



中華基督教會
譚李麗芬紀念中學

孝親 T 堅毅 L 誠信 L 守法 F 仁愛



中華基督教會
譚李麗芬紀念中學

CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School

團結

勤勞

同理心

責任感

承擔精神

尊重他人

國民身份認同

自主樂學
探索創新 2025-2026

學校周年計劃
(2025 至 2026 年度)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2025 至 2026 年度
學校周年計劃
【目 錄】

(一) 學校的抱負和使命	P.1
(二) 關注事項	
1. 培養學生成為有自信的學習者	P.2
2. 培養學生正向價值觀，實踐健康的生活方式	P.4
3. 加強學生對社群及國家的歸屬感	P.6
(三) 附錄：	
1. 各項津貼計劃書	
(1) 學校發展津貼	P.7
(2) 整合代課教師津貼	P.10
(3) 校本課後學習及支援計劃津貼	P.13
(4) 多元學習津貼	P.14
(5) 資訊科技綜合津貼	P.16
(6) 中學學習支援津貼	P.18
(7) 改善非華語學生的中文學與教津貼	P.21
(8) 小數位職位現金津貼	P.23
(9) 推廣閱讀津貼	P.24
(10) 學校行政主任津貼	P.25
(11) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P.26
(12) 加強校本言語治療服務	P.27
(13) 德育及國民教育津貼	P.28
(14) 新來港兒童校本支援計劃津貼	P.29
(15) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	P.30
(16) 支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼	P.31
(17) 一筆過家長教育津貼(中學)	P.32
(18) 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	P.33
(19) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	P.34
(20) 『智』為學理撥款計劃一筆過津貼	P.35
(21) 全方位學習及姊妹學校津貼	P.36
2. 全年財政預算總表	P.46

學校的抱負和使命

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願 景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使 命 宣 言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核 心 價 值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自津自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

【2025-2026 年度學校關注事項】

關注事項一：培養學生成為有自信的學習者

簡列上學年的回饋與跟進：

- 過去一年持續優化自主學習、電子學習與課研機制，透過公開課與專家觀課提升了學生課堂參與度和教學效能，然而課堂之間的策略運用仍有差異，來年將更系統化鞏固協作備課與教學模式。
- NS:U 計劃推動學生建立初步學習習慣及時間管理能力，來年將加強個別跟進並引入 AI 自主學習以優化學習歷程。
- 閱讀節、早讀時光與親子閱讀活動有效提升學生閱讀興趣，來年加入 AI 閱讀分析，以支援深度閱讀與跨科理解。
- 體驗式學習與 STEAM 活動提升了學生的學習投入，高中生涯規劃課程亦漸趨完善；然而學生在整理歷程檔案方面仍有困難，來年將加入更明確的工具與指引。
- AI 自主學習、AI 閱讀與 AI 生涯反思等元素已初見成效，但學生對 AI 的整合應用仍在摸索階段；來年將加強教師與學生的 AI 培訓，確保 AI 能真正促進動機、理解與自我認識的提升。

基於上學年的成效與反思，下學年學校聚焦在「AI 360 計劃」，讓策略更焦點、更清晰、更容易追蹤和評估。透過 AI 工具提升學生在課堂內外的自主學習、寫作、探究及反思能力，同時支援教師更高效設計教材與提供針對性回饋。學校聚焦此方向，旨在培養學生學習自信與面向未來的科技素養，強化深度學習與自我管理能力，並為升學與職涯探索奠定穩固基礎，為學習和升學打下穩健的基礎，提升學生的學習自信。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
培養學生成為有自信的學習者	AI 360 計劃：以科技驅動創新學習 本校將推行「AI 360 計劃」培養學生在課堂內外運用 AI 進行自主學習的能力及素養，成為有自信的學習者。計劃從課程設計、學生應用及教師專業發展三方面推進。在課程上，計劃透過「智」為學理撥款計劃將 AI 融入科學課，並在高中英文課堂引入 AI 英文寫作平台 Penso，全校中文課堂使用 AI 中文寫作平台「巫筆」，以提供即時評分與寫作	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意「智」為學理課堂能提升他們應用 AI 的能力，運用科技解決科學問題的能力建立了自信。 70%學生同意寫作平台能提供即時評分與寫作建議，有助優化寫作，提升他們的寫作信心。 中、英、數、公經社/PSHE/公社及科學科完成 1 項或以上 AI 工具輔助學習的科本試行方案，讓學生在不同知識領域中獲得 AI 應用經驗，從而建立學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	楊健文 副校長	校內資源 校外資源	教務委員會

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
	建議，同時在多個學科推行 AI 工具輔助學習試行方案。學生將透過 NS:U AI 自主學習計劃靈活運用 AI 工具提升自主探究能力；AI Toolbox Academy 鞏固應用經驗；智萌 AI 創作社聯課活動及 AI 書籍讀書會激發創新與協作；資訊素養課程則培養負責任的使用態度。教師專業發展方面，舉辦人工智能應用課堂實例工作坊，以提升教師掌握 AI 工具操作與課堂應用策略的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 教師運用 AI 教學的百分比按年上升，為學生創造一個持續優化的學習環境，支持學生建立學習自信。 70% NS:U 學生同意 AI 工具有助推動課堂內外自主學習的能力，有自信地運用 AI 進行探究。 70% 學生同意智萌 AI 創作聯課活動能提升他們應用 AI 的能力，對自己在創新情境中運用 AI 感到自信。 70% 學生同意 AI 書籍讀書會活動能增進他們對 AI 應用的認識，使學生具備理性看待 AI 的自信。 70% 學生同意在課堂內外運用 AI 進行自主學習需具備資訊素養，是成為自信且負責任學習者的條件。 70% 老師認為培訓有助專業發展，能協助學生掌握 AI 應用，成為有自信的學習者。 					

關注事項二：培養學生正向價值觀，實踐健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度透過價值觀教育與十二項核心價值融入課堂及活動，學生在道德思維與責任感上有明顯進步，但日常行為中的實踐仍不一致；來年將結合「青年向上流計劃」深化真實情境中的正向行為轉化。
- AI 課程與資訊安全教育有效提升學生媒體素養及科技責任意識，惟部分學生在生活化應用上仍感不足；因此下學年將加入更多真實倫理情境與跨科任務，以強化負責任的數碼行為。
- 4Rs 精神健康約章與多元身心活動有助改善學生情緒管理與抗逆力，但學生希望更多持續而深入的支援；來年將增設治療性活動與學生主導項目，推動更持續、系統化的精神健康文化。
- 校本體育課程與校隊訓練促進學生培養健康生活態度，但部分學生期望更貼近興趣的選項；因此來年將擴展活動種類，並加入個人成長與目標設定元素，以提升長期參與度。
- 上年度各項德育、資訊素養、精神健康與體育工作均取得初步成效，但未形成統整效應；來年將把關鍵元素全面結合於「青年向上流計劃」，建立更連貫的學生發展與支援系統。

過去一學年，本校在價值觀教育、資訊素養、精神健康及健康生活方式等方面取得明顯成效。學生在道德判斷、社會責任感、媒體素養、情緒管理及運動習慣上均有提升，部分核心指標達到或超過預期。然而，學生反映部分活動仍可更系統化及多元化，以便在日常生活中更有效地實踐所學，並滿足學生個別興趣及需求。基於此，本校將持續透過各科組沿用既有策略，並在新學年度聚焦「精神健康」及「正向價值觀與健康生活方式」兩大目標。透過「平行心間站」深化身心靈健康支援，能持續提升學生抗逆力及情緒韌性；透過「青年向上流計劃」結合個人化成長介入及社區實踐，可進一步促進學生價值觀內化、資訊素養應用及健康生活方式養成。兩者相輔相成，旨在讓學生在真實情境中落實所學，全面提升自我認識、社交能力及生活質素，確保學生在學術及非學術領域均能健康成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
照顧學生的精神健康，增強他們的抗逆能力	<p>賽馬會(校園版)平行心間計劃 計劃將進一步深化，運用賽馬會撥款設置由香港理工大學專業及持續教育學院設計團隊與師生共同探索、設計及共創的校園身心靈健康空間—「平行心間站」，為師生提供共享的休閒活動空間，並透過「平行心間學會」策劃身心靈健康活動，進一步提升師生的幸福感及抗逆力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為計劃能有效紓緩壓力，促進情緒平衡，並增強抗逆力。 70%學生認為「平行心間站」空間能為學生提供情緒支援及放鬆心靈的環境，幫助學生維持良好精神健康。 學生踴躍於課餘時間到「平行心間站」休息或參與減壓活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 會議檢討 到訪平行心間站紀錄 	2025年9月至2026年8月	劉瑞霞 助理校長	<ul style="list-style-type: none"> 學校 香港賽馬會慈善信託基金 香港心聆 香港理工大學專業及持續教育學院 	<ul style="list-style-type: none"> 學生關顧委員會 融合教育委員會 課外活動委員會 教務委員會 宗教委員會

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
培養學生正向價值觀及實踐健康的生活方式	<p>青年向上流計劃</p> <p>本校將式推行由香港賽馬會慈善信託基金資助的「青年向上流計劃」，本年涵蓋中一及中四級學生。計劃以多層次介入模式為設計核心，結合「Report Card 360」學生發展評估工具及社區為本的職涯探索活動，為學生提供個人化的成長支援。</p> <p>中一級的 Youth-led Accomplishment (YLA) 將引導學生認識個人興趣與價值觀、構思及實踐團隊項目，促進其解難能力與正面身份建構；而中四級的 SLASH 計劃則透過實習、企業導師指導與職業提案，幫助學生探索升學及職涯方向，並建立屬於自己的 CV360@。整個計劃重視學生的參與感與目標導向，並透過實地體驗深化其成長動機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數達到香港賽馬會慈善信託基金要求的計劃指標，確保學生獲得多元成長體驗機會。 60%學生認為 Youth-led Accomplishment 活動能培養他們的解難及創意思維能力，促進正面思考與自我肯定。 60%中一學生於活動後能為自己設定具體且可持續的短期成長目標，展現自我管理及積極生活態度。 70%中四學生表示 SLASH 活動幫助他們明確掌握升學或職涯方向，並增強對未來規劃的信心。 70%中四學生於自我評估中表示計劃提升了他們的自信心及成就感。 70%教師認為活動有助學生深化自我認識，培養正向價值觀及責任感。 70%教師觀察到學生在情緒管理、抗壓力及人際互動方面有顯著進步，展現更健康的生活與學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 會議檢討 	<p>2025 年 9 月至 2026 年 8 月</p>	<p>劉冠亨 老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校 香港賽馬會慈善信託基金 仁愛堂 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 對外關係及推廣委員會 升學及就業輔導委員會 公民、經濟與社會 教務委員會

