

(四)「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
English Enhancement Programme	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in English.	5 hours of English Enhancement Programs were conducted for S4(1)(2)(3&4) and S5 (1)(2)(3&4) elite students.	<ul style="list-style-type: none"><li>81.1% students agreed that they could apply the skills learnt in assignments and assessments.</li><li>76.9% teachers agreed that students showed improvement in English proficiency.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Course materials were well chosen to address students' learning needs in English.</li><li>Good follow-up of student participation was done.</li></ul>	Revise to cater for the needs of elite students.	\$29,000	\$23,050	劉瑞霞 助理校長
高中數學資優班	<ul style="list-style-type: none"><li>教授數學課程內的高階內容或課程外的內容，擴闊學生視野</li><li>提升資優學生對數學的興趣</li></ul>	舉行了六節課程，每節 2 小時，共 5 位中五和 17 位中六同學參加。	<ul style="list-style-type: none"><li>學生總出席率達 84%。</li><li>85%學生認同課程能提升他們對數學的興趣。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>校外導師經驗豐富，教材準備充足。</li><li>部份學生反映題目可更具挑戰性。</li></ul>	繼續舉辦	\$18,750	\$8,160	戚文鋒 助理校長
香港中文大學數學英才精進課程	<ul style="list-style-type: none"><li>資助數學資優同學修讀校外高等數學課程</li><li>提升資優學生對數學的興趣</li></ul>	一位中四同學報讀了兩個課程(7 月和 8 月)；一位中五同學報讀了一個課程(7 月)。	<ul style="list-style-type: none"><li>學生出席全部課程</li><li>學生通過課程評估要求</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>課程由中大數學系主辦，質素有保證。</li><li>在大學地點上課能吸引有志升讀大學的學生。</li></ul>	因應學生興趣搜羅其他資優課程	\$10,050	\$9,900	戚文鋒 助理校長
香港理工大學 BAFS & Fintech 課程精英學習計劃	<ul style="list-style-type: none"><li>資助商科資優同學修讀校外高等商科課程</li><li>提升資優學生對商科的興趣</li></ul>	課程共三節，包括兩節 Zoom 網上課堂，一節實體課堂，共一位中四同學參加。	<ul style="list-style-type: none"><li>學生出席了兩節網上課堂，因與其他活動日期相撞而缺席實體課堂，出席率為 66.7%。</li><li>100%學生認同課程能提升她對商科的興趣及對商業社會的認識。</li></ul>	本課程實用性高，內容有助同學了解香港的營商環境，認識公司普遍的商業運作模式。課堂主要以 Zoom 網上形式進行，對於跨境學生提供便利的學習途徑。	嚴格挑戰合適的同學參加，尤其確保課程日期不會與其他活動日期相撞，以致未能出席所有課堂。	\$1,500	\$1,500	梁惠霞 老師
總計						\$59,300	\$42,610	

上年度盈餘\$12,800	今年度實際津貼\$63,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$33,190。
---------------	-----------------	-------------------------

#### (四)「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習(2024-26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	本年度中五級設 3 組應用學習課程，課程已完成。	95%同學的出席率超過 80%，大部份同學依時完成課業。	有效能，保持。時間表設多元學習時段，有利安排切合學生需要及興趣的課程。	繼續按學生的需要及興趣安排合適的課程。	\$1,468,000	\$396,050	楊健文 副校長
應用學習(2025-27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	本年度中四級設 3 組應用學習課程，課程已完成。	91%同學的出席率超過 80%，大部份同學依時完成課業。	有效能，保持。時間表設多元學習時段，有利安排切合學生需要及興趣的課程。	繼續按學生的需要及興趣安排合適的課程。	\$1,667,400	\$872,015	楊健文 副校長
總計						\$3,135,400	\$1,268,065	

上年度盈餘\$65,450	今年度實際津貼\$3,135,400	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,932,785。
---------------	--------------------	----------------------------

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
日語及韓語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	2 位中四學生報讀韓語課程，2 位中五學生報讀日語課程。	3 位學生出席率良好，均超過 70%，但其中 2 位已申請退修；另有 1 位已退學的學生，出席率為 5.1%。	有效能，需要檢討。2 位學生因難以兼顧公開試與其他語言課程，故申請退修。	繼續指導學生進行時間規劃，協助他們更妥善決定是否報讀課程。	\$21,500	\$21,500	楊健文 副校長
總計						\$21,500	\$21,500	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$21,500	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	-----------------	--------------------