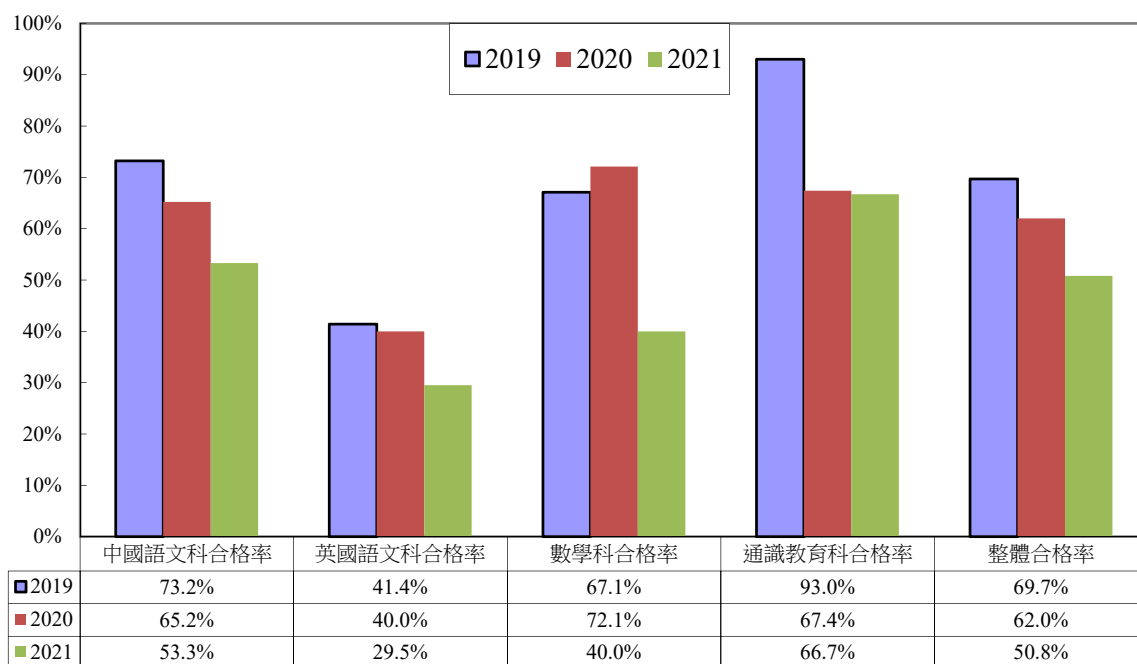


備註：2020-21 年度教育局因疫情取消中一學科測驗



## 香港公開考試成績統計

### 中學文憑試成績



本校 2021 年英國語文科及通識教育科獲六級增值；核心四科、中國語文科及數學科獲五級增值；最佳五科獲四級增值。

### 學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 過去三年聯課活動及制服團隊的學生人數：

	18/19	19/20	20/21
校際體育項目	122	92	13
學校音樂節	1	0	0
學校朗誦節	15	0	13
香港戲劇節	6	0	8

備註：\* 20/21 年度因疫情關係大部份相關比賽取消

# 參與區域或全港比賽的學生人數



## 過去三年校際活動獲得的獎項

### • 區際或全港性的比賽：

音樂、舞蹈		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
校際音樂節 71 屆校際音樂節鋼琴獨奏(四級)	第二名	2019/20
香港校際音樂節第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏，二級	銀獎	2020/21
香港校際音樂節第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏六級	銅獎	2020/21
香港校際戲劇節 2021 香港學校戲劇節中學廣東話組	傑出音響效果獎	2020/21
香港校際戲劇節 2021 香港學校戲劇節中學廣東話組	傑出演員獎	2020/21
香港校際戲劇節 2021 香港學校戲劇節中學廣東話組	傑出合作獎	2020/21

體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
中國香港攀登總會香港青少年運動攀登公開賽男子少年 A 組	冠軍	2018/19
中國香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃運動攀登比賽 2018 男子組 16-18 歲	冠軍	2018/19
中國香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃運動攀登比賽 2018 男子組 16-18 歲	冠軍	2018/19
中國輪滑協會 2018 中國速度輪滑公開賽青年男子乙組 1000 米計時賽	季軍	2018/19
中國輪滑協會 2018 中國速度輪滑公開賽青年男子乙組 10000 米淘汰賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 200 米個人單圈計時賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 10000 米積分淘汰賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 1000 米計時賽	殿軍	2018/19
香港基督教青年會京士栢百周年紀念中心 YMCA 青少年速度滑輪邀請錦標賽青少年組個人賽	冠軍	2018/19
香港基督教青年會京士栢百周年紀念中心 YMCA 青少年速度滑輪邀請錦標賽混合接力賽	冠軍	2018/19
香港滾軸運動總會第二十一屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽混合接力 3000 米	亞軍	2018/19
康樂及文化事務處南區分齡游泳比賽男子青少年組 50 米背泳(13-17 歲)	季軍	2018/19
康樂及文化事務處南區分齡游泳比賽男子青少年組 4x50 米自由泳比賽	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男甲 100 米蛙泳	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男甲 50 米蛙泳	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 100 米蛙泳	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 200 米蛙泳	亞軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 4x50 米自由泳接力	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女甲 50 米蛙泳	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女丙 50 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女丙 100 米自由泳	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 50 米自由泳	亞軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 100 米自由泳	亞軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽個人四式	季軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 4X50 米接力	冠軍	2018/19



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
康樂及文化事務署分齡游泳比賽少年 H 組 100 米自游泳	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽少年 H 組 50 米自游泳	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 200 米個人四式	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 50 米自由泳(破大會紀錄)	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
新界體育總會第三十三屆新屆區水運會 4X50 米自由泳接力	冠軍	2018/19
觀塘區康文署女子青少年 H 組 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女丙跳高	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男丙接力	殿軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲跳遠	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲 400 米	殿軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲 4x100 米	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男甲鉛球	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	亞軍	2018/19
屈臣氏田徑會屈臣氏田徑會周年大賽2018 男子 U18 組 4x100 米接力	2 項亞軍	2018/19
香港業餘田徑總會 2018ASICS 全港青少年分齡田徑錦標賽男子甲二組 4x400 米接力	亞軍	2018/19
康樂及文化事務處屯門區分齡田徑比賽 2018 男子 C 組 4x100 米接力	冠軍	2018/19
愉園體育會愉園體育會全港少年田徑賽 U18 4x100 米接力	亞軍	2018/19
飛達田徑會飛達新星田徑聯賽20194X100 米(第一站)	亞軍	2018/19
公民體育會飛越啟德公民青少年田徑錦賽(青年組)4x100 米	亞軍	2018/19
屯門少年警訊會展盃籃球賽	殿軍	2018/19
救世軍屯門東青少年綜合服務富泰三人籃球比賽(低級組)	季軍	2018/19
中華基督教會香港區會中學校長會三人籃球比賽男子組	亞軍	2018/19
屯門區體會學男甲校際手球比賽男甲手球	殿軍	2018/19
中國香港巧固球總會香港巧固球聯賽(男子甲組)	冠軍	2018/19
中華基督教會香港區會中學校長會羽毛球比賽男子雙打	季軍	2018/19
元朗體育節元朗區躲避盤錦標賽公開組	冠軍、亞軍	2018/19
蒙恩小學週年陸運會 4X100 米接力邀請賽	冠軍	2018/19
香港卍字會大埔卍中學 2019 新界地域中學校際保齡球邀請賽男子個人賽	季軍	2018/19
珠海學院 2019 新界西北區中學籃球挑戰賽	亞軍	2019/20
中華人民共和國第二屆青年運動會壘球 V19 男子組	第 5 名	2019/20
學界體育聯會 2019-20 校際游泳比賽 100 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2019/20
學界體育聯會 2019-20 校際游泳比賽 50 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2019/20
學界體育聯會 2019-20 校際游泳比賽 50 米蝶泳	亞軍	2019/20
公民體育會 26 屆「公民青少年田徑錦標」2019 男丙 800 米	亞軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 4X400 米	冠軍	2019/20



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 100 米	亞軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 60 米	季軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 4X400 米	季軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男甲鐵餅	冠軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女乙鐵餅	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女乙跳高	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男乙 800 米	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男丙 4X100 米	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男丙鉛球	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男乙跳高	殿軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女丙 100 米欄	殿軍	2019/20
剛柔流空手道空友會第三屆榮譽顧問盃精英賽暨第一屆新界區空手道校際賽初中組男子體能挑戰賽	冠軍、亞軍	2019/20
康文署屯門區分齡游泳比賽 50 米蝶泳	亞軍	2019/20
屯門體育會屯門區分齡游泳比賽 4x50 米男女混合自由接力	冠軍	2019/20
屯門體育會屯門區分齡游泳比賽 50 米蝶泳	季軍	2019/20
香港華泳總會 2019 周年短池游泳錦標賽 50 米蝶泳	冠軍	2019/20
香港游泳比賽祝慶中華人民共和國成立 70 周年游泳錦標 50 米蝶泳	冠軍、季軍	2019/20
泳濤會泳濤國慶盃比賽 4x50 米自由接力	2 冠軍、1 亞軍	2019/20
康文署中西區分齡游泳比賽 4x50 米自由接力	冠軍	2019/20
香港空手道尚志館空手道尚志館形比賽 202012-13 歲男童高級 A 組	季軍	2019/20
屈臣氏集團香港學生運動員獎	證書(\$500 元獎學金)	2020/21
龍傳德育培訓中心 2021 龍傳夢想籃球賽男子組	亞軍及獎牌	2020/21
龍傳德育培訓中心 2021 龍傳夢想籃球賽女子組	殿軍及獎牌	2020/21

學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港學校音樂及朗誦協會第 70 屆香港學校朗誦節英文獨誦	1 項亞軍、11 項優異證書	2018/19
香島中學第九屆全港中小學「T 字之謎」大賽(中學組)	二等獎(獎狀及 50 元獎券)	2018/19
消費者委員會第二十屆消費文化考察報告	優異獎	2018/19
智國集團有限公司智愛閱讀中文計劃	金獎	2019/20
廣州市增城教育局 2019 粵港姊妹學校誦讀經典美文比賽	一等狀	2019/20
香港學校音樂及朗誦協會第 71 屆香港學校朗誦節英文獨誦	4 項優異證書	2019/20
記本事/活意有限公司「奮青創本視-閉幕典禮」及「迷你劇」放映分享活動	嘉許狀	2019/20
全港視藝大賽(第二季)硬筆書法組 - 少年高級組	冠軍/金獎	2019/20
粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)短片拍攝模式	二等獎	2020/21
香港學校音樂及朗誦協會第 72 屆香港學校朗誦節英文獨誦	6 項優異證書	2020/21
香港學校音樂及朗誦協會第 72 屆香港學校朗誦節英文獨誦	4 項良好證書	2020/21
博藝盃賽事籌委會第十八屆博藝盃全港朗誦比賽英文獨誦	2 項金獎(證書及獎牌)	2020/21
博藝盃賽事籌委會第十八屆博藝盃全港朗誦比賽英文獨誦	4 項銅獎(證書及獎牌)	2020/21



學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
博藝盃賽事籌委會第十八屆博藝盃全港朗誦比賽英文獨誦	4 項優良獎(證書及獎牌)	2020/21
香港浸會大學第十一屆大學文學獎「少年作家獎」	「少年作家獎」榮譽獎狀	2020/21
香港多元智能教育協會語文智能之第一屆全港朗誦挑戰賽英文獨誦 - 中學初級組	季軍	2020/21
香港多元智能教育協會語文智能之第一屆全港朗誦挑戰賽英文獨誦 - 中學初級組	5 項優異獎	2020/21
香港多元智能教育協會語文智能之第一屆全港朗誦挑戰賽英文獨誦 - 中學初級組	4 項良好獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季)繪畫少年高級組	銀獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第一季)書法少年高級組	銀獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季)書法少年高級組	銀獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第一季)繪畫少年高級組	銀獎	2020/21
由香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽初級組	冠軍	2020/21
由香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽初級組	亞軍	2020/21
由香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽初級組	季軍	2020/21
由香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽高級組	冠軍	2020/21
由香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽高級組	亞軍	2020/21
由香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽高級組	季軍	2020/21
香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第 25 屆全港中小學英文硬筆書法比賽英文硬筆書法比賽	優秀入圍獎狀及獎牌	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節樂在紙筆間英文藝字作品創作大賽 2020 創作組 - 少年高級組	銅獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020, 香港視藝大賽 攝影組 - 少年高級組(第四季)	金獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020, 香港視藝大賽 繪畫組 - 少年高級組(第四季)	銀獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020, 香港視藝大賽 攝影組 - 少年高級組(第一季)	金獎	2020/21
屯門民政事務處 2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	金獎	2020/21
香港競技評核總會「國際青年藝術節 2020」全港視藝大賽(第四季)	總亞軍	2020/21
屯門民政事務處 2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	金獎	2020/21
屯門民政事務處 2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	嘉許獎	2020/21
屯門民政事務處 2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	優異獎	2020/21
屯門民政事務處 2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	銀獎	2020/21
Youth-Travel《「基本法」與我》香港中小學生海報設計比賽 2020-2021	優異獎及書券\$50	2020/21
香港競技評核總會「都會國際青年藝術節 2021」全港視藝大賽(第一季) - 繪畫組	亞軍	2020/21
香港視藝文化交流第二屆藝術發展繪畫大賽 2021 塑膠彩/油畫組少年 B 組	金獎	2020/21



獎學金		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
汪彼得牧師紀念獎學金(2位)	各獲獎學金\$200	2018/19
香港社會服務會「明日之星」上游獎學金(3位)	各獲獎學金\$5,000	2018/19
尤德爵士紀念基金(2位)	各獲\$1,000	2018/19
蘋果日報慈善基金蘋果助學金(4位)	各獲助學金\$2,600	2018/19
葛量洪獎學基金葛量洪生活津貼(6位)	各獲\$3,000	2018/19
汪彼得牧師紀念獎學金(2位)	各獲頒獎狀乙張及獎學金\$200	2019/20
尤德爵士紀念獎學金(2位)	各獲頒獎學金\$1,000 及證書乙張	2019/20
2020「明日之星」計劃 - 上游獎學金(2位)	各獲獎學金\$5,000	2019/20
柏立基爵士信託基金(3位)	獲資助課程/訓練總額：\$8,800	2019/20
蘋果助學金(4位)	獲助金學總額：\$10,800	2019/20
循道教會助學金(1位)	獲助學金\$6,200	2019/20
葛量洪生活津貼(3位)	各獲津貼\$3,000	2019/20
中華基督教會香港區會「青少年奮進向上計劃」	獲表揚及資助， 資助額合共\$5,650	2020/21
羅氏慈善基金及教育局合辦「應用學習獎學金(2019/20 學年)」	獎學金港幣 1,000 元及獎狀	2020/21
第三十九屆港島青商展能學童獎學金	學童獎學金	2020/21

