

好學



- P2-4 走入社區 關心弱勢
- P5 踏上青雲路
- P6-7 讀書有法
- P8-9 胡裕星老師專訪
- P10-11 旺角特色街道
- P12 文化散步

編者的話

不經不覺這學年過了一大半，回望開學至今，看見同學總是忙個不停，忙於應付功課、測驗、考試、補課，忙於參加學校活動，忙些瑣碎事，忙於玩耍……雖然如此，卻有一班同學在百忙中抽出寶貴的時間，走進社區，關懷及幫助有需要的人。智能長者大使活動就讓同學體會到助人的快樂和滿足，參加了公民教育小組活動的同學明白到弱勢社群在生活上的艱難，瞭解和體諒他們更多。有時我們總覺得自己幫不上別人，又或想幫卻不知如何去幫，相信今期《好學》的報道和同學的分享可給大家一點啟迪。

走進社區 關心弱勢

香港貧窮問題嚴重，2015年香港貧窮率為19.7%，其中約45%來自65歲以上長者。換言之，每五個香港人就有一個處於貧窮狀況，而幾乎每兩個貧窮人口就有一個是長者。生於斯長於斯，對於社區裏的弱勢社群，我們又怎能視而不見、袖手旁觀呢？

本校與社區投資共享基金攜手合作舉辦「智能長者」青少年科技大使計劃。透過活動及科技讓學生與長者有機會彼此了解，同時亦聯繫地區團體、社區人士及商戶共構共融社會。

另外，為讓同學了解本地貧窮情況，反思香港及自身的境況，公民教育活動小組在2017年3月10日及4月7日安排中四同學到屯門新墟執拾紙皮和參觀深水埗劏房戶，體驗低下階層的貧窮生活，從而理解基層人士的需要，加強同理心，啟發同學思考如何解決貧窮問題。（圖為學生正在觀看有關劏房戶的展板。）



「智能長者」青少年科技大使計劃

要走進社區，應從何入手？「智能長者」青少年科技計劃以建立共融社區為目標，計劃實踐以下五大元素，讓社區「Smart」地動起來：

- Support (支持)：鼓勵一起面對不同的人生挑戰
- Mutual Help (互助)：互相幫忙，發揮凹凸精神
- Ambition (抱負)：擁有同一抱負，共建和諧共融社會
- Relationship (關係)：建立鄰里互助關係
- Technology (科技)：以科技作橋樑，讓社會共享科技的益處

過去一年，計劃按照以上元素籌辦了不少關心社區的活動，現代讓我們一一回顧。



師友計劃

為了讓青少年建立正確價值觀，計劃會邀請社區人士與青少年一同經歷不同挑戰，建構支援網絡。其中的「師友計劃」可讓同學與師友導師一起參與活動，打破長幼隔膜，學習與人相處的技巧，建立良好的人際關係網絡。



社區考察

學生、義工及師友導師一起進行社區考察活動，完成一系列的生活任務，共同經歷長者的日常生活，以了解他們在社區遇到的困難，建立緊密的長幼關係。參與體驗活動後，義工及學生對人口老化的現況有一定的概念及認識，更明白到友善社區對區內不同人士，特別是長者及傷殘人士是很重要的。



建設屯子圍

得悉屯子圍有長者家居破損，青少年及義工一起到屯子圍動手幫忙修葺，為鄉郊的友善社區出一分力。本計劃製造了不少機會讓大家可以彼此交流，相互了解及接納，編織互惠互助網，運用自身強項，貢獻社區，達致角色轉化，互相幫忙，發揮關愛精神，人人為社區盡一份力。



科技體驗日

計劃鼓勵青少年做「小老師」，從而加深對科學理論的認識及掌握。青少年正教導長者製作水火箭，長者都聽得入神。活動同時鼓勵青少年與長者一起進行科研，嘗試不同的創新科技，彼此學習，一起進步。



天使探訪

在農曆新年期間，學生及義工到鄉郊探訪住在寮屋的長者，為長者送上祝福外，亦令學生獲得創作靈感，建設友善社區。「社區探訪」活動讓學生與長輩導師一起做義工，探訪獨居長者，關愛社區人士。



公民教育活動小組

執拾紙皮

紙皮真的不會對我們年青一代有太多的影響，但對於一些公公婆婆來說，紙皮就是他們的收入。活動過後，我們三組共執到的紙皮只賣得約180元，對於我們來說並不算什麼，但對於一些公公、婆婆來說，可能已經是數天的飯資。我們小小的努力，換來的不是錢，而是對基層生活、對貧窮的深刻體會。

4A陳巧怡



體驗劊房戶的生活

參觀展場內有模擬棺材房，讓我們體驗住棺材房的感覺，裏面的環境簡直和棺材沒有分別，甚至不能完全伸直自己的腳。主辦單位安排前劊房戶分享他們的經歷，當中有人說到她住過的劊房沒有窗戶，令我們大吃一驚，這樣不就是不能呼吸的「鳥籠」嗎？

4A戴俊軒



導師學子心聲



學生在「建設屯子圍」活動中出一分力

參加了「智能長者」青少年科技大使計劃的活動之後，讓我受益非淺。

這半年，讓我能親自開展調查與考察，體驗對社會服務的課題探究過程與方法，引起我們對老人家的關注，增強保護及尊重長者的意識，養成負責任的社會態度，促進我對社會服務的認知和發明的靈感，同時提高我的自主學習，探究問題的能力；並在實踐活動中形成合作精神，能與社區人士及長輩導師互相交流活動的心得，讓我養成與人分享的習慣。

