



好學

- P2-3 校貓檔案
- P4-5 共建友善社區學校
- P6-7 深圳閱讀地圖
- P8-9 暑期職場體驗
- P10 團結的力量
- P11 勤到好學生獎勵
- P12 薄鳬林山上的牧場和城堡

喵~ 喵~

大家好，我們是未來「校貓」嘈嘈和妹妹，緊貼學校最新動態的你會否早已聽聞過我們的秘密身世呢？藉此大好機會，等我們好好介紹自己，好讓同學們深入了解吧！

編者的話

同學們還記得本年度的學年主題是甚麼嗎？給你三秒時間想想，三……二……一！沒錯，就是「好學以勤，關愛同行」！今期《好學》正能體現大家勤奮好學、關愛生命。暑假期間，部分中六同學參加了工作體驗計劃，中國歷史科帶領同學到薄鳩林牧場參觀。學校圖書館就去得多，好像教堂這樣浪漫的圖書館不知道你又有否去過呢？沒有的話，深圳閱讀地圖帶你去！訓導委員會推出全新的獎賞計劃，旨在鼓勵勤到好學生，身為好學生的你有否收到「讚賞支票」呢？九月初，大家已和班主任、同學拍攝了一輯「家庭照」，並已選出最團結的相片，大家可細心欣賞。我們不僅關愛學校的每一位，更關愛社區，以愛共建社區學校。最近，大家回到校園，有沒有聽到「喵……喵……」的聲音？又有沒有看見「貓星人」的身影？牠們就是我們的未來「校貓」—嘈嘈和妹妹，希望同學關愛不同的生命，讓牠們融入「譚中」這個大家庭。



校貓檔案



暑假期間，幸得一名「神秘保姆」拯救，使我們不用成為「浪浪」，保姆給予我們悉心的照顧和愛護，使我們健康成長。為了報答他的救命之恩，我們決定為學校效力，肩負重任，擔任「校貓」！

然而成為「校貓」並不容易，希望未來貓舍可以增添更多的「健體設備」，好讓我們多多鍛鍊身體！在此我們懇求有心的同學可以捐出全新或二手的貓貓物資，如：貓抓柱、貓抓板、碗架等非食用物品。另外，希望同學可以發揮創意，賦予我們一個別具特色及意義的名字，因為「嚕嚕」和「妹妹」只是我們的暫稱，所以我們會舉辦徵名活動。由即日起至11月30日前，感興趣的同學都可以掃描左下方二維碼參與徵名活動。

嚕嚕

我 是 誰：身世可憐的浪浪小貓仔；初到校時營養不良、十分瘦弱

生 日：5月下旬(日子不詳)

星 座：雙子座

個 性：很貪玩、好奇心重、會照顧同伴、要人關注

彈 跳 力：



為食指數：



貪睡指數：



能 量 值：



妹妹

我 是 誰：三色浪浪小貓女；初到校時雖然污污糟糟，但較健康

生 日：5月下旬(日子不詳)

星 座：雙子座

個 性：比較膽小、怕生埗、斯文、似公主、會有小脾氣

彈 跳 力：



為食指數：



貪睡指數：



能 量 值：



為學校、為校貓，掃一掃二維碼啦！

<https://forms.gle/xJ3NoHbgmuTAHfbw8>

Q&A



妹妹

嘈嘈

嘈嘈跟妹妹哪一個較親貓？



嘈嘈跟妹妹哪一個較愛整潔？



嘈嘈跟妹妹哪一個較貪玩？



嘈嘈跟妹妹哪一個較親人？



嘈嘈跟妹妹哪一個較愛咬東西？



嘈嘈跟妹妹哪一個較像「口水佬」？



嘈嘈跟妹妹哪一個較像「文弱書生」？



嘈嘈跟妹妹哪一個較撩是鬥非？



嘈嘈跟妹妹哪一個較像「忍術大師」？



嘈嘈跟妹妹哪一個擁有較強的生命力？



共建友善社區學校

打破
社
校
隔
閡



義工隊先學習如何製作DIY水苔，
再為區內有需要人士提供服務。

本年度我校獲得社區投資共享基金贊助港幣389萬8千元推動為期三年的「友善社區學校計劃」。現藉此機會向同學介紹有關友善社區學校的理念及具體內容，希望同學可以積極參與活動，共建友善社區學校。

