

TILE



**th
Anniversary**



中華基督教會譚李麗芬紀念中學

**CCC Tam Lee Lai Fun
Memorial Secondary School**



目錄

各界題詞祝賀	2-11
辦學願景和使命	12-13
譚益芳簡史	14-15
校監專訪	16-17
校長專訪	18-19
學校行政架構	20
歷任校監及校長、法團校董會	21

昔日校園 情繫三十

昔日校園生活	24-27
大事回顧	拉頁
學校成就	30-33
歷年學生成就	34-39
三十周年校慶校長感言	40-41
三十周年活動剪影	42-47

致力發展 盡顯潛能

學校各委員會	50-57
各科課程特色	58-77
多元化學習經歷	78-91

點滴回憶 繼往開來

校慶小故事	94-105
我們的同路人	106-109
校友會	110-113
校友抒懷	114-117
明道堂	118-121
校訓	122



中華基督教會譚李麗芬紀念中學三十周年校慶



春風三秩 桃李芳馨

教育局局長楊潤雄 JP



中華基督教會譚李麗芬紀念中學三十周年校慶

春風化雨三十載 主恩深厚常同在



香港特別行政區行政會議成員林正財醫生
SBS JP



中華基督教會譚李麗芬紀念中學三十周年校慶



陶冶有道 卓育棟梁

教育局副局長蔡若蓮 JP



中華基督教會譚李麗芬紀念中學三十周年校慶

育才勵學三十載 時雨春風沐主恩



中華基督教會香港區會執行委員會主席陳應城教授



中華基督教會譚李麗芬紀念中學三十周年校慶

我的心哪，
你要稱頌耶和華！
凡在我裡面的，
都要稱頌他的聖名！

詩篇 103 篇 1 節

中華基督教會香港區會總幹事蘇成溢牧師

中華基督教會譚李麗芬紀念中學三十周年校慶

主愛恩澤三十載，春風化雨育英才，
師生濃情化不開，以愛實踐迎未來。



中華基督教會教育事工部主席黃成榮教授



中華基督教會譚李麗芬紀念中學三十周年校慶

「忘記背後，
努力面前，
向著標桿直跑！」

節錄自聖經腓立比書三章13至14節

中華基督教會譚李麗芬紀念中學校監余煊博士



True Light Girls' College

9

Congratulations

The Supervisor, Principal, Staff and Students
of

True Light Girls' College

send our best wishes and God's blessings to

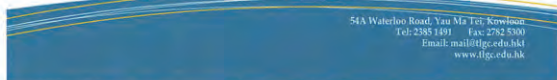
CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School

on the occasion of your

**30th Anniversary Thanksgiving Service and
Sports Climbing Wall Opening Ceremony**

Mr. Tam Kim Hung
Principal

5th February, 2021



54 Waterloo Road, Yau Ma Tei, Kowloon
Tel: 2385 1491 Fax: 2382 9300
Email: mail@tlgc.edu.hk
www.tlge.edu.hk

九龍真光女書院



中華基督教會基道中學

The Church of Christ in China Kei To Secondary School

29 Shek Oi Street, To Kwo Wan, Kowloon, Hong Kong 993 8188 / 993 8178
Tel: 2671 1029 Fax: 2671 8953 Website: www.cccskts.edu.hk Email: cccskts@cccskts.edu.hk

Congratulations

The Supervisor, Principal, Staff and Students
of

The Church of Christ in China Kei To Secondary School

send congratulations and best wishes for success to
the Principal, Staff and Students of

C.C.C. Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School

on the occasion of their

30th Anniversary Thanksgiving Service

And

Sports Climbing Wall Opening Ceremony

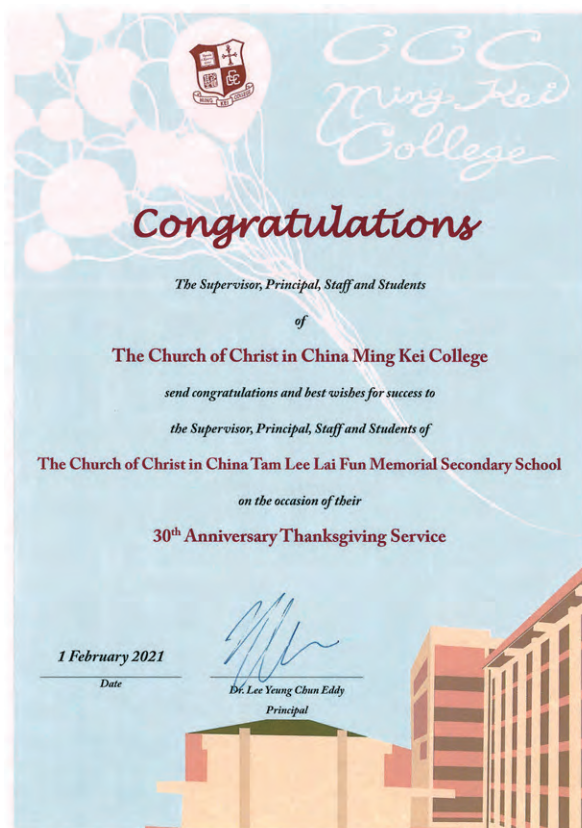
Chan Mei-yi
Principal



1st February 2021

Our students will move forward through Knowledge and wisdom, Transcendence, Serving others and Salvation.
願學童獲得知識 求突破求卓越 以服侍回饋社會 邁向心懷安恆

中華基督教會基道中學



Congratulations

The Supervisor, Principal, Staff and Students

of

The Church of Christ in China Ming Kei College

send congratulations and best wishes for success to

the Supervisor, Principal, Staff and Students of

The Church of Christ in China Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School

on the occasion of their

30th Anniversary Thanksgiving Service

1 February 2021

Date

Dr. Lee Young Chun Eddy
Principal

中華基督教會銘基書院



CCC KEI YUEN COLLEGE

中華基督教會基元中學



Fung Yau Street East, Yuen Long, N.T., H.K.

香港新界元朗鳳紋東街 Tel : 2475 0331

Fax : 2474 5663

8 February 2021

CONGRATULATIONSThe Supervisor, Principal, Staff and Students
Of**CCC KEI YUEN COLLEGE**

send congratulations and best wishes for success to the

Principal, Staff and Students of

CCC Tam Lee Fun Memorial**Secondary School**

on the occasion of their

30th Anniversary Thanksgiving Service

And

Sports Climbing Wall Opening Ceremony**中華基督教會基元中學****Congratulations**

謹祝賀

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

三十周年校慶感恩崇拜

暨

「攀石牆」開幕典禮

盛典圓滿成功



中華基督教會基朗中學

校長劉家倫暨全體員生

致意

二零二一年三月六日

中華基督教會基朗中學

The Church of Christ in China Kei Chi Secondary School

20 Shui Ning Street, Kwun Tong, Kowloon, Hong Kong

中華基督教會基智中學

E-mail : office@keichi.edu.hk

Tel : (852) 2342 2954

Website : <http://www.keichi.edu.hk>

Fax : (852) 2344 5392

恭賀

欣悉

貴校舉行

三十周年校慶感恩崇拜暨「攀石牆」開幕典禮

敝校法團校董會、校監、校長暨全體師生衷誠致賀並祝

盛典成功

此致

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

2/2/2021

李淦章校長

中華基督教會基智中學



聖公會蒙恩小學

賀 柬

頃接請柬欣悉 貴校舉行
三十周年校慶感恩崇拜暨
「攀石牆」開幕典禮
敝校全體師生 衷誠致賀
並祝活動圓滿成功

校長：陳國森 敬賀

2021年2月3日

地址：新界屯門景峰徑一號
校網：www.skhumgyanps.edu.hk

電話：2459 8909
傳真：2452 1214

聖公會蒙恩小學

廣州市增城區荔城中學

賀 信

中華基督教會譚李麗芬紀念中學：

欣聞貴校三十年校慶，我代表廣州增城區荔城中學謹向貴校師生員工致以最誠摯最熱烈的祝賀！

中華基督教會譚李麗芬紀念中學辦校三十年，辛勤耕耘，風雨兼程，春風化雨、教澤流長。取得了一個又一個輝煌的辦學成就，實現了“傳承港區文明，弘揚科學精神”的教育使命，三十載教育實踐，譜成了具有鮮明特色的辦學風格，為香港特區培養了大批精英人才。在這裡，我們衷心祝賀貴校辦學以來取得的各項成就！

愿我校與貴校在實現中華民族偉大復興的今天，進一步深化合作，團結奮進，不忘使命，開拓創新。“用新時代新思想樹社會新風，以新道德新技術育時代新人”，不斷提高我們的教育質量和辦學效益，為構建和諧社會、為建設粵港澳大灣區做出我們更大的貢獻！

再次向貴校全體師生員工致以熱烈的祝賀！

此致

敬禮！

廣州市增城區荔城中學 校長

韓曉明

2021年7月12日 星期一

廣州市增城區荔城中學

Jimei Middle School Xiamen Fujian
A Famous School in China

集美中學

嘉庚精神
永耀名校

地址(Add): 中國福建·廈門特區·集美學村 電話(Tel): 0086-592-6062304 6105005 傳真(Fax): 6068555
網址(Website): http://jmx.xmedu.cn 郵電(E-mail): jmx@jimgongshi.org 郵政(P.C.): 361021



賀 信

尊敬的中華基督教會譚李麗芬紀念中學學校領導：

欣聞貴校即將迎來三十周年華誕，謹此代表福建省廈門集美中學向你們表示最熱烈的祝賀和最誠摯的祝福！

貴校秉承基督精神，以啟發學生潛能，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達至終身學習，成為良好公民，貢獻社會為辦學理念。培養的學生在科技創新、藝術體育等各個方面取得了卓越的成就，令國家、社會引以為傲！

在習近平新時代中國特色社會主義思想指引下，衷心祝願貴校以校慶為新的起點，新時代開啓新征程，推進教育創新發展，再展育人風采，再創教育新功！希望我們繼續姊妹校的情誼，加強交流互訪，共享優秀教育資源，共同為祖國培育出更多的優秀後備人才。

預祝貴校三十周年各項活動取得圓滿成功！

福建省廈門集美中學
黨委書記、校長 蔣恩

2021年6月30日

集美中學



辦學願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

學校簡介

本校為一屯門區政府津貼中學，自1990年開辦以來，為本區提供中一至中六中學課程。於2011年9月1日，本校正式成立法團校董會。本校為中華基督教會香港區會主辦之中學，校風純樸，尤注重學生的全人教育。本校鄰近澤豐輕鐵站及巴士站，座落屯門河畔。此外，本校校園面積達八萬餘平方呎，比標準中學校舍較寬廣，校園遍植時花茂草，加上全校課室、特別室及工場均安裝冷氣、液晶體投影機、電腦、多媒體及AppleTV等設施，給予學生一個理想學習環境。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔



譚益芳先生三代都以香港為根，
其祖父為已故譚侶松先生，
是著名商人和社會服務先驅；
其父為已故譚益衡先生，
曾在港經營銀行業務，
其後到日本神戶開展進出口生意。

譚益芳 先生

簡史



Robert,
TAM Yik Fong

譚益芳先生於1902年11月4日（農曆壬寅年十月初五）在廣州出生，後隨家人移居香港。譚益芳先生是家中長子，中學就讀皇仁書院，憑優異成績獲政府獎學金，進入香港大學攻讀文科，1930年大學畢業獲文學士學位後，譚先生回中國內地為國家服務，在多個地區擔任政府官員或顧問工作。譚益芳先生親眼目睹中國的動蕩時代，國家在軍閥割據下四分五裂，又在日軍侵華飽受蹂躪，尤其叫他難過的是看到廣西貴州這些地區的赤貧同胞備受生活煎熬的苦況。

在這些歲月裏，譚益芳先生領悟到缺乏教育的結果就是貧窮，這個結論指引著他以後一生的奮鬥。譚先生有一個夢想，就是盡量幫助同胞受教育，引用洛克菲勒的話一捐獻教育是一項可以令受惠者自立，毋須再倚靠捐獻的善舉，他更斷定必須要有金錢才能令這個夢想實現。早年，他曾欲投身教育工作，未幾，他就明白到如果從商獲利以捐助有需要人士，將會有更大貢獻。

1945年，譚益芳先生獲美國政府資助進入紐約哥倫比亞大學商學研究院進修，學成後獲紐約大昌貿易行聘任為司庫秘書，並逐步晉升為助理副總裁及董事。其間，譚益芳先生在美國歸信上帝，在紐約河濱教會洗禮加入教會。

1957年，譚益芳先生被調返香港恒生銀行工作，在人事處服務，專責員工培訓並兼任人事訓練主管。1962年3月25日，轉會至中華基督教會合一堂，與其父譚益衡先生同一教會。譚先生擔任銀行業務基本課程的導師，將銀行業務結合教育，並公開招生，經他指導攻讀這項課程的中五學生，人數超逾六萬人。譚先生更為恒生銀行開辦了教育諮詢服務，專為望送子女到海外無論是英國、澳洲、加拿大或美國升學的銀行客戶提供意見，這項服務可以為他們提供最新的資料。有一段時期，譚先生更擔任恒生與香港中文大學合辦的銀行管理證書課程的主任。譚先生服務恒生銀行期間，備受同事愛戴欽仰，譚先生一手創辦留學輔導組，因而有校長之名，人稱譚校長，直至1976年退休。

在恒生銀行退休前四年，他成立了自己的公司——譚益芳企業有限公司，專營海外投資業務。由於投資得宜、經營有道，譚益芳先生在這些日子賺得豐厚家財，雖然他專心營商，卻從未忘記個人理想，他希望

以教育令國家走向富強。他在銀行工作時，幫助過無數有志的年青男女，令他們接受教育甚至出國升學。

在漫長而成功的事業生涯裏，譚先生對母校香港大學一直忠心耿耿，他認為自己應該大力報答這所學府。他慷慨無比，積極支持港大發展：1958年，譚先生捐款五百萬元成立譚益芳圖書館基金；1988年，譚先生再為這項基金捐款六百萬元。為了感謝他的慷慨捐贈，大學將衡益村及松蔭園等建築物以其家族成員名字命名。衡益村為香港大學教職員宿舍第一期工程，包括：譚益衡樓二座、譚益芳樓三座，以頌揚譚益芳先生之熱心支持及紀念其先翁譚亦衡先生。松蔭園乃香港大學高級教職員宿舍，包括以其祖父、祖母、母親及妹妹名字命名的譚侶松樓、譚麥媛樓、譚李麗芬樓和蘊真閣。1975年，香港大學教研發展基金成立，譚先生又捐款一百萬元出任創會名譽董事；1998年，譚益芳先生再捐五千萬支持圖書館發展，可證譚先生對圖書館特別有感情。1998年，香港大學為表揚譚益芳先生對香港大學及教育的貢獻，授予譚益芳先生名譽社會科學博士學位。

譚益芳先生又捐助紐約國際清貧學生之家設立香港室。由於希望能幫助中國學生關係，1992年，譚先生在哥倫比亞大學商學研究院成立了譚益芳獎學基金，專門幫助來自內地的學人。2002年，譚先生再捐十五萬美金予哥倫比亞大學設立獎學金。

2003年，英華書院以教學大樓及飯堂分別命名為「譚益芳博士教學大樓」及「譚蘊真堂」，以表揚他捐款二百萬元予學校。

譚益芳先生捐資興建中華基督教會譚李麗芬紀念中學，以紀念其慈親。2004年，譚益芳先生又捐款一百萬予譚李麗芬紀念中學，成立譚益芳基金，以鼓勵學生各方面的成果。

2004年3月29日下午5時30分，譚益芳先生安祥地、無牽掛地走完他的人生路，回到天父身旁，終年103歲。

譚益芳先生一生生活簡單儉樸，鍾情學習，圍繞身旁的盡是書和字畫，當中許多是他的個人作品，平日常理首書叢。譚益芳先生一生雖未婚，然而卻有數以百計由他扶育供書教學的兒女，譚先生一生努力貢獻教育的精神，將永留各人的心中。



校監余煊博士



被教職員深深打動

提及譚李麗芬紀念中學的往事，校監余煊博士憶述當時屯門仍是新發展市鎮，又是新開學校，感覺教師團隊十分團結，大家均期望學校有良好的發展。余校監說：「入讀的學生一般都是基層子女，社經地位不高，家庭及經濟支援並不多，教職員知道，學校就是這批學生的最強後盾，教職員團隊都十分樂意發掘學生潛能，也不計較辛勞。」余校監引述指，譚李麗芬紀念中學辦學團體為中華基督教會香港區會，其辦學願景為：「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。當中余校監最喜歡「豐盛生命」四字：「因為豐盛生命並不單指學業成績，而是個人各方面的成長，培養學生發展潛能，讓學生夢想成真，為社會培育人才。」確實，具有卓越成就的舊生數之不盡，有發明家也有體壇健將，包括：香港首位「星之子」陳易希、十大傑青「包山王」黎志偉、「保齡神童」麥卓賢等。

專訪校監余煊博士

兩任校長 專業帶領



兩任校長領導有方

余校監極力讚賞方順源和鄧智光兩位校長：「方校長為創校校長，任職二十九年，對學校盡心盡力。而現任的鄧智光校長，早於學校開辦初期已經入職當老師，為學校服務。兩位均擁有豐富教學及管理經驗，以學生為本，同時引導學校發展自己的特色。在他們的領導下，老師團隊團結一致，為學生樹立好榜樣。」

學校早年鼓勵老師學習攀石，考取攀石證書，及至現時全體教職員均能攀石——令教師保持上進心，建立團隊精神，並能堅毅地帶領學生前進。學生亦可從中感受到老師的身教，學習到堅毅不屈的精神。是以，譚李麗芬紀念中學2019年中學文憑試增值理想（核心四科及最佳五科9級），各科連續十六年高增值，最佳四科及最佳五科為9級增值，英文科及經濟科為8級增值，都是值得鼓舞的成績。

豐富資源 讓學生夢想成真

學校參與了「Project WeCan 學校起動計劃」，同時亦申請了優質教育基金，盡量為學生爭取資源，讓學生有更多發揮機會。余校監說：「老師為學校申請很多資源，用在學生身上，讓學生得到更多不同的學習機會。而且，不得不提梁顯智先生，他是我們譚李麗芬的好朋友，創立『Project Dream』資助計劃，透過資助方式，鼓勵學生實現夢想。」希望學生能像校訓一樣，秉承「明道律己，好學立人」的精神，而老師亦能精益求精，團結一致，以生命影響生命，引導學生走向更光明的前路。



豐盛學生生命

譚李麗芬紀念中學校監余煊博士，同時亦是中華基督教會香港區會校長評核專責小組，對屬下學校的校長自然十分了解。他認為譚李麗芬紀念中學在兩任校長的領導下，學校越做越好：「能幫助學生發揮獨特潛能，這便符合了辦學團體中華基督教會的辦學願景：『並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛』。學生在譚李麗芬紀念中學的六年光陰，正正學懂如何豐盛自己的人生。」



由建立學生歸屬感說起……

說起校內回憶，鄧校長最難忘的事，要數剛在學校發展體育和科技活動的日子。鄧校長說：「當年放學後，校園十分冷清，加上我們知道頗多學生家庭支援不足，所以想盡辦法，將學生多留在校園內，至少可以學點實用的東西，不用虛耗光陰。」於是學校發起全校問卷調查，了解到學生喜歡運動，剛好當時的老師，頗多運動健將，便順理成章開辦不同類型的體育活動。鄧校長憶述：「當年《奪標》雜誌形容譚李麗芬中學為新界西崛起的雄獅，亦有報紙描述我們為超級體育學校，短時間內在傳媒上得到不少目光和肯定。」輝煌戰績不得不提屯門區甲組男籃十連霸冠軍，還有足球、排球、保齡球、馬拉松等等，佳績數之不盡。



每位老師都是Keyman

當年負責設計與科技科的鄧校長，致力希望全校參與科技活動，由水火箭、紙飛機，及至自家發明。不論是校隊練習還是設計創新發明，師生留校時間越來越長。鄧校長笑說：「當時的方順源校長說了一句雙關語笑話，指我們每位老師都是Keyman，不僅指我們每位老師都是關鍵人物，亦指大家都有學校鎖匙。」後來為了讓師生可以在家校之間得到更好的平衡，於是定下了規矩，最遲晚上8時便要離校。

既然老師是Keyman關鍵人物，必然在重要事務上有發言權和決策權。鄧校長指出，很多辦學團體會為學校訂立辦學宗旨，而中華基督教會則給予學校很大自由度：「譚李麗芬中學的校訓為『明道律己，好學立人』，辦學宗旨的每一個字，都是當年所有老師都認同才訂立出來的。」開明開放的態度，令譚李麗芬中學很快便由職訓學校，變身為文法學校，更在短時間內尋得學校自己的特色和路向，並獲取驕人成績。

專訪鄧智光校長
由Keyman到校長
帶領學校
尋回特色

師生關係 由課外活動開展

無論是體育項目的校隊，還是有關科技的活動，當年全部由老師擔任教練和導師，並沒有「外援」。鄧校長指，其實當中亦包含着一份貼心的考量：「老師同時擔任教練和導師，可能上堂時已經留意到學生當天的狀況，繼而在課後活動時作出適當的調整。」學生一般於課後活動中，特別容易跟老師打成一片，師生關係好了，學生上課的專注力亦有所提升。「2019年六科9級增值，引來佳話，不少學校特別來我校『取經』。」

鄧智光校長

新設「STEM創客共享空間」

鄧校長說：「陳易希及後來的李鍵邦和黃深銘，三位『星之子』都是譚李麗芬中學培育下的尖子，我們至今仍掛在口邊，目的是鼓勵他們的師弟妹，可以朝着師兄的步伐進發。」譚李麗芬中學正籌劃建立「STEM創客共享空間」，只要學生透過撰寫程式，可以即時令枱面升高降低、令燈光變光變暗、令玻璃改變顏色等。「當學生發現課堂內容可以直接呈現在教室環境上，學生覺得有趣好玩，便會更投入鑽研當中的技巧與技術。」

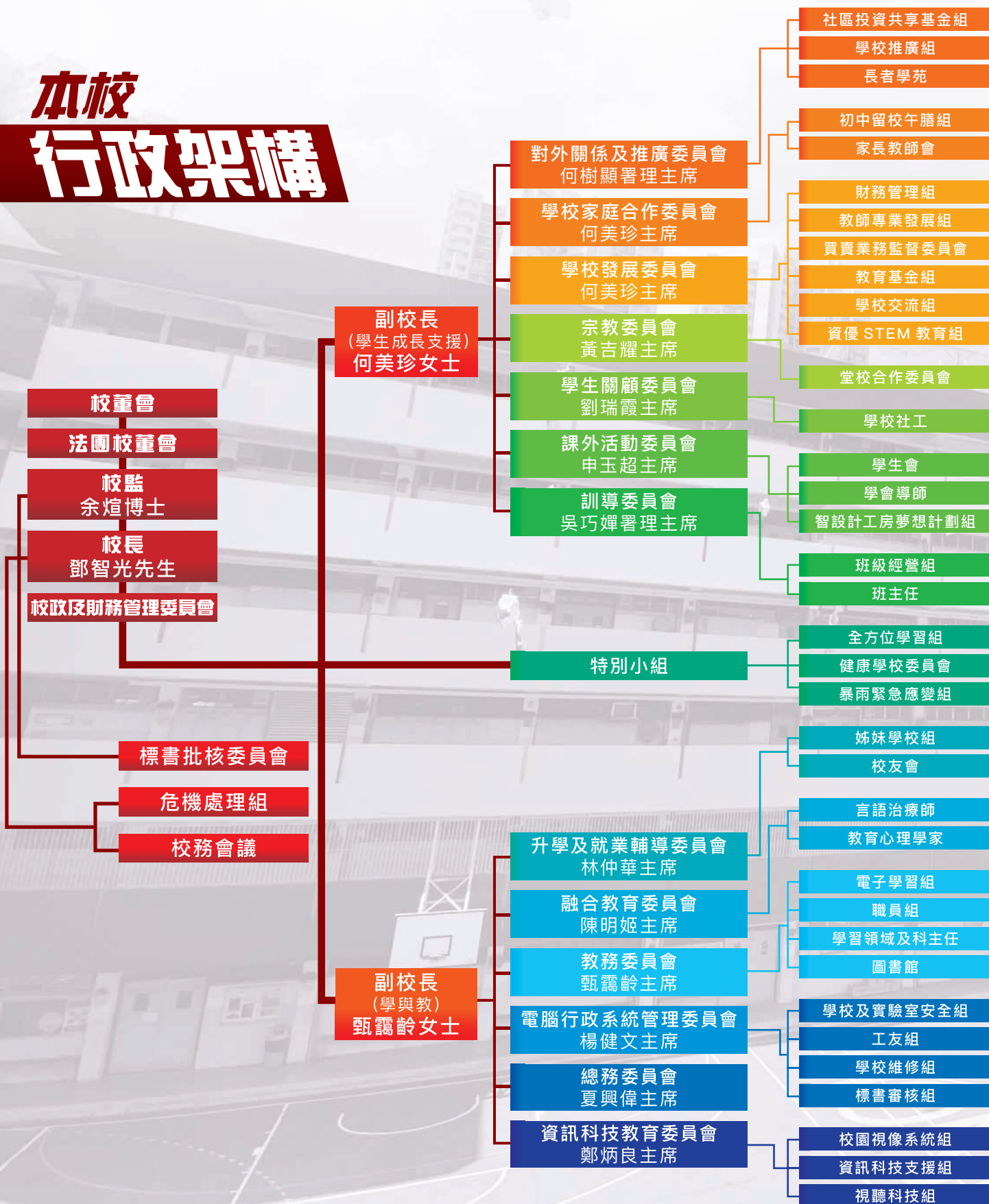
資源越來越豐富，加上教師團隊既專業又對學生愛護有加，譚李麗芬中學的學生成就，絕對令人期待。

