

中華基督教會  
譚李麗芬紀念中學



學校報告

(2018 至 2019 年度)

敦品勵學

自強不息



# 目錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨..... P.1
2. 我們的學校..... P.2
3. 我們的學生..... P.3
4. 我們的教師..... P.5
5. 教師專業發展..... P.6
6. 主要關注事項(成就與反思)..... P.7
7. 財務報告..... P.20
8. 學生表現..... P.21
9. 2018 – 2019 年度學校工作計劃檢討終期報告..... P.34
10. 2019 – 2020 年度學校關注事項..... P.39
11. 2018 – 2019 年度學校發展津貼計劃活動及財政報告..... P.40
12. 2018 – 2019 年度整合代課教師津貼計劃活動及財政報告..... P.45
13. 2018 – 2019 年度校本課後學習及支援計劃活動及財政報告..... P.46
14. 2018 – 2019 年度多元學習津貼計劃活動及財政報告..... P.47
15. 2018 – 2019 年度資訊科技綜合津貼計劃活動及財政報告..... P.50
16. 2018 – 2019 年度中學學習支援津貼計劃活動及財政報告..... P.51
17. 2018 – 2019 年度改善非華語學生的中文學與教津貼計劃活動及財政報告... P.55
18. 2018 – 2019 年度姊妹學校津貼計劃活動及財政報告..... P.56
19. 2018 – 2019 年度小數位職位現金津貼計劃活動及財政報告..... P.58
20. 2018 – 2019 年度推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃活動及財政報告... P.59
21. 2018 – 2019 年度卓師工作室借調老師現金津貼計劃活動及財政報告..... P.60
22. 2018 – 2019 年度推廣閱讀津貼計劃活動及財政報告..... P.61





## 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

### 願景

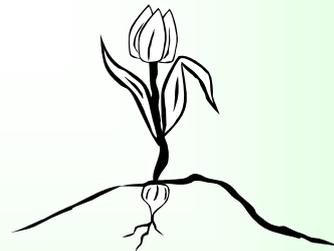
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔



## 本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



## 我們的學校

### 學校簡介

學校於 1990 年開辦，為一所全日制政府津貼男女中學。

### 學校設施

課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心)、創新科技研習中心、STEM 創客空間、家長資源中心、學生活動中心、校牧室、醫療室、社工及輔導室、圖書館、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、電腦逾 350 部及更換電腦逾 100 部、全校課室、特別室及禮堂空調化。

### 本年度學校設施及校舍改善工程

- 定期更新本校網站，向校內外人士提供學校的最新資訊。
- 協助各科及委員會更新該科或委員會網頁。
- 更新互聯網上發佈的校園視像片段。
- 更新全校的防電腦病毒軟件。
- 完成各類型電腦及影音硬件維修保養工作。
- 為使全校電腦有更穩定和可靠的表現，電腦重灌電腦作業系統及軟件。
- 為新入職同工提供各項軟硬件設備。
- 為新入職同工提供學校軟硬件設備應用培訓。
- 204 室電腦室更換地磚。
- 更換及提升學校備份伺服器。
- 學校寬頻專線續約。
- 為數學科添置平板電腦(iPad)40 部。
- 完成更換受超級颱風山竹損毀的 IT 設備。
- 全校(明道樓、律己樓、好學樓、禮堂、天橋)外牆油漆。
- 204室、313室、410室、414室四間課室用地磚重鋪地面。
- 004室、006室、005A室、313室、314室更換大門。
- 禮堂修補多處(近水箱)天花漏水。
- 明道樓及律己樓交界處天台地面重鋪地面紙皮石。
- 天台消防泵房(061室)重鋪地面紙皮石及維修牆身結構。
- 明道樓天台水缸底維修水缸漏水及重油。
- 禮堂禮堂地板打蠟。
- 重油校園圍欄鐵枝及石屎。

### 學校管理

學校於 2000 年推行校本管理。學校管理委員會由不同人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、副校長、教師代表、家長代表及校友代表，以提高學校管理的透明度及成效。

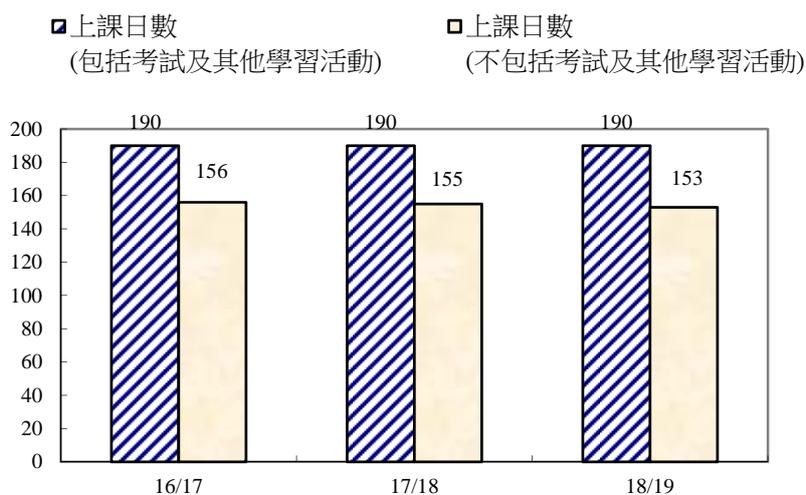
2011 年 9 月 1 日本校正式成立法團校董會。

### 法團校董會(前學校管理委員會委員)組合如下：

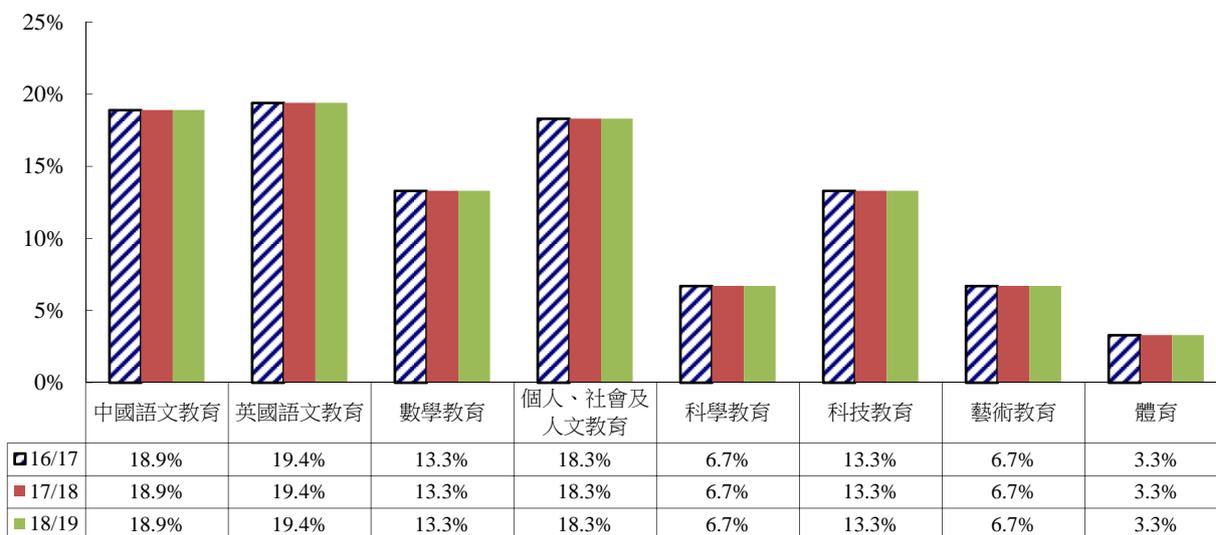
成員	辦學團體(替代)	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
16/17	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
17/18	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
18/19	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%



## 上課日數



## 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



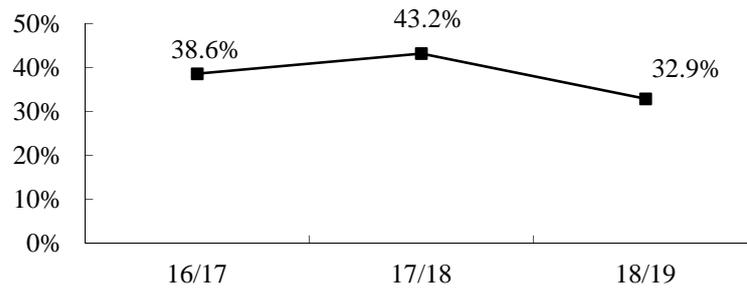
## 我們的學生

### 班級組織

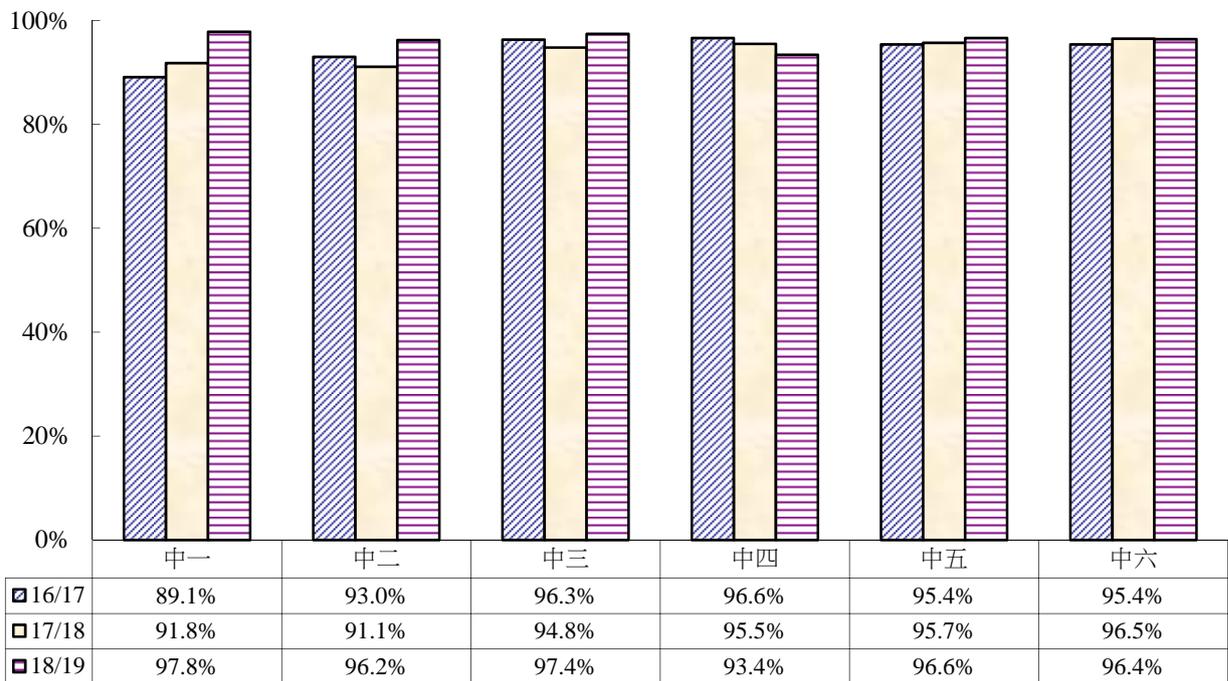
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	2	3	3	4	18
男生人數	52	41	26	40	37	49	245
女生人數	43	21	9	17	10	24	124
入學學生總數	95	62	35	57	47	73	369



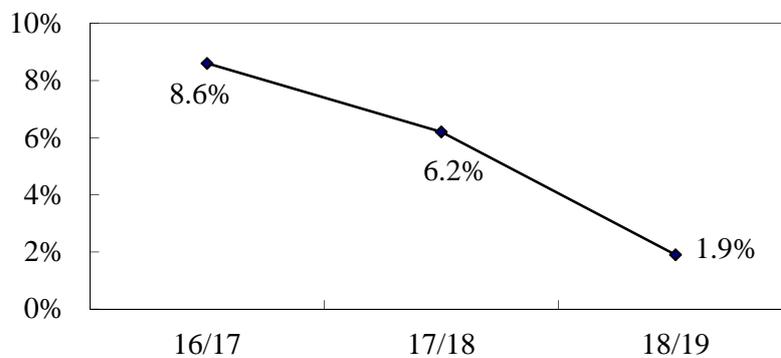
### 學位空缺率



### 學生出席率



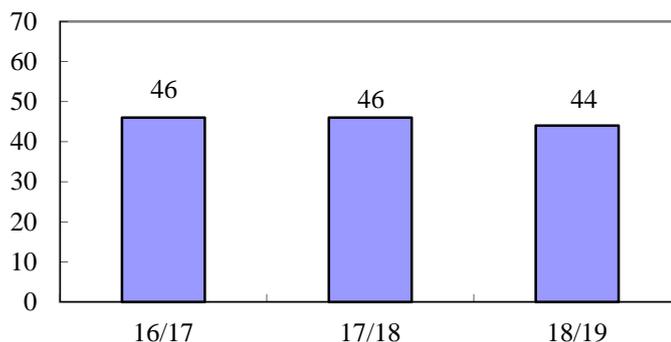
### 學生提早離校情況



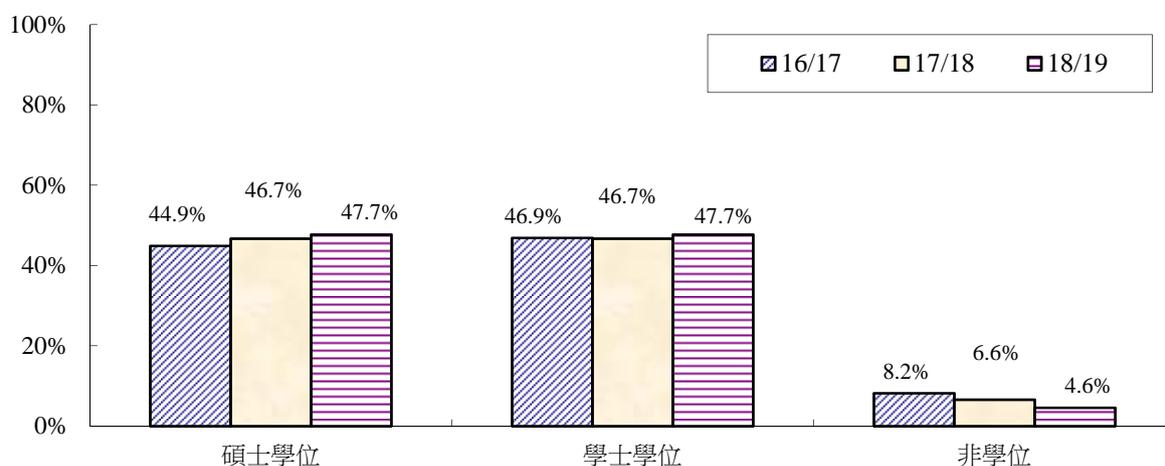


## 我們的教師

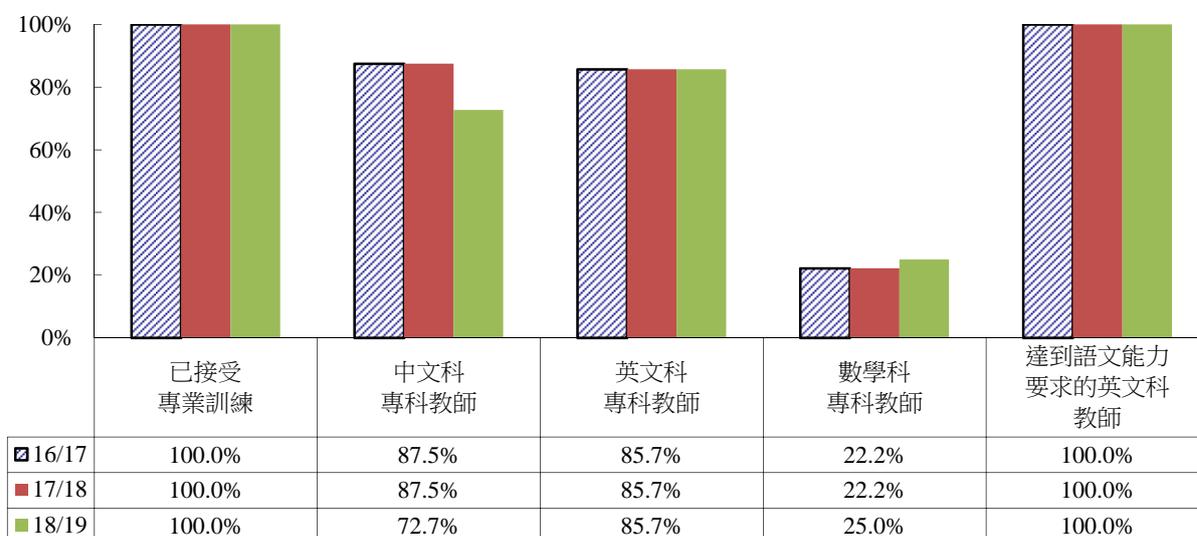
### 教師人數 (編制內，包括校長)