服務		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
社會福利署屯門區義工嘉許計劃 2018 十大傑出義工獎	十大傑出義工獎	2018/19
社會福利署、教育局教育局商校合作計劃 2018-2019 康復服務工作體驗計劃	2 項嘉許狀	2018/19
香港社會服務聯會樂齡科技顯愛心 2018	優異獎(1000 元書卷)	2018/19
社區投資共享基金社會資本動力獎	社會資本卓越計劃獎	2018/19

科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
北京市教委會/京港地鐵有限公司首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽地鐵列車模型制作及操控	一等獎(列車模型)	2018/19
中國國家體育總局、教育部、中國航空運動協會第二十屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「美嘉欣」搖控四軸飛行器競時賽中學男子組	一等獎	2018/19
中國宋慶齡基金會第十四屆宋慶齡少年兒童發明獎藍牙遙控發射台	金獎及獎金(¥1000) 銅獎及獎金(¥500)	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽最佳能源效益	冠軍	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽最佳環保設計	冠軍	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽全場總冠軍	冠軍	2018/19
香港北區花鳥蟲魚展覽會全港學界再生能源 stem 設計比賽	冠軍(500 元書券、 3 張迪士尼入場卷) 亞軍(300 元書券)、2 項優異	2018/19
香港中文大學、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2018VEX 機械人錦標賽(高中組)	創新獎	2018/19
穗港澳 stem 教育聯盟 stem@make 創新比賽	三等獎	2018/19
屯門青松觀屯門盆景蘭花暨現代書畫家作品展 2019 中、小學園圃設計比賽	銅獎	2018/19
香港航模協會「第二十一屆飛向北京飛向太空全國航空模型競賽」香港區選拔賽美嘉欣搖控四軸飛行器競時賽中學組	冠軍、亞軍	2018/19
香港航模協會「第二十一屆飛向北京飛向太空全國航空模型競賽」香港區選拔賽紅雀橡筋動力飛機競時賽中學男子組	冠軍、季軍	2018/19
九龍樂善堂第一屆關懷弱勢社羣-全港創新科技設計比賽	優秀科技應用獎	2018/19





科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
田家炳中學全港中小學 MRSTEMer micro : bit 編程大賽創意智能模型賽中學組	一等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆“飛向北京、飛向太空”全國青少年航空航天模型教育競賽總決賽 50 米水火箭打靶賽	一等獎、二等獎、三等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆“飛向北京、飛向太空”全國青少年航空航天模型教育競賽總決賽挑戰者無人機障礙飛行賽	三等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆“飛向北京、飛向太空”全國青少年航空航天模型教育競賽總決賽美嘉欣無人機任務飛行賽	三等獎、優勝獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆“飛向北京、飛向太空”全國青少年航空航天模型教育競賽總決賽紅雀機筋動力機留空競時賽	三等獎	2019/20
屯門區議會屯門遙控船比賽學界環保模型船比賽	冠軍	2019/20
澳門科學技術發展基金 2019 粵港澳青少年創新觀摩賽	三等獎	2019/20
東莞市台港澳工作辦公室 2019 東莞台港澳青少年科技教育交流活動中學生機器人擂台賽	冠軍	2019/20
北區花鳥蟲魚展覽會全港學界再生能源 STEM 設計比賽中學組	冠軍(600 元書券) 亞軍(300 元書券) 季軍(200 元書券)	2019/20
香港電燈公司智惜用電教育基金「綠得開心學校」計劃「有機淨水系統---海藻」項目	綠得開心種子基金(\$10,000) 及二星級「綠得開心學校」 榮譽	2020/21
消費者委員會第二十一屆消費文化考察報告獎「可持續消費創意設計」比賽作品「全方位監察器」	最佳實踐獎	2020/21
北區民政事務「藍天綠地在香港」全港學界再生能源 STEM 設計比賽 2020 環保活動球	優異獎	2020/21
北區民政事務「藍天綠地在香港」全港學界再生能源 STEM 設計比賽 2020 全方位 STEM 玩具	優異獎	2020/21
香港公民教育基金會有限公司第十六屆我的香港夢 2021 主題攝影比賽	季軍(獎狀及獎盃)	2020/21
聯校科學展覽籌備委員會第五十四屆聯校科學展覽計劃書設計比賽河道清潔船	季軍, 獎金	2020/21
香港新一代文化協會第 23 屆「香港青少年科技創新大賽」中學組能源及環境科學	優異獎	2020/21
香港基督教服務處 2020 至 2021 聯校競技速疊杯比賽 3-6-3 接力賽	亞軍及獎牌	2020/21
香港新興科技教育協會 2021 年大灣區 STEM 卓越獎「香港區」高中組	優異獎	2020/21

本校極支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，本校老師亦悉心指導，因此每年課外活動皆有理想的成果，過去三年的獎項總結如下：

2018-19	<b>總獎項：83 項</b> 31 項冠軍、16 項亞軍、13 項季軍、9 項殿軍、2 項一等獎、1 項二等獎、1 項金獎及獎金(¥1000)、1 項銅獎及獎金(¥500)、1 項銅獎、1 項屯門區十大傑出義工、4 項優異、1 項創新獎、1 項優秀科技應用獎
2019-20	<b>總獎項：73 項</b> 3 項金獎、14 項冠軍、13 項亞軍、6 項季軍、2 項殿軍、3 項一等獎、1 項二等獎、1 項第二名、5 項三等獎、7 項優勝獎、4 項優異證書、1 項運動員獎、1 項第五名、1 項嘉許狀
2020-21	<b>總獎項：83 項</b> 1 項國際大獎、2 項區會中學模範生獎(各獲證書及獎座)、3 項區會資助共\$5,650、2 項冠軍、6 項亞軍、5 項季軍、1 項殿軍、7 項金獎、3 項銀獎、8 項銅獎、5 項優異獎、1 項二項獎、10 項證書及獎金\$500、1 項星級證書、1 項二星級標誌及獲資助\$10,000、1 項優異星獎、2 項最佳實踐獎、1 項優秀入圍獎狀、3 項獎狀、2 項優異獎狀、9 項獎牌、3 項獎盃、1 項嘉許獎、書卷\$50、1 項獎金、1 項傑出音響效果獎、1 項傑出演員獎、1 項傑出合作獎



## 社會服務

活動項目	內容	參與學生人數
世界教室學校支援計劃—榮華臘腸券義賣	世界教室學校支援計劃—榮華臘腸券義賣於 2020 年 11 月進行，共籌得港幣\$11,475。	36 人
中華基督教會香港區會「慈愛券」義賣籌款	2021 年 4 月 15 日至 20 日參與區會認捐金旗籌款，共籌得港幣\$18,070。	全校
長幼關懷行動	2020年3月2日參與長幼關懷行動，學生透過網上探訪形式，與長者互相了解慰問和進行小遊戲，向長者表達祝福和關心。	2 人
母親節心意卡手作坊	2020年5月5日參與母親節心意卡手作坊，長者導師教導學生利用畫紙制作捲紙花母親節心意卡，讓學生學習向摯愛表達心意。	11 人
敬師節感謝卡手作坊	2020年5月12日參與敬師節感謝卡手作坊，長者導師教導學生計感謝卡送給師長，讓學生趁敬師節好好向老師表達心意。	7 人
桌遊班 x 康樂棋	2020年5月11、25日參與桌遊班x康樂棋班，讓學生教導長者桌上遊戲和康樂棋的玩法，訓練團隊合作和思維技巧。	6 人
航拍班	2020年5月14、21、28日和6月4日參與航拍班，讓學生教導長者航拍機的操作技巧及知識。	5 人
「羽」你同樂	2020年5月18、25、26日和6月1、2日參與「羽」你同樂，讓學生教授長者羽毛球的基本規則和技術。	9 人
長幼布袋球班	2021 年 5 月 21、28 日和 6 月 4 日參與長幼布袋球班，擔任學生義工角色，指導和協助長者學習布袋球技術。	10 人
酒精搓手液義工隊	2021 年 5 月 18 日和 26 日參與酒精搓手液製作班，學生透過組成義工隊，親手製作搓手液，製成品會派發給社區人士。	20 人
家居維修關愛義工隊	2021 年 6 月 2、29、30 日參與家居維修關愛班，學生透過組成關愛義工隊，學習維修家居小器物的基本知識和理論，幫助社區上有需要的人士。	7 人
好空氣社區計劃社區展覽日及研討會	2021 年 5 月 22 日擔任學生大使，帶領參加者了解區內空氣污染問題	10 人



## 【2020-2021 年度學校工作計劃檢討】期終報告

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
<b>關注事項一：開拓及發展學校特色項目</b>							
智設計工房夢想計劃	啟發學生潛能，開拓及發展體育項目	計劃	輕	本年度共有 14 組學生成功申請 Project Dream。	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生熱烈參與活動</li> <li>計劃配合學生潛能</li> </ul>	繼續推行
其他學習經歷日 特色活動推廣同樂日*	啟發學生潛能，開拓及發展體育項目	計劃	中	由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，原定於 12 月 5 日舉行的第四屆新界西小學籃球邀請賽未能進行，另外 12 月 6 日舉行的第二屆空手道校際比賽亦未能進行。	不適用，保持	不適用	繼續推行
放眼世界交流活動*	拓闊學生視野	計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情關係，所有交流團取消。</li> <li>已於 10 月舉行 1 次視頻交流(2020 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽)</li> <li>100%受訪學生表示活動成功拓闊視野</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>受疫情影響，原訂 26-31/3 考察周取消</li> <li>新加坡交流團延期一年</li> </ul>	視乎疫情發展再繼續推行
導師(Mentor)計劃	拓闊學生視野	人物計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六級導師與學生平均會面次數為 3.31 次，較以往次數為多。</li> <li>本年度平均每位 mentor 以小組或個別形式約見學生，73%受訪學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就學的路向。</li> </ul>	有效能，需檢討	導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解。利用視像交流，能隨時隨地與學生進行輔導，使計劃運作順暢。	可多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生。
特色活動推廣計劃	啟發學生潛能，開拓及發展體育項目	計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與一次特色推廣活動</li> <li>100%老師認同活動有助定期向社區宣傳學校特色</li> </ul>	有效能，保持	增加與社會人士接觸機會	繼續推行
學校推廣計劃	定期向社區宣傳學校特色	政策 地方 過程 人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉行 2 次體驗日及 2 次升學講座</li> <li>100%參與者同意活動能增加對學校特色的了解</li> </ul>	有效能，保持	增加與社區人士接觸機會	繼續推行
中一迎新課程	協助新生適應新的校園生活	計劃	重	已完成 4 天中一迎新活動，100%參與老師同意這課程有助新生適應新的校園生活，89%學生同意這課程有助他們適應新的校園生活。	有效能，保持	跨科組的協作有利中一迎新課程的推行，有助中一新生適應學校規則、紀律和學習生活，明年將繼續推行。	繼續推行



執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
優質教育基金 STEM 創客共享空間一體化學習計劃	強化 STEM 教育特色	計劃	輕	100%老師認同計劃能發展學校特色項目	有效能, 保持	未能評估計劃能提高學生學習興趣	繼續推行
言語障礙評估及治療	推廣融合教育	人物計劃過程	重	校本言語治療學生表現極積投入, 80%以上學生達到預期指標。學生課堂出席率為 82.4%, 當中 81.8%的學生表現有所進步。	高效能, 需要檢討	大部分學生積極參與治療	繼續推行
協助融合生使用應試工具: 協助融合教育委員會教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件	推廣融合教育	人物政策	重	融合生使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件應試, 順利完成	有效能, 保持	融合生應試增加, 保持考試順利進行	與融合教育委員會繼續監察
支援學生學習: 開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學*	推廣融合教育	計劃人物	中	學生可以在課餘時間於 202C 室, 借用 iPad 繼續學習	有效能, 需要檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生提供良好學習環境</li> <li>由於疫情原因, 未能如常運作</li> </ul>	與教務委員會繼續監察
協作教學計劃(2C、3B、3C)(照顧學習差異)	推廣融合教育	人物政策過程	重	超過 100%參與老師認同照顧學習差異, 提升學教效能, 讓能力稍遜的同學跟上學習進度。	有效能, 保持	學習能力稍遜的學生得到照顧, 能更有信心投入學習。	繼續推行
社區投資共享基金「SELF.新.活計劃」	建立社區友善學校	計劃	中	活動次數達標 100%老師滿意計劃能建構社區友善價值	有效能, 保持	獲得足夠資源推行計劃	來年推行新計劃, 新計劃由 1/10/2021 開展
好空氣校區	建立社區友善學校	政策地方過程人物	中	100%老師認為活動推廣以社區為本的教育理念 100%老師認同計劃能提高學生學習興趣	有效能, 保持	健康空氣行動執行力高, 活動具深度	繼續推行
<b>關注事項(二): 加強照顧學生學習差異</b>							
拔尖補底措施 <ul style="list-style-type: none"> <li>課後補課及星期六增潤課程計劃</li> <li>功課輔導班/導修班*</li> <li>長假期及暑期補課計劃</li> <li>名師講座</li> </ul>	營造學習氣氛, 提升學教效能	計劃人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 年 7 月 21 日中學文憑考試放榜, 本校共有考生 45 人, 整體考獲 2 等成績百分率為 50.8%, 較上年 62.0%(2020)為低。最佳成績學生考獲 18 分(3 科 4 級及 2 科 3 級)。</li> </ul>	有效能, 需檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自主學習的能力, 避免面授課堂減少而影響學習表現</li> <li>對焦照顧學生學習差異</li> <li>提升學生英語水平以達升學要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對英語能力薄弱(尤其新移民學生)的學生, 加強輔導以達 3 等或以上成績</li> <li>加強教學交流, 分享成績卓越的教學心得</li> </ul>
高中體驗式英文學習活動	營造學習氣氛, 提升學教效能	過程人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級在屯門公園進行體驗式電子學習活動, 中五級在濕地公園進行體驗式電子學習活動。</li> <li>84%受訪中四學生和 100%受訪中五學生同意活動能激發他們的寫作靈感及提升他們的寫作技巧。</li> </ul>	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動由所有任教高中的教師策劃, 已順利完成。</li> <li>受疫情影響, 體驗式活動以電子學習形式進行。</li> </ul>	繼續推行