關注事項三：加強學生對社群及國家的歸屬感

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過問卷了解上年度班團運作的痛點後，學校將持續優化班主任時間及班際／外出活動，以加強班團凝聚力與學生的歸屬感。
- 去年多元活動的參與度參差不一，來年將加強宣傳與學生日常技能訓練安排，並以更豐富的活動提升學生全方位學習經歷。
- 「友善社區學校計劃」在社區連結與學生服務經驗方面取得良好基礎，但學生反映期望更多真實情境體驗，來年將深化跨世代交流、文化認同與領袖訓練，並增設「友善社區學校大使」制度。
- 姊妹學校交流雖受時程與內容限制而參與度有限，但提供了寶貴經驗，來年將更有策略地規劃主題式交流以提升學生視野，凝聚班團，提升國民身份認同。
- 上年度中華文化活動反應理想，惟活動深度可再提升，因此來年將配合中華文化室投入使用，推行沉浸式文化體驗並規劃主題式內地／海外考察，以深化文化認同與全球視野。

過去一學年，本校在班團建設、課外活動及中華文化體驗方面取得良好成效，學生在幸福感、班級凝聚力及社區參與度上均有所提升。然而，問卷數據顯示學生對學校的歸屬感及國民身份認同仍有進一步提升的空間，部分學生在多元活動的參與上較為被動。基於此，本校將持續沿用既有策略，並在新學年深化推行「友善社區學校計劃」，透過課堂學習、社區服務、STEAM 教育及中華文化體驗結合，建立沉浸式學習場景。學生成為「友善社區學校大使」，透過策劃活動、跨校合作及社區服務，並深化對文化傳承及社會責任的理解，加強對學校、社區及國家的歸屬感，該策略既延續已有成功經驗，又進一步提供更多主動參與及跨學科協作機會，確保學生在真實情境中落實所學、全面成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
提高學生對學校、社區及國家的歸屬感	<p>友善社區學校計劃</p> <p>本學年，學校將持續推動「友善社區學校計劃」，這是一個以資源共享與社區互助為核心的計劃。計劃重點是建立一個以服務年輕長者為主的社區中心，並結合 STEAM 教育與中華文化體驗活動，鼓勵學生與社區內的不同年齡群體進行深度交流與合作。學生將成為「友善社區學校大使」，負責推動與其他學校及社區的聯繫，並通過共同策劃社區學習活動、弘揚中華文化，進一步增強學生對社會及國家的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數達到社區投資共享基金的要求計劃指標，確保學生能獲得多元且持續的社區學習體驗。 70%教師認為計劃能促進學生認同社區友善價值與正向校園文化，增強其服務精神與社會責任感。 70%學生表示活動讓他們更了解社區需要，並在服務過程中培養互助精神與社區歸屬感。 70%學生認為參與計劃有助他們體驗文化傳承與國家認同，增進對學校、社區及國家的連結與自豪感。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 學生問卷 活動次數 委員會檢討 	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	何樹顯 助理校長	<ul style="list-style-type: none"> 學校 社區投資共享基金 	<ul style="list-style-type: none"> 對外關係及推廣委員會 公民、經濟與社會

(一) 運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	一名中文科副教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 與中文科老師一同上部分「有特殊教育需要」班的課 為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力 	<p>聘請一名中文科教師兼學生支援助理</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援中文科老師對有特殊教育需要的工作 為有特殊教育需要學生提供課外輔導 協助融合教育主任安排活動 協助非華語有特殊教育需要學生，包括翻譯工作 	2025年9月起， 為期一學年	<p>[\$25,000(月薪) + \$1,250(強積金)] x 12 個月 = \$315,000</p> <p><u>申請撥款： \$315,000</u></p>	能夠協助融合教育主任推行融合教育	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育主任監察 學期終結時作檢討 科主任觀課 	陳明姬老師
2.	一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理中文科參考書籍及教材 處理中文科科務及文件 協助中文科老師進行校本評核 協助中文科老師進行全港性系統評估 協助中文科語文活動的推行 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 為非華語學生提供課後功課輔導 	<p>聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理</p> <ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量，讓老師專心教學 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 非華語學生得到支援 	2025年9月起， 為期一學年	<p>[\$15,440(月薪) + \$772(強積金)] x 12 個月 = \$194,544</p> <p>扣減「改善非華語學生的中文學與教津貼」撥款： [\$2,400(月薪) + \$120(強積金)] X 12 個月 = \$30,240</p> <p><u>申請撥款： \$194,544 - \$30,240 = \$164,304</u></p>	按中文科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 學期終結時科務會議檢討 	梁家倩老師

(一) 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 中三級說話能力提升計劃	• 熟悉說話題型 • 提升應試技巧	聘請中六畢業生或大學生，協助中三級老師為中三同學進行分組說話訓練	• 協助老師預備說話題目 • 讓學生有更多機會預備考試 • 減輕老師工作量	2026年3月至4月	\$300(每小時)×12人×2小時=\$7,200 <u>申請撥款：\$7,200</u>	學生於期終考試說話範疇表現有提升	• 觀察 • 考試成績數據分析	梁家倩老師
4. 中四級校本評核口頭匯報技巧提升計劃	• 熟悉考核形式 • 提升應試技巧	邀請名師到校為中四學生進行工作坊	• 加強同學對應試口頭匯報技巧的認識，提升口頭匯報能力 • 分擔老師增潤課程的擔子	2026年3月至8月	名師邀請費用：\$2,000(每小時)×3小時=\$6,000 <u>申請撥款：\$6,000</u>	70%參與工作坊的同學認為有助提升口頭匯報技巧	• 問卷	梁家倩老師
5. 學生作品文集	提升學生寫作興趣	把學生的佳作刊登於文集上	• 提供一個平台展示學生佳作 • 鼓勵學生寫作 • 減輕老師製作文集的工作量	2025年9月至2026年8月	\$25 x 660 本=\$16,500 <u>申請撥款：\$16,500</u>	70%老師認為有助提升學生寫作興趣	• 問卷	梁家倩老師
6. 中五級中國語文科寫作能力提升計劃	改善同學寫作能力卷的作答技巧	邀請名師到校為中五級學生進行工作坊	• 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 • 減輕老師增潤課程的工作	2026年8月	名師邀請費用：\$2,000(每小時)×3小時=\$6,000 <u>申請撥款：\$6,000</u>	70%參與工作坊的同學於中六統測寫作卷表現合格	• 考試數據分析 • 科務會議檢討	梁家倩老師
7. 中五級中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升同學的閱讀能力應試技巧	邀請名師到校為中五級學生進行工作坊	• 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 • 分擔老師增潤課程的擔子	2026年8月	名師邀請費用：\$2,000(每小時)×3小時=\$6,000 <u>申請撥款：\$6,000</u>	70%參與工作坊的同學於中六統測閱讀卷表現合格	• 考試數據分析 • 科務會議檢討	梁家倩老師
8. 老師運動攀登指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」活動	香港攀山及攀登總會到校舉辦老師運動攀登指導員課程，共28小時，最多12人	• 推行學生「攀登同樂」活動 • 提升學生抗逆能力及全人發展	2025年9月至2026年8月期間	• 課程費用：\$21,000 • 個人註冊費用：\$250 X 12人=\$3,000 • 攀登場檢定費用：\$5,000 <u>申請撥款：\$29,000</u>	• 合格率最少70% • 70%參加者認為課程能促進學生全人發展及抗逆能力	• 老師問卷 • 合格率	盧嘉謙老師

(一) 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9. 中三級英文提升計劃	提升英文科成績稍遜學生的應試技巧	聘請導師到校為中三級學生進行小組工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 分擔老師增潤課程的擔子 	2025 年 10 月起，共 10 節	導師費用： $\$900(\text{每小時}) \times 10 \text{ 小時} = \$9,000$ 申請撥款：\\$9,000	70%參與工作坊的同學於中三校內期終考試表現合格	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 科務會議檢討 	文翠芬 助理校長
10. 一名 STEAM 課外活動導師	帶領 STEAM 課外活動及指導學生參加 STEAM 相關比賽	聘請一名 STEAM 課外活動導師，每週負責預備及帶領 STEAM 課外活動或比賽，時間預計為 3.5 小時	<ul style="list-style-type: none"> 協助預備 STEAM 課外活動及參賽事宜 分擔老師帶領學生參加比賽的工作 	2025 年 9 月起，為期一學年	$ \begin{aligned} &\$600(\text{每小時}) \times 3.5 \text{ 小時} \times 30 \text{ 次} = \$63,000 \\ &\text{申請撥款：\$63,000} \end{aligned} $	科主任及任教老師同意導師有效協助推動 STEAM 學習，全年參加 STEAM 相關比賽 4 次或以上	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 科務會議檢討 	黃曦明 老師
總計					\\$622,004			

上年度盈餘\\$205,678	今年度津貼\\$552,234	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\\$135,908。
-----------------	-----------------	---------------------------

(二) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 三名英文科合約教師	按課程編排需要，英文科需聘請三名老師	聘請三名英文科合約教師，協助英文科進行日常教學、校本評核及說話訓練	<ul style="list-style-type: none"> 加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異 減輕英文老師的工作量 	2025年9月起，為期一學年	<p>【\$35,080(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】× 12個月 = \$438,960</p> <p>【\$36,850(月薪 Pt.16) + \$1,500(強積金)】× 12個月 = \$460,200</p> <p>【\$38,715(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】× 12個月 = \$482,580</p> <p>申請撥款： \$1,381,740</p>	科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 科主任觀課 學期終結時科務會議作檢討 	文翠芬 助理校長
2. 一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上英文課 為「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文能力 	聘請一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 支援英文科老師對有特殊教育需要的工作 協助支援有特殊教育需要學生，提供課外輔導 協助融合教育主任安排活動 	2025年9月起，為期一學年	<p>【\$38,715(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】× 12個月 = \$482,580</p> <p>申請撥款： \$482,580</p>	能夠協助融合教育主任推行融合教育	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育主任監察 科主任觀課 學期終結時科務會議作檢討 	陳明姬 老師
3. 一名數學兼科學合約教師	按課程編排需要，數學及科學科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助數學及科學科進行日常教學	<ul style="list-style-type: none"> 加強對學生的日常支援，提升學生數學及科學水平及減低學習差異 分擔老師推動學術活動的工作 	2025年9月起，為期一學年	<p>【\$36,850(月薪 Pt.16) + \$1,500(強積金)】× 12個月 = \$460,200</p> <p>申請撥款： \$460,200</p>	科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動學術活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 科務會議檢討 	楊健文 副校長