### 教師資歷

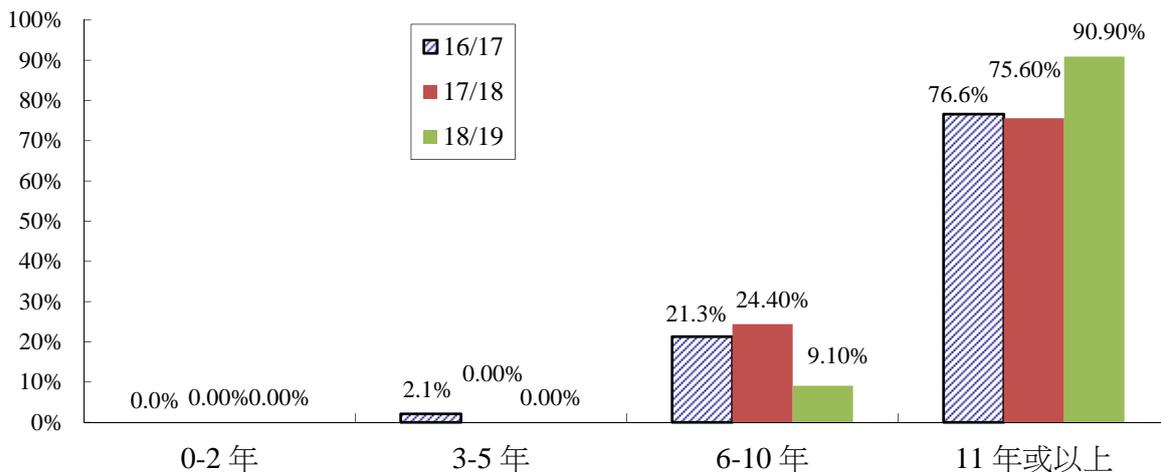


### 教師專業資歷

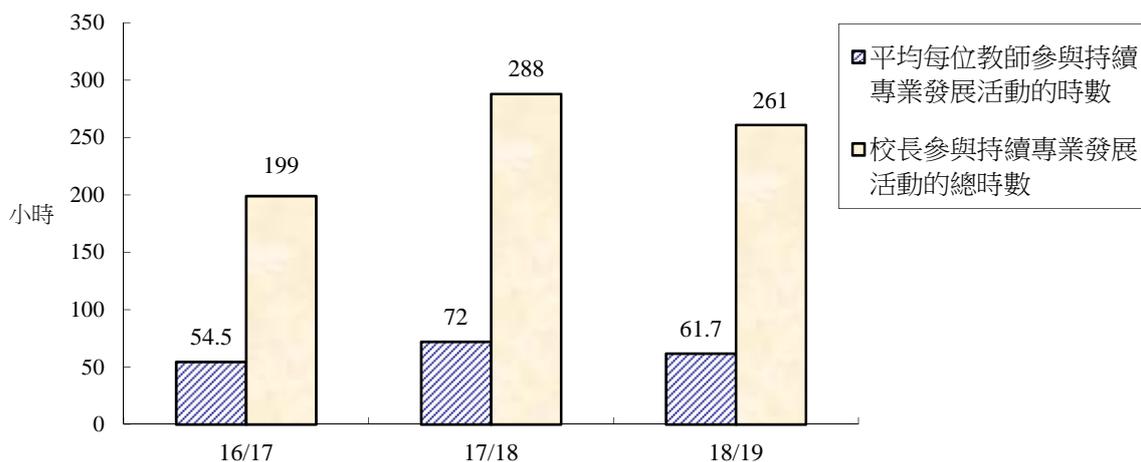




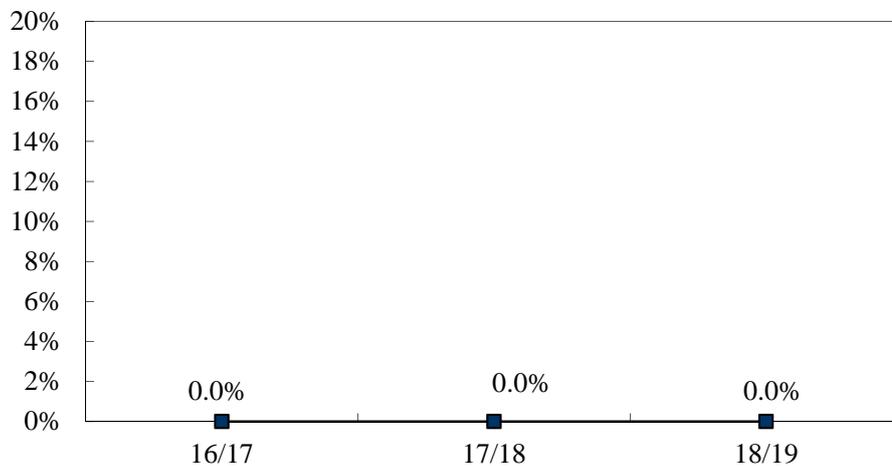
### 教師總教學年資



### 教師專業發展時數



### 教職員離職率





## 主要關注事項 (成就與反思)

2018-2019 年度中一級三班同學中，選本校為首三個志願約 88%。此外，學校舉辦各項聯課活動既多元又創新，有助學生發展潛能。2018-2019 年度本校同學於課外活動共得 83 個獎項，見證學校一年以來努力的成果。

### 1 2018-2019 年度周年校務計劃書之關注事項

#### 1.1 開拓及發展學校特色項目

成效	反思
<b>啟發學生潛能開拓及發展體育項目</b>	
啟發潛能教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>壁報比賽、班相拍攝、課室及校園美化，每班均投入參與，讓學生發揮創意，形成各具特色的班風。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科組協作，目標一致凝造有個性的班組，既能美化班房及校園，又能提高學生的歸屬感，應繼續推行。</li> </ul>
活動日 <ul style="list-style-type: none"> <li>全年共有 13 天活動日，其中 5 天為聯課活動日，其餘共有 8 天為其他學習經歷日，包括：德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、體育及藝術發展項目總共 150 小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯課活動日及其他學習經歷日各具特色，能啟發學生多方面的潛能，值得舉辦。</li> </ul>
個別學習計劃 IEP <ul style="list-style-type: none"> <li>全年共 6 項學生個別學習計劃，其中 5 名學生在所要求的範疇上達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能配合執行，計劃配合同學需要，值得繼續推行。</li> </ul>
特色活動推廣計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動：               <ol style="list-style-type: none"> <li>在 2018 年 12 月 1 日，本校舉行第二屆新界西小學 5 人籃球邀請賽活動，總共 12 隊 120 名小學生參與。</li> <li>12 月及 3 月舉行 2 次親子體驗日分別有 170 及 83 人參加。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校推廣活動具有特色，同工同心協力，可增加家長及學生對本校的認識，家長學生反應良好，值得來年繼續舉辦。為配合社區需求，來年親子體驗日次數將維持兩次。</li> </ul>
<b>拓闊學生視野</b>	
導師(Mentor)計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>參與導師計劃的導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解，能隨時隨地對學生進行輔導，並掌握計劃進程，使計劃運作順暢。本年度平均每位 mentor 以小組或個別形式約見中五學生，79% 受訪學生滿意活動，中五級導師與學生平均會面次數為 1 次，中六級導師與學生平均會面次數為 3.18 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宜加強學生的主動性，如遇學習/升學難題，可鼓勵學生主動尋找老師。另外可多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生。</li> </ul>
放眼世界交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>學校積極為學生籌辦各種境外交流活動，11 月舉行 1 次境外考察周，全年共 13 團交流團及比賽，分別到訪到日本鹿兒島、台北台中、山東、大連、廈門、湖北及廣東作文化交流，共 232 位同學及 35 位老師參加。95.2% 曾參與學生表示可拓闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校提供足夠機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野，會繼續推行交流活動，並尋求教育局及外間資助，推行考察活動。</li> </ul>
<b>培養學生全人發展</b>	
特色活動推廣計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 教育推廣活動共舉辦 5 次攤位遊戲、4 次工作坊及 14 次分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生有幫助，值得繼續推行。</li> </ul>



成效	反思
<b>學校推廣計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校本年舉辦多項學校推廣活動，分別 12 月及 3 月舉行 2 次親子體驗日，有 170 及 83 人參加。其他活動包括升學講座 10 次，攤位遊戲 1 次，跨境學生運動會 1 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動宣傳得宜，同工同心協力，參與人數持續增加，比上年度增加 89 人，適齡學童人口增加參與活動人數有上升趨勢，值得繼續舉辦。</li> </ul>
<b>中一迎新課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為幫助中一新生適應學校生活，學校為他們提供中一迎新課程。今年中一迎新課程共四天，100%參與老師歡迎這課程，92%學生表示獲得一個愉快的學習經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科組的協作有利中一迎新課程的推行，有助中一新生適應學校規則和紀律，明年將繼續推行。</li> </ul>
<b>強化 STEM 教育特色</b>	
<b>電子學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校於本年度試行中三級電子教學，每位學生獲借出一部 iPad 在課堂使用，全年中三級課堂使用 iPad 次數約 120 次，四個核心科目任教老師都有定期使用，英文科和數學科用量較多。</li> <li>100%學生認為使用 iPad 有助提升上課的趣味，97%認為 iPad 有助學習得更有效，81%有在家中使用 iPad 來協助學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全級中三借用 iPad 後，其他級別都需借用 iPad，不時出現不夠機借用的情況。來年度收回中三 iPad，使學校有更多 iPad 可借出，供各級學生使用。</li> </ul>
<b>專業發展學校計劃「STEM 教育全接觸」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校參加教育局專業發展學校計劃「STEM 教育全接觸」，成為專業發展學校，負責領導某些專業範疇的交流活動，並聯結其他學校的教師成立網絡，以促進各參與學校之間的專業發展。</li> <li>學校按計劃協議依期完成 15 次到校會議；7 次教師工作坊、3 次觀課、2 次活動支援、1 次教育局分享會及 1 次聯校活動及已完成 72 小時專業發展活動，並已按協議提交雙月報告、半年報告及全年報告。</li> <li>6 月 10 日獲教育局邀請於「STEM 教育系列：在中學有效推動 STEM 教育之實踐分享會」進行分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夥伴學校教師積極投入，在專業發展學校計劃配合下，有效發展不同模式的 STEM 教育活動，計劃符合協議要求完成。</li> </ul>
<b>機械人、科藝及綠色創意科普計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校參加機械人、科藝及綠色創意科普計劃，按執行計劃完成各項指定項目，已配合計劃參與及協助以下活動：1 次參觀、香港工程挑戰賽 2018、科技顯六藝創意比賽 2019、綠色創意科技大賽 2019 及創新科技嘉年華 2018 及 2019。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次計劃未能提供人力資源支援及物資，影響活動的推行，會按計劃繼續推行至 2020 年 2 月直至計劃完結。</li> </ul>
<b>「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>已依時向優質教育基金提交「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃進度報告，並更新了“gMath” iOS/Android 應用程式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任為計劃負責人，緊貼跟進計劃，而且計劃配合實際教學需要。</li> </ul>
<b>推廣融合教育</b>	
<b>中文科協作教學計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過協作教學計劃(2C 班)照顧學習差異，70%老師同意能在課堂中照顧一些能力稍遜的同學，令學生跟上學習進度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃能提升同學的學習動機，老師有充足空間照顧能力稍遜學生，來年計劃值得推廣至其他班級。</li> </ul>
<b>開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>由 9 月開學至今每天開放 202C 智營自修室供學生使用。由助理負責看管秩序，為增加使用率，219 室已於 2018 年 11 月 26 日起放學後關閉。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生需要被鼓勵或推動才會多使用自修室，可繼續探討善用自修室的策略</li> </ul>



成效	反思
協助融合生使用應試工具 <ul style="list-style-type: none"> <li>教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，上下學期融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，順利完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雖然增加融合生應試，但沒有出現事故，計劃將由融合教育委員會繼續推行。</li> </ul>
<b>建立友善社區學校</b>	
智能長者青少年大使計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>本計劃在 2018 年 9 月 30 日符合協議要求完成，並獲社區投資共享基金頒發社會資本動力標誌獎及卓越計劃獎。本校在 2018 年 11 月 9 日假本校舉辦「如何以 STEM 教育和通識教育建構社區友善學校」專業交流暨「智能長者」青年科技大使計劃成果分享會，邀請到社區投資共享基金主席林正財醫生, BBS, JP 擔任分享嘉賓。</li> <li>「SELF。新。活」計劃</li> <li>「SELF。新。活」計劃於 2018 年 10 月 1 日開展，已提交首年首份計劃報告，並有超過 5 次傳媒報導。參與計劃的學生和長者已建立緊密關係，一同服務社區，83%老師滿意計劃成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統籌老師持續監察及調整活動方向，長者及青少年參與人數持續增加，計劃增加大量體驗式學習機會，讓學生透過體驗加強記憶並學以致用。</li> </ul>

## 1.2 加強照顧學生學習差異

成效	反思
<b>營造學習氣氛，提升學教效能</b>	
初中跨科目專題研習 <ul style="list-style-type: none"> <li>由通識科統籌初中跨科專題研習，有系統地讓學生掌握 9 項共通能力，學生已完成專題研習。各科亦依計劃完成相關部份。100%老師滿意初中跨科目專題研習的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各合作科目之間的協作已累積足夠經驗，跨科目專題研習進行得十分順暢，加上職業考察、屏山文物徑考察及屯門河水質考察，均為實地考察，學生參與程度高且表現投入，值得繼續推行。</li> </ul>
《好學》 <ul style="list-style-type: none"> <li>本校編輯《好學》刊物一年共四期，分別於 2018 年 9 月、11 月及 2019 年 3 月及 6 月派發給全體師生。題材與學生閱讀及認識學習方法有關，並提供寫作園地予學生發表佳作，同學反應熱烈，深受師生歡迎。</li> </ul> 欠交功課情況 <ul style="list-style-type: none"> <li>初中級學生欠交功課百分比為 5.3%較去年 6.1%為低，而高中級學生欠交功課百分比為 4.2%較去年 3.5%略高。</li> </ul> 對學生學習觀感 <ul style="list-style-type: none"> <li>按 2018-19 年度持分者問卷調查，教師、學生及家長對學生學習的觀感分別為 3.1、3.6 及 3.3，教師得分與上年度相同，而學生及家長得分較上年度均略低 0.1。</li> </ul> 學生考勤 <ul style="list-style-type: none"> <li>已按每月及指定期間發放學生遲到、缺席及欠交功課數據，讓班主任能更全面掌握學生的考勤情況。</li> </ul> 班級經營計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>按 2018-19 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 78%老師同意及非常同意班級經營計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、81%老師同意校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、76%老師同意透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好學編委成員投入積極，早會期間學生推廣刊物時既生動又吸引，每次派發時，班主任樂意配合與學生一同閱讀，互相分享形成閱讀氛圍。此外，《好學》內容包含學生學習成果及表現，讓學生有更強的參與感，借此提升學習氣氛。</li> <li>「班級經營」嘉許活動讓學生獲得認同並有發揮所長的機會，有助保持學生優良表現。</li> <li>功課輔導班有助學生解決欠交功課問題，但學生參與人數受限。</li> <li>為減輕負責老師的工作量或繼續聘用班級經營助理協助老師的行政工作。</li> </ul>



成效	反思
<p><b>拔尖補底策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2019年7月10日中學文憑考試放榜，本校共有考生72人，整體考獲2等成績百分率較去年上升4.8%。</li> </ul> <p><b>拔尖補底措施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2019年本校四個核心科目、最佳五科、中國語文、數學、通識教育及企業會計與財務概論(商業管理)獲九級增值；英國語文、經濟科獲八級增值；企業會計與財務概論(會計)獲七級增值；旅遊與款待及生物科獲四級增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文成績仍有空間提升，以增加達入讀大學最低要求的學生人數</li> <li>各科老師能針對學生需要，因材施教，進行分層工作紙，照顧學生學習差異，有助提升教學效能。</li> </ul>
<b>提升語文能力</b>	
<p><b>中文科多元化閱讀獎勵計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為推動校園閱讀風氣，中文科推行「多元化閱讀獎勵計劃」初中每名學生平均閱讀量為9次，共有98%同學達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師努力督促及跟進，令大部份同學都能達標。大部份學生表現投入。唯個別學生能力稍遜，需要協助或給予調適。</li> </ul>
<p><b>英語周</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>周內的活動多元化，超過70%學生參與，學生表現投入，有效提高英語氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有英文科老師皆參與舉辦各項英語活動，投入足夠人力令活動順利進行，來年度繼續推行。</li> </ul>
<b>提升教師專業水平</b>	
<p><b>教師專業發展政策：開放課堂、科主任觀課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>老師每三年必須參與最少150小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課1次。</li> <li>在教師專業交流上，全年每位老師已開放最少2節課堂公開讓所有老師觀課，互相學習。按2018-19年度周年校務計劃教師問卷調查有75%老師認同開放課堂能提升教學專業水平。</li> <li>本年度，平均每位老師出席校外專業發展活動共72小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校老師願意將課堂經驗分享，積極進修，務求終身學習，持續檢視教學現況有助改善學與教。</li> </ul>
<p><b>卓越科目表揚計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校設立卓越科目表揚計劃，以表揚在公開試取得良好成績和增值指標優異的科目老師。2018年11月4日在家教會周年大會上，家教會代表頒發4科高於全港合格率科目，4科高增值科目及1位好老師。</li> </ul> <p><b>卓越教師表揚計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卓越教師表揚計劃已於學期初啟動，透過科主任觀課，提名優秀教師供遴選委員會評審，本年度卓越教師計劃有3位老師獲提名及表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表揚優秀教師計劃令優秀教師獲得認同，刺激老師積極提升專業水平，而且教師之間能互相學習，值得繼續保持。</li> </ul>
<p><b>學習圈計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為持續改善學與教，本校為各科設立學習圈小組，讓教師定期進行教學研討。各組已完成4次學習圈會議及2次促導員會議。超過75%同工認為有助提升學教效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過中期會議各科匯報進度及透過交流讓各科促導員掌握整體學習圈現況，達到互相學習的果效，形成一個互相學習的專業平台。</li> </ul>
<p><b>教師分享，促進教師專業交流</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校致力為教師安排專業交流活動，本年度已進行53次專業交流分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>眾多專業交流及發展，可見老師積極提升專業水平及樂於分享。</li> </ul>
<p><b>製作教材</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育委員會繼續為各科、委員會製作VCD/DVD等教材及提供課堂錄影，順利完成為各科及委員會製作不同類型的教材的CD/VCD/DVD等逾50套。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於老師多使用USB手指及內聯網存取方法，製作數量較預期少，繼續協助老師進行教學研究。</li> </ul>



## 1.3 培養學生正向價值思維

成效	反思
<b>促進學生身心靈健康發展</b>	
<p>「喜樂同行——尊重生命，逆境同行」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生關顧委員會與香港基督教服務處協作，於2018年10月至2019年9月推行「喜樂同行——尊重生命，逆境同行」計劃，關顧學生身心靈健康發展，師生已完成部份培訓及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃社工工作態度認真，具豐富的籌辦經驗，受眾對計劃感到滿意。計劃於2019年9月完結，會開展新項目—Be NetWise 新媒體素養教育計劃，建立學生正確使用新媒體的態度、提升學生使用新媒體的批判力、正面價值觀和責任感及培養學生媒體素養。</li> </ul>
<p>健康講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與健康講座活動，82%學生對健康講座表示極滿意或滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康講座活動多化，與日常生活扣連緊密，值得繼續推行。</li> </ul>
<p>福音周</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>福音周已於2至3月按時完成計劃，學生反應良好，80%老師認同福音周能向學生傳揚基督教信仰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預先在校曆表上編排，能按時舉行；而獲兩間教會協助，成效顯著，會繼續推行。</li> </ul>
<p>中一迎新宗教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校以基督教的理念辦學，期望每位學生能夠接觸信仰，每年都會在中一迎新期間舉辦認識信仰活動。今年活動效果良好，學生投入，決志人數1位，40位同學表示願意接受耶穌基督作救主。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有明道堂支持，學生投入活動，會繼續推行。</li> </ul>
<b>培養學生自律自治精神</b>	
<p>領袖生培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為提升領袖生的領導才能，本年共舉行2次校內培訓活動。老師普遍對領袖生受訓及執勤表現有正面評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓活動有助凝聚領導能力及加強協作能力，使領袖生更了解日常運作，執勤更有效率。領袖生訓練營有助加強領袖生的團隊精神。</li> </ul>
<p>與駐校社工協辦活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為加強訓育工作，本校與駐校社工緊密合作，2018年9月合辦懲教講座，2019年6月合辦中三級「思囚之路」監獄體驗活動，加強學生守法意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與活動的學生積極投入，有94%學生認為活動有助反思犯法的沉重代價。</li> </ul>
<p>律己計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為了讓學生能改過自身，本校提供律己計劃，讓學生向班主任申請觀察行動一段時期，有良好表現後可以豁免懲罰記錄。本年度總共有89人次參加計劃，成功率82%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任鼓勵被記缺點或小過的同學守行為補過，計劃正面，受到家長和老師認同。</li> </ul>
<b>促進不同持份者合作文化</b>	
<p>家長教師會周年大會暨家長日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為促進家校合作，本校家長教師會舉辦了一次周年大會暨家長日，所有參與周年大會暨常務委員選舉之家長能增加對本校及家長教師會的認識，出席之各級家長及其家屬、教師及學生合共82人，超過10%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長較以往願意主動認識學校，而且隨著老師及家長委員經驗的增長，有效地推動家校合作活動。</li> </ul>
<p>中一新生家長接待</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>已於2018年7月17日完成中一新生家長接待日，共39名家長出席，所有參與活動之家長能初步認識家長教師會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長多關注子女最初投入中學生活的情況，透過活動可加強與中一家長之間的溝通，來年應繼續推行。</li> </ul>