執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
初中跨科目專題研習 — 1.5 公里體驗式學習圈	營造學習氣氛， 提升學教效能	過程 人物	重	100%老師意為活動有助推動社區為本教育理念 100%同學認為活動建構社區友善價值	高效能， 保持	不同科目均投入資源漸漸成 為學校重點計劃	繼續推行
香港大學「賽馬會喜伴同行 計劃」	促進學生身心靈 健康發展	人物 計劃 過程	輕	2 個社交訓練小組學生平均出席率達 95%，組 員同意參加小組後學習社交技巧能使他們與同 學相處更融洽及校園生活更愉快。老師在當中 觀察到活動有助學生身心發展。	高效能， 停止	大部分學生表現投入 活動能切合學生需要	停止
悅學計劃	營造學習氣氛， 提升學教效能	人物 計劃 過程	重	100%參與的老師表示滿意計劃。	有效能， 保持	• 計劃能幫助教師發展從而 加強照顧學生的個別差異	繼續推行
個別學習計劃(IEP)	營造學習氣氛， 提升學教效能	人物 政策 計劃 過程	重	全年共 4 學生個別學習計劃。4 位同學在學習 計劃中都能在大部份所要求的範疇上達標。	有效能， 需要檢討	• 老師、家長能配合執行 • 計劃配合同學需要	繼續推行
多元化閱讀獎勵計劃	推動中文閱讀的 風氣	人物 政策 過程	重	• 86%同學完成級最低閱讀量 • 100%老師認同有助推動中文閱讀風氣	有效能， 保持	老師用心督促，每個月有數 據檢視以及獎勵前 10 名學 生。	繼續推行
漂書計劃*	培養學生閱讀興 趣	政策 地方 過程 人物	中	暫停舉辦。	不合適	因疫情關係，為減少傳播機 會，暫停書展。	視乎疫情發展
好書推介*	推動中文閱讀的 風氣	人物 政策 過程 地方	中	93%教師認同有助推動閱讀及分享風氣	有效能， 保持	老師的努力，圖書館負責同 工促成此事	繼續加強
英語週	引起學生學習英 文興趣	人物 計劃	重	70%同學參與，當中 91.7%同學認同活動有助 提升他們學習英文的興趣。	有效能， 保持	即使受疫情影響，活動仍以 電子或實體形式進行。	繼續推行
學習圈計劃：建立 Google Classroom	提升教師專業水 平	計劃	中	• 各組已完成 4 次學習圈會議及 2 次促導員會 議。 • 80%參加者認為計劃對他們專業發展有幫 助。	有效能， 保持	透過促導員會議，讓各科掌 握整體學習圈現況，達到互 相學習的果效。	繼續推行
教師專業分享表揚計劃	提升教師專業水 平	計劃	重	• 已完成分享共 39 次及 4 次公開課。 • 已訂立表揚準則。 • 受疫情影響，專業分享的次數減少，表揚計 劃順延一年。	有效能， 保持	• 老師積極提升專業水平， 樂於分享及交流。 • 分享的次數受疫情影響減 少。	繼續推行



執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
<ul style="list-style-type: none"> <li>卓越科目表揚計劃</li> <li>卓越教師表揚計劃</li> </ul>	提升教師專業水平	人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020年11月7日在家教會周年大會上, 家教會代表頒發1科高於全港合格率科目及4科高增值科目。</li> <li>卓越教師計劃有2位老師獲提名及表揚。</li> <li>100%委員同意計劃有助提升教學效能。</li> </ul>	有效能, 保持	老師積極提升教學效能。	繼續進行
<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展政策</li> <li>開放課堂</li> <li>科主任觀課</li> </ul>	提升教師專業水平	政策	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師每三年必須參與最少150小時之專業發展培訓及於科組會議中分享, 每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課1次。</li> <li>按2020-21年度持分者問卷中教師和學生對教學的觀感的平均得分分別為4.1及3.8, 與上年相同。</li> </ul>	有效能, 保持	在疫情下, 老師的教學模式及策略均作出相應轉變, 而老師願意開放課堂, 促進彼此交流。	繼續推行。
新教師工作坊	提升教師專業水平	人物過程	中	100%參與的老師表示滿意計劃。	高效能, 需要檢討	計劃能幫助教師發展從而加強照顧學生的個別差異	繼續推行
製作教材: 繼續為各科、委員會製作VCD/DVD等教材及提供課堂錄影	提升教師專業水平	人物過程	重	順利完成各科及委員會教材的音效檔及影片檔CD/VCD/DVD製作。	有效能, 保持	製作數量大約20個, 較預期少, 由於疫情原因, 各科測驗及考試的音效檔需求減少。	繼續提供
<b>關注事項(三): 培養學生正向價值思維</b>							
啟發潛能教育	培養學生的核心價值觀及態度	地方人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成壁報及課室美化</li> <li>因疫情取消班相拍攝</li> <li>84.3%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度</li> </ul>	有效能, 保持	跨科組協作, 目標一致	繼續推行
Project NET 新媒體素養提升計劃	促進學生身心靈健康發展	計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一至五級安排專題生命教育課</li> <li>84.3%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度, 讓學生學會明辨是非, 自律自愛, 奉公守法</li> </ul>	有效能, 保持	有效引入外間協作機構及活動教材	按各級不同需要繼續推展
Project iSmarter 青少年科技罪行防治服務計劃(QEF)	促進學生身心靈健康發展	計劃	重	未能進行, 計劃於來年度才開展	不合適, 資料不足	--	來年度推行
中一迎新宗教活動	促進學生身心靈健康發展	人物計劃	輕	88%老師同意活動能提升學生對基督教的認識。	有效能, 保持	獲外間基督教機構協助, 順利推行。	繼續推行
福音周	促進學生身心靈健康發展	人物計劃	重	90%老師同意活動能提升學生對基督教的認識。	有效能, 保持	學生參與當中侍奉, 獲教會協助, 順利推行。	繼續推行



執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
家長講座*	促進學生身心靈健康發展	計劃人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於 24/4 進行家長講座, 有 33 名家長及教師出席。</li> <li>已於 7/11 進行融合講座</li> <li>檢討會議內 100%家委同意活動成效</li> </ul>	高效能, 保持	家長抽空出席家長講座	繼續推行
初中級親子校園樂「燒」遙*	促進學生身心靈健康發展	計劃人物	重	因疫情關係, 未能如期進行	不適用	因疫情關係, 未能如期進行	繼續推行
領袖生培訓	培養學生自律自治精神	人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>由訓導老師及外間機構完成兩次校內活動培訓, 包括領袖生當值前工作簡介及家長教師會周年大會當值工作及禮儀培訓, 比原定 1 次培訓多出 1 次。</li> <li>團隊建立培訓未舉行。</li> </ul>	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩次培訓的內容能針對目標</li> <li>因疫情關係, 社交距離有限制, 未能舉行團隊活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續在學校大型活動前, 提供相關培訓給領袖生。</li> <li>疫情緩和再舉辦團隊建立培訓。</li> </ul>
與駐校社工協辦活動	培養學生自律自治精神	計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 年 9 月 25 日舉辦了中三級懲教講座</li> <li>收回 65 份學生問卷, 38%學生同意講座能幫助他認識刑事制度及懲教工作, 有 40%學生同意講座有助他反思犯罪的代價, 低於指標 80%。</li> </ul>	有效能, 有需要檢討	因疫情關係, 講座以 ZOOM 進行, 缺少與講員面對面的互動及提問, 學生的投入感較低。另外, 參觀監獄及與囚犯面談取消, 學生少了親身經歷, 難有深刻體會。	繼續舉辦
律己計劃	培養學生自律自治精神	計劃	輕	<ul style="list-style-type: none"> <li>共 94 人次參加, 成功率為 93%</li> <li>94%老師認同計劃能幫助學生反思過錯</li> </ul>	有效能, 保持	能鼓勵記缺點或小過的同學將功補過, 起正面作用。	鼓勵班主任多提名同學參加
家長教師會周年大會暨家長日	促進不同持份者合作文化	計劃人物過程	重	已於 11 月 7 日舉行大會, 有 189 人出席, 超過所需全體會員 10%。	有效能, 保持	在疫情下能順利完成實難能可貴, 可見家長對學校的支持。	繼續推行
協辦中一級迎新課程* • 中一新生家長接待日 • 中一家長迎新聚會	促進不同持份者合作文化	計劃人物過程	重	因疫情持續未穩, 中一新生家長接待日及中一家長迎新聚會均取消。	不適用	不適用	繼續推行
30 周年校慶活動	促進不同持份者合作文化	計劃人物	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>按計劃順利完成了以下項目:               <ol style="list-style-type: none"> <li>三十周年校慶啟動禮</li> <li>三十周年中英文標語創作比賽</li> <li>三十周年中英文徵文創作比賽</li> <li>三十周年校慶徽章設計比賽</li> <li>三十周年校慶首日封製作</li> <li>三十周年校慶崇拜暨攀石場啟開幕禮</li> </ol> </li> </ul>	高效能, 停止	計劃能促進不同持份者合作, 共同慶賀學校創校三十周年, 加強對學校的歸屬感。	活動順利完結



執行計劃 (主題: 關愛共融 求真拓新)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
捐血日*	培養學生關懷社區及社會	計劃人物	中/中	由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，原定於 2 月 26 日舉行的捐血日未能進行。	不適用，保持	不適用	繼續推行
服飾日*	培養學生關懷社區及社會		中/輕	由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，原定於 12 月 22 日舉行的服飾日未能進行。	不適用，保持	不適用	繼續推行
突破全人歷奇籌款 2020*	培養學生關懷社區及社會		中/中	由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，原定於 11 月 14 日舉行的突破全人歷奇籌款 2020 未能進行。	不適用，保持	不適用	繼續推行

共有 46 項計劃，其中 14 項計劃未能如期舉行，以\*標示。

### 2021-2022 年度學校關注事項

關注事項	優序
推動自主學習	1
培養正向校園文化	2
照顧學生多樣性	3





## 2020-2021 年度運用「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
老師急救 1天重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期證書： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法	本年度共有 11 位教職員參與，全部成功獲頒授三年急救證書。	合格率 100%	有效能，保持	繼續推行	\$7,720	\$5,275	申玉超老師
老師運動攀登指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」。	由於原定在 7 月舉行的課程，參與的中一及中四班主任在這段時間內大部份正處理學校工作，未能舉行。	未能進行	課程改期至 2022 年 1 月 17 日至 20 日舉行。	不適用	\$25,000	\$0	申玉超老師
中學文憑試中國語文科綜合能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	於暑假提前上課時進行，屆時請外間機構導師為中五學生舉辦工作坊，教導學生綜合能力的答題技巧。	有助同學掌握整合拓展資訊及進行見解論證的技巧。	導師有豐富的教學經驗。	會繼續舉行計劃，但會探究更有效的形式。	\$7,500	\$2,450	林梅珠老師
中學文憑試中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	於暑假提前上課時進行，屆時請外間機構導師為中五學生舉辦工作坊，教導學生閱讀能力應試技巧。	有助同學掌握閱讀方法和答題技巧。	導師有較高學術水平。	會繼續舉行計劃，但會探究更有趣味的形式。	\$7,500	\$2,450	林梅珠老師
TSA 說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉考試題型</li> <li>提升應試技巧</li> </ul>	因疫情停課，未能如期舉行。	不適用	不適用	來年會再舉行相關計劃。	\$4,800	\$0	林梅珠老師
中學文憑試中文說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉考試題型</li> <li>提升應試技巧</li> </ul>	將於暑假提前上課時進行，屆時請大學在讀的本校校友為導師，為中四學生進行說話能力訓練。	有助提升學生說話能力	導師回報母校，盡心盡力。	來年繼續進行。	\$6,400	\$5,500	林梅珠老師
學生作品集	提升學生寫作興趣	活動進行中，正按計劃收集學生優秀作品，來年度開學初會印好派發。	有助提升學生寫作興趣，並形成互相借鑒學習的良好風氣。	負責老師跟進認真，任教老師積極配合，教學助理充分協助。	來年繼續結集出版。	\$7,000	\$6,880	林梅珠老師
英語週	透過不同英語活動，營造英語氣氛	已於 2021 年 3 月 15 日至 19 日舉行	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生參與</li> <li>所有英文老師同意活動能增加生接觸英文的機會</li> <li>91.7%學生同意活動能提升他們對英語學習的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效的宣傳及推廣</li> <li>適時反思及檢討活動性質，以配合學生的需要</li> </ul>	下年度繼續推行	\$5,000	\$4,735	文翠芬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
資優科技拔尖培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生不同學習需要</li> <li>發展學生在科技方面的潛能</li> <li>聘請專業導師開設高階科技培訓班，以提拔科技人才</li> </ul>	因疫情關係，主要在星期六上課，學習基本的科技設計及操作 3d printer 及雷射機，參加全港不同的全港 stem 比賽。	主要是初中生，也達到一般目標，獲取不少成果，更在會議展覽中心展示產品設計，鍛煉溝通技巧。共取六項獎項。	<ul style="list-style-type: none"> <li>因較少出外參觀，學習進度一般。</li> <li>2021 年 5 月開始工場翻新工程，致活動不能在工場中進行。</li> </ul>	因學生在設計方面表現理想，獲邀參加嶺南大學舉辦全年制長者輔助器培訓班，可擴闊眼界及增加不同的知識。	\$48,000	\$0	鄒志輝老師
中六級數學拔尖班	提升學生公開試成績	聘請導師為 25 位中六級學生舉辦網上補習班，合共 20 小時。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 32%參與同學表示極滿意，有 37%參與同學表示滿意</li> <li>出席率達 89%，與往年相若</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘導師富有經驗</li> <li>每堂均提供筆記，準備充足</li> <li>內容針對公開考試多項選擇題部分，對焦學生弱項</li> </ul>	明年度繼續舉辦提早舉辦，並於中六最後上課天前完成，提高出席率	\$15,600	\$12,000	戚文鋒老師
購買平板電腦管理系統服務	推動各科使用平板電腦進行電子學習	為 80 部 iPad 平板電腦購買管理系統服務(MDM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年借出 iPad 逾 230 次，與往年相若</li> <li>教師能順暢地在課室使用 iPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統能遙控鎖機，使學生只可使用指定程式，令教師安心使用</li> <li>系統能遙控安裝/刪除應用程式，減輕教師工作量</li> </ul>	繼續購買	\$6,400	\$5,600	戚文鋒老師
一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行校本評核</li> </ul>	聘請一名英文科行政助理	行政助理能支援英文科預備教材、推行英語學習活動、處理文書、行政等工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對行政助理的表現作出評估及監察。</li> </ul>	繼續聘請行政助理支援老師。	\$126,000	\$126,000	文翠芬老師
補貼一名資訊科技統籌及助理教師	教授普通電腦科	教授中一級普通電腦科	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中班人數已經回復至逾 30 人</li> <li>讓部份班別分班上課以提高成效</li> </ul>	有效，教學及批閱功課表現良好	保持	\$70,000	\$70,000	鄭炳良老師
<b>總計</b>						<b>\$336,920</b>	<b>\$240,890</b>	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$473,793	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$232,903。
----------	------------------	--------------------------



