

為第七屆新高中學生的多元學習津貼
三年計劃(2015 至 2018)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程	<p>(資優教育課程)</p> <p>配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> 跨科目協作； 每年九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察； 屯門藍地水塘進行三次水質監察 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 校內及對外公報結果 <p>配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> 進行讀書會 15 次 	<ul style="list-style-type: none"> 社區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結 讀書會 	<ul style="list-style-type: none"> 2015 年 9 月至 2018 年 6 月在屯門住宅區、市區、學校附近進行環境監察； 2015 年 9 月至 2018 年 6 月 	2015 至 2018 高中學生	15-20	15-20	15-20	<p>負責老師監察及跟進學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責老師滿意學生學習表現 <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加學生滿意活動 	盧日高
<ul style="list-style-type: none"> 水質監察儀器校準：\$1,000×3 = \$3,000 導師費：\$1,000×5×3=\$15,000 書籍：\$4,000×3 = \$12,000 <p>2015 至 2018 年度申請撥款：\$30,000</p>									

為第七屆新高中學生的多元學習津貼
三年計劃(2015 至 2018)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 <ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職導師一名 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 全期共 54 次 2015-16 年度以數據題及影響題訓練思維能力 2016-17 年度以原因題及評論題訓練思維能力 2017-18 年度以持分者衝突題及建議題訓練思維能力 	(校本抽離式課程) 可持續發展與時事 議題拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> 由 2015 年 2018 年 全期 54 課次 	2015 至 2018 按班本挑選 15-20 名不同範疇的資優學生參加；	15-20	15-20	15-20	負責老師監察及跟進導師的教學表現： <ul style="list-style-type: none"> 負責老師滿意導師教學表現； 科任老師評估 <ul style="list-style-type: none"> 學生校內通識科成績有進步； 學生回應問卷 <ul style="list-style-type: none"> 80%學生滿意安排 學生出席率 <ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80% 	黎慧敏
<ul style="list-style-type: none"> 導師費：\$1,000×1 小時×18 節×3=\$54,000 申請撥款：\$54,000									