鄧智光校長於譚李麗芬中學執教超過20年，初到學校時，他覺得學校環境優美，十分有校園感覺。為了讓學生更有歸屬感，於是發起全校問卷調查，繼而開辦各項體育活動。另外，鄧校長昔日任教設計與科技科，後來更培養出三位摘星之子，學與教均十分出色。學生不僅漸漸以學校為傲，亦甚多校友回饋母校，確實令鄧校長深感欣慰。





本校 行政架構



歷任 校監及校長

歷任校監



李清詞牧師
任職日期 17/4/1990–
31/3/1998



蘇義有先生
任職日期 1/4/1998–
31/8/2003



袁海柏先生
任職日期 1/9/2003–
31/8/2006



蘇成溢牧師
任職日期 1/9/2006–
31/8/2009



吳水麗太平紳士
任職日期 1/9/2009–
31/11/2013



余煊博士
任職日期 1/12/2013–
現在

歷任校長



方順源校長
任職日期 1/9/1990–
31/8/2019



鄧智光校長
任職日期 1/9/2019–
現在

法團校董會架構

本校由2011年9月1日始成立法團校董會，推行校本管理。本校法團校董會架構如下：

成員	主席(校監)	辦學團體校董	當然校董(校長)	家長校董	教師校董	校友校董	獨立校董
年份 (2019–2021)	1	7	1	2	2	1	1

法團校董會成員

姓名	擔任職位
 余煊博士	校監
 黃騰達先生	辦學團體校董
 黃成智先生	辦學團體校董
 何湛亮牧師	辦學團體校董
 劉仲宏校長	辦學團體校董
 梁潔妍校長	辦學團體校董
 朱小文女士	辦學團體校董
 魏文瑛女士	替代辦學團體校董

姓名	擔任職位
 何浩培教授	獨立校董
 鄧智光校長	校長(當然校董)
 何美珍副校長	教師校董
 劉瑞霞老師	替代教師校董
 沈文利女士	家長校董
 賴慧美女士	替代家長校董
 劉碧琪女士	校友校董



昔日校園 情繫三十

學校於1990年開校 的情況如何？

1990年4月，創校校長方順源先生到任，籌備新校事宜。同年8月，學校校舍獲工務局發出入伙紙，九月開始上課，全校共有六班中一、十一位老師、三位工場導師及一位實驗室技術員。據方校長憶述，創校時老師早會用「大聲公」，課室鄰近屯門公路，車聲與老師的聲量互相較量；開學禮時禮堂悶熱，令師生汗流浹背。到後來學校才安裝了中央廣播系統，並在課室和禮堂加裝冷氣。另外，創校時男女生分讀工商科，亦設有木工科和打字科。同年，路政署應學校要求命名學校門前街道為「新和里」。當年學校原名為「中華基督教會譚李麗芬紀念職業先修中學」，至1997更改為「中華基督教會譚李麗芬紀念中學」。



班際比賽預備情況



昔日校園生活



金工科學生上課情況



乘風航



喜獲「第三屆香港綠色科學獎」





師生攀爬比賽



籃球比賽進行中



手球比賽進行中



東方舞蹈表演



領袖生訓練項目：架設羅馬高架炮架

首屆散學典禮



心連心抗炎活動日



校園生活



開校首年老師團隊



小藝廊落成



首屆學生會選舉 (2000年)



老師表演



十周年校慶步行籌款起步禮



全校師生早操課

家長教師會周年大會暨家長日跆拳道表演



2000年攀石場剛落成，舉行首屆聯校攀石比賽



與立法會議員有個約會



班際歌唱比賽暨天才表演

黎志偉校友在2000年榮獲香港首屆亞洲青少年攀岩冠軍





保齡球世錦賽金牌首奪



▲保齡球世界錦標賽...
▲保齡球世界錦標賽...
▲保齡球世界錦標賽...



香港經濟日報



大

星之子陳易希 火...
運二百步 人生一大步



歷奇教育部份傳媒報導

4 星島日報
〇〇五年二月七日 星期一



WORLD CUP 2006



★：圖片解說



1989

★：時任教育署署長李越挺太平紳士主持奠基典禮



1993

★：首年陸運會
★：首年水運會



1998

★：李清詞牧師榮休茶會



1982

★：譚益芳先生捐資一百萬，遂以其母譚李麗芬為名開辦一所以母語為教學語言的中學

1990

● 學校首屆校董會成員：主席蘇宗仁博士、李清詞校監、翁鈺光總幹事、余英嶽牧師、曹敏誠牧師、黃耘蔚牧師、翁瑞光牧師

1997

★：學校校名更改為「中華基督教會譚李麗芬紀念中學」



1999

★：優質教育基三個申請項師培訓計劃歷奇教育



2000

首屆中學學校管理委員會成立
 首屆家長教師會成立
 首屆校友會成立
 全港青少年跆拳道自由搏擊分
 齡賽 15-17 歲組冠軍
 香港學界體育聯會選為屯門區
 中學分會傑出運動員



2001

- ★：SARS 期間，為醫護人員打
- ★：校長：非一般發教改
- ：籃球屯門四連
- ：壘球全港學界

9

金批准本校首
 目：美術小老
 、奮進計劃、



2001

- ★：參與中文大學的躍進學校計劃作首間試驗學校，中文大學李子健博士到訪學校
- ★：港中五生蟬聯亞洲攀岩冠軍
- ：參與「10 萬人同吃早餐」創紀錄



2002

心連心砌圖
氣
培訓應付突
霸
冠軍封王



2004

★：譚李麗芬學界保齡球再度封王
★：全港學界精英女子籃球賽封后
★：首年學生參與乘風航，自始

2003

★：學生設計全能機械人獲國際獎
★：學界籃球馬拉松譚李麗芬封王



2005

★：女子手球精英賽成王
★：全港學界籃球馬拉松





三后
成為學校傳統

力衛冕
公賽稱后



2006

- ★：學界女子手球賽三連冠
- ★：亞洲攀石賽奪冠
- ★：學生摘星事跡搬上舞台
- ★：二胡神童獲中國音樂學院評分賽一等獎



2007

- ★：全港學界保齡球公開賽再奪團體總冠軍
- ★：「攀石冠軍」長洲太平清醮搶包山賽稱王
- ★：校友擔任奧運香港區火炬手
- ★：學生在香港臥舉賽獲7金2銀2銅



2008

★：屯門學界籃球賽「十連霸」



2010

★：本校首名藝術大使接受傳媒專訪



2009

★：全港學界精英足球賽封王



2011

★：「包山王」校友半身癱瘓
 • 法團校董會正式成立
 • 「香港環保卓越計劃」中學
 • 十一名校友代表香港參加



2012

★：校友奪第 22 屆亞洲保齡錦標賽金牌



2014

★：兩名學生獲行星命名
★：校友榮獲十大傑青



2013

★：著名設計師贊助學生圓夢



逆境自強成生命鬥士

學金獎得主
亞運





2018

- ★：學校攀石隊成績彪炳，接受傳
- ★：與「健康空氣行動」合作，展



2016

- 其發明註冊成專利
- ★：學生在全港學界無人機飛行賽奪冠

2015

- ★：學生團隊獲世界機械人賽
- ★：學生獲「綠色能源喜成真」



2017

- ★：推行「青少年科技大使計劃」，
- ★：學生發明太陽能輪椅便長者出行
- ★：校友保齡神童奪世錦賽金牌



- ★：「拍

傳媒專訪
展開空氣監測項目



019

包山王」校友半癱崎嶇康復路
成勵志片《獅子山上》



譚李麗芳激情登基

得分王胡兆智加冕 MVP

[illegible]

譚李麗芳超班稱霸
英華挫協恩做雙冠后

「4屆王」 黃子華再戰Siu

【本報專訊】前年曾與黃子華在「4屆王」中交鋒的Siu，今年再度與他交手。在「4屆王」中，黃子華以4比0擊敗了Siu。在「4屆王」中，黃子華以4比0擊敗了Siu。在「4屆王」中，黃子華以4比0擊敗了Siu。

【本報專訊】前年曾與黃子華在「4屆王」中交鋒的Siu，今年再度與他交手。在「4屆王」中，黃子華以4比0擊敗了Siu。在「4屆王」中，黃子華以4比0擊敗了Siu。在「4屆王」中，黃子華以4比0擊敗了Siu。

中學生發明太陽能輪椅使

[illegible]

中華基督教會香港區會
中學學校管理委員會成立典禮

學界籃球馬拉松賽圓滿結束

譚李麗芬封王

英華蟬聯后冠

[illegible][illegible]



美術小老師培訓計劃



歷奇教育

Applets in Tablets
GeoGebra 數學電子教室

保齡球訓練計劃

太陽能無土栽種溫室
暨有機耕作計劃

● 創新科技資優學生培訓計劃

● 企業會計與財務概論科
— 跨科研習與實戰計劃

QEF
2008/0476
伴我同行 — 家校一心促進
學生精神及身心健康計劃
\$177,600

QEF
2008/0319
促進學習的評估 — 跨科
目學習歷程檔案研究
\$187,500

QEF
2009/0342
校本國情教育及公
民教育計劃
\$299,700

QEF
2013/0211
Applets in Tablets:
GeoGebra 數學電子教室
\$458,900

QEF
2014/0525
EdV 網上教室
\$149,900

視覺藝術跨科學習計劃

QEF
2015/0207
Applets in Tablets:
GeoGebra 數學電子教室
(第二期)
\$1,634,600

QEF
2016/0645
尊重生命，
逆境同行
\$200,000

QEF
2017/0729
喜樂同行 — 尊重生
命，逆境同行計劃
\$200,000

QEF
2018/1063
STEM 創客空間 —
體驗式學習計劃
\$2,000,000

運用新科技處理
學校行政工作

「智能長者」
青少年科技
大使計劃

學校成就



增設健身室：通往體
能運動大躍進之門



「SELF·新·活」
計劃



CIIF
2016-2018
第 25 期
「智能長者」青少
年科技大使計劃
\$1,670,000

CIIF
2018-2021
第 28 期
「SELF·新·活」
計劃
\$2,751,000

CIIF
2021-2024
第 32 期
長幼「適」「簡」
計劃
\$3,226,000

CIIF 社區投資 共享基金

● 伴我同行 — 家校一心促進
學生精神及身心健康計劃



學校歷年

香港綠色學校中學組冠軍

香港綠色學校獎鼓勵學校制訂環境政策及執行環境管理計劃。本校種植多達一千五百棵植物、開設有機菜田蘭花溫室、蝴蝶角、太陽能氣象監測站等，因而獲獎。本校同時還奪得綠色學校吉祥物設計比賽冠軍。

良好人事管理獎

「良好人事管理獎」嘉許在人事管理方面有傑出成就的僱主。參加機構均須在五個範疇表現傑出，列舉已採取的良好人事管理措施，再由主辦機構評審。本校在人事管理上表現傑出而獲此殊榮。

小行星陳易希星命名

2004年，陳易希在香港新一代文化協會的帶領下遠赴美國，憑着「智能保安機械人」獲得第55屆美國英特爾國際科學與工程大獎賽物理學二等獎。2005年，麻省理工學院林肯實驗室特地將一顆編號為20780的小行星以他的名字命名，香港傳媒稱他為「摘星少年」。

國際啟發潛能教育大獎

本校重視啟發學生潛能，被傳媒譽為「夢工場」。科技方面，本校學生在全港、全國以至國際比賽中屢獲殊榮。體藝方面，本校屢獲全港學界比賽冠軍，成績彪炳，被傳媒譽為「超級體育學校」，2006年榮獲國際啟發潛能教育大獎。

可持續發展學校獎勵計劃金獎

本校鼓勵學生在日常生活中實踐可持續發展的原則，宣揚相關信息至其家人和社區。本校在計劃推行期間參與最少3項這些相關活動，參與學生總人數最少達400人次。學生更自發走進社區舉辦活動，以作推廣。本校推行計劃成績驕人，得此殊榮。

香港中小學環保成就獎

本校在實踐環保理念方面有出色表現，被評為香港中小學環保成就獎2008十大傑出環保學校。

行政長官卓越教學獎（科技教育）

獲獎教師全情投入教學，為激發學生的創意和潛能不斷鑽研有效的教學方法，讓學生有充分的機會探究、自主學習，達致全人發展，因而獲得此項教學獎。

香港環保卓越計劃中學組金獎

「香港環境卓越大獎」表揚實施全面及卓越環境管理的機構。本校透過舉辦展覽、嘉年華和環保活動等推廣環保訊息。並讓學生參加了世界水監測日，走進社區，擴闊視野，得以獲此殊榮。

行政長官卓越教學獎嘉許狀（數學教育）

本校教師在「專業能力、培育學生、專業精神和對社區的承擔」均有傑出表現，將學生的需要和利益放在首位，因材施教，並且在教學實踐中不斷反思、創造條件，讓學生潛能得以全面發展，因此得以獲頒卓越教學獎。

積極推動可持續發展大獎

本校傳授環保和可持續發展的知識給學生和家長，更進一步推廣給社區人士，並讓學生透過參與及設計環保活動，慢慢成為新一代的「環保管家」，為社會服務，從而獲此大獎。



獲獎記錄



2013 年
全港首間宋慶齡
科技發明示範基地

全港首間宋慶齡科技發明示範基地

本校實踐宋慶齡「締造未來」的思想，提高少年創新精神，推動發明活動。建立「創新科技研習中心」，為學生提供一個持續優化的創作空間，有利發揮學生潛能，由此獲此殊榮。

2014 年
優秀科技學校

優秀科技學校

本校在科技教育上表現卓越，在全港、全國國際性科技大賽中獲獎無數。2013–2017 年連續 5 年榮獲「優秀科技學校」。

2015 年
小行星李鍵邦、
黃深銘星命名

小行星李鍵邦、黃深銘星命名

本校兩位同學李鍵邦及生黃深銘，赴美國匹茲堡參加被譽為諾貝爾科學獎得主搖籃的「英特爾國際科學與工程大獎賽」，憑「自潔門柄」研究項目奪得二等獎，雙雙獲取國際天文學聯盟以兩人名字命名兩顆小行星的殊榮。

2016 年
日內瓦國際發明
金獎

日內瓦國際發明金獎

日內瓦國際發明展是由瑞士聯邦政府、日內瓦州政府、日內瓦市政府及世界知識產權組織舉辦的大型國際展覽，也是世界上舉辦歷史最長，規模最大的發明展。2016 年黃深銘和李鍵邦同學憑「自潔門柄」於「日內瓦國際發明展」奪得金獎。

2017 年
可載人太陽能車
全港總冠軍

可載人太陽能車全港總冠軍

本校隊伍的太陽能車以設計優良取勝，在能源效益、行車流暢性及安全均取得出色表現，最終勇奪「中學可載人太陽能車設計比賽」全場總冠軍。

2018 年
學校社會責任獎

學校社會責任獎

本校獲頒發由鏡報舉辦的第一屆「學校社會責任獎」，顯示學校推行啟發潛能教育成果豐碩，培養學生德才及對社區的關愛精神，甚獲社會人士讚賞。

2018 年
CIIF 社會資本卓越
計劃獎

CIIF 社會資本卓越計劃獎

本校得獎計劃由學生及老師教授長者認識新科技，長者義工則擔任學生的師友，帶領學生作義工探訪，為長者及青少年建立不同互助網路。培養學生德才及對社區的關愛精神，甚獲社會人士讚賞。

2019 年
STEM 教育專業
發展學校

STEM 教育專業發展學校

教育局為教師設計了一系列與 STEM 教育相關的教師專業發展課程，本校 2017–2019 年度成為教育局的「專業發展學校」，獲撥款港幣 \$703,325，支援六所中學推行 STEM 教育。計劃負責人為鄧智光副校長、鄒志輝老師及黃耀坤老師。

2019 年
Apple 傑出教育
工作者成就獎

Apple 傑出教育工作者成就獎

「Apple 傑出教育工作者 (ADE) 計劃」目的為表揚運用 Apple 科技革新教與學的先驅者，本校英文科潘潔華老師在課堂內善用 Apple 產品來提高學生興趣，並獲得獎項。2019 年 7 月她獲邀出席澳洲昆士蘭嘉許禮及教育會議，獲益良多。

2018–
2020 年
優秀
STEM 學校

優秀 STEM 學校

本校擁有科學 / 科技教育理念，具備舉辦、推動和實踐活動的經驗，在科技之上探究人的價值，並讓 STEM 融入社區之中，回饋社會，促成「社區友善學校」。



歷 年

2002/ 2003	新一代文化協會香港創新科技署 香港賽馬會青少年科技創新大賽	一等獎 (獎金\$6000)
2003/ 2004	美國英特爾公司Intel國際科學與工程 大獎賽(工程學)	二等獎、 小行星命名、 \$1500USD
2003/ 2004	第四屆綠色學校環保模型創意比賽	全場冠軍
2005/ 2006	2006全港中學生手擲滑翔機比賽	冠軍
2005/ 2006	創意無限Cyber Web全港青少年 創意網站設計比賽	金獎
2005/ 2006	嘉道理農場全港人工鳥巢 創意設計比賽	冠軍
2006/ 2007	Wildlife Habit Enhancement Scheme Wildlife Pond Design生態湖	冠軍
2009/ 2010	第十一屆飛向北京飛向太空全國青少年 航空航天模型總決賽	一等獎、二等獎、 兩項二等獎
2009/ 2010	第十二屆「飛向北京 飛向太空」全國 青少年航空航天模型競賽香港區選拔賽	2第一名、 第三名、第四名
2011/ 2012	「藍天綠地在香港」設計系列2011 全港學界環境栽種比賽中學組	冠軍、季軍及 總冠軍
2011/ 2012	香港工程挑戰賽2011VEX機械人 錦標賽(中學組)	冠軍
2011/ 2012	職業安全健康局學生中小型企業設備 安全設計比賽(中學組)	冠軍、4優異
2012/ 2013	2013世界VEX機械人錦標賽設計 創意(中學組)	創意大獎
2012/ 2013	香港工程挑戰賽2012VEX機械人 錦標賽(中學組)	冠軍
2012/ 2013	香港工程師學會 風力發電機模型設計比賽	冠軍
2012/ 2013	香港青少年科技創新大賽 優秀科技學校	冠軍
2013/ 2014	中國宋慶齡基金會第九屆宋慶齡少年 兒童發明獎發明創作	金獎
2013/ 2014	中華科技出版社有限公司 青年科技習作比賽空中監察器	一等獎
2013/ 2014	香港工程師學會電機模型比賽2014	最佳創意大獎
2014/ 2015	Society for Science & the Public 英特爾國際科學與工程大獎賽材料科學組	二等獎殊榮、 小行星命名及 1500美元
2014/ 2015	香港工程挑戰賽2014VEX機械人 錦標賽(中學組)	冠軍
2014/ 2015	第二十九屆全國青少年科技創新大賽	獲評為「科技 教育創新優秀 學校」
2014/ 2015	羅氏基金第二屆羅氏少年科學家大獎	冠軍及 瑞士交流
2015/ 2016	中華科技出版社有限公司深水埗青年 科技節「青少年手機應用程式編寫大賽」	一等獎、 全場總冠軍
2015/ 2016	香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組 腦有大作為全港中學生發明大賽	發明大獎
2015/ 2016	港燈「惜」用電計劃2015 「綠色能源夢成真」比賽	冠軍
2016/ 2017	吐露港扶輪社、國際專業無人機學會 2017全港校際無人機比賽火星任務 挑戰賽	冠軍

2016/ 2017	香港生產力促進局2017香港青少年 天才大會自潔門柄	金獎
2017/ 2018	香港中文大學工程學院創新科技中心 及香港科技教育學會六藝創意 比賽2018樂組	一等獎
2017/ 2018	香港北區花鳥蟲魚展覽會2017 全港學界再生能源綠化設計比賽	冠軍、亞軍
2017/ 2018	香港專業教育學院(IVE)「新能源新 世代」2017中學太陽能車設計比賽中學 可載人太陽能車設計比賽	全場總冠軍、 最佳環保設計、 最具安全意識亞軍、 最佳能源效益季軍
2018/ 2019	香港新一代文化協會香港青少年科技 創新大賽優秀STEM學校組別	優秀STEM 學校
2018/ 2019	北京市教委會/京港地鐵有限公司 首屆京港中學生地鐵列車模型創意科 技大賽地鐵列車模型制作及操控	一等獎 (列車模型)
2018/ 2019	香港中文大學、香港科技教育學會 香港工程挑戰賽2018VEX機械人 錦標賽(高中組)	創新獎
2018/ 2019	香港北區花鳥蟲魚展覽會全港學界 再生能源stem設計比賽	冠軍 (500元書券)
2018/ 2019	香港航模協會「第二十一屆飛向北京 飛向太空全國航空模型競賽」 香港區選拔賽	冠軍、亞軍
2018/ 2019	香港專業教育學院工程學科新能源 STEM世代2018可載人太陽能車比賽	冠軍
2019/ 2020	北區花鳥蟲魚展覽會全港學界 再生能源STEM設計比賽(中學組)	冠軍 (600元書券)
2019/ 2020	田家炳中學全港中小學MRSTEMer micro:bit編程大賽創意智能模型賽 (中學組)	一等獎

巧 固 球

2018/ 2019	中國香港巧固球總會香港巧固球聯賽 男子甲組	冠軍
---------------	--------------------------	----

1993/ 1994	學界盃黃金海岸龍舟競渡	冠軍
2005/ 2006	沙田龍舟競渡2006	冠軍、 亞軍
2005/ 2006	香港彩艇比賽委員會 2005全港彩艇大賽第9屆新界彩艇賽	冠軍
2005/ 2006	國際龍舟邀請賽2006	冠軍、 亞軍

游 泳

2010/ 2011	北區水運會	2冠軍、 1亞軍
2010/ 2011	香港學界體育聯合會屯門學界游泳比賽	3冠軍 (破紀錄)
2018/ 2019	香港學界體育聯合會屯門學界游泳比賽	冠軍 (破紀錄)
2019/ 2020	香港學界體育聯合會屯門學界游泳比賽	2冠軍 (2破紀錄)、亞軍

划
艇



學生成就

歷年學生成就

35

單車

2012/
2013 迪士尼公園香港越野兩鐵
挑戰賽越野跑&單車 冠軍

2000/
2001 香港學界體育聯合會屯門區中學分會
2000屯門區中學校際田徑比賽團體男甲 冠軍

2003/
2004 香港學界體育聯合會
屯門區中學分會校際田徑比賽 10冠軍、2破紀錄、
8亞軍、7季軍

2005/
2006 省港澳青少年田徑錦標賽 冠軍、
殿軍

2005/
2006 香港青少年精英田徑賽 冠軍、
亞軍

2009/
2010 新界地域中學傑出運動員選舉 5傑出運動員

2010/
2011 香港學界體育聯合會屯門區中學分會
屯門區學界田徑比賽 10冠軍、
10亞軍、7季軍

田徑

2000/
2001 中國香港手球總會五人兒童手球比賽
女子初級組 冠軍

2001/
2002 中國香港手球總會屯門青少年手球比賽
男子高級組 冠軍

2001/
2002 中國香港手球總會全港兒童五人手球
比賽女子高級組 冠軍

2003/
2004 香港學界體育聯合會對外事務部
埠際男子手球學界比賽 冠軍

2004/
2005 Nike沙灘手球邀請賽2005女子少年組 冠軍

2004/
2005 第四十八屆體育節沙灘手球錦標賽
2005女子中學組 冠軍

2004/
2005 全港學界手球精英賽女子組 冠軍

2005/
2006 北區手球挑戰賽 冠軍

2005/
2006 全港學界手球精英賽女子組 冠軍、最有
價值球員獎

2006/
2007 全港五人手球比賽女子公開組 冠軍

2006/
2007 全港分齡手球比賽 2冠軍、亞軍

2006/
2007 全港學界精英手球比賽 冠軍(三連霸)

