

TLLF 停課不停學



















受到新型冠狀病毒影響，全港學校需延遲復課。本校期望同學在「停課」期間「不停學」，特為同學設計不同的網上學習資源及安排適當的課業，讓同學在家完成，並於指定時間繳交。詳情見第一部分資料。

此外，同學亦可善用網上資源，參考第二部分資料，選擇自己有興趣的網上資源在家中持續學習。

第一部分：各科學習資源及課業安排

英文科

為了協助同學在停課期間達到「停課不停學」的目標及追上英文科學習進度，英文科老師會在網上收發功課或安排溫習，請同學適時登入以下網址或掃描二維碼，並完成指定的習作。詳情如下：

班別	網址	二維碼	班別	網址	二維碼
1A	https://bit.ly/2tiuXrS		4AB(1)	https://bit.ly/2RMipm8	
1B	https://bit.ly/2uXHtNP		4AB(2)	https://bit.ly/2GKKTGy	
1C	https://bit.ly/36PDnVw		4AB(3)	https://bit.ly/2RQ6rb7	
2A	https://bit.ly/2ROauEQ		5A	https://bit.ly/31jrea8	
2B	https://bit.ly/2GKgA2L		5BC(2)	https://bit.ly/37QhHtt	
2C	https://bit.ly/2S4AHxS		5BC(3)	https://bit.ly/3b1G89x	
3A	https://bit.ly/38ZBbw1		6A	https://bit.ly/3bcg0ca	
3B	https://bit.ly/2RM32tY		6BC(2)	https://bit.ly/2ROZW8z	
3C	https://bit.ly/2OiYVmZ		6BC(3)	https://bit.ly/2Uknnbl	

如有任何查詢，請致電 2452 2422 與英文科主任文翠芬老師聯絡。

中國語文科

級別	習作內容
中一級	<p>一、智愛中文網 (https://chinese3.i-learner.com.hk/) *必須完成一月至二月的所有篇章。</p> <p>二、閱讀：中國的燦爛文明 (https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/1911) * 請同學每天閱讀一篇。</p> <p>三、TLLF 網上教室－中文（初中）（自行上網觀看影片） https://sites.google.com/a/tllf.edu.hk/edv/chinese</p> <p>四、隨筆： 第一篇：一個 XX 的農曆新年 第二篇：自擬題目 *請自行用紙張書寫，每篇不少於 300 字。（復課後繳交）</p>
中二級	<p>一、智愛中文網 (https://chinese3.i-learner.com.hk/) *必須完成一月至二月的所有篇章。</p> <p>二、閱讀報告 2 篇</p> <p>三、TLLF 網上教室－中文（初中）（自行上網觀看影片） https://sites.google.com/a/tllf.edu.hk/edv/chinese</p> <p>四、隨筆： 第一篇：新年展望 第二篇：自擬題目 *請自行用紙張書寫，每篇不少於 300 字。（復課後繳交）</p>
中三級	<p>一、智愛中文網(https://chinese3.i-learner.com.hk/)：每日完成，完成 2 月份及之前所有篇章練習</p> <p>二、中國的燦爛文明：每日看一篇（自行上網觀看影片） (https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/1911)</p> <p>三、TLLF 網上教室(中文初中)（自行上網觀看影片） https://sites.google.com/a/tllf.edu.hk/edv/chinese</p> <p>四、寫作： a. 口罩 b. 停課在家的日子 c. 不一樣的農曆新年 (每篇不少於 450 字，自行用紙張寫作，復課後繳交)</p>
中四級	<p>一、寫作： a. 每逢節日，不少商場都有應節的布置和活動。試以此為主題，寫出在某個節日裡，你在一個商場的所見所聞。 b. 現今社會，許多人認為財富與社會地位成正比，財富愈多，社會地位愈高。你的看法如何？</p>