(二) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. 兩名中文科合約教師	按課程編排需要，中文科需聘請兩名合約教師	聘用兩名合約教師，協助中文科進行日常教學	加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異 分擔老師推動學術活動的工作	2025年9月起，為期一學年	【\$36,850(月薪 Pt.16) +\$1,500(強積金)】 ×12個月=\$460,200 【\$38,715(月薪 Pt.17) +\$1,500(強積金)】 ×12個月=\$482,580 <u>申請撥款： \$942,780</u>	科組同工同意有效協助學生學習及推動學術活動	• 科主任監察及評估 • 觀課檢討 • 學期終結時檢討	梁家倩老師
5. 一名人文科、經公社科、公民與社會發展科及中文科合約教師	• 教授人文科相關科目 • 兼教中文科 • 協助推行人文科相關計劃	聘請一名人文科及中文科合約教師	• 支援學生學習需要 • 分擔老師工作 • 推動各項學術活動	2025年9月起，為期一學年	【\$40,620(月薪 Pt.18) +\$1,500(強積金)】 ×12個月=\$505,440 <u>申請撥款： \$505,440</u>	• 科主任滿意教師的教學表現 • 能紓緩人文科及中文科教師的教學壓力	• 科主任監察 • 科主任觀課 • 科務會議檢討	何樹顯助理校長 梁家倩老師
6. 一名體育兼科學合約教師	按課程編排需要，體育/科學科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助體育/科學科進行日常教學	• 加強對學生的日常支援，提升學生體育和科學水平及減低學習差異 • 分擔老師推動學術活動的工作 • 帶領學生進行課外活動	2025年9月起，為期一學年	【\$38,715(月薪 Pt.17) +\$1,500(強積金)】 ×12個月=\$482,580 <u>申請撥款： \$482,580</u>	• 科主任及任教老師同意有效協助 • 學生學習及推動 • 學術活動	• 科主任監察及評估 • 科務會議檢討	盧嘉謙老師 謝增發老師
7. 一名音樂兼中文合約教師	按課程編排需要，音樂/中文科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，擔任音樂科主任及協助中文科日常教學	• 加強對學生的日常支援，提升學生音樂和中文水平及減低學習差異 • 分擔老師推動學術活動的工作 • 帶領學生進行課外活動	2025年9月起，為期一學年	【\$35,080(月薪 Pt.15) +\$1,500(強積金)】 ×12個月=\$438,960 <u>申請撥款： \$438,960</u>	• 教務主任、中文科主任及任教老師同意教學成效	• 科主任監察及評估 • 科務會議檢討	楊健文副校長
8. 一名視覺藝術合約教師	按課程編排需要，視覺藝術科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助視覺藝術科日常教學	• 加強對學生的日常支援，提升學生視覺藝術水平及減低學習差異 • 分擔老師推動學術活動的工作 • 帶領學生進行課外活動	2025年9月起，為期一學年	【\$40,620(月薪 Pt.18) +\$1,500(強積金)】 ×12個月=\$505,440 <u>申請撥款： \$505,440</u>	科主任同意教學成效	• 科主任監察及評估 • 科務會議檢討	黃靜慧老師

(二) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9. 一名學生活動助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師帶領活動，提升全方位學習活動效能 推行學生學習紀錄數據平台 	聘請一名學生活動助理，協助推行全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 協助活動老師，以減少老師的工作量及提升效能 創造空間讓老師能引入更多元化的全方位學習活動 協助整理及列印學生學習紀錄資料 	2025 年 9 月起，為期一學年	<p>【\$14,280(月薪) + \$714(強積金)】× 12 個月=\$179,928</p> <p><u>申請撥款：\$179,928</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 依時及有效推動全方位學習活動 70%相關委員會老師滿意工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議檢討 	盧嘉謙老師
10. 全年代課教師撥備	支援因病或公出教師課堂，維持正常課堂教學	按需要聘請代課老師	減輕老師代課壓力	2025 年 9 月起，為期一學年	<p><u>申請撥款：\$90,000</u></p>	代課數據顯示撥備有助減輕老師代課工作	會議檢討	楊健文副校長
總計					\$5,469,648			

上年度盈餘\$1,779,028.4

今年度津貼\$5,149,383

撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,458,763.4。

(三) 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 學生人數	預計開支 (\$)	負責人
1. 課外活動足球訓練班	• 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 • 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳	參與最少兩次校外足球比賽	• 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 • 隊員出席率 • 教師問卷 • 學生問卷	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	中一至中六級 約 32 人	足球教練費： \$350 x 65 小時=\$22,750 申請撥款：\$22,750	盧日高老師
2. 課外活動羽毛球訓練班	• 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 • 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳	參與最少兩次校外羽毛球比賽	• 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 • 隊員出席率 • 教師問卷 • 學生問卷	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	中一至中六級 10-15 人	羽毛球教練費： \$350 x60小時=\$21,000 申請撥款：\$21,000	盧嘉謙老師
3. 課外活動籃球訓練班	• 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 • 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳	參與最少兩次校外籃球比賽	• 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 • 隊員出席率 • 教師問卷 • 學生問卷	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	中一至中六級 20-25 人	籃球教練費： \$350 x 130小時=\$45,500 申請撥款：\$45,500	盧嘉謙老師
4. 課外活動乒乓球訓練班	在課外活動時教授學生乒乓球的相關知識及技巧。提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。	參與最少兩次學界或校外乒乓球比賽	• 學生出席率及表現 • 學生問卷 • 教師問卷	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	中一至中六級 10-15 人	教練費： \$400 x 50 小時=\$20,000 申請撥款：\$20,000	黃靜慧老師
5. 課外活動空手道訓練班	在課外活動時教授學生空手道相關知識及技巧。提升學生對空手道的興趣，強身健體，培養正面態度。	參與最少兩次校外空手道比賽	• 學生出席率及表現 • 學生問卷 • 教師問卷	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	中一至中六級 8-10 人	教練費： \$350 x 50 小時=\$17,500 申請撥款：\$17,500	黃靜慧老師
6. 課外活動音樂訓練班	在課外活動教授學生樂隊或演唱技巧和演繹方法，提升學生自信心，擴闊視野，培養正面態度。	參與最少兩次比賽或表演	• 學生出席率及表現 • 學生問卷 • 教師問卷	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	中一至中六級 10-15 人	導師費： \$700 x 30 小時=\$21,000 申請撥款：\$21,000	黃靜慧老師
7. 課外活動藝術及設計訓練班	在課外活動強化學生的創意及技巧，擴闊藝術視野，提升學生對藝術的興趣，培養正面態度。	參與最少五次校外繪畫比賽	• 學生出席率及表現 • 學生問卷 • 教師問卷	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	中一至中六級 10-15 人	導師費： \$500 x 40 小時=\$20,000 申請撥款：\$20,000	黃靜慧老師
						總計	\$167,750

上年度盈餘\$36,164.5	今年度津貼\$143,400	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$11,814.5。
-----------------	----------------	---------------------------

(四) 運用「多元學習津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in English.	English Enhancement Programme	1 year	Senior form elite students	50 students	<ul style="list-style-type: none"> 70% students agree that they can apply the skills learnt in assignments and assessment 70% teachers agree that students show improvement in English proficiency 	Tutor fees: \$900 x 6 groups x 4 times = \$21,600	LSH
	To enhance students' knowledge in UX/UI design.	UX/UI Bridging Courses by HKU Space and Seed Foundation	1 year	Senior form elite students	15 students	<ul style="list-style-type: none"> All students can get the certification. 70% students agree that the courses can enhance their design skills. 70% teachers agree that the courses can equip the students for their future career. 	Course fees: \$2,950 x 15 = \$44,250	LKH
	<ul style="list-style-type: none"> 教授數學課程內的高階內容或課程外的內容，擴闊學生視野 進一步提升資優學生的數學水平 	高中數學資優班	2 個月 (12 小時)	中五至中六級學生	10 至 15 人	<ul style="list-style-type: none"> 學生總出席率不少於 80% 70%參與學生認同課程能提升他們的數學水平 	導師費： \$800 x 1.5 小時 x 8 次 = \$9,600	戚文鋒 助理校長
	提升學生中文寫作的取材精準度和立意深度	高中中文寫作資優班	一年	中四級中文科優異生	15 人	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生有 70%的出席率 70%參與學生認為對提升寫作水平有幫助 任教老師認同學生在寫作時提升了取材精準度和立意深度 	導師費： \$1,200 x 10 節 = \$12,000	梁家倩老師
							總計	\$87,450

上年度盈餘\$33,190	今年度津貼\$63,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$8,740。
---------------	---------------	------------------------

(四) 運用「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
1. 應用學習 (2025-27)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	香港專業進修學校 <ul style="list-style-type: none"> 運動及體適能教練 機場客運大樓運作 香港大學專業進修學院 <ul style="list-style-type: none"> 服務業專業英語 數碼漫畫設計與製作 	兩年 (180 小時)	中五學生	79 人	<ul style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生回饋意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 	\$1,465,030	楊健文 副校長
2. 應用學習 (2026-28)			兩年 (180 小時)	中四學生	79 人		\$1,482,800	楊健文 副校長
							總計	\$2,947,830

上年度盈餘\$1,932,785	今年度津貼\$2,947,830	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,932,785。
------------------	------------------	----------------------------

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責人
其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	日語及韓語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	三年	中六學生 中五學生 中四學生	1 0 0	學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試	楊健文 副校長
學費：\$4,300x1 人=\$4,300 申請撥款：\$4,300							

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$4,300	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	--------------	--------------------