2007/
2008 中國香港手球總會全港手球分齡賽
女子少年組(與翁祐中學聯隊比賽) 冠軍

2007/
2008 中國香港手球總會
全港學界沙灘手球比賽女子組 冠軍、
亞軍、季軍

2007/
2008 香港學界體育聯合會
全港學界精英手球賽女子組 冠軍、
最有價值球員獎

2008/
2009 中國香港手球總會全港公開手球聯賽 冠軍

2012/
2013 中國香港手球總會全港手球
分齡賽女子組 冠軍

2013/
2014 中國香港手球總會五人兒童手球比賽
女子初級組 冠軍

2014/
2015 中國香港手球總會屯門青少年手球比賽
男子高級組 冠軍

手球

2006/
2007 全港曲棍球青少年推廣計劃九人賽 冠軍

2009/
2010 澳港學界埠際體育比賽
男子中學組曲棍球 冠軍

2009/
2010 HK Hockey Association Super
League Premier Division Plate 冠軍

2009/
2010 Junior Hockey Promotion Scheme
Phase IV 9-a-side Tournament 冠軍

曲棍

羽毛球

2010/
2011 2010全港羽毛球雙打聯賽 冠軍、
亞軍

2005/
2006 Adidas全能足球賽 冠軍

2006/
2007 香港足球總會精英青年足球賽 冠軍

2006/
2007 2000全港青少年足球錦標賽U-16組 冠軍

2007/
2008 香港學界體育聯合會學界足球比賽
足球乙組 冠軍

2008/
2009 「NIKE地區五人足球賽」
代表深水埗體育會 冠軍

2008/
2009 香港足球總會「NIKE香港超級盃2009」
十七歲以下組別 冠軍

2009/
2010 香港足球總會青年足球比賽 2冠軍

2009/
2010 香港足球總會超級盃比賽 冠軍、亞軍

2009/
2010 全港學界精英足球比賽男子組 冠軍、
最有價值球員、
最佳防守球員

2011/
2012 香港足球總會17歲以下青少年足總盃 冠軍

足球

2008/
2009 第五十二屆體育節—第十三屆全港學界
足毬邀請賽中學組女子隊際賽 冠軍

2009/
2010 第五十三屆體育節—
第十四屆全港學界足毬邀請賽 冠軍、
季軍

2009/
2010 第五十三屆體育節—
第十四屆全港學界足毬邀請賽中學組女子團體賽 冠軍

2010/
2011 第五十四屆體育節—
第十五屆全港學界足毬邀請賽 3冠軍、2季軍

2010/
2011 全港足毬淘汰賽2010女子
(雙人賽)公開組 冠軍

2010/
2011 香港足毬聯賽2010女子乙組 冠軍

2011/
2012 香港足毬淘汰賽2011
女子甲組隊際賽及混雙賽 2冠軍

2011/
2012 學校體育推廣計劃2012
外展教練計劃足毬比賽 冠軍、
季軍

足毬



歷年



籃球

5
連霸

10
連霸

2003/ 2004	2004粵閩港澳中學生埠際籃球比賽	冠軍
2003/ 2004	香港業餘籃球總會 全港學界三人籃球賽(中學組)	冠軍
2003/ 2004	香港學界籃球 馬拉松男子組2004	冠軍、最佳中鋒獎、最佳前鋒獎、 最佳後衛獎、最支持學校大獎
2006/ 2007	元朗區體育節男子組2006 港、穗、澳3人籃球賽	冠軍
2006/ 2007	全港學界三人籃球賽女乙	冠軍
2006/ 2007	全港學界籃球馬拉松男子組	冠軍
2007/ 2008	Nike & 籃球 Nike League 2007	2冠軍、 亞軍
2008/ 2009	Super-X三人籃球男子公開賽	冠軍
2008/ 2009	青毅會「青出於藍」 全港國慶三人籃球挑戰賽	2冠軍、 季軍
2004/ 2009	香港學界體育聯合會屯門中學分會 屯門區校際籃球比賽女子甲組	冠軍(5連霸)
1999/ 2009	香港學界體育聯合會屯門中學分會 屯門區校際籃球比賽男子甲組	冠軍 (10連霸)
2008/ 2009	香港籃球總會 Panasonic學界籃球邀請賽男子組2008	冠軍

2013/ 2014	全國空手道冠軍賽組委會2013 全國空手道冠軍賽男子少年個人型	冠軍
2013/ 2014	香港國際跆拳道總會 第七屆國際跆拳道香港總會兒童暨 新手邀請賽國際博擊賽	冠軍
2013/ 2014	香港跆拳道協會全港青少年跆拳道比賽 2013男子色帶組搏擊	冠軍
2014/ 2015	台南高雄市跆拳道協會2015 高雄國際青少年對抗賽青少年45公斤級別	冠軍
2014/ 2015	美國世界級跆拳道協會 世界跆拳道公開錦標賽15-17歲搏擊組	冠軍
2014/ 2015	香港正統跆拳道聯盟第五屆學界跆拳道暨 亞洲邀請賽青年組團體賽	冠軍
2014/ 2015	馬來西亞奧委會第八屆馬來西亞 國際跆拳道錦標賽2014跆拳道比賽	冠軍
2015/ 2016	中國跆拳道協會全國大眾 跆拳道優異杯個人博擊組45kg以下	冠軍
2016/ 2017	香港國術總會第三十六屆全港國術 群英會2017女子中重組短器械	冠軍
2016/ 2017	香港跆拳道協會第二十一屆亞洲城市 跆拳道錦標賽青少年組	冠軍
2017/ 2018	香港中國國術龍獅總會主辦全港公開 龍獅藝體錦標賽2017獅藝自選器材陣式組	冠軍

武術

2005/ 2006	2005香港青少年柔道錦標賽	冠軍
2005/ 2006	第37屆香港柔道邀請錦標賽	冠軍
2005/ 2006	廣東省第三屆 「穗港深業餘柔道邀請賽」	冠軍
2006/ 2007	2006年第一屆空手道精英選拔賽	冠軍、 2亞軍、3季軍
2006/ 2007	全港男子青少年跆拳道比賽 2006搏擊組	冠軍
2006/ 2007	全港學界跆拳道比賽	冠軍、 季軍
2006/ 2007	第一屆全港學界青少年夜光龍醒獅大賽 夜光龍組	冠軍
2006/ 2007	龍騰獅躍賀回歸盃2007 全港公開龍獅錦標賽	金獎
2007/ 2008	K01國際空手道協會大賽	冠軍
2007/ 2008	香港跆拳道協會學界跆拳道比賽2008	冠軍、2季軍
2009/ 2010	2009全港空手道青少年大賽	冠軍、季軍
2009/ 2010	元朗區慶祝中華人民共和國成立 六十周年獅藝組(全港)	冠軍
2010/ 2011	2011青少年空手道錦標賽暨 精英選拔賽	2冠軍
2011/ 2012	第十三屆全港公開夜光龍醒獅錦標賽2012	冠軍
2011/ 2012	第三十一屆全港公開 國術群英會2012	冠軍、 亞軍
2012/ 2013	全港公開兒童國術分齡賽2012 男子少年組長器械	冠軍
2012/ 2013	香港跆拳道協會全港男子青少年 跆拳道比賽2012男子兒童色帶組	冠軍
2012/ 2013	第三十二屆全港公開國術群英會 2013男子青年組長器械	冠軍

2007/ 2008	OSIM香港三項鐵人賽 女子分齡賽	冠軍
2007/ 2008	三項鐵人總會2008陸上兩項鐵人賽 女子青年組	冠軍
2007/ 2008	三項鐵人總會兩項鐵人錦標賽2008 女子少年組	冠軍
2007/ 2008	香港三項鐵人總會2007水陸兩項鐵人賽	全年總冠軍
2008/ 2009	2008三項鐵人賽聯賽獎(總成績) 女子青年組	冠軍
2008/ 2009	香港三項鐵人總會2008水陸兩項鐵人賽	冠軍
2010/ 2011	香港三項鐵人總會全年個人三項鐵人	冠軍
2011/ 2012	香港人壽三項鐵人賽2012	冠軍
2012/ 2013	三項鐵人總會水陸聯賽兩項 鐵人聯賽(4)	冠軍
2012/ 2013	香港ITU三項鐵人亞洲盃Fun Distance-Girls (Swim 375m/ Bike 10km / Run 2.5km)	冠軍
2012/ 2013	香港三項鐵人總會2012 全年個人三項鐵人獎女子	冠軍
2012/ 2013	香港三項鐵人總會2013水陸兩項鐵人賽 第一場女子16-19歲(Swim 375m / Run 2.5km)	冠軍



鐵人

越野

2003/ 2004	屈臣氏健康知已越野錦標賽2003	2冠軍
---------------	------------------	-----

躲避盤

2018/ 2019	元朗體育節元朗區躲避盤錦標賽 公開組	冠軍、亞軍
---------------	-----------------------	-------

學生成就

歷年學生成就

37

健體



2007/ 2008	香港臥推舉邀請賽	3冠軍、 亞軍
2007/ 2008	香港健力總會香港健美(舉重) 錦標賽2008	3冠軍、 2最佳運動員獎
2007/ 2008	香港舉重健力總會第六屆臥推舉 錦標賽	6冠軍 (2破香港紀錄)、 亞軍、2季軍、 學校團體總冠軍
2008/ 2009	香港舉重健力總會第七屆臥推舉 錦標賽2008	6冠軍、 破香港紀錄
2009/ 2010	中銀香港第53屆體育節香港健力錦 標賽暨國際健力選拔賽2010	4冠軍、 亞軍
2009/ 2010	第八屆臥推舉錦標賽	全場總冠軍、 6冠軍、2亞軍
2010/ 2011	第二屆活動陽光杯暨首屆(禪港) 青少年健力比賽	5冠軍
2010/ 2011	香港健力錦標賽暨國際健力賽 選拔賽2011	冠軍、 2亞軍
2010/ 2011	第九屆香港臥推舉錦標賽2010	7冠軍、 亞軍
2011/ 2012	2011第二屆佛山市"活力陽光杯"暨 港青少年健力大賽	總冠軍、總亞軍、 總季軍
2011/ 2012	2012全港健美錦標賽暨第三屆 華南地區健美錦標賽	冠軍、2亞軍、 季軍
2011/ 2012	中銀香港第五十五屆體育節香港健力 錦標賽2012	冠軍 (破香港紀錄)

欖球

2004/ 2005	青少年十六歲以下欖球聯賽	冠軍
2008/ 2009	Standard Chartered Bank & HKRFU Standard Chartered Bank Colts Rugby League U18欖球B組聯賽	冠軍
2008/ 2009	香港渣打銀行及欖球總會香港國際 欖球青少年錦標賽銀牌賽(18歲以下)	冠軍

保齡



2003/ 2004	第五屆全港學界保齡球公開賽	總冠軍
2004/ 2005	第六屆全港學界保齡球公開賽 三人隊際賽	冠軍、亞軍、 隊際一局最高分 (503)、 季軍、殿軍
2004/ 2005	第六屆全港學界保齡球公開賽 全場學校團體	冠軍、 學校積極參與獎
2007/ 2008	Dragon Bowling全港學界 保齡球比賽精微盃	總冠軍、 2冠軍、 2亞軍
2008/ 2009	香港保齡球總會、中銀體育節 保齡球錦標賽	冠軍、亞軍、 季軍
2008/ 2009	香港學界體育聯合會全港學界 保齡球公開賽	2冠軍、2亞軍、 季軍
2009/ 2010	第11屆全港學界保齡球公開賽	總冠軍、 最佳積極參與獎、 冠軍(一局最高分)、 4亞軍
2009/ 2010	第15屆亞洲青少年十瓶保齡球錦標賽	3金牌、銀牌、 銅牌
2009/ 2010	第4屆全國體育大會保齡球比賽	4一等獎、 3二等獎
2011/ 2012	全港學界保齡球公開賽	2冠軍、2亞軍、 季軍、全場總冠軍、 最佳積極參與獎

體操



2007/ 2008	中銀香港第51屆體育節 全港藝術體操公開賽	冠軍、亞軍
2008/ 2009	香港業餘體操總會第16屆 全港藝術體操分齡比賽團體賽中級組	冠軍

排球



2005/ 2006	第26屆全港公開排球錦標賽	冠軍
2008/ 2009	天水圍文娛康樂體育會第三屆同樂盃 女子排球錦標賽	冠軍

跳繩

2008/ 2009	中國香港跳繩總會全港跳繩精英賽 2009	冠軍、 季軍
2008/ 2009	中國跳繩總會全港中小學跳繩比賽 2009	冠軍、 殿軍
2009/ 2010	全港中小學跳繩比賽2010(中學組)	冠軍、亞軍
2010/ 2011	中國香港跳繩總會可口可樂 全港中小學跳繩比賽2011	冠軍(三連冠)、 亞軍
2010/ 2011	全港跳繩精英賽(15歲或以上)	冠軍、3亞軍、 3季軍

壘球

2002/ 2003	香港學界壘球比賽	冠軍
2003/ 2004	全港學界壘球比賽	冠軍
2006/ 2007	香港壘球公開賽 (Men's Blue Division)	冠軍
2009/ 2010	香港壘球公開賽及 第五十三屆體育節壘球比賽乙組	冠軍
2009/ 2010	泰國清邁2009壘球公開賽	冠軍
2012/ 2013	中銀香港第五十六屆體育節 壘球淘汰賽甲組	冠軍



運動員獎

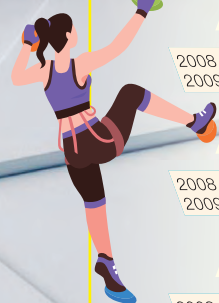
2005/ 2006	屈臣氏集團第一屆 「香港學生運動員獎」	香港學生 運動員獎
2006/ 2007	第二屆屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生 運動員獎
2006/ 2007	新界地域中學傑出運動員選舉	新界地域中學 傑出運動員
2007/ 2008	屈臣氏集團屈臣氏集團香港學生 運動員獎	香港學生 運動員獎
2008/ 2009	屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎
2008/ 2009	香港學界體育聯合會 新界地域中學傑出運動員選舉	4傑出運動員
2011/ 2012	香港學生運動員獎	香港學生運動員獎
2013/ 2014	香港學界體育聯合會傑出運動員獎 新界地域全能中學傑出運動員獎	新界地域全能中學 傑出運動員獎
2014/ 2015	屈臣氏集團屈臣氏集團香港學生 運動員獎	運動員獎



歷年

攀

石



2000/ 2001	泰國布吉亞洲X games運動攀登比賽	第五名
2000/ 2001	香港攀山總會第十四屆香港攀登公開賽全場團體	冠軍
2000/ 2001	伊朗第三屆亞洲青年攀岩錦標賽速度賽	冠軍 (二連冠)
2000/ 2001	中國北京第二屆亞洲青少年攀石錦標賽	金牌(速度賽)
2003/ 2004	香港運動攀登錦標賽2004	冠軍
2003/ 2004	香港攀山總會第十六屆香港運動攀登公開賽	5冠軍、2亞軍、 殿軍
2004/ 2005	香港技術接牆錦標賽2005	冠軍、 亞軍、殿軍
2004/ 2005	香港運動攀登錦標賽2004 男子青少年組技術接牆	冠軍
2004/ 2005	第四十七屆體育節—香港青少年運動 攀登錦標賽暨公開排名賽女子少年組	冠軍
2006/ 2007	第十八屆全港運動攀登錦標賽	冠軍、 殿軍
2008/ 2009	香港運動攀登協會香港攀登運動 公開錦標賽2009	冠軍、 3亞軍
2008/ 2009	香港攀山總會2008 第二十屆全港運動攀登公開錦標賽	冠軍、 亞軍
2008/ 2009	香港攀山總會2009香港運動攀登 錦標賽	冠軍、 亞軍
2008/ 2009	香港攀山總會中銀香港第五十二屆體育節 香港青少年運動攀登錦標賽暨公開賽	2冠軍
2008/ 2009	康樂及文化事務署學校體育推廣計劃— 運動攀登挑戰賽2009	冠軍、2亞軍、 季軍
2008/ 2009	康樂及文化事務署包山嘉年華2009 攀包山挑戰賽青少年速度組	3冠軍、2亞軍、 2季軍
2008/ 2009	澳門民政署2009澳門運動攀登賽 男子公開組	冠軍
2009/ 2010	中國香港第五十三屆體育節— 香港青少年運動攀登錦標賽暨公開排名賽	2冠軍、 殿軍
2009/ 2010	包山嘉年華2010攀山同樂攀包山 挑戰賽青少年組	冠軍 (二連冠)
2009/ 2010	香港運動攀登錦標賽2010	2冠軍、 季軍
2009/ 2010	第21屆香港運動攀登公開賽	2冠軍
2009/ 2010	學校體育推廣計劃—運動攀登挑戰 2010	冠軍、 季軍
2010/ 2011	中銀香港五十四屆體育節香港青少年 運動攀登錦標賽暨公開排名賽	冠軍、 殿軍
2010/ 2011	康樂及文化事務署包山嘉年華2011 攀包山挑戰賽青少年組	冠軍 (三連冠)
2010/ 2011	學校體育推廣計劃—2011運動攀登 挑戰賽16-18歲組別難度賽	冠軍
2011/ 2012	第二十三屆香港運動攀登公開賽 男子少年A組	冠軍
2016/ 2017	中國香港攀登總會第28屆香港運動 攀登公開賽男子青年組	冠軍
2016/ 2017	中國登山協會2006KAILAS全國攀岩 希望之星—香港站暨香港兒童及 青少年抱石賽男子青年組	冠軍

2016/ 2017	香港攀石學會KAILAS X JUST CLIMB 香港攀石賽2017男子青年組	冠軍、殿軍
2017/ 2018	中國登山協會2017KAICAS CHICDREN&YOUTH BOULDERING COMPETITION HONG KONG U17	冠軍
2017/ 2018	中國香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃 運動攀登比賽男子組16-18歲	冠軍
2018/ 2019	中國香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃 運動攀登比賽男子組16-18歲	冠軍
2020/ 2021	香港運動攀登錦標賽 頂繩攀登難度賽男子公開賽	冠軍



學 術



1995/ 1996	青年文學獎徵文比賽	兒童文學 高級組冠軍
2000/ 2001	優質教育基金贊助中華基督教會 屯門元朗區屬校聯校辯論比賽	冠軍
2003/ 2004	第55屆英文朗誦節英文朗誦比賽	冠軍、季軍
2006/ 2007	第58屆香港學校朗誦節 中四級男子英文詩獨誦	冠軍
2007/ 2008	香港學校音樂及朗誦協會第59屆朗誦節 中文女子組中二級普通話詩詞獨誦	冠軍
2007/ 2008	香港藝術學校香港校際戲劇節 中學(廣東話組)	傑出舞台效果、 傑出合作獎、 傑出聲帶合作獎、 傑出劇本獎、 傑出男女演員獎
2008/ 2009	香港學校音樂及朗誦協會 第六十屆香港學校朗誦節	2冠軍、 3亞軍、 季軍
2009/ 2010	第六十一屆香港學校朗誦節英詩獨誦	冠軍
2010/ 2011	第62屆香港學校朗誦節英詩獨誦	冠軍
2010/ 2011	第七屆當代作家詩文朗誦比賽2011 香港《天地情懷專輯》	冠軍、 2亞軍
2010/ 2011	第十一屆全港學界普通話傳藝比賽2011 中學組—高中詩歌組	冠軍
2010/ 2011	學閣詩歌朗誦擂台賽女子詩歌獨誦	冠軍
2012/ 2013	香港學校音樂及朗誦協會 第64屆香港學校朗誦節英文朗誦	冠軍
2014/ 2015	香港寧波商會2015香港青少年 寧波遊學團徵文比賽	冠軍
2014/ 2015	香港學校音樂及朗誦協會 第66屆香港學校朗誦節英文朗誦	冠軍
2016/ 2017	香港學校音樂及朗誦協會 第68屆香港學校朗誦節英文獨誦	2冠軍、 2亞軍
2016/ 2017	香港藝術學院香港學校戲劇節 廣東話組	傑出(劇本、 舞台、 傑出導演/ 演員獎)
2017/ 2018	亞洲學生音樂朗誦協會 2017亞洲學生朗誦比賽英語演講	金獎
2017/ 2018	香港學校音樂及朗誦協會第69屆香 港學校朗誦節英文獨誦	冠軍、亞軍、 2季軍
2019/ 2020	智國集團有限公司智愛閱讀中文計劃	金獎
2019/ 2020	廣州市增城教育局2019粵姊姊妹學校 誦讀經典美文比賽	一等狀

學生成就

歷年學生成就

39

傑出學生

2004/ 2005	香港卓越學生成就榜	4B陳易希榮登 香港卓越學生成就榜
2008/ 2009	屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎	卓越學生獎
2009/ 2010	Kiwanis Community Service Award	社區傑出 義工獎
2014/ 2015	屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎 (初中組)	屯門區卓越 學生獎

1998/ 1999	全港學生地氈設計比賽	冠軍
1999/ 2000	青少年心意設計比賽	作品入選由特區政府送上北京中央政府送上北京中央政府作為國慶五十週年賀禮的畫冊
2001/ 2002	屯門區撲滅罪行委員會主辦 屯門區議會贊助宣傳滅罪街板設計比賽	最優秀 作品獎
2001/ 2002	香港警務處及香港青年協會合辦 「青少年心中的警察」攝影比賽	冠軍
2002/ 2003	屯門撲滅罪行委員會 滅罪街板設計比賽	最優秀 作品獎
2002/ 2003	心連心、全城抗大行動舉辦 「笑出信心」相片收集大行動	41位師生各獲 航空公司雙程機票
2003/ 2004	綠色學校吉祥物設計比賽	總冠軍
2004/ 2005	我愛聖誕E-card設計比賽 全港中學及大專生	冠軍
2004/ 2005	雀鳥人工巢箱設計比賽	冠軍
2004/ 2005	滅罪街板創作比賽2004	最優秀 作品獎
2005/ 2006	屯門區撲滅罪行委員會 滅罪街板創作比賽2005	最優秀作品
2005/ 2006	預防蚊患1分鐘宣傳短片製作比賽	冠軍
2007/ 2008	中華電子有限公司 親親大自然樹木攝影比賽	冠軍
2007/ 2008	屯門區撲滅罪行委員會 滅罪街板創作比賽2007	最優 秀作品獎
2007/ 2008	香港消防處2007 全港中學生消防安全攝影比賽	冠軍
2008/ 2009	屯門區撲滅罪行委員會 滅罪街板創作比賽2008	最優秀作品
2008/ 2009	路政署、勞工處、中國港灣工程有限公司 建造業健康、安全及環保橫額 及塗鴉牆設計比賽	冠軍
2009/ 2010	全港「小玩意，大創意」 環保玩具設計比賽	中學組冠軍、 公開組冠軍
2011/ 2012	香港學習圈協會會徽設計比賽	冠軍
2012/ 2013	香港路德會社會服務處等機構合辦 「溫馨家庭樂」攝影比賽(中學組)	冠軍
2013/ 2014	少年警訊少警訊區際龍舟慈善賽2013 最佳團體服飾設計獎	冠軍
2019/ 2020	全港視藝大賽(第二季)硬筆書法組 少年高級組	冠軍/金獎

2006/ 2007	亞洲青少年中國民族樂器演奏邀請賽 小提琴家	金獎
2006/ 2007	音樂藝術大賽二胡少兒B組	金獎
2006/ 2007	龍聲鼓聲萬人青年音樂會	共創萬人擊鼓 健力士紀錄及舞龍
2008/ 2009	中國藝術家協會、香港文化及藝術協會 第四屆中國青年藝術節(香港區選拔賽)二胡	冠軍
2009/ 2010	全國民族樂器決賽二胡少年C組	金獎

2005/ 2006	全港校際標準舞及拉丁舞大賽	總冠軍、 2亞軍、殿軍
2007/ 2008	香港標準舞總會2008全港標準舞及 拉丁舞公開大賽	2冠軍、 2季軍
2007/ 2008	國際舞蹈聯會2007(會長杯) 香港國際公開賽	2冠軍
2007/ 2008	第一屆香港傑出青少年及兒童舞蹈 藝術家標準舞比賽	大獎
2007/ 2008	第二屆全港社區體育舞蹈錦標賽	5冠軍、 亞軍、2季軍
2007/ 2008	第四屆香港校際體育舞蹈錦標賽中學 女子組排名賽	冠軍
2008/ 2009	教育局體育組第四十五屆學校舞蹈節 爵士舞	甲級獎
2008/ 2009	第二屆團隊盃標準舞及拉丁舞大賽	冠軍、 亞軍
2008/ 2009	第三屆港自由盃舞蹈比賽	2冠軍
2009/ 2010	「舞」走毒品青少年舞蹈新手賽 Breaking組	冠軍

1996/ 1997	仁愛堂主辦新城電台協辦 「耆青匯力獻金龍」健力士紀錄創造活動	成功創造 健力士紀錄 及籌得善款 \$3242.00
2003/ 2004	環境保護運動委員會教育統籌局主辦 第三屆綠色學校獎	全港中學組 冠軍
2004/ 2005	「麥當勞世界兒童日」 千人愛心跳繩創舉	破健力士 世界紀錄
2004/ 2005	1分鐘清潔宣傳短片製作比賽	冠軍
2006/ 2007	「切勿光顧無牌小販」 1分鐘宣傳短片製作比賽	中學組冠軍
2006/ 2007	The Kiwanis Community Service Award 2007	冠軍
2008/ 2009	The Kiwanis Club of Hong Kong Serving the children of the world Kiwanis Community Service Award 2009	社區傑出 義工獎
2012/ 2013	The Kiwanis Community Service Award 2012	每人書卷 \$1,000
2013/ 2014	平等機會委員會、明愛全樂軒 「正·心情」樂悠悠計劃全樂一叮 才藝比賽	冠軍
2014/ 2015	The Kiwanis Club of Hong Kong The Kiwanis Community Service Award 2015	紀念狀及 港幣\$2,000 書券
2014/ 2015	Hong Kong Airsoft Alliance GBB Student Champion	冠軍
2015/ 2016	中華基督教會區會魔力橋比賽	第一名、 第二名
2016/ 2017	區會中學校長會數學科核心小組區會 聯校魔力橋(Rummikub)比賽	團體冠軍
2017/ 2018	The Kiwanis Club of Hong Kong The Kiwanis Community Service Award 2018	4項紀念狀
2017/ 2018	中華基督教會香港區會 聯校魔力橋比賽	一等獎、 二等獎、 三等獎、 全場總冠軍