參加了許多關於「智能長者」的培訓活動後，讓我有許多的創新想法，例如我希望製作一個「緊急呼叫器」，在緊急或者有危險的時候會直接撥打家人的電話和呼叫鄰居等。將來讓有需要的長者使用，幫助他們。

社區結網，
共建長幼共融新社區

「社區動起來，到處人情在」——這一句口號是「智能長者」青少年科技大使計劃的宗旨。時下青少年時常被批評為「港孩」，總認為他們對社會事務、所屬社區及身邊人都漠不關心。其實不然，青少年欠缺的只是接觸及關心社會的機會，當給予他們信心及機會，一定可以發揮青年力量。

在本計劃中，會安排青少年到不同社區考察及探訪弱勢社群，例如曾探訪住鐵皮屋的90多歲長者。青少年探訪後都覺得異常驚訝，不敢想像香港仍有人在惡劣的環境居住。活動令他們明白幸福並非必然，以及在社區上仍有需要幫助的一群，從而引起青少年的同理心。透過反思學習，令青少年重整經驗建立正確人生價值觀。另外，亦鼓勵要將意念付諸行動，繼續主動關愛社會上有需要人士，讓青少年的青春、活動能夠貢獻社會，造福人群。

1A廖昌國

陳陞瑋社工

徐慧輝老師

體驗式學習，
以行動回應社區需要

走出課室的框框，走入社區的大街小巷，走訪屋邨的獨居長者，觀察不一樣的生活，用心看同一個世界，體驗大不同。

中國諺語「告訴我，我會忘記；展示給我，我會記得；讓我參與，我會徹底明白。」正正可以說出參與「智能長者」青少年科技大使計劃的好處。

學生參與「智能長者」青少年科技大使計劃後，由一開始的被動到慢慢變成主動參與活動，由心而發對活動產生興趣，我留意到學生與學生之間、學生與師友之間、學生與社區人士之間，慢慢熟絡起來，大家像朋友般積極投入活動，逐漸形成一個又一個小型的人際網絡圈子。與此同時，學生亦開始關注社區，與社區之間的聯繫變得緊密起來。我還觀察到學生開始能掌握與長者相處的技巧，學習到待人接物的正面態度。期望將來，同學懂得將所學應用到日常生活中，成為一位良好公民，貢獻社會。

關愛社區，由學校做起，透過參與計劃，只要每人踏出一小步，就可以共建一個共融社會。

5A陳志偉

透過參與「智能長者」青少年科技大使計劃「社區考察體驗日」，我們可以從輪椅人士及長者的角度思考，反思現時社區無障礙設施的不足。在活動當中，我們分別的角色為輪椅人士和推輪椅的人。

在正常人的眼中，輪椅是非常簡單就可操作到任何一個地方；但在輪椅人士的眼中，基本上處處都是難關，例如樓梯、不合規格的斜道等等，都為輪椅人士造成不便，而往往這些不便都會帶來很大的危險。就如如在輪椅體驗時，嘗試下一個非常陡峭的斜坡，當時我認為能夠控制輪椅，但比想像中更困難，結果輪椅向着斑馬路移動，幸好有其他義工幫忙控制輪椅，不然後果就非常嚴重。可想而知，這種種的困難對輪椅人士是一個生死攸關的問題。

如果沒有體驗機會，可能我們根本不會關注他們，更不會體諒他們，只會抱怨他們阻礙行人道。參與社區考察體驗日，令我獲益良多，當中的意義是在課本找不到的，只能自己親身體驗，才能領會到。

4A戴俊軒

在「體驗劊房戶」活動中，我們首先看到好多不同的劊房照片。從大部分照片看得出，劊房的環境是超乎想像地狹窄，根本不適合人居住。

很多劊房沒有廁所，沒有冷氣，空氣不流通，沒有私隱。同時落雨時更可能會水浸，連睡的地方都沒有，而且房內擺放很多電器，住客要冒著觸電的危險。面對這樣惡劣、危險的環境，低下階層只有迫不得已繼續住下去。憑照片能看出他們神情憂傷，不像其他人可以擁有屬於自己的「安樂窩」。

其後我們被安排到一個劊房參觀，發現劊房天花板上出現一條條巨大的裂痕，彷彿快要裂開了，回望劊房住客的表情，卻是「施施而行漫漫而遊」，可見她已經習以為常。最後我們在總結環節中明白到劊房是一個香港急切要解決的社會問題。政府應切實地解決香港房屋不足的問題，而非讓人在這個「焗爐」內「焗住」。希望每個香港人都能在找到屬於他們的「安樂窩」。

職業初探 社會工作者

社會工作者（社工）是一門助人自助的專業，他們會了解服務對象的需要，透過輔導或轉介支援，提升服務對象解決問題的能力，亦致力預防各項社會問題的發生，從而促進社會發展和改善人類生活質素。截至2016年8月，香港共有20,752名註冊社工，非政府社會服務機構逾400間，註冊社工人數近年亦見增長。自政府以「一筆過撥款」方式對社福界發放資助，機構在招聘人手時更見靈活，職位亦較多元化，增加有意入行者的入職機會。