成效	反思
<p>親子活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會本年度曾舉辦多項親子活動，包括親子同樂日、親子捐血日、美食製作班、興趣小組、家長義工招募等。總括而言，超過 70%家長滿意活動、70%以上的參與者同意活動目的。統籌老師亦同意活動能促進家校合作關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動能成功完成主要是因已累積足夠籌辦經驗，加上家長委員能發揮所長，並與負責老師溝通良好。此外，所有初中級活動開放予初中級學生及家長參加，令活動人數增加。</li> </ul>
<b>培養學生關懷社區及社會</b>	
<p>關愛活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為提升學生關懷社區及社會的意識，本校舉辦捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2018 等活動。本年捐血人數為 45 人，較去年下降 5 人 (10%)。全校師生於服飾日共籌得\$9,665，參與人數共 265 名學生，教職員共 48 人。由老師組成「非苦隊 A 隊」及學生會「GET」幹事組成的「非苦隊 B 隊」，已連續十六年參與突破全人歷奇活動，成績分別為 16 名及 27 名，順利完成 10 公里路程，共籌得港幣\$10,500。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於本校學生整體人數輕微減少，捐血人數按比例呈輕微下降，捐血講座有宣傳及鼓勵捐血的作用，值得舉行，而服飾日及突破全人歷奇籌款活動各具特色，三項活動均會繼續推行。</li> </ul>



## 2 比較出色的計劃

項目	成效
社區投資共享基金 「智能長者」 青少年科技大使計劃 及 「SELF·新·活」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>智能長者青少年大使計劃在 2018 年 9 月 30 日符合協議要求完成，計劃獲社區投資共享基金頒發社會資本動力標誌獎及卓越計劃獎。本校在 2018 年 11 月 9 日假本校舉辦「如何以 STEM 教育和通識教育建構社區友善學校」專業交流暨「智能長者」青年科技大使計劃成果分享會，邀請到社區投資共享基金主席林正財醫生, BBS, JP 擔任分享嘉賓。</li> <li>18/19 年度再獲勞工及福利局社區投資共享基金撥款 275 萬 1 千元，以資助「SELF·新·活」計劃的推行，為期三年。計劃於 2018 年 10 月 1 日開展，已提交首年首份計劃報告，並有超過 5 次傳媒報導。參與計劃的學生和長者已建立緊密關係，一同服務社區。</li> </ul>
特色活動推廣計劃	為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動。本年度共舉行 2 次親子體驗日，分別有 170 人及 83 人參加。活動增加家長及學生對本校的認識，對收生有明顯幫助，值得來年繼續舉辦。
多元化教學活動	推行多元化之教學活動，實踐全方位教學理念，2018-2019 年度本校同學於課外活動有不俗的成果，共得 83 個獎項。
放眼世界 境外考察	學校積極為學生籌辦各種境外交流活動，於 11 月舉行 1 次境外考察周，全年共 13 團交流團及比賽，分別到訪到日本鹿兒島、台北台中、山東、大連、廈門、湖北及廣東作文化交流，共 232 位同學及 35 位老師參加。多年來學生先後到新西蘭、韓國首爾、釜山、泰國清邁、德國、加拿大、台北、澳門、廣西、越南、北京、天津、青島、珠海、海南島、瀋陽、西安、海南島、安徽、日本名古屋、伊立、澳洲墨爾本、溫哥華、澳洲、美國、印度、日本、馬來西亞、泰國、新加坡、台灣、內蒙古、上海、長江三峽、南京、西安、杭州、哈爾濱、寧波、武漢、連南瑤族自治縣、湖南張家界、四川、湖北、雲南、湖南、浙江、江西、廣州、深圳、南沙、前海、潮州、廈門、中山、番禺、惠州、韶關、肇慶珠三角、福建及粵北等地進行考察交流。
教師專業培訓 教職員急救班 運動攀登證書課程	全校教師均須接受有關培訓，為建立學校獨特的文化及精神努力。透過專業培訓，本校教師職工考得專業證書，除可指導同學參與課外活動外，還可在有需要時為同學提供適切的急救護理。全年共有 9 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 88.8%。現時全校共有 48 位教職員具有急救證書及 46 位具有心肺復甦法及去顛法證書，50 位具攀登指導員資歷。
班級經營計劃 PLUS	以「先管後教，嚴而有愛」為核心價值，從初中開始培育學生執行秩序常規，透過不同的活動勉勵學生自律自愛和訂立人生目標，優化班級文化，營造良好的學習氛圍。由於計劃有成效，已推展至全校各級。本年度本校編輯《好學》刊物一年共四期，分別於 2018 年 9 月、11 月及 2019 年 3 月及 6 月派發給全體師生。題材與學生閱讀及認識學習方法有關，並提供寫作園地予學生發表佳作，同學反應熱烈，深受師生歡迎。
資優科技教育	本校一直致力推動創新科技教育，著重培育學生在科技上的潛能，故學生在科技方面成就非凡，參加國際、全國、全港性科技大賽，獲獎無數。當中陳易希同學成為首位中學生獲小行星命名及獲科大破格取錄。學校設有創新科技研習中心，能提供學生一個持續優化的創新空間，藉以提高學生對科技創新潛能及擴闊他們的科技學習領域。學校於 2013 年榮獲全港第一間宋慶齡兒童科技發明示範基地稱號，2014 年獲評為「科技教育創新優秀學校」、2012-2017 年度連續 5 年成為優秀科技學校，以及成為 2014-2018「科技顯六藝」新界西分區機械人培訓中心。隨著陳易希同學揚威國際後，2013 年本校 4 名學生代表為港首奪世界 VEX 機械人錦標賽中學組創意大獎，2014-2015 年度本校學生代表更榮獲英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。2016 年本校學生黃深銘成為香港首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎。2018-2020 成功申請「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，以及獲教育局邀請成為專業發展學校，延續 STEM 教育。本學年，本校再度獲得優秀 STEM 學校嘉許獎(2019)及鄧智光副校長獲教育局部份借調推行科技教育「卓師工作室」工作。
電子學習	本年度於中三級試行電子教學，每位學生獲借出一部 iPad 在課堂使用，全年中三級課堂使用 iPad 次數約 120 次，核心科目任教老師都有定期使用，英文科和數學科用量較多。其中英文科潘潔華老師電子教學獲香港教育城邀請擔任「運用傳統及電子教學工具促進特教生有效學習」分享講者，以及榮獲 APPLE 傑出教育工作者成就獎。



項目	成效
以個人為本的融合教育生涯規劃	本校融合教育委員會透過「一頁檔案」及日常觀察了解有特殊教育需要學生的興趣和強項，舉辦不同的活動或課程，發展他們的潛能，例如：電腦科學 Micro bit X 編程工作坊、科學研習班、雜耍扭氣球義工小組、師生融合跳舞班、奮青創本視等活動，躲避盤小組勇奪元朗區躲避盤錦標賽公開組盾賽的冠亞軍。老師也為學生爭取相關的工作體驗，例如咖啡拉花班到餐廳實習沖調咖啡。另外部分「奮青創本視」計劃的學生獲機構推薦予香港中文大學藥劑系及新藝潮公司而獲得受薪的工作機會，分別拍攝入學宣傳片及新藝潮藝術展 2019 的宣傳片。本校融合教育委員會以學生的強項為本，為他們舉辦合適的活動或課程，發展學生所長，得到外界肯定，常獲教育局邀請作經驗分享，也成為澳門中小學教師到訪的指定接待學校，交流融合教育推廣的心得。

### 爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，2018-19 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
「SELF。新。活」計劃	社區投資共享基金	\$2,750,000	何樹顯老師 劉冠亨老師
「學習支援津貼」，以支援有特殊需要的學生。	教育局	\$1,616,705	陳明姬老師
多元學習津貼資助，以照顧不同學習需要的同學。	教育局	\$35,000	何樹顯老師 盧日高老師 黎慧敏老師 劉瑞霞老師 文翠芬老師
家庭與學校合作活動計劃資助	家庭與學校合作事宜委員會	\$15,474	鄧智光副校長 劉世安老師 梁惠霞老師
「喜樂同行 - 尊重生命、逆境同行」計劃（「好心情@學校」微型計劃）	優質教育基金	\$200,000	劉瑞霞老師
「輔導碩士課程」學員(1名)到本校實習，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
「社會科學學士課程(社會工作)」學員(5名)，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
Clifton Leung Design Workshop 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$65,176	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$35,900	陳明姬老師
教育心理學碩士課程實習生(3名)到校實習	香港理工大學	到校實習	陳明姬老師
賽馬會全方位學習基金撥款資助學校舉辦全方位學習活動	賽馬會全方位學習基金	\$71,348	申玉超老師
學校校舍修葺撥款	教育局	\$1,870,000	方順源校長 夏興偉老師
獲撥款推行「姊妹學校計劃津貼」	教育局	\$150,000	何美珍老師
獲撥款推行專業發展學校計劃	教育局	\$301,425	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師
獲撥款作颱風山竹風災特別津貼	教育局	\$19,132	夏興偉老師
獲助學金資助有需要同學	蘋果助學金	\$10,400	何國輝老師
獲資助中學「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」以支援新來學生	教育局	\$27,050	甄靄齡副校長
獲捐款\$1,000 成立成穎儀老師操行進步獎基金	美雪儀容創造中心	\$1,000	何國輝老師
「擁抱世界」學生贊助計劃 2018/19	香港航空	10張香港-鹿兒島來回機票	楊健文老師
改善非華語學生的中文學與教津貼	教育局	\$800,000	何美珍老師
卓師工作室借調老師現金津貼	教育局	\$344,295	鄧智光副校長



### 3. 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果共享。本年度學校及教師成就紀錄共有 40 項，表列如下：

	日期	主題	主辦機構	負責同工
1.	17-18/7/2018	獲邀請到廣州出席專業考察交流團	教育局	鄧智光副校長
2.	31/7-6/8/2018	獲頒發優秀輔導員証書	“飛向北京-飛向太空” 全國青少年航空航天 模型教育競賽活動組 委會	鄒志輝老師
3.	30/8/2018	獲邀擔任香港中文大學教育學院活動講者	香港中文大學 教育學院	盧日高老師
4.	4/9/2018	被選為校長代表出席區會執行委員會	中華基督教會區會 中學校長會	方順源校長
5.	4/10/2018	當選為第七屆「好學生好老師」表揚計劃獲表揚老師	司徒華基金會	方慧聰老師
6.	28/11/2018	獲邀出席 eReap 焦點小組會議	香港教育城	潘潔華老師
7.	3/12/2018	獲邀分享 Stem 教育的經歷	聖公會聖本德中學	鄧智光副校長
8.	11/12/2018	獲邀擔任主題演講嘉賓	豐盛社企學會	何樹顯老師 劉冠亨老師 陳陸瑋社工
9.	14/12/2018	獲邀出席學與教博覽 2018 並擔任講者	香港教育城	陳明姬老師
10.	14/12/2018	獲邀擔任「運用傳統及電子教學工具促進特教生有效學習」講者	香港教育城	潘潔華老師
11.	18/12/2018	獲頒發社會資本卓越計劃獎及社會資本動力標誌獎	勞工及福利局 社區投資共享基金	鄧智光副校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 鄒志輝老師 陳陸瑋社工
12.	4/1/2019	獲邀出席港區《貴州政協委員聯誼會》成立大會暨就職典禮	貴州文化交流基金	鄧智光副校長 鄒志輝老師
13.	11/1/2019	獲邀到母校分享數學科的教學心得	循道中學	戚文鋒老師
14.	22/1/2019	獲邀擔任嘉賓講者	香港浸會大學 教育系	盧日高老師
15.	26/1/2019	獲邀分享教學經驗及獲選為香港通識教育教師聯會第八屆幹事，任期兩年。	香港通識教育 教師聯會	盧日高老師
16.	3/2/2019	獲邀擔任「行政長官卓越教學獎教師協會」科技教育副召集人	教育局	鄧智光副校長
17.	22/2/2019	獲邀分享 STEM 教育的推行及交流	順德聯誼總會 譚伯羽中學	鄧智光副校長
18.	3/3/2019	獲訪問如何改善香港科學館的常設展覽	無線電視新聞	鄒志輝老師
19.	19/3/2019	獲邀擔任「第二階段」特殊教育需要統籌主任課程分享嘉賓	教育局	陳明姬老師
20.	30-31/3/2019	榮獲「優秀 STEM 學校」嘉許狀榮譽	香港新一代文化 協會	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師
21.	1/4/2019	獲邀擔任香港教育大學 - 中學生涯規劃及升學就業輔導研討會分享嘉賓	香港教育大學	陳明姬老師
22.	4/4/2019	當選 Apple 傑出教育工作者(Apple Distinguished Educator)	Apple Inc.	潘潔華老師
23.	20-22/4/2019	獲邀參加「2019穗港STEM 教育聯盟年會暨首屆國際 STEM 與創客教育會議」	香港科技教育學會 行政長官卓越教學獎 教師協會	鄒志輝老師 黃耀坤老師



	日期	主題	主辦機構	負責同工
24.	23-27/4/2019	獲邀到合肥出席中學教師專業考察交流團	教育局	鄒志輝老師 黃耀坤老師
25.	28/4/2019	獲第六十二屆甲組及超級甲組體育節壘球比賽冠軍	第六十二屆甲組及 超級甲組體育節	何樹顯老師
26.	5/2019-7/2019	榮獲 2019 年度甲組壘球體育節冠軍	香港壘球總會 康文署	何樹顯老師
27.	4/5/2019	獲邀擔任通識擬卷工作坊分享講者	香港通識教育 教師聯會	盧日高老師
28.	4/5/2019	榮獲中學校際保齡球比賽校長組季軍	中華基督教會區會 中學校長會	方順源校長
29.	4/5/2019	榮獲中學校際保齡球比賽男教師冠軍及師生四人組季軍	中華基督教會區會 中學校長會	霍紹波老師
30.	6-10/5/2019	獲錄取帶薪修讀「照顧不同學習需要(基礎課程)」	香港教育大學	戚文鋒老師 鄒天祥老師
31.	22/5/2019	獲邀擔任通識教育科「照顧學習者多樣性」教師學習社群與香港大學社會學系合辦「通識教育科獨立專題研究的學與教」分享會	教育局課程發展處	盧日高老師
32.	6/6/2019	獲邀擔任「通識教育研討會 2019 —照顧多元差異：分層工作紙設計」講者	香港教育專業人員 協會及香港通識教育 教師聯會	盧日高老師
33.	11/6/2019	獲選為第二十四屆表揚教師計劃表揚教師	敬師委員會	陳明姬老師 黃華英老師
34.	5-12/6/2019	獲錄取帶薪修讀「英語教師專業發展課程」	香港教育大學	李巧恩老師 何智星老師 趙璧鈿老師
35.	10/6/2019	獲邀擔任分享嘉賓，分享「建構友善社區學校及增加體驗式學習機會」的校本經驗。	教育局	何樹顯老師 劉冠亨老師
36.	10/6/2019	獲邀擔任「STEM 教育」系列：在中學有效推動STEM教育之實踐分享會(1)分享嘉賓	教育局	鄧智光副校長
37.	19/6/2019	獲邀擔任區會中學教師專業發展日擔任分享講者	中華基督教香港區會 中學校長會 學與教交流組	盧日高老師
38.	27/6/2019	獲邀擔任科技教育「卓師工作室」18/19 分享會分享嘉賓	卓師工作室	鄧智光副校長
39.	27/6/2019	獲科技教育「卓師工作室」18/19 分享會邀請擺設攤位	卓師工作室	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師
40.	8-12/7/2019	獲錄取帶薪修讀「照顧不同學習需要(基礎課程)」	香港教育大學	文翠芬老師 何國輝老師



#### 4. 外界到校參觀

學校於各方面努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提昇教育素質的目的，2018-2019 年度外界參觀學校 37 次，資料如下：

	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
1.	20-23/8/2018	香港學習障礙協會 (20 位家長及學生)	展示如何操控水火箭及利用腦電波套操作不同的玩具	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
2.	20/10/2018 及 20/11/2018	健康空氣行動計劃成員	探討推動學生、家長及其他學校持分者參與空氣監察活動的可行性及推行時間表。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師 何樹顯老師
3.	30/10/2018	新加坡中學 Yuan Ching Secondary School(師生)	了解本校 STEM 教育發展及與本校師生交流	劉瑞霞老師、文翠芬老師 李巧恩老師、劉湛基老師 Mr Oliver、鄒志輝老師 黃耀坤老師、黎仲賢先生 何樹顯老師、盧日高老師
4.	1/11/2018	北京市門頭溝區 京師實驗中學校長	了解本校發展及與本校老師交流	方順源校長 甄靄齡副校長 何美珍老師、戚文鋒老師 劉瑞霞老師、申玉超老師 黃耀坤先生、黎仲賢先生 Mr Oliver
5.	16/11/2018	物聯網科技有限公司 (王偉基董事)	探討本校推行 STEM 教育的可行方案及機械手培訓工作坊事宜	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
6.	23/11/2018	廣州曉園中學 (20 位校長及師生)	了解本校 STEM 教育發展及與本校老師學生交流	方順源校長 鄧智光副校長 何美珍老師、黃耀坤老師 杜志強老師、潘潔華老師 林嘉希老師、方慧聰老師 劉世安老師、申玉超老師 劉冠亨老師、梁嘉純小姐 林駿封先生
7.	28/11/2018	本會蒙黃花沃紀念小學 師生到校參觀	了解本校的 STEM 特色活動及校園生活	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
8.	30/11/2018	穗港澳 STEM 教育聯盟 廣州校長老師代表交流團 到校訪問交流	了解及體驗本校的 STEM 教育活動、參觀本校校園設施及進行交流。	鄧智光副校長 劉冠亨老師
9.	30/11/2018	趙聿修紀念中學及 天水圍官立中學 (6 名老師及技術員到校培訓)	了解本校太陽能車製作、鐳射機切割及 3D 打印技術及經驗。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
10.	1/12/2018	澳門 40 位中小學老師 到訪本校	參與由香港教育大學主辦之教師專業進修課程證書（照顧不同學習需要）學校探訪活動，本校融合教育委員會老師會為來自澳門的老師分享本校在融合教育方面的成果及經驗。	陳明姬老師 方慧聰老師 陳紀欣小姐
11.	5/12/2018	香港優質家長學會 青年事務委員會主席 李家駿先生到訪本校	進行訪問及了解本校之辦學特色	方順源校長
12.	5/12/2018	港澳大灣區青年創新中心 執行秘書長黃恩華先生 到訪本校	了解學校在 STEM 教育方面的成果	鄧智光副校長 鄒志輝老師