本校積極連結社區，利用社區資源為學生創造更多體驗式學習的機會。我們同時也向社區開放學校資源，逐步發展成為以人為本、服務社群的友善學校，增強學校在社區中的角色。



友善社區學校的三層框架



上學年中二級學生參與健康空氣行動，發揮創意解決區內小店面對的空氣污染問題。

在課堂內，學生積極參與不同的體驗式學習活動。以公民、經濟與社會科為例，學生在課堂中與社區人士一同學習相關的社會議題，如空氣污染問題、人口老化、權利與義務等。此外，在多元學習經歷日及試後活動期間，透過各科老師悉心策劃和籌備，學生亦可以走出學校參與各式各樣的學習活動，如職業考察、探訪盲人安老院、監測屯門河水質等，提升學生在社區的參與度，加深認識所屬社區的發展和需要。

好學以勤 關愛同行

本學年主題為「好學以勤 關愛同行」，盼大家可熱愛學習，學而不倦，同時不忘關愛親友、學校和社區，建立多方互信。在瞬息萬變的社會上，學生可打破學習時間及地點的限制，在生活的社區中自主學習，從中學習尊重、仁愛、承擔等重要價值，以應對未來生活上種種的挑戰。

友善社區學校是一項創新的教育理念，根據三層發展框架設計：第一層是融入社區元素，第二層是與社區組織建立緊密的合作關係，第三層則是組織社區服務。這框架結合了社區學習、體驗學習和服務學習，旨在為學生和社區成員創造一個多元且包容的資源共享平台，促進彼此交流與合作。而作為學校一分子的你們亦可以參與其中。透過親身參與社區活動，增加接觸社區的機會，從體驗中學習，提升學習動機。



本學年中二級學生前往元朗盲人安老院，向院友送上日用品及祝福。

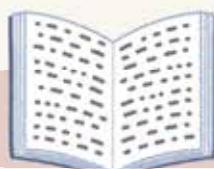
在課餘時間內，學生可參加由學校組織的社區服務和活動，以不同途徑貢獻社區。學生可藉著參加不同的服務團隊，如：升旗隊、義工隊、香港聖約翰救傷隊少青團等，回應社區需要。以義工隊為例，學生可以參加感興趣的體驗活動，學習新技能，如輕黏土製作、匹克球、室內射擊等，取得技能後並將其分享給社區人士，從中宣揚長幼共融精神。



深圳閱讀地圖



港人在假日北上已經成為潮流，也讓我們有更多機會認識大灣區的其他城市。今期《好學》會為大家介紹多個深圳閱讀的好去處，如果大家有機會和家人北上的話，不妨前往其中一個地點好好享受閱讀時光。現時深圳有不少設計獨特的圖書館，顛覆一般人對圖書館的感覺，打破以往圖書館的傳統概念，讓你感受文藝氣息之餘，還可以打卡拍照。