(五) 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	列印暢順以便教學工作順利進行	1/9/2025 – 31/8/2026	申請撥款： \$90,864	• 使老師教學工作流暢 • 老師列印工作滿意	會議檢討	羅文豪老師
2. 購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	教學軟件	有效教學	1/9/2025 – 31/8/2026	申請撥款： \$15,000	讓老師使用新軟件教學，提高教學效率	軟件高實用性及使用率	羅文豪老師
3. 購買 AI 教學平台服務	• 協助全校推展 AI 輔助教學計劃 • 配合 AI360 計劃的推行	購買 AI 教學平台服務一學年 (全校教師戶口)	協助全校教師使用 AI 工具輔助教學，提升教學效能	2025 年 9 月起，為期一學年	申請撥款： \$49,500	• 教師每月使用平台次數為 100 次或以上 • 70% 教師認為平台有助推動 AI 輔助教學	• 教師使用率 • 教師問卷	楊建文副校長/羅文豪老師
4. 購買 LoiLoNote 學習平台服務	• 協助全校推展 BYOD 計劃 • 推展電子教學並結合自主學習策略	購買 LoiLoNote 電子學習平台服務一學年(全校教師及學生戶口)	• 提升 BYOD 級別的課堂互動性，協助教師課堂教學 • 適時展示學生學習成果，提升學習動機。	2025 年 9 月起，為期一學年	申請撥款： \$49,000	• BYOD 班別各科目有定期使用 • 自主學習相關課堂有使用 LoiLoNote	• 平台使用數據 • 科主任會議檢討	戚文鋒助理校長/羅文豪老師
5. 平板電腦管理系統 MDM	暢順管理學校 iPad	為學校 iPad 購買 MDM 管理系統一年使用權	• 減輕教師工作量 • 方便管理 iPad 程式，確保 iPad 運作暢順。	2025 年 9 月起，為期一學年	申請撥款： \$4,000	定期借出 iPad 供各科組使用	會議檢討	戚文鋒助理校長/羅文豪老師
6. 數學應用程式 gMath 提供保養服務	為校本數學應用程式 gMath 提供保養服務	支付 gMath 保養年費	確保程式能暢順運行及於雲端平台進行管理	2025 年 9 月起，為期一學年	申請撥款： \$8,000	數學科老師有定期使用	科務會議	戚文鋒助理校長/羅文豪老師
7. 上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	學生及本校同工提供快捷上網服務	1/9/2025 – 31/8/2026	• 專線 \$1,350×12×2 = \$32,400 • 註冊域名 \$200 申請撥款： \$32,600	• 不間斷上網服務 • 保護學校網絡安全 • 減少投訴上網服務事宜及預防網絡受入侵	• 老師對上網服務的觀察 • 訪談 • 會議檢討	羅文豪老師

(五) 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
8. 聘請 2 名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請2名電腦及網絡技術員，維護學校網絡，支援教師學與教	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定，支援教師學與教	1/9/2025 – 31/8/2026	<ul style="list-style-type: none"> • 【\$36,000 (月薪) +\$1,500(強積金)】× 12 個月=\$450,000 • 【\$15,495 (月薪) +\$774.75(強積金)】× 12 個月=\$195,237 • 扣減「資訊科技人員支援津貼」撥款：\$343,562 <p><u>申請撥款：</u> \$645,237-\$343,562= \$301,675</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 電腦及網絡；影音設備不間斷服務 • 師生及職員應用電腦及網絡發生事故時，即時處理及解決 	<ul style="list-style-type: none"> • 訪談 • 會議檢討 	羅文豪老師
9. 延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	1/9/2025 – 31/8/2026	<p>【\$85 (時薪) ×1 小時× 160 日=\$13,600</p> <p><u>申請撥款：</u> \$13,600</p>	學生使用率達 75%	學生問卷	羅文豪老師
10. 資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量	1/9/2025 – 31/8/2026	<p><u>申請撥款：</u> \$105,000</p>	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 軟硬件及網絡設備回復正常數據 	羅文豪老師
11. 加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境	1/9/2025 – 31/8/2026	<p><u>申請撥款：</u> \$45,000</p>	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常	<ul style="list-style-type: none"> 把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數 	羅文豪老師
總計					\$714,239			

上年度盈餘\$195,091.1

今年度津貼\$632,989

撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$113,841.1。

(六) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> 向家長簡介學習支援組的運作 家長工作坊(不同主題) 親子活動 學習支援組家長研討會 協助老師舉辦學生考試調適家長講座 	9/2025 12/2025 1/2026 3/2026 及 7/2026 12/2025 及 7/2026	220 人次	第 1-12 項 活動共 \$683,790	檢討問卷 家長意見 學生意見	陳明姬 老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 中一讀寫障礙學生小組 專注力不足/過度活躍症學生小組 社交小組(短期組) 情緒管理技巧 	10-11/2025 10-11/2025 3/2026 4/2026	220 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> 自我認識 參觀活動 不同行業導師分享 	全年	50 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
4. 職前訓練	為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。	6/2026	12 人		檢討問卷	陳明姬 老師
5. 各展所長營	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，提升自信心。 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。 	10/2025	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
6. 歷奇挑戰營	透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。	4/2026	15 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
7. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材	全年	中一至中三 學生		老師意見	陳明姬 老師
8. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法 	9/2025 10/2025 1/2026 4/2026	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師

(六) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
9.	輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> • 功課輔導 • 讀寫能力訓練 • 協助籌備比賽 	全年	8人		檢討問卷 學生意見 學生表現	陳明姬 老師
10.	教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> • 加強教師對有特殊教育需要學生的認識及基本處理技巧 	9/2025 2/2026	6-10 位教師		檢討問卷 老師意見	陳明姬 老師
11.	購買輔導員服務	<ul style="list-style-type: none"> • 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛 • 協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為 • 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係 • 加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效 • 強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境 	全年	全校師生		機構報告	陳明姬 老師
12.	融合教育活動	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生發掘潛能，建立自信心 	全年	220 人		學生意見 學生表現	陳明姬 老師
13.	校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> • 為有言語障礙學生提供定期的言語治療 • 治療形式分為個別治療及小組治療 • 為言語障礙學生提供母語及英語治療 • 治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如:發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等 	全年	100 人		學生評估表現	陳明姬 老師
14.	聘請一位融合教育行政主任	<ul style="list-style-type: none"> • 協助處理有關融合教育的文件及資料 • 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 • 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 • 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 • 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 • 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) • 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 • 協助培訓實習生 	全年	250 人	【\$17,865(月薪 Pt.8) +\$893.25(強積金)】 ×12 個月=\$225,099	教師意見 工作表現 評估	陳明姬 老師

(六) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
15. 聘請一位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期活動 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助處理有關融合教育活動的文件及資料 	全年	220 人	【\$19,000(月薪) + \$950(強積金)】×12 個月=\$239,400	教師意見 工作表現 評估	陳明姬 老師
16. 聘請一位學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期活動 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助處理有關融合教育活動的文件及資料 	全年	220 人	【 \$19,000(月薪) + \$950(強積金)】×12 個月=\$239,400	教師意見 工作表現 評估	陳明姬 老師
17. 購買臨床心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> 協助有行為或情緒問題以及其他精神健康需要的學生，改善其精神健康。並減低自殘及其他危險行為的風險 危機介入及個人心理治療 為跟進服務使用者的教師社工等專業人士提供諮詢 	全年	20 人	\$72,000	機構報告 教師意見	陳明姬 老師
18. 學習教材	<ul style="list-style-type: none"> 添置功課輔導時所需的文具、練習及益智遊戲 	全年	80 人	\$3,000	學生使用情況	陳明姬 老師
19. 獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動 	全年	250 人	\$10,000	觀察	陳明姬 老師
總計					\$1,742,689	

上年度盈餘\$318,612.49	今年度津貼\$1,287,351	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠\$136,725.51。 【不足之數由擴大的整筆開支營辦津貼(EOEBG)補貼】
-------------------	------------------	---

(七) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 兩名支援中文科非華語教學合約教師	<ul style="list-style-type: none"> • 設計切合非華語學生語文程度的教材 • 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 • 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 • 推行為非華語學生舉辦的活動 • 推行抽離教學 	聘請合約教師，協助設計中文科教學材料(讀、寫、說)，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平	2025年9月起， 為期一學年	兩名支援中文科非華語教學教師： $[\$38,715(\text{月薪 Pt.17}) + \$1,500(\text{強積金})] \times 12 \text{ 個月} \times 2 \text{ 名} = \$965,160$ 申請撥款： $\underline{\$965,160}$	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師滿意計劃 • 按中文科老師要求，依時完成教材及協助推行學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任監察及跟進非華語教學教師的工作效率及工作態度 • 觀課 • 學期終結時檢討 	梁家倩老師
2. 一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> • 整理中文科參考書籍及教材 • 處理中文科科務及文件 • 協助中文科老師進行校本評核 • 協助中文科老師進行全港性系統評估 • 協助中文科語文活動的推行 • 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 • 為非華語學生提供課後功課輔導 	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕老師工作量，讓老師專心教學 • 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 • 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 • 非華語學生得到支援 	2025年9月起， 為期一學年	$[\$15,440(\text{月薪}) + \$772(\text{強積金})] \times 12 \text{ 個月} = \$194,544$ 扣減「學校發展津貼」撥款： $[\$13,040(\text{月薪}) + \$652(\text{強積金})] \times 12 \text{ 個月} = \$164,304$ 申請撥款： $\underline{\$194,544 - \$164,304 = \$30,240}$	按中文科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任監察及評估 • 學期終結時檢討 	梁家倩老師
3. 非華語中文教材	透過購買非華語中文教材，讓學生透過練習，認識不同的題型，提升學生的中文能力，為公開考試作好準備	購買應試補充練習、非華語中文課本、圖書、教具	增加適合不同能力的學生的中文教材，提升學生的中文能力，提升同學的應試技巧	2025年9月起， 為期一學年	\$4,000	70%非華語生認同透過教材提升中文能力	學生問卷	梁家倩老師

(七) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. 開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化及非華語國家的活動，建立共融校園	舉辦認識多元文化活動	讓學生認識多元文化	2025年9月起， 為期一學年	舉辦認識中國文化及非華語國家的文化活動：\$50,000	70%學生認同透過活動有助建構共融校園	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 學生問卷 	梁家倩老師
總計				\$1,049,400				

上年度盈餘\$315,021	今年度津貼\$883,874	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$149,495。
----------------	----------------	--------------------------

(八) 運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 一名英文科行政助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科老師進行各項計劃 處理姊妹學校計劃行政工作 支援推行生涯規劃的工作 	聘請一名英文科行政助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 協助英文科推行英語學習活動，營造英語學習語境 減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作 協助管理姊妹學校視像交流設備 減輕老師的工作，支援生涯規劃活動的推展 	2025年9月起，為期一學年	<p>[\$15,440(月薪) + \$772(強積金)] × 12個月 = \$194,544</p> <p>扣減「姊妹學校津貼」撥款： [\$2,400(月薪) + \$120(強積金)] × 12個月 = \$30,240</p> <p>申請撥款： \$194,544 - \$30,240 = \$164,304</p>	<ul style="list-style-type: none"> 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動 主管滿意工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 學期終結時科會檢討 	文翠芬 助理校長
2. 聘請一位學生支援及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 協助老師與學生營造良好的教學環境 	聘請助理，協助完成以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間 訓導事務文書支援及數據統計 需設計、計劃、帶領和支援融合教育委員會活動 	<ul style="list-style-type: none"> 營造學習氣氛，培養學生善用餘閒 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度 提升課堂教學效能 減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀 	2025年9月起，為期一學年	<p>[\$16,800(月薪) + \$840(強積金)] × 12個月 = \$211,680</p> <p>扣減「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」撥款：[\$8,400(月薪) + \$420(強積金)] × 12個月 = \$105,840</p> <p>申請撥款： \$211,680 - \$105,840 = \$105,840</p>	80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 欠交功課、考勤及違規紀錄 中期及期終檢討會議 	楊健文 副校長
				總計	\$270,144			