	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
13.	12/2018	廣州荔城中學(師生 20 人)	了解本校 STEM 教育發展及與本校老師交流	鄧智光副校長 何美珍老師
14.	14/12/2018	學與教博覽會 2018 嘉賓 到訪本校	參加關於融合教育與發展 STEM 教育的關係講座	陳明姬老師
15.	14/12/2018	廣州市增城區荔城中學代表團 到訪本校	參與本校太陽能車體驗、航拍示範及參觀機械人培訓中心等，並作專業交流。	鄧智光副校長 鄧志輝老師、黃耀坤老師
16.	22/12/2018 及 5/1/2019	信義中學、迦密主恩中學及 新亞中學老師 到校參與專業發展工作坊	參與 Dobot/UArm 機械臂課程	鄧智光副校長 鄧志輝老師、黃耀坤老師 林嘉希老師
17.	4/1/2019	研創科技市場經理及設計師 到校交流	探討本校推行 STEM 教育的可行方案	鄧智光副校長 鄧志輝老師
18.	8/1/2019	順德聯誼總會譚伯羽中學 校長老師到校訪問交流	了解本校 STEM 教育的推行、參觀本校的 STEM 教育設施及探討規劃 STEM 教室專室的可行方案。	鄧智光副校長 鄧志輝老師 黃耀坤老師
19.	17/1/2019	迦密愛禮信中學數學科老師 到校交流	到本校 3A 班觀課，並交流 gMath 互動數學教室的使用經驗	戚文鋒老師 鄧天祥老師
20.	25/1/2019	一口設計工作室創辦人兼設計 總監梅詩華小姐及 高級項目經理陸可欣小姐 到訪本校交流	探討與本校合作推行開放校園的可行性	鄧智光副校長 何樹顯老師、劉冠亨老師 陳陞瑋社工
21.	29/1/2019	15 位新任校長到訪本校交流	就校長行政、STEM 教育及友善社區實踐式學習分享本校經驗及交流，並參觀本校 STEM 教育設施。	方順源校長 鄧智光副校長 何樹顯老師、劉冠亨老師 鄧志輝老師、陳陞瑋社工
22.	6/3/2019	4 所中學老師到校 參加教育局卓師工作室的 公開課堂活動及交流	參與觀課及與本校教師交流	鄧智光副校長 甄靄齡副校長
23.	8/3/2019	澳門 40 位中小學老師 到訪本校	參與由香港教育大學主辦之教師專業進修課程證書（照顧不同學習需要）學校探訪活動，本校融合教育委員會老師會為來自澳門的老師分享本校在融合教育方面的成果及經驗。	陳明姬老師、黃志杰老師 趙璧鈿老師、鍾玉霞小姐
24.	16/3/2019	信義中學師生到訪本校	參與專業發展工作坊	鄧智光副校長 鄧志輝老師、黃耀坤老師 龔志祥先生
25.	29/3/2019	中華基督教會何福堂小學 師生到訪本校	參與中學生活體驗日活動	鄧智光副校長 黃耀坤老師、劉冠亨老師 盧日高老師、郭婉恩小姐 霍紹波老師、林仲華老師 劉瑞霞老師、文翠芬老師 黃美明老師、陳明姬老師 陳麗芳老師、李巧恩老師 何智星老師、Mr. Oliver 潘潔華老師、胡卓欣老師 羅耀斌老師、陳彥老師 趙璧鈿老師、李建龍先生 陳陞瑋社工、黎仲賢先生 鄧栢然先生



	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
26.	30/3/2019	油麻地天主教小學 (歷海泓道)、 順德聯誼總會譚伯羽中學及 信義中學師生到訪本校	參與專業發展工作坊	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師 龔志祥老師
27.	1/4/2019	香港教育大學學員到校參與中 學生涯規劃及升學就業輔導研 討會	了解本校生涯規劃教育課程 及與師生交流	陳明姬老師、黎慧敏老師 何智星老師、鍾玉霞小姐 陳紀欣小姐
28.	6/4/2019	信義中學及新亞中學老師 到訪本校	參與第一節機械臂中階課程	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師 龔志祥老師
29.	13/4/2019	信義中學老師到訪本校	參與第二節機械臂中階課程	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師 龔志祥老師
30.	12/4/2019 及 31/5/2019	教育局特殊教育支援第四組 葉美英督學到訪本校	聽取融合教育委員會同工匯 報本年度的工作，並參觀本 委員會所舉辦的課外活動。	陳明姬老師、黎慧敏老師 吳蕙芳老師、方慧聰老師 何智星老師、黃志杰老師 趙璧鈿老師、鍾玉霞小姐
31.	10/5/2019	區會校牧事工小組成員 到訪本校	關心新成立的校牧事工的實 施情況	方順源校長 鄧智光副校長 黃吉耀老師、鄧達強牧師 李孟常宣教師
32.	11/5/2019	順德聯誼總會譚伯羽中學、 香港道教聯合會青松中學、 信義中學及新亞中學 老師到訪本校	參與本校舉辦的體感機械人 課程	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師 龔志祥老師
33.	15/5/2019	16位校外老師到訪本校	進行觀課並介紹本校優質教 育基金 gMath 五動數學教室 計劃的成果	林仲華老師
34.	16/5/2019	教育局屯門分區官員到訪本校	與本校教師交流	方順源校長 鄧智光副校長 甄靄齡副校長 何美珍老師
35.	20/5/2019	區會扶輪中學及聖公會聖西門 呂明才中學校長及老師到訪本 校	了解實踐式學習、如何以 STEM 教育連結社區及學校 增值策略管理，並與教師交 流	鄧智光副校長 甄靄齡副校長 何樹顯老師、劉冠亨老師 鄒志輝老師、龔志祥老師
36.	25/5/2019	澳門 40 位中小學老師 到訪本校	參與由香港教育大學主辦之 教師專業進修課程證書（照 顧不同學習需要）學校探訪 活動，本校融合教育委員會 老師會為來自澳門的老師分 享本校在融合教育方面的成 果及經驗。	陳明姬老師 何智星老師
37.	17/6/2019	香港教育大學許明得教授 到訪本校	了解特殊教育需要統籌主任 對自己角色的定義，並了解 特殊教育需要統籌主任如何 帶領委員會同工推動全校性 參與模式的融合教育。	陳明姬老師 王志杰老師



## 財務報告

### 2018 至 2019 年度財務報告

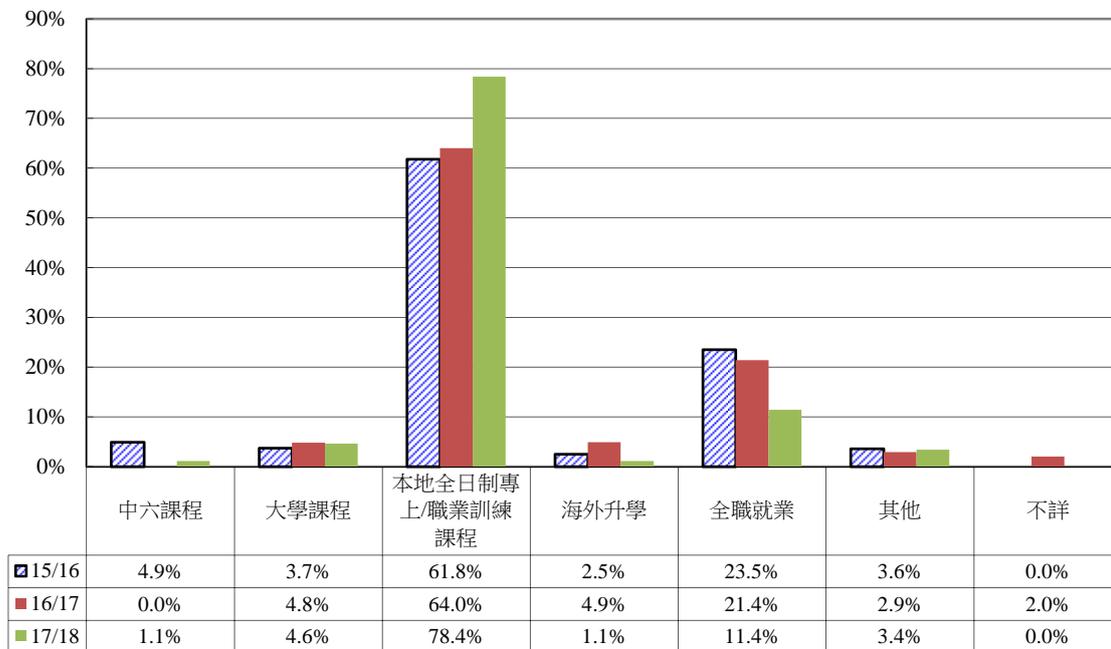
	收入 \$	支出 \$
(1) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	7,129,377.17	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,004,108.86	(3,896,979.38)
— 行政津貼	4,153,254.00	(3,789,153.00)
— 學校發展津貼	478,082.00	(1,189,914.20)
— 資訊科技綜合津貼	531,693.00	(333,816.58)
— 空調設備津貼	506,136.50	(506,136.50)
— 新來港兒童校本支援計劃津貼	27,550.00	(32,775.00)
— 風災特別津貼	19,132.00	(19,132.00)
— 其他收入/津貼撥備	37,693.87	(220,231.37)
— 長期服務金撥備		(99,468.44)
	14,887,027.40	(10,087,606.47)
盈餘：		4,799,420.93
其他津貼		
承上結餘	1,733,597.52	
— 整合代課教師津貼	240,172.01	(254,586.80)
— 家庭與學校合作活動計劃	15,474.00	(10,000.00)
— 校本課後學習及支援津貼	42,400.00	(76,185.00)
— 加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	(354,417.90)
— 學習支援津貼	1,747,753.00	(1,798,683.15)
— 多元學習津貼	78,000.00	(76,496.50)
— 小數位職位現金津貼	-	(437,160.00)
— 第四個資訊科技教育策略	48,530.00	(81,549.70)
— 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	150,000.00	(119,075.00)
— 香港賽馬會全方位學習基金	71,348.00	(71,348.00)
— 香港學校戲劇節	3,400.00	(2,976.00)
— 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(104,050.00)
— STEM 教育津貼	-	(43,773.81)
— 推動中國歷史文化津貼	-	(68,200.00)
— 資訊科技人員支援津貼	307,200.00	(255,355.00)
— 推擴閱讀津貼	50,000.00	(49,041.80)
— 中學教師帶薪非本地學習假津貼	70,614.50	(3,791.14)
— 卓師工作室借調老師現金津貼	344,295.00	(359,924.25)
— 租金及差餉	846,400.00	(837,515.00)
— 由擴大營辦開支整筆津貼撥備	220,231.37	-
	6,769,415.40	(5,004,129.05)
盈餘：		1,765,286.35
總收入/支出：	21,656,442.80	(15,091,735.52)
總盈餘：		6,564,707.28
(2) 學校經費		
承上結餘	4,507,916.77	
— 堂費	58,240.00	-
— 捐款	70,898.00	-
— 銷售校簿盈利	251.50	
— 小食部租金	184,800.00	
— 其他	3,459,890.92	(2,892,276.61)
小結：	8,281,997.19	(2,892,276.61)
盈餘：		5,389,720.58



學生表現

畢業生出路

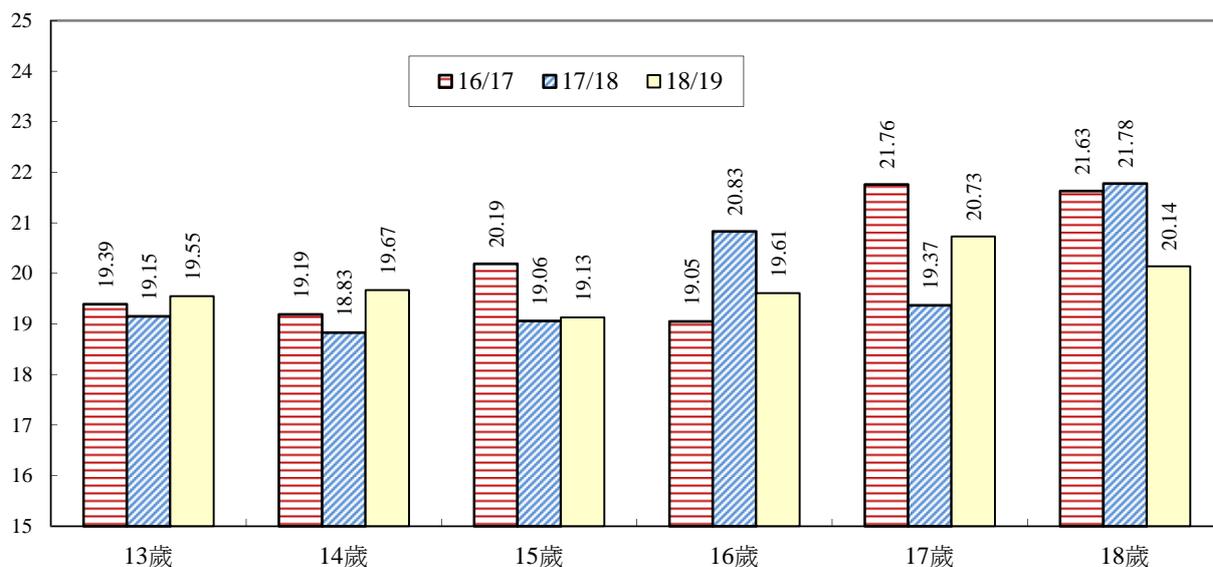
中六畢業生



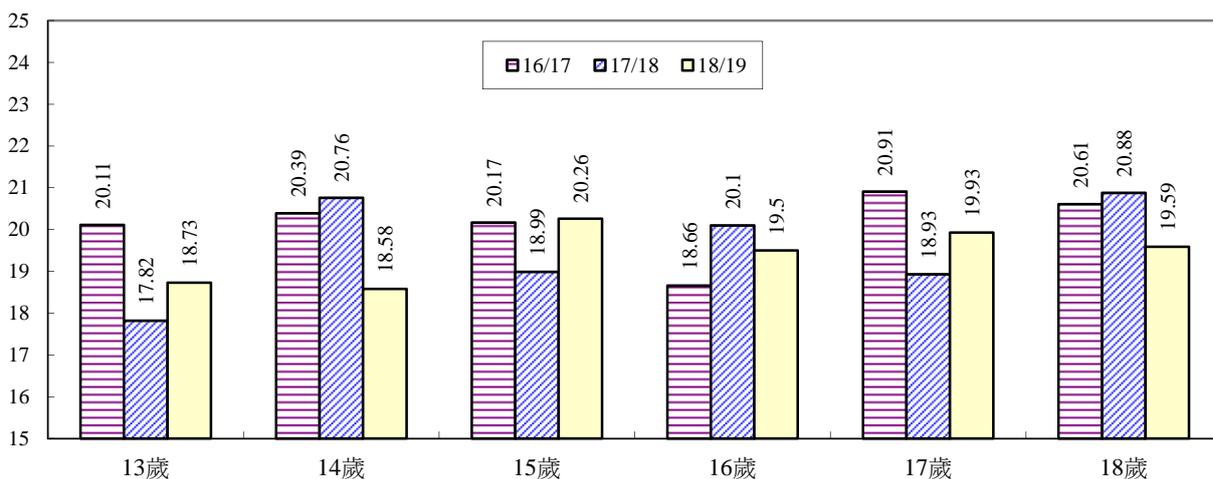


### 學生的體質指標

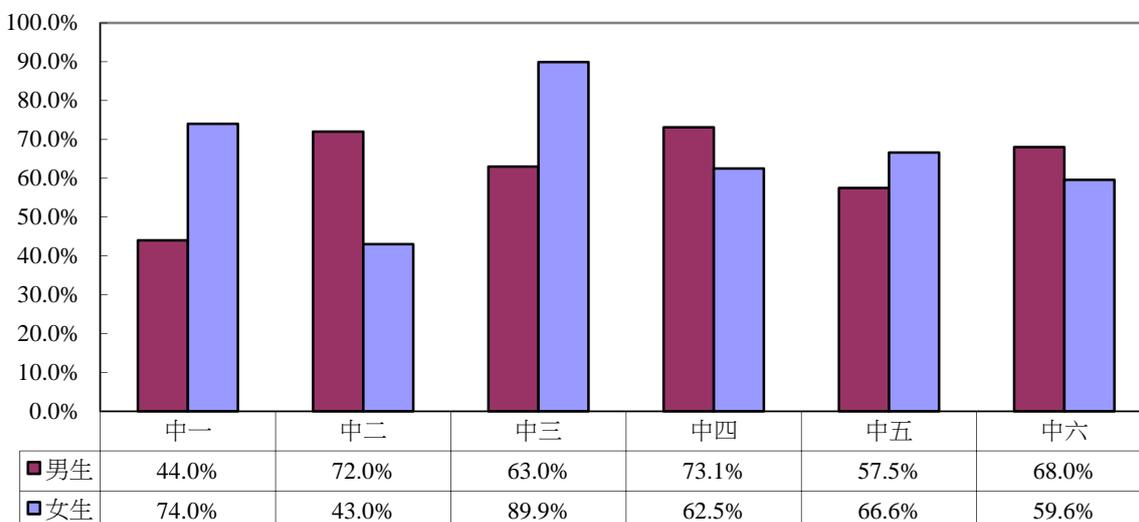
#### 男學生體質指標



#### 女學生體質指標



#### 2018-2019年度身高體重達理想指標的學生百分比





## 學生閱讀習慣

### 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	16/17		17/18		18/19	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	8%	9%	10%	12%	10%	9%
每兩星期一次	16%	10%	16%	15%	12%	14%
每月一次	21%	22%	24%	38%	28%	22%
少於每月一次	50%	54%	50%	35%	50%	55%
從不	5%	5%	0%	0%	0%	0%

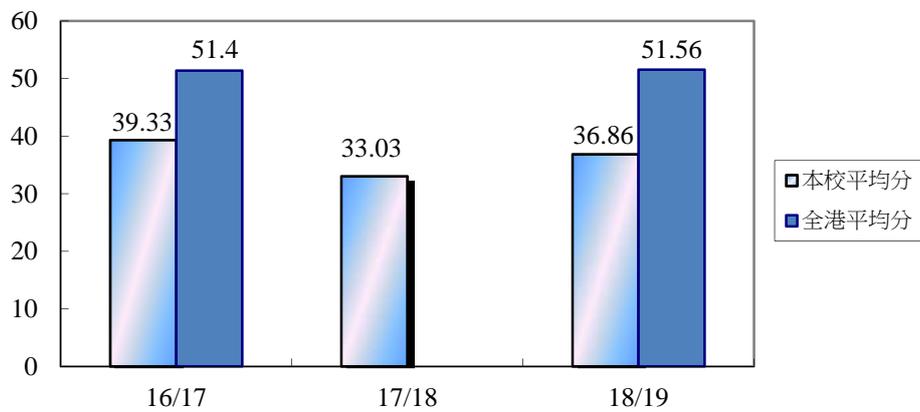
### 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	16/17		17/18		18/19	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	8	7	7	7	8	6
中文閱讀物品	18	16	15	15	12	14