## 2020-2021 年度運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
兩名英文科合約教師	英文科 • 按課程編排需要，英文科需聘請 2 名老師	聘請兩名英文科文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$836,400	\$836,400	文翠芬老師
一名英文科合約教師	英文科教學工作 • 分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作 行政工作 • 整理英文科參考書籍及教材 • 英文科科務文件的文書處理 • 協助英文科老師進行校本評核	聘請一名英文科合約老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$399,000	\$399,000	文翠芬老師
一名 QEF 計劃主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助撰寫計劃報告；</li> <li>協助 QEF 計劃相關活動推行；</li> <li>協助編寫教材及推行各類教學活動；</li> <li>協助 STEM 活動推行。</li> </ul>	已完成一年合約	因計劃受疫情影響延至 1/6/2021 開始，所以影響計劃進度。	計劃主任協助推行 CIIF 計劃及 STEM 活動，讓相關計劃順利完成。	繼續聘請	\$258,300	\$258,300	何樹顯老師
一位體育科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責體育科教學工作</li> <li>整理體育科學材及器具</li> <li>體育科科務文件的文書處理</li> <li>協助教練進行學生體育訓練</li> <li>協助學校推行課外活動</li> </ul>	聘請一名體育科合約老師	副校長同意該老師有效協助體育科及課外活動計劃的推行及協助體育科發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師工作態度積極認真，工作質素不錯</li> <li>學校有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	繼續聘請	\$528,540	\$528,540	甄靄齡副校長
全年代課教師撥備						\$90,000	\$40,950	何美珍副校長
<b>總計</b>						<b>\$2,112,240</b>	<b>\$2,063,190</b>	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$2,157,365.5	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$94,175.5。
----------	----------------------	---------------------------



## 2020-2021 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	足球： 已進行 10 次有系統訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>受疫情影響，未有參與比賽</li> <li>學生出席率超過八成</li> </ul>	有效能，保持。由於學生基本水平不足，需要多練習去好基礎水平。	須繼續獲財政資源配合。	\$24,000	\$3,600	盧嘉謙 老師/ 盧日高 老師
		籃球： 已進行 45 次有系統訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾參與比賽，獲 1 個季軍及 1 個殿軍</li> <li>學生出席率超過八成</li> </ul>	有效能，保持。學生投入度提升，有助這項目發展，但可於其他津貼支援項目支出。	由其他財政資源配合，讓學生發展其潛能	\$24,000	\$44,400 (當中\$20,400 由足球調撥)	盧嘉謙 老師
		手球： 已進行 34 次有系統訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾參與一項公開組比賽，未有獲獎</li> <li>學生出席率近八成</li> </ul>	有效能，保持。學生投入度提升，有助這項目發展，但可於其他津貼支援項目支出。	由其他財政資源配合，讓學生發展其潛能	\$24,000	\$30,600 (當中\$6,600 由壘球調撥)	盧嘉謙 老師
		壘球： 已進行 29 次有系統訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情未能參與學界比賽</li> <li>學生出席率達七成</li> </ul>	有效能，保持。學生投入練習，有助這項目發展	須繼續獲財政資源配合。	\$24,000	\$17,400	盧嘉謙 老師/ 何樹顯 老師
<b>總計</b>						<b>\$96,000</b>	<b>\$96,000</b>	

上年度盈餘\$44,545	今年度實際津貼\$100,200	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$48,745。
---------------	------------------	-------------------------



## 2020-2021 年度運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
Polish Your English Workshop	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' English skills	18 sessions of Polish Your English Workshop were conducted to enhance students' English skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>83% students think that they can acquire certain grammar skills.</li> <li>Effective follow-up of student participation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their English skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Stop due to focusing on students' need in listening skills.	\$35,000	\$34,000	劉瑞霞 老師
Public Speaking Workshop	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' public speaking skills	18 sessions of Public Speaking Workshop were conducted to enhance students' speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% students think that they can acquire certain public speaking skills.</li> <li>Effective follow-up of student participation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their speaking skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep			
Summer Reading Enhancement Course	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading skills	32 sessions of Summer Reading Enhancement Course were conducted to enhance students' reading skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>94.3 % students think that the course could help them improve their reading skills.</li> <li>Effective follow-up of student participation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their reading skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep			
<b>總計</b>						<b>\$35,000</b>	<b>\$34,000</b>	



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
讀書會	(資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	推行 2 次作家分享會	兩次活動共 160 人次出席，學生積極提問，負責老師滿意學生表現。	受疫情影響，只能進行網上分享會。	如疫情許可，來年恢復邀請作家親身到校分享。	\$3,000	\$3,000	盧日高老師
時事通識拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 購買「時事通識拔尖課程」電子教學服務； • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已在 31/3/2021 前完成六個高中通識單元共 30 段影片；</li> <li>已在 2/6/2021 完成與生涯規劃有關的 10 段影片；</li> <li>在 8 月前會完成 10 段通識題型影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有任教老師滿意相關電子教學影片有助提升學生學習效能；</li> <li>96%學生認為影片有助強化他們對相關議題的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學影片內容有助提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及作答能力；</li> <li>因疫情緣故，尚有 7 段影片於 8 月 1 前才可完成。</li> </ul>	如疫情穩定，來年將聘請兼職導師到校推行有關時事議題拔尖課程。	\$28,800	\$28,800	黎慧敏老師
<b>總計</b>						<b>\$31,800</b>	<b>\$31,800</b>	

上年度盈餘\$31,755.60	今年度實際津貼\$56,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$21,955.60。
------------------	-----------------	----------------------------



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習 (2019-21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4位學生分別報讀美容學基礎、鐵路學、電腦遊戲及動畫設計、物聯網應用、西式食品製作課程。其中一位報讀兩個課程。</li> <li>4位學生的最出席率均高於80%。</li> <li>截至2020年4月30日獲取成績的學生人數分別如下： B:1；D:3；U:1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生之出席率均達最低要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程，但仍有學生未能依時出席。</li> <li>要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。</li> <li>部分學生成績表現欠佳，可能因能力不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。</li> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> <li>繼續將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。</li> </ul>	\$607,470	\$607,470	甄靄齡 副校長
應用學習 (2020-22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6位學生分別報讀西式食品製作及酒店營運。</li> <li>所有學生的最出席率均高於80%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生之出席率均達最低要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。</li> </ul>			
<b>總計</b>						<b>\$607,470</b>	<b>\$607,470</b>	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$607,470	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	------------------	--------------------



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>2位中五及3位中四學生報讀日語課程</li> <li>其中一位中四學生已申請退學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有繼續修讀的學生出席率均高於90%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> </ul>	\$19,500	\$19,500	甄靄齡 副校長
總計						\$19,500	\$19,500	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$11,700	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	-----------------	--------------------

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習調適(2019-21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習調適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	已完成兩年「餐飲服務基礎課程」	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠完成學習目標及課業</li> <li>出席率多於80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效能。</li> <li>讓有智障學生多學一些生活技能。</li> </ul>	繼續升學	\$9,250	\$9,250	陳明姬 老師
總計						\$9,250	\$9,250	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$9,250	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	----------------	--------------------





## 2020-2021 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(列印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作	有效	使老師教學工作流暢	\$75,965	\$2,011	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	讓學生及老師可以暢順完成相關習作教學工作	有效	今年找到有全校授權版並且適合本校的軟件	\$35,000	\$3,300	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效防止電腦病毒</li> <li>學生及本校同工提供快捷上網服務</li> </ul>	有效	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦病毒沒有在本校擴散</li> <li>不間斷上網服務</li> <li>防毒軟件於暑假期間進行更換</li> </ul>	\$34,000	\$16,400	鄭炳良老師
聘請兩名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效	電腦及網絡不間斷服務	\$325,458	\$325,458	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效，需要檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>課餘時間學生全時間可使用</li> <li>疫情關係暫停開放</li> </ul>	\$20,000	\$525	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查、聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$63,000	\$39,478	鄭炳良老師
加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境	不合適	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度未有需要購買設施及保養維修</li> <li>本款項將用作購買明年 BYOD 的無線網絡設備</li> </ul>	\$48,530	\$0	鄭炳良老師
<b>總計</b>						<b>\$601,953</b>	<b>\$387,172</b>	

上年度盈餘\$169,119.23	今年度實際津貼\$601,953	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$383,900.23。
-------------------	------------------	-----------------------------



## 2020-2021 年度運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>向家長簡介學習支援組的運作</li> <li>家長工作坊(不同主題)</li> <li>家長小組</li> <li>親子活動</li> <li>學習支援組家長研討會</li> <li>協助老師舉辦學生考試調適家長講座</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動 (部分活動因疫情關係取消)	所有家長滿意有關安排	有效能，繼續。	保持	第 1-11 項活動共 \$655,000	\$660,182.3	陳明姬老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一讀寫障礙學生小組</li> <li>專注力不足/過度活躍症學生小組</li> <li>社交小組(短期組)</li> <li>初中社交小組(長期組)</li> <li>情緒管理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	大部分學生滿意活動	有效能，繼續。	保持			陳明姬老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我認識</li> <li>參觀活動</li> <li>不同行業導師分享</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	因疫情關係部分活動外購服務的機構安排 Zoom 網上講座，參加者認同有幫助。	有效能，繼續。	保持			陳明姬老師
4. 職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	參加者認同有幫助，提升面試技巧。	同學需要繼續學習不同的技巧。	保持，需檢討			陳明姬老師
5. 各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，提升自信心。</li> <li>透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動 (活動因疫情關係取消)	(因疫情關係活動取消)	不適用	保持			陳明姬老師
6. 歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動 (活動因疫情關係取消)	(因疫情關係活動取消)	不適用	保持			陳明姬老師
7. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材</li> </ul>	由外購服務的機構和每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動	有效，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
8. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生</li> <li>舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	大部分學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師
9. 輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>功課輔導班</li> <li>讀寫能力軟件訓練</li> <li>多媒體學習坊</li> <li>協助籌備比賽</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	參加學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師
10. 教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有參加者滿意工作坊的安排	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持			陳明姬老師
11. 購買輔導員服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。</li> <li>協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。</li> <li>幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。</li> <li>加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。</li> <li>強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。</li> </ul>	由外購服務的機構安排社工協助學校推動共融文化	協助老師、社工進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	保持			陳明姬老師
12. 聘請 1 位英文科副教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>與英文科老師一同上部份「有特殊教育需要」班的課。</li> <li>為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力</li> </ul>	協助融合教育委員會的課後活動，並減輕學習支援老師的工作。  支援初中「有特殊教育需要」的學生課堂	在課堂或課後都能對老師或「有特殊教育需要」的同學	有效能，學生上課時更有效地照顧「有特殊教育需要」的學生。	繼續聘請	\$226,800	\$226,800	陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
13. 聘請 1 位融合教育行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理有關融合教育的文件及資料</li> <li>與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展</li> <li>協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)</li> <li>協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排</li> <li>協助培訓實習生</li> </ul>	聘用一名行政主任，協助融合教育委員會的文書及文件的處理	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，減輕老師工作，令所有融合教育委員會的活動能順利推行。	繼續聘請	\$180,558	\$180,558	陳明姬老師
14. 聘請 1 位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助處理有關融合教育活動的文件及資料</li> </ul>	聘請 1 位輔導員協助融合教育委員會的文書及減輕學習支援老師的工作	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	繼續聘請	\$189,000	\$189,000	陳明姬老師
15. 文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育委員會所需的文具及消耗品</li> </ul>	購買文具	為學生添置所需的文具	有效能，學生人數多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$1,500	1,408.20	陳明姬老師
16. 教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲</li> </ul>	學生從遊戲中學習	學生從遊戲中學習	有效能，學生喜歡活動。	保持	\$1,000	319.50	陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
17. 獎勵計劃及獎品	• 鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動	能鼓勵學生參與活動	能鼓勵學生參與活動	有效能，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$10,000	10,000	陳明姬老師
18. 老師參考書	• 讓老師了解有關融合教育的知識	未有購買	不適用	需要檢討，需多鼓勵老師借閱。	保持	\$500	\$0	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$1,264,358</b>	<b>\$1,268,268</b>	

上年度盈餘\$362,843.83	今年度實際津貼\$1,230,200	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$324,775.83。
-------------------	--------------------	-----------------------------



## 2020-2021 年度運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名支援中文科非華語教學教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計切合非華語同學的語文教材</li> <li>進行抽離式教學</li> </ul>	聘用的非華語教學教師為非華語學生進行抽離上課補課及舉辦共融活動，也進行大班教學，促進共融。協助非華語生進行 IGCSE 評核。	非華語生中文水平大部分略有提升，也更好地融入學校生活。非華語生在 IGCSE 評核中有良好表現。	老師經驗豐富，也有工作熱誠，有助提升學生中文水平及有助融入學校生活。	來年繼續聘請老師協助工作。	\$418,200	\$418,200	林梅珠老師
一名支援中文科非華語教學助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材</li> <li>與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力</li> <li>為非華語學生舉辦課後中文增潤班</li> <li>推行為非華語學生舉辦的活動</li> </ul>	聘用的非華語助理教師為非華語學生進行抽離上課補課及舉辦共融活動，也與老師協作協學及小班教學。教導非華語生進行 IGCSE 課程。	非華語生中文水平大部分略有提升，也更好地融入學校生活。	助理老師投入工作，有助提升學生中文水平及有助融入學校生活。	為更好地協助非華語生學習及善用資源，來年會轉為請一位非華語教學教師。	\$302,400	\$302,400	林梅珠老師
一名中文非華語及姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作非華語教材，協助老師推動非華語活動</li> <li>為非華語學生提供課後功課輔導</li> <li>整理中文科參考書籍及教材</li> <li>處理中文科科務及文件</li> <li>協助中文科老師進行校本評核</li> <li>協助中文科老師進行全港性系統評估</li> <li>協助中文科語文活動的推行</li> </ul>	中文科非華語行政助理能在教材製作，共融活動方面給予老師、同學支援。	有成效，能協助老師預備教材及舉辦活動。	行助助理工作經驗豐富，有熱誠，執行力強。	來年繼續聘請，協助老師進行非華語學生功課輔導。	\$176,400	\$176,400	林梅珠老師
購買中文 IGCSE 教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。</li> </ul>	已購買一批 IGCSE 教材	教材有助提升非華語生應試技巧	教材設計貼近考試，有助學生掌握應試技巧。	來年繼續購買，做到簡而精。	\$4,000	\$0	林梅珠老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
開展建構共融校園活動	• 透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。	上半年的迎新活動、午間閱讀活動如期舉行，下半年的活動因疫情取消。	有助非華語生融入校園，提升中文水平。	活動有趣味，有吸引力。	來年繼續舉辦相關活動。	\$12,000	\$1,081.20	林梅珠老師
非華語教材製作及參考材料	• 透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語生學好中文。	購買及製作一批非華語生學習中文的教材。	有效協助非華語生學習中文，提升成績。	教材有趣，有生活氣息。	來年繼續豐富教材	\$3,000	\$0	林梅珠老師
<b>總計</b>						<b>\$916,000</b>	<b>\$898,081.20</b>	