舞蹈



其他

藝術

音樂



30周年 校慶 校長感言

「三十而立」是《論語·為政》中孔子對於自己在三十歲時所達到人生狀態的自我評價。意思是人到了三十歲時，對任何事情要有自己的看法和見解，不能人云亦云。學校跟人一樣，每間學校都不一樣，各有特色，是不能生搬硬套其他學校的發展模式的。

鄧智光校長



敢追夢//

對譚中而言，在方順源校長過去29年的帶領下，學校不斷探索、學習、互動、磨合，我們創下了輝煌的體育成就、卓越的科技教育，成為一所特色學校，亦造就各教學同工一顆追求卓越的心，以致有增值指標以來，學校都是高增值的，很多科目都取得高增值的成績，去年更有6項9級增值的驕人成就！建立了「低入高出，高入優出」的學校形象。

學校今天的聲譽，是所有學生及全體教職員工點點滴滴努力累積的成果。此刻，除了要感恩前人的貢獻外，也應以繼往開來、任重道遠、砥礪前行的態度面對下一世紀的挑戰。

我覺得一所出色的學校，一定要有出色的學生。現在我們面對廿一世紀知識經濟的時代，知識經濟的特性就是，人人都有機會變得很出色，然而，我們能不能出色，問題在於我們相不相信自已可有一個精彩人生。如果你還不信，或者還在猶豫，我建議你立刻打消這個念頭，將它放入垃圾箱，你需要重新燃點你的信念及希望；如果你信，那麼你將開啟你的成功之門。只要你不斷同自己講：「是啊！我會成功！」，機會就會是你的。只要你相信，相信自己會有精彩的人生，就會產生熱情，就會勇往直前，實現理想。因為：「敢追夢就是譚李麗芬」。

明日之星//

以前我常講「天生我才必有用」，因為我堅信這句話！來到譚中，我更認識到每個人都是潛能無限，有待放發。作為學校，要刻意安排不同的學習體驗予學生，讓他們在受尊重、被肯定和獲鼓勵的環境中學習，他們必能突破自我，潛能盡顯，享受成功的喜悅。學校要發掘同學的潛能，必須有賴老師、學生及家長這個鐵三角的相互配合，我感恩譚中這鐵三角可以配合得很密切。

同時，感恩很多人與譚中同行，認同學校的辦學理念，支持學校，設立獎學金。這些同行者包括梁顯智先生、李豐麟先生、方順源校長、文燕妮苑長、霍紹波老師及陳易希校友，還有明道堂兩位在靈命上牧養大家的傳道，使譚中能促進學生個人成長，發展潛能，實現六育並重，成就一個又一個的明日之星。

社會是多元化的，需要不同的人去作出貢獻，各盡其職，希望學校可以發揮功能，為社會培育人才，事實證明譚中是可以培育更多傑出同學的。

薪火相傳//

譚中三十歲，打個比喻，就如人值壯年，正是年富力強的黃金時期。譚中一直是具自己特色、與別不同的學校，有一班敢立志追求理想的師生，相信譚中未來更加輝煌。

回想自己三十歲、年屆而立之初，正是自己來到譚李麗芬工作之時，我立志在這裏開辦中六、七預科D&T課程，並由一名科任老師轉為科主任，以及負責一些總務及校隊訓練的工作，譚中令我改變很多，給予我很多機會及空間去嘗試不同的工作，提升我的抗逆能力，使我有信心面對轉變及樂觀面對挑戰。

在譚中，我見證了一班「譚仔」(TAMer)於主恩之中成長，這是我的福氣，也是作為譚李麗芬一份子的福氣。下一個十年譚中就會進入「不惑之年」，給大家一個「貼士」：「敢追夢就是譚李麗芬」。無需疑惑，相信自己可有一個精彩人生，這就是延續傳奇的不二方法！

謹祝大家有一個精彩的人生！



鄧智光校長與甄靄齡副校長（左）及何美珍副校長（右）合照



「三十周年校慶標誌設計比賽」 冠軍 陳錦雄校友

三十周年



煥然一新的校園



主禮嘉賓和學校代表合影



校慶啟動禮主



活動剪影



主禮嘉賓合照



「三十周年校慶中英文標語創作比賽」 中文組冠軍 1A陳曼姿

關愛共拓三十載，譚李麗芬育英才。 明道律己傳主愛，桃李長春創未來。

陳俊傑學務總監



創校校長方順源先生致辭



學生充滿激情誦讀啟應文



校監余煒博士監在留名板題名



左留名板題名



鄧智光校長在留名板題名



往屆家教會主席和老師合照



主禮嘉賓合照



家長代表和老師合照



主禮嘉賓鄭國仁首席教育主任（右）及中華基督教會香港區會學務總監陳俊傑先生（左）步入禮堂



學生致送紀念品予嘉賓

With love and faith,
growing together for thirty years.
With hope and effort,
opening new frontiers.

「三十周年校慶中英文標語創作比賽」 英文組冠軍 5B Lam Wing He



禮堂樓梯張燈結彩



校慶首日封 精美且寓意深遠



紀念封 31.12.2020
三十周年校慶禮堂設計比賽冠軍作品
設計者：譚麗霞校友 (2012年畢業生)



中華基督教會譚李麗芬紀念中學
CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School



基智中學李淦章校長留影



鄧達強牧師和李孟常傳道合照



「攀石牆」開幕禮大合照

我在譚李麗芬的日子

「三十周年校慶徵文比賽」 冠軍 6A吳澤輝

光陰似箭，日月如梭。轉眼間，我在譚李麗芬的求學生涯即將結束，經歷了長達將近六年的「賽跑」，終於要在幾個月後到達終點。從一個懵懂的少年，變成一個將升入大學、步入社會的青年，譚李麗芬不僅教會了我許多學識，更是見證了我的成長。在這期間，我哭過、笑過、開心過、也失望過，五味俱全。從曾經想著快點逃離中學生活，到如今的不捨，譚李麗芬教會了我一件很重要的事情——懂得珍惜。

還記得剛踏入這片校園時，我還是一位「小學雞」，全身散發出幼稚的氣息，對往後的中學生活充滿希望。看著師哥們那壯碩的身材及英俊外表，心裡也不禁問自己：「我什麼時候才能像他們一樣？」但怎也沒有料到，時間匆匆，在歲月的沖洗下，我也在不知不覺變成了他們。現在再去回看自己中一時拍的學生照，雖然沒有靚麗的髮型及外表，卻有一雙充滿希望且會發光的眼睛，雖沒有那份成熟，卻有那份未消失在「歲月旅行」中的稚氣。心裡不禁感歎起這一去不復返的時光，當年還想著如何可以擺脫著自己的「軀殼」，絲毫沒有珍惜過那時候的自己，一心只想著快點長大成熟，但等自己真的長大後才發現，擁有稚嫩的外表又何嘗不是件好事呢？歲月會不停的流逝，我們唯一能做的便是好好去享受並珍惜當下的自己。

在過去的校園生活中，有這麼一個人，不僅教會我成長，更是讓我知道要在道別前學會珍惜，她就是我初中的通識老師，她是一個非常關心、包容及愛護同學的老師，她雖然不高卻有著超凡的「力量」，她總是能在我們需要安慰的時候第一時間站

出來，因此我們同學都無比敬愛她。記得有一次，我因為考試的分數不如意而心情低落，連續好幾天都處於自暴自棄的狀態，幾乎沒有人發現我的異樣，唯獨這位老師在她上課時看出了我的不對勁，然後立馬在課後把我單獨叫出去，在她不斷詢問下，我便將這件事和她說了。在聽完之後，她就開始安慰我並鼓勵我，給予我希望，讓我重新站起來。

還有幾次類似的事情，在最後都是這位通識老師及時站出來，讓我不斷的振作、不斷地成長、亦不停的進步。但也正是因為她那總是辛勤付出、毫不抱怨的樣子，加上以前還不是那麼懂事的自己，令我把這一切都視為理所當然，毫不珍惜。就在這個暑假結束、重返校園時，我才突然得知她辭職的消息，這也意味著以後即使遇到不如意的事情時，亦未必會有人能抽出時間、耐心且認真的安慰、鼓勵我。還沒來得及與她告別，便在校園裡失去了她，更是讓我意識到「陪伴」是多麼的珍貴，千萬不要把它視為理所當然，我們應該珍惜眼前的一切人和事，因為人生不長久，來日也未必方長。

接近六年的中學生活，轉眼將要離別，心裡不禁瀰漫著對譚李麗芬的依戀與不捨之情。時光如流星般繁華易逝，驀然回首，在學校的點點滴滴都足以讓我回味無窮。譚李麗芬見證了我的成長，見證了多年來的酸甜苦辣，見證了我的青春與朝氣。在譚李麗芬的日子，增長的不僅是身高，還有見識；增加的不僅是年齡，還有深厚的感情；增長的不僅是心智，還有我們的抱負！畢業便意味著離別，在這所剩無幾的學園生活中，我們更應該好好珍惜！



致力發展
盡顯潛能



譚李麗芬的校徽 有什麼意義？

本校校徽充滿濃厚的宗教意義。呈盾形的校徽，分為四格，每格分別有不同的圖案，代表不同的意思。左上角的一格，是一本翻開的聖經，上面用希臘文寫着「耶穌就是基督」（Jesus is the Christ），是基督教的信條。而右上角的一格，是一個十字架圖樣，四端有些像火焰形狀的十字架，叫做「聶思脫里十字架」，是基督教在東方的象徵。

右下角三個英文字C的重疊圖案，則是中華基督教會香港區會（The Church of Christ in China）的縮寫，代表譚李麗芬紀念中學隸屬於中華基督教會香港區會。而左下角是以傳統中國的圖章印式印上本校名稱「譚李麗芬」四字，源於譚益芳先生捐資興建本校，以紀念慈母。盾牌下的長帶則寫上學校的英文名稱。

學校美輪美奐的壁畫 是何時創作的呢？

學校禮堂的壁畫是「駐校壁畫計劃」的成品。「駐校壁畫計劃」（1999–2000）是香港壁畫會獲優質教育基金贊助的藝術教育活動，本校為參與學校之一。香港壁畫會派出壁畫藝術家到校指導，當時參與活動的師生都獲得了非常難得的藝術創作體驗。翌年，學校又獲社會福利處派義工到校協助完成陰雨操場壁畫製作，而畫稿乃採用當時一位中三同學的創作，作品色彩鮮艷，活力充沛，使陰雨操場生色不少。



訓導委員會



升學及就業輔導委員會



學生關顧委員會



資訊科技教育委員會



學校各委員



學校發展委員會



電腦行政系統管理委員會



課外活動委員會



宗教委員會



學校及家庭合作委員會



融合教育委員會



教務委員會



教務委員會

教務委員會主要負責學與教的範疇，這是學校的關鍵工作，透過有系統的正規及非正規課程，為學生提供優質的學習時間，促進學生個人成長，發揮其潛能。教務委員會的主要工作包括課程規劃與發展及教學領導與行政管理。

課程規劃與發展方面，本校緊貼教育發展趨勢，配合學生需要，統籌課程的發展。由2009年開始推行的新高中學制到2017年教育局發表學校課程持續更新之中學教育課程指引，本校皆以學生為中心規劃整體課程。近年透過跨課程專題研習和跨課程閱讀，加強初中和高中及不同學習領域的聯繫；透過全方位學習活動，擴闊學生課堂以外的學習經歷；為支援學生的多元選擇，分別於2015學年及2019學年起開設應用學習及其他語言課程，務求讓學生在一個均衡而寬廣的課程下學習及成長。

教學領導與行政管理方面，為了培育學生建立良好的學習習慣及學習氛圍，於2011學年起推行班級經營計劃，本著「孩子做得到，並且做得好！」的信念，以「先管後教、嚴而有愛」的核心價值，從初中開始培養學生成為自律守規並且愛學習的人。學生在多個範疇取得明顯的進步，教師在專業發展上亦有長足的進展。此外，透過成立電子學習組，研究及培訓教師使用不同的應用程式及學習管理系統，再配合自2014年推行的EdV網上教室及2019學年起教師一人一iPad的措施，續步為學生提供電子學習及網上教學的支援，務求促進學生自主學習的能力，提升教學效能。



推動電子教學，培育學生自主學習的能力

總務委員會



對外關係及推廣委員會



委員會成員：

甄靄齡副校長(主席)、楊健文老師(副主席)、余曉敏老師、何國輝老師、胡卓欣老師、戚文鋒老師、黃美明老師、鄒天祥老師



訓導委員會

訓導委員會的願景是建立融洽有序的校園及純樸的校風，培養學生優良品格和自律精神。我們本著「先管後教」及「嚴而有愛」的原則，採取全校老師參與模式，推行訓導工作。

訓導工作重要的一環是先管後教——訂立清晰、明確及合乎情理的指引，即校規，對學生有合理的要求，解釋校規的意義，管理學生行為，令學習能順利開展。校規的訂立亦能幫助學生確立行為規範，懂得尊重別人，明辨是非。對於個別行為有偏差的學生，除了要教導學生承擔後果外，以愛作為基礎的輔導，與社工及教育心理學家的跟進亦是我們看重的工作。

我們聯同班主任刻意經營「班級文化」，從課堂文化、早會文化、禮堂文化、排隊文化及學生態度五個範疇培養學生守規自律的品格。我們亦因應學生的需要，舉辦各項活動及比賽，例如

委員會成員： 吳巧嫻老師(署理主席)、許潤生老師(副主席)、杜志強老師、胡卓欣老師、梁文輝老師、黃賢重老師、盧日高老師、劉世安老師、杜子美小姐



我們的領袖生團隊

邀請懲教署及警務署舉辦預防青少年犯罪及反黑講座，參觀監獄，還有守時比賽等。

我們有一支34人的領袖生團隊，在隊長帶領下協助學校執行日常的紀律工作。領袖生隊伍下設課管小隊，領袖生以學兄學姊的身份在小息及午息時到初中同學的班房當值，提點及指導學生遵守校規，以培養領袖生的領導才能。

無論是全體或是個別學生的工作，我們希望能從不同層面幫助學生健康成長，期盼他們成為奉公守法的公民。



廈門大學交流考察活動



鬆一鬆小組活動



成長營

學生關顧委員會

本校以協助學生「確立人生目標」、「明辨是非」、「自律自愛」、「建立良好的人際關係」、以致「成為良好的公民，貢獻社會」為辦學理念。作為協助學生成長的其中一個核心團隊，學生關顧委員會以：(一)發展性、(二)預防性及(三)補救性活動為方針，透過策劃及推動班本、班際、級際或全校性的生命教育課、獎勵計劃、班際比賽、專題講座、成長小組、義工服務、交流考察、個案服務及籌款等活動，致力建立關愛和諧的校園文化，務求可以全方位照顧學生身心方面的不同需要，協助學生建立正面的價值觀及態度，包括課程發展議會於2017年所提出的七個核心價值觀及態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」及2020年的「守法」和「同理心」。團隊及駐校社工亦會與校內外不同專業機構協作，向學生提供更多元化的服務及支援，促進學生健康成長。本校參與的項目包括兒童發展基金計劃及自2008年起與香港城市大學應用社會科學系合作、引入的實習社工等。

委員會成員： 劉瑞霞老師(主席)、張詠欣老師(副主席)、黃華英老師(署理副主席)、陳麗芳老師、謝增發老師、鍾捷紅老師、李沛坪(社工)、吳維謙(社工)、黃淑媛(社工)

組織海外考察周，
提升學生英語水
平，擴闊國際視野



推行啟發潛能教育，2011年獲頒發啟發
潛能教育大獎



學校發展委員會

本校學校發展委員會主要負責協助學校推行校本管理，透過有系統的自評，協助學校改進發展。本委員會積極引入新的教育理念以配合學校發展的需要，為教師提供培訓並促進教師專業發展。此外，配合教育趨勢，為學生提供海外交流活動。

面向香港教育需要，本校致力推動STEM教育，學生在科技方面屢獲全港、全國和國際科技大賽多個獎項，多年的成果令本校獲評為優秀科技學校。隨著資訊科技發達，為應付學生未來需要，本委員會積極推動自主學習的教師培訓，讓更多教師能夠掌握新教育趨勢，建立學生自我計劃、實踐、評估和改善的學習能力，成為終身學習者。



安排教師到新加坡接受學習圈促導員訓練

本委員會在未來學校發展的道路上，會因應校情創新求變，制定多元化的、與時並進的計劃陶造學生，培訓老師面對教育上的挑戰，讓學校發展得更好。

委員會成員： 何美珍副校長(主席)、文翠芬老師(副主席)、潘潔華(署理副主席)、李巧恩老師、程嘉恩老師、盧日高老師

課外活動委員會

本委員會主要目標為推動學生的全面發展全方位學習活動，籌劃及舉辦其他學習經歷日、課外/聯課活動、學生會選舉、捐血日、乘風航、便服日、聖誕聯歡、歌唱比賽、班際比賽、領袖培訓、海外考察交流、旅行日、「逆旅先鋒」突破全人歷奇籌款活動、攀登同樂、老師一天急救重溫課程和運動攀登指導員課程及統籌譚益芳基金、霍紹波老師獎學金、陳易希創科獎學金和李豐麟體育獎學金。

全方位學習活動目標

配合學生全人成長目標，從參與活動當中獲得的經驗學習，發揮潛能和創造力，發展品格、學術、體能、美感，建立豐盛人生並透過策劃及組織課外活動，培養學生的領導才能和社會責任，使學生能成為未來的社會領袖，另外亦可加強同學之間與師生之間的認識和瞭解、增進學生對學校的歸屬感，而學生能學習善用餘暇，發展有意義的生活情趣。

四屆亞州攀岩冠軍及十大傑青黎志偉回校擔任攀登教練



新一代男女飛魚
在多項比賽奪冠

委員會成員： 申玉超老師(主席)、黃靜慧(署理副主席)、許耀宗老師、盧嘉謙老師



本校設有升學及就業輔導室，一切有關升學及就業的資訊皆存放於此，為老師提供適切環境，進行個人/小組輔導



本校設有升學及就業輔導學生小組，透過定期會面，讓小組成員了解最新的升學及就業資訊，並將相關訊息轉達給班中同學，相互協作，相得益彰

升學及就業輔導委員會

本校設有升學及就業輔導委員會，主要為學生及家長提供有關升學、就業及職業訓練的資訊。幫助學生認識自己，包括個人的長處、短處、天份、性格、需要、價值觀及優先取向。同時加強學生生涯規劃工作，使他們在面對各種升學或就業的機會時，能作出知情的、理智的、思路清晰的及現實的抉擇。另一方面，本會旨在向學生灌輸正確的工作態度，幫助學生尋找適當的工作體驗，為學生從學業過渡至就業的適應問題上，提供適當的輔導及意見。透過參觀考察，使學生對升學及就業出路有充分及多元化的考慮，擴闊視野。

委員會成員： 林仲華老師(主席)、陳德威老師(副主席)、陳玉如老師、程嘉恩老師、羅耀斌老師

資訊科技教育委員會

資訊科技教育委員會屬下小組包括資訊科技支援組、視聽科技組及校園視像系統組。本委員會主要工作包括維護全校IT設備穩定性，例如：維修及保養課室及專室的IT設備，藉此提高「教」與「學」的多元化和成效。其次，維修及保養校園、禮堂及特別室的影音設備，讓電子教學得以順利進行。保持學校的電腦軟硬件水平適切於教學和行政使用、跟進教育局的「資訊科技教育」政策、保持校內各電腦系統能正常和有效地運作，向校外人士發放學校的最新資訊。

除此之外，本委員帶領一隊影音支援同學協助學校各大小型活動的影音操作及拍照攝錄工作，藉此保障學校各大小型活動能順利進行。

本委員以維護全校IT設備穩定、支援「教」與「學」及暢順學校運作為主要目標。

委員會成員： 鄭炳良老師(主席)、李繼敏老師(副主席)、郭婉婷老師



電腦行政系統管理委員會



電腦行政系統管理委員會在學校負責管理及支援各類電腦行政系統，包括網上校管系統（WebSAMS）、eClass、留堂記錄系統、校本教師持續專業發展活動記錄系統（CPD）、HKEAA香港中學文憑考試網上服務、「學校發展與問責」數據電子平台（ESDA）、學校增值資料系統（SVAIS）、TLLF App及學生成績及考勤分析系統（SDA）等。

委員會自2008年成立以來，透過優質教育基金項目「運用新科技處理學校行政工作」為學校引進eClass平台，其中包括智能卡考勤系統、電子繳費系統及訓導管理系統。智能卡考勤系統利用智能卡記錄同學回校及離校時間，讓家長透過網頁了解同學的出席情況。電子繳費系統讓家長於學期開始時增值至電子戶口，各項小額付款項目便可以簽署通告形式繳

付，免卻同學逐次交回現金或支票的行政手續。訓導管理系統讓學校記錄獎勵（優點、小功及大功）電子化，減少使用紙張及簡化老師及校務處的行政工作。由2021年開始，學校引進eClass智能電話程式，使家長能更方便地獲得學校資訊及支付費用，也有助減輕老師處理通告回條的工作。

委員會亦就學校的需求開發留堂記錄系統及校本教師持續專業發展活動記錄系統（CPD），讓學校的行政電子化及提升效率。由2007至2008年度開始，委員會利用WebSAMS TTL時間表編排模組編排全校上課時間表，節省工作人手，亦能處理更複雜的時間表要求。由2017至2018年度開始，委員會轉用教育局當時新推出的STT（獨立版時間表編排工具），進一步提升工作效率。委員會亦推動了學校會議紀錄的電子化，簡化各類會議紀錄的儲存方法，亦讓老師更方便查詢以往的紀錄。委員會於2017至2018年度開始，透過「加強學校行政管理津貼」，與開發商開發TLLF App及學生成績及考勤分析系統（SDA）。TLLF App除了學校的一般資訊外，加入了獎勵系統，讓老師就不同範疇鼓勵學生。SDA系統整合了學生的交功課數據、成績、考勤數據及獎懲數據，讓老師能作出各類分析，協助老師對各方面的教學工作作出改進。

委員會成員： 楊健文老師(主席)、鄧天祥老師(副主席)、余曉敏老師、戚文鋒老師、甄靄齡副校長

宗教委員會

創天造地之時，神造太陽支配白天；月亮管理黑夜。到了舊約時代，當神的選民——以色列人出埃及時，神在曠野日間以雲柱、夜間以火柱，領他們的路，總不離開自己的百姓。新約時代，耶穌降世、教導世人，最後以被釘在十字架上完成救贖大功。今天，學校的天台豎立了一個「十字架」，這表明耶穌犧牲的愛；亦表明我們的心願——「這裏有愛，我們願意為學生付出一切；這裏有情，我們珍惜每一段關係；這裏有耶穌，師生可以找到永生的盼望；這裏有基督，學校的主權全在乎神。」

本校各級均設有宗教科，有系統地推行基督教教育。另外，更設有宗教班和團契，以小組形式進行屬靈培育，讓學生進一步認識真理，建立正確的人生方向及價值觀。老師亦透過平日早會及周會分享生活體驗，深化同學對信仰之了解。宗教委員會在福音周安排多元化節目，讓同學從多角度認識真

傑青呂宇俊博士、方文聰先生和楊芷瑩小姐到校分享生命信息



理；又舉辦各類營會，鼓勵同學更深入思索生命意義。最後以實際行動參與關懷社區活動，效法基督，關顧他人和社區，實踐使命。

委員會成員： 黃吉耀老師(主席)、方慧聰老師(副主席)、張詠欣老師



學校及家庭 合作委員會

學校及家庭合作委員會由7名老師委員組成。除了有梁惠霞老師及林梅珠老師，為加強家長與學校的溝通，其他老師委員都來自學校的不同行政委員會，包括何美珍副校長(學校及家庭合作委員會主席)、課外活動委員會主席申玉超老師、宗教委員會主席黃古耀老師、升學及就業輔導委員會羅耀斌老師及訓導委員會劉世安老師。

本委員會與家長教師會家長委員密切溝通，共同舉辦多元活動，有敬師日、親子捐血日、親子活動同樂日、美食製作班、家長也敬師及舊書買賣等活動，還協助午膳及小食部供應商招標工作、舉辦學生午膳飯餐試食會及參觀午膳供應工場等。

委員會成員： 何美珍副校長(主席)、梁惠霞老師(副主席)、劉世安老師(副主席)、申玉超老師、林梅珠老師、黃古耀老師、羅耀斌老師



中一親子樂逍遙活動，家校同歡

家長是學校親密的合作伙伴，學校樂於聆聽家長的聲音。本會於2002年制定初中留校午膳措施，並成功於2011年向環保署申請現場派飯。此外，本委員會也為學生爭取設施，提供良好的學習環境，例如2011年於校園內加設太陽傘，2015年更換地下水機濾芯及2016年於排球場加設活動雨蓬。為加強與家長的聯繫，每年都會定時進行關懷行動sunshine call，家校齊心，合作無間。

