

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019-2020

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
S4 elite students in Maths – Polish Your English Workshop	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English skills	12 sessions of Polish Your English Workshop were conducted to enhance students' English skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teachers think that students can acquire certain grammar skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their English skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep	S4-S6 \$39,000	S4-6 \$36,500	劉瑞霞 老師
S6 elite students in Maths – Critical Thinking Workshop	(Gifted Education Prog.) To enhance students' critical thinking skills	33 sessions of Critical Thinking Workshop were conducted to enhance students' critical thinking skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teachers think that students can acquire critical thinking skills for speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their critical thinking skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Stop due to no funding			劉瑞霞 老師
Senior Form Summer Reading Enhancement Course	(Gifted Education Prog.) To enhance students' reading skills	32 sessions of Summer Reading Enhancement Course were conducted to enhance students' reading skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% teachers think students can acquire certain reading skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course content could help students improve their reading skills</li> <li>Good follow-up of student participation was done</li> </ul>	Keep			劉瑞霞 老師
					總計	\$39,000	\$36,500	

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
讀書會	(資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	社會事件及受疫情影響，邀請的作家未能到校分享，因此本校聯絡外間機構改為網上公開講座，共舉行 2 次。	改為網上公開講座，沒有本校學生參與數字，參加兩次活動的人次為 2733 人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 疫情期間改為網上講座，較難統計本校學生出席人數。</li> <li>• 講者講題吸引，能鼓勵學生參加。</li> </ul>	邀請不同類型創作人，包括表演藝術，增加學生創作和閱讀興趣。	\$3,000	\$0	盧日高老師
(校本抽離式課程) 時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 聘請兼職導師 • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 • 分 3 組，各組 6 次，全期共 18 次	已在 2019 年 9 月至 2020 年 1 月，為中六學生分兩組共進行了 12 節通識課；A、B 組各 6 節課堂；每節課堂 1.5 小時，而 C 組則因疫情關係，未能開展有關課堂。	A、B 組參與學生共 21 人；整體出席率達 80%。C 組因疫情關係，未能開展有關課堂。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程開展前與有關導師商討教學重點；並選取 4 個恆常議題及卷二的題型以作訓練。</li> <li>• 導師按學生能力編製相關教材。</li> <li>• 大部份學生學習態度均見積極。</li> </ul>	來年繼續推行	\$18,000	\$12,000	黎慧敏老師
總計						\$21,000	\$12,000	

上年度盈餘 24,255.6	今年度實際津貼\$56,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘 31,755.6。
----------------	-----------------	--------------------------

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習 (2018-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8位學生分別報讀創意學習、工程及生產、應用科學及服務範疇的課程。</li> <li>所有學生的最出席率高於80%。</li> <li>獲取成績的學生人數分別如下： A:1；C:1；D:2；U:4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>沒有學生中途退修，只有兩位學生於完成第一學年課程後申請退修，主要是未能同時應付文憑試及應用學習課程。</li> <li>所有學生的出席率達課程要求，並依時完成課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程。</li> <li>要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。</li> <li>部分學生成績表現欠佳，可能力有不逮。</li> <li>學生修讀課程前，前課程的內容及教學方式應作深入的理解，以免出現錯誤預期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。</li> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> <li>繼續將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。</li> </ul>	\$114,270	\$114,270	甄靄齡 副校長
應用學習 (2019-21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8位學生分別報讀創意學習、工程及生產、應用科學及服務範疇的課程，其中一位報讀兩個課程。</li> <li>其中4位學生的最出席率高於80%。</li> <li>截至2020年4月30日獲取成績的學生人數分別如下： A:1；B:2；C:1； D:1；U:4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份學生出席率未達最低要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程，但仍有學生未能依時出席。</li> <li>要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。</li> <li>部分學生成績表現欠佳，可能力有不逮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。</li> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> <li>繼續將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。</li> </ul>			
總計						\$114,270	\$114,270	

上年度盈餘 0	今年度實際津貼\$114,270	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
---------	------------------	--------------------

### 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
其他語言	日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3位學生報讀日語課程</li> <li>• 兩位學生出席率高於80%，其中一位已申請退學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩位繼續修讀的學生出席率均高於90%。</li> <li>• 一位學生申請退修，主要是未能同時應付文憑試及相關課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。</li> </ul>	\$11,700	\$11,700	甄靄齡 副校長
總計						\$11,700	\$11,700	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$11,700	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	-----------------	--------------------