

運用「多元學習津貼」計劃書

修訂日期：22/10/2018

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

學年： 2018/2019

DLG funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					17/18	18/19	19/20			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading and public speaking skills	• English Public Speaking Workshop • Summer Reading Enhancement Course	1 year	S5 elite students in Maths	---	60	--	• 80% teacher satisfaction rate • 80% student participation rate	Tutors from other organizations	\$780 x 10 sessions x 3 classes = \$23,400
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' critical thinking skills	• English Critical Thinking Workshop	1 year	S6 elite students in Maths	--	80	--	• 80% teacher satisfaction rate • 80% student participation rate	Tutors from other organizations	\$780 x 10 sessions x 4 classes = \$31,200
Total									\$54,600	

運用「多元學習津貼」計劃書

修訂日期：22/10/2018

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責人
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	(資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	讀書會	• 2018年9月至2019年6月	2018/19 高中學生	15-20	/	/	負責老師監察及跟進學生參與表現： • 負責老師滿意學生學習表現 學生回應： • 參加學生滿意活動	盧日高老師
<ul style="list-style-type: none"> 邀請作家費用：\$1,000x3=\$3,000 <p>2018/19 年度申請撥款：\$3,000</p>									
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 聘請兼職導師 • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。	(校本抽離式課程) 時事議題拔尖課程	• 由2018年10月至2019年2月 • 全期18課次	2018/19 按班本挑選15-20名不同範疇的資優學生參加	15-20	/	/	負責老師監察及跟進導師的教學表現： • 負責老師滿意導師教學表現； 科任老師評估 • 學生校內通識科成績有進步； 學生回應問卷 • 80%學生滿意安排 學生出席率 • 學生出席率達80%	黎慧敏老師
<ul style="list-style-type: none"> 導師費：\$1,000x1節 x18節=\$18,000 <p>申請撥款：\$18,000</p>									

上年度盈餘\$22,752.10	今年度津貼\$70,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$17,152.10。
------------------	---------------	----------------------------

運用「多元學習津貼」計劃書

修訂日期：22/10/2018

教育局多元 學習津貼資 助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	所需資源	負責 教師
					17/18	18/19	19-20			
應用學習 (2017-19)	<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> • 創意學習 • 應用科學 • 服務 	兩年 (180 小時)	中六學生	---	20	---	<ul style="list-style-type: none"> • 學生最低的總出席率不少於 80% • 學生依時完成課業 • 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 • 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 • 評估學生在應用學習課程的表現 	第二期暫定撥款 (截至 2018 年 7 月 20 日計算) HK\$143,150	甄靄齡 副校長
應用學習 (2018-20)	<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> • 創意學習 • 應用科學 • 工程及生產 • 服務 	兩年 (180 小時)	中五學生	---	8	---	<ul style="list-style-type: none"> • 學生最低的總出席率不少於 80% • 學生依時完成課業 • 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 • 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 • 評估學生在應用學習課程的表現 	第一期撥款(截至 2018 年 7 月 20 日計算) HK\$83,050	甄靄齡 副校長
總計								\$226,200		

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$226,200	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	----------------	--------------------