

(四) 運用「多元學習津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2025/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 教育局多元學習津貼資助課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計涉及的學生人數 | 學生學習的評估/成功指標 | 所需資源 | 負責教師 |
|---------------|--|---|--------------|----------------------------|-------------|--|--|-------------|
| 其他課程 | (Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in English. | English Enhancement Programme | 1 year | Senior form elite students | 50 students | <ul style="list-style-type: none"> 70% students agree that they can apply the skills learnt in assignments and assessment 70% teachers agree that students show improvement in English proficiency | Tutor fees: \$900 x 6 groups x 4 times = \$21,600 | LSH |
| | To enhance students' knowledge in UX/UI design. | UX/UI Bridging Courses by HKU Space and Seed Foundation | 1 year | Senior form elite students | 15 students | <ul style="list-style-type: none"> All students can get the certification. 70% students agree that the courses can enhance their design skills. 70% teachers agree that the courses can equip the students for their future career. | Course fees: \$2,950 x 15 = \$44,250 | LKH |
| | <ul style="list-style-type: none"> 教授數學課程內的高階內容或課程外的內容，擴闊學生視野 進一步提升資優學生的數學水平 | 高中數學資優班 | 2 個月 (12 小時) | 中五至中六級學生 | 10 至 15 人 | <ul style="list-style-type: none"> 學生總出席率不少於 80% 70%參與學生認同課程能提升他們的數學水平 | 導師費： \$800 x 1.5 小時 x 8 次=\$9,600 | 戚文鋒 助理校長 |
| | 提升學生中文寫作的取材精準度和立意深度 | 高中中文寫作資優班 | 一年 | 中四級中文科優異生 | 15 人 | <ul style="list-style-type: none"> 參加學生有 70%的出席率 70%參與學生認為對提升寫作水平有幫助 任教老師認同學生在寫作時提升了取材精準度和立意深度 | 導師費： \$1,200 x 10 節=\$12,000 | 梁家倩老師 |
| 總計 | | | | | | | \$87,450 | |

| | | |
|---------------|---------------|------------------------|
| 上年度盈餘\$33,190 | 今年度津貼\$63,000 | 撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$8,740。 |
|---------------|---------------|------------------------|

(四) 運用「多元學習津貼」計劃書

| 教育局多元學習津貼資助課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計涉及的學生人數 | 學生學習的評估/ 成功指標 | 所需資源 | 負責教師 |
|----------------------|--|--|----------------|------|-----------|--|-------------|------------|
| 1. 應用學習 (2025-27) | • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 | 香港專業進修學校 • 運動及體適能教練 • 機場客運大樓運作 香港大學專業進修學院 • 服務業專業英語 • 數碼漫畫設計與製作 | 兩年 (180 小時) | 中五學生 | 79 人 | • 學生最低的總出席率不少於 80% • 學生依時完成課業 • 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 • 有關學生回饋意見調查/評估報告 • 評估學生在應用學習課程的表現 | \$1,465,030 | 楊健文 副校長 |
| 2. 應用學習 (2026-28) | | | 兩年 (180 小時) | 中四學生 | 79 人 | | \$1,482,800 | 楊健文 副校長 |
| 總計 | | | | | | | \$2,947,830 | |

| | | |
|------------------|------------------|----------------------------|
| 上年度盈餘\$1,932,785 | 今年度津貼\$2,947,830 | 撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,932,785。 |
|------------------|------------------|----------------------------|

| 教育局多元學習津貼 資助課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及 課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計涉及的 學生人數 | 學生學習的評估/ 成功指標 | 負責人 |
|--|-----------------------------|--------------------------------|-----|------|---------------|---|------------|
| 其他語言 | 提高學生在廿一世紀的競爭力和接 受專上教育的機會 | 日語及韓語(屯門區 中學校長會籌辦之 聯校課程) | 三年 | 中六學生 | 1 | 學生會報考由香港考試及評核 局承辦的劍橋大學高級補充程 度考試或有關語言的其他公開 考試 | 楊健文 副校長 |
| | | | | 中五學生 | 0 | | |
| | | | | 中四學生 | 0 | | |
| 學費：\$4,300x1 人=\$4,300 申請撥款：\$4,300 | | | | | | | |

| | | |
|----------|--------------|--------------------|
| 上年度盈餘\$0 | 今年度津貼\$4,300 | 撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。 |
|----------|--------------|--------------------|