社工的工作性質

社工的服務範圍相當廣泛，包括長者、兒童及青少年、家庭及社區、復康、違法者感化。因應不同的服務對象及機構，社工會進行不同的工作，例如從事兒童及青少年服務的社工會於學校或社區中心工作，除了輔導個案外，同時負責講座、工作坊或帶領訓練營等活動，亦會按需要處理行政及研究工作。另外，工作時間因工作範疇及所屬機構開放時間而定，會按需要輪班。例如駐校社工會按照學校上課時間工作；青少年服務中心多為學童提供課後服務，因此轄下社工會在下午及晚上工作；深宵外展社工則需要於晚上甚至凌晨工作。

社工的入行途徑

要成為一名社工，必須修讀由香港社會工作者註冊局認可的社會工作課程（包括碩士學位、學士學位、副學士、高級文憑等），並於畢業後完成最少800小時的實習，取得及格（由督導評分），再向香港社會工作者註冊局註冊，取得相關執業資格。以下是獲社會工作者註冊局認可的社工課程。課程內容包括社會工作的理論、原則及技巧，亦會透過不同的個案研習、行業實習等，讓同學結合理論與實踐，加深對社會工作、社會問題及福利制度的了解及思考。最後，社工分為不同職級，當中對學歷有不同的要求。持學士學位者可由助理社會工作主任起步，副學位或以下則可先成為社會工作助理。

- | | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| • 香港大學 | 社會工作學士 | • 香港中文大學 | 社會科學學士（社會工作） |
| • 香港浸會大學 | 社會工作學士 | • 香港城市大學 | 社會工作社會科學學士 |
| • 香港理工大學 | 社會工作（榮譽）文學士 | • 香港樹仁大學 | 社會工作（榮譽）學士 |
| • 香港專業教育學院 | 社會工作高級文憑 | • 明愛專上學院 | 社會科學榮譽學士（社會工作） |
| • 香港理工大學香港專上學院 | 社會工作高級文憑 | • 明愛專上學院 | 社會工作高級文憑 |
| • 香港中文大學專業進修學院 | 社會工作高級文憑 | | |

資料來源：明報教育出版社

社工的服務範圍包括兒童、青少年、家庭、老人、精神復康、社區發展等。當中，最給予我深刻印象的，就是青少年服務。

很多人說有困難就找社工，似乎社工就只會幫助別人解決問題。然而，與其說社工都是帶著助人的光環，撫慰別人弱小心靈，倒不如說社工願意跟服務使用者同行，嘗試「穿他們的鞋，行他們的路」，以同理心代入他們的處境，清楚其需要後才作出適當的介入。過程中服務使用者的情況必有起伏，但絕對不可以放棄他們。我曾接觸一名學生，因沉迷打機，老師再三提醒其成績面臨留班的邊緣，家長亦屢勸不改，算是「放棄治療」。唯當我認識他較多，了解當中一切因果之後，便與他分析現時的境況，並嘗試跟他一起訂立目標，讓他清晰自己的發展路向，彼此建立默契。我亦多向他發放正面訊息，給予正能量，讓其重上軌道。意想不到的，只需一年時間，他竟然會跟我說「打機真的很浪費時間」。最後，他亦找到了自己心儀的學科，從而引發了學習動機，努力人生。因此，社工的工作有時只是播種，不會即時有成果，我們要懂得配合受助人的步伐，並要做好自己。以生命影響生命，就是我們的使命。

在任職社工之前，我本是一名飛機維修員。由於工作沉悶，亦與自己的開朗性格相違背，故後來才轉行做社工，就業的路途相對崎嶇。不過，誰說做飛機維修的人不能做社工？只要你肯衝破自己固有的思想框框，認清自我，訂立明確目標，定必可以闖出另一片天。師弟師妹們，加油呀！

透過是次介紹，希望同學能對社工的工作有所體會。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會何美珍老師、林仲華老師、陳德威老師、黃耀坤老師或譚志基老師查詢。

Study Hard.

STUDY SMART.

趁考試臨近，為大家談談「Study Hard Study Smart」這個學習的信念。

要克服學習上的障礙，獲取成功，從來都是艱苦的。「Study Hard」是一種不怕艱難的學習態度，當中我們需要「決心」和「自律」。學習是場長途賽，若同學欠缺決心，無法堅持良好的學習態度，最終只會半途而廢。而在學習的旅途中，充滿各種誘惑，手機的whatsapp和YouTube不斷呼喚你，睡床又向你不停招手，不懂自律的人，又如何抗拒他們呢？

在譚李麗芬，每天都有不少同學在一天辛勤的上課天後，繼續留校溫習。學校為了配合同學的需要，特別設立了「初中功課輔導班」、「中四級課後溫習室」及自修室等多個具備良好學習氛圍的環境給同學溫習，而部份同學更已習慣了每天溫習至六、七才回家休息。而當六月五日考試逐漸迫近，不少老師已為同學預備了考試前及考試期間的溫習班，陪伴同學一起艱苦奮鬥。

但是，是否一味付出時間去溫習，就自然會獲得佳績呢？那又不然。除了study hard，我們還要學會study smart，即是學懂溫習的法門，提升學習效能，才會事半功倍。要學得精明，方法有許多，成效亦因人而異，下面是一些名人和老師為大家提供的學習方法。