	<p>二、 閱讀： HKDSE 系列 中文科閱讀能力（白話文及文言）應試訓練初階篇（第二版） 篩選及整合文中信息 頁 28-40</p> <p>三、 讀書報告：DSE 閱讀紀錄表一份</p> <p>四、 綜合：TLLF 網上教室 中文（高中）重溫綜合能力寫作方法</p>
中五級	<p>一、 完成作文兩篇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舊地重遊，看到眼前景象，難免興起一番感受。試以「重遊舊地所見有感」為題，寫作文章一篇。 ● 有人說憤怒是壞事，有人說憤怒是好事，有人說處理憤怒的情緒需要智慧... .. 試以「談憤怒」為題寫作文章一篇，談談你對憤怒的看法。 <p>二、 選定一本書並深入閱讀，為長篇閱讀報告做準備。</p> <p>三、 自行備課，閱讀下學期講授的文章： 《上環古韻》 第三冊單元 9 《六國論》 指定文言經典精編下冊 《魚我所欲也章》 指定文言經典精編下冊 《出師表》 指定文言經典精編下冊</p> <p>四、 《HKDSE 系列——中文科閱讀能力(白話及文言)應試訓練》 文言虛詞 頁 137 至 143 文言虛詞、 誇飾、對比 頁 144 至 149</p>
中六級	<p>一、 功課一：自習 12 篇篇章課文，問答，字詞解釋。</p> <p>二、 功課二：藍閱各單元(班本安排)</p> <p>三、 功課三：寫作：每星期寫作 1~2 題。以下寫作題目，不得少於 650 字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 試以「再見了，我的童年回憶。」為首句，續寫成一篇文章。 2. 試撰寫文章一篇，並以「此刻，我再沒有一絲迷惘。」為末句收結全文。 3. 在人生中，我們會遺失某些事物，有些令人遺憾，有些令人不安焦慮，也有些可以令人如釋重負……你曾經遺失什麼？試以「遺失的__」補上一詞，並以此為題，寫作文章一篇。 4. 「指南針」雖是平常之物，卻可引發想像，又或引發反思，試以「指南針」為題，就個人體會寫作文章一篇。 5. 「當我想你的時候，我會打開相簿，靜靜地回味我們一起經歷過的歲月，縱然你已離我遠去，但我一點都不孤單。」以上是文章的第一段，試從第二段開始，

	<p>續寫這篇文章。</p> <p>6. 「今天，這件事終於完結了！本來我以為自己幫了別人一個忙，怎料對方的反應卻是意料之外」 以上是一心網誌的第一段，假設你是一心，試從第二段開始續寫這篇網誌，說說當天發生的事情和感受。</p> <p>7. 試以「談自信」或「談自卑」為題，寫作文章一篇。</p> <p>8. 以下是徐志摩的散文，〈我所知道的康橋〉的節錄： 「單獨」是一個耐人尋味的現象，我有時想它是任何發現的第一個條件，你要發現朋友的「真」，你得有與他單獨的機會。你要發現你自己的真，你得給你自已一個單獨的機會。試就你對這段文字的領悟或聯想，以「單獨的得著」為題，寫作文章一篇。</p> <p>9. 有人說恐懼有助規避風險，有人說恐懼會成為枷鎖，有人說可以用理性克服恐懼…… 試以談恐懼為題寫作文章一篇，談談你對恐懼的看法。</p> <p>10. 試在 1、2 兩句中任選一句為題，寫作文章一篇。 1 「開玩笑看似是幽默的表現，其實是無禮的行為。」 2 「開玩笑看似是無禮的行為，其實是幽默的表現。」</p> <p>11. 有人認為確立尊嚴是靠財富，有人認為是靠法律，有人認為是靠知識，有人認為是靠思想。試談談你對「尊嚴」的看法。</p> <p>12. 有人認為做事應該「敢為天下之先」；有人認為「不為天下之先」才是處世之道。上述兩種態度，哪一種較為理想？試談談你的看法。</p> <p>13. 俗語說「人多好辦事，也有人說「人多手腳亂」試寫作文章一篇，談談你對「人多手腳亂」的看法。</p>
--	---

數學科

譚李麗芬數學科「停課不停學」專頁 www.tlhf.edu.hk/suspend 正式啟用! 請各級同學善用在家時間觀看由本校老師製作的教學短片並完成有關練習。網頁內容會每星期更新，敬請留意。如有查詢，請電郵 cmf@tlhf.edu.hk 聯絡戚文鋒老師。

通識教育科

中一至中五：每星期完成最少兩份閱報工作紙。

中六：完成每日練筆

同學可使用以下連結完成習作：

<https://sites.google.com/tlhf.edu.hk/lis/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%B9%B3%E5%8F%B0?authuser=0>