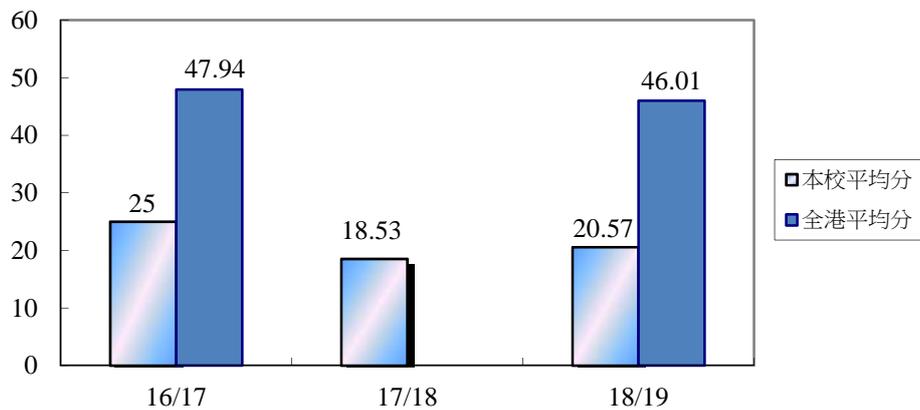


### 香港學科測驗成績 (入讀中一前)

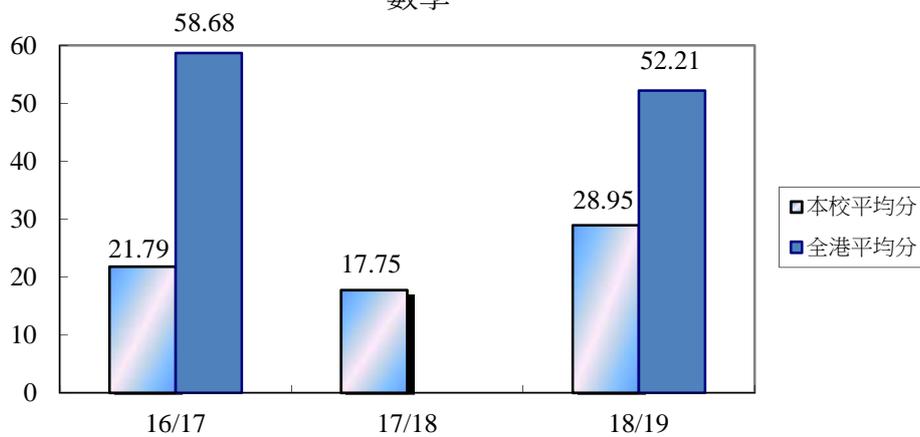
#### 中文



#### 英文



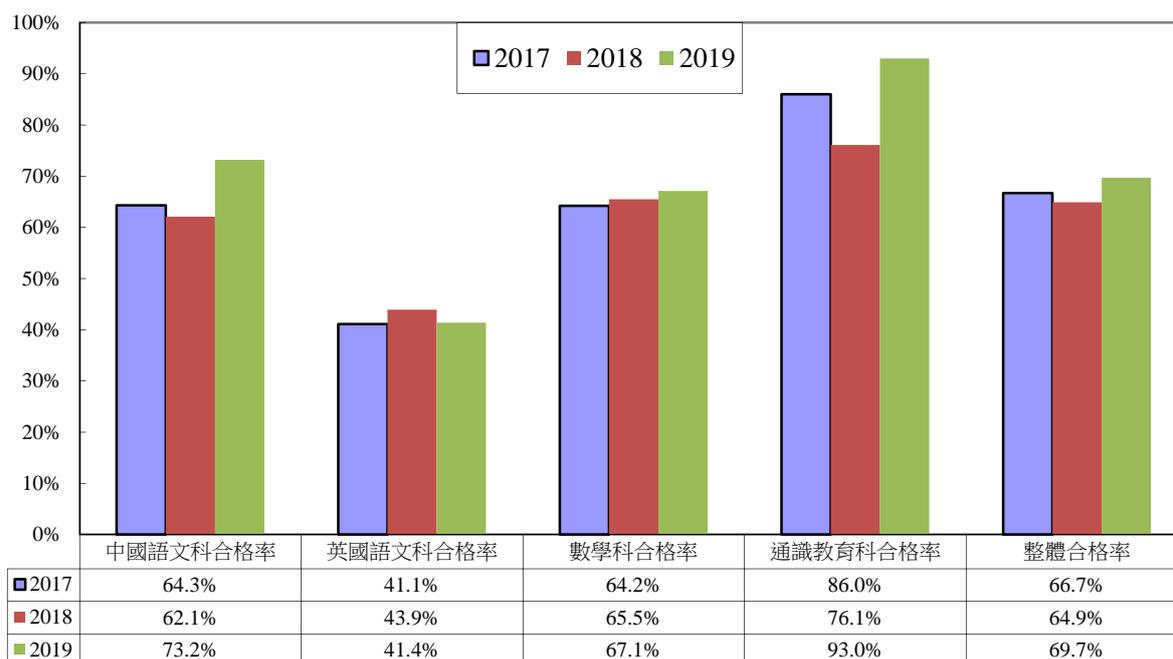
#### 數學





## 香港公開考試成績統計

### 中學文憑試成績



本校 2019 年四個核心科目、最佳五科、中國語文、數學、通識教育及企業會計與財務概論(商業管理)獲九級增值；英國語文、經濟科獲八級增值；企業會計與財務概論(會計)獲七級增值；旅遊與款待及生物科獲四級增值。

### 學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 過去三年聯課活動及制服團隊的學生人數：

	16/17	17/18	18/19
校際體育項目	134	107#	122
學校音樂節	2	1#	1
學校朗誦節	28	22#	15
香港戲劇節	7	11#	6

備註：\* 參與區域或全港比賽獲獎的人次 # 參與區域或全港比賽的學生人數



## 過去三年校際活動獲得的獎項

### • 區際或全港性的比賽：

音樂、舞蹈		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
國際優質教育協會第六屆香港亞洲音樂比賽暨香港學生歌唱大賽鋼琴自選樂曲組	殿軍	2016/17
香港藝術學院香港學校戲劇節廣東話組	傑出(劇本、舞台、合作、演出)獎、傑出導演/演員獎	2016/17
香港教育局 17-18 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎	2017/18

體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
恆友發展公司第十四屆黃河盃攀爬挑戰賽攀岩先鋒(難度)賽男子青年組	冠軍	2016/17
恆友發展有限公司第十四屆黃河盃挑戰賽-抱石賽男子青年組	冠軍	2016/17
恆友發展有限公司第十四屆黃河盃挑戰賽-抱石賽男子青年組	全年總冠軍	2016/17
中國登山協會 2016 KAILAS 全國攀岩希望之星 - 香港站暨香港兒童及青少年抱石賽男子青年組	冠軍	2016/17
漢華中學第七屆運動攀登難度賽女子青少年組	亞軍、季軍	2016/17
漢華中學第七屆運動攀登難度賽男子青少年組	冠軍	2016/17
中國香港攀登總會第 28 屆香港運動攀登公開賽男子青年組	冠軍	2016/17
香港攀石學會 KAILAS X JUST CLIMB 香港攀石賽 2017 男子青年組	冠軍、殿軍	2016/17
Go Nature HK LTD.全港中小學生抱石賽 2017 男子 U18 組抱石賽	冠軍	2016/17
恆友發展公司第十五屆黃河盃攀爬挑戰賽男子挑戰組	亞軍	2016/17
香港滾軸溜冰總會 2016/2017 香港速度滾軸溜冰錦標賽男子 500 米	第一名	2016/17
深圳冰上運動輪滑協會 2016 奧得盃深圳市青少年速度輪滑錦標賽暨首屆平地花式錦標賽成年組	冠軍	2016/17
深圳冰上運動輪滑協會 2016「奧得賽」盃深圳市青少年速度輪滑錦標賽暨首屆平地花式錦標賽男子少年乙組	季軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽青年仔組 1000 米計時賽	冠軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽 500 米計時賽	冠軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽 300 米計時賽	亞軍	2016/17
中華台北滑輪溜冰協會 2016 亞州國際溜冰公開賽暨 2017 台北大運測試賽男子組 3000 米接力	殿軍	2016/17
香港速度滾軸溜冰公開賽 3000 米混合速度賽(12 歲及以上)	季軍	2016/17
香港滾軸運動總會香港滾軸溜冰錦標賽男子第七組(13-14 歲)1000 米	亞軍	2016/17
第六屆體育節溜冰定點投籃賽男子高級組(13 歲以上)	冠軍	2016/17
屯門康文署屯門區分齡游泳賽 100 米自由泳	季軍	2016/17
屯門康文署屯門區分齡游泳賽 200 米自由泳	亞軍	2016/17
黃大仙康文署黃大仙區分齡游泳賽 200 米蝶泳	冠軍	2016/17
葵青區康文署葵青區分齡游泳賽 200 米背泳	亞軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽男甲 100 米自由	亞軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽男甲 200 米個人四式	冠軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽男甲 4x50 米自由接力	季軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽男丙 50 米蝶泳	季軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽女乙 50 米蝶泳	亞軍	2016/17



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港手球總會全港分齡手球比賽女子 U19 組	殿軍	2016/17
北區康民署北區青少年手球比賽女子組	冠軍	2016/17
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際羽毛球比賽女子甲組團體	季軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽男子單打	季軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽男子雙打	殿軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽女子單打	殿軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽女子雙打	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲團體	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲跳高、跳遠	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 200 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲標槍	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 800 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 4X100 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽女甲鐵餅	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽女甲 400 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男乙鐵餅	季軍	2016/17
劉金龍中學接力邀請賽女子組	季軍	2016/17
北區康民署少年警訊會長盃屯結無毒新世代籃球賽女子組	季軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際三人籃球比賽男子組	季軍	2016/17
KWHIUAN 第二屆 AND ONE 三人籃球賽 U16 女子組	季軍	2016/17
香港壘球總會 2017 年全港中學壘球邀請賽	殿軍	2016/17
香港跆拳道協會第二十一屆亞洲城市跆拳道錦標賽青少年組	冠軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際乒乓球比賽男子組	殿軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子中童組短器械	冠軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子少年組套拳	亞軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子中童組套拳	殿軍	2016/17
中國登山協會 2017 KAICAS CHICDREN&YOUTH BOULDERING COMPETITION HONG KONGU17	冠軍	2017/18
香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃 - 2018 運動攀登比賽男子組(16-18 歲)	冠軍	2017/18
香港集訓隊全港中小學抱石挑戰賽 U17 組別	冠軍	2017/18
香港滾軸運動總會香港速度滾軸溜冰公開賽男子青年組 3000 米	季軍	2017/18
香港滾軸運動總會香港速度滾軸溜冰公開賽男子青年組 500 米	第五名	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽男子青年組 10000 米	第四名	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽男子青年組 300 米	第五名	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽混合接力	第五名	2017/18
香港滾軸運動總會 2018/19 香港速度滾軸溜冰錦標賽男子 13-14 歲組別 1000 米	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 100 米自由式	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 200 米個人四式	冠軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 100 米蛙泳	冠軍	2017/18



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 50 米蛙泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會 4x50 米自由接力	季軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會女甲 200 米個人四式	冠軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 50 米蛙泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 100 米蛙泳	季軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 50 米背泳	季軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 100 米自由泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會團體	殿軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會團體	優異	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽男子單打	季軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽男子雙打	季軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽女子單打	殿軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽女子雙打	冠軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲 4X100 米	冠軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲 100 米	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲團體	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽女甲鐵餅	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽女甲 4X100 米	季軍	2017/18
屯門康文署屯門區分齡田徑比賽男子青年 D 組 400 米	亞軍	2017/18
屯門康文署屯門區分齡田徑比賽男子青少年 D 組 4x400 米接力賽(破大會紀錄)	冠軍	2017/18
公民田徑會 2017 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 4x400 米	冠軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 400 米	季軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 4x400 米	季軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 4x100 米	季軍	2017/18
公民田徑會 2018 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 4x100 米接力賽	冠軍	2017/18
公民田徑會 2018 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 400 米	季軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽校長及牧師組	冠軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽男教師組	冠軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽女學生組	季軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽學生三人組	殿軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽師生四人組	殿軍	2017/18
香港龍獅麒麟貔貅體育總會香港中華傳統文化藝術基金會合辦 2017 年四海同心「洪熙官紀念盃」香港傳統獅藝挑戰賽	亞軍	2017/18
香港中國國術龍獅總會主辦全港公開龍獅藝總標賽 2017 獅藝自選器材陣式組	冠軍	2017/18
香港壘球總會 2018 全港壘球精英賽 U19	季軍	2017/18
中國香港攀登總會香港青少年運動攀登公開賽男子少年 A 組	冠軍	2018/19
中國香港攀山及攀登總會學校體育推擴計劃運動攀登比賽 2018 男子組 16-18 歲	冠軍	2018/19
中國香港攀山及攀登總會學校體育推擴計劃運動攀登比賽 2018 男子組 16-18 歲	冠軍	2018/19
中國輪滑協會 2018 中國速度輪滑公開賽青年男子乙組,1000 米計時賽	季軍	2018/19



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
中國輪滑協會 2018 中國速度輪滑公開賽青年男子乙組 10000 米淘汰賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 200 米個人單圈計時賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 10000 米積分淘汰賽	殿軍	2018/19
廣東省體育局 2018 年廣東省速度輪滑錦標賽青年男子組 1000 米計時賽	殿軍	2018/19
香港基督教青年會京士栢百周年紀念中心 YMCA 青少年速度滑輪邀請錦標賽青少年組個人賽	冠軍	2018/19
香港基督教青年會京士栢百周年紀念中心 YMCA 青少年速度滑輪邀請錦標賽混合接力賽	冠軍	2018/19
香港滾軸運動總會第二十一屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽混合接力 3000 米	亞軍	2018/19
康樂及文化事務處南區分齡游泳比賽男子青少年組 50 米背泳(13-17 歲)	季軍	2018/19
康樂及文化事務處南區分齡游泳比賽男子青少年組 4x50 米自游泳比賽	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男甲 100 米蛙泳	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男甲 50 米蛙泳	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 100 米蛙泳	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 200 米蛙泳	亞軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽男丙 4x50 米自由泳接力	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女甲 50 米蛙泳	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女丙 50 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際游泳比賽女丙 100 米自由泳	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 50 米自由泳	亞軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 100 米自由泳	亞軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽個人四式	季軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽女子青少年組 4X50 米接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽少年 H 組 100 米自游泳	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽少年 H 組 50 米自游泳	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 200 米個人四式	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 50 米自由泳(破大會紀錄)	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
康樂及文化事務署分齡游泳比賽 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
新界體育總會第三十三屆新屆區水運會 4X50 米自由泳接力	冠軍	2018/19
觀塘區康文署女子青少年 H 組 4X50 米四式接力	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女丙跳高	冠軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男丙接力	殿軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲跳遠	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲 400 米	殿軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽女甲 4x100 米	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男甲鉛球	季軍	2018/19
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	亞軍	2018/19



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屈臣氏田徑會屈臣氏田徑會周年大賽2018 男子 U18 組 4x100 米接力	2 項亞軍	2018/19
香港業餘田徑總會 2018ASICS 全港青少年分齡田徑錦標賽男子甲二組 4x400 米接力	亞軍	2018/19
康樂及文化事務處屯門區分齡田徑比賽 2018 男子 C 組 4x100 米接力	冠軍	2018/19
愉園體育會愉園體育會全港青少年田徑賽 U18 4x100 米接力	亞軍	2018/19
飛達田徑會飛達新星田徑聯賽20194X100 米(第一站)	亞軍	2018/19
公民體育會飛越啟德公民青少年田徑錦賽(青年組)4x100 米	亞軍	2018/19
屯門少年警訊會展盃籃球賽	殿軍	2018/19
救世軍屯門東青少年綜合服務富泰三人籃球比賽(低級組)	季軍	2018/19
中華基督教會香港區會中學校長會三人籃球比賽男子組	亞軍	2018/19
屯門區體會學男甲校際手球比賽男甲手球	殿軍	2018/19
中國香港巧固球總會香港巧固球聯賽(男子甲組)	冠軍	2018/19
中華基督教會香港區會中學校長會羽毛球比賽男子雙打	季軍	2018/19
元朗體育節元朗區躲避盤錦標賽公開組	冠軍、亞軍	2018/19
香港卍字會大埔卍中學 2019 新界地域中學校際保齡球邀請賽男子個人賽	季軍	2018/19

學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港學校音樂及朗誦協會第 68 屆香港學校朗誦節英文獨誦	2 冠軍、2 亞軍、 10 優良證書、1 良好證書	2016/17
香港學校音樂及朗誦協會第 68 屆香港學校朗誦節中文獨誦	1 優良證書、7 良好證書、	2016/17
區會中學校長會數學科核心小組區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽	團體冠軍(獎杯)	2016/17
亞洲學生音樂朗誦協會 2017 亞洲學生朗誦比賽英語演講	金獎	2017/18
亞洲學生音樂朗誦協會 2017 亞洲學生朗誦比賽英文詩歌朗誦	銀獎	2017/18
香港學校音樂及朗誦協會第 69 屆香港學校朗誦節英文獨誦	冠軍、亞軍、2 季軍、 3 優良證書、2 良好證書	2017/18
香港學校音樂及朗誦協會第 69 屆香港學校朗誦節中文獨誦	1 季軍、 1 優良證書、5 良好證書、	2017/18
杜葉錫恩教育基金 2017 第三屆全港青少年進步獎進步獎	獎狀及購物券\$50	2017/18
廣州增城區荔城中學粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽	2 項銅獎	2017/18
全港校際朗誦節普通話詩詞獨誦中三、四男子組	亞軍	2017/18
香港學校音樂及朗誦協會第 70 屆香港學校朗誦節英文獨誦	1 項亞軍、11 項優異證書	2018/19
蒙恩小學週年陸運會 4X100 米接力邀請賽	冠軍	2018/19
香島中學第九屆全港中小學「T 字之謎」大賽(中學組)	二等獎(獎狀及 50 元獎券)	2018/19
消費者委員會第二十屆消費文化考察報告	優異獎	2018/19

獎學金		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
汪彼得牧師紀念獎學金(2 位)	各獲獎學金\$200	2018/19
香港社會服務會「明日之星」上游獎學金(3 位)	各獲獎學金\$5,000	2018/19
尤德爵士紀念基金(2 位)	各獲\$1,000	2018/19
蘋果日報慈善基金蘋果助學金(4 位)	各獲助學金\$2,600	2018/19
葛量洪獎學基金葛量洪生活津貼(6 位)	各獲\$3,000	2018/19



服務		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
The Kiwanis Club of Hong Kong The Kiwanis Community Service Award 2018	4項紀念狀及 各獲\$1,000 現金支票	2017/18
社會福利署屯門區義工嘉許計劃 2018 十大傑出義工獎	十大傑出義工獎	2018/19
社會福利署、教育局教育局商校合作計劃 2018-2019 康復服務工作體驗計劃	2項嘉許狀	2018/19
香港社會服務聯會樂齡科技顯愛心 2018	優異獎(1000 元書卷)	2018/19
社區投資共享基金社會資本動力獎	社會資本卓越計劃獎	2018/19