融合教育委員會

本校於2003年起推行融合教育，成立學習支援組，並於2016年正式成立融合教育委員會，陳明姬老師在該學年起擔任特殊教育統籌主任 (SENCO)，並與本委員會內6名老師及一名社工專責推動校內融合教育事宜。一方面為有特殊教育需要學生制定適切的教學政策，以照顧學生學習多樣性及提供支援，另一方面亦致力推動校園共融。本委員每年舉辦共融文化週，讓全校師生、職工等透過不同的活動，認識人與人之間的差異，學習彼此包容、接納，建立和諧共融的校園。



讓全校師生職工認識不同特殊學習需要的特質



「Art Jam油我創」繪畫活動

本委員會也經常為學生開辦多元化的課外活動。例如躲避盤小隊、師生共融跳舞班、中英文書法班、「Art Jam油我創」繪畫活動、電腦繪圖班等，發掘及培養學生的潛能。本委員會致力加強教師聯繫網絡、爭取外界資源、鞏固家校合作，冀望除協助有特殊教育需要學生提升學術成績之餘，亦能啟發他們的多元潛能，讓他們相信自己的能力，衝破障礙，建立自信，與他們「一同規劃」人生路。

委員會成員： 陳明姬老師(主席)、吳蕙芳老師(副主席)、黎慧敏老師(副主席)、方慧聰老師、林嘉俊老師、楊靖敏老師、黃志杰老師、蘇健威老師、鍾玉霞小姐(行政主任)、杜子美小姐(助理)、覃子翹(社工)、黃筱瑩小姐(輔導員)

總務委員會

本委員會旨在營造安全合宜的校園環境，為學生在學校生活所需提供協助及支援。工作範疇包括：擬訂校舍、校具之建築購置及修繕預算；填報F/E文件及各項工程圖則；每年查閱各特別室資產紀錄；編配及整理一切非特別室的一切家具、校具及裝置的登記、編號、存冊及盤點工作；管理消防設施；擬定及執行總務上各種條例及措施，包括放學後一切保安措施，能源節約措施，校舍應用規則等；例行檢查校園內各項家具、裝置、樓宇保養的情況及清潔狀況，以決定修繕項目，並提供護理及修繕意見；核對及處理各項津貼的申請文件；調配及外借課室、特別室、工場和活動場地事宜；計劃校內一切建設及監察和處理工程進展；負責編排教員室座位之工作；安排每年拍攝教職員及各班相片；儲物櫃的分配；統籌工友組之工作；統籌學校維修組之工作。



舒適的學習環境



委員會成員： 夏興偉老師(主席)、鄧志輝老師(副主席)、李健龍先生、柳木漣先生



親子「摘星」體驗日

對外關係及推廣委員會

本委員會成立目的：第一，制定多元策略，與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象；第二，定期向社區宣傳學校特色，推廣學校積極形象；第三，協助與傳媒接洽，建立緊密關係，推廣學校正面形象；第四，以社區為本的教育理念，促進教師專業發展；第五，作為學校對外聯絡的中介，爭取外界資源。

我們負責策劃及統籌對外關係、學校推廣及與傳媒接洽工作，並確保同工能有效參與學校推廣工作，且在校內及校外推行社區為本的教育，讓學校發揮更多社區角色，讓社區人士更了解我們的理念及具體實踐的教育工作。



與社會機構合辦小學推廣活動

委員會成員： 何樹顯老師(署理主席)、劉冠亨老師(署理副主席)、林駿封老師、許耀宗老師



中文



寫毛筆書法 學千古聖人



參觀饒宗頤博物館 私淑大師

中國語文科是四大核心科之一，是建構知識、學習各門學問，乃至終身學習的基礎。

閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學是中學中國語文新課程九個學習範疇。其中，以閱讀、寫作、聆聽、說話為主，帶動其他學習範疇，最終達至：

- 掌握及運用聽說讀寫能力、思維能力和自學能力。
- 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 培養審美情趣，陶冶性情。
- 培養品德，加強對社群的責任感。
- 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

本科重視整體教學的規劃和組織，按單元組織教學，建構學生知識，培養學生能力。教學以學生為主體、以能力為主導，透過學習優秀篇章，感知文字的美好，陶冶性情，體認中華文化，並學會運用文字敘述事件，表達自己的感受和看法。

為了培養學生語文能力，本科強調因材施教，透過分組、抽離教學，採用小步子學習及分層工作紙等方法照顧個別差異，制定適切的校本說話及综合能力教材，從而提升語文教學的效能。

為了配合全校推廣閱讀的方向，本科鼓勵學生每日上網閱讀，拓寬閱讀面，還推行多元閱讀獎勵計劃及普及閱讀獎勵計劃，及透過「閱讀課」為學生設定閱讀目標和進度。此外，還在跨科閱讀及漂書計劃中推動學生閱讀風氣。

本科教師致力教學法的創新與嘗試，在強調教材組織、能力遷移提升、培養思維能力的同時，教學由傳統的注重內容講授改變為側重雙向交流，除了電子教學，不少教學內容以課內課外大大小小的活動形式進行，或班內，或級際，或全校性，例如電影欣賞、文化常識比賽、辯論比賽、燈謎活動、「香港文化蹤跡」參觀、硬筆書法比賽、揮春比賽等，多元化的學習體驗激發學生的學習興趣。

多元化教學活動讓學生的潛能得到啟發，讓學生的語文能力及素養得到逐步提高。近年來，學生在書法、朗誦等方面的比賽中獲取不少獎項，2020中學文憑考試中也有兩位學生考取5**的佳績。

任教老師：

林梅珠（科主任）、吳巧嫻（副科主任）、黃華英（副科主任）、何美珍副校長、方慧聰、杜志強、吳蕙芳、陳玉如、陳德威、程嘉恩、黃志杰、黃賢重、黃靜慧、鍾捷紅

Cultivating a Language-rich Environment Conducive to English Learning in TLLF

Learning English has always been a rewarding experience for our students. The dedication and collaborative efforts of our English Department and English Society have created a multi-faceted English-learning environment.

We take pride in fostering students' everyday application of the language while offering them authentic world experiences through language arts and various activities inside and outside the classroom, including English Week, English Summer Camp, cultural exchange programmes, experiential learning activities, weekly Good Morning English sharing, Polish Your English Workshop, Public Speaking Workshop and Critical Thinking Workshop.

English Week is definitely the highlight amongst all of our activities. During this annual event, an assortment of engaging activities are organized to

英文



Our Dedicated NET — Mr Oliver



The Most Creative Storytellers



Captivating Game Stalls

motivate students to become more authentic users of English and grow further in their quest for English competence. Some examples include but are not limited to the Singing Contest, Storytelling Competition, Speech Contest, Drama Show, A Puzzle A Day and game stalls. It is a splendid event for students to interact in English and it in turn enhances their English proficiency.

With concerted effort, students in TLLF are nurtured to become more enthusiastic and competent English learners.

任教老師：

文翠芬（科主任）、劉瑞霞（副科主任）、黃美明（副科主任）、李巧恩、林嘉俊、胡卓欣、陳明姬、陳麗芳、楊靖敏、潘潔華、蘇健威、羅耀斌、OLIVER



gMath互動數學教室

讓數學「動」起來

跨平台

方便
實用配套
完善互動
操作免費
免安裝

數學



午間Rummikub活動

數學科旨在培養學生構思、探究、推理、傳意、建立和以數學方式解決問題能力，除幫助學生發展學科知識及技巧，亦培養學生正面的價值觀和積極的學習態度。

為照顧學習差異，數學科在高中級推行校本數學和數學（基礎）課程，讓學生因應能力選讀中央課程的全部內容或重點學習中央課程的基礎部份，以期在公開考試中爭取理想成績。自實施以來，學生的公開考試成績穩步上揚，2019及2020年更達九級學業增值，令人鼓舞。

本科亦設有專室，除用作分組上課外，亦存放各式各樣的教具和學具，方便教師取用，午膳期間

亦開放專室進行數學活動，例如Rummikub數字牌遊戲，頗受同學歡迎。

近年本科積極發展電子學習，科主任戚文鋒老師曾兩度成功申請優質教育基金，獲撥款逾二百萬港元開發「gMath互動數學教室」(www.gmath.hk)，提供逾200個網上互動數學課件，讓同學能以平板電腦更有趣味地學習數學和更深刻地理解數學概念，並設計了相應的iOS/Android應用程式，供全港師生免費下載使用。

展望將來，數學科會繼續配合課程發展多元化的教學策略，並連繫STEM教育，幫助學生發展數學能力，以應付瞬息萬變的科技世界。

任教老師：

戚文鋒（科主任）、林仲華（副科主任）、許潤生（副科主任）、
李繼敏、林駿封、黃吉耀、鄧天祥、劉世安

通識教育科是高中四大核心科之一，是培養學生學會思考的重要學科。

本科旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺。本科所選取的單元內容主題，對學生個人、社會和世界均具有重要意義，也能幫助學生聯繫不同範疇的知識，擴闊視野。通識教育的學習經歷可幫助學生成為終身學習者，並且有信心面對未來的挑戰。

個人、社會及人文 ／通識教育



長幼課堂討論

通識教育科旨在幫助學生：(a)加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；(b)對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；(c)成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；(d)培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；(e)在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；(f)建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

本校更以1.5公里體驗式學習的方式，引發學生的學習動機，從生活環境當中找到值得研究的議題，建立一個以社區為本的關愛平台。過往五年本科推行



節慶食品製作

了兩大計劃，分別是「智能長者青少年科技大使計劃」及「SELF.新.活計劃」，為學生建立一個以關懷社區為中心的實踐式學習平台，逐漸形成一個既可實踐又可參與的共享空間。

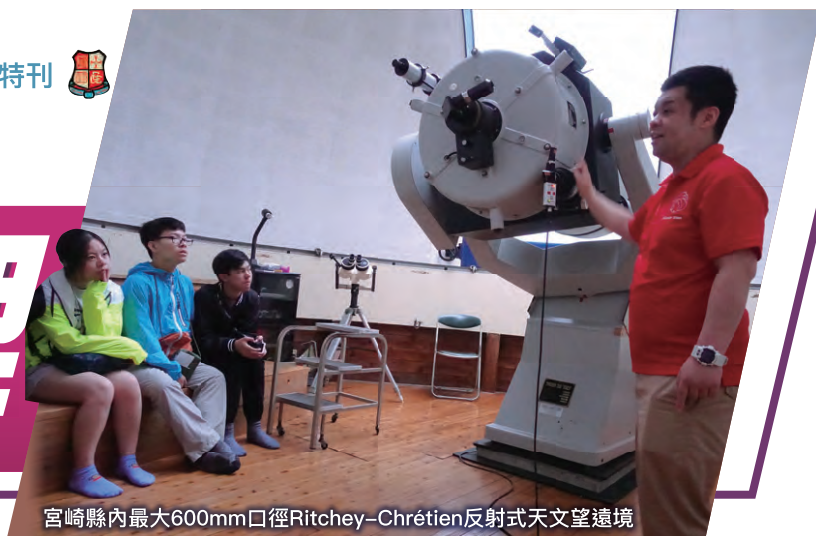
更難能可貴的是本校的通識教育老師透過不同形式的教學活動，讓學生明白到書本的知識可以活用於每個生活問題之上，學生學懂不同的知識及能力時，又可以透過真實的體驗貢獻社會，慢慢形成一個社校合作的友善新社區。

任教老師：

何樹顯（科主任）、何國輝（副科主任）、黎慧敏（副科主任）、余曉敏、許耀宗、盧日高、劉冠亨



物理



宮崎縣內最大600mm口徑Ritchey-Chrétien反射式天文望遠鏡

物理科的宗旨是為學生提供與物理學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會之中；使他們在與物理學相關的領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

為了讓同學活用物理學的知識及加強對學科的興趣，本科定期帶領同學參加校外的學習活動，包括迪士尼樂園物理世界、海洋公園動感物理之旅、大學科普講座、參觀大學實驗室及Structural Engineering Competition for the Youth Wooden Tower Challenge等。本科更於2018至2019年度成功參加香港航空「擁抱世界」學生贊助計劃，帶領19位同學於2019年6月到日本鹿兒島進行自然深度遊學活動，包括參觀當地天文觀測中心及進行觀星活動等。

為了配合香港中學文憑物理科課程的選修部份：天文學和航天科學，本校設立天文學會，定期向同學介紹天文知識及與物理科的關係。老師亦帶領同學參加不同的天文活動包括天文觀星營及到可觀自然教育中心暨天文館進行觀星活動等。其中一位同學於2012至2013年度成功參加由康樂及文化事務署、香港中華總商會、中國航天員科研訓練中心及酒泉衛星發射中心合辦的「少年太空人體驗營」，與香港代表團共30位同學一起到北京及酒泉等地參加航天員體驗課程。

日本九州中小屋天文台「昂DOME」



任教老師：楊健文（科主任）



2011年香港環保卓越計劃中學組金獎



社區長者參觀天台有機耕作

生物



義賣有機蔬菜

生物學是傳統的理科科目，是以科學方法研究生物的學科。生物學無論對社會、環境和科技發展也有重大的影響。生物學上的發現與發明提高了我們的生活質素，例如：疫苗注射；生物學的進步推動更先進的科技發展，例如DNA分子結構的發現；生物學對環境十分重要，有助開發方法來保護環境，例如：污水處理。

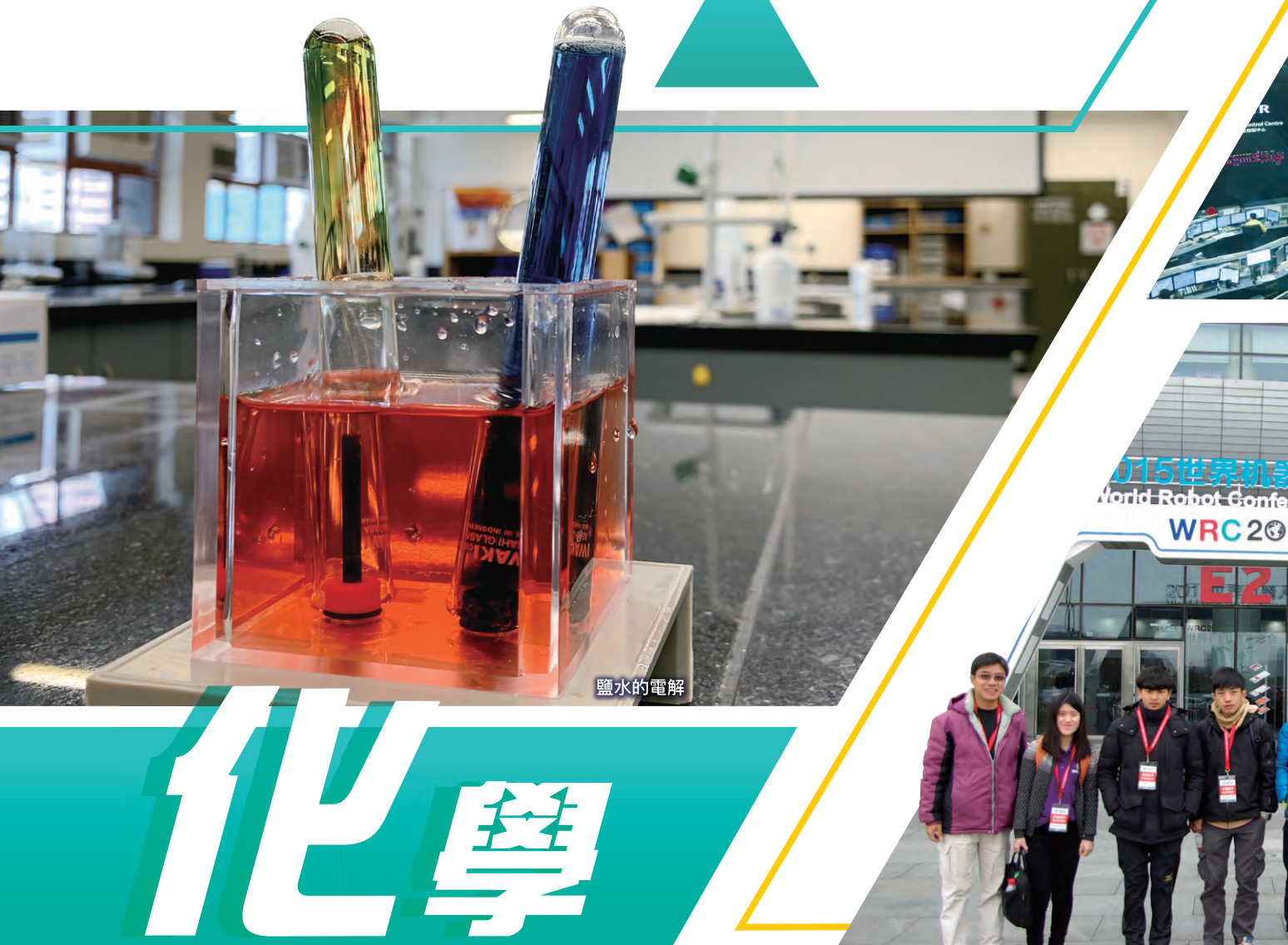
研習生物學可以幫助學生明白生物的結構與運作，欣賞大自然的多樣性和複雜性，學會尊重生物和環境及為將來升學和就業做準備。

本校生物學除了傳統的課堂的學習和實驗室的研習外，還會透過出校外考究和參觀，並積極參與綠色和可持續發展的活動和比賽，令學生學以致用，深化所學習的知識。由於修讀生物學學生的積極參與，曾助學校獲得不少大獎和殊榮，例如綠色學校冠軍、香港環保卓越計劃中學組金獎、香港健康學校金獎和香港中小學環保成就獎等。



參觀瀕危物種資源中心

任教老師： 梁文輝（科主任）



鹽水的電解

化學是一門富趣味性的學問，同時能啟發學生潛能，發揮求真探索精神，解難創新，培育專業知識，貢獻社會。

而化學科在「科學教育學習領域」內，是高中選修科目之一，也是初中科學科課程的延續；此外，它亦為學生於修讀專上課程、與職業相關課程或從事與化學有關的工作如藥劑師或化驗師上作好準備。

化學科講求實用性，如工業的生產、化妝品、食物及藥品等均涉及化學。在學術方面，化學科涉及研究物質的構成、結構和屬性，和它們在化學反應中的變化。

本校化學科，強調實驗與理論並重。除課堂運用資訊科技，例如短片、動畫及投影片等由淺入深講解課程理論外，亦透過實驗活動，讓學生以「動手做」來進行科學研習；化學科亦是眾多科目中，實驗最豐富而具趣味性的一科。

本科重視實驗活動，在老師及實驗室技術員專業指導下，培養學生建立熟練而優越實驗技巧，讓學生建立嚴謹、細緻的態度及實事求是的精神。我們本著信念，期望修讀本科的學生對化學科充滿熱誠，發揮探究精神；透過觀察實驗、記錄結果、比較和分析數據，然後作出結論，自我學習鞏固專業知識。

設計與科技



參觀青衣鐵路控制室



北京機械人大會考察

回顧本校開校時屬「職業先修」學校，主要培訓學生畢業後投入工商界及製造業市場。當年的科技科目不乏有工業繪圖、電子與電學、金工、木工、電工、室內設計……。在上世紀九十年代，製造業式微及課程改革，「新科技課程」取代了早期的職業先修課程，涵蓋了由中一至中七預科各級，科目包括圖象傳意、基本科技、基本商業、科技概論……，課程亦與現時的STEM概念相近。「3-3-4」學制後，課程集中四個主要科目（中、英、數、通），「設計與科技」科及「科技學會」課外活動便成為令學生獲得STEM知識的其中一個主要途徑。

本校專業科技老師團隊，利用本校特有的「創新科技研習中心專室」打做「設計與科技」科特有的實習課程，利用先進設備（激光切割機、立體打印機、光固化機、四軸加工機等）豐富學生的學習經歷。科技老師在課餘時間，帶領學生參加各類型的比賽，無論在校內搜集資料、製作及備賽，到帶隊外出進行比賽活動，都令學生投入參與，拓闊學生的視野，亦令本校成為全港首間出產星之子的中學，現時本校已訓練出三位星之子。經過師生們的努力，本校現已成為科技項目的名校。



評判面前匯報



學生參加北京舉行的鐵路列車設計及操控比賽，奪得冠軍

任教老師：鄒志輝（科主任）、林駿封、許潤生



普通電腦

普通電腦主要為本校初中學生提供資訊科技的理論知識、電腦軟件操作、編程學習、學校各平台的應用以及跨科協作等。

本科提供充足IT設備支援「教」與「學」，例如：平板電腦或桌面電腦均以一人一機上課學習。

課餘帶領學生參與課外活動，例如：參觀和比賽等。

本科目標，發展學生對電腦系統及資訊科技的認識；培養解決問題、批判性思考、溝通，以及自學能力；應用跟電腦與資訊科技有關的概念和技巧來解決日常生活的問題；培養正確使用電腦與資訊科技的態度和價值觀。

學生網頁設計比賽



香港電台實地考察



任教老師：鄭炳良（科主任）、李繼敏、郭婉婷、鄒天祥



到孔子故鄉山東曲阜考察

中國歷史

本科旨在讓學生透過修習本國歷史，認識和關心國家民族的過去與將來，並了解國家今天發展。

2019–2020年度本校中一級試行教育局新修訂的初中中國歷史科課程大綱，由於坊間未有適切的習作可用，因此我們自訂校本習作。我們評估學生能夠應付多項選擇題、填充題，但他們未必有能力和興趣完成書寫較多的問答題。因此設計時，我們捨棄傳統的問答題，改設創意題。以下為介紹我們幾個中史創意題的設計意念。

為評估學生掌握何謂「封建制度」，「西周的封建」習作設計中，我們提供一張香港十八區地圖，讓學生假設自己是香港天子，除了選擇自己的根據地外，還要按周代天子的考慮將不同地區的土地分封給親戚、功臣和前朝遺民，並解釋原因。我們從學生的分封安排，評估他們能否掌握封建制度與鞏固統治的關係。

在「春秋戰國時期的變局」，課堂上除了教授百家爭鳴和各項變法外，我們亦為學生介紹了《史記》的紀傳體。習作的設計，我們節錄和語譯了刺客和滑稽列傳給學生參考，要求他們假設自己是春

秋戰國時期的人物，為自己撰寫列傳，講述自己如何改變時代。有趣的是，學生多數選擇自己是刺客。我們以他們能否運用相應的歷史事實，以及他們的反事實推理(counterfactuals)是否合理以評估他們對春秋戰國時期的掌握。

到「兩漢的政治發展」，我們選了漢武帝《輪台詔》的背景，習作節錄和語譯《漢書·昭帝紀》和《資治通鑑·漢紀》對武帝的評價讓學生參考，然後要求他們代入武帝撰寫「罪己詔」。學生能否列出武帝的罪狀和寫出改善措施是評估課業的準則。

在「三國鼎立局面」，我們讓學生寫自薦信，向魏、蜀或吳求職。自薦信要包括對自己的評價以及投靠該國的原因。過程中讓學生稍為理解清議和月旦評，而學生選擇某國投靠，能反映他們對一些歷史人物的認識(多數來自電玩)，而學生用到正統論解釋，則屬驚喜。

以上是部分習作的創意題設計，既能發揮學生想像，同時亦能評估他們對一些概念和事實的掌握。我們觀察增加趣味性後，學生都投入完成課業。



學生為年宵攤位佈置

經濟科

本校自2003年起開設高級程度會考經濟科，經歷高中課程改革到現時的中學文憑試經濟科。雖然課程內容隨之進行調整，但其宗旨仍然是以培養學生從經濟學角度探究人的行為及社會議題的興趣；期望學生掌握經濟學的基礎知識，從中了解身處的世界；更重要是藉著培養學生的經濟分析能力，讓他們具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力。



同學花心思佈置年宵攤位，準備「賺大錢」

任教老師：甄靄齡副校長（科主任）、鍾捷紅

老師也為義賣籌款出一分力



經濟學概念與日常生活息息相關，由生活中大大小小的決定以至社會、國家甚至國際間所發生的事情皆可以透過經濟學去了解和分析。因此，課堂教學可引入適時的生活事例、社會議題、國際焦點新聞進行分析和討論，例如疫情下搶口罩的行為、每年的施政報告、中美貿易戰等等，讓學生將經濟理論應用於日常生活事例中，添上更多的學習趣味。

本科過去曾舉辦了年宵攤位及義賣籌款等活動，讓同學經歷實際的市場經濟活動，從投票競價取得攤位到購貨出售的過程，體驗市場供應與需求的變化如何影響貨品的定價。學生除了體會實際工作的艱辛外，亦能學以致用。