上年度盈餘\$732,911	今年度實際津貼\$835,040	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$669,869.8。
----------------	------------------	----------------------------



## 2020-2021 年度運用「姊妹學校計劃津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
廣州市增城區荔城中學學習交流團： 與該校師生進行經典美文誦讀交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校進行經典美文誦讀交流，互相促進，擴闊視野。</li> <li>提升學生團隊合作精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原訂於 11/2020 舉辦的廣州市增城區荔城中學學習交流團，因新冠肺炎疫情影響而取消。</li> </ul>	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>若未能以實體形式交流，需與對方探討以視像形式作交流的可行性</li> </ul>	\$7,000	\$0	程嘉恩 老師
廣州市曉園中學學習交流團： 與該校師生進行陶藝及科技等學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校進行陶藝及科技交流，互相促進，擴闊視野。</li> <li>提升學生的專注力及科技創意能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原訂於 3/2021 舉辦的廣州市曉園中學學習交流團，因新冠肺炎疫情影響而取消。</li> </ul>	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>若未能以實體形式交流，需與對方探討以視像形式作交流的可行性</li> </ul>	\$18,000	\$0	羅耀斌 老師
福建省廈門集美中學學習交流團	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校進行學習交流，體驗當地文化，擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原訂於 6/2021 舉辦的福建省廈門集美中學學習交流團，因新冠肺炎疫情影響而取消。</li> </ul>	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>若未能以實體形式交流，需與對方探討以視像形式作交流的可行性</li> </ul>	\$62,000	\$0	陳德威 老師
一名中文非華語及姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃如常推展，聘用一名中文非華語及姊妹學校計劃行政助理，處理與姊妹學校交流活動相關的文書及聯絡工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件處理井然有序。</li> <li>聯絡方式更趨完善。</li> <li>促進活動成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政助理工作表現優良，能適切支援交流活動，減輕老師工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行</li> </ul>	\$25,200	\$25,200	林仲華 老師





項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討 (有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
其他臨時姊妹學校活動經費	<ul style="list-style-type: none"> <li>作為處理臨時姊妹學校交流活動的支出。</li> <li>作為與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出。</li> </ul>	本年共有兩項臨時姊妹學校活動經費撥款，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>2020年10月，本校2名老師及20名學生，與姊妹學校廣州市曉園中學合作，以短片錄製模式，參與「2020年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，互相學習，促進交流。</li> <li>2021年7月，與6所姊妹學校作書信往來，分享校慶喜悅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>經費調撥設置恰當，助老師應對臨時增添的活動項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份交流活動在預期計劃之外，調撥部份津貼作臨時用途，可讓老師在活動安排上更具彈性。</li> </ul>	繼續推行	\$10,000	\$713.40	林仲華老師
購置遠程視像交流設備及相關工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學校管理層與姊妹學校分享管理經驗和心得，商討交流計劃。</li> <li>與姊妹學校進行視像教學示範，互相學習。</li> <li>讓本校及內地學生分享校園生活的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置3部電子白板作遠程視像交流之用，並完成相關整合工程。</li> <li>老師利用視像交流設備，於七月中旬，與貴陽一中李端棻中學進行了一次專業視像交流，探討日後於科技學習領域的交流活動，雙方獲益良多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師認同交流有助加深對姊妹學校的認識，並透過專業對話促進學與教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在新冠肺炎疫情影響之下，能適時把握視像教學交流的優勢。</li> <li>姊妹學校老師積極配合。</li> </ul>	優化視像交流流程	\$154,000	\$146,764	林仲華老師
<b>總計</b>						<b>\$276,200</b>	<b>\$172,677.40</b>	

上年度盈餘\$ 141,624.50	今年度實際津貼\$156,034	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$ 124,981.10。
--------------------	------------------	------------------------------



## 2020-2021 年度運用「小數位職位現金津貼」撥款計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與英文科老師一同上英文課。</li> <li>• 為有「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。</li> <li>• 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>• 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>• 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>• 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文語文能力</li> </ul>	聘請一名英文科合約老師	英文科和融合教育委員會認同老師大致有效協助和支援「有特殊教育需要」	學校有良好機制對老師的表現作出評估及監察	繼續聘請	\$418,200	\$418,200	陳明姬老師
一名電子學習助理	推動各科使用平板電腦進行電子學習	聘用一名電子學習助理，協助各科老師在課室上使用 iPad 及製作電子教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各老師可方便地預約使用 iPad</li> <li>• 整體運作暢順</li> <li>• iPad 全年借出逾 230 次，與往年相若</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 助理工作表現令人滿意</li> <li>• 助理負責充電和安裝程式等保養工作，減輕教師的工作量</li> </ul>	繼續聘請支援新學年 BYOD 計劃	\$128,520	\$128,520	戚文鋒老師
<b>總計</b>						<b>\$546,720</b>	<b>\$546,720</b>	

上年度盈餘\$4,800	今年度實際津貼\$577,800	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$35,880。
--------------	------------------	-------------------------



## 2020-2021 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生 閱讀習慣。	已購入幾批圖書，豐富 了中文科課室藏書，為 學生提供了更多及多元 化的閱讀材料。	有助初中閱讀課的順利開 展，有助閱讀的交流、分 享，有助擴闊學生的閱讀 面，提高學生的閱讀興趣 及閱讀能力。	統一閱讀的情況良好，但 同學主動借閱圖書的情況 欠理想。	購買更多多元化的 書籍以滿足不同學 生閱讀需要，獎勵 學生閱讀。	\$10,000	\$9,848	林梅珠 老師
英文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，提升學生 的閱讀興趣。	已購買 109 本英文圖 書。	96%初中學生達致英文閱 讀指標。	新書由科組老師討論選 購，更貼合初中同學程度 及需要。	繼續按學生的需要 選購圖書。	\$10,000	\$9,869.30	文翠芬 老師
通識科讀書會	書籍購買及創作分享會： 購買書籍並聘請作者到校 分享	邀請舊生作讀書分享會 一次。 配合其中一次讀書會購 置相關書籍。	約 50 名師生自願參與讀 書分享會活動。 添置書籍已放圖書館供學 生借閱。	由本校舊生分享，同學易 引起共鳴和親切感。 配合讀書會購置書籍，有 助學生延伸閱讀。	來年度配合 Project WeCan 計劃，推行讀 書會活動。	\$2,000	\$1,864.80	盧日高 老師
閱讀推廣	雜誌購買： 增加不同種類的書籍，讓 學生有機會接觸到好讀 物。	每月購買兩本文學雜誌 放於圖書館供師生閱 讀。	為師生提供閱讀文章及教 材	老師可推介書籍引起學生 閱讀興趣	明年繼續	\$780	\$770	何樹顯 老師
圖書館閱讀推 廣	圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書及雜 誌，提升學生閱讀興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>購入多元圖書，豐富 圖書館館藏。</li> <li>圖書館與不同科目合 辦專題分享，購入相 關圖書配合活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書借閱量穩步上升</li> <li>數據待放</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書多元，亦具趣味性， 能夠吸引同學借閱。</li> <li>舉辦不同活動吸引同學借 閱圖書，亦加強早會宣 傳，獲得成效。</li> </ul>	檢視下年度與不同科 目合作的可能性。	\$29,800	\$29,674.40	何國輝 老師
<b>總計</b>						<b>\$52,580</b>	<b>\$52,026.50</b>	

上年度盈餘\$4,716.80	今年度實際津貼\$52,012.00	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$4,702.30。
-----------------	--------------------	---------------------------



## 2020-2021 年度運用「學校行政主任津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學校行政支援</li> <li>減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制；</li> <li>支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等；</li> <li>協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作；</li> <li>督導及管理校內非教學人員的工作</li> <li>協助檢視校本機制、內部行政安排及規定</li> <li>協助學校處理日常的行政事務；及</li> <li>聯繫學校各持分者等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師和校長的行政工作方面，處理部份教師的行政工作，如招標及會議紀錄。</li> <li>改善學校運作流程方面，加強製作學生通告上與相關教師的聯繫。</li> <li>強化內部監控方面尚未有效發揮功能。</li> <li>尚能發揮聯繫學校各持分者的職能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按 2020-21 年度教師問卷調查分別有 8%及 54%老師同意及非常同意行政主任有效減輕教師的行政工作。</li> <li>尚需更熟識學校運作、校本機制、內部行政安排常規，以便有效發揮督導及管理校內非教學人員工作的職能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強行政主任與校內非教學人員之間的溝通</li> <li>了解各人員的強弱項來分配工作</li> </ul>	\$438,480	\$438,480	甄靄齡 副校長
聘請 1 位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀</li> <li>協助老師與學生營造良好的教學環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作好學：協助處理好學期刊文書工作</li> <li>功課輔導班：因疫情而取消課後功課輔導</li> <li>行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年完成共 2 期好學，反應良好。</li> <li>未能透過功課輔導班支援初中級有功課困難的學生</li> <li>由於整個學年半天上課，班主任所需的支援受限。</li> <li>本年度集中協助訓導工作，如點算網課出席率及印發相關缺點紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按 2020-21 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 65.3%及 10.2%老師同意及非常同意班級經營助理有效減輕教師的行政工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛，唯疫情影響以致本年只能出版 2 期，期望下學年能按計劃出版。</li> <li>訓導工作需求殷切，宜重新整理工作項目。</li> </ul>	\$79,380	\$79,380	甄靄齡 副校長
總計						\$517,860	\$517,860	

上年度盈餘\$41,916

今年度實際津貼\$534,660

撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$58,716。



## 2020-2021 年度運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
聘請 1 位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合教育主任處理有關的文件及資料</li> <li>負責考試調適試場監考</li> <li>與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡</li> <li>與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的學生個案</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>協助融合教育主任處理有關資料</li> <li>協助考試調適試場監考</li> <li>與非華語 SEN 的家長聯絡</li> <li>協助安排非華語 SEN 學生活動</li> <li>協助融合教育主任推行有關融合教育活動</li> </ul>	聘請一位學習支援及班級經營助理	融合教育委員會及班級經認同助理大致有效協助和支援「有特殊教育需要非華語」學生	有效能，有效地照顧「非華語 SEN」學生。	繼續聘請	\$79,380	\$79,380	陳明姬老師
共融活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，建立自信心</li> <li>讓學生參加共融共活動</li> </ul>	助理協助安排非華語 SEN 學生活動	全年舉行了 6 次非華語 SEN 學生活動	有效能，非華語 SEN 學生喜歡參加活動並覺得很有意義。	繼續推行	\$20,620	\$23,484.80	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$100,000</b>	<b>\$102,864.80</b>	

上年度盈餘\$23,233	今年度實際津貼\$100,700	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$21,068.20。
---------------	------------------	----------------------------



## 2020-2021 年度運用「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中國傳文化工作坊	資助非華語學生參加中國傳統文化工作坊	原訂資助學生參加交流團，因疫情改為中華文化體驗工作坊，共舉行一次茗茶工作坊	共 10 位學生參加，100%學生認同能提升對中國文化的認識。	非華語學生自幼甚少機會接觸中華文化，活動能讓他們增加對中華文化的認識。	將與 Project WeCan 合作，探索 e-café 加入中國茶製作的元素。也會考慮動用全方位學習津貼舉行類似體驗活動。	\$5,000	\$4,800	盧日高老師
購買參考書籍及教材	發掘中國歷史故事和文化素材，協助教師設計能引起學習動機的教材。	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學生與圖書館合作舉行「文化·香港·歷史」書籍展覽，展示中華文化節慶模型和相關書籍。</li> <li>已購買中國歷史及文化的仿真文物及各種書籍。仿真文物如甲骨文、唐三彩可用於相關課題教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共 16 位學生積極參與書籍展覽而獲得嘉許。</li> <li>100%科組同工認同所選購教材和書籍適用於學習中國歷史和中華文化。</li> </ul>	所購教材和書籍切合教學和學生興趣。	仿真文物將用於相關課題的日常教學。與茶藝相關書籍，將協助 Project WeCan e-café 的推行。	\$7,000	\$6,976.3	盧日高老師
製作多媒體學教資源	為本校學生拍攝介紹香港的中華非物質文化遺產短片。	已拍攝共 5 段由本校非華語學生做節目主持的非物質文化遺產影片。(尚待計劃完成)	100%參與拍攝學生認同有助他們認識本地非物質文化遺產。	非物質文化遺產貼近日常生活，能引起學生共鳴	非物質文化遺產影片將用於中三級上學期課題教學。	\$50,000	\$50,000	盧日高老師
<b>總計</b>						<b>\$62,000</b>	<b>\$61,776.3</b>	

上年度盈餘\$60,598.1	今年度實際津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠\$1,178.2。 [不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼]
-----------------	------------	---



## 2020-2021 年度運用「加強校本言語治療服務津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
校本言語治療設置津貼	添置言語治療室所需的基本設備、物資、日常工作設備及相關開支	推行校本言語治療服務下的相關基本開支： • 添置言語治療室所需傢俱 • 購買言語治療服務所需的文具用品 • 購買言語治療室所需佈置物品	提供相關資源及設備，提升評估及治療質素。	有效能，學生上課時更有效地照顧「有言語障礙」的學生。	津貼完結	\$7,802	\$7,802	陳明姬老師
校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素	有效能，需要購買較多的文具及消耗品	保持	\$8,056	\$8,029.05	陳明姬老師
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務安排及相關人事安排，所需的物資如：招聘廣告	協助言語治療師有關言語治療服務的行政工作。	有效能，協助言語治療師處理行政工作及言語治療物質，並減輕言語治療師的工作。	繼續聘請	\$8,056	\$8,792.8	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$23,914</b>	<b>\$24,623.85</b>	