上年度盈餘\$273,242.25

今年度津貼\$496,524

撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$499,622.25。

(九) 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 中文科 閱讀推廣	透過圖書購置，讓學生有多元圖書選擇，以養成閱讀習慣	購買適合學生程度的圖書，提升閱讀風氣	透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習慣，並透過多閱讀提升學生的中文水平	2025 年 9 月起， 為期一學年	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 初中學生達致中文科閱讀指標： 中一 - 最少 8 本書 中二 - 最少 9 本書 中三 - 最少 10 本書 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 科會檢討 	梁家倩 老師
2. 圖書館閱讀 推廣	<ul style="list-style-type: none"> 圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書及雜誌，提升學生閱讀興趣 舉辦閱讀活動： 透過閱讀活動，增添校園閱讀氣氛 	購買多元化的圖書及雜誌，及舉辦不同閱讀活動，營造閱讀氛圍	補充圖書館館藏及透過閱讀活動推薦優質閱讀材料，鼓勵同學廣泛閱讀，拓寬閱讀面，提升閱讀趣味	2025 年 9 月起， 為期一學年	\$60,000	<ul style="list-style-type: none"> 全年度舉辦至少三次閱讀推廣活動，參與人次超過 1200 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 	何國輝 老師
3. 讀書會	創作分享會： 聘請不同類型創作人到校分享，提升學生創作和閱讀興趣	聘請創作人到校分享	提供機會給學生與作家對話，增加學生的閱讀興趣，啟發學生創作意念。	2025 年 9 月起 為期一學年	\$4,000	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少兩次創作分享會 每次活動自願參與的學生超過 20 人，並有 80% 參加者滿意活動 	<ul style="list-style-type: none"> 主辦老師觀察 科會檢討 數據統計 	盧日高 老師
					總額	\$69,000		

上年度盈餘\$21,010.59	今年度津貼\$66,176	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$18,186.59。
------------------	---------------	----------------------------

(十) 運用「學校行政主任津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> 加強學校行政支援 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長 	<p>聘請行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作 督導及管理校內非教學人員的工作 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 協助學校處理日常的行政事務；及 聯繫學校各持分者等 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師和校長的行政工作 改善學校運作流程 強化內部監控 	2025年9月起，為期一學年	<p>【\$49,230(月薪 Pt.22) + \$1,500 (強積金)】x12個月=\$608,760</p> <p>申請撥款：\$608,760</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校長及教師認同有效減輕行政工作(80%或以上同意) 校長及教師同意有效改善學校運作流程及強化內部監控 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 期終檢討行政主任的功能、角色及表現，總結評估，並就未來的運作提出改善建議 	楊健文副校長
					總計	\$608,760		

上年度盈餘\$55,671.16

今年度津貼\$590,760

撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$37,671.16。

(十一) 運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1. 聘請一位學生支援及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助融合教育主任處理有關的文件及資料 與「有特殊教育需要」的非華語同學家長聯絡 與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的非華語學生個案 協助融合教育主任推行有關非華語的學生活動 協助考試調適試場監考 協助安排「有特殊教育需要」非華語學生活動 協助融合教育主任推行有關教育活動 設計、計劃、帶領和支援融合教育委員會活動 	2025年9月起， 為期一學年	5人	<p>【\$16,800(月薪) + \$840(強積金)】 $\times 12\text{ 個月} = \\$211,680$</p> <p>扣減「小數位職位現金津貼」撥款：【\$8,400(月薪) + \$420(強積金)】$\times 12\text{ 個月} = \\$105,840$</p> <p>申請撥款： $\\$211,680 - \\$105,840 =$ <u>\$105,840</u></p>	・觀察 ・工作表現	陳明姬 老師
2. 共融活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，建立自信 助理協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動 	2025年9月起， 為期一學年	5人	\$10,000	學生意見 學生表現	陳明姬 老師
			總計	\$115,840		

上年度盈餘\$30,749.4	今年度津貼\$106,769	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$21,678.4。
-----------------	----------------	---------------------------

(十二) 運用「加強校本言語治療服務」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物資 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素。	2025 年 9 月起 為期一個學年	\$8,541	<ul style="list-style-type: none"> 使言語治療師工作流暢 學生得到完善的服务 	<ul style="list-style-type: none"> 學生評估表現 學生問卷 觀察 	陳明姬老師
2. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組之間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務安排及相關人事安排，所需的物資如：招聘廣告	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。	2025 年 9 月起 為期一個學年	\$8,541	<ul style="list-style-type: none"> 使言語治療師工作流暢 統籌學校與群組學校合作無間 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 	陳明姬老師
總計					\$17,082			

上年度盈餘\$17,416.72	今年度津貼\$15,374	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$15,708.72。
------------------	---------------	----------------------------

(十三) 運用「德育及國民教育津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 升旗隊	透過成立升旗隊，建立同學的國民身份認同，提升其自信	成立升旗隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學的自信 提升同學國民身份認同感 	2025年9月起， 為期一年	<ul style="list-style-type: none"> 制服費用： \$1,400X8人=\$11,200 訓練物資：\$5,000 交通費用：\$8,000 雜項：\$2,000 <p>申請撥款：\$26,200</p>	70%同學同意活動能提升其自信及增強國民身份認同感。	學生問卷	梁嘉純老師
						總計	\$26,200	

上年度盈餘\$139,370.62	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$113,170.62。
-------------------	----------	-----------------------------

(十四) 運用「新來港兒童校本支援計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期間 /日期	預計受惠學 生人數	預計開支 (\$)	負責人
1.	新來港學生 英語輔導班	放學後為初中學生(包括新來港兒童)進行英語輔導之用	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參與學生的英文科任教老師認同有效改善學生英語水平 70%參與學生英文科成績於期終考試較上學期考試有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在英語輔導班的出席率及表現 學生考試成績 教師問卷 學生問卷 	2025年9月至 2026年8月	中一至 中三級 (約5人) 視乎該學年新來港學童而定	英語輔導班導師： $\$900 \times 1\text{小時} \times 12\text{次} = \$10,800$ 申請撥款：\\$10,800	楊健文副校長
					總計	\$10,800		

上年度盈餘\$44,675	今年度津貼\$10,647	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$44,522。
---------------	---------------	-------------------------

(十五) 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 中華文化日	增加學生對中華文化的認識	讓學生體驗不同文化活動	提升學生對中華文化的興趣及國民身分認同感	由 2025 年 9 月起一學年內	\$60,000	<ul style="list-style-type: none"> • 80%參與學生認同活動能增加他們對中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷數據統計 • 老師觀察 	梁家倩老師 羅梓華老師
2. 舉辦/參加文化活動	增加學生對中華文化的學習興趣	舉辦/參加中華文化活動，如：慶新春、書法比賽等	透過體驗式學習，增加同學對中華文化的認識	由 2025 年 9 月起一學年內	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> • 80%參與學生認同活動能增加他們對中華文化的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷數據統計 • 老師觀察 	梁家倩老師 張峻豪老師
3. 本地歷史及中華文化考察團	增加學生對香港歷史及其與中華文化傳承的認識，提升學生對香港歸屬感和國民身份認同。	為一級學生舉辦本地中華文化和歷史發展考察活動 1 次	透過本地考察活動，了解香港舊區的中華文化傳承與發展，學生亦反思生涯規劃相關的課題。	由 2025 年 9 月起一學年內	\$50,000	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生滿意行程能增加他們對香港歷史和中華文化的認識 • 95%學生繳交回饋習作 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷數據統計 • 老師評改學生回饋習作 	盧日高老師 梁嘉倩老師 何國輝老師
					總計	\$130,000		

上年度盈餘\$262,794.7	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$132,794.7。
------------------	----------	----------------------------

(十六) 運用「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 體育交流團	建立團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度	舉辦本地和境外體育交流活動 1 次	透過交流活動，提升學生體育方面的技能、團隊精神及培養正面價值觀。	2025 年 9 月起， 為期一學年	\$20,000	80% 學生滿意行程能提升運動技能及培養團隊精神	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙老師
2. 健康及體適能週	提高對健康及體適能的關注	舉辦多項不同類型活動，包括攤位遊戲、講座等。	學生透過舉辦及參與多元化活動，提升對健康及體適能的關注	2025 年 9 月起， 為期一學年	\$5,000	90% 學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙老師
3. 改善學校體育設施	增加學生進行體能活動時間	添購體育/運動器材	透過添購體育/運動器材，增加學生在校內進行體能活動時間及機會	2025 年 9 月起， 為期一學年	\$10,000	90% 學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙老師
4. 體育教練費	為學生提供專項訓練	聘請專業教練，進行專項體育訓練	透過進行專項體育訓練，增加學生體運動的認識，參與表演及比賽。	2025 年 9 月起， 為期一學年	\$20,000	90% 學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙老師
				總計	\$55,000			

上年度盈餘\$113,429.14	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$58,429.14。
-------------------	----------	----------------------------

(十七) 運用「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
1. 有系統或主題式的家長教育課程	建立家長正面的價值觀和親子態度	舉辦本校家長工作坊，包括攤位遊戲、講座等。	透過活動，提升家長正面的價值觀和親子態度。	2024 年 6 月起，為期三學年	\$96,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長滿意家長教育課程能建立家長正面的價值觀和親子態度 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據統計 家委檢討 	何國輝老師	
2. 設計及製作校本家長教育資源	提高家長關心子女的相應溝通技巧	製作小印刷品或資料冊	讓家長更明白子女，提升溝通技巧	2024 年 6 月起，為期三學年	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長滿意教育資源的製作 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據統計 家委檢討 	何國輝老師	
3. 舉辦與正向家長活動有關的校本正向家長活動	鼓勵家長參加校內大型活動，展現正向思維，加強親子關係	透過英語周、宗教周等活動，增加家長與學校連結，推廣正向家長運動	透過活動，增加家長在校內進行活動時間及機會，促進家長與學校連結，合作，改善親子關係。	2024 年 6 月起，為期三學年	\$35,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長認同活動有助加強親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據統計 家委檢討 	何國輝老師	
				總計	\$161,000				

上年度盈餘\$167,000	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$6,000。
----------------	----------	------------------------