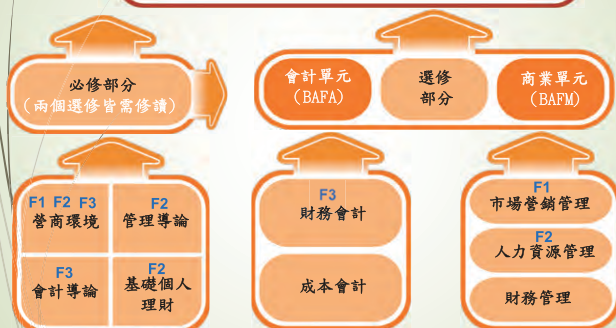


股壇達人-學習股票投資

企業、會計與財務概論

課程架構

企業、會計與財務概論科 (BAFS)



本科是富有特色的學科，初中開設『基本商業科』，透過螺旋式課程設計，讓同學由中一級開始打好商業知識基礎。於中四時，同學可按興趣及能力選擇修讀『商業管理單元』或『會計單元』。

高中修讀 企業、會計與財務科：

- 培養良好公民質素，作為：消費者、僱員、投資者及企業家，發展道德及負責任的行為。
- 讓你學習一門實用的學科，令你的財富增值，如：學習精明消費、『先求知，再投資』等。
- 為你的未來作好準備，因為本科能賦予同學整全的基礎商業及會計知識，有助升讀在大學廣受歡迎的BBA課程(即工商管理學士Bachelor of Business Administration)。畢業後有助投身工商界工作。
- 商業管理單元：加強同學組織、分析及表達能力。
- 會計單元：培養同學思考精密仔細及工作有條理的特質。

本科學習活動多元化，除傳統的課堂外，課堂上會加插小組討論、角色扮演、個案研究、模擬遊戲、分組比賽及匯報等。課餘亦有不少體驗的學習



同學分組合作做練習，鬥快又鬥準！

活動，例如：考察團、校外/內年宵營商活動、理財及強積金劇場/模擬人生遊戲/講座、參觀貨櫃碼頭/香港交易所等。

另外，本科商業管理單元的學生歷屆DSE成績優異，3次達『9級增值』，讓同學低入高出，高入優出，有助繼續升學。而且連續7年成績高於全港的平均數：本科2等級或以上佔95.5%（全港86.4%），其中4年更達100%；平均4等級或以上佔48.57%(全港27.8%)，其中3年更達55%以上。



校內展銷攤位，同學積極推銷！

任教老師：張詠欣（科主任）（商業管理單元）、梁惠霞（副科主任）（會計單元）、鍾捷紅



旅遊與款待

在現今商貿往來、文化交流日趨頻繁之際，無論經濟的高低起伏，人們無時無刻都熱愛旅遊，或休閒、或公幹、或探親、或遊學。



乘坐處女星號抵達高雄時攝



2014年檳城保育文化交流團

本校自1994年開始，便開辦舊高中學制的「旅遊與旅遊業」學科，「旅遊業」涉獵範圍廣泛，本科除了讓學生認識酒店業、航空業、餐飲業、旅遊中介的工作外，尚有更大的遠景，能讓同學了解各地文化，排除因為在不同地域生活下產生的偏見；亦讓同學了解到旅遊業在經濟、社會、環境可持續發展擔當重要的角色。

同學修讀「旅遊與款待」科，除了正規課堂外，還有機會參加校外機構提供的咖啡拉花工作坊、西式餐桌禮儀工作坊、參觀酒店和郵輪，絕對是一個生動有趣、靈活多變的學科。

本校很多修讀過旅遊科的畢業生，都投身旅遊業，甚至視為終身職業。2020年新冠肺炎肆虐，世界旅遊業面臨史無前例的衝擊，但我相信，世界旅遊業必然重見光明，更會邁向新里程。

旅遊，可說是我們生活的一部分。



2016年泰國清邁旅業發展交流團，在清邁坐篤篤車遊舊城區

任教老師：陳德威（科主任）



同學正向教育局局長楊潤雄先生講解作品特色

視覺藝術

藝術作品遍校園 參展講解展創意

藝術設計教育不只傳授知識與技能，而是培育有創意、有情操、有生命力的人，回饋社會，改善人類生活質素，甚至改變世界。

初中名稱是「視藝傳意」，高中為「視覺藝術」，均採取開放及具靈活性的課程架構，以主要概念、技能、價值觀和態度為不可或缺的藝術學習要素，取代以考試為主導的課程綱要；兼重藝術設計評賞及藝術設計創作兩方面；重視學習藝術設計的情境因素；及強調藝術設計對學生心智發展的幫助。

由於香港中學文憑試視覺藝術科是眾多選修科中校本評核比重最高的一科，佔50%，另外公開試佔50%。所以若學生做好校本評核作品及研究工作簿，對公開試成績會有極大幫助。而校本評核的作品可以於高中三年內完成，循序漸進方式完成取得分數，故適合對藝術設計方面有興趣而又勤奮的學生修讀。

就算世界只剩下自己
也不要丟了夢想

© 2011



任教老師：申玉超（科主任）、黃靜慧



聖景模型——基督誕生

宗教

宗教科於創校時成立，推行基督教教育，在學生中培養基督精神和推廣基督教信仰的價值觀；讓學生明白聖經所啟示的信仰，鼓勵他們探索基督教信仰，並接受救恩而獲得新生命；培育學生均衡的性格，包括對生命的積極態度、社會觸覺、群體精神及對貧乏者的關懷。

但凡基督徒老師皆有機會任教本科，老師透過教學，讓生命影響生命，對培養學生性靈起著積極作用。



聖景模型——各各他山

至於課時亦有不同的階段，起初每週有35至40分鐘，之後每雙週60分鐘，到現時每雙週有50分鐘。起初課時充裕時，老師偶有帶領同學製作聖景模型，加深同學對聖經的認識。

教學資源方面，30年來累積了參考書近900本，影音近500張，甚為豐富。在閱讀計劃未普及推廣前，本科的資源亦已供同學借閱，拓闊他們的思想。

體育是「透過身體活動進行教育」，期望透過發展學生活動的能力，使他們獲得相關活動之知識及技能，重視安全意識，建立正面的價值觀及健康的生活模式，達致終身學習。

在初中學習階段，著重學生基礎技能的訓練，並教授相關的運動知識。學生需在不少於四類活動範疇中學習不少於八項的體育活動，並能在比賽中簡單應用這些活動的基本技能，展現體育精神。在高中學習階段，主要改善學生已學會的體育技巧，並且引入一些新興的體育運動，例如：壘球、五人棒球、躲避盤和布袋球等，提升學生對運動世界的認識。另外，給予學生更多機會，協助老師組織各類體育比賽，利用所學解決問題，加強社交技巧和共通能力，培養團隊精神。為了豐富學生的運動經歷，本科每年都會善用教育局、康文署及學體會的資源作校隊培訓和擴闊學生視野之用，務求達至全人發展的效果。

本校體育精英人才輩出，過去兩屆亞運會共有十五人代表香港隊出戰各項目比賽，當中保齡球代表麥卓賢校友兩次出戰皆獲得獎項（一銀一銅）。除此之外，本校代表在屯門區及全港學界比賽亦有亮麗表現，當中以籃球、手球及攀石最為突出：屯門區學界男子籃球十連霸、女子籃球七連霸、男子手球五連霸、女子手球三連霸及全港精英賽四連霸；攀石運動更獲得六項亞洲比賽冠軍及全港冠軍共五十一項。其他比賽項目亦獲獎連連，成績有目共睹。

體育



本校運動員代表與科任老師合照

任教老師：盧嘉謙（科主任）、林仲華



音樂

扇舞表演



音樂是人類的共同語言，音樂科是一門陶冶性情、培養審美能力的學科。不需要擁有美妙的歌聲，不需要懂得樂器演奏，令同學感到輕輕鬆鬆的，是音樂課。同學們每個循環周會有一節音樂課，在課堂上，大家唱歌、吹牧童笛、學習簡單的樂理、了解多一些音樂知識。

當然，最期待的是每年的歌唱比賽，部分同學會於前一年已開始預備，忙選曲、忙練習、忙錄音、忙排舞，每天的午息和放學，同學聚在一起，大家同心為班會出力，看著同學們的努力和專注，確實令人難忘。

考試時，同學們認真溫習的態度、互相幫忙提點，實令考試的氣氛輕鬆不少；相信同學亦不會忘記和同學趕做專題報告的日子。



初試啼聲

任教老師：方慧聰（科主任）



同學們多投入



樂齡空手道

社區共享 投資基金

CIIF

「SELF。新。活」計劃

計劃概述：

以「資源共享」的理念，於校內開設以服務年輕長者為主的社區中心，提供多元化的課程以回應年輕長者的服務需求。透過本計劃培養長者成為導師，協助社區人士使用校內及區內資源，滿足社區需求；同時透過計劃增加青少年和長者的接觸和了解，發揮「長幼力量」服務社區內有需要的人士。

此外，計劃亦與區內社會服務團體、商界、地區團體及區議員辦事處合作，建立「跨界別合作」平台，共同支援屯門區內有需要的居民及持分者，營造一個「老有所為」及「跨代共融」的社區。計劃亦會建立「自務義工組」以裝備義工夥拍區內的機構持續執行計劃及發展社會資本。

內容包括：

- 為長者提供培訓課程，促進長者由參與者轉化為導師，運用他們的人生經驗及知識，與青少年一起協助社區人士使用學校的資源。
- 設立師友導師課程，並配對區內青少年成為服務隊，支援屯門區內及欣田邨內有需要的組群及持分者(如：長者、少數族裔及有特殊學習需要的青少年等)。
- 成立「創新自務組織」，讓組員擁有更多參與機會及決策的能力，持續營運社區課程及探訪，累積社會資本。
- 推動「欣田義工組」為欣田邨居民提供恒常性的支援，協助居民適應新生活及累積社會資本，建立社區支援網。
- 提供學生大量的體驗式學習機會，讓學生透過計劃培養出關心社區、服務社區的精神，並將課堂上所得知識學以致用，發展年青人的力量為社區作出貢獻。

計劃成員：何樹顯、劉冠亨、林駿封、鄒志輝、姚曉彤、許耀宗



STEM創客共享空間

體驗式學習計劃

優質教育基金

QEF

STEM創客共享空間 ——體驗式學習計劃

本計劃旨在建立一個全面的創新科技教育基地，發展校本STEM體驗式學習課程，提升學生對個人、社區及所處環境發現問題的觸覺，引發學生學習STEM相關科目的興趣，培育他們的創意、協作和解難能力。另外，透過舉辦教師發展活動，提升教師實踐STEM教育的專業能力，幫助學生迎接新時代的需要。

計劃的主要意念來自教育局《推動STEM教育—發揮創意潛能》報告（2016年12月）的建議，重點包括：

- 更新科學、科技及數學教育學習領域課程
- 提供合適場地，增潤學生的學習活動
- 加強學校和教師的專業發展
- 為學生製造社區情景，讓學生能針對社區所需設計科研產品，落實社區連結

計劃將檢視初中數學科和科學科的校本課程，加以調適、配合，在初中各級安排機械人、無人機編程、3D打印、鐳射切割及生物科技等學習活動，並着重學生活用所學知識，解決生活難題，以豐富學生的學習經歷。另外亦會安排教師培訓活動，提升教師在設計和執行STEM學習活動的能力，以提升學與教效能。

計劃成員：何樹顯、林駿封、鄧志輝、劉冠亨



本校師生到雲南大理風力發電場考察

STEM

本校致力推動STEM教育，學生在科技方面屢獲全港、全國及國際科技大賽獎項。本校學生陳易希在2004年憑發明用於監察家居的小型三輪機械車「智能保安機器人」，獲美國英特爾國際科學與工程大獎賽物理學二等獎；翌年更獲麻省理工學院將一顆編號為20780的小行星以其名字命名；2006年中五畢業後獲香港科技大學破格取錄。2013年本校學生為港首奪世界VEX機械人錦標賽創意大獎。2015年本校學生黃深銘、李鍵邦及郭奕煌分別憑自潔門柄榮獲英特爾ISEF二等獎，國際天文學聯盟小行星命名和羅氏少年科學家大獎冠軍。2016年本校黃深銘再創佳績，成為首名中學生奪得日內瓦國際發明展金獎。黃深銘及李鍵邦憑自潔門柄於2020年成功獲得James Dyson設計大獎香港區冠軍，並入選全球首20名。

本校早於2006年獲頒「國際啟發潛能教育大獎」，2011年更上一層樓，獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」，進一步肯定學校對教育、家長、師生及社區所作出的貢獻。學校堅守「啟發潛能教育」的信念及致力推行「啟發潛能教育」所得的成果豐碩，包括：卓越的學與教表現、突出的課外活動及科技成就，致力打造「綠色學校」及豐富多姿的公民教育活動等。2013年學校榮獲全港首間宋慶齡兒童科技發明示範基地稱號，2013–2017年連續五年成為優秀科技學校，2012–2020年「科技顯六藝」新界西分區機械人培訓中心。2018年本校榮獲大灣區創客科技傑出表現獎。

帶領學生到上海科技節交流



代表香港參加在海南島舉行的全國航模競賽



學生參觀嶺南大學，感受大學氛圍

生涯規劃

本校十分重視學生的生涯規劃，於不同學習階段引入多元活動，務求讓學生能多加了解自己，審時度勢，為著將來升學或就業的安排，做足準備。於初中階段，透過講座及工作坊，讓學生認識人際溝通、時間管理及設定目標等範疇的重要性，以便適應中學生活。同時亦透過不同類型的參觀活動，讓學生對不同職業有初步的了解，開始塑造對未來理想工作的模樣。另外，透過選科講座及性向測試，讓學生了解高中的學習模式，為選科作出一個知情及負責任的決定。於高中階段，透過工作體驗，加強學生對工作世界的認識，擴闊視野。透過參觀專上院校及出席大學資訊日，讓學生感受專上教育的氛圍，並對院校的課程內容及收生要求有進一步的了解，積極學習。同時亦給予學生適切的面試技巧訓練及擬寫履歷表的經驗，讓他們在面試前得到充分的準備。本校亦常與學生進行個人或小組面談，協助他們制訂升學或就業計劃。配合導師計劃，定期檢視學生的學習情況，陪伴他們迎接中學文憑試。



學生參觀Google香港辦公室，了解企業運作



學生參觀職業訓練局，體驗應用課程



學生參與珠海學院探索營，體驗大專生活。



學生與廣州市增城區荔城中學學生進行足球友誼賽，彼此切磋球技

姊妹學校 交流活動

早於2004年開始，本校積極擴大學校網絡，與內地學校簽署結盟合作協議，至今已有14所內地姊妹學校。透過交流與合作，增強彼此間的了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。





師生前往上海考察，與北虹高級中學進行學習交流活動



學校因應校本發展需要，與內地姊妹學校進行多元化的交流活動，包括教學示範、視像交流和經驗分享等，同時亦透過相互探訪，讓兩地學生共同參與體藝及文化活動，不僅增進兩地學生的情誼，更可擴闊學生的視野。



師生前往廣州市曉園中學，進行英語延展活動，分享學習英語的心得



「飛向北京飛向太空」航空模型競賽總決賽

放眼世界 交流活動



檳城保育文化交流團

新加坡姊妹學校耘青中學到訪本校



本校鼓勵同學走出課堂，於校曆表刻意安排「放眼世界考察週」，讓同學透過參與海內外交流考察活動，放眼世界，擴闊視野。除了自行籌劃組織校本及主題式的放眼世界交流考察活動外，本校亦積極參與校外機構所舉辦的交流考察活動，並透過「譚益芳基金」及「全方位學習基金」資助及鼓勵同學參與不同的交流考察活動，增廣見聞。

大連理工大學高校科學營





服務式 學習活動

本校的校訓是：「明道律己，好學立人」。我們堅信學生除了要明白真理，嚴於律己及勤勉好學外，亦要「立人」，樹立一個好的榜樣。本校透過服務式學習活動，包括小導師、融合大使、早會大使、領袖生及義工服務等，讓同學透過服務式學習活動，學會推己及人，樹德立人。

區會全校賣旗日



屯門拾紙皮體驗



小發明展示活動

離床警報器

獨居長者在香港的情況很普遍，有時候因為生活所迫，所以子女未必可以同住。獨居長者，特別是體弱長者，在家裏很容易發生意外，而長者又未必可以長時期陪伴，另一些長者只長留在床上，亦對身體健康造成影響。

一個「離床警報器」，當長者離開床後一段較長時間，或個別使用者致電平安鐘或到支援。

區內收集意見

除了詢問老師或是看書本外，居長者，視察實際環境比我們一起去探訪，也去了探訪，將那份未完成的產品讓他們也在公眾場合釋放壓力，他們



長幼五人棒球班



小飾物製作班



初中跨科目專題 研習計劃

為提升學生專題研習的質素及學生研習、協作、溝通、創造、運用資訊科技及解決問題的能力，本校於初中推行跨科目專題研習計劃。

跨科目專題研習計劃內容：

級別	科目	主題
中一	個人、社會及人文科、中文科、英文科及普通電腦科	個人成長：職業探究
中二	個人、社會及人文科、中文科、基本商業科、設計與科技及普通電腦科	文物保育：屏山文物徑
中三	個人、社會及人文科、中文科、設計與科技科、綜合科學科及普通電腦科	可持續發展：屯門河水質監察



讀取屯門河水質數據



學生匯報學習成果



參觀屯門消防局救護站



電子學習計劃

為配合發展電子學習以提升學與教效能之大方向，本校自2014–2015學年開始添置平板電腦作教學試驗，建立以學生為中心的學習環境。學校每個課室、專室及禮堂均具備無線網絡覆蓋，同時亦加強老師的裝備及培訓。學校與時並進，於2021–2022學年由中一級開始推行「學生自攜平板電腦計劃」（Bring Your Own Device），讓學生於課堂內外持續運用電子學習模式輔助學習，以提升教學效能及促進自主學習。



電子學習活動







屯門公園
英語寫作
學習活動

體驗式學習

本校相信學習應該是理論與實踐並重，具生活化、實用性及多元性。有見及此，學校以「1.5公里體驗式學習圈」為藍本，推行體驗式學習活動。當中以學校的STEM教育元素，監察區內的空氣質素及屯門河水質；英文科亦以屯門公園及天水圍濕地公園為學習素材，安排實地考察活動，各科組均會安排不同類型的體驗式學習活動，既可豐富同學的寫作靈感及學習經歷，又可增加學習的趣味性。



應急避險培訓

迪士尼學習之旅



體驗式生命教育課



英文巴士參觀學習活動



點滴回憶 繼往開來

中華基督教會香港區會 源於何時？

創立中華基督教會的異象始於1918年，一些中國基督徒領袖和西方傳教差會的同工，深感中國教會必須本色化和合一。經過幾年的努力，終於組成中華基督教會，並在1927年舉行首屆全國議會。區會在當時只屬於中華基督教會廣東協會第六區會的成員之一。1949年中國政權易手，教會一度與外間隔絕，在港的部份只能獨立，1950年改名為中華基督教會香港區會。及後，1957年改組，1958年向香港政府正式註冊，成為現在的中華基督教會香港區會。

學校新翼「好學樓」 是何時投入服務的呢？

學校原先只有兩座教學大樓（明道樓和律己樓），後來為了提升教學質素，透過改善工程，增建了「好學樓」。2000年12月，本校十周年校慶暨好學樓、健身室、家長資源中心落成啟用典禮邀請了教育署屯門總學校發展主任廖順好女士、中文大學課程與教學學系主任黃顯華教授及亞運保齡球金牌得主許長國家長及家庭與學校社會合作事宜委員會主席狄志遠太平紳士主禮。



「校慶小故事」編輯小組：

何國輝老師、胡卓欣老師、黃華英老師、黃靜慧老師、盧日高老師、謝增發老師（以中文姓氏筆劃由少至多順序排列）

校慶

小故事(一)

「夢工場」

話事人的人生哲理



創校校長方順源先生

方順源校長是我們的創校校長，在他帶領下，譚李麗芬這個「夢工場」在過去29年間成就了無數學生的夢想。在方校長的領導下，誕生了星之子陳易希、包山王黎志偉，他帶領團隊，投放資源，全力支持學生。加強學生語文方面的訓練，資助卓越學生的旅費，開放特別室讓學生投放時間從事科研等，在多方面不遺餘力。多年方校長為學生爭取機遇，助學生追夢圓夢，實在功不可沒！

學校大門豎立了一塊壁報，上面印有「機會總是留給有準備的人」，這句話是方校長的座右銘。他回想自己面試校長時，就是因為準備功夫做得充足，才有當上校長的機會。他相信只要有準備，成功的大門就可能會在你想不到的時候為你打開。本校星之子陳易希就是因為準備充足，又得到學校的支持，才成功發明機械人，揚威國際。另外，兩位星之子研發自潔門柄時，也是困難重重，但因著他們做好準備功夫，又有大學實驗室協助他們，在學校的全力支持下，他們成功了。

學校還有一樣令方校長引以為傲的，是我校大門的一堵攀石牆。校方要求老師考牌成為攀登指導員，教導學生攀登。他希望老師和學生們在攀登的過程中學會困難可以讓我們成長、突破自我，提升

了我們面對逆境的能力。因為當攀登失敗時，我們可能會選擇放棄，但當你知知道有一班人鼓勵你時，你就有動力繼續向上爬。在你找尋路徑往上攀的時候，你如果發現你選擇的下一塊作支持點的石頭根本是選錯的，你就要找另一條路了。又或在攀登的過程中，我們最後也失敗了，跌了下來，我們也應該總結失敗的經驗，再努力嘗試。人生不如意事十常八九，我們不應只是懊悔歎息，而是積極面對。

方校長曾寄語譚李麗芬中學的學生要好學，即是要喜歡學習，而學習不只限於書本上的知識。人必須要有好奇心，好奇心使我們學習得更多，並能裝備自己去面對未來的挑戰。

方校長也是一個坐言起行的人。他常說如果有夢想，但只是定下策略，卻沒有坐言起行，也只是空中樓閣。學生實踐計劃時必須學會定時自律，按部就班。當遇上困難時，須要意志堅定，堅持夢想，才能慢慢克服困難，達至成功。

方校長29年來一直透過教育工作分享他的所有人生經驗和哲理，打造就了譚李麗芬這個「夢工場」，成就了無數學生、老師的夢想。

子曰：「見賢思齊焉。」（《論語·里仁》）意思是見到德才兼備的人就要向他學習，希望和他看齊。譚李麗芬的同學與「財爺」可謂相當有緣份，2018年分別得到寶貴的機會親身與現任財政司司長陳茂波先生及前財政司司長曾俊華先生進行訪談。他們倆皆平易近人，而且對年青人的關懷更是溢於言詞。

財政司司長陳茂波先生GBS, MH, JP於2018年7月5日聯同屯門民政事務專員馮雅慧女士JP探訪本校，當日同學向司長介紹多項STEM項目及示範科研成果，陳司長細心聆聽同學講解發明品「離床警報器」如何保障長者家居安全。司長亦對科技大感興趣，親身試玩VEX機械人，還親身駕駛同學設計的可載人太陽能車。

在「與司長對話」環節中，同學更有機會向司長直接提問，實在獲益良多。根據當時經濟發展的狀況及趨勢，司長對同學們未來的發展給了一些建議：「我覺得大家可按自己的興趣，聚焦精力，尋找自己感興趣和熱衷的事物。人生很長，工作生涯也很長，所以要做一些開心又有興趣的工作，那便會做得更好。在尋找的過程中，要掌握很多基本的知識，例如語文能力、互相尊重、待人接物等。另外，要培養出國際視野，學生就要看多一些，聽多一些，接觸不同的事物。一個有國際視野和跨文化能力的人，能與不同國籍的人相處、溝通、合作、互相尊重。這樣的話，無論將來社會發展如何，你也一定可找到自己喜歡的生活和工作。」司長回應了很同學的提問，還邀請同學多向他提建議，好讓他籌備下年度的財政預算案時可包含年青人的看法，同學想到自己對社會發展可以有這麼高的參與度，難掩興奮心情。

同年亦有一批同學參加了「Press teen通識學生記者計劃2018」，獲得寶貴的機會訪問前財政司司長曾俊華先生。透過專訪這位香港政壇及財經界的重量級人物，增加同學對採訪工作、社會議題和相關社會人士的認識。曾先生除了跟同學分享劍擊對他的啟發，還主動跟同學selfie，十分和藹可親。

譚李麗芬為同學提供了一個平台，讓同學接觸社會，了解社會，參與社會。希望同學能夠透過與社會人士近距離接觸，學習他們的智慧和做人處事的態度，以他們為榜樣，努力裝備自己，將來為香港發光發熱。

校慶**小故事(二)**

我和財爺 有個約會

財政司司長陳茂波先生訪校，與師生自拍留念





如果你路經虹橋，在橋上駐足眺望譚李麗芬的操場，映入你眼簾的是用黃色油漆畫上的巨型英文語句「God bless Hong Kong」。這四個英文字背後其實隱藏着香港人的一個抗疫故事！

2003年3月，非典型肺炎（SARS）開始逐漸影響社區的時候，本校於3月26日舉辦「關懷非典型肺炎病患者及醫護人員」行動，同學寫上心意卡向非典型肺炎病患者及醫護人員送暖。醫管局亦以致謝函感謝本校同學的心意。

到了4月，我校復課後，於4月30日舉行「心連心抗炎活動日」，讓學生向醫護人員致以

崇高敬意及對所有香港人打氣。學生在操場及跑道以油漆油上大型字句「GOD BLESS HONG KONG」及「FAITH HOPE LOVE」，亦於學校鐵絲網掛上大型橫額及無數心意卡以示支持只有一河之隔、於屯門醫院日以繼夜與沙士搏鬥的醫護人員。活動上全校同學還排成愛心人鏈，貫穿整個校園，高舉打氣牌，高唱抗炎歌曲，最後由亞洲攀石王黎志偉校友攀登上當時全港最高攀石牆，掛上大型橫額「心連心凝聚動力家校攜手齊抗炎」，象徵港人齊心克服非典型肺炎的挑戰。這次活動讓學生深深認識生命，尊重生命，亦更珍惜自己，關愛他人，上了一節富有意義的生命教育課。

校慶 小故事(三)

God bless Hong Kong !