浪漫致極的圖書館

棲息圖書館

棲息圖書館設計得像座小教堂，明亮的落地玻璃掛着白色的窗紗，坐在窗邊則可以看到外邊的湖景，偶爾還會看到兩三隻天鵝游過。圖書館分為兩層，下層還設有咖啡廳。



棲息圖書館地址及交通

地址：深圳市鹽田區環梅路1-711號
交通：深圳地鐵8號線大梅沙站步行200公尺



與海相戀的圖書館

燈塔圖書館

燈塔圖書館像一座白色的燈塔，晚上亮起燈來，份外美麗！圖書館坐落於海濱公園棧道上，內裡有大量落地玻璃，讓讀者可以一邊欣賞海景一邊看書，好不愜意。



地址：深圳市鹽田區海景路海景公園觀海平台東側
交通：深圳地鐵8號線海山站B出口





雲上的圖書館

山海圖書館

白色建築造型優雅，透明玻璃設計360度全視角讓內部空間寬敞明亮，同時可以盡情欣賞到鹽田港的風光和梅沙間雲霧繚繞的美景。

山海圖書館地址及交通

地址：深圳市鹽田區三洲塘水庫

交通：乘坐地鐵2號線或8號線到鹽田路地鐵站下車轉乘雲海專線C到雲海公園下車



圖書館紙本書借閱龍虎榜

初中級

九月		
排名	班別	姓名
1	6A	吳浩言
2	5C	莫煥然
2	4B	周芷遜
2	6A	梁家博
2	4B	徐博熙
2	4C	李卓澧
2	4A	鄧景劍

十月		
排名	班別	姓名
1	3A	李納言
1	1D	莫鎧聰
3	3A	潘正浩
3	2A	周卓元

2024-2025 圖書館(Hyread電子書)借閱龍虎榜

高中級

九月		
排名	班別	姓名
1	2A	周卓元
2	2A	何溢熹
3	3A	官銳朋
3	2B	盧柏喬
3	1D	莫鎧聰
3	2A	周子雲

十月		
排名	班別	姓名
1	4B	周芷遜
2	6A	郭汶樺
3	6B	謝榕

九月	
排名	班別
1	2A
2	2B
3	3A
3	3B
5	4C

十月	
排名	班別
1	3B
2	3A
3	1D
3	2A
5	2B



暑期職場體驗

各位同學，暑假剛剛過去，又迎來新的學年。在過去的暑假，大家是否過得很充實呢？本校六位高中同學於暑假期間分別參與大學暑期學堂、大學暑期夏令營及職場體驗計劃，善用暑假擴闊視野之餘，更為將來升學及就業作好準備。以下是他們的分享，期待大家今年也會踴躍參與！

香港科技大學暑期學堂

香港科技大學暑期學堂旨在為高中生提供一個在香港科技大學（科大）體驗學習的機會，為未來升學做好準備。除了學習新的知識範圍，學生還可以透過課程拓寬視野，並擴闊社交圈子和專業網絡，所獲得的課程學分還可計入學生日後在科大的本科學習。本校6A徐偉傑同學參加了當中的「STEM計劃創新」課程，了解不同的STEM項目和最先進的科學和工程技術，解決日常生活中的環境問題。在教師的指導下，透過各種創新學習活動設計和開發原型，解釋基本科學原理，將不同學科知識與創新和創造力互相结合，批判性地評估複雜的現實問題。

（資料來源：香港科技大學暑期學院網頁）

在暑假，我參加了科技大學的「STEAM暑期學堂」。在活動中我學習了「水產養殖」和「水培系統」，進行小組匯報，並獲得課程證書。我認識到可持續發展和環保能源的重要性，以及團隊合作的價值。這次課堂中，我最喜歡的是小組報告的環節，因為我享受與同伴合作，而且過程中能展示我3D打印和草圖的技能。導師不僅教授了STEAM知識，還涵蓋了碩士課程的內容。能夠在科大以全英語上課，令我印象深刻，成為難忘的回憶！

6A徐偉傑



IPHAIR-YES 藥進新一代夏令營

「IPHAIR-YES藥進新一代夏令營」是由香港中文大學藥劑學院暨香港大學藥理及藥劑學系協辦、藥劑連線主辦的大型藥劑教育活動。活動目的是讓新一代中學生提早認識藥物知識，了解藥劑行業，也進一步認識藥劑師在醫療體制中扮演的角色及其職責。本校6A巫濤同學及6A郭汶樺同學踴躍參與活動，除學習藥物安全知識和輕微疾病管理，同時寓學習於娛樂，體驗大學生活。

（資料來源：藥劑連線IG專頁）

這次夏令營最令我印象深刻的のは密室逃脫活動，透過扮演偵探，我們能深入了解藥劑學專業知識。課堂上的學習也很生動有趣，讓我結識了許多新朋友，並更深入理解大學環境。我在遊戲中帶領團隊贏得比賽，不但感受到滿滿的成就感，也鍛鍊了溝通技巧，並能學習他人的優點。



6A巫濤



這次夏令營有許多大學生參與，他們分享了希望成為藥劑師的原因和專業知識。我最寶貴的收穫是在團隊合作中學會友善交流和互相幫助。對我來說，密室逃脫是最難忘的部分，我們根據提示進行解密，最終成功解開密室。這次活動以多樣化的形式傳授藥劑知識，無疑更加有趣和容易吸收。整體而言，這是一個充滿笑聲的夏令營！

6A郭汶樺

Project WeCan職場體驗計劃

「學校起動計劃」每年均舉辦職場體驗計劃，讓學生透過體驗各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能。參與學生須通過正式的求職程序，並由實習導師指導。實習職位的行業及工種範疇廣闊，參與者將獲安排在不同工作崗位實習一至四星期。這些職位來自餐飲、酒店、航空、會計、法律、地產、零售、客戶服務及市場推廣等多個行業，部分參與者更有機會參加職場「影子」活動，跟隨高級管理人員的工作日程，深入了解他們的行業及工作崗位。本校6A 劉宛君同學、6B 林綺琳同學及5A 陳曼姿同學於暑假期間分別擔任社區事務、市場營銷及業務銷售的工作崗位。完成實習後，她們均接受導師評核，從中獲得寶貴的建議，力圖進步。

