

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2017-2018

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
(Gifted Education Prog.) • To enhance students' English skills	• Polish Your English Workshop • Summer Reading Enhancement Course	14 sessions of Polish Your English Workshop and 4 lessons of Summer English Enhancement Course were conducted to enhance students' English skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teacher satisfaction rate</li> <li>Over 90% student participation rate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their English</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Stop due to no funding	\$23,400	\$22,040	劉瑞霞老師
(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading and public speaking skills	• English Public Speaking Workshop • Summer Reading Enhancement Course	13 sessions of English Public Speaking Workshop and 4 lessons of Summer English Enhancement Course were conducted to enhance students' reading and public speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teacher satisfaction rate</li> <li>Over 90% student participation rate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their reading and public speaking skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep	\$31,200	\$28,880	劉瑞霞老師

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
社區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結	(資優教育課程) 配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。 • 跨科目協作； • 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行光污染監察； • 屯門藍地水塘進行一次水質監察 • 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 • 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 • 校內及對外公報結果	• 十二月期間進行屯門河水質監察 • 教育局校本支援組人員及兩間中學師生參與活動，進行交流 • 二月至四月期間進行共三次城門河水質監察 • 配合電腦科將圖表製作成數據	學生參與表現： • 學生能運用水質監察儀器及實驗室器材測試水質 • 學生進行專題研習匯報  科任老師評估： • 學生參與水質監察期間表現良好，科任老師滿意成果  學生回應： • 參與計劃讓他們有機會接觸不同科學儀器	• 增加不同實驗器材，使互動性加強 • 專題研習有助學生整理活動經歷	鼓勵高中學生以社區環境做專題研習	\$10000	\$5,497.8	盧日高老師
讀書會	配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	• 全年合共舉行3次讀書會，邀請作家與學生交流	學生表現： • 每次讀書會約 15 名學生自發參加  負責老師評估： • 自願參加的學生聆聽和發問的動機強，討論氣氛良好	• 讀書會選題多元化，能提升學生視野	繼續按學生興趣邀請作家			
時事議題評論班	(資優教育課程) 提升學生對時事的分析及批判能力，提升文字評論水平。 • 聘請兼職導師一名，每周 1.5 小時，為資優學生提升時事議題拔尖課程，提升學生對議題掌握和評論能力 • 全期共 10 次	已在 2018 年 1 月至 3 月期間舉行共 10 節研習班，為中六資優同學提升時事議題討論能力	參與學生共六名，出席率達 90%	• 課程開展前與有關導師商討教學重點 • 入選學生均為學習動機高，能力佳，所以態度積極	• 來年繼續與相關導師合作 • 運用本年度多元學習津貼餘款安排相關課程	\$4,800	\$4,800	盧日高老師

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
桌上遊戲小組	(資優教育課程) 讓資優學生接觸不同桌上遊戲，提升多元智能，並配合學校發展主題：關顧學生身心靈，讓他們在課餘時間減壓。  <ul style="list-style-type: none"> <li>介紹各種桌上遊戲，由校內教師指導學生進行活動</li> <li>在聯課活動時段舉行不少於五次活動</li> <li>學生透過活動提升多元智能</li> <li>學生透過活動提升社交技巧</li> <li>學生籍著參與活動減輕壓力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行共五次聯課活動，頭四次設教學環節介紹不同種類桌遊，最後一次由學生講解各種桌遊如何遊玩。</li> </ul>	學生表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生認同活動有趣，能提升多元智能</li> <li>90%學生認同活動能加強與同學之間的關係</li> </ul> 負責老師觀察： <ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與活動投入，願意學習新事物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用 202C 室為活動場地，學生感到氣氛輕鬆</li> <li>選用遊戲符合學生能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續舉行相關活動，但不運用多元學習津貼。</li> <li>來年嘗試安排學生參加學界賽。</li> </ul>	\$2,200	\$1,254	盧日高老師
可持續發展與時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。  <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兼職導師一名</li> <li>每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。</li> <li>全期共 18 次</li> </ul>	已在 2017 年 9 月至 2018 年 3 月，為中六學生分 3 組，共進行 18 節通識課程；全期每組共 6 次課堂，每節課堂 1.5 小時。	每組學生約 10-14 人，共開 3 班，參與學生共 34 人。學生整體出席率達 89%。	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程開展前與有關導師商討教學重點，並選取了 4 個恒常議題。</li> <li>導師按每組學生能力編定相關教材及工作紙。</li> <li>本年學生學習態度均見積極。</li> </ul>	來年將繼續推行。	\$18,000	\$18,000	黎慧敏老師
總計						\$89,600	\$80,471.8	

上年度盈餘\$17,423.9	今年度實際津貼\$85,800	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$22,752.1。
-----------------	-----------------	---------------------------