同學在操場下親手漆上打氣字句



全校同學排成愛心人鏈，為香港人打氣

沙士在5月逐漸受控的時候，為了喚起港人及國際社會對香港再起飛的信心，我們又參加了「心連心·全城抗炎大行動」聯席委員會舉辦之「笑出信心」相片收集大行動。主辦機構收集展示笑臉的相片，製成巨型海報，放置於機場入境大堂，歡迎旅客。本校共有234名師生於5月29日在本校花圃拍下照片，支持是項活動。結果本校共有42位老師及學生的相片在抽獎中幸運地被抽中，獲取航空公司免費雙程機票。學校並為此在10月舉辦了中日韓研習考察團，讓學生到日本東京、南韓漢城、中國北京及中國珠三角擴闊視野。

而香港經過沙士三個多月的纏繞，世衛終於在6月23日為香港除去「疫區」這個惡名。本校240多名師生，當日在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營舉行「口罩bye bye，笑得愉快」活動，師生一起在下午三時倒數，共同迎接這個值得高興的時刻。

學校「心連心抗炎大行動」的一系列活動獲得明報頒發「生命教育傑出教案」獎，而操場上的「God bless Hong Kong」語句就是同學們上了這寶貴的生命教育課的最佳見證。

校慶

小故事(四)

0:17 的啟示

2015年2月11日，本校男子甲組籃球隊與呂明才，於良田體育館上演了一場震撼人心、經典的絕地反擊籃球賽。比賽一開始，本校以大比數0:17落後。當大部份觀眾以為是一場實力懸殊、大局已定的比賽時，本校籃球隊成員眾志成城，憑着絕佳的心理質素及打不死的精神，在常規時間迫至平手，在加時再戰不分勝負下，最終投入黃金入球，取得最後勝利！

當時中三的球隊神射手陳家樂分享：「在落後0:17時，我仍然覺得能夠獲勝，因為我相信自己的能力。我認為只需要沉着應戰，不要過急，一分一分慢慢追回，球隊需要我的時候，自己就有責任要站出來。」

另外，在比賽中成為絕殺功臣的郭靖回想：「我有信心可以做好自己在場上的職責，而信心的來源就是在練習中付出的努力，所以在最後關鍵時刻我也敢起手。在落後當中，我從未放棄，只要比賽未結束，就有勝利的可能！」

我校的籃球隊在屯門區學界比賽戰績彪炳，男子組曾經連續稱霸十年，女子組亦稱霸七年。校隊屢獲全港學界比賽冠軍，女子手球隊、男子籃球隊、足球隊、攀石隊、保齡球隊、女球隊及健體隊皆成績卓越，報章稱讚本校為「超級運動學校」。在2014年，就一共有十一位校友同時代表香港出戰韓國仁川亞運會。學校能夠在學界屢獲佳績，靠的可能就是在「0:17」賽事中展示的決心、團隊精神、永不放棄的態度及背後付出的血汗。

譚李麗芬籃球隊在學界戰績彪炳





校慶

小故事(五)

足球小將

捧杯記



隊長梁冠聰戰意高昂，跟對手奮勇爭頂

本漫畫「足球小將」是不少香港人的集體回憶，漫畫中的球員個個身懷絕技，在綠茵場上熱血奮戰。譚李麗芬同樣有一班熱愛足球的年輕人，為了達成取得全港冠軍的目標，像極漫畫中的主角一樣，不怕艱苦，無懼挫折，幾經艱辛，最終圓夢。

雖然中華基督教會譚李麗芬紀念中學籃球和手球早已取得全港學界精英賽冠軍，但直到2009年，譚李麗芬足球隊才首次奪得屯門區學界甲組足球賽冠軍，取得全港學界精英賽的入場券。由於是精英賽的「新丁」，賽前一直被看淡，但卻在八強賽事成功擊敗拔萃男書院，可惜在四強賽事上面對崇正中學，互射12碼而敗北出局，只能在季軍戰擊敗聖若瑟書院成為當屆季軍。

翌年，譚李麗芬一眾足球小將重整旗鼓，隊長梁冠聰、副隊長羅港威，還有隊員黃學謙和吳國鋒等，他們不停鍛練，務求令實力更上一層樓。

他們再次取得屯門區學界賽冠軍，晉身精英賽。譚李麗芬足球小將憑着實力直入四強。四強戰大熱門仁濟醫院董之英紀念中學，比賽再次用12碼決勝負。時任領隊胡裕星老師早在賽前就加強十二碼的訓練，這次有備而來，勝利女神站在譚李麗芬一方，譚李麗芬成為屯門區首間晉身精英賽決賽的中學。

決賽的對手是同樣首次晉身精英賽的聖方濟各書院，對方球員李嘉耀在四仗攻入六球。譚李麗芬採取針對打法，將司職防中的隊長梁冠聰移位中堅，嘗試凍結李嘉耀。不過，梁冠聰在一次上前助攻時，一時大意就讓把握力極強的李嘉耀乘虛先開紀錄，上半場譚李麗芬落後0:1。

淘汰賽上，領隊胡老師要他們放手一搏，「輸一球係輸，輸十球又係輸」鼓勵他們：「你們已經很努力，到了這裏（決賽），我引以為傲。」隊長梁冠聰鼓勵隊友說：「比賽只剩餘35分鐘，無論結果如何，盡力一戰，不要讓自己後悔！」

有驚無險之下譚李麗芬領先直至比賽結束，終於取得譚李麗芬首個全港學界精英賽足球賽事的冠軍，梁冠聰成為賽事最有價值球員，隊友陳梓仲取得最佳防守球員。



譚李麗芬足球隊首奪全港學界精英賽足球賽冠軍

晚上經過學校時，抬頭一看，就會在學校天台看到三顆閃閃發光的「小行星」，其中兩顆是為黃深銘校友及李鍵邦校友而豎立。2015年，黃深銘校友與李鍵邦校友，憑獨創的「自潔門柄」代表香港參加瑞士日內瓦第44屆國際發明展，在眾多發明中勇奪該發明展金獎及美國匹茲堡「英特爾國際科學與工程大獎賽」二等獎。2016年，麻省理工學院林肯實驗室特地將一顆編號為31905的小行星以李鍵邦命名及將一顆編號為31907以黃深銘命名。到底「小行星」是如何育成的呢？

黃深銘校友與李鍵邦校友起初入讀譚李麗芬時，與各新生一樣，青澀懵懂。黃校友更從小患有讀寫障礙，語文科的成績浮浮沉沉，背誦英文詞語更倍感困難。在他加入學校的創新科技隊後，他跟隨創新科技隊參與不同的國際賽事，如世界VEX機械人錦標賽

等，他漸漸體會到世界之大，溝通能力的重要性。加上不少有關科研的論文都是以英文書寫，才明白自己英文能力薄弱，妨礙擴闊自己科研的眼界，所以他經常透過不同方法提升自己的英文能力，例如經常做歷屆試題、背誦生字和觀看外國電視節目。在學校的融合教育委員會及多位英文老師的協助下，他在DSE以6科22分成績入讀中大學理學院。黃校友亦自言：「在譚李麗芬的學習生涯裏我有幸遇上不少伯樂，多得老師的鼓勵，我懂得自主學習，學習亦有所提升。」

李鍵邦校友最初是因見到母校出了第一位「星之子」陳易希，所以選擇入讀譚李麗芬，他希望能像陳易希師兄一樣成為星之子。結果，經歷六年的努力，他成功了！成為一位閃閃發光的「星之子」。六年間，李校友跟著學校的創新科技隊四出參加比賽，汲取書本以外的知識。放學後，經常流連在學校地下創

校慶

小故事(六)

一閃一閃 「小行星」



黃深銘校友（左）及李鍵邦校友（右）合照

新技研習室，在老師的指導下，學習解難、蒐集資料、訂立及整理研究方案，再作實踐和製作。李校友亦曾言：「感激老師能夠陪學生通宵做實驗，亦感激學校願意資助他們到海外參與國際比賽，認識國際的科技水平並展示他們的成果。」

令他們「摘星」的自潔門柄，其實是來自他們的一個忽發奇想。某天，他們於一個商場的洗手間內，看見有人用紙巾包著門柄來開門，於是他們意識到門柄上其實有很多細菌，就突然想到一個新概念：能否設計一把能夠全天候消毒的門柄以減低病毒的傳播機會？為了實現這個奇想，他們克服困難，不斷改良研究。每天放學後便由屯門到中大借出實驗室嘗試研

發，過程雖然辛苦，但他們用了兩年的時間，終於研發出產品。自潔門柄的科學原理是在門上安上發電機組，借拉動門柄時產生電力，為透明門柄末端兩側的紫外光發光二極管(UVLED)供電。當開關門時，UV光會透過「全內反射」的方式在門柄內傳導，為光觸媒塗層提供穩定的光源，大大提升殺菌的效果。

2015年，他們在美國匹茲堡參加被譽為諾貝爾獎得主搖籃、全球最大規模的中學生科學競賽——「英特爾國際科學與工程大獎賽」，以自潔門柄獲得二等獎，雙雙獲得國際天文學聯盟以兩人名字命名兩顆小行星的榮譽，他們成為繼陳易希後，本校十一年來再度誕生的「星之子」。



校慶

小故事(七)

操場上的「長洲包山」

學校的操場上築起了高高的包山，就像在長洲每年一度舉辦的搶包山賽事中所見的一模一樣。同學都嘖嘖稱奇，有些更不斷問老師到底是什麼玩意？包山上的包是真的還是假的呢？可以吃的嗎？

這是電影《獅子山上》其中一個場景，電影是校友包山王黎志偉克服困難、重新振作的勵志故事。2019年，《獅子山上》上畫，它是香港亞洲電影節的開幕電影，足見其份量。故事內容講述攀石運動員黎志偉因車禍導致半身不遂，眼看一生就此罷了，但被失望和痛苦折磨過後，他不甘心，幾經掙扎，最後決定要從挫敗中站起來，並立志要攀上獅子山上。電影尚未正式上畫，譚李麗芬師生已先睹為快，來個包場優先觀看。

黎校友於2014年獲選為
十大傑出青年



創校校長方順源先生與黎志偉校友在學校操場搭建的電影佈景前合照

黎校友在學校的攀石牆開始接觸攀石運動，隨後曾獲多屆亞洲攀石比賽冠軍，2006年更躋身世界排名第八位，2008年榮獲長洲搶包山冠軍。2011年他因交通意外導致下半身癱瘓，遭受如此大的打擊，卻沒有打沉他。憑着其驚人意志和毅力，極速重生，更於2014年獲選為香港十大傑出青年。

黎校友曾經多番表示譚李麗芬的中學生活對他影響極深，學校不但發掘了他攀石運動的潛質，更投放了很多資源栽培自己。黎校友憶述，記得有一次，他希望跟一些高水平的日本和韓國選手去泰國受訓，於是校長和老師就想法子幫忙募籌經費，一圓其夢想。學校亦撥款資助他出國深造，而老師亦會在黎校友出國比賽回來後，幫他單獨補習，追回成績。點點滴滴都如昨昔，讓黎校友衷心銘記。

黎校友和母校有着一份深厚的感情，就連婚禮也在母校禮堂舉行。所以，拍一齣有關自己生命歷程的電影，黎校友又怎能不回母校這個影響自己至深的地方取景呢？

愛麗絲夢遊仙境、我愛小忌廉、恐龍、旋轉木馬、千與千尋……通通都是梁頌珊校友(Jess)創作3D蛋糕時的題材。她的餅店裡擺滿了她一件件精彩的作品，讓人猶如置身於藝術館一樣。於2015年，Jess憑其栩栩如生的李小龍及粵劇名伶翻糖造型蛋糕，在英國舉辦的Cake International 贏得三個大獎，其中International Best In Show更是全場唯一大獎。Jess是2006年的畢業生，而她的丈夫則是2005年畢業生胡嘉宏(Kalvin)，他們夫妻檔一起經營蛋糕店。

Jess說：「中學畢業後，我去了澳洲讀了3年書，其後出來工作了6年，但營營役役，總缺乏明確方向。直至朋友當頭棒喝，告訴我做人要有目標，人生路向才會清晰。我還記得當年校長要求學生要有『一生一體藝』，鼓勵同學要有一門體育、藝術活動的愛好和特長，以豐富人生。」

梁頌珊校友正集中精神製作蛋糕



Jess後來發現原來自己的興趣就是專長。她說：「自小我已很喜愛做小手作及蛋糕，多年來經常搜集相關書籍閱讀及上網觀摩別人的蛋糕作品，從中學習制作3D蛋糕的技巧。幾年前我看到外國很流行3D蛋糕，我就報讀了一些專門教授3D蛋糕的課程，學了一些基本功後便自己繼續鑽研。空閒時，我們也會到外國尋找一些香港沒有貨品及工具，不斷完善自己的技術。後來我和老公在2013年成立了一間翻糖蛋糕店，贏取了不俗的口碑，在社交平台上亦得到很多人的肯定，到現在不少名人也成為我們的顧客。」

「一生一體藝」的提倡是相信興趣都能陶冶情性，啟迪人生。如果人人都能找到各自的興趣，並能持之恆地堅持、實踐，那麼人生才會更豐富、燦爛。同學，我們期待你們可以發掘自己的無限可能。

校慶

小故事(八)

**看得出吃得下的
甜蜜**



對觀眾而言，擂台上的拳手被人打得臉青鼻腫是殘忍的；對拳手而言，能以最短時間擊敗對手是技術。觀眾看三分鐘的比賽是消閑、娛樂，拳手台上三分鐘是勝負與未來。

潘啟情 (Raymond) 是2014年畢業生。2016年5月14日，他奪得職業拳賽的首場勝戰，在擂台激烈爭持下，最終以點數擊敗對手。2016年10月8日，在全場五千多名觀眾的掌聲下，技術擊倒(TKO)泰國拳手帕沛哈馬拉，成功越級挑戰，並取得職業生涯二連勝。

但掌聲與成功並不是一開始就伴隨 Raymond。Raymond考完DSE後，一邊在學校

擔任教學助理，一邊在拳館學拳擊，並參加一些業餘賽事，有勝有負。其中在一場大型比賽被外地拳手打得節節敗退，連續三個回合都被對手壓倒性攻擊，全無還擊之力，更被當時的教練狠批沒有天份，不要再打拳了。沉重的打擊幾乎讓他斷絕拳擊生涯。那次過後，他的練習變得毫無意義，方向頓失。當夢想快要粉碎的一刻，他想到自己的價值不應被別人一句話而否定，也不應白費過去努力所付出的血汗，更不願就此終結拳手生涯。他抱著這個信念，再次戴上拳套，走到曹星如 (Rex) 所屬的拳館。經過一年的鍛鍊和比賽，他終於得到教練的賞識，有機會開展職業拳擊的生涯。

校慶

小故事(九)

「打」出 個未來



潘啟情校友 (右) 為完拳擊夢付出無數血汗

2016年5月，他終於夢想成真，成為香港一位正式的職業拳擊手。第一場的輕蠅量級職業拳賽是挑戰澳門拳手，他發揮了從菲律賓苦練回來的體能和技術，與對手正面交鋒，氣勢及體力稍佔上風，贏了信心，結果以點數擊敗對手，奪得職業生涯中的「地標戰」勝利。5個月後，他更越級挑戰，對戰比他重一個級別的泰國拳手帕沛哈馬拉。雖然第一回合已被對手威力強勁的重拳打致流鼻血，但因訓練和準備充足，結果六個回合的賽事，只用上三個回合便將對手TKO，成功在職業賽生涯打出二連勝。

二連勝的背後相信是他對拳擊的熱愛，甘願為拳擊流下無數的汗與血。每次比賽前，他都到菲律賓受訓。當地天氣炎熱，而且訓練要求高，練習對打每一個回合限時3分鐘，休息30秒後便立即再打下一個回合，休息時間比香港少30秒，嚴格的訓練令他的體能迅速提升。此外，他也要跟比自己重磅及具豐富比賽經驗的拳手對打，練習如何抵擋強勁的重拳及鍛鍊還擊對手的技術。

堅定的信念及鋼鐵般的意志是他達成夢想的關鍵。在父母的全力支持下，他可以全情投入，可以走得更遠。



李澤宏校友

校慶

小故事(十)

追夢者們



同學在申請資助計劃的面試講述，實現夢想的具體計劃

「敢追夢就是譚李麗芬！」譚李麗芬同學的血液中彷彿都蘊藏著追夢者的DNA。過去數年，不少譚李麗芬同學皆受惠於Clifton Leung Design Workshop Project Dream計劃而成就夢想，這計劃提供的資助讓同學展開追夢旅程的第一章節。自2012年起，室內設計師梁顯智先生在本校推動資助計劃Clifton Leung Design Workshop Project Dream，幫助一些有理想、有潛質，但可能缺乏資金去圓夢的同學。

由2012年至今，Clifton Leung Design Workshop Project Dream共資助了近百位同學的計劃，每年捐助約4至10萬元。同學在申請資助計劃的面試過程要講述實踐夢想的具體計劃，計劃若能打動梁先生便能獲得數千至上萬元的資助，成就一個個圓夢的故事。以下就是其中兩個追夢者的故事：

(一) 救急扶危夢

校友陸思旭的理想職業是成為一個護士或救護員，他從小就擔當義工，為自己的夢想努力。思旭一早便有著長遠的計劃，循序漸進，他初中階段已經完成了成人急救證書和精神急救課程。在Clifton Leung Design Workshop Project Dream的資助下進而修讀AED(自動心臟復甦機)課程。思旭曾說：

「在幫助別人的過程中，我需要走進社會，這令我見識更廣，來自不同職業和階層的義工夥伴，更擴闊了我的視野，真正是助人助己！」中學畢業後的他，繼續堅持自己的夢想，修讀與社會服務相關的課程。

(二) 攝影夢

每次學校舉行全校性活動的時候，大家一定會看到校友李澤宏的身影，他總是托著一部長鏡頭攝影機，為精彩的活動留下光影。他的攝影夢是用相片感動他人，讓大家了解香港美麗的大自然景色，喚起大家對生態保育的意識。

澤宏對於如何實現他的攝影夢已有全盤打算。獲得Clifton Leung Design Workshop Project Dream的資助購買攝影器材，努力令自己的興趣變成一種專業。澤宏道：「我在文憑試後會遊走香港各區，到蒲台島、大澳、香港地質公園和萬宜水庫等地方進行航拍和攝影。完成拍攝工作後，我會將相片融入一段短片，讓不同的香港美景匯聚一起，我希望為香港的大自然出一份力，讓更多香港人欣賞和愛護香港這塊福地。」

夢想彷彿遙不可及，但只要你敢想敢做，敢踏出一步，夢想其實近在咫尺。同學，你們開始了追夢之旅了嗎？



踏着午後的陽光，與三五知己結伴來到譚李麗芬的「秘密花園」，你會感受到「萬紫千紅總是春」的生機與春光。放眼望去，新綠處處，偶爾清風送爽，伴隨着陣陣幽香，令人倍感心曠神怡。漫遊在萬花叢中，雙色茉莉、桂花、串錢柳花、加多利蘭、鐵海棠、杜鵑、黃果樹、櫻花……令人目不暇給。在這裡除了感受到百花爭艷的景象，你還感受到栽種者的誠意嗎？

讓我們擁有這個「秘密花園」的幕後功臣是花王潘玉棠先生（棠叔）。「夏天遇上風季就要做好準備，將花盆鞏固，到了春天最惱人是那些「春風吹又生」的野草，所以要勤加清除。秋天就要修枝剪葉，到了冬天便是休眠期。另外，當然要在春秋兩季施肥。每種花也有不同的要求，加多利蘭愛陽光，但蝴蝶蘭就怕曬……」棠叔如數家珍，將栽種的甘苦娓娓道來，足見棠叔對工作的熱誠和認真。

在棠叔身上我們看到了梁啟超先生告訴我們「敬業」和「樂業」的精神。「我的興趣是栽種花草，試問有什麼比寓興趣於工作更讓人愉快呢？譚李麗芬的綠化地帶比一般中學起碼大一倍以上，更有自己的溫室，對我來說很吸引，所以我推卻了其他學校的聘請，選擇在這裏工作。」

棠叔偶爾會看到同學們駐足欣賞花草，他寄語年青人「空想不如行動」。「悉心培植花朵，看着他們一年一年長成，那種滿足感豈是從花店買回來的鮮花可媲美呢？」

棠叔用心撒種，悉心照顧，灌水施肥，只盼望小樹苗茁壯成長，開花結果。棠叔就如其他工友一樣，默默耕耘，令學校每天變得更好，為同學提供一個美好的學習環境。棠叔的期盼、苦心，同學們能感受到嗎？

（棠叔於譚李麗芬服務八載，於2015年退休。）



學校的花園是師生休憩的好去處



學校生態池一隅

校慶

小故事(十一)

秘密花園

無論是早上七時，還是晚上九時，是晴天，還是陰天，你會察覺地下設計與科技室（006室）總是亮著燈。一盞盞永不擲熄的燈見證譚李麗芬師生日以繼夜、不辭勞苦地進行科研活動。「發憤忘食，樂以忘憂」就是黃老師的最佳寫照。多年來，老師和同學們全程投入科研活動，屢獲殊榮。黃耀坤老師就是我校芸芸在STEM教育上努力不懈的優秀老師之一，他曾獲「行政長官卓越教學獎」和「司徒華好老師獎」，備受教育界肯定。

校慶

小故事(十二)

永不關燈 的006室

黃老師自1991年加入我校，在29年的教學生涯中，一直致力推動及改良STEM教學，盡心盡力，與同事和學生互相鑽研與學習。黃老師讚賞同學們勇於吸收前人智慧，又能嘗試自主學習、自行探究問題，過去就有同學將廢物再造，重新賦予它新生命。學校曾經成功孕育多名「星之子」。他認為學校第一位「星之子」陳易希的出現，是天時、地利、人和的因素相互配合的結果。黃老師回想說：「當時學校在資源上提供充足的支持，又給予學生空間發揮，還有老師的適切指導，配合陳易希本身努力學習，又因陳易希的爸爸又從事維修工作，成長環境令他從小接觸機電。種種因素配合之下，他才能結下成功的果實。」

黃老師經常指導和帶領學生參加各類的科研比賽，陪伴學生不分晝夜做科研，他最印象深刻和難



2008-2009 行政長官卓越教學獎頒獎典禮

Award Presentation Ceremony of the
Chief Executive's Award for Teaching Excellence



忘的經歷就是一次堆沙的比賽。當時，他需要兩包沙作為物資，學校卻供應了他一整輛車的沙。這件趣事讓他感受到學校對他的支援是十分充足的。又有一次，學生參加比賽前發現有零件損壞，當時要北上內地買零件，學校亦批准他在空堂時去補購。每逢有外出比賽時，學校亦有專車接送學生，默默地支持及配合學生的需要。這些都讓黃老師深深感受到學校在推動科研發展上給予的包容及支持。

對於STEM教育的傳承和延續，黃老師最希望就是讓學生繼續「從廢物中尋找智慧」。「教師是人類靈魂的工程師。」黃耀坤老師像不少已退休的老師一樣，在我校任教了數十載，他們在學校度過了無數的歲月，陪伴學生的成長，見證著學校的發展。

（黃耀坤老師於2020年榮休。）



我們的同路人

無私的教育伙伴 Clifton Leung

本港著名室內設計師
梁顯智先生 Clifton Leung



本校發展至今有賴社區各界鼎力相助。當中，由梁顯智先生 (Clifton) 開立的 Clifton Leung Design Workshop 十多年來一直不遺餘力為我校各項發展項目提供專業意見，資助學生活動，盡顯教育家精神。Clifton 於 2012 年率先在我校發起 The Project Dream 計劃，資助我校基層學生實現夢想。2012 至今，已幫助了 100 位少年實踐及延續夢想。Clifton 近年更為我校悉心設計了 CL305 多用途社工室及 Clifton Learning Commons 閱讀及溫習室，為學習環境注入了活力。同學、家長、老師們也十分享受 Clifton 設計的空間。