視覺藝術 / 視藝傳意科停課功課安排

中一級	繪畫 禪繞畫(二) 繪畫於 A4 紙上	參考網址: https://www.youtube.com/watch?v=gBsW_wpFBxc
中二級	繪畫 顏色畫(二) 繪畫於 A4 紙上	參考網址: https://www.youtube.com/watch?v=ZuBZw8lidu0
中三級	繪畫 塗鴉(二) (以親人的名字為 題)繪畫於 A4 紙上	參考網址: https://www.youtube.com/watch?v=LImnyE4LEjl
中四級	2018 DSE 試題 任選一題	參考 2018DSE paper.pdf
中五級	作品集	
中六級	練習 DSE 試題、 及收集參考圖片	http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/hkdse_subj.html?A2&2&25

企業、會計與財務學概論

中三至中五：閱讀報告

高中：商管((BAFM)

<u>S4 BAFM</u>	<u>S5 BAFM</u>	<u>S6 BAFM</u>
AC-7.2 (6/2-16/2 以單行紙完成) 1)課本 P.175-177 選擇題 2)課本 P.179-180 Q24	HR-5.3 (6/2-16/2 功課，以單行紙完成) 課本 P.122 Q19	(6/2-16/2 功課) 1)2015 DSE 卷一及卷二乙 2)網上影片溫習：“市場營銷管理”及“人力資源管理”

高中：會計((BAFA)

<u>S4 BAFA</u>	<u>S5 BAFA</u>	<u>S6 BAFA</u>
一、歷屆試題(校內)： 15/16 中四上學期試卷一 16/17 中四上學期試卷一	一、歷屆試題(校內)： 15/16 中四期終試卷一 16/17 中五上學期試卷一 16/17 中五上學期試卷二甲	一、歷屆試題(校內)： 15/16 中六期終試卷一 15/16 中六期終試卷二甲 17/18 中六期終試卷一 17/18 中六期終試卷二甲
二、網上教學影片及筆記 A.ch1-7	二、網上教學影片及筆記 A.ch1-7 B.ch1-6 FA.ch1-13	二、網上教學影片及筆記 A.ch1-7 B.ch1-6 PF.ch1-4 FA.ch1-13 CA.ch19-22
		三、DSE 試題分析及應試技巧：DSE2014,2016

化學

中六級：完成地球，微觀世界及金屬 溫習練習，並於覆課後交回。

中五級：完成家課 11

中國歷史(中一級)

「電子習作：東漢戚宦之爭」

<https://docs.google.com/forms/d/1PxWNddcyd1epUNBFERnRS8niNpZx7eOA6rpHig29NNY/edit>

綜合科學科

A. 章節小測網上家課

<https://e-aristo.hk/r/is-qz.c>

1. 學生在以上網址選擇練習，
2. 自行點按「Practice > Play」開始，
3. 學生不用登入 Quizizz 帳戶，點按「x」關閉登入頁面，
4. 點按 Play 開始。

B. 翻轉課堂

<https://e-aristo.hk/r/is-fc.c>

學生可在以上網址選擇影片學習。

備註：學生進行章節小測網上家課前，可預習翻轉課堂或相關課本對應章節。

普通電腦科

中文倉頡 / 速成輸入法自學

<http://www.fed.cuhk.edu.hk/readwrite/typing/>

[Scratch 練習](#)

[Scratch 練習參考答案](#)

參考網址：<https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

第二部分：學生自學資源

1. 本校圖書館電子書系統

本校電子書系統剛完成更新工作，同學可在停課期間，善用時間，透過借閱電子書增廣知識，曠闊視野，亦可作消閒之用。

同學使用系統時需用新的登入帳戶及密碼，並依以下影片所示程序登入。為推廣電子書閱讀，於一月、二月及三月份借閱電子圖書數量最多的十位老師及同學，將獲圖書館禮物一份。

登入電子書系統教學影片：<https://youtu.be/218qE0-HFRQ>（播放時請選用全螢幕）

2. 學生獎勵計劃：不同學習領域的遊戲化挑戰激發學習動機
 - a. 中文狀元挑戰計劃 (適用於第二、三、四學習階段)
 - b. TVNews 獎勵計劃 (適用於第二、三、四學習階段)
 - c. 十分科學 (適用於第二學習階段)
 - d. 「通識達人」網上挑戰計劃 (適用於第三、四學習階段)
 - e. 創作獎勵計劃 (適用於所有學習階段)
 - f. 閱讀約章獎勵計劃 (適用於所有學習階段)
 - g. 閱讀挑戰計劃 (適用於所有學習階段)

3. 知文識趣：提供 300+遊戲及練習的中文自學遊戲平台

4. English Campus：每週更新遊戲及短片的遊戲化英文自學平台