上年度盈餘\$9,101.97	今年度實際津貼\$16,112	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$590.12。
-----------------	-----------------	-------------------------



## 2020-2021 年度運用「全方位學習津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動													
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 帶領全方位學習活動老師津貼	由老師帶領學生進行全方位活動的開支	幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支,有助推行全方位學習活動。	9/2020 – 8/2021	中一至中六級(427人)	由於此項計劃屬於開放式備用功能,今年因疫情關係未有活動進行。	<b>總數：\$200</b>	不適用	申玉超老師		✓			
2. 乘風航	海上歷奇體驗訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>增進航海知識</li> <li>增加自信心</li> <li>團體精神及抗逆能力</li> </ul>	9/2020 – 8/2021	中一至中六級(50人)	受疫情影響,活動取消,延期至2021-2022年度舉行。	<b>總數：\$8,445</b> (報名費沒有退,留於21/22)	不適用	申玉超老師		✓	✓		
3. 突破全人歷奇籌款活動	歷奇體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>增進越野/山藝/追蹤知識</li> <li>增加自信心</li> <li>團體精神及抗逆能力</li> </ul>	9/2020 – 12/2021	中一至中六級(6人)	受疫情影響,活動取消。	<b>總數：\$0</b>	不適用	申玉超老師		✓	✓		
4. 升學及就業輔導委員會行業講座(有修訂)	透過職場人士分享,讓同學了解不同行業的最新發展	加強學生對工作世界的認識,擴闊學生視野	9/2020 – 8/2021	中二級中四級(160人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>分別於中二級及中四級各舉辦了一次講座,主題圍繞創業資訊及旅遊業發展,學生反應正面。</li> <li>70%受訪學生認同講座能擴闊其視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請講師費用： \$30 X 146人 = \$4,380</li> </ul> <b>總數：4,380</b>	E1	林仲華老師					✓




**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**
**1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)**

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5. 英語周攤位遊戲	舉辦多項不同類型的攤位遊戲及比賽等活動	學生透過舉辦及參與多元化活動,提高學習興趣、增加不同的學習體驗及提升溝通技巧。	9/2020 – 8/2021	中一至中六級(427人)	不適用 受疫情影響,活動取消。	<b>總數: \$0</b>	不適用	胡卓欣老師	✓					
6. 英語戲劇欣賞	欣賞到校戲劇表演	豐富學生語言藝術經驗	9/2020 – 8/2021	中一至中六級(427人)	八成半參與學生表示喜愛這個活動。在眾多英語活動中,22%學生表示最享受這個活動。	• 戲劇表演費用: \$12,000 X 1場 =\$12,000 <b>總數: \$12,000</b>	E1	胡卓欣老師	✓					
7. 校園英語遊蹤領袖訓練計劃	培訓學生領袖以激發思考的線索帶領中一新生走遍校園及認識學校設施	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2021	中一級(98人)	• 88%參與老師認為活動能提升學生的領袖才能、溝通技巧及解難能力 • 92%受訪學生認為活動能提升他們的領袖才能、溝通技巧及解難能力	• 導師費用: \$600 X 1小時 X 3組=\$1,800 <b>總數: \$1,800</b>	E1	文翠芬老師	✓					
8. 領袖訓練計劃 — 互動英語說玩做	培訓學生領袖帶領中一新生進行趣味互動英語活動及遊戲	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2020	中一級(98人)	• 88%參與老師認為活動能提升學生的領袖才能、溝通技巧及解難能力 • 92%受訪學生認為活動能提升他們的領袖才能、溝通技巧及解難能力	• 導師費用: \$600 X 1小時 X 3組=\$1,800 <b>總數: \$1,800</b>	E1	文翠芬老師	✓					


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**
**1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)**

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9. AFS 國際文化節 2020	AFS 邀請來自歐美十多國、俄羅斯、巴西及日本等地的年青人,把班房粉飾一番,讓本港學生認識他們的家鄉,活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享,甚至體育活動	提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧	11/2020	中三至中五級(20人)	不適用 受疫情影響,活動取消。	<b>總數: \$0</b>	不適用	文翠芬老師	✓				
10. 職業英語體驗式活動^	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動	提供機會予學生實踐英文溝通技巧	8/2021	中四級(55人)	不適用 受疫情影響,活動取消。	<b>總數: \$0</b>	不適用	文翠芬老師					✓
11. 文化交流營	三星期(十五天)的聯校中西方學生交流。 地點:新界西區中學	透過交流活動讓學生體驗西方文化,與不同國籍及不同學校的學生交朋友,曠闊視野、提升學生與人溝通的能力及自信心。	7/2021	中一至中三級(20人)	不適用 受疫情影響,活動取消。	<b>總數: \$0</b>	不適用	陳明姬老師	✓	✓			
12. Licence of Using Wise Search	提供全面及詳盡新聞搜尋	為學生提供搜集全面二手資料的平台,提升學生自學能力及學習動機	10/3/2021 – 9/3/2022	中一至中六級(427人)	全校使用總數為 3269 次,有效提供全面二手資料,提高自學動機。	• Licence of Using Wise Search : \$13,000 <b>總數: \$13,000</b>	E7	何樹顯老師	✓				


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**
**1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)**

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13. 音樂科	由老師帶領同學觀賞音樂節目	加添學生於音樂範疇的體驗	9/2020 – 8/2021	中一至中五級(40人)	因疫情關係，活動未能開展，取消活動。	<b>總數：\$0</b>	不適用	方慧聰老師			✓		
14. 英國語文科濕地公園考察活動	由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天	透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感	9/2020 – 8/2021	中五級(50人)	不適用 受疫情影響，活動取消。	<b>總數：\$0</b>	不適用	潘潔華老師	✓				
15. 校園拍攝小組#	購買拍攝設備，作學生攝影訓練用途	讓學生體驗攝影技巧，啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一至中六級(5人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些拍攝的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對拍攝認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canon XF405 相機：\$19,500</li> <li>Canon BP-828 電池：\$780</li> <li>相機運費：\$100</li> <li>Rode NTG5 收音咪：\$3,650</li> <li>運動相機 Insta 360 One R：\$2,605</li> <li>相機電池：\$150</li> </ul> <b>總數：\$26,785</b>	E1	林駿封老師					✓
16. 模擬飛行控制體驗課程#	舉辦模擬飛行控制體驗班，教授學生飛機操作	讓學生體驗模擬駕駛飛機，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中六級(20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些模擬飛行的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對模擬飛行認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>模擬飛行體驗材料：\$4,664</li> </ul> <b>總數：\$ 4,664</b>	E1	林駿封老師					✓


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**
**1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)**

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17. War Game #	舉辦 War Game，教授學生野外射擊知識及技巧	訓練學生團隊合作及射擊技巧，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中六級(20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些野外射擊的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對野外射擊認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>氣槍消耗品及防護裝備、眼罩：\$3,960</li> <li>Wargame：\$4,944</li> <li><b>總數：\$8,904</b></li> </ul>	E1	林駿封老師			✓		
<b>第 1.1 項總開支</b>						<b>\$81,978</b>							

**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**
**1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)**

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18. 合唱團及牧童笛隊	推展合唱團及牧童笛隊，讓學生進一步提升藝術體驗，並藉團隊活動，令學生學習	購買推行活動所需的樂譜、譜架及相關物資	9/2020 – 8/2021	中一至中六級(20人)	因疫情關係，活動未能開展，取消活動。	<b>總數：\$0</b>	不適用	方慧聰老師			✓		
19. 攀登同樂	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中六級(15人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>攀登導師費：\$25,950</li> <li>攀山繩、安全帶、扣：\$15,990</li> <li>防滑袋、粉、後背包、8字環：\$1,990</li> <li><b>總數：\$43,930</b></li> </ul>	E1 E5	申玉超老師			✓		


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20. 課外活動學會/小組津貼	購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,500	讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(427人)	在學生問卷及老師問卷顯示活動能滿足學生不同需要且能達到預期目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 美術材料：\$817.03</li> <li>• 健身球：\$228</li> <li>• 新星比賽 2020 參賽費：\$500</li> <li>• 素描用品：\$137</li> <li>• 乒乓球檯、球拍、球檔、球網：\$1,036</li> <li>• 2號手球：\$1,460</li> <li>• 7號籃球：\$800</li> <li>• 6號籃球：\$660</li> <li>• 空手道用品：\$1,000</li> <li>• 桌上遊戲：\$898</li> <li>• 運動電影 DVD：\$238</li> <li>• 藍芽喇叭：\$450</li> <li>• 攀登學會工具：\$111</li> <li>• 小拉車及運費：\$1,137.10</li> <li>• 手工材料：\$958.57</li> <li>• DVD：\$118</li> <li>• Ticket to Ride：\$499</li> <li>• Gym Met：\$598</li> </ul> <b>總數：\$11,645.70</b>	E1	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓
21. 空手道教練費	專業教練帶領同學參與空手道	讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(15人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 空手道導師費：\$18,450</li> </ul> <b>總數：\$18,450</b>	E5	申玉超老師			✓		


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22. 舞蹈教練費	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣,啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(10人)	學生問卷中90%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 舞蹈導師費: \$16,400 <b>總數: \$16,400</b>	E5	申玉超老師			✓		
23. 保齡球教練費	在聯課/課外活動時教授學生保齡球的相關知識及技巧	提升學生對保齡球的興趣,強身健體,培養正面態度	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(10人)	由於在招募教練方面遇到困難,雖已同保齡球總會商議,但仍未遇到合適人選,以至未能進行保齡球教練活動。	• 保齡球租場: \$280 <b>總數: \$280</b>	E1	申玉超老師			✓		
24. 健體教練費	專業教練帶領同學參與健體	讓學生體驗健體樂趣,啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(15人)	學生問卷中90%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 健身手套、腰帶: \$5,000 • 健體導師費: \$21,600 <b>總數: \$26,600</b>	E1 E5	盧嘉謙老師 申玉超老師			✓		
25. 羽毛球教練費	專業教練帶領同學參與羽毛球訓練	讓學生體驗羽毛球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(10人)	受疫情影響,只能安排學生參數次練習及參與區會羽毛球比賽。	• 教練費用: \$300 X 7小時=\$2,100 • 羽毛球: \$1,978 • 羽毛球、網: \$1,000 <b>總數: \$5,078</b>	E5 E7	盧嘉謙老師			✓		
26. 田徑教練費	專業教練帶領同學參與田徑訓練	讓學生體驗田徑運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(50人)	物資已購買,因疫情關係,未能擬訂活動舉行日期,因而未有學生評估統計。	• 戰繩: \$2,980 <b>總數: \$2,980</b>	E7	盧嘉謙老師			✓		


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27. 足球教練費	專業教練帶領同學參與足球訓練	讓學生體驗足球運動, 深化當中認識及技巧, 啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(30人)	受疫情影響, 只能安排學生參數次練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>教練費用: \$300 x4 小時 = \$1,200</li> <li>訓練龍門、背心、臂章: \$1,454</li> <li>足球、波泵、波泵針: \$1,399</li> </ul> <b>總數: \$4,053</b>	E5 E7	盧嘉謙老師 盧日高老師			✓		
28. 手球教練費	專業教練帶領同學參與手球訓練	讓學生體驗手球運動, 深化當中認識及技巧, 啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(30人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些乒乓球的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對乒乓球認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教練費用: \$300 X 15.5 小時 = \$4,650</li> <li>3號手球: \$4,000</li> </ul> <b>總數: \$8,650</b>	E5 E7	盧嘉謙老師			✓		
29. 女子籃球教練費	專業教練帶領同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動, 深化當中認識及技巧, 啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(30人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過 70%</li> <li>60%同學應可透過活動學習新知識及技術人能</li> <li>100%受訪老師認同訓練能強化學生對籃球的認識及技巧</li> <li>所有教練費用由其他津貼支出, 所以未能使用所有預算開支</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6號籃球: \$2,000</li> </ul> <b>總數: \$2,000</b>	E7	盧嘉謙老師			✓		


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
30. 男子籃球教練費	專業教練帶領同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動, 深化當中認識及技巧, 啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(30人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過 70%</li> <li>60%同學應可透過活動學習新知識及技術人能</li> <li>老師問卷 100%受訪老師認同訓練能強化學生對籃球的認識及技巧</li> <li>大部分教練費用由其他津貼支出, 所以未能使用大部分預算開支</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教練費: \$300 X 32.5 小時=9,750</li> <li>男子組(助教): \$100 X 2 小時=\$200</li> <li>7 號籃球: \$2,000</li> </ul> <b>總數: \$11,950</b>	E5 E7	盧嘉謙老師			✓		
31. 壘球教練費	專業教練帶領同學參與壘球訓練	讓學生體驗壘球運動, 深化當中認識及技巧, 啟發學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(25人)	因疫情嚴重, 練習次數減少, 只需動用校本支援津貼作教練費用, 而未有使用全方位津貼。	<b>總數: \$0</b>	不適用	何樹顯老師			✓		
32. 戲劇教練費	在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧	提升學生對戲劇的興趣, 強身健體, 培養正面態度	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(20人)	本活動於上年度的比賽獲得傑出影音效果獎、傑出合作獎及一個同學獲得傑出演員獎。表示活動切合同學的需要, 100%同學認為自己可投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教練費: \$950 X 20 小時 = \$19,000</li> </ul> <b>總數: \$19,000</b>	E5	鍾捷紅老師			✓		




**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33. 巧固球隊教練費	在聯課/課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧	提升學生對巧固球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(15人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷(課外活動)全部學生認為活動富有趣味及活動中我學會一些新的知識/技能，80%以上學生能投入活動及認為透過活動使學生有正面增長。</li> <li>學生問卷(聯課活動)70%學生認為活動富有趣味及能投入活動。</li> <li>老師認為活動有趣味及為學生帶來新的體驗，強身健體，培養正面態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教練費： \$300 X 35 小時 = \$10,500</li> <li>10 對巧固球專用護膝：1,800</li> </ul> <b>總數：\$12,300</b>	E7 E5	黃靜慧老師			✓		