科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
第18屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽 「美嘉欣」四軸飛行器競時賽	二等獎	2016/17
第18屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽 「紅雀」橡筋動力飛機競時賽	三等獎	2016/17
第18屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽 「黃鸝」手擲飛機直線距離賽	三等獎	2016/17
香港中文大學工學院、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2016 高中組	建造獎(八強)、獎座	2016/17
香港中文大學工學院、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2016 初中組	季軍	2016/17
香港電子學習教育學會/伯裘書院 STEM 數理科技學習匯 2016 中小學數碼編程設計大賽(中學組)	三等獎	2016/17
第十屆中國青少年科技創新獎暨第三屆中國青少年科技創新營活動	科技創新獎(獎金¥5,000, 獎杯,獎狀)	2016/17
屯門區議會 2016 屯門遙控模型船競技日學界環保模型船創意設計比賽	季軍	2016/17
香港北區花鳥蟲魚展覽會藍天綠地在香港全港學界再生能源綠化設計比賽	亞軍、優異獎及獎金 300 元	2016/17
吐露港扶輪社、國際專業無人機學會 2017 全港校際無人機比賽火星任務挑戰賽	冠軍(獎杯及獎狀)	2016/17
第十七屆「飛向北京飛向太空」全國模型教育競賽香港區選拔賽「美嘉欣」遙控四軸 飛行器競時賽	冠軍	2016/17
青松觀屯門盆景蘭花展覽 2017 中、小學園圃設計比賽	優異獎	2016/17
港燈「綠色能源夢成真」	50000	2016/17
香港生力促進局 2017 香港青少年天才大會自潔門柄	金獎	2016/17
香港生力促進局 2017 香港青少年天才大會智能長者遙距控制器	銀獎	2016/17
香港新一代文化協會科學創意中心香港青少年科技創新大賽優秀科技學校組	嘉許狀	2016/17
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競 賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽	二等獎	2017/18
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競 賽「水火箭 50 米打靶賽」	三等獎	2017/18
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競 賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽	優勝獎	2017/18
田家炳中學第二屆「機械人大決戰 STEM in mBot 2017」基礎循線技巧賽	最佳表演獎	2017/18
香港專業教育學院(IVE)「新能源新世代」2017 中學太陽能車設計比賽中學可載人太 陽能車設計比賽	全場總冠軍(獎盃)、最佳環 保設計(獎盃)、最具安全意 識亞軍(獎盃)、最佳能源效 益季軍(獎盃)	2017/18
亞洲機械人聯盟 2017 亞太區機械人錦標賽高中組、中學組	各一銅獎	2017/18
香港中文大學香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2017 高中組	創新獎(獎杯)	2017/18



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港中文大學工程學院創新科技中心及香港科技教育學會六藝創意比賽 2018 樂組	一等獎、(獎盃、獎牌)	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 優秀 STEM 學校組別	優秀 STEM 學校	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 初中組	艾默生環境科學專項獎及優異獎、獎金\$2000	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 高中組	優異獎	2017/18
中華基督教會香港區會聯校魔力橋比賽	一等獎、二等獎、三等獎、全場總冠軍	2017/18
青松觀屯門盆景蘭花暨中國文化藝術展覽蔬果組	季軍	2017/18
港燈智「惜」用電計劃 2018 - 綠色能源夢成真尋寶徒	50,000 元種子基金	2017/18
香港北區花鳥蟲魚展覽會 2017 全港學界再生能源綠化設計比賽	冠軍、亞軍	2017/18
香港航模協會飛向「北京、飛向太空」全國青少年航模教育競賽香港區選拔賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽(中學組)	亞軍	2017/18
北京市教委會/京港地鐵有限公司首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽地鐵列車模型制作及操控	一等獎(列車模型)	2018/19
中國國家體育總局、教育部、中國航空運動協會第二十屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽中學男子組	一等獎	2018/19
中國宋慶齡基金會第十四屆宋慶齡少年兒童發明獎藍牙遙控發射台	金獎及獎金(¥1000) 銅獎及獎金(¥500)	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽最佳能源效益	冠軍	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽最佳環保設計	冠軍	2018/19
香港專業教育學院工程學科新能源 STEM 世代 2018---可載人太陽能車比賽全場總冠軍	冠軍	2018/19
香港北區花鳥蟲魚展覽會全港學界再生能源 stem 設計比賽	冠軍(500 元書券、 3 張迪士尼入場卷) 亞軍(300 元書券)、2 項優異	2018/19
香港中文大學、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2018VEX 機械人錦標賽(高中組)	創新獎	2018/19
穗港澳 stem 教育聯盟 stem@make 創新比賽	三等獎	2018/19
屯門青松觀屯門盆景蘭花暨現代書畫家作品展 2019 中、小學園圃設計比賽	銅獎	2018/19
香港航模協會「第二十一屆飛向北京飛向太空全國航空模型競賽」香港區選拔賽美嘉欣遙控四軸飛行器競時賽中學組	冠軍、亞軍	2018/19
香港航模協會「第二十一屆飛向北京飛向太空全國航空模型競賽」香港區選拔賽紅雀橡筋動力飛機競時賽中學男子組	冠軍、季軍	2018/19
九龍樂善堂第一屆關懷弱勢社羣-全港創新科技設計比賽	優秀科技應用獎	2018/19



本校極支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，本校老師亦悉心指導，因此每年課外活動皆有理想的成果，過去三年的獎項總結如下：

<b>2016-17</b>	<b>總獎項：82 項</b> 23 項冠軍、1 項團體冠軍、1 項全年總冠軍、1 項第一名、1 項金獎、1 項二等獎、11 項亞軍、3 項三等獎、21 項季軍、9 項殿軍、1 項科技創新獎、1 項亞軍(優異獎金 300 元)、1 項建造獎、1 項銀獎、1 項優異獎、1 項\$50,000 元種子資金、1 項傑出(劇本、舞台、合作、演出)獎、1 項傑出導演/演員獎、1 項傑出演員獎、1 項嘉許狀。
<b>2017-18</b>	<b>總獎項：83 項</b> 16 項冠軍、14 項亞軍、17 項季軍、3 項殿軍、3 項一等獎、3 項二等獎、2 項三等獎、1 項第四名、3 項第五名、1 項銅獎、2 項(亞太區)機械人賽銅獎(高中組及初中組)、1 項優勝獎、2 項優異獎、1 項艾默生環境科學專項獎及獎金\$2000、1 項英語演講、1 項英文詩歌朗誦、1 項傑出演員獎、1 項傑出合作獎、1 項最佳表演獎、1 項全場總冠軍、1 項團體總冠軍、1 項團體殿軍、1 項團體優異、1 項最佳環保設計、1 項最具安全意識亞軍、1 項最佳能源效益季軍、1 項創新獎、1 項 50,000 元種子基金。
<b>2018-19</b>	<b>總獎項：83 項</b> 31 項冠軍、16 項亞軍、13 項季軍、9 項殿軍、2 項一等獎、1 項二等獎、1 項金獎及獎金(¥1000)、1 項銅獎及獎金(¥500)、1 項銅獎、1 項屯門區十大傑出義工、4 項優異、1 項創新獎、1 項優秀科技應用獎

## 社會服務

活動項目	內容	參與學生人數
「2018-19 世界教室學校支援計劃—學校義賣」	2018 年 11 月 8 日至 9 日參與義賣，共籌得港幣\$10,692 元。	32 人
中華基督教會香港區會「慈愛券」籌款	2019 年 2 月 21 日至 27 日參與義賣「慈愛券」，共籌得港幣\$13,440。	319 人
中華基督教會香港區會賣旗日	2019年3月30日參與賣旗活動。	127 人
宣道會賣旗	2019 年 4 月 13 日參與賣旗活動。	4 人
欣田邨街站	2018 年 11 月至 2019 年 5 月共舉行 4 次街站，為邨內長者量度血壓及進行舊物交換活動。	8 人
長者探訪	2018 年 9 月至 2019 年 5 月共進行 5 次探訪活動。	30 人
滑板小組-延伸活動(義工服務)	2019 年 5 月 19 日，同學延續上年度滑板小組義工訓練精神，參與運動市集義工，協助推廣運動的攤位運作及人流管理。	7 人



## 【2018-2019 年度學校工作計劃檢討】終期報告

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 敦品勵學 自強不息)	資源/ 努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
<b>關注事項一：開拓及發展學校特色項目</b>							
啟發學生潛能 開拓及發展體 育項目	地方 人物	啟發潛能教育	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成壁報美化</li> <li>完成課室美化</li> <li>完成班相拍攝</li> </ul>	有效能， 保持	跨科組協作，目標一致	繼續推行
	計劃	個別學習計劃(IEP)	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年共 6 位學生參與個別學習計劃。</li> <li>6 位學生在學習計劃中，共 5 位學生在所要求的範疇上達標。</li> </ul>	有效能， 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能配合執行</li> <li>計劃配合同學需要</li> </ul>	繼續推行
	計劃	其他學習經歷日	中/重	全年共有 13 天活動日，其中 5 天為聯課活動日，其餘共有 8 天為德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、體育及藝術發展項目總共 150 小時。	有效能， 保持	學生投入，活動有特色	優化聯課活動日相隔時間
	計劃	特色活動推廣計劃	重	在 2018 年 12 月 1 日，本校舉行第二屆新界西小學無毒籃球邀請賽活動，總共有 12 隊共 120 名小學生參與。本年度已將「智設計工房夢想計劃」納入計劃中。	有效能， 保持	活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生亦有幫助。	繼續推行
拓闊學生視野	計劃	放眼世界交流活動	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於 11 月舉行 1 次境外考察周</li> <li>共 232 學生人次及 35 位老師到日本鹿兒島、台北台中、山東、大連、廈門、湖北及廣東共 13 團交流團。</li> <li>95.2% 同學認為交流團可拓闊視野，他們提議到歐美、日韓、星馬及泰國等地作下次交流團目的地。</li> </ul>	有效能， 保持	提供足夠機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行</li> <li>申請教育局資助的考察活動</li> <li>探究開辦泰國或新加坡交流團的可行性</li> </ul>
	人物 計劃	導師(Mentor)計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>79% 受訪學生滿意活動</li> <li>中五級導師與學生平均會面次數為 1 次</li> <li>中六級導師與學生平均會面次數為 3.18 次，與以往次數相若。</li> </ul>	有效能， 保持	導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解，能隨時隨地與學生進行輔導，並掌握計劃進程，使計劃運作順暢。	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生的主動性，鼓勵學生如遇學習/升學難題，主動尋找老師</li> <li>可多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生</li> </ul>



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 敦品勵學 自強不息)	資源/ 努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
培養學生全人發展	計劃	特色活動推廣計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 2018 年 12 月本校舉行新界西小學無毒籃球邀請賽活動，總共 11 隊 110 人參與。</li> <li>STEM 教育推廣活動共 5 次攤位、4 次工作坊及 14 次分享。</li> </ul>	有效能，保持	活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生有幫助。	繼續推行
	計劃	學校推廣計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 月及 3 月舉行 2 次親子體驗日分別有 170 人及 83 人參加。</li> <li>升學講座 10 次，攤位 1 次，跨境學生運動會 1 次。</li> </ul>	高效能，需檢討	宣傳得宜，同工同心協力比上年度增加 89 人，相信是適齡學童人口增加。	繼續推行
	計劃	中一迎新課程	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成 4 天中一迎新課程，100%參與老師歡迎這課程，92%學生表示獲得一個愉快的學習經驗。</li> </ul>	有效能，保持	跨科組協作推展	繼續推行
強化 STEM 教育特色	計劃	專業發展學校計劃 「STEM 教育全接觸」	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>按計劃協議依期完成 15 次到校會議；7 次教師工作坊、3 次觀課、2 次活動支援、1 次教育局分享會及 1 次聯校活動。</li> <li>已按協議提交雙月報告、半年報告及全年報告</li> <li>已完成 72 小時專業發展活動</li> <li>6 月 10 日獲教育局邀請於「STEM 教育系列：在中學有效推動 STEM 教育之實踐分享會」分享</li> </ul>	有效能，停止	夥伴學校教師積極投入，在 PDS 計劃配合下，有效發展不同模式的 STEM 教育活動。	計劃完結
	計劃	機械人、科藝及綠色創意科普計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>按執行計劃完成各項指定項目</li> <li>已配合計劃參與及協助以下活動： 1 次參觀、香港工程挑戰賽 2018、科技顯六藝創意比賽 2019、綠色創意科技大賽 2019 及創新科技嘉年華 2018 及 2019。</li> <li>計劃會於 2020 年 2 月完結</li> </ul>	有效能，需檢討	是次計劃未能提供人力資源支援及物資，影響活動的推行	繼續推行至計劃完結
	計劃	優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室 (第二期)」計劃	校外/ 重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已依時向優質教育基金提交報告</li> <li>更新了“gMath” iOS/Android 應用程式</li> </ul>	高效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任為計劃負責人，緊貼跟進計劃</li> <li>計劃配合實際教學需要</li> </ul>	計劃完結，持續更新 gMath 應用程式
	計劃	電子學習：中三級借用 iPad 試行計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年中三級課堂使用 iPad 次數約 120 次，核心科目任教老師都有定期使用，英文科和數學科用量較多。</li> <li>100%學生認為使用 iPad 有助提升上課的趣味，97%認為 iPad 有助學習得更有效，81%有在家中使用 iPad 來協助學習。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教其他級別的老師亦需借用 iPad，不時出現不夠機的情況。</li> <li>來年度收回中三 iPad，使學校有更多 iPad 可借出，供各級學生使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置更多平板電腦供教師借用</li> <li>探討推行自攜裝置的可能性</li> </ul>



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 敦品勵學 自強不息)	資源/ 努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
推廣融合教育	人物 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合生使用應試工具</li> <li>協助融合教育委員會教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件</li> </ul>	重	上下學期融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，順利完成	有效能，保持	雖然融合生應試增加，但沒有出現事故	與融合教育委員會繼續監察
	計劃 人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學生學習</li> <li>開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學</li> </ul>	中	由九月開學至今每天開放 202C 智營自修室供學生使用。由助理負責看管秩序，為增加使用率，219 室已於 2018 年 11 月 26 日起放學後關閉。	有效能，保持	學生需要被鼓勵或推動才會多使用自修室。	繼續探討善用自修室的策略
	人物 政策 過程	協作教學計劃(2C)(照顧學習差異)	中	70% 老師能在課堂中照顧一些能力稍遜的同學，跟上學習進度。協作教學能照顧學習差異，學生得到快速回饋。	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>協作老師溝通良好，有助推動計劃</li> <li>能提升學生的學習動機</li> </ul>	繼續推行
建立社區友善學校	計劃	社區投資共享基金「SELF。新。活計劃」	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期完成計劃活動人數及次數均達要求</li> <li>83% 老師滿意計劃成效</li> </ul>	有效能，保持	屢獲傳媒關注。	繼續推行
<b>關注事項(二)：加強照顧學生學習差異</b>							
營造學習氣氛，提升學教效能	計劃 人物	拔尖補底措施 <ul style="list-style-type: none"> <li>課後補課及星期六增潤課程計劃</li> <li>功課輔導班／導修班</li> <li>長假期及暑期補課計劃</li> <li>名師講座</li> </ul>	重	2019 年 7 月 10 日中學文憑考試放榜，本校共有考生 72 人，整體考獲 2 等成績百分率為 69.7%，較上年 64.9%(2018)稍高 4.8%。最佳成績學生為 6B 劉欽駿，考獲 23 分【4 中 3 英 5 數 4 通 2 企財 5 經濟(5 數 M1)】。	有效能，需檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文成績有很大的提升空間</li> <li>著力照顧學生的學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學生提升語文水平</li> <li>優化現行分組教學</li> </ul>
	過程 人物	初中跨科目專題研習	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動如期完成</li> <li>100% 老師滿意成效</li> </ul>	高效能，保持	屬跨科目專題研習部份，及整個計劃的核心活動。	繼續推行
提升語文能力	人物 政策 過程	多元化閱讀獎勵計劃	中	按計劃各級完成指定的閱讀數量，達標。	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師跟進盡責</li> <li>學生較為被動，欠缺閱讀動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強宣傳</li> <li>探討更佳的推動閱讀的方法</li> </ul>
	人物 計劃	英語週	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 學生參與</li> </ul>	有效能，保持	所有英文科老師皆協作舉辦各項英語活動。	繼續推行
提升教師專業水平	計劃	學習圈計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組已完成 4 次學習圈會議及 2 次促導員會議。超過 75 % 同工認為有助提升學教效能。</li> </ul>	有效能，保持	透過中期會議各科匯報進度及透過交流讓各科促導員掌握整體學習圈現況，達到互相學習的果效。	繼續推行
	計劃	教師分享，促進教師專業交流	重	已進行 53 次專業交流分享。	有效能，需檢討	老師積極提升專業水平。	繼續進行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 敦品勵學 自強不息)	資源/ 努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
提升教師專業水平	人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>卓越科目表揚計劃</li> <li>卓越教師表揚計劃</li> </ul>	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年11月4日在家教會周年大會上, 家教會代表頒發4科高於全港合格率科目, 4科高增值科目及1位好老師。</li> <li>卓越教師計劃有3位老師獲提名及表揚</li> </ul>	有效能, 保持	老師積極提升教學效能。	繼續進行
	政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展政策</li> <li>開放課堂</li> <li>科主任觀課</li> </ul>	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師每三年必須參與最少150小時之專業發展培訓及於科組會議中分享, 每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課1次。</li> <li>在教師專業交流上, 全年每位老師已開放最少2節課堂公開讓所有老師觀課, 互相學習。按2017-18年度周年校務計劃教師問卷調查有75%老師認同開放課堂能提升教學專業水平。</li> <li>本年度, 平均每位老師出席校外專業發展活動共61.7小時。</li> </ul>	有效能, 保持	老師積極進修, 務求終身學習。	繼續推行, 配合班級經營計劃的課堂文化進行觀摩。
	人物過程	製作教材: 繼續為各科、委員會製作VCD/DVD等教材及提供課堂錄影	重	順利完成為各科及委員會製作不同類型的教材的CD/VCD/DVD等逾50套。	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作數量較預期少, 由於老師多使用USB手指及內聯網存取方法</li> <li>繼續協助老師教學研究</li> </ul>	繼續提供
<b>關注事項(三): 培養學生正向價值思維</b>							
促進學生身心靈健康發展	人物	「喜樂同行 – 尊重生命、逆境同行」計劃	重	經已完成所有培訓及計劃中的活動	有效能, 停止	與香港基督教服務處協作	探索及開展新項目
	人物計劃	中一迎新宗教活動	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次佈道會各方回應正面, 決志的同學有1位。</li> <li>活動效果良好, 40位同學表示願意接受耶穌基督作救主。</li> </ul>	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>與兩間教會協助, 順利進行</li> </ul>	繼續推行
	人物計劃	福音周	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時於2019年2月25日至3月1日25完成</li> <li>學生參與各類活動, 反應良好</li> <li>80%老師認同福音周能向學生傳揚基督教</li> </ul>	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>預先編在校曆表, 按時完成</li> <li>與兩間教會協助, 順利進行</li> </ul>	繼續推行
	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座</li> <li>初中級親子校園樂「燒」遙</li> </ul>	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成5次家長講座。</li> <li>已於10月6日舉行初中級親子校園樂「燒」遙, 共96人參加。親子同樂日活動共有60位老師、家長及學生參加。</li> </ul>	有效能, 保持	活動成功, 因已累積足夠經驗	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 敦品勵學 自強不息)	資源/ 努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
培養學生自律 自治精神	人物	領袖生培訓(校內/校外)	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 2018 年 12 月及 2019 年 5 月舉辦了兩次校內培訓活動</li> <li>委員會老師觀察,領袖生投入活動,表現積極</li> </ul>	有效能, 保持	活動有助凝聚領袖力, 加強協作能力。	探討其他活動形式
	計劃	與駐校社工協辦活動	輕	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018 年 9 月舉辦了一次懲教講座</li> <li>2019 年 6 月合辦中三級「思囚之路」監獄體驗活動</li> </ul>	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現投入</li> <li>94% 學生認為活動有助反思犯罪的沉重代價</li> </ul>	繼續舉辦
	計劃	律己計劃	輕	共 89 人次參加, 成功率為 82%	有效能, 保持	能鼓勵記缺點或小過的同學將功補過, 十分正面。	鼓勵班主任多提名同學參加
促進不同持份者合作文化	計劃 人物 過程	家長教師會周年大會暨家長日	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>2017-2019 年度第十屆家長教師會周年大會、學生家長日、家長講座已於 2018 年 11 月 4 日完滿結束。當日蒞臨的家長及家屬共 172 人出席, 超過所需全體會員 10%。</li> <li>家長日期間有回應表(網上及紙印版)訪問, 被訪者一致同意活動有效</li> </ul>	有效能, 保持	活動成功, 因已累積足夠經驗	繼續推行
	計劃 人物 過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一新生家長接待日</li> <li>中一家長迎新聚會</li> </ul>	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於 2018 年 7 月 17 日完成, 共 39 名家長出席</li> <li>所有參與活動之家長能初步認識家長教師會</li> </ul>	有效能, 保持	家長多關注子女最初投入中學生生活的情況	繼續推行
	計劃 人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會家長委員培訓課程</li> <li>參與外間經驗分享會及有關研討會</li> <li>教師節</li> <li>家長也敬師</li> </ul>	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師節已於 2018 年 9 月 7 日早會舉行, 而「家長也敬師」2019 年 5 月 24 日</li> <li>100% 參與者同意活動目標</li> </ul>	有效能, 保持	家長參與率高。	繼續舉辦有關活動,
培養學生關懷 社區及社會	計劃 人物	捐血日	中	10 月已完成, 全校師生及職工共有 45 人參與, 較上年人數下降 10%。	有效能, 保持	因應本校學生整體人數減少, 捐血人數下降符合現實情況。	繼續推行
		服飾日	中	10 月已完成, 全校師生共籌得\$9,665, 參與人數共 265 名學生, 教職員共 48 人。	有效能, 保持	活動有特色	繼續推行
		突破全人歷奇籌款 2018	中	11 月已完成, 由老師組成「非苦隊 A 隊」及學生會「GET」組成「非苦隊 B 隊」, 已連續十六年參與, 成績分別為 16 名及 27 名, 順利完成 10 公里路程, 共籌得港幣 \$10,500。	有效能, 保持	活動有特色	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 敦品勵學 自強不息)	資源/ 努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
<b>關注事項四：善用剩餘教師資源</b>							
鞏固支援學生的政策和措施	人物	優化學生訓輔工作	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>靜思室當值老師協助處理違規及情緒問題逾 300 人次</li> <li>本校「身心健康」APASO 數據與全港數據相約</li> </ul>	有效能， 停止	及時處理學生問題，避免問題惡化。	學校沒有剩餘教師資源，政策及措施須停止。
培養學生自主學習	計劃 人物	推動電子學習： 中三級借用 iPad 試行計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級電子學習教師學習圈的老師均認同 iPad 有助提升學習成效</li> <li>100% 學生認為使用 iPad 有助提升上課的趣味，97% 認為 iPad 有助學習得更有效</li> </ul>	有效能， 停止	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三任教老師可方便地在課堂使用 iPad，令課堂更流暢</li> <li>中三級同學借用了 iPad，以致其他級別的老師較難借用到 iPad</li> </ul>	學校沒有剩餘教師資源，該計劃須停止。