方法1

將學習得來的知識向同學解說一次

Feynman是一位曾獲諾貝爾物理學獎的科學家，他曾說過，就是若你想清楚理解一件事，你就要懂得用最簡單的方法去解說。所以，你可嘗試將所學習到的知識，向其他同學解釋，因為接收者本身知道得愈少，負責解說的才有機會解釋得愈詳細，而解釋得愈詳細，他本人才會理解得愈透徹。

也許你會懷疑，這樣不是會浪費了自己溫習的時間嗎？事實卻是剛剛相反。主動及樂意地解答身邊同學的問題，協助同學弄清概念的同時，其實正正幫助你可以了解到自己對所學還有哪些不清楚的地方。若你

能夠清晰地講解，那就表示你已全然理解；但如果你無法解說至其他人都明白，那就表示自己尚有不清楚的地方。因此，解答同學的問題，正好讓你知道自己對於所學的東西有沒有遺漏。大家不妨試試這種「助人助己」的學習方法。

方法2

「溫書3小時」比不上「每段筆記仔細讀3遍」

我們溫習時，注意重複的「次數」，而非「時間的長短」。當我們說「我花了整整八小時啃書」，八小時當中真正專心的時間有多少？關鍵不在於我們花了多少時間，而在於我們反覆練習的次數。重複練習就像重複寫字一樣，能夠加深神經元的連結。所以運動員、音樂家、軍隊都會經常反覆練習，直到熟練。專注完成每一次的反覆練習；與其說「我要花兩小時讀整本筆記」，不如說「我要仔細把每一段筆記讀完至少三次」。

(內容摘錄自〈5 Hacks To Speed Up The Learning Process〉
<https://hk.thenewslens.com/article/62925>)

重溫「好學」

在過去多期「好學」中在「讀書有法」中老師和同學介紹了不同的讀書心得和方法。同學如有興趣，可到學校網頁重溫相關欄目。

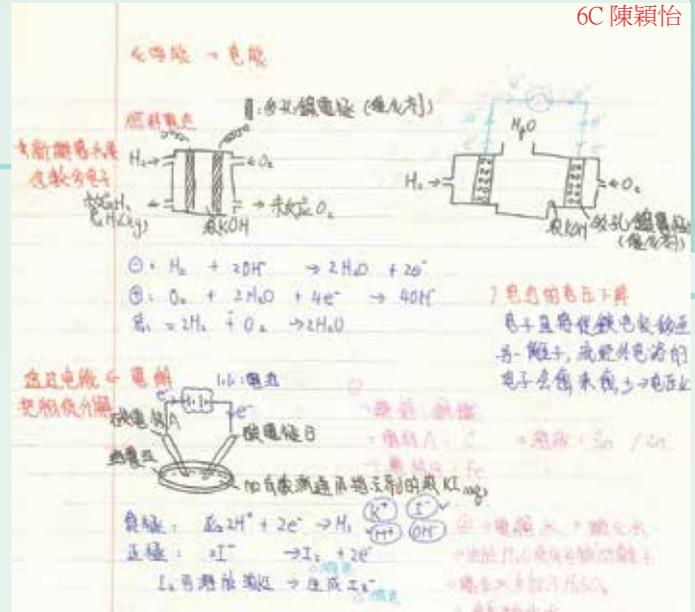
讀書有法

方法3

參考歷屆試題，熟讀題型重點

需要先熟習一份試卷常問的問題、問題的類型，再將每一課的精華（例如考試一定會問的問題和答案、相關的概念）和自己或老師覺得可能會出的題目和答案寫在筆記上。還要經常重溫以往的筆記，和檢視以往的筆記與現時所學有沒有關聯，找出課題與課題中的關連之處，方便自己熟記課題的摘要。

6C 陳穎怡



陳穎怡同學運用繪畫裝置圖研習化學電池和電解的原理，從而理解當中進行的反應。

方法4

「報章」自有黃金屋

曾經有很多同學問我：「Miss Lee，有咩英文句式 (Sentence Structure) 又正、又勁、又有型，可以幫手考試拎高分架？」每一次我都告訴學生同一番說話：「其實有好多句式都又正、又勁、又有型，但係要識點用，同埋用得精確，先叫真正學識一種句式，只知道個樣，唔識用，就同冇學過冇分別。」

在我中學的時代，我的英文老師要求我們每人每天訂閱一份南華早報。起初我也不明老師用意，但當每天被強迫閱報後，發現報章中充滿黃金。為甚麼呢？報章對於我們應付公開試有甚麼作用呢？其實在英文科公開試中，卷一（閱讀理解）的文章大多取材於考試前一年的報章。若果同學能夠好好掌握閱讀報章的技巧，於考試的時候便能更得心應手了！而卷二（寫作）的問題經常圍繞時事，多閱讀報章便可以幫助我們組織及構思意見。

至於句式，我常常鼓勵學生在真實語境中學習。「閱報」重點不只在於閱讀，不只在理解文章內容，而是「欣賞」及「模仿」編輯的文筆，把技巧收納在自己口袋中。我很喜歡和學生一起閱報，在理解文章的時候，我會和學生一起標記一些常用句式，然後和學生一起分析用法。最後，學生會模仿該句式，配合不同的情境來創作句子。