(十八) 運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 新加坡英語自主學習交流團	提供機會給學生到以英語為母語的地區深化英文自主學習。	舉辦境外英語自主學習交流活動1次。	提供機會給學生到以英語為母語的地區深化英文自主學習、探訪當地學校作情誼聯繫，透過參觀新加坡名勝及同儕交流活動，擴闊世界視野。	10/2025 – 8/2026	總開支 團費支出： \$8,500 × [28人(學生) +4人(老師)] = \$272,000 總收費 學生收費 \$4,000 × 28人 = \$112,000 申請津貼： \$272,000 - \$112,000 = \$160,000	80%學生同意活動能增加他們英語自主學習的機會。	問卷數據統計	文翠芬 助理校長
2. 中一英文自主學習活動	提供機會給中一新生體驗英文自主學習活動。	聘請導師為中一新生舉辦英文自主學習活動。	學生能體驗英文自主學習的模式。	8/2026	\$900(一堂) × 4班 = \$3,600	80%學生同意活動能讓他們體驗英文自主學習的模式。	問卷數據統計	文翠芬 助理校長
					總計	\$163,600		

上年度盈餘\$183,410	本年度津貼\$0	撥款由左列調撥而來，剩餘\$19,810。
----------------	----------	-----------------------

(十九) 運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 購買自主學習資源	提升學生自主學習普通話的能力	購買普通話有聲書、資源套、普通話學習/評估應用程式、網上學習平台等	提升學生普通話聽說能力	2025年9月起， 為期一學年	\$70,000	80%參與學生認同相關資源有助提升普通話聽說能力	• 問卷 • 觀察	梁家倩老師
2. 普通話說話能力提升計劃	學習普通話的正確發音方法	聘請普通話導師為學生進行普通話說話訓練	提升學生普通話說話能力	2025年9月起， 為期一學年	\$10,000	80%參與學生認同活動能提升普通話說話能力	• 問卷 • 觀察	梁家倩老師
3. 舉辦/參與校內/外普通話活動/比賽	加強普通話學習氛圍，增加其認識	舉辦/參與校內/外普通話活動/比賽	透過體驗式學習，增加學生對普通話的認識	2025年9月起， 為期一學年	\$20,000	80%參與學生認同活動能增加其對普通話的認識	• 問卷 • 觀察	梁家倩老師
					總計	\$100,000		

上年度盈餘\$200,000	本年度津貼\$0	撥款由左列調撥而來，剩餘\$100,000。
----------------	----------	------------------------

(二十) 運用「『智』為學理撥款計劃一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
智為學理撥款計劃	運用撥款安排科學教師報讀相關的短期課程，並與專上院校協作，開展有關 AI 輔助教學的支援計劃。	與專上院校協作，發展最少 2 個關於科學的短期課程，並與專上院校協作，開展有關 AI 輔助教學的支援計劃。	教師與學生能懂得運用 AI 工具(包括 ChatGPT, DeepSeek 及 Magic School 等)，促進科學學習過程中的學與教。	2024/25 學年起至 2026/2027 學年完結	\$100,000	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 70%教師認為 AI 有助促進學與教 70%學生認為 AI 有助學習科學科 舉辦最少 1 次於科學(中一至中三)運用 AI 輔助教學的公開課或示範課 舉辦最少 1 次經驗分享會 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 科會檢討 	戚文鋒助理校長 謝增發老師
總計							\$100,000	

上年度盈餘\$100,000	本年度津貼\$0	撥款由左列調撥而來，剩餘\$0。
----------------	----------	------------------

(二十一) 2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

[^]活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)		預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^] (於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	負責 科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師				(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)		
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1-01	AFS國際文化節： AFS邀請來自歐美十多國、巴西及日本等地的年青人，把班房粉飾一番，讓本港學生認識他們的家鄉，活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享，甚至體育活動。	9/2025 – 8/2026	提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧。	中三至中五級 (10人)			\$1,500	交通費用：\$1,500 (旅遊巴士來回)		A2 智能發展	B1 問卷調查	文翠芬 助理校長
1-02	英國語文科濕地公園考察活動： 由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天。	9/2025 – 8/2026	透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感。	中五級 (100人)	8人		\$3,418	總開支 交通費用(旅遊巴士來回)：\$1600x2車 = \$3,200 門券：\$10.5x100(學生)+ \$21x8(老師)= \$1,218 總收費 學生交通費 \$10x100=\$1,000 申請津貼 \$3,200+\$1,218-\$1,000 = \$3,418		A2 智能發展	B1 問卷調查 B7 其他	工作紙 田衍晴 老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-03	英語周： 舉辦多項不同類型的英語活動，包括攤位遊戲等，營造英語氣氛。	11/2025 – 8/2026	學生透過舉辦及參與多元化活動，提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	中一至中六級 (580人)				\$23,000	英語活動及比賽 物資及禮物：\$5,000 攤位遊戲 向教育機構租借英文 攤位遊戲，費用包括 外籍導師費用、活動 設計及攤位禮物： \$6,000(3至4個攤位) x 3天(2小時) = \$18,000		A2 智能發展		B1 問卷調查		文翠芬 助理校長 胡卓欣 老師 楊靖敏 老師
1-04	英語戲劇欣賞： 欣賞到校戲劇表演，豐富學生語言藝術經驗。	11/2025 – 8/2026	讓學生體驗英語戲劇的魅力，拓展語言藝術視野。	中一至中六級 (580人)				\$13,500	戲劇表演費用： \$13,500 x 1場 =\$13,500		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查		胡卓欣 老師
1-05	中四級職業英語體驗式活動(一)： 學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。	2/2025 – 8/2026	提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	中四級 (20人)				\$1,500	交通費用： \$1,500 (旅遊巴士來回)		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		文翠芬 助理校長
1-06	中五級職業英語體驗式活動(一)： 學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。	2/2025 – 8/2026	提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	中五級 (20人)				\$1,500	交通費用： \$1,500 (旅遊巴士來回)		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		文翠芬 助理校長
1-07	「與你同行鬆一鬆」減壓小組： 聘請校外專業機構帶領減壓活動	9/2025 – 8/2026	讓學生學會放鬆，提升學生的抗逆力及精神健康。	中一至中六級 (30人)				\$15,000	外聘校外專業機構人 員費用： \$3,000x5次=\$15,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		劉瑞霞 助理校長
1-08	「校園動起來」-參觀香港故宮文化博物館： 由文化評論人及前博物館教育人員設計及帶領，活動有別於過往從導賞員傳統直述接受資訊。	9/2025 – 8/2026	學生通過新進博物館教學法，認識基本藝術品觀賞過程，提升學生的文化和藝術修養，同時認識歷史，培養學生的國民身份情意。	中一級 (35人)	3人			\$6,900	博物館特惠門票及博物館成人門票費用： \$1,100 參觀香港故宮文化博物館 - 導賞員： \$1,000 來回旅遊巴：\$4,800		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		劉瑞霞 助理校長

