

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2014-2015

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
S4 elite students in Maths - English Phonetics Workshop	Gifted Education Prog - To enhance students' English pronunciation	12 sessions of phonetics workshop were conducted to enhance students' pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teacher satisfaction rate</li> <li>Over 85% student participation rate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their speaking skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Stop due to no funding	\$28,000	\$26,280	劉瑞霞老師
S5 elite students in Maths - English Public Speaking Workshop	Gifted Education Prog. - To enhance students' public speaking skills	12 sessions of public speaking workshop were conducted to enhance students' speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teacher satisfaction rate</li> <li>Over 85% student participation rate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their public speaking skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep	\$28,000	\$26,280	劉瑞霞老師
社區環境與可持續發展研習計劃(第三期)：屯門區噪音監察計劃及總結	<p>(資優教育課程)</p> <p>配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跨科目協作；</li> <li>購置噪音監察儀器；</li> <li>九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察；</li> <li>屯門藍地水塘進行一次水質監察</li> <li>利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。</li> <li>聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。</li> <li>校內及對外公報結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應學生興趣，計劃調整為空氣監察，購置空氣監察儀器</li> <li>學生在九月至十一月期間到龍鼓灘、屯門新墟、屯門工廠區及內河碼頭測量空氣污染程度</li> <li>到南生圍進行水質監察</li> <li>學生在班內匯報成果</li> </ul>	<p>學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能自己應用儀器</li> <li>負責老師滿意學生表現</li> </ul> <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有學生能運用空氣監察數據完成通識科獨立專題探究，科任老師滿意成果。</li> </ul> <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同計劃有助提升社區關懷，具體行動為屯門空氣質素為專題研習題目記錄空氣數據。</li> </ul>	獨立專題研習以學生自主自學為重心，因此會回應學生興趣而調整計劃內容。	來年繼續鼓勵新一屆中四學生探究與社區環境與可持續發展相關的題目。	\$10,000	\$10,000	盧日高老師

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
可持續發展與時事議題拔尖課程	<p>(班本資優課程)</p> <p>提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兼職導師一名</li> <li>每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。</li> <li>全期共 18 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已在 2014 年 10 月至 2015 年 3 月期間，為中六級資優學生分 4 組提供 10 堂的通識課程。</li> <li>全期每組共 10 次課堂。</li> <li>每節課堂 1.5 小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班學生 15 人，共開 4 班，參與學生共 60 人。</li> <li>80% 學生出席率，已達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程要求有關導師預備與公開考試卷卷二有關的試題，並提供適切的題型訓練。</li> <li>導師每堂批改學生的練習，並提供相應的回饋。</li> <li>負責機構的導師在開展課程前期未能準時到校為同學進行補課，及經常調動人手，情況已與有關負責人開會商討及跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第五屆多元學習津貼(2015-2016 年度高中級)將繼續推行</li> <li>將在新學年開始前準備有關籌備工作</li> <li>由於負責導師的考勤出現問題，來年將會重新招標，另找其他相關機構繼續協助推行此課程。</li> </ul>	\$18,000	\$36,938.2	黎慧敏老師
總計						\$84,000	\$99,498.2	

上年度盈餘\$18,938.2	今年度津貼\$84,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$3,440。
-----------------	---------------	------------------------