這種學習句式方法有用之處在於可以清楚明白到該一種句式應該在甚麼情景下用，和應該怎樣使用。很多時同學腦海中已有很多句式，但他們並不知道該怎樣使用才適合，這是因為沒有一個語境去幫助同學吸收，就好像食物沒有胃酸便不能被消化一樣。透過模仿，句式的用法便會潛移默化到同學腦海中。

所以，同學不妨多閱讀報章，吸收多一點黃金。

李巧恩老師

$$ax^2 + bx + c = 0$$

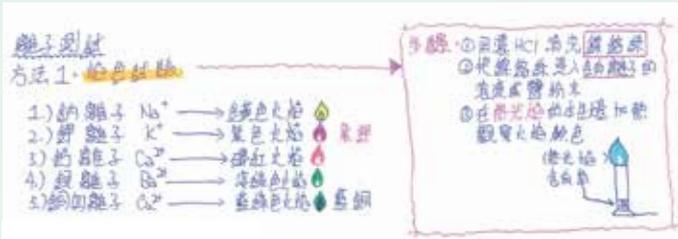
製作一份屬於自己的筆記，令學習事半功倍

在上化學課時，製作手稿筆記可以令自己更深刻認識化學知識。我用心製作手稿筆記，令學習化學知識變得更鞏固，尤其是在考試前夕，製作筆記可以讓我迅速地記起知識，溫故知新，作為最後的溫習，所以我覺得製作一份屬於自己的筆記對自己的學習很有幫助。

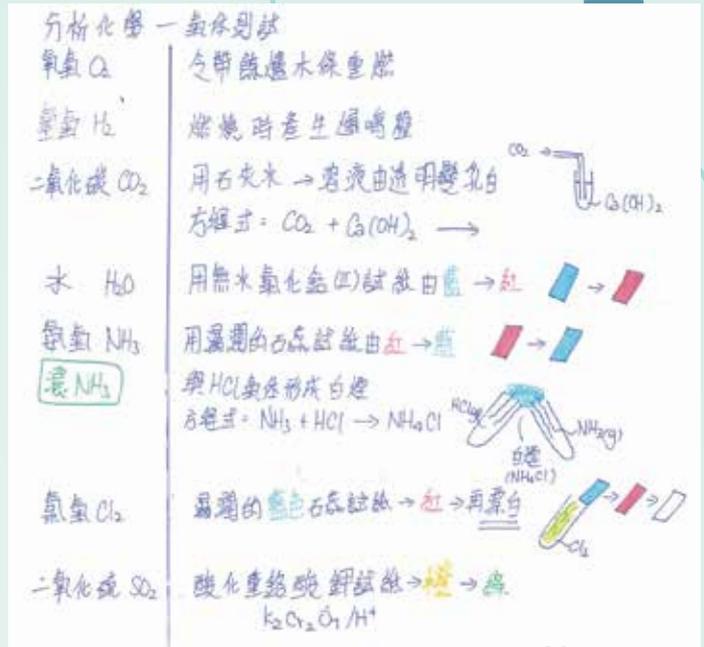
將知識變成自己的文字

製作筆記時還需要留意一點，必須把困難的知識轉換成自己的文字，透過這樣的方式，令學習更深刻入腦。而且，製作筆記時，要寫下化學方程式，了解如何平衡方程式的系數。總括而言，將複雜的化學知識寫成精簡易明的筆記，就是溫習考試的成功之道。

6B 蔡宛螢



蔡宛螢同學在筆記中撮寫實驗步驟，並將實驗時的火焰顏色記錄，幫助學習。



蔡宛螢同學運用圖像和顏色，將實驗中的情景記錄，了解可觀變化，從而幫助日後溫習。

以下剪報及筆記為例，我們在剪報中抽出「not to mention」的句式學習，然後再造句加深記憶。

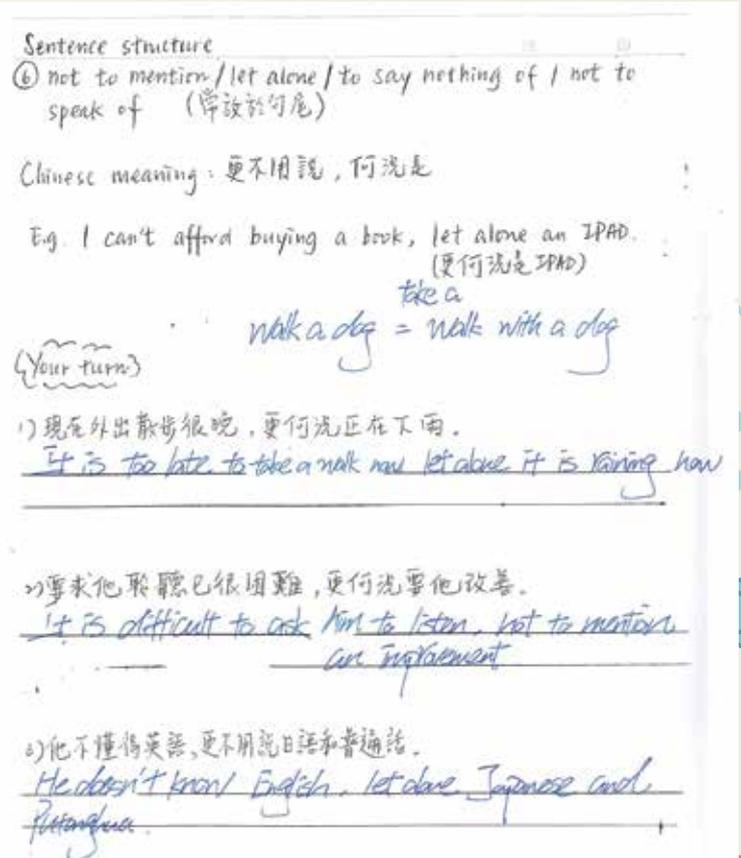
Netizens protest as Hindi replaces English on Tamil Nadu milestones