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34. 跳繩隊教練費	在聯課/課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧	提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷(課外活動) 90%以上學生同意活動富有趣味及投入活動，更能在活動中學生學會一些新的知識/技能。90%以上學生同意透過活動使學生有正面增長。</li> <li>學生問卷(聯課活動) 70%以上學生認為活動富有趣味及能投入活動，更透過活動使學生有正面增長。</li> <li>老師同意提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教練費： \$300 X 58.5 小時 = \$17,550</li> <li>拍子繩、膠繩、大繩： \$1,800</li> </ul> <b>總數：\$19,350</b>	E5 E7	黃靜慧老師			✓		
35. 乒乓球隊	在聯課/課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧	提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷(聯課活動) 除沒意見的學生外，80%以上學生同意活動富有趣味及活動能加強師生/同學之間的關係。</li> <li>老師同意活動提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教練費： \$300 X 1.5 小時 = \$450</li> <li>乒乓球桌(3張)、球拍、球檯、球網： \$17,500</li> </ul> <b>總數：\$17,950</b>	E5 E7	黃靜慧老師			✓		


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
36. 視覺藝術科	購買推行全方位學習所需的電腦縫紉機及 Art Jamming 用品	在推行課外活動時，提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣	9/2020 - 8/2021	中一至中六級 (30 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷中全部學生同意活動富有趣味及有足夠機會學習及使用、活動中學生學會一些新的知識或技能。</li> <li>學生及老師均同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦縫紉機：\$3,490</li> <li>Art Jamming 用品：\$5,836</li> </ul> <b>總數：\$9,326</b>	E7	黃靜慧老師			✓		
37. 視覺藝術噴畫	購買推行壁畫藝術學習所需的油漆噴繪及所需顏料及工具	提升本校學生對壁畫的能力及興趣	9/2020 - 8/2021	中一至中六級 (10 人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 支噴油鎗：\$4,380</li> <li>顏料：\$855</li> </ul> <b>總數：\$5,235</b>	E1	申玉超老師			✓		
38. 體育訓練營	三日兩夜訓練營	透過訓練營活動培養學生的團隊合作精神、建立正面價值觀和態度，啟發潛能。	9/2020 - 8/2021	中一至中六級 (25 人)	不適用 受疫情影響，活動取消。	<b>總數：\$0</b>	不適用	盧嘉謙老師		✓	✓		
39. 升學及就業輔導委員會「創出未來」小組	聘請專業導師，協助老師推行與職業實踐相關的課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的學生提供升學及就業方向</li> <li>讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐</li> </ul>	9/2020 - 8/2021	中一至中五級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情影響，只能於七月舉辦一個剪髮及造型初體驗課程</li> <li>參與學生人數為 11 人</li> <li>100%受訪學生認同小組能增加其對相關職業的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>髮型導師費：\$3,960</li> <li>剪髮物資：\$4,970</li> </ul> <b>總數：\$8,930</b>	E1	林仲華老師					✓


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
40. 英文科短片製作活動	由老師帶領同學進行資料搜集、短片製作、課堂匯報及參與各類的電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生從過程中獲得閱讀、採訪、拍攝及簡單剪片的技巧和經驗</li> <li>提升協作技能和人際溝通技巧</li> <li>提高學生於電子學習課堂的參與度</li> </ul>	9/2020 - 8/2021	中四至 中六級 (141人)	物資已購買，因疫情關係，未能擬訂活動舉行日期，因而未有學生評估統計。	<ul style="list-style-type: none"> <li>手提攝錄機：\$5,760</li> </ul> <b>總數：\$5,760</b>	E7	胡卓欣老師	✓					✓
41. 躲避盤小隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加躲避盤比賽實戰</li> <li>聘請專業躲避盤教練教授學生躲避盤玩法、姿勢及比賽入門知識及規則</li> <li>購買躲避盤比賽所需設備</li> </ul>	躲避盤運動講求反應能力及團隊合作精神。本活動透過躲避盤訓練，增強學生的自信心及與人合作溝通技巧，發掘學生的潛能。	9/2020 - 8/2021	中一至 中六級 有特殊 教育需 要學生 (15人)	90%學生認為活動可增強學生的自信心及提升與人合作溝通技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>躲避盤： \$178 × 10 個=\$1,780</li> <li>教練費用： \$1,200 × 4 堂=\$4,800</li> </ul> <b>總數：\$6,580</b>	E5 E7	陳明姬老師			✓			
42. 設計與科技科	購買初中級設計與科技專題研習日預備製作模型用所需要的材料	提升學生對創新科技的興趣及投入感	9/2020 - 8/2021	中一至 中三級 (270人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些創新科技的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對創新科技認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三合一飛行器： \$13,500</li> <li>Microbit V2 Starter Kit：\$13,392</li> </ul> <b>總數：\$26,892</b>	E1	鄒志輝老師 林駿封老師	✓					


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
43. 科技大使計劃	科技大使學生可回小學交流及推廣最新科技知識	加強與區內小學的聯絡及舉辦活動	9/2020 - 7/2021	中一至中三級 (15人)	因疫情未能展開活動	<b>總數：\$0</b>	不適用	鄒志輝老師 林駿封老師	✓					
44. 創新科技學會活動	提供不同活動培訓創新科技學會會員，並提昇會員對科技的興趣。參加全國/全港STEM比賽。	參與學生能制作至少三項科研作品，社區推行STEM及分享活動。	9/2020 - 8/2021	中一至中四級 (32人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動提昇對科技的興趣</li> <li>負責老師認為可透過活動提昇對科技的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人工智能小車：\$2,480</li> <li>人工智能課程：\$ 2,500</li> <li>創.世.發明坊 2021 參加費用：\$1,200</li> </ul> <b>總數：\$6,180</b>	E1	鄒志輝老師 林駿封老師	✓					
45. 海陸空探究活動	參加全港性航模比賽及STEM科技推廣	擴闊學生視野	9/2020 - 8/2021	中一至中四級 (10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些拍攝的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對拍攝球認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>移動拍攝裝備：\$2,770</li> <li>風力船、遙控器：\$1,944.33</li> <li>航拍機：\$11,926</li> </ul> <b>總數：\$16,640.33</b>	E1	鄒志輝老師 林駿封老師	✓					✓
46. 智能種植/飼養魚類研習班	參加全港種植比賽及全港STEM再生能源智能控制比賽	使學生體驗大自然生物的特性及科技的樂趣	9/2020 - 7/2021	中一至中四級 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些拍攝的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對拍攝球認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>USB水泵膠喉及運費：\$679.80</li> </ul> <b>總數：\$679.80</b>	E1	鄒志輝老師 林駿封老師	✓					✓


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
47. 生態湖再生能源及水質監測	購買及製作再生能源設備及水質監測設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>建設水車發電及太陽能發電</li> <li>安裝水質監測設備</li> <li>提升學生對創新科技的興趣及投入感</li> </ul>	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些拍攝的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對拍攝球認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水底相機配件：\$816.60</li> <li>監測鏡頭 Hero 8 Bundle：\$2,680</li> <li>電池：\$ 500</li> <li>鏡頭穩定支架：\$945</li> </ul> <b>總數：\$4,941.6</b>	E1	鄒志輝老師 林駿封老師	✓					
48. Band 房之聲	購買 Band 房設備	讓學生成立樂隊	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些拍攝的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對拍攝球認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結他：\$4,570</li> <li>音箱：\$4,960</li> <li>Band 房配件：\$2,282</li> <li>Cajoni 及配件：\$2,162</li> <li>結他配件：\$460</li> </ul> <b>總數：\$14,434</b>	E1	林駿封老師		✓				
49. 學校及社區漂書計劃	由 003 室社工管理進行漂書活動	提升學校及社區的閱讀氛圍	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(427人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>已購買相關書籍，放於 003 室供社區漂書用途，唯礙於疫情及工程暫未能對外開放。</li> <li>100%老師同意漂書計劃能有效提升學校及社區的閱讀氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漂書：\$8,618.9</li> </ul> <b>總數：\$8,618.9</b>	E7	何樹顯老師	✓					
50. 親炙作者講座	邀請一位作家到校分享寫作經驗	培養學生閱讀和寫作的興趣	9/2020 - 8/2021	中一至中三級(98人)	因疫情取消活動	<b>總數：\$0</b>	不適用	林梅珠老師	✓					


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
51. 小作家培訓	聘請導師為學生進行課後活動	提升學生寫作興趣，發展學生潛能	9/2020 - 8/2021	中一至中三級(98人)	因疫情取消活動	<b>總數：\$0</b>	不適用	林梅珠老師	✓					
52. 「與您同行鬆一鬆」小組	聘請校外專業機構帶領不同的抗逆及減壓活動，如：靜觀、藝術創作、遊戲等，讓同學學會放鬆，增加同學對精神健康的了解和認知	提升學生的抗逆力及精神健康	9/2020 - 8/2021	中三至中五級(15人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成三次小組活動</li> <li>兩次小組活動因疫情停課而取消</li> <li>100%受訪學生同意計劃能促進身心靈健康發展(問卷結果另見附件)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>字母印膠、手縫針、皮革：\$1,876.20</li> <li>與你同行鬆一鬆小組：\$2,160</li> </ul> <b>總數：\$4,036.2</b>	E6	劉瑞霞老師		✓				
53. 成長探索營(福音營/成長營)	三日兩夜營會(3次)	透過營會活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度，亦可藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(90人)	因疫情取消活動	<b>總數：\$0</b>	不適用	黃吉耀老師		✓				
54. STEM比賽活動教練費	專業教練帶領同學參與STEM比賽	讓學生參與各類科技比賽，及賽前訓練，啟發創科潛能。	12/2020 - 8/2021	中一至中五級(20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動得到賽前訓練</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生創科潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stem 導師費：\$7,200</li> </ul> <b>總數：\$7,200</b>	E6	鄒志輝老師			✓			


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
55. 攀登同樂-攀登場定期檢查及保養#	聘請專業人士定期維修及保養攀登場有關的設備	定期更新所需設備達至最佳安全指標	9/2020 - 8/2021	中一至中六級(15人)	學生問卷中90%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>攀石牆檢查費: \$3,900</li> <li>攀登材料: \$4,954</li> </ul> <b>總數: \$8,854</b>	E1 E5	申玉超老師			✓		
56. 滾軸溜冰教練費#	專業教練帶領同學參與滾軸溜冰訓練	讓學生體驗滾軸溜冰運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	10/2020 - 8/2021	中一至中六級(8人)	由於在招募教練方面遇到困難,主要是大部份教練在時間上未能配合,及大部份未具備無性罪行紀錄,以致活動未能進行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>6件滾軸溜冰鞋護墊: \$1,000</li> <li>6對滾軸溜冰鞋: \$3,518</li> </ul> <b>總數: \$4,518</b>	E1	申玉超老師			✓		
57. 健體重量訓練器材#(有修訂)	購買重量訓練器材	於體育課推廣重量訓練,發展學生潛能	10/2020 - 8/2021	中一至中六級(427人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為活動富有趣味。</li> <li>100%受訪老師認同訓練能強化學生對健體的認識及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leg Extension / Leg Curl Machine X1: \$25,000</li> <li>Lat pull down machine X1: \$24,900</li> </ul> <b>總數: \$49,900</b>	E7	盧嘉謙老師			✓		
58. 體育科電子教學工具#	利用電子體感運動遊戲,作為學校體育課的輔助教材	藉此解決體育課受場地及天氣的影響,並提升學生做運動的興趣	10/2020 - 8/2021	中一至中六級(427人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學可提升對做運動的興趣,學習新的知識/技能</li> <li>100%負責老師認為活動可解決場地及天氣對體育科的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Swiith 主機連配件及運動遊戲: \$7,610</li> <li>60"電視連移動電架 X2: \$11,000</li> </ul> <b>總數: \$18,610</b>	E7	盧嘉謙老師			✓		




**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
59. 體育校隊制服#	購買推行全方位學習所需的校隊制服	藉此建立體育團體氣氛,提升學生投入度	10/2020 - 8/2021	中一至中六級(100人)	受疫情影響,已購買的服裝未能分發給各校隊隊員。下學年會將該製服分發給各隊員。	• 訓練製服套裝: \$240X100人=\$24,000 <b>總數: \$24,000</b>	E7	盧嘉謙老師			✓		
60. 乒乓球發球機#	購買推行全方位學習所需的乒乓球發球機	在體育課及課外活動時,提升本校學生在體育範疇的能力及興趣	10/2020 - 8/2021	中一至中六級(427人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些乒乓球的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對乒乓球認識及技術</li> </ul>	• 乒乓球發球機連收集網 X1部: \$4,480 <b>總數: \$4,480</b>	E7	盧嘉謙老師			✓		
61. 布袋球教練費#	專業教練帶領同學參與布袋球訓練	讓學生體驗布袋球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能。	10/2020 - 8/2021	中一至中六級(16人)	學生問卷中90%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cornhole Training Board: \$250</li> <li>Cornhole Board (禮堂): \$7,200</li> <li>布袋球導師費: \$1,500</li> </ul> <b>總數: \$8,950</b>	E1 E5	申玉超老師			✓		
62. 正向素養生命教育活動#	按性質分為全校性或級際性的感恩及正向素養生命教育活動,如「關愛雙親」。	透過組織感恩及關愛活動,讓學生學會感恩,培養學生關心他人的素養。	10/2020 - 8/2021	中一至中六級(427人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成關愛雙親生命教育課及中六感恩活動</li> <li>84.8%受訪學生同意計劃能培養正向價值觀及態度(問卷結果另見附件)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>感恩活動物資: \$2,313.96</li> <li>萬用咭、電池: \$631.50</li> <li>父母親節感恩活動物資: \$4,312.59</li> </ul> <b>總數: \$7,258.05</b>	E6	劉瑞霞老師		✓			