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-09	中五級義工活動： 聘請校外專業機構籌辦義工培訓及實踐活動。	9/2025-8/2026	讓學生學會感恩，培養學生關心他人的素養。	中五級 (90人)				\$25,000	外聘校外專業機構人員費用及物資(包括1次簡介會及1次義工服務實踐)：\$25,000		A3 社會服務		B1 問卷調查		張詠欣老師
1-10	帶領全方位學習活動老師津貼： 由老師帶領學生進行全方位活動的開支。	9/2025-8/2026	幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	中一至 中六級 (580人)				\$5,000	---		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-11	攀登同樂： 專業教練帶領同學參與運動攀登。	9/2025-8/2026	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能。	中一至 中六級 (15人)				\$42,000	教練費用： \$350 x 120小時 = \$42,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-12	攀登同樂 攀登場定期檢查及保養： 聘請專業人士定期維修及保養攀登場有關的設備。	9/2025-8/2026	定期更新所需設備達至最佳安全指標。	中一至 中六級 (15人)				\$5,000	專業人士檢查攀石場費用： \$5,000 x 1 = \$5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-13	課外活動學會/小組津貼： 購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,500。	9/2025-8/2026	讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	中一至 中六級 (580人)				\$12,000	---		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-14	舞蹈培訓： 專業教練帶領同學參與舞蹈。	9/2025-8/2026	讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能，培養健康生活及團隊意識。	中一至 中六級 (20人)				\$46,750	教練費用： \$550 x 75小時 = \$41,250 訓練物資、比賽及表演車費、雜費： \$5,500		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	表演成果	黃靜慧老師
1-15	健體培訓： 專業教練帶領同學參與健體。	9/2025-8/2026	讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	中一至 中六級 (15人)				\$17,500	教練費用： \$350 x 50小時 = \$17,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	負責科組/老師	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情)			
1-16	全方位學習活動比賽津貼： 學生參與校外全方位比賽的開支。	9/2025 – 8/2026	幫助學生擴闊視野。	中一至中六級 (580人)				\$20,000	---		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	比賽成績	盧嘉謙老師
1-17	空手道培訓： 專業教練帶領同學參與空手道。	9/2025 – 8/2026	讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能，培養健康生活及團隊意識。	中一至中六級 (15人)				\$28,250	教練費： $\$350 \times 75\text{小時} = \$26,250$ 訓練物資及雜費： \$2,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成績	黃靜慧老師
1-18	乒乓球培訓： 專業教練教授乒乓球的相關知識及技巧。	9/2025 – 8/2026	提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度及團隊意識。	中一至中六級 (25人)				\$31,000	教練費： $\$400 \times 75\text{小時} = \$28,000$ 訓練物資及雜費： \$3,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成績	黃靜慧老師
1-19	樂隊培訓： 培養及挑選校內具備音樂天份的學生，聘請專業導師培訓及強化其彈奏技巧和演繹方法，並參與相關的比賽及表演。	9/2025 – 8/2026	提升學生自信心，擴闊視野，培養健康生活團隊意識及累積表演經驗。	中一至中六級 (20人)				\$49,500	導師費： $\$650 \times 50\text{小時} = \$32,500$ 訓練物資及雜費： \$4,000 調音台、音箱及配件： \$13,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B7 其他	表演成果	黃靜慧老師
1-20	歌唱技巧培訓： 培養及挑選校內具備唱歌天份的學生，聘請專業導師培訓及強化其歌唱技巧和演繹方法，並參與相關的比賽及表演。	9/2025 – 8/2026	提升學生自信心，擴闊視野，培養健康生活團隊意識及累積表演經驗。	中一至中六級 (20人)				\$42,000	導師費： $\$700 \times 50\text{小時} = \$35,000$ 參加比賽及演出、獎項申請、雜費及版權費： \$4,000 訓練物資及隊衣： \$3,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B7 其他	表演成果	黃靜慧老師
1-21	藝術及設計進階訓練： 挑選校內具備藝術天份及創意的學生，聘請專業導師，培訓及強化其藝術涵養和技巧，並參與藝術相關的公開比賽。	9/2025 – 8/2026	提升本校藝術資優學生在藝術範疇的創意及技巧，擴闊藝術視野，培養健康生活團隊意識及累積比賽經驗。	中一至中六級 (40人)				\$39,500	導師費： $\$500 \times 59\text{小時} = \$29,500$ 參加比賽及展覽、獎項申請、雜費及材料： \$10,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成績	黃靜慧老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-22	電腦繪圖及新興藝術工作坊： 深化已具備基本電繪能力或對藝術有興趣的學生。	9/2025 – 8/2026	認識藝術的新趨勢，融合藝術技法與科技，有效地表達學生的想像力與創意。	中一至 中六級 (20人)				\$29,500	工作坊： \$1500 x 15次(2小時) =\$22,500 購買繪圖軟件及電腦 配件：\$5,000 訓練物資及雜費： \$2,000		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成績	黃靜慧 老師
1-23	成長探索活動： 透過成長探索活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能。	9/2025 – 8/2026	建立正面價值觀和態度，藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。	中一至 中六級 (40人)				\$15,000	活動費用： \$3000 x 3次 = \$9,000 活動導師、交通費、 物資及雜費：\$6,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		黃靜慧 老師
1-24	制服團隊活動： 籌辦制服團隊(如聖約翰救傷隊少青團)，為青少年隊員提供步操、實用訓練、領袖訓練等活動。	9/2025 – 8/2026	培養隊員個人的崇高品格及合群精神，以鼓勵他們能夠學以致用，汲取多方面的知識及經驗，使他們成為有自信及對社會有責任感的青年人。	中一至 中六級 (20人)				\$15,000	訓練隊衣、制服資助 ：\$500x10人 = \$5,000 活動資助及導師費： \$200x20人 = \$4,000 執勤物資、交通費及 雜費：\$6,000		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B7 其他	執勤與活 動統計	黃靜慧 老師
1-25	藝術推廣活動： 透過參與不同的講座/觀賞活動/體驗班，提高學生對藝術的興趣、增加對不同藝術形式(如舞蹈、舞台劇、畫展等)的體驗和欣賞。	9/2025 – 8/2026	提升審美能力及擴闊視野，加深了解該藝術形式的出路和前景。	中一至 中六級 (50人)				\$12,500	講座/觀賞活動/體驗 班費用及交通費： \$2,500 x 5次 =\$12,500		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		黃靜慧 老師
1-26	譚中小舞台學生培訓： 透過擔任譚中小舞台學生大使，培養及發掘具司儀、宣傳、攝影及籌組活動等才能的學生。	9/2025 – 8/2026	擴闊學生思維訓練，提供合作的實踐機會，為學校服務增加歸屬感及責任感。	中一至 中六級 (30人)				\$19,000	導師費/工作坊： \$650x20小時 = \$13,000 訓練物資及雜費： \$6,000		A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		黃靜慧 老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-27	籃球培訓： 專業教練帶領同學參與籃球訓練。	9/2025 – 8/2026	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至 中六級 (30人)				\$22,500	助教費： \$150 X 80小時 = \$12,000 訓練隊衣： \$175X 60人 = \$10,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-28	體育校隊： 購買推行全方位學習所需的校隊製服。	9/2025 – 8/2026	藉此建立體育團體氣氛，提升學生投入度。	中一至 中六級 (100人)				\$21,050	訓練制服套裝： \$250x50人 = \$12,500 訓練隊衣： \$95x90人 = \$8,550		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-29	行業參觀： 由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業機構。	9/2025 – 8/2026	了解相關工作性質及要求，增加對工作世界的認識。	中四級 (90人)				\$4,200	總開支 交通費用： \$2,000 x 3次 = \$6,000 總收費 學生收費： \$20 x 90人 = \$1,800 申請津貼 \$6,000 - \$1,800 = \$4,200		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		林仲華 老師
1-30	「創出未來」小組： 聘請專業導師，協助老師及社工推行與職業實踐相關的課程。	9/2025 – 8/2026	為一群對學習缺乏興趣而有志發展一技之長的學生提供升學及就業方向。讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐。	中三至 中六級 (20人)				\$15,000	總開支 導師費用： \$500 x 2小時 x 5堂 x 2 次 = \$10,000 材料費： \$600 x 5堂 x 2次 = \$6,000 總收費 學生收費： \$50 x 20人 = \$1,000 申請津貼 \$10,000 + \$6,000 - \$1,000 = \$15,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		林仲華 老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-31	四驅車模型砌作： 親自動手砌作迷你四驅車，從組裝及改裝過程中學習內裡的STEM機械理論元素。	9/2025 – 8/2026	讓學生認識迷你機械汽車的STEM科普教育元素。培養學生邏輯思維及耐性。	中一至中三級 (15人)				\$3,000	四驅車模型： \$120 x 15盒 = \$1,800 配件及工具： \$80 x 15套 = \$1,200 申請津貼 \$1,800+\$1,200 = \$3,000		A2 智能發展		B1 問卷調查		林仲華老師
1-32	才藝雜耍班 (初階+高階)： 由現時從事雜耍表演者的校友教授學生扯鈴、轉碟、扭氣球等技能。	9/2025-8/2026	增強學生手眼協調、專注力及自信心。	中一至中五級 (12人)				\$20,000	導師費用： \$1,000x20堂(2小時) =\$20,000		A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		黎慧敏老師
1-33	躲避盤訓練： 透過聘請躲避盤教練，為學生進行訓練，參加校外比賽。	9/2025-8/2026	透過練習過程及參賽經驗，提升學生的溝通技巧，建立團隊合作精神，增強學生的成就感。	中一至中五級 (20人)				\$16,000	導師費用： \$800 x 20堂(2小時) =\$16,000		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		謝進一老師
1-34	本地流行音樂會： 邀請學生喜愛的本地流行歌手/組合/樂隊到校舉行音樂會(約1小時)，向學生分享成功經驗，為學生帶來正能量。	11/2025-7/2026	擴闊眼界，提升學生欣賞音樂的文化及氛圍，為學生減壓。	中一至中六級 (580人)				\$45,000	本地流行歌手/組合/樂隊演出費用： \$45,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		楊健文副校長
1-35	排球教練費： 聘請專業教練訓練學生排球技術及參加比賽。	9/2025 – 8/2026	讓學生體驗排球運動，增強體能和訓練排球技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (35人)				\$38,500	教練費： \$350x90小時=\$31,500 比賽制服：\$4,000 訓練物資及場地租金：\$3,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	學生出席人次 比賽成績	余兆龍老師
1-36	壘球培訓： 專業教練帶領同學參與壘球訓練。	9/2025-8/2026	讓學生體驗壘球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (20人)				\$37,500	教練費： \$350 x 100小時 =\$35,000 訓練隊衣： \$125x 20人=\$2,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查		何樹顯助理校長
1-37	足球教練費： 聘請專業教練訓練學生足球技術及參加比賽。	10/2025-8/2026	讓學生體驗足球運動，增強體能和訓練足球技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (32人)				\$41,600	教練費：\$350x96小時 =\$33,600 比賽制服：\$5,000 訓練物資及場地租金：\$3,000		A4 體藝發展		B7 其他	學生出席人次 比賽成績	盧日高老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-38	戲劇教練費： 在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧。	9/2025-8/2026	提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度。	中一至中六級 (20人)				\$27,500	教練費用： \$1,100 x 25節 (1.5小時) = \$27,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查		黃靜慧老師
1-39	羽毛球培訓： 專業教練帶領同學參與羽毛球訓練。	11/2025-8/2026	讓學生體驗羽毛球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (20人)				\$11,200	教練費： \$350 x 16小時 = \$5,600 租場費用： \$56 x 100小時 = \$5,600		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-40	田徑培訓： 專業教練帶領同學參與田徑訓練。	11/2025-8/2026	讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (50人)				\$41,000	教練費： \$250 x 164小時 = \$41,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-41	籃球培訓： 專業教練帶領同學參與籃球訓練。	11/2025-8/2026	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (30人)				\$33,600	教練費： \$350 x 96小時 = \$33,600		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-42	女童軍團隊活動： 訓練團隊精神，發展潛能、以鼓勵他們學以致用，汲取多方面的知識及經驗，建立領導才能及培育責任感的青年人。	10/2025-8/2026	讓學生培育團隊意識、溝通能力及學習與人相處，成為一個服務學校和社區的一份子。	中一至中六級 (18人)				\$12,600	訓練隊衣、制服資助 ：\$400x18人 = \$7,200 活動及導師費資助、 交通費及雜費： \$300x18人 = \$5,400		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		胡婉婧老師/ 文樂童老師/ 黃靜慧老師
1-43	領袖培訓計劃： 購買訓練物資，如領袖桌上遊戲，以輕鬆有趣的形式訓練學生。	9/2025-8/2026	提升並鞏固學生的團隊意識、溝通能力、人際關係及解難能力，成為一位優秀的領袖。	中三至中六級 (40人)				\$2,000	訓練物資： \$2,000		A3 社會服務		B1 問卷調查		胡卓欣老師 余兆龍老師
1-44	小作家培訓： 聘請導師為學生進行課後活動寫作培訓。	9/2025-8/2026	提升學生寫作興趣，發展學生潛能。	中一至中三級 (20人)				\$15,000	導師費用： \$1,000 x 15小時 = \$15,000		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		何雍林老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/ 老師	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」，請於此欄 註明詳情)		
1-45	參與全方位學習課程津貼： 學生參與全方位學習課程及活動開支，課程須由認可機構簽發證書，上限每課程\$1,500。	9/2025 – 8/2026	發展學生潛能，建立正面價值觀及態度。	中一至中六級 (580人)				\$20,000	---		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		盧嘉謙老師	
1-46	體育推廣： 透過舉辦不同的講座/工作坊/體驗班。	9/2025 – 8/2026	提高學生對運動的興趣、增加對不同運動的體驗及提升溝通技巧。	中一至中六級 (500人)				\$10,000	講座/工作坊/體驗班 費用：\$2,000 x 5日 =\$10,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師	
1-47	與姊妹學校在本港境內合辦交流活動項目津貼： 支援處理姊妹學校交流活動的支出。	9/2025-8/2026	豐富學生學習經歷，促進文化交流。	中一至中六級 (500人)				\$10,000	---	11間內地姊妹學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		林仲華老師	
第1.1項預算總開支								\$968,068								
1.2	境外活動															
1-48	「結伴同行」台灣個人成長、領袖培訓學習團： 學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。透過五日四夜的參觀、探訪及學習活動，讓學生擴闊視野，在交流團期間互相照顧、互相學習，實踐共融文化的精神。	9/2025-8/2026	透過是項活動，不但令學生擴闊視野，訓練自理能力，亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化。活動完結後，向全校學生展示學習成果。	中一至中五級 (25人)	3人			\$44,800	總開支 團費支出： \$5,600x(25位學生+ 3位老師)=\$156,800 總收費 學生收費： \$4,480 x 25人 = \$112,000 申請津貼 \$156,800-\$112,000= \$44,800		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		黎慧敏老師 陳明姬老師	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	負責科組/老師
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情)		
1-49	境外全方位學習活動比賽津貼： 資助學生代表香港參加全國/國際比賽的開支。	11/2025-8/2026	幫助學生擴闊視野，將相關經驗與同學分享。	中一至中六級 (8人)				\$7,000	比賽津貼：\$7,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查	盧嘉謙老師
1-50	世界地球日： 與姊妹學校師生進行環保及生態文明的主題活動。	17-18/4/2026	提升學生團隊合作精神，加強環保意識，擴闊視野。	初中級 (8人)	2人			\$20,000	團費支出： \$2,000x(8位學生+2位老師)=\$20,000 申請津貼 \$20,000	廣州市九十七中曉園學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	林仲華老師
第1.2項預算總開支								\$71,800						
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,039,868						