Not just people from Tamil Nadu, others too have joined the protest to fight for their mother tongue.

India is a land of diversity with many ethnicities and languages, and debate regarding country's official language is something that keeps coming back to haunt us all. Currently, another controversy with Hindi started brewing after English signs on milestones in Tamil Nadu were replaced by Hindi. According to reports, on border districts of the states, the National Highway Authority of India (NHAI) has "been quietly erasing English names from the milestones for the past few months, replacing it with Hindi script."

The move has left many truck drivers, patients travelling for treatments, travelers from non-Hindi states baffled **not to mention** the inconvenience caused. The NHAI has a three-language policy for road signage across all state and national highways — vernacular of the particular state, Hindi and English. However, most of the milestones now have only names written in Tamil and Hindi.

Source: <http://indianexpress.com/article/trending/trending-in-india/stop-hindi-chauvinism-netizens-protest-as-hindi-replaces-english-on-tamil-nadu-milestones-4600341/>



$ax^2 + bx + c$

$x^2 y$

胡裕星老師專訪



在足球場上 領悟處世態度

訓導主任給學生的感覺多數是嚴肅和做事一絲不苟，讓人敬而遠之。但我們的訓導主任卻是不一樣的。在你眼中的胡sir，除了提醒你要整理好校服儀容和準時上學外，關於他的興趣、工作和個人感受，你又知道多少呢？

這一期好學小記者專訪了胡裕星老師，為你帶來訓導主任的另一面。



年輕時的胡sir(攝於港島中區)

嗜好、興趣

胡sir熱愛足球、旅行和攝影，在學校帶領足球隊，寓工作於娛樂。他又愛旅行，為要留下眼前的美景，便學習攝影，現在攝影已成為他的嗜好了。



這是其中一張胡sir最滿意的作品，完全展現出台灣墾丁海天一色的美景。



這是2010年胡sir與學生參加巴蜀交流團時拍攝的照片。大家猜猜誰是胡sir，另一位老師又是誰呢？



要取得全港學界精英賽冠軍，必須先擊敗全港各區學界冠軍。因此本校於13年取得此項殊榮，可謂意義重大。胡sir表示那年的校隊成員全程投入，精英賽前的農曆年假期大家花了很多時間不斷練習。

胡sir深信無論作為學生還是球員，不管實力如何，也要力求進步。要進步就要刻苦及願意付出時間和努力。

校友羅港威（前足球校隊成員、現效力南華）：

胡sir是一個很可愛的老師，貌似嚴肅，但熟識後發覺他是一個大細路。他像爸爸一般照顧著我們足球隊。還記得在學界精英賽決賽中，球隊在落後的情況下，他依然相信我們，不斷鼓勵大家。最後我們才能夠連入三球，反敗為勝，奪得屯門歷史性第一個精英賽冠軍。

校友梁冠聰（前足球校隊成員、現效力南華）：

你對我無限支持、包容及鼓勵，永遠持著正面態度，是我最大的影響！沒有您給予的空間和信任，不能成就今天的我。屯門區史上首支學界精英足球賽冠軍球隊，是您打造的，一切是屬於您的！沒有您，便沒有我！

足球校隊精神

以運動培養合作精神
自我控制是強者本能
慎能遠禍，勤能濟貧
生活才有意義！

球品好·人品好

足球校隊訓練嚴謹，以培養紀律、提升體能和服從性為目標。胡sir認為學生可以透過足球學習人生道理和做人態度。每項運動都有規則及禮儀，例如足球，對手受傷，我方可以將足球踢出界，不進攻，不報復，讓隊醫有時間進場，這便是體育精神；就算處於下風亦要全力應戰等等。

他說帶足球是辛苦的，一年有十多天額外的訓練及比賽日，為的是讓學生追求進步、學會待人接物。他曾透過足球與學生溝通，為學生帶來快樂及滿足感。著名球星朗拿甸，就算足球比賽如何緊湊，他都笑着比賽，快樂地享受、認真地比賽。

訓導主任 VS 足球教練

在胡sir眼中，兩者的角色雖然大有不同，但在教導同學上有一點共通之處。多了解、多溝通才會知道學生面對的困難，從而用各種方法幫助學生改變。足球是一項團體合作的活動，可以幫同學交友和建立自信，慢慢讓學生找到自己的興趣和優點。他認為從不同方面去接納學生是一件非常重要的事，同時扮演訓導主任和足球教練令他可以多方面的幫助和改變學生。



