

兩年計劃書 - 為第三屆新高中學生的多元學習津貼(2012/13 至 2013/14 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14		
其他課程	<p>(資優教育課程) 培養資優學生的閱讀習慣，帶動校園閱讀風氣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 針對通識科專題研習的需要，為每名參加者購買一套八本精選讀物； ● 舉行讀書會共 8 次，由參加者輪流主持，期間不定期邀請作者親身與學生對談。 ● 聘請一名兼職導師，定期指導學生運用書籍進行獨立專題探究； 	(校內課程) 多元學習閱讀計劃	2012/13 年度全年舉行共 8 次讀書會或作者學生座談會	<ul style="list-style-type: none"> ● 2012/13 年中五 ● 挑選 20-25 名班本成績優異學生參加； 	20-25	/	<p>負責老師監察及跟進導師的教學表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師滿意導師教學表現； <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能在獨立專題探究中運用相關書籍 <p>學生出席率：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生完成閱讀計劃 ● 學生問卷調查：80%或以上學生滿意計劃成效 	HSH
<ul style="list-style-type: none"> ● 導師費：\$1000 x 8 次=\$8000 ● 書籍及文具：\$100 x 8 本 x 20 套=\$16000 ● 講者交通津貼：\$1000 x 4 次= \$4000 <p>2012/13 年度申請撥款：\$28000</p>								

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14		
其他課程 資優教育課程	<p>(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，及提升文字評論的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兼職導師一名 ● 每周 1 小時，為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 	<p>(校本抽離式課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 時事議題拔尖課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2013 年 9 月至 2014 年 3 月 ● 全期 24 課次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013/14 年度中六 ● 按班本挑選 15-20 名不同範疇的資優學生參加 	/	15-20	<p>負責老師監察及跟進導師的教學表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師滿意導師教學表現； <p>科任老師評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生校內通識科成績有進步； <p>學生回應問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生滿意安排 <p>學生出席率</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出值率達 80% 	LWM
<ul style="list-style-type: none"> ● 導師費：\$1,000x1 小時 x24 節=\$24000 ● 材料及文具費：\$4000 <p>2013/14 年度申請撥款：\$28000</p>								