全方位學習負責教師姓名：	盧嘉謙	職位：	課外活動委員會主席(署理)
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林仲華	職位：	升學及就業輔導委員會主席

今年度預算津貼\$1,035,000 (教育局在5月29日公佈2025-26年度全方位學習津貼改以每位學生資助\$1,500元計算，現預算2025-26年度學生人數約580人， 另外妹學校津貼\$165,000將計算入25-26年度預算津貼內)	撥款由左列各項調撥而來，尚欠\$4,868。 【不足之數由2024-25年度的盈餘支付】
--	---

備註：上年度「全方位學習津貼」盈餘\$140,242.88 (截至8月31日統計計算，而按最新指引，24-25年度盈餘須分開賬戶處理)

上年度「姊妹學校計劃津貼」盈餘\$149,937.61 (截至8月31日統計計算，而按最新指引，24-25年度盈餘須分開賬戶處理)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2025至2026年度全年財政預算總表

預算收入

政府資助

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼	\$2,094,650.56
2. 行政津貼	\$4,217,264.00
3. 學校發展津貼	\$519,460.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$632,989.00
5. 空調設備津貼	\$511,719.50
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$10,647.00
7. 校本管理額外津貼	\$48,047.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$7,687.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$7,687.00
總額	\$8,050,151.06

其他津貼/資助

1. 整合代課教師津貼	\$5,149,383.00
2. 校本課後學習及支援計劃津貼	\$143,400.00
3. 多元學習津貼(其他課程)	\$63,000.00
4. 多元學習津貼(其他語言)	\$4,300.00
5. 多元學習津貼(應用學習)	\$2,947,830.00
6. 中學學習支援津貼	\$1,287,351.00
7. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$883,874.00
8. 小數位職位現金津貼	\$496,524.00
9. 推廣閱讀津貼	\$66,176.00
10. 學校行政主任津貼	\$590,760.00
11. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$106,769.00
12. 全方位學習及姊妹學校津貼	\$1,035,000.00
13. 學生活動支援津貼	\$130,000.00
14. 家庭與學校合作活動計劃資助	\$26,044.00
總額	\$12,930,411.00

政府資助總收入

\$20,980,562.06

學校經費收入

1. 堂費	\$81,600.00
2. 捐款	\$37,500.00
3. 非標準項目設施及維修費	\$239,000.00
4. 銷售校簿	\$50,000.00
5. 小食部租金	\$66,000.00
6. 學生材料費	\$123,965.00
7. 社區投資共享基金	\$2,295,000.00
8. Clifton Leung Design Workshop	\$130,000.00
9. 賽馬會「飛躍・拍住上」計劃	\$859,000.00
10. 賽馬會「平行心間」計劃	\$0.00
11. 獎學金	\$34,000.00
12. 新能源電價計劃	\$110,000.00
13. 其他 (包括：場地收入、銀行利息收入等)	\$240,000.00

學校經費總收入

\$4,266,065.00

預算收入總結

政府資助收入	\$20,980,562.06
學校經費收入	\$4,266,065.00
	\$25,246,627.06

Remarks : * 按上年收入作預算

估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2025至2026年度全年財政預算總表

預算支出

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼	
a. 委員會支出	
(1) 教務委員會	\$31,600.00
(2) 圖書館	\$32,700.00
(3) 融合教育委員會	\$12,000.00
(4) 學校發展委員會	\$241,600.00
(5) 訓導委員會	\$27,800.00
(6) 學生關顧委員會	\$27,300.00
(7) 升學及就業輔導委員會	\$11,000.00
(8) 資訊科技教育委員會	\$10,800.00
(9) 視聽科技組	\$3,800.00
(10) 課外活動委員會	\$10,000.00
(11) 總務委員會	\$516,800.00
(12) 宗教委員會	\$20,500.00
(13) 健康學校委員會	\$7,500.00
(14) 學校家庭合作委員會	\$26,044.00
(15) 對外關係及推廣委員會	\$104,000.00
總額	\$1,083,444.00

b. 科目支出

(1) 中文	\$19,000.00
(2) 英文	\$19,800.00
(3) 數學	\$4,800.00
(4) 公民與社會發展科	\$15,500.00
(5) 綜合科學	\$20,600.00
(6) 物理	\$10,200.00
(7) 化學	\$14,800.00
(8) 生物	\$4,500.00
(9) 普通電腦/資訊與通訊科技	\$8,500.00
(10) 設計與科技	\$42,555.00
(11) 基本商業/企業、會計與財務概論	\$6,400.00
(12) 經濟	\$7,800.00
(13) 旅遊與款待	\$3,200.00
(14) 歷史	\$1,300.00
(15) 宗教	\$3,600.00
(16) 音樂	\$8,200.00
(17) 視覺藝術	\$60,000.00
(18) 體育	\$11,600.00
總額	\$262,355.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2025至2026年度全年財政預算總表

c. 行政費用支出	
(1) 廣告費	\$12,500.00
(2) 核數費	\$30,000.00
(3) 銀行費用	\$1,700.00
(4) 安裝費	\$2,000.00
(5) 清潔物料	\$52,000.00
(6) 消耗品	\$90,000.00
(7) 課外活動	\$50,000.00
(8) 救護及醫療費用	\$3,000.00
(9) 燃料費及電費	\$900,000.00
(10) 上網電費支出	\$20,000.00
(11) 圖書館圖書	\$10,000.00
(12) 報紙及雜誌	\$6,000.00
(13) 郵費及郵票	\$8,300.00
(14) 印刷及文具	\$350,000.00
(15) 獎牌	\$32,200.00
(16) 維修用品	\$94,000.00
(17) 境外考察	\$4,000.00
(18) 運動用品	\$5,000.00
(19) 教師活動	\$93,000.00
(20) 學生活動	\$66,000.00
(21) 雜費(續會費、Licence、用品、零食禮物)	\$155,000.00
(22) 教師參考書	\$42,000.00
(23) 電話費	\$19,000.00
(24) 運輸費及車馬費	\$40,000.00
(25) 水費	\$17,000.00
(26) 種植	\$25,000.00
(27) 家具設備	\$98,000.00
(28) 電子設備及維修	\$120,000.00
(29) 電梯保養	\$76,000.00
(30) 改善學校設備	\$1,620,000.00
(31) 實驗室消耗品	\$29,000.00
	<hr/>
	\$4,070,700.00

2. 行政津貼	\$4,210,000.00
3. 學校發展津貼	\$622,004.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$714,239.00
5. 空調設備津貼	\$558,225.00
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$10,800.00
7. 校本管理額外津貼	\$350,000.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00
	<hr/>
	\$6,482,350.00

其他津貼/資助	
1. 整合代課教師津貼	\$5,469,648.00
2. 校本課後學習及支援計劃津貼	\$167,750.00
3. 多元學習津貼(其他課程)	\$87,450.00
4. 多元學習津貼(其他語言)	\$4,300.00
5. 多元學習津貼(應用學習)	\$2,947,830.00
6. 中學學習支援津貼	\$1,742,689.00
7. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$1,049,400.00
8. 小數位職位現金津貼	\$270,144.00
9. 推廣閱讀津貼	\$69,000.00
10. 學校行政主任津貼	\$608,760.00
11. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$115,840.00
12. 全方位學習及姊妹學校津貼	\$1,039,868.00
13. 學生活動支援津貼	\$130,000.00
14. 德育及國民教育津貼	\$26,200.00
15. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$130,000.00
16. 支援學校推動校園體育氣氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	\$55,000.00
17. 一筆過家長教育津貼	\$161,000.00
18. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	\$163,600.00
19. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	\$100,000.00
20. 「智」為學理一筆過津貼	\$100,000.00
總額	\$14,438,479.00

政府資助總支出

\$26,337,328.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2025至2026年度全年財政預算總表

學校經費支出

1. 學生境外考察	\$220,000.00
2. 非標準項目設施及維修費	\$252,000.00
3. 銷售校簿	\$71,000.00
4. 學生材料費	\$95,000.00
5. 社區投資共享基金	\$1,900,000.00
6. Clifton Leung Design Workshop	\$105,000.00
7. 賽馬會「飛躍・拍住上」計劃	\$859,000.00
8. 賽馬會「平行心間」計劃	\$160,000.00
9. 獎學金	\$59,000.00
10. 新能源電價計劃	\$50,000.00
11. 其他（包括：內地試場租借、餐費等）	\$240,000.00

學校經費總支出

\$4,011,000.00

預算支出總結

政府資助支出	\$26,337,328.00
學校經費支出	\$4,011,000.00
	<u>\$30,348,328.00</u>

本年度預算盈餘

政府資助	(\$5,356,765.94)
學校經費	\$255,065.00
	<u>(\$5,101,700.94)</u>

擴大的營辦開支整筆津貼結餘

上年度結餘：(2024/2025)	\$5,436,659.56
今年收入：	\$8,050,151.06
今年支出：	(\$11,898,849.00) <u>(\$3,848,697.94)</u>
盈餘：	<u>\$1,587,961.62</u>

其他津貼結餘

上年度結餘：(2024/2025)	\$6,780,251.93
今年收入：	\$12,930,411.00
今年支出：	(\$14,438,479.00) <u>(\$1,508,068.00)</u>
盈餘：	<u>\$5,272,183.93</u>