賽後檢討最為關鍵

胡sir堅持球賽不論輸贏都要認真檢討。足球隊現任的三位足球教練都是舊生，每次訓練及比賽後都必花時間與學生檢討。這種做法來自胡sir對足球訓練的信念——薪火相傳。



領袖生合照



鬼馬的胡sir跳起來與2A同學們於大食會上合照。

2A阮愛玉畫下的胡sir

好學小記者訪問後記

2A阮愛玉、2A邱君瑜、2A毛嘉寶

中一時知道訓導主任是自己的D&T老師，其實很緊張，但在課堂上看到的胡裕星老師原來很生動鬼馬，說書一點也不生硬，而是以不同方式去幫助我們學習。有時候會開學習內容相關的玩笑，令我們對課堂內容有更深刻的印象，所以我們很喜歡上胡老師的課。



歷奇挑戰營中，胡sir親身參與活動，與領袖生同樂。

經過這一次訪問，我們發現胡老師的教育方式既認真亦幽默，並願意與學生溝通。與胡老師聊天的時候，總覺得十分愉快，更體會到胡老師是一個熱愛教育工作的人，無論教學或教足球也是充滿熱情的。

旺角特色街道

好學小記者

3月16日，我們這群「好學小記者」離開校園，兵分三路前往旺角探索幾條各具特色的街道，包括金魚街、女人街、雀仔街和花墟。我們除了觀察街道上人們的活動外，更訪問了當地的遊客及店主。

女人街

4B何卓恆、3A陳卓禮、3A彭子健、2A邱君諭、1A黃馨嶠

我們這小組被派到女人街採訪。我們嘗試訪問街坊、市民、遊客及攤檔店主等，但時間有限，加上不少遊客及店主都拒絕接受訪問，甚至把我們趕走，可說得上困難重重。幸好我們也成功做了幾個訪問，總算可以交差了。

先說女人街的歷史，早期由少數店主開始擺檔，後來規模擴大，當時的女人街主要售賣女士商品，所以有女人街之稱。雖然我們都有遊走女人街的經歷，但卻只是走馬看花，這天因採訪的關係，才細看街上風景。

女人街的攤檔主要售賣玩具、衣服、背包、電器產品、手機殼、手機充電器等，種類繁多，只要是日常生活必需品，都能在女人街買得到。產品價錢便宜，且跟上潮流，所以吸引了不少本地或外國年輕人到此一遊。雖然女人街的貨品多元化，但要注意的有些貨品是「冒牌貨」，特別是手袋、衣服等產品。女人街有不少店主都會與顧客議價，這可算是香港街頭商販的特色之一。

我們訪問了一位第一次來香港的遊客，她知道有女人街這個地方，到訪後覺得女人街有一種特別味道。另一對來自英國的夫婦把女人街比喻為一個熱鬧的派對，也有遊客重遊此地，可見女人街有它的吸引力。有遊客更建議擴闊女人街，改善擠迫情況。

我們又訪問了在女人街經營商鋪多年的店主，她說店舖之間的距離十分接近，有時也會出現「搶客」的情況，但至少不和，反而因在這裡經營多年而熟絡，還會互相幫忙搬貨呢！

女人街的魅力在於她的親民及多元化，不單香港人喜歡來逛逛，更是遊客愛到的景點，希望這條特色街道能保留下去，成為大家的共同回憶。



金魚街

4A何穎怡、4A沈清華、3A梁思琦、2A毛嘉寶、1A郭瀚文

金魚街又名通菜街，由於政府規定，從1970年代中期開始，不准金魚商販於白天販賣，而當時市民正興起養魚這種嗜好，於是商販選擇了通菜街作為大本營。

今天我們幾個好學小記者就來到金魚街採訪，為大家報道這條富有香港本土特色的街道。看見一路上的商舖售賣不同種類的魚。有的放置在一些小小的魚缸中，有的被放在小塑膠袋裏，有的放在一個大大的魚池中。金魚街的特色之一便是一排排掛在店前鐵架上的塑膠袋。店主會把一條條魚兒放在充了氧氣的小塑膠袋，並在袋上寫上價錢，讓顧客選購。當然不少得售賣水族用品的商店，魚缸、暖管或魚缸內的佈置等，一應俱全。

沿路直走，還有寵物店，出售龍貓、鼠類和兔類等，也有售賣熱帶昆蟲及爬蟲。相比水族店，這些店舖更受市民歡迎。有不少遊客或途人都停下腳步觀賞可愛的貓狗，色彩鮮豔的魚兒卻受到冷落，或許魚兒的樣貌不及貓狗討人喜愛吧！有時候你會聽到有些顧客會與店員討價還價，這種場景也另有一番風味。

昔日的金魚街以售賣魚類為主，可稱得上是「水族館」，如今卻逐漸被其他店舖代替，到底這裡還應該稱為「金魚街」嗎？

雀仔街



雀仔街

4B梁嘉慶、4A文錦鴻、3A林子聰、2A阮愛玉、1A關志豪

在雀仔街訪問店主申姐

我們在雀仔街遇見了一位賣雀的女士——申姐，她與友人合作經營這間店。申姐有豐富的養雀知識，與我們分享了很多養雀的心得，使我們了解更多養雀的知識。照顧雀仔跟母親養育孩子一樣，要給予牠們營養品和合適的溫度，特別在幫雀仔們孵蛋的時候，更要加倍小心，因為雀仔生蛋的時間不定，要控制好時間和溫度，因此申姐會使用保溫箱，避免初生的雀仔生病，生病要找醫生不但很困難，而且也很昂貴，最少也要一至兩千。申姐坦言經營雀仔店的目的不是為了賺錢，而是想完成老公的心願，也不想他到外面賭博，而且自己也很喜歡雀仔。有時即使管理店舖很忙，她也不會請人幫忙，因她害怕請到一些壞心眼的人會虐待那些無辜的雀仔，在不放心的情況下還是自己管理較好。在這別前我們跟申姐自拍了一張合照，然後懷著依依不捨的心情離開了。