(資料來源：學校起動計劃網頁)



這次職場體驗於尖沙咀海港城進行，我參加的原因是希望提前感受工作氛圍、了解職場規則，並取得課本以外的知識。在是次體驗中，我不僅掌握了一些基本的電腦軟件操作知識，更重要的是增進了對人情世故的理解。我深信，學會與人相處和合作在職場上至關重要。另外，我特別喜愛參加外出活動，例如在酒店參加記者會及接受訪問，這些皆是我以往未曾接觸的新奇體驗。原本擔心工作艱難，但其實十分輕鬆，且同事友善，讓我結識了不少新朋友。

6A 劉宛君



在今年暑假，我有幸在連卡佛的禮賓部實習，工作時間是早上十時至下午五時，主要負責迎接客人並提供優質服務。參加這次體驗是因為我希望接觸不同的人，期盼能透過交流變得更主動。我對服裝產業也有濃厚興趣，因此這次機會正合我意。在實習中，我學會了主動提供幫助，並樂於與客人互動，簡單的問候也讓我倍感鼓舞。雖然工作內容比預期複雜，但這也是磨練我的好機會。

5A 陳曼姿

透過是次介紹，希望同學能善用暑假，積極參與不同活動，努力裝備自己，迎接未來社會的挑戰。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會林仲華老師、程嘉恩老師、梁嘉純老師、何雍林老師或章敏莉老師查詢。



正向達人

團結的力量

不知大家有否聽過十兄弟的故事？

在故事中，十兄弟長相各異，能力亦各異，有的會飛天，有的會遁地。他們總是喜歡小吵小鬧，但遇上危難時，卻能各自發揮所長，同心協力，將敵人擊退，解決問題。十兄弟的故事充分展現了「團結的力量」。

團結是歸屬感及利他精神的基石。想要成為一個優秀的團隊，我們需要待人以誠，讓所有人都感受到溫暖。

九月初，學校舉辦「班際班相設計比賽」，以「團結」為評選準則，一人一票選出「最佳班相」。

得獎班相共賞

高中冠軍



5B (文翠芬老師、余曉敏老師)

1st
PLACE

初中冠軍



2C (何雍林老師、黃曉明老師、申玉超老師)

2nd
PLACE

高中亞軍



6A (盧日高老師、梁嘉純老師、盧嘉謙老師)

初中亞軍



3B (梁家倩老師、林駿封老師、何樹顯助理校長)

高中季軍



4C (蔡寵榮老師、章敏莉老師、林仲華老師)

3rd
PLACE

初中季軍



3A (鄒天祥老師、黃欣齡老師、楊健文副校長)

勤到好學生獎勵



同學記住要勤到 換領獎勵要趁早

未知各位同學有否想過能與老師用即影即有相機拍照留念兼親筆簽名、甚至與老師共進午膳呢？為鼓勵及表揚同學守時自律的美德，以及培養同學準時上學的良好習慣，訓導委員會特設「勤到好學生獎勵計劃」，希望減少同學遲到和缺席的情況，同時培養學生自律的良好習慣。

本計劃共分兩個範疇。第一是「勤到」，初中和高中同學都會參與此部分。本計劃會將全個學年分為八個計算階段：9月、10月、11月、12至1月、2月、3月、4月、5至6月。每個階段期間沒有遲到的同學會於eClass App獲加10分；而沒有缺席的學生則獲加5分，即同學只要在一個計算階段中每天沒有缺席並準時到校，就能獲加15分，而每個階段完結時會於課室張貼「勤到龍虎榜」，表揚勤到的同學，同時鼓勵其他同學準時上學。

第二是「良好行為」，此部分則僅為初中同學而設。本計劃會將全學年分為四期進行，每期以一項學生文化和良好行為作為主題，依次是：早會文化、禮堂集會文化、排隊文化、課室文化。每兩個月每班會獲發四張「讚賞支票」，支票設有10至50分獎勵。班主任會以該期的學生文化或同學所做到的良好行為作為主題獎賞學生，並在支票上簽名作實，更可在支票上面留言鼓勵同學，然後將支票贈予同學以作嘉許，希望鼓勵同學遵守各項學生文化和保持良好行為。