### 2019-2020 年度學校關注事項

關注事項	優序
開拓及發展學校特色項目	1
加強照顧學生學習差異	2
培養學生正向價值思維	3



## 2018-2019 年度運用「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
老師急救 1日重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期證書： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法	本年度共有9位教職員參與，合格率89%。	合格率89%。	有效能，保持	繼續推行	\$7,720	\$4,039	申玉超老師
中學文憑試中國語文科綜合能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	聘用名師到校，於2019年8月21日為升中六的學生進行工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六同學能掌握綜合能力的作答技巧</li> <li>2019年DSE考試中綜合能力卷的合格率为69%，雖尚未達到70%的預設目標，但已較去年上升9.2%</li> </ul>	100%受訪同學認為講座有助提升對綜合能力應試技巧的認識，提升應試能力。	下學年繼續進行	\$7,200	\$2,450	何美珍老師
中學文憑試中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	聘用名師到校，於2019年8月26日為升中六的學生進行工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有助同學掌握閱讀能力應試技巧</li> <li>DSE中閱讀卷39.4%的合格率，較去年下跌5.9%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認為講座有助提升對閱讀理解應試技巧的認識，提升應試能力</li> <li>然而成績未達要求，可能是同學對技巧未能全面掌握</li> <li>成績下跌可能是同學未能熟讀文言指定篇章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續進行，但要加強扣題及闡述技巧。</li> <li>下學年加強同學的文言篇章的溫習</li> </ul>	\$3,600	\$2,450	何美珍老師
TSA說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉考試題型</li> <li>提升應試技巧</li> </ul>	聘請中六級畢業生，協助中三老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於TSA口試評核前舉行，於4月份進行。	有成效：每個同學都有說話訓練的機會，接觸不同的考試題型，得到適切的指導及回饋，提升應試能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>分組分兩天進行，透過分組進行小組討論，讓全校中三級同學均能參與，前一天缺課的同學都得到補課機會</li> <li>超過八成同學積極投入</li> <li>導師認真盡責</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續進行。</li> <li>學生說話內容較空泛。可在平時提醒、督促同學多讀書，拓闊視野，加強說話的內容。</li> </ul>	\$4,320	\$3,240	何美珍老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中學文憑試中文說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉考試題型</li> <li>提升應試技巧</li> </ul>	聘請中六級畢業生，協助老師為升中五的同學進行分組說話訓練，計劃於 8 月 26 日進行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效提升同學對應試技巧的認識。</li> <li>2019DSE 考試中說話卷合格率为 91.5%。</li> <li>小組人數較少，各同學均能嘗試不同的考試題型。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生均認為計劃能提升中文說話能力。</li> <li>學生能多實踐，即時獲得回饋。</li> </ul>	下學年繼續進行	\$7,200	\$5,400	何美珍老師
學生作品文集	提升學生寫作興趣	於八月份刊印	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班均有學生佳作入選文集，促進同儕之間的交流，能加強學生的寫作自信心，提升同學寫作動機。</li> </ul>	文章的結集學生人手一本，令學生有成就感。有助提升學生的寫作興趣。	下學年繼續進行	\$4,000	\$4,999	何美珍老師
英語週	透過不同英語活動，營造英語氣氛。	已於 2019 年 3 月 25 日至 29 日舉行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 學生參與活動及認同活動的成效。</li> <li>超過 70% 的英文老師認同活動的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效的宣傳及推廣。</li> <li>識時反思及簽討活動性質，以配合學生的需要。</li> </ul>	下年度繼續推行。	\$4,000	\$4,000	劉瑞霞老師
初中級英語訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣，改善學生英語水平。</li> <li>透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。</li> <li>鍛鍊同學的獨立性及自律性。</li> </ul>	於 2019 年 7 月 2 日至 19 日舉行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認為活動有助提升學習英語的興趣。</li> <li>負責老師認同活動能提供機會提升學生的英語溝通能力。</li> </ul>	區會聘請外籍英語老師帶領活動。	下年度繼續推行。	\$30,000	\$30,000	劉瑞霞老師
資優科技培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生不同學習需要</li> <li>發展學生在科技方面的潛能</li> </ul>	培訓科技大使，包括參觀科技展覽及電腦編程工作坊，使他們能接受新科技的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握基本的科技知識及能操作手工工具及機床。</li> <li>本校四位同學入圍港燈再生能源比賽，獲種子基金五萬元，買比賽材料。</li> <li>藍天綠地再生能源比賽獲一個冠軍、一個亞軍及兩個優異獎。</li> <li>第一屆弱勢社群設計比賽獲優秀科技獎。</li> <li>長者輔助設計比賽獲優異獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要加強學生的科技與科學知識及技能。</li> <li>透過舉辦工作坊，增加與小學之間的科技交流。</li> <li>與姊妹學校科技交流。</li> </ul>	要加強培訓學生在電腦編程的知識及研究智能家居。加強手機編寫 APP 的技巧。	\$25,000	\$25,000	鄒志輝老師 黃耀坤老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
領袖及團隊訓練營	強化學生對領袖角色及理論的認識、增強領導才能、自我管理及解決問題能力，使同學了解團隊領導者所需的能力與扮演的角色	於 2018 年 12 月及 2019 年 5 月進行了兩次校內培訓活動。因檔期所限，未能舉辦訓練營。	<ul style="list-style-type: none"> <li>96% 同學滿意第一次培訓活動(團隊訓練)</li> <li>76% 同學滿意第二次培訓活動(協作烹飪)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動形式多元化，參與領袖生投入活動</li> <li>服務供應商富有經驗，帶領活動技巧純熟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年度舉辦相近活動</li> </ul>	\$15,000	\$7,380	戚文鋒老師
中六級文憑數學拔尖班	提升學生公開試成績	聘請導師為 27 位中六級學生舉辦補習班，合共 24 小時。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 63% 參與同學表示極滿意，有 37% 參與同學表示滿意</li> <li>出席率達 82%，比去年輕微下跌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘導師年輕有幹勁，受學生歡迎</li> <li>每堂均提供筆記，準備充足</li> <li>內容針對公開考試多項選擇題部分，對焦學生弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年度繼續舉辦</li> <li>提早舉辦，並於中六最後上課天前完成，提高出席率</li> </ul>	\$15,360	\$12,000	戚文鋒老師
購買平板電腦管理系統服務	推動各科使用平板電腦進行電子學習	為 40 部 iPad 平板電腦購買管理系統服務(MDM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年借出 iPad 逾 340 次，與往年相若</li> <li>教師能順暢地在課室使用 iPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統能遙控鎖機，使學生只可使用指定程式，令教師安心使用</li> <li>系統能遙控安裝/刪除應用程式，減輕教師工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續購買</li> </ul>	\$3,200	\$3,200	戚文鋒老師
兩名英文科文憑教師	英文科教學工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作</li> </ul> 行政工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行校本評核</li> </ul>	聘請兩名英文科文憑教師。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$723,870	\$719,848.5	劉瑞霞老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
「創出未來」小組，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的同學提供升學及就業方向</li> <li>讓同學從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加人數：11</li> <li>共6次小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體出席率達85%以上</li> <li>85%學生滿意活動</li> <li>廚師現身說法及烹飪體驗能吸引學生興趣，令學生投入參與活動取得成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效</li> <li>學生表示對工作世界認識增多，並對西廚興趣有所提升</li> </ul>	如有資源，可繼續推行及探討舉辦不同行業的興趣小組。	\$8,000	\$8,071.9	李沛坪 社工
中文科及姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理中文科參考書籍及教材</li> <li>處理中文科科務及文件</li> <li>協助中文科老師進行校本評核</li> <li>協助中文科老師進行全港性系統評估</li> <li>協助中文科語文活動的推行</li> <li>支援姊妹學校計劃交流活動</li> </ul>	聘請一名中文科及姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕中文科老師的工作量</li> <li>有效協助TSA教材製作</li> <li>有效協助同工預備補課材料</li> <li>協助校本評核的工作紙編印</li> <li>有效協助中文教師編製及管理校本評核資料</li> <li>能協助姊妹學校計劃的推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理工作認真、盡責，能夠協助中文科文件整理工作。</li> <li>處理姊妹學校聯絡及文件的整理很有效率</li> </ul>	來年繼續聘任為中文科行政助理	\$117,180	\$117,180	何美珍 老師
英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行校本評核</li> </ul>	聘請一名英文科行政助理	行政助理能支援英文科處理文書、行政等工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對行政助理的表現作出評估及監察。</li> </ul>	繼續聘請行政助理支援老師。	\$113,211	\$115,417.05	劉瑞霞 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀</li> <li>協助老師與學生營造良好的教學環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作好學：協助處理好學期刊文書工作</li> <li>功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用</li> <li>行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年完成共 4 期好學，反應良好。</li> <li>功課輔導班為初中級有功課困難的學生提供支援，需求甚殷。</li> <li>定期發放學生欠交功課資料，並提供個別學生個案服務及班本服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按 2018-19 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 78%、81% 及 76% 老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。</li> <li>初中級學生欠交功課百分比為 5.3% 較去年 6.1% 為低，而高中級學生欠交功課百分比為 4.2% 較去年 3.5% 略高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好學編委成員投入積極，學生宣傳也吸引，班主任亦樂意配合與學生一同閱讀。</li> <li>編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛</li> <li>功課輔導班有助初中學生解決欠交功課問題，但學生參與人數受限。</li> </ul>	\$122,220	\$122,220	甄靄齡 副校長
補貼 STEM 教育助理三個月薪金	---	助理於 6 月 10 日離任，實補貼 9 天。	---	---	---	\$28,822.5	\$3,018.75	鄧智光 副校長
總計						\$1,239,903.50	\$1,189,914.2	

上年度盈餘\$203,860.31	今年度實際津貼\$478,082	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$507,971.89。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼】
-------------------	------------------	--



## 2018-2019 年度運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名計劃及通識合約助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助撰寫計劃報告；</li> <li>協助 PDS 及 CIIF 計劃相關活動推行；</li> <li>協助編寫教材及推行各類教學活動；</li> <li>協助教授初中閱讀課及新高中小組教學活動。</li> </ul>	聘請一名計劃及通識合約助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師完成撰寫 PDS 計劃報告書</li> <li>協助 PDS 及 CIIF 計劃順利推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>助理教師有助負責同工推行計劃及完成撰寫 PDS 報告</li> <li>協助通識教育科完成設計本年度教材</li> <li>順利完成初中閱讀課小組教學</li> </ul>	PDS 計劃結束，將停止聘請相關助理教師。	\$189,000	\$172,200	鄧智光 副校長
代課教師						---	\$82,386.8	
總計						\$189,000	\$254,586.8	

上年度盈餘\$137,933.77	今年度實際津貼\$240,172.01	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$123,518.98。
-------------------	---------------------	-----------------------------



## 2018-2019 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可令同學訓練成績更佳</li> </ul>	運動攀登	在全港學界、全港攀登比賽中獲 2 項冠軍。	有效能，保持。	須繼續獲財政資源配合。	\$22,500	\$20,500	申玉超老師
		健身	未有在健體比賽獲獎	失效能，但保持，由於部份學生流失，正努力在聯課活動中找尋有潛質學生。	須繼續獲財政資源配合。			
		空手道	未能在空手道比賽獲獎	失效能，但保持，由於學生水準不穩定，正努力打好基礎水平。	須繼續獲財政資源配合。			
戲劇培訓課程	此為全學年的創意劇場教育課程，教授同學戲劇創作上有關編、導、演、舞台技術及戲劇欣賞等知識，同時鼓勵他們嘗試創作，並從學習中發揮團隊精神	由於人數較少，同學多往後台方面發展。	參加香港校隊戲劇節獲傑出合作獎。	有效能，保持	須繼續獲財政資源配合。	\$19,000	\$19,000	申玉超老師 鍾捷紅老師
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	老師因而更專注教學工作及相關行政工作，有部份活動校外比賽有成績。	籃球在區會比賽得亞軍，手球學界殿軍，其他項目雖未得獎，但訓練過程見到同學的投入和積極。	同學質素一般，較少具潛力成為傑出運動員的人才，另個別同學訓練出席率不高。	指望收生人數增加，可找到更有潛質同學。	\$29,560	\$29,560	霍紹波老師
保齡球推廣及培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>發掘更多有潛質同學</li> <li>加強訓練效果</li> <li>提升校隊水平，超出學界水準</li> </ul>	有部份同學今年校外比賽得獎。但低年級同學很少參與。	高年級同學經歷了四五年培訓，今年得到成果，在區會比賽及全新界區比賽皆有獲獎。	低年級同學未有參與，明年或不能開設此活動。	課外活動組要考慮是否再開設此活動，因教授此活動老師已離職。	\$7,200	\$7,125	霍紹波老師
總計						\$78,260	\$76,185	

上年度盈餘\$42,330

今年度實際津貼\$42,400

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$8,545。



## 2018-2019 年度運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
S5 elite students in Maths – English Public Speaking Workshop	Gifted Education Prog. - To enhance students' reading and public speaking skills	13 sessions of English Public Speaking Workshop were conducted to enhance students' public speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teacher satisfaction rate</li> <li>Over 90% student participation rate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their public speaking skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep	S5 \$23,400 S6 \$31,200	\$15,210	文翠芬 老師
S6 elite students in Maths – Critical Thinking Workshop	Gifted Education Prog - To enhance students' critical thinking skills	13 sessions of Critical Thinking Workshop were conducted to enhance students' critical thinking skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teacher satisfaction rate</li> <li>Over 90% student participation rate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their critical thinking skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Stop due to no funding		\$20,280+ \$130.5 x 73 =\$29,806.5	
Senior Form Summer Reading Enhancement Course	To enhance students' reading skills	8 lessons of Summer Reading Enhancement Course were conducted to enhance students' reading skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teacher satisfaction rate</li> <li>Over 90% student participation rate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their reading skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep		\$12,480	
小計						\$54,600	\$57,496.5	



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
讀書會	(資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	分別在 2018 年 9 月 28 日、2019 年 3 月 25 日及 4 月 12 日舉行三次讀書會，邀請作家到校分享。	每次讀書會平均有 30 名學生自願參加，同學反應熱烈。	有效，作家創作多元化，能吸引不同興趣的學生。	繼續發掘學生會有興趣的作家和作品，鼓勵學生閱讀。	\$3,000	\$3,000	盧日高老師
時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 聘請兼職導師 • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。	已在 2018 年 9 月至 2019 年 3 月，為中六學生分三組，共進行 16 節通識課，全期 A、B 組 6 節課堂；C 組 5 節課堂，每節課堂 1.5 小時。	A、B 組各 14 人，C 組 10 人。參與學生共 34 人，學生整體出席率達 85%。	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程開展前與有關導師商討教學重點，並選取了 4 個恒常議題及與考試有關的題型。</li> <li>導師按每組學生能力編定相關教材。</li> <li>本校大部份學生學習態度均見積極。</li> </ul>	來年繼續推行	\$18,000	\$16,000	黎慧敏老師
小計						\$21,000	\$19,000	