花墟

花墟巧遇外籍女士

我們懷著興奮和緊張的心情步行到花墟，踏入了一間名叫「繽紛」的花店，週邊也開設了不少分店，而裝修風格也十分統一。花店還設置了扶手電梯和升降機，可以給予有需要的人使用。扶手電梯的右邊可以看見外面的環境，天花板也有一條條細長的圓柱體，經過光線的折射形成了一種下雨的感覺。這間花店有四層，各層分別售賣真花、工藝品、裝飾品，如吊墜或水晶球、仿真度極高的假花及婚禮裝飾用品。我們在售賣假花的樓層訪問了一名外籍女士，她選擇在這店買假花是因為這裏有種類繁多的假花，價格便宜且質量好，整個地方也很乾淨清潔，而且店員又熱心有禮。傾談中發現原來她是想找一些塑膠金鳳凰給朋友在婚禮上作為裝飾。我們藉此練習如何以英語交流，確實獲益良多。

圖說世代之城市風景

要認識香港本土文化，那中西薈萃、文化藝術氣息濃厚的中上環區可謂不二之選。4月7日聯課活動，5A班同學在何美珍老師及黃華英老師的帶領下漫遊中上環，他們用鏡頭留住風景，再用文字書寫情思。下面就讓我們遊走於他們的相片與文字間，與他們一同感受香港本土文化情懷。

從遠處看見一款銀灰扇式閘門，鐵閘配上精緻的雕花，門上白色油漆也欲將脫落，路過這店舖彷彿途經昔日的香港。牆上掛著的是一筆一墨寫上去的價目表，店內老闆的身上都能看見被時間流過的痕跡，但那純熟的手勢卻沒有因為時間所影響，一刀一刀地修剪坐在椅子上那位年長男士的頭髮，看着青絲慢慢地飄落在那潔白的布上，就如時間慢慢地流逝。在那時空交錯之地，只有年長的人懂得尋找過去的味道。但味道被這個燈紅酒綠的城市掩蓋了！記憶被這一代的人遺忘了！人們只會路過，卻甚麼也看不到。

臨近黃昏，色彩斑斕的城市小路被烘得泛黃，淡淡的靜謐應會被晚間上映的熱鬧繁華所取代。招牌上的文字與門口懸掛著的特色掛飾無疑是最具異域色彩，如同來自西域的神秘女郎。蒙著似有若無薄面紗的她，總是能勾起人的好奇心，想掀起薄紗一睹花顏。一行人就這樣沿著一路的奇異世界踏上歸途。燈紅酒綠的良夜尚未是現在的我們去指染的，但也無妨趁此感受一下這醉人的城市一角。

在寧靜的都爹利街裏，有一個全世界僅有的星巴克冰室。這星巴克的裝潢將五十至七十年代冰室的風格與西方藝術設計相結合，顧客能夠在此感受到中西融合的文化。由現代的城市走進這星巴克，映入眼簾的是靠近門口，設計時尚的桌和椅子，再走進一點便看到寫有「內有雅座」的大牌匾。黑白色的瓷磚、窗外招牌、唐樓街景等，讓顧客彷彿置身於懷舊的冰室，重回昔日香港的時光。在這個復古設計的星巴克角落，一位女士似乎被這時光交錯的地方吸引着，走進時光隧道，一直沉醉於當中，回不來了。

不論晴天雨天，我總是站在終審法院大樓上，蒙起雙眼，一如既往地拿著天秤和劍。不論權貴的官員或商人，還是那普通的市民，我依然維護著公平和公正，從不讓天秤偏向任何一方。因為我講求的是證據，而不是任何利益，我要讓所有判決都是公正的，讓公義在香港彰顯。我是誰？我就是終審法院大樓上的泰美斯女神像。

步入這間小店，如回到了時光隧道一般。周遭都是不同時期且充滿歲月痕跡的物品：被淘汰的黑膠唱片，不知道第幾任主人的古希臘雕刻椅，微微泛黃的收音機等等。這看似雜亂無章的小店與那舊香港民間青白風格地板，相比起那一列列整齊的高樓大廈，這更令我深深著迷。

抬頭望去，那鎊絲燈泛黃卻不刺眼的暖光，暖到了我的心坎裡。那舊櫃上的木製小娃娃拉扯著僵硬的臉，做出微笑的表情，看似毫無煩惱，眼中卻是充滿空洞，似乎對自己的未來而茫然無措。

外面陽光普照，但那明媚的陽光卻異常地刺眼。一瞬間我覺得，比起席捲而來而又新簇的高樓大廈，這僅有的零零散散的小古店更宛若新生……



陳志偉



馮德華



曾梓濠



羅婉兒



陳丕岱