最後，同學可於eClass Student App查看自己的得分，累積的分數能在eClass Student App申請換領豐富的獎勵，包括：小文具、零食、快餐店現金券、與老師合照（即影即有）、與老師共進午膳（學生自費）等。每學年會開放四至五次換領獎勵，而第一次換領將於十一月後開始。



在eClass app打開學生獎勵計劃版面，點擊「勤到好學生獎勵」

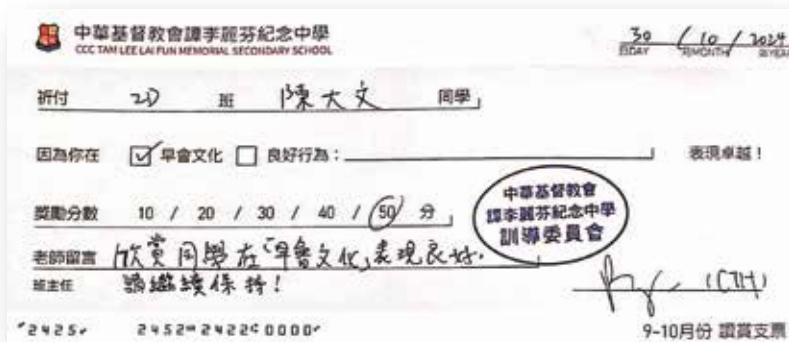


查看自己不同範疇的表現



按得分及喜好，揀選並申請換領獎勵，等待批核通知。

「讚賞支票」代表老師的支持和鼓勵，同學要好好保存喔！



總括而言，「勤到好學生獎勵計劃」旨在鼓勵及表揚同學守時自律，而且獎勵豐富，希望譚中學生均能養成準時上學的良好習慣。請各位同學準時上學！密切留意獎賞換領時限！





薄鳧林山上的牧場和城堡

夏日蟬鳴，樹影婆娑，藍天之下，薄鳧林漫山一片綠悠悠。小軒蹲在薄鳧林牧場的模擬乳牛前，單手捉著矽膠造的假乳房，用力一擠，水柱從假乳房噴到水桶中。

阿昇輕輕將小軒推開，急不及待要嘗試擠牛奶。原來他們參加了學校中國歷史科舉辦的薄鳧林牧場及香港大學大學堂古蹟考察之旅，體驗一百年前香港島南區一條小村莊的生活。這條村莊，有牧場、修道院、村民的居所，還有一座城堡。單看文字，就像歐洲的寧靜山區。



薄鳧林牧場

1886年，牛奶公司在香港薄鳧林開設牧場。這裡曾經遍野牧草，乳牛漫步。如今只留下相片和村民的回憶，散落在活化後充滿英倫古典風格的牧場高級職員宿舍的每一個角落。牧場建築雖然古老，但仍然充滿薄扶林村村民的生活氣息。



阿昇嘗試擠牛奶後站起來，他遠望山上的一座古堡，接下來他們會參觀這座歌德式城堡建築。那是蘇格蘭商人Douglas Lapraik興建的德格拉斯堡，後來成為巴黎外方傳教會的修道院和印刷工場。1956年，香港大學將建築物改名為大學堂，並用作男生宿舍，直到現在。



香港大學大學堂



在「城堡人¹」的帶領下，小軒和阿昇經過古堡石階的兩旁的四不像，踏上飾有石雕尖拱欄杆的階梯，走進石柱排列出來的迴廊，映入眼簾的是大學生隨處亂放的書籍、着過的汗衫和各式的雜物。帶領他們參觀的大學生自豪地說：「這裡師生共治，每個時代的『城堡人』都有份參與，留下痕跡。」

走廊整齊排列棍網球頭盔，牆上掛著象徵舍堂榮譽的錦旗，飯堂裡有高桌晚宴的坐椅和宿生共飲Hall Blood的銀杯，每一處都看到百多年歷史城堡建築和大學男生的日常生活和回憶。小軒禁不住問：「我要怎樣才能成為『城堡人』？」「首先，你要考入香港大學。」阿昇回答他。相信，機會是留給有準備的人。

註 1：城堡人(Castler)，是香港大學學生宿生的稱號。