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
63. 全方位學習活動講座津貼^	學生參與全方位學習活動講座或活動開支	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展學生潛能</li> <li>建立正面價值觀及態度</li> </ul>	4/2021 - 8/2021	中一至中六級(427人)	由於此項計劃屬於開放式備用功能，今年因疫情關係未有活動進行。	<b>總數：\$0</b>	不適用	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓
64. 布袋球指導員課程^	由布袋球總會註冊教練指導及培訓學生成為青年指導員。	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對布袋球的興趣</li> <li>協助學生舉辦的布袋球活動</li> </ul>	2/2021- 8/2021	中四至中五級(15人)	不適用 受疫情影響，活動取消。	<b>總數：\$0</b>	不適用	盧嘉謙老師			✓		✓
65. 戲劇教練費(第二期)@	在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧	提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度	5/2021 - 8/2021	中一至中六級(20人)	本活動於上年度的比賽獲得傑出影音效果獎、傑出合作獎及一個同學獲得傑出演員獎。表示活動切合同學的需要，100%同學認為自己可投入活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教練費： \$950 X 13節(1.5小時) = \$12,350</li> </ul> <b>總數：\$12,350</b>	E5	鍾捷紅老師			✓		
66. 數碼錄像體驗班@	藉著拍攝及錄像體驗，讓學生能夠學習相機操作、練習及實踐。提升拍攝技巧	購買攝影器材，讓學生在學校活動及講座當中，能彈性地使用及練習攝影器材，提升學生對攝影的興趣。	5/2021 - 8/2021	中一至中六級(11人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%同學同意/極同意： (1) 我能投入活動 (2) 活動能加強師生/同學之間的關係 (3) 活動中我學會一些新的知識/技能 (4) 透過活動使我有正面增長 (5) 我有興趣再參加同類活動</li> <li>負責老師認為活動內容切合學生的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遠攝變焦鏡頭(1部)： \$13,980</li> <li>超廣角變焦鏡頭(1部)： \$6,480</li> <li>數碼單鏡反光相機(1部)： \$17,610</li> <li>航拍機(1架)： \$4,300</li> <li>碳纖維三腳架(1個)： \$750</li> </ul> <b>總數：\$43,120</b>	E7	郭婉婷老師			✓		✓


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
67. 魔術班導師費@	在課外活動時教授學生魔術的相關知識及技巧	提升學生對魔術的興趣，訓練腦筋，提高思考能力及創意，培養正面態度	5/2021 - 8/2021	中一至中六級(10人)	學生問卷 80%以上學生同意活動富有趣味及喜歡此活動，更能在活動中學生學會一些新的知識/技能。80%以上學生同意透過活動使學生有正面增長。	• 初級魔術班導師費： \$ 450 (1.5 小時) X 10 堂 = \$4,500 <b>總數：\$4,500</b>	E5	黃靜慧老師	✓				
68. 現代雕刻藝術活動@	在課外活動時舉辦藝術雕刻活動，教導學生使用鐳射切割機的運用，結合藝術創作的知識及技巧	結合現代雕刻科技，提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣	5/2021 - 8/2021	中一至中六級(10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情影響，未能舉行學生活動。擬下學年會補辦活動。</li> <li>已購買活動所需用品(鐳射切割機及自動對焦套件)。</li> <li>鐳射切割機亦有助老師及學生於藝術發展中製作立體及雕刻作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FLUX Beamo 鐳射切割機：\$13,459</li> <li>beamo 自動對焦套件：\$2,880</li> <li><b>總數：\$16,339</b></li> </ul>	E7	黃靜慧老師			✓		
69. 中華文化模型制作@	透過砌作與中國藝術建築有關的立體模型，了解中華文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生認識中華文化，了解歷史</li> <li>培養學生耐性與團隊合作精神</li> </ul>	5/2021 - 8/2021	中三至中四級(10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行了共 12 小時的砌作課程，參與人數為 10 人。</li> <li>100%受訪學生認同課程能加強其對中華文化建築的認識</li> <li>100%受訪老師認同課程能培養學生耐性及團隊合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中華文化模型：\$2,940.86</li> <li>模型運費：\$328.86</li> <li>模型膠盒：\$514</li> <li><b>總數：\$3,783.72</b></li> </ul>	E1	林仲華老師		✓	✓		
70. 將光與影結合的創意魔法@	利用投影機將光與影重新創作組合，體驗嶄新視覺效果。	利用軟件設計不同光影，透過不同投影機學習不同組合投射效果。	5/2021 - 8/2021	中一至中六級(10人)	由於採購器材完成採購已在 7 月中，故未能進行活動，預計在下學年進行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 units Epson EB-118 Projector (405 室)：\$15,000</li> <li><b>總數：\$15,000</b></li> </ul>	E1	申玉超老師			✓		


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
71. 攀登同樂(第二期)@	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣,啟發學生潛能	6/2021 - 8/2021	中一至中六級(15人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 攀石鞋: \$4,980</li> <li>• 攀登導師費: \$2,250</li> </ul> <b>總數: \$7,230</b>	E1 E5	申玉超老師			✓		
72. 健體教練費(第二期)@	專業教練帶領同學參與健體	讓學生體驗健體樂趣,啟發學生潛能	5/2021 - 8/2021	中一至中六級(15人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 健體導師費: \$6,000</li> </ul> <b>總數: \$6,000</b>	E5	盧嘉謙老師 申玉超老師			✓		
73. 參與全方位學習課程津貼@	學生參與全方位學習課程及活動開支,課程須由認可機構簽發證書,上限每課程\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展學生潛能</li> <li>• 建立正面價值觀及態度</li> </ul>	5/2021- 8/2021	中一至中六級(427人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 空手道培訓基礎課程: \$12,000</li> <li>• 北區暑期手球課程: \$1,800</li> </ul> <b>總數: \$13,800</b>	E6	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓
74. 結他班導師費@	在課外活動時教授學生結他的相關知識及技巧	提供學生學習音樂的機會,建立健康的興趣。	5/2021 - 8/2021	中一至中五級(4人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%學生認為活動能提供機會給予他們學習新技能。</li> <li>• 100%負責老師認為活動能滿足學生需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 結他導師費: \$ 600 (2 小時) X 8 堂 = \$4,800</li> </ul> <b>總數: \$4,800</b>	E5	李建龍先生			✓		
75. Vlog 小組@	培養學生對拍攝微錄(Vlog)的興趣及由專業導師教導拍攝技巧	培養學生對製作微錄(Vlog)的興趣,及正確使用網上社交媒體發佈各種各樣自己感興趣的內容。(微錄是人們在生活的各個方面為他人提供幫助的一種獨特方式。)	5/2021- 8/2021	中二至中五級(6-10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 71.4%同學了解到網絡短片的特色,並能適切選材表達自我;有 85.7%同學對活動感到滿意。</li> <li>• 負責導師及老師均認為活動內容切合學生的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 攝錄機 x1 及立體麥高風 x1 及運費: \$12,360</li> <li>• 導師費用: \$1,000 x 12 堂(1.5 小時)=\$12,000</li> </ul> <b>總數: \$24,360</b>	E5 E7	黃志杰老師			✓		✓


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
76. 剪片超入門@	由專業的影片製作導師教授如何利用 Adobe Premiere Pro, 剪接出令人驚喜的影片	教導學生如何拍攝數碼影片, 學習它們不同的編排, 幕後製作技術, 包括編排影片的故事性、挑選配樂、音效、過場、調色技巧等等。	5/2021-8/2021	中二至中六級(6-10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%同學表示學習了不同的剪接技巧, 包括故事編排、配樂、音效、特效、字幕及調色等等; 有 100%同學對活動感到滿意。</li> <li>負責導師及老師均認為活動內容切合學生的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆記型電腦 x2 及其配件: \$29,980</li> <li>Adobe Creative Cloud 授權費用: \$3,300/年 x 1 個帳戶=\$3,300</li> <li>導師費用: \$1,300 x 12 堂(1.5 小時)=\$15,600</li> </ul> <b>總數: \$48,880</b>	E5 E7	黃志杰老師			✓		✓
77. 航拍影片製作班@	舉辦 航拍機訓練班, 教授 航拍技巧, 以及 剪片訓練, 購買 航拍機和剪片設備。	訓練學生 航拍技巧, 以及 剪片訓練, 啟發學生潛能	5/2021-8/2021	中一至中五級(20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些拍攝的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對拍攝球認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macbook Pro 16": \$24,689</li> </ul> <b>總數: \$24,689</b>	E1	林駿封老師	✓				
78. 3D 打印班@	舉辦 3D 打印訓練班, 教授 3D 打印知識及操作, 設計產品優化生活, 購買雙頭 3D 打印機。	訓練學生 3D 打印技術, 設計獨特產品, 啟發學生潛能。	5/2021-8/2021	中一至中五級(20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些拍攝的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對拍攝球認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flashforge Creator Pro2 3Dprinter: \$9,680</li> <li>BCN3D Sigmax R19 3D Printer: \$38,148</li> </ul> <b>總數: \$47,828</b>	E1	林駿封老師	✓				
79. 日本居合劍體驗班@	專業教練帶領同學參與居合劍訓練	讓學生體驗居合劍, 認識日本文化, 啟發學生潛能	5/2021-8/2021	中一至中五級(15人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認為可透過活動學會一些拍攝的知識/技能</li> <li>負責老師認為訓練能強化學生對拍攝球認識及技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本居合劍導師費: \$2,400</li> </ul> <b>總數: \$2,400</b>	E6	林駿封老師			✓		
<b>第 1.2 項總開支</b>						<b>\$747,720.3</b>							



範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動														
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野														
項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
80. 新加坡英語文化交流團	透過參觀新加坡名勝、探訪當地學校及同儕交流活動，擴闊學生視野。	提供機會給學生到以英語為母語的地區作情誼聯繫，深化英文學習，擴闊視野。	2020/2021 學年	全校學生 (27 人)	不適用 受疫情影響，活動取消。	<u>總數：\$0</u>	不適用	何樹顯老師 文翠芬老師	✓					✓
81. 「結伴同行」台南高雄個人成長、領袖培訓學習團 (四日三夜)	學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。透過參觀、探訪及學習活動，讓學生擴闊視野，在交流團期間互相照顧、互相學習，實踐共融文化的精神。	透過是項活動，不但令學生擴闊視野，訓練自理能力，亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化。	2020/2021 學年	中一至中五級有特殊教育需要學生及輔導領袖生 (25 人)	不適用 受疫情影響，活動取消。	<u>總數：\$0</u>	不適用	吳蕙芳老師 陳明姬老師	✓	✓				



範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動													
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82. 全方位學習活動比賽津貼^	學生參與校外全方位比賽的開支	幫助學生擴闊視野	4/2021-8/2021	中一至中六級(427人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年共有 5 項比賽申請。</li> <li>• 語文智能之第一屆全港朗誦挑戰賽英語朗誦中學初級組，3A 陳皓昕獲得季軍，五位同學獲得優異獎，包括 2A 郭森宜、2A 黃海賢、2A 方藝螢、2C 黃梓然及陳珮珊，而及四位同學獲得良好獎，包括 1A 黃韻之、1A 梁樂瑤、2A 鄧貝怡及 2C 何敏晴。</li> <li>• 第十八屆博藝盃全港朗誦比賽，2C 陳珮珊及 3A 陳皓昕獲得金獎，四位同學獲得銅獎，包括 2A 鄧貝怡、2A 郭森宜、2A 黃海賢及 2C 何敏晴，而及四位同學獲得優良獎，包括 1A 黃韻之、1A 梁樂瑤、2A 方藝螢及 2C 黃梓然。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語文智能挑戰賽報名費：\$2,800</li> <li>• 博藝盃報名費：\$4,000</li> <li>• 第二屆藝術發展繪畫比賽報名費：\$240</li> <li>• 繪畫比賽報名費：\$600</li> <li>• Dream Builder 自由杯報名費：\$1,300</li> </ul> <b>總數：\$8,940</b>	E6	申玉超老師	✓	✓	✓		
<b>第 1.3 項總開支</b>						<b>\$8,940</b>							


**範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動**
**1.4 其他**

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1.4 項總開支</b>														
<b>第 1 項總開支</b>						<b>\$838,638.3</b>								

**範疇 2：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

項目	活動簡介	用途	實際開支(\$)	負責人
83. iPad 立體打印體驗班#	購買 Apple Pencil 讓學生使用 iPad 和 Thinkercad 軟件設計及繪畫立體圖，並學習使用 3D 打印機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已購買物資(兩部 3D 打印機及 40 支 Apple Pencil)。</li> <li>因疫情關係，未能舉辦學生活動。明年年度會補辦。</li> <li>40 支 Apple Pencil 有用於日常課堂教學，協助各科老師推展電子教學。</li> <li>兩部 3D 打印機亦有用於數學科教師學習圈，以設計立體數學教具。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 支 Apple Pencil : \$27,920.00</li> <li>2 部 Flashforge 3D Printer (402 室) : \$10,560</li> <li>3D 打印材料、支架及運費吳 \$388.60</li> <li>3D 打印膠料 : \$581.20</li> </ul> <b>總數：\$39,449.80</b>	戚文鋒老師
84. 將音樂結合日常生活^	購買音樂器材，讓學生能使用練習及表演	在禮堂/學生生活中心/音樂室或課室，讓學生能彈性地使用及練習樂器及相關器材。	<ul style="list-style-type: none"> <li>咪線、架：\$855</li> <li>有線咪、譜架：\$2,864.50</li> <li>4 部小型電子琴：\$10,536</li> <li>1 部大型電子琴：\$4,900</li> <li>10 部捲式鋼琴：\$7,800</li> <li>5 部拍子機：\$720</li> <li>2 部擴音器：\$4,930</li> </ul> <b>總數：\$32,605.50</b>	申玉超老師 方慧聰老師



**範疇 2：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

項目	活動簡介	用途	實際開支(\$)	負責人
85. 學生體適能監察計劃	購買物資收集學生的進行運動訓練數據，提供實時訓練資訊： 光學心跳手帶用於全班同學運動表現	疫情原故，購買器材後，未能安排學生進行中高帶氧運動。期望下學年可利用此套	<ul style="list-style-type: none"> <li>光學心跳手帶： \$780 X35 = \$27,300</li> <li>心率監測系統 Polar Gofit： \$4,000</li> </ul> <b>總數：\$31,300</b>	盧嘉謙老師
86. 屯門河水質監察計劃 <sup>^</sup>	運用水質監察儀器，持續量度屯門河水質變化，了解屯門河的污染程度，引起學生對社區環境的關注。	每年透過跨科目研習，安排學生到屯門河不同河段，運用各種儀器量度各項水質參數。申請項目會用於更新已經損耗的器材，讓學生可以持續使用水質監察儀器。	<ul style="list-style-type: none"> <li>屯門河水監察用品：\$12,060</li> </ul> <b>總數：\$12,060</b>	盧日高老師
<b>第 2 項開支</b>			<b>\$115,415.3</b>	
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$954,053.6</b>	

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	427
受惠學生人數：	427
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 申玉超(課外活動主任)

上年度盈餘\$596,086.8	今年度實際津貼\$870,048	撥款剩餘\$512,081.2
------------------	------------------	-----------------



中華基督教會譚李麗芬紀念中學  
學生活動支援津貼運用報告  
2020/2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 99,450.00
B	本學年總開支：	\$ 99,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$36,693.20
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	24	\$47,034.10
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	15	\$15,722.70
<b>總計</b>	<b>58</b>	<b>\$99,450.00</b> [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