上年度盈餘\$22,752.1	今年度實際津貼\$78,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$24,255.6。
-----------------	-----------------	---------------------------



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習 (2017-19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20位學生分別報讀創意學習、應用科學及服務範疇的課程。</li> <li>85%(17/20)學生的最出席率高於80%。</li> <li>獲取成績的學生人數分別如下： A:2；B:3；C:5； D:6；U:4</li> <li>一位學生獲應用學習獎學金</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>少部分學生於第一學年的出席率未如理想，第二學年稍為改善。</li> <li>少部分學生表達應用學習課程啟發他們的未來發展方向，有意繼續進修相關課程及投身有關行業。</li> <li>大部分學生表示課程要求相對輕鬆，壓力不大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有4位學生因對課程期望與實有偏差及能力不足而於第一學期中途退修。</li> <li>未能及時追查學生的出席狀況，有部份學生因為嚴重遲到以致缺席。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生報讀課程前參加導引課程。</li> <li>學生確認修讀課程前簽訂修讀承諾書，以作更清晰的考慮。</li> <li>開課前要求學生提供上課資料，供班主任追查學生出席狀況。</li> </ul>	\$143,150	\$130,950	甄靄齡 副校長
應用學習 (2018-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8位學生分別報讀創意學習、工程及生產、應用科學及服務範疇的課程。</li> <li>所有學生的最出席率高於80%。</li> <li>獲取成績的學生人數分別如下： A:1；C:1；D:2；U:4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>沒有學生中途退修，只有兩位學生於完成第一學年課程後申請退修，主要是未能同時應付文憑試及應用學習課程。</li> <li>所有學生的出席率達課程要求，並依時完成課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程。</li> <li>要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。</li> <li>部分學生成績表現欠佳，可能力有不逮。</li> <li>學生修讀課程前，前課程的內容及教學方式應作深入的理解，以免出現錯誤預期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。</li> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> <li>繼續將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。</li> </ul>	\$83,050	\$72,700	甄靄齡 副校長
總計						\$226,200	\$203,650	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$203,650	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	------------------	--------------------



## 2018-2019 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	推行計劃	成效	檢討(有效/ 失效)	跟進探究	財政狀況		負責人
						CITG 津貼額	支出	
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作	有效	使老師教學工作流暢	\$95,919.8	\$18,772.08	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	-	-	由於現時未有全校授權版，正探討天更新舊有軟件的可行性	\$35,000	\$17,400	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	- 有效防止電腦病毒 - 學生及本校同工提供快捷上網服務	有效	- 電腦病毒沒有在本校擴散 - 不間斷上網服務 - 防毒軟件於暑假期間進行更換	\$34,000	\$15,725	鄭炳良老師
聘請技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效	電腦及網絡不間斷服務	\$251,773.2	\$249,013.2	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	支援傍晚開放電腦室	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效，需要檢討	課餘時間學生全時間可使用	\$20,000	\$12,954	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$95,000.00	\$19,817.7	鄭炳良老師
<b>總額</b>						\$531.693	\$333,816.58	

上年度盈餘\$231,366.28

今年度實際津貼\$531,693

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$429,242.7。



## 2018-2019 年度運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>向家長簡介學習支援組的運作</li> <li>家長工作坊(不同主題)</li> <li>家長小組</li> <li>親子活動</li> <li>學習支援組家長研討會</li> <li>協助老師舉辦學生考試調適家長講座</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有參加的家長滿意有關安排</li> <li>家長有機會表達他們的擔憂</li> <li>提升親子溝通效能</li> </ul>	有效能，家長更了解他們的孩子。	保持	第 1-13 項活動共 \$660,000	第 1-13 項活動共 \$615,948.95	陳明姬老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中讀寫障礙學生小組</li> <li>專注力不足/過度活躍症學生小組</li> <li>社交小組(短期組)</li> <li>初中社交小組(長期組)</li> <li>情緒管理技巧</li> <li>單親支援小組</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學會幫助自己並了解自己</li> <li>發展潛能，了解個人強項</li> <li>舒緩學生壓力</li> </ul>	有效能，不同類別的特殊學習需要的學生都會參與當中活動。	保持			陳明姬老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我認識</li> <li>參觀活動</li> <li>行業分享</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	大部分參加者認同有幫助，了解不同行業特色及要求。	有效能，學生能夠深入了解及體驗行業特色。	保持，需檢討			陳明姬老師
4. 職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	參加者認同有幫助，提升面試技巧。	有效能，同學繼續學習面試技巧。	保持			陳明姬老師
5. 各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，提升自信心。</li> <li>透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	大部分同學認為能有效增強同學間的溝通	有效能，增加學生自信心及溝通能力。	保持，需檢討			陳明姬老師
6. 歷奇挑戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有參加者滿意活動，表示提升自信心，親近大自然能放鬆心情。	有效能，提升學生自我認識及發掘潛能。	保持			陳明姬老師
7. 協助老師舉辦考試調適講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解考試調適的內容及運作</li> </ul>	由融合教育委員會老師舉辦	學生了解考試調適運作和不同的模式。	有效能，家長關注子女的公開試情況。	保持			陳明姬老師
8. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材</li> </ul>	由外購服務的機構和每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動。	有效能，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
9. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生</li> <li>舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識「有特殊教育需要」同學的特性及協助他們的方法</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分輔導領袖生積極參與和責任心。</li> <li>大部分輔導領袖生認同有助加深對有特殊教育需要學生的認識</li> </ul>	有效能，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	有效能，但需檢討。			陳明姬老師
10. 輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>功課輔導班</li> <li>讀寫能力軟件訓練</li> <li>多媒體學習坊</li> <li>協助籌備比賽</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	學生積極參與	有效能，有特殊教育需要學生從不同的模式中學習。	有效能。			陳明姬老師
11. 教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構教、育心理學家和本校老師一起進行活動	所有參加者滿意工作坊的安排	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持			陳明姬老師
12. 購買社工服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。</li> <li>協助有特殊學習需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。</li> <li>幫助有特殊學習需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。</li> <li>加強教師對有特殊學習需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。</li> <li>強化家長對有特殊學習需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。</li> </ul>	由外購服務的機構安排社工協助學校推動共融文化	學生、家長、教師認同有關服務的成效	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	保持			陳明姬老師
13. 融合教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，建立自信心。</li> </ul>	由融合教育委員會老師及其他科組老師一起舉辦	大部分學生積極參與	有效能，能多方面發掘及培養學生的專長。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
14. 聘請 1 位老師及 2 位助理老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>與中英文科老師一同上部份初中「有特殊教育需要」班的課。</li> <li>為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑假期間。</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>教導學生運用識字策略及閱讀策略，以改善中文語文能力</li> <li>為懷疑有學習障礙的學生或懷疑有言語障礙的學生做初步評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合教育委員會的課後活動，並減輕學習支援老師的工作。</li> <li>支援初中「有特殊教育需要」的學生課堂</li> </ul>	在課堂或課後都能對老師或「有特殊教育需要」的同學	有效能，學生上課時更有效地照顧「有特殊教育需要」的學生。	繼續聘請，但由於明年有 SENST 安排可以減少聘請老師。	\$764,880	\$763,900	陳明姬老師
15. 聘請 1 位融合教育行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理有關融合教育的文件及資料</li> <li>與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展</li> <li>協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)</li> <li>協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排</li> <li>協助培訓實習生</li> </ul>	聘用一名融合教育行政主任，協助融合教育委員會的文書及文件的處理	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，減輕老師工作，令所有融合教育委員會的活動能順利推行。	繼續聘請	\$164,304	\$164,304	陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
16. 聘請 1 位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助處理有關融合教育活動的文件及資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合教育委員會午飯後和課後活動。</li> <li>輔導學生的情緒問題</li> </ul>	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，減輕老師、社工工作，令所有融合教育委員會的活動能順利推行。增加學生自信心、釋放學生壓力及輔導學生的情緒。	繼續聘請	\$147,000	\$146,475	陳明姬老師
17. 校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有言語障礙學生提供定期的言語治療</li> <li>治療形式分為個別治療及小組治療</li> <li>為言語障礙學生提供母語及英語治療</li> <li>治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等。</li> </ul>	由外購服務機構的言語治療師進行治療	為有言語障礙的學生進行治療	有效能，有學生接受治療後有改善。	停止，由於明年有校本言語治療師安排，沒有必要外購服務。	\$100,625	\$100,625	陳明姬老師
18. 文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育組所需的文具及消耗品</li> </ul>	購買文具	為學生添置所需的文具	有效能，學生人數多，活動多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$1,500	\$1,578.80	陳明姬老師
19. 教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲</li> </ul>	學生從遊戲中學習	學生從遊戲中學習	有效能，學生喜歡活動。	保持	\$2,000	\$809	陳明姬老師
20. 獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動</li> </ul>	能鼓勵學生參與活動	能鼓勵學生參與活動	有效能，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$20,000	\$4,940	陳明姬老師
21. 老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓老師了解有關融合教育的知識</li> </ul>	老師借閱	老師借閱	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持，但需檢討	\$500	\$102.4	陳明姬老師
總計						<b>\$1,882,625</b>	<b>\$1,798,683.15</b>	

上年度盈餘\$483,775.41

今年度實際津貼\$1,747,753

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$432,845.26。



## 2018-2019 年度運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
兩名支援中文科非華語教學助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材</li> <li>與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力</li> <li>為非華語學生舉辦課後中文增潤班</li> <li>推行為非華語學生舉辦的活動</li> </ul>	聘用兩名支援中文科非華語教學助理教師，為非華語學生進行抽離上課、補課及退修課程。	非華語生中文水平大部份略有提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>人數少，有利快回饋，提升教學果效。</li> <li>助理教師經驗豐富，有助提升學生的中文水平。</li> </ul>	來年繼續聘請。	\$369,600	\$352,800	何美珍老師
購買中文 IGCSE 教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。</li> </ul>	已購買一批 IGCSE 教材。	教材有助非華語生提升應試技巧	教材設計貼近考試，能夠提供有用的應試技巧予非華語生。	來年繼續購買相關的 IGCSE 教材。	\$3,000	\$576	何美珍老師
開展建構共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。</li> </ul>	已舉辦中國文化活動，例如年宵燈謎、剪紙、寫揮春及參觀饒宗頤活動。	有助非華語生認識中國文化	活動有趣味，學生投入。	來年繼續舉辦相關活動。	\$3,000	\$297.9	何美珍老師
非華語教材製作及參考材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語生學好中文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作越南話與中文的對照詞卡，協助越南籍的同學學習中文</li> <li>製作協助非語生學習中文的教材</li> </ul>	有效協助非華語生學習中文，中文成績有進步	教材製作有系統，活潑生動，吸引學生。	來年繼續豐富教材內容	\$3,000	\$744	何美珍老師
總計						\$378,600	\$354,417.9	

上年度盈餘\$288,853.8	今年度實際津貼\$800,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$734,435.9。
------------------	------------------	----------------------------



## 2018-2019 年度運用「姊妹學校計劃津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
深圳市龍華新區高峰學校、廣州增城荔城中學： 英語周活動：包括英語遊戲、演講比賽、串字比賽、拼寫比賽等	達致雙向交流，讓學生彼此學習，提升英語水平。	相關姊妹學校並未有應邀參與本校英語周活動。	不適用	不適用	停止活動	\$8,000	\$0	劉瑞霞 老師
廈門集美中學學習交流活動	與姊妹學校進行學習交流，體驗當地文化。	計劃已在 23/6-26/6/2019 完成	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校順利與集美中學進行了交流活動</li> <li>本校學生透過活動與該校學生建立聯繫，日後增加兩校學生聯繫</li> <li>學生參觀了廈門名勝，並透過本校預備的小冊子寫下心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效</li> <li>學生投入學校交流活動，並能認識當地文化</li> </ul>	參與是項計劃學生宜具備較強的表演藝術技能，在兩校表演環節中有更多增益。	\$60,000	\$56,430	陳德威 老師
廣州曉園中學學習交流活動： 與姊妹學校師生進行陶藝及科技等學習交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校進行陶藝及科技交流，互相促進，互相提升。</li> <li>提升學生的專注力及科技創意能力。</li> </ul>	有關活動已於 2019 年 4 月 19 日至 20 日完成，師生共 33 人參與活動。	100% 同學認為此活動能加深對姊妹學校的認識及交流，很有意義，能夠共同探索科技最新發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效</li> <li>活動類型多樣化，有科技及陶瓷的製作，能夠吸引學生的興趣</li> </ul>	活動安排多樣化，有趣味，學生積極投入。	\$31,000	\$32,200	黃耀坤 老師
河源市古竹中學姊妹學校締結儀式： 簽約及了解姊妹學校辦學理念，為未來師生交流作準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成簽約程序。</li> <li>瞭解姊妹學校辦學理念，為日後的師生交流作準備。</li> </ul>	與河源市古竹中學於 2018 年 10 月成功締結為姊妹學校。	為學校加添一所國內的姊妹學校。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效</li> <li>擴闊姊妹交流渠道</li> </ul>	來年度會安排姊妹學校的交流活動	\$7,200	\$0	何美珍 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
河源市古竹中學姊妹學校交流活動： 與姊妹學校師生進行體育及科技學習交流	與姊妹學校進行體育及科技交流，互相促進，互相提升。	姊妹學校未能作出接待安排，故未能如期進行交流活動。	不適用	不適用	來年已計劃前往學校交流	\$20,000	\$0	羅耀斌 老師
北京市清華大學附屬中學永豐學校姊妹學校簽約儀式	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成簽約程序。</li> <li>瞭解姊妹學校辦學理念，為日後的師生交流作準備。</li> </ul>	與北京市清華大學附屬中學永豐學校於2018年10月成功締結為姊妹學校。	為學校加添一所國內的姊妹學校。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效</li> <li>擴闊姊妹交流渠道</li> </ul>	來年度會安排姊妹學校的交流活動	\$5,800	\$5,800	何美珍 老師
中文科及姊妹學校計劃行政助理(補貼)	減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作。	協助老師進行姊妹學校交流的預備工作	有效協助完成預定的交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效</li> <li>行政助理工作有效能，作事盡責</li> </ul>	繼續聘請	\$18,900	\$18,900	何美珍 老師
廣州市曉園中學來港交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>到本校及濕地公園考察</li> <li>互相學習，並促進與姊妹學校的情誼</li> </ul>	2018年11月23日校長及老師8人和學生15人到本校進行交流活動。	有助促進兩校友誼	活動有趣味，兩地學生投入。	繼續推行，須獲財政資源配合。	\$4,000	\$3,745	何美珍 老師
廣州市荔城中學到港交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進兩校老師的科技交流</li> <li>促進兩校老師的教學交流</li> </ul>	有關活動已於2018年12月14日完成，共7位老師到校進行交流。	促進了兩校友誼，為科技交流鋪路。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效</li> <li>來港住宿由姊妹學校自行安排</li> </ul>	同樣安排方式會令下次同樣活動更成功。	\$2,000	\$2,000	何美珍 老師
總計						\$156,900	\$119,075	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$150,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$30,925。
----------	------------------	-------------------------



## 2018-2019 年度運用「小數位職位現金津貼」撥款計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名英文科文憑教師	英文科 • 按課程編排需要，英文科需聘請 1 名老師	聘請一名英文科文憑教師。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$437,160	\$437,160	劉瑞霞老師
總計						\$437,160	\$437,160	

上年度盈餘\$243,510	今年度實際津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-\$193,650。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼】
----------------	------------	--



## 2018-2019 年度運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 山東歷史文化考察之旅學習及考察交流 -</li> <li>• 到內地進行學習切磋交流，並參觀山東的文化古蹟及認識儒家文化，例如濟南大明湖、曲阜三孔、青島德國總督舊址、奧帆中心等</li> </ul>	認識當地的歷史文化	已於 21/6-25/6/2019 由兩位歷史科老師帶領中一至中五 18 位學生到山東及青島進行歷史文化交流。	透過活動學生認識到有關當地的歷史文化，學生能親身體驗中國文化的精萃。	有效能。 學生滿意活動中的安排，學生積極參與所有的文化活動。	已使用整筆津貼。	\$64,000	\$68,200	吳蕙芳老師
總計						\$64,000	\$68,200	

上年度盈餘\$68,200	今年度實際津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
---------------	------------	--------------------



## 2018-2019 年度運用「卓師工作室借調老師現金津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名英文科文憑教師	英文科 • 按課程編排需要，英文科需聘請 1 名老師	聘請一名英文科文憑教師。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$361,935	\$359,924.25	劉瑞霞 老師 鄧智光 副校長
總計						\$361,935	\$359,924.25	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$344,295	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$15,629.25。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼】
----------	------------------	---



## 2018-2019 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生閱讀習慣。	購買一批圖書予同學閱讀	新書類型多樣化，能吸引學生閱讀。	由於訂購需時，新書會於2019年9月才能借予學生閱讀。	繼續推行	\$10,000	\$9,903.6	何美珍 老師
	親炙作家講座： 邀請作家到校分享，營造閱讀的氛圍。	已邀請作家到校作講座一次	學生投入講座，表現良好。	有效，作家所分享的內容吸引。	繼續推行	\$1,500	\$1,000	
英文科 初中 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，提升學生的閱讀興趣。	已購買167本英文圖書	新書由科組老師討論選購，更貼合初中同學程度及需要。	由於訂購需時，於2019年7月尾才完成送遞全部書本。	預計2019年9月借予初中學生閱讀。	\$10,000	\$9,999	劉瑞霞 老師
通識科 讀書會	書籍購買及創作分享會： 購買書籍並聘請作者到校分享	舉行一場作家創作分享會，並購買作家的書籍予同學借閱。	共36名師生自願出席作家分享會，約40名學生閱讀其作品。	有效，作家阿塗的作品有趣，能吸引學生參與。	繼續發掘學生會有興趣的作家和作品。	\$2,920	\$2,919.2	盧日高 老師
閱讀推廣	雜誌購買： 增加不同種類的書籍，讓學生有機會接觸到好讀物。	已購買《中學生文藝月刊》每月一期，放於圖書館供師生閱讀。	老師觀察不少學生透過閱讀雜誌擴闊知識。	因《教師起動》停刊而未能訂購	繼續選擇不同雜誌擴闊學生閱讀面	\$780	\$420	何樹顯 老師
中英文 電子書 平台	電子書籍購買： 透過購買不同的電子書籍，以鼓勵學生進行不同類型的活動，推動閱讀風氣。	已向凌網(Hyread)公司購買3個系列的150本圖書的閱讀版權及3本雜誌的一年閱讀版權。	由於電子書平台的建立需要配合本校圖書館的網絡，安裝需時，因此要待下年度9月才正式推行。	有待明年度再行檢討。	將於明年度9月初「學會學習計劃」時向全校學生進行簡介，並開始正式施行。	\$24,800	\$24,800	吳蕙芳 老師
總計						\$50,000	\$49,041.8	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$50,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$958.2。
----------	-----------------	------------------------