連續 5 年

CLDW 獎學金
「學業進步獎」



連續 5 年

CLDW 獎學金
「傑出學業獎」

連續 5 年

CLDW 獎學金
「HKDSE 傑出
成績獎勵」

連續 9 年

CLDW Project
Dream 夢想計畫

建設「CL 305」
學習支援中心

建設 202C「智營」
自修室

漂書計畫

自 2012 年起資助超過 30 項，
總額超過 100 萬元





我們的同路人

譚益芳基金

目標：獎勵在學業及課外活動有特出表現的同學，給予境外考察機會，以便擴闊視野，對個人成長和將來升學就業均有所裨益。

範疇	內容	形式
傑出學業	1. 中一至中五級全年成績為全級前3名，操行達B等級並在本校升讀。	境外考察津貼上限\$2,000元
傑出課外活動	1. 獲選為全港或地區傑出學生，操行達B等級並在本校升讀。	
	2. 在國際性任何一種才藝比賽中獲冠、亞、季軍，操行達B等級並在本校升讀。	
	3. 在全港性任何一種才藝比賽中獲冠軍，操行達B等級並在本校升讀。(冠軍團隊則由負責老師提名表現最佳的三名同學)	
	4. 全年獎勵中最少已獲2/4小功或以上的同學自動進入計分評審階段，最高分數前五名，操行達B等級並在本校升讀。評分見附表。	

- 每年獲獎勵境外考察名額上限為50名；而考察津貼上限為每人\$2,000元。
- 若同學於學業及課外活動上同時有傑出表現，獎項將轉為境外考察津貼上限\$2,000元及全年書簿津貼上限\$2,000元；
- 在課外活動獲獎的同學同一身份每年祇獲獎一次。
- 津貼使用期限由該學年9月1日至翌年8月31日止。

附表：

以個人的大功 / 小功 / 優點和操行紀錄的大過 / 小過 / 缺點對算的分數總和計算，比賽項目分數依所獲的獎項高低計算，同一獎勵項目的分數祇計算一次。

項目	分數
全港性比賽	冠軍 8
	亞軍 7
	季軍 6
	殿軍 5
地區性公開比賽	冠軍 4
	亞軍 3
	季軍 2
	殿軍 1
*校內獲頒大功	8
*校內獲頒小功	4
校內獲頒優點	2
校內違規紀錄	大過 -8
	小過 -4
	缺點 -2

* 在比賽中獲頒的獎勵項目不在此欄計算。

李豐麟體育獎學金

獎學金概略

獎學金贊助人李豐麟先生畢業於理工大學，成功商人，熱愛體育運動，於2019年度始捐款予中華基督教會譚李麗芬紀念中學成立李豐麟體育獎學金，推動本校運動發展。

目標

李豐麟體育獎學金旨在獎勵首年入讀本校並參與各類體育項目獲得佳績的同學，以獎金形式予以肯定，藉以鼓勵譚李麗芬紀念中學的學生積極參與體育運動，發揚體育精神，展現潛能。

獲取獎學金需達以下各項條件

- 必須為中華基督教會譚李麗芬紀念中學學生；
- 首年入讀學生；
- 全年操行達B級以上，學習態度良好，尊師重道；
- 出席率達升班標準；
- 符合以下所列之情況。

獎項細則及獎學金額

各類體育運動比賽

冠軍：\$1000 亞軍：\$800 季軍：\$500

非學界比賽需提供相關證明，每人每年最多可領獎學金一次



李豐麟先生(中)設立體育獎學金，推動本校運動發展。

陳易希創科獎學金

獎學金概略

獎學金贊助人陳易希BBS(生於1989年10月17日)，香港少年發明家，憑住他的發明——「智能保安機械人」，獲得第55屆美國英特爾國際科學與工程大獎賽物理學二等獎，更獲得美國麻省理工大學林肯實驗室將一顆編號20780的小行星命名為陳易希星。於香港科技大學畢業後，創立BULL.b tech公司，後來更獲得香港政府頒發銅紫荊星章，成為香港史上最年青得主。

陳易希校友BBS初創成功不忘回饋母校，於二零一九年始捐款一萬元正予中華基督教會譚李麗芬紀念中學，成立陳易希創科獎學金鼓勵學生科研發展。

目標

陳易希創科獎學金旨在獎勵參與各類創科領域比賽獲得佳績的同學，以獎金形式予以肯定，藉以鼓勵譚李麗芬紀念中學的學生探索科技領域，創新發明，展見新猷，貢獻社會。

獲取獎學金需達以下各項條件

- 必須為中華基督教會譚李麗芬紀念中學學生；
- 全年操行達B級以上，學習態度良好，尊師重道；
- 出席率達升班標準；
- 符合以下所列之情況。

獎項細則及獎學金金額

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1. 全港性創科比賽： | | |
| 冠軍：\$1000 | 亞軍：\$800 | 季軍：\$500 |
| 2. 全國性創科比賽 | | |
| 冠軍/金獎/一等獎：\$1500 | 亞軍/銀獎/二等獎：\$1000 | 季軍/銅獎/三等獎：\$800 |
| 3. 國際性創科比賽 | | |
| 冠軍：\$3000 | 亞軍：\$2000 | 季軍：\$1000 |

每年獎學金總額

港幣一萬元正



霍紹波老師體育獎學金

獎學金概略

獎學金贊助人霍紹波老師曾任中華基督教會譚李麗芬紀念中學體育科主任，於2019年9月退休。

霍紹波老師於2019年始捐款予中華基督教會譚李麗芬紀念中學，成立霍紹波老師體育獎學金，獎勵在學界體育比賽及體育方面成就卓越之學生。

目標

霍紹波老師體育獎學金旨在獎勵在學界體育比賽及體育方面成就卓越之學生，鼓勵同學積極參與體育比賽。

獲取獎學金需達以下各項條件

- 必須為中華基督教會譚李麗芬紀念中學就讀學生；
- 全年操行B以上，學習態度良好及尊師重道；
- 出席率達升級標準；
- 符合以下所列之情況。



獎項細則及獎學金金額

1. 在由香港學界體育聯會舉辦之全港學界及屯門區學界比賽中獲獎
冠軍：\$500 亞軍：\$300 季軍：\$200 殿軍：\$100
2. 在由香港學界體育聯會舉辦之全港學界精英賽中獲獎
冠軍：\$700 亞軍：\$400 季軍：\$300 殿軍：\$200
3. 在由香港學界體育聯會舉辦之田徑及游泳學界比賽奪冠同時破紀錄之額外獎勵 個人\$100 接力\$400
4. 隊際比賽得獎人數上限：
游泳接力：4人 田徑接力：6人 足球：14人 手球：14人
籃球：12人 排球：12人 羽毛球：7人 壘球：12人
5. 能在本校開設之體育課外活動項目中之任何一項代表香港出席埠際或國際賽事，可獲交通津貼獎學金
在本地、澳門或國內作賽：\$500
在上述之外其他亞洲地區作賽：\$3000
在亞洲以外地方作賽：\$5000
6. 由香港學界體育聯會評選得到以下獎項之獎學金
精英賽最有價值球員：\$1000 屯門區全能傑出運動員：\$1000
全新界全能傑出運動員：\$1000
全新界單項傑出運動員：\$1000
7. 同學若在中六時得到上述任何獎項並能考入本港任何一所大學就讀學位課程，可得大學獎學金\$1000。



校友會

中華基督教會譚李麗芬紀念中學校友會於2000年1月28日正式成立。現任校友會幹事會主席及法團校董會校友校董分別為馮德華校友(2018年畢業生)及劉碧琪校友(2009年畢業生)。校友會成立目的為團結校友各方力量，強化人際網絡，促進彼此間的友誼，同時維繫校友與母校的感情，增加凝聚力。



多年來，校友會積極舉辦多元化活動，務使校友們在學業、職場及生活上互相補益。於母校創校25周年之時，校友會舉辦了25周年校慶盤菜宴，席間分享母校25年來的發展成果，並讓校友們重溫中學生涯的一點一滴，場面熱鬧。2019年，校友會與母校聯合籌辦方順源校長榮休晚宴，為前任校長方順源先生多年來對母校的發展盡心竭力，表達最衷心的謝意，場面溫馨。

「十年樹木，百年樹人」，經歷三十個寒暑，校友們各有成就，致力貢獻社會之餘，亦不忘回饋母校，讓學弟學妹們受惠良多，例如設立創科獎學金，鼓勵學弟學妹們於創科研究方面的發展；校友們亦熱衷於分享生活點滴及工作經驗，為學弟學妹們樹立榜樣，定立目標，向前邁進。校友們對母校感情深厚，群策群力，支持母校建設發展。此等情誼，定能繼往開來，薪火相傳。



校友來鴻

作育英才三十載，文武品德用心栽。
多元發展承先後，人材輩出年年有。

招炳荃校友
2001年畢業生

三十春秋並寒暑，孕育代代莘莘學子，
祝願母校永遠朝氣蓬勃，桃李滿天下。

練明輝校友
2002年畢業生

「桃李滿門三十載，作育菁莪百年人。」

感謝母校多年來為教育界的付出，祝願母校校務蒸蒸日上。

吳宏業校友
2001年畢業生

譚李母校三十歲，李白桃紅使人醉。
麗友相識在這裡，芬芳桃李化才睿。

蔡清校友
2008年畢業生

30年春風，30年雨露。
讓我用執著去追求夢想。
期待我的母校無比燦爛
祝願我的母校桃李芬芳。
譚經三十載，李杜無窮言。
麗藻傳千載，芬馨滿人間。

沈志遠校友
2002年畢業生

見證著母校三十週年的光輝，能夠成為一份子心感驕傲。祝母校校運亨通。

吳偉政校友
2008年畢業生

崢嶸歲月三十載，祝願親愛的母校年年桃李，歲歲芬芳。

杜子美校友
2008年畢業生

三十年春風，三十年雨露。
祝母校年年桃李，歲歲芬芳。

鍾玉霞校友
2002年畢業生

譚李育才三十載，莘莘學子展翅飛。
祝願母校人才輩出，桃李滿香江。
摘星之旅，再創輝煌！

陳俊傑校友
2009年畢業生

感謝母校的培育，給我難忘的高中時光，給我人生的導航和知識的蓓蕾。藉三十年校慶，祝母校桃李滿門，英才輩出。

梁泳儀校友
2012年畢業生

三十載辛勤汗水結碩果，跨世紀芬芳桃李滿天下。
一片綠葉，飽含著對根的情誼；
一句賀詞，濃縮了我們對母校的祝福。

沈鈴雁校友
2010年畢業生

恭賀母校三十週年誌慶！
培養新知，科技進步，
繼往開來，篤行致遠。

李鍵邦校友
2015年畢業生

喜迎母校三十載，莘莘學子被灌溉。
教學譚何容易仍桃李滿門，盼續作育英才百世流芬。

陳晶琦校友
2012年畢業生

30年風雨，30年滄桑，
30年樹人，英才輩出。

衷心祝願母校發揚優良傳統，為培育時代英才，再譜華麗篇章。

張芷晴校友
2016年畢業生

薪火相傳，弦歌不輟。師生情長存！

劉泱林校友
2016年畢業生

譚李麗芬三十載，李樹桃林十里開。
麗人俊俏周遊在，芬傳萬里年逾蓋。

陸卿華校友
2015年畢業生

30年風雨滄桑見彩虹，千百學子薪火相傳續輝煌。衷心祝賀母校能成人才之搖籃，以「明道律己 好學立仁」之校訓育棟樑之才！

劉欽駿校友
2019年畢業生

在譚李麗芬三十週年之際，祝願母校桃李滿天下，才俊如星流。

陳鴻權校友
2020年畢業生

三十載，風雨兼程；數磨難，益發英姿颯爽；
回首同慶，衷祝譚校：積厚蘊，再續華章；
集日月精華，桃李滿天下。

陳姿校友
2020年畢業生

譚李麗芬三十載，師生友誼情永在。
逆水行舟須忍耐，攜手見證基督愛。

黃深銘校友
2017年畢業生



主席的話：

時光荏苒，轉眼已畢業兩年多。往昔舞象少年，今已弱冠之年。攀上新的峰頭，迎來的總是凜冽寒意。但鼓舞著人蹣跚前行的，便是心中對過往美好的感激與懷念。

仍然記得，剛來到譚李麗芬的我還是一個初來乍到的小生。到此求學卻難以說出一口流利的粵語和英語，對我而言著實舉步艱辛。有幸母校老師傾盡心力，栽培我，鼓勵我，為我提供各種各樣的寶貴機會，才能讓我得以成長至今。回想起來，實在感激萬分。

作為學子時，一心向學，而今作為校友會的一員，以另一身份對早已熟悉的校園重新瞭解，更讓我多了一份使命感及責任感，希望能為母校略盡綿力，回饋母校當年教育之恩。當下正值母校三十週年的隆重日子，我謹代表校友會祝願母校年年桃李，歲歲芬芳。天下桃李，悉在譚校矣。

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
校友會主席
2018年畢業生 馮德華





校友抒懷

“母校成立轉眼已經30周年，在這校慶紀念日，回想校園裡的點點滴滴，至今仍歷歷在目。

在學校，高材生未排到我，聰明過人也說不上，但我有關懷備至的老師，他們用心教導，鼓勵我找出自己的興趣，定下目標努力前進。在老師的帶領下，我參與科技產品設計比賽獲獎，因而成了我最大的鼓舞，增添信心，對自己的能力有了肯定。

在投身社會創業後，我抱着一股堅毅不言敗的精神，終於能夠讓自己的興趣發展成為事業。回想起來，實有賴於老師的鼓勵和栽培。在此，我必須再一次表達我對各位老師的謝意。對於自己經歷的心得，我最想跟大家分享的就是「行動」，如果你有專長或天賦而很想去完成一個夢想，那就不要空等，應該馬上付諸實行，只有「行動」才是達到夢想的「最實際」方法。

母校是同學們學習及啟發創新思維的搖籃，在此祝賀母校繼續發揚作育英才的理想。

星之子
前任校友校董
「陳易希創科獎學金」贊助人
銅紫荊星章得主
2006年畢業生 陳易希



大家好，我是黎志偉。回想當年讀書之時，學校已經致力推展學生的多元發展。除學業成績外，也注重學生興趣的培養，鼓勵學生要追求夢想。當時我的夢想就是做一位代表香港出賽的運動員。

還記得當年，我是首批被挑選出來的學生，與校長和老師一同參與證書課程培訓班。及後被發掘加入香港攀石青少年代表隊，開始展開11年運動員之旅，當中曾奪得四屆亞洲冠軍及十屆全國冠軍、世界排名第八等佳績。

現在作為師兄及教練回到學校，希望同學都可以將攀石精神帶到你的日常生活中。堅持、嘗試、突破自己、尋找自己應該行的路，正正就是人生路裡面，在不同階段都要尋找的答案。無論順境逆境，均須保持正面心態，毋忘初心。

適逢母校30周年校慶，祝願學校繼續作育英才，培養更多優秀學生，回饋社會。

亞洲攀石王
2014年十大傑出青年
2002年畢業生 黎志偉



“

時光飛逝，轉眼間我已畢業八年。回想當初在會考聯招中心會場內，我拿著一張分數平平的理科成績單，走到母校的面試室前，戰戰兢兢地對面試老師說：「我想轉讀商科。」那畫面至今仍歷歷在目。

當年舊學制下的高考課程一位難求，每間學校都希望用僅餘的學位收取最優秀的學生。那時成績平平的我忐忑萬分，擔心難以得到學位，幸好母校給予我這難能可貴的機會，使我順利入讀預科商科課程。雖然我在譚李麗芬只有短短兩年的高中生活，但很感激遇到的老師和同學都給予我無限支持。這裡帶給我的，遠不止於書本上的知識，更提供了一個平台和機會給我追逐自己的理想。當年的一個預科學位，間接成就了我走進理工大學、四大會計師樓、跨國投資銀行之路。

對於母校濃厚的歸屬感總會引領校友們回來參與各類活動。我亦有幸曾出任校友校董，一盡綿力，回饋母校。通過參與不同會議了解和制訂學校大大小小的策略，更令我感受到營運一間學校遠比我們想像的繁複。上至家校師生關係管理，下至簡單課餘活動安排，全部工作皆井然有序，這一切有賴一眾老師在課堂內外堅守崗位，共同為學校出一分力。

最後，藉此衷心感謝當年給予我機會的甄靄齡副校長和張詠欣老師。謹此祝願母校鵬程萬里，迎接下一個光輝的三十年。

前任校友校董
會計師

2012年畢業生 何軍堡



離開母校多年，現以校友校董身份參與校董會，讓我有機會了解母校的運作，明瞭整個教學團隊總是充滿熱誠和幹勁的原因。

如今我作為教師，明白學習之路上最需要的是機會。那些年我在譚李麗芬中學就讀的時光，老師給予我不少機會，讓我擁有豐富的學習經歷。透過老師的用心教學，令我學懂更多有用的知識，使我在公開考試獲得佳績，順利升讀心儀的大學。我們更亦師亦友，畢業後仍會與老師繼續分享彼此的生活點滴。故此，我懷着感恩的心，希望略盡綿力，回饋母校。同時，亦為學弟學妹感恩，可以在譚李麗芬中學學習，勇於「追夢」，拓闊人生的道路。

適逢三十週年校慶，衷心祝願母校校譽昌隆！

現任校友校董
小學教師
2009年畢業生 劉碧琪

”



回想當年，我正為升讀預科煩惱，幸好譚李麗芬中學的老師給予我升學的機會，同時亦支持我在體藝方面的發展。

當初我只抱着完成預科畢業的心態，但在高中生活的兩年，我在運動方面屢獲佳績，加上在老師的幫助和鼓勵下，讓我萌生繼續升學的信念，最終順利升學。畢業後，有幸回母校擔任籃球教練，令我獲得繼續發揮的機會，回饋母校。我最難忘的是有一年，籃球隊的隊員為表決心，一起剃了光頭，幸好學校支持我們「瘋狂」的行為，感謝母校讓學生在學業外勇於追夢。

今年是母校三十週年校慶，衷心祝願母校校譽昌隆！

本校籃球教練
2009年畢業生 鄭澤



校友抒懷

——所學校，往往就是一種價值的標桿，一種精神的象徵。而一所三十年的學校，培養了莘莘學子，創造無數輝煌成就，何其熱血及珍貴。

時光飛逝，不知不覺已離開母校8年，對於昔日在母校的點點滴滴，印象深刻。作為首屆中學文憑試的考生，對於考試制度的改變，我感受到一定程度的壓力及徬徨。可幸的是，學校鼓勵學生多方面發展，給予我們很大的自由度。老師以不同的教學方法，支援學生在學習上遇到的困難。在此我感謝在校老師的悉心教導及包容，特別是吳蕙芳老師及陳明姬老師，在我備戰DSE期間無條件的付出，令本人在發展課外活動的同時，讀書方面亦有強大的後盾。相信若不是校長及各老師對我無限的支持，我實在難以兼顧運動員及學生的身份。

母校是每個人難忘的地方，它給予了我們很多很多，從無知到有識，從童年到少年，有昨天才有今天；此時在母校三十載校慶之日，我為母校送上最由衷的祝福，願母校越見輝煌，桃李滿天下！

體適能導師
2012年畢業生 葉嘉瑩



還

記得在學時期，自己的數學科和化學科成績一直在班上排行榜尾位置，有幸當時的班主任楊健文老師和化學科劉世安老師沒有放棄我，一直循循善誘，教導我儘管不是自己喜歡做的事，也要努力去面對。正如現在拳擊訓練中，也會有我不喜歡的項目，但為了成為更好的運動員，再辛苦也要堅持下去。

作為師兄的我，我會更加留意自己的行為，希望可以成為一個好的榜樣，與師弟師妹們共同努力。

恭喜母校歡度30周年，希望母校可以繼續培養不同方面的人材。不單只是學業成績優秀的學生，於不同範疇有所專長的學生也能繼續給予最大支持。在此謹祝母校校務蒸蒸日上。

職業拳擊手
2014年畢業生 潘啟晴



“母 校是我成長中最重要的一個地方。

校友抒懷

117

還記得我第一次踏進校園，心中忐忑不安皆因我並非自願在此出現，心中欣喜皆因我喜歡這裏的校舍環境，不論是足球場、跑道，還是滿佈報導的梯間。我就讀譚李麗芬的七年間，大部份日子放學後都需要到九龍練習足球，校長及老師為了協助我達成夢想，容許我完成相關課堂練習後提早離校，或者在小息午膳時額外為我補習，他們對我的支持及賦予的自由度實在無與倫比。

足球是我的生命，萬分感謝胡裕星老師過去對足球隊的付出，容許我在校隊擔任重要角色。在我加入譚李麗芬大家庭時，籃球隊獲獎無數表現出色，當時我只有一個信念，希望我畢業前能為足球隊寫下一些傳奇，創下一些歷史，結果我們成為屯門區史上第一間奪得學界足球精英賽冠軍球隊。

譚李麗芬的栽培讓我的足球事業奠定穩固基礎，祝願母校繼續發光發熱，放發學生潛能。

本校足球計劃合作伙伴
2011年畢業生 梁冠聰



大家好，我叫Jess，是2006年畢業的譚記校友。還記得在學時期，學校提供了很多不同類型的活動。中四那年學校舉辦了幾個不同的海外遊學團，當時我去了韓國考察，第一次搭飛機，放眼世界，學到很多書本以外的知識，擴闊視野。另外，我亦參加了女子壘球隊。一切由零開始，除學習很多運動知識外，同時亦與隊友建立深厚友誼，互相信賴及包容。

畢業10多年後的我和我的丈夫(也是譚記校友)創辦了Pandora Cake Shop 6年，公司業務包括蛋糕課程、訂造蛋糕及翻糖批發。創辦蛋糕店之前，我們均未找到自己的目標，生活及工作上都感到迷惘。有了自己的公司之後，目標非常清晰，每天都追隨自己的理想而進發。學弟學妹們，在未找到自己目標之前，我認為你們可多參加學校不同類型的活動，從中學習不同的知識，探索自己的興趣，對將來非常有作用。在此多謝學校給予我們美好的學習環境，多謝老師教導我們寶貴的知識。當年學校推出的10周年校刊，我到現在還保存著，不時拿出來懷念呢！

「明道律己，好學立人」。在此謹祝母校邁向另一個輝煌的30周年，繼續再創高峰。

Pandora Cake Shop創辦人
2006年畢業生 梁頌珊



“回 想起我在譚李麗芬印象最深刻的時光，必定是放學後在操場和朋友一起練習排球，或到舞蹈室練習跳舞。

在畢業後的八年時間，我繼續從事有關跳舞等藝術的工作。感恩的是上一年，申玉超老師邀請我回校擔任跳舞組導師，使我能回饋母校。在熟悉的地方，雖然看著一張張陌生的臉孔，但是所喜的是學弟學妹同樣對舞蹈充滿熱誠。在教導他們的時候，使我倍感親切。

母校30周年校慶，我在此送上真摯的祝福，盼母校更上一層樓，桃李滿園。

本校舞蹈教練
2012年畢業生 阮泳茵





明道堂

簡介

本堂自2014年10月11日開始，在譚校正式舉辦崇拜，全面開展堂校合作事工，不覺已屆六年。堂校一起同心合意，履行全人教育，實踐傳道服務，關心校長、老師、家長及學生的心靈需要。現時明道堂派出兩位駐校傳道同工，李孟常傳道及張詠儀傳道，他們支援學校福音事工，攜手拓展校園福音活動，包括家長工作坊、佈道會、福音周、福音營、午間學生團契等等，希望同學、家長及老師，能享受活動帶來的歡愉外，還可以把基督信仰傳給他們，讓他能得著得救的確據。

雖然明天如何我們不知道，但我們可以把握所給的機會，願主繼續給譚校及同學更多的祝福及保守帶領。

腓立比書3:13 - 14弟兄們，我不是以為自己已經得著了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。

羅家琪

祝母校30周年快樂，願主恩常在，福杯滿溢！

張麗儀

祝福譚校踏入30周年，願天父繼續祝福學校，主恩滿滿，主愛常在！

謝寶芳

箴言3：21-23

年輕人哪，要持守你的智慧和見識，不要讓它們溜走。它們會使你過愉快、歡悅的生活。你會走在平坦的路上，不至於跌倒。

胡永鴻

2016年10月「明道堂」的建立，以致「譚李麗芬紀念中學」及「明道堂」能夠相互合作，服侍同學及其家庭。

祝願上帝賜予的恩典，繼續臨在貴校未來的30年，讓愛充滿給每一位同學，認識耶穌，相信真道；要同學來跟從耶穌，正如經上說：「我要叫你們得人如得魚一樣。」

梁建聲

祝譚校生日快樂，願你如鷹展翅上騰，奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏，上帝的愛永遠與你同在。

何曉允

願上帝看顧譚校的需要。

羅馬書15:13

但願使人有盼望的神，因信將諸般的喜樂、平安充滿你們的心，使你們藉著聖靈的能力大有盼望。

梁誠佳

恭賀譚校30周年校慶，30年屹立在屯門，春風化雨，全是恩典，感謝上帝的帶領及保守。

期望譚校繼續有教無類，在屯門再一個30年又30年，以基督的心培育香港未來的棟樑，榮神益人。

詹鳳羽

希望各位譚校的同學都可以勇敢追夢，因為敢追夢就是譚李麗芬！祝福母校在未來作育更多英才！譚校30周年校慶快樂！

柯易明

以賽亞書40:31

但那等候耶和華的必重新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。

葉浩天



“

祝福校園文化健康，學習譚校文化傳統，建立優良校風，祝願學生思想、品德和文化素質不斷提高，建設美好的校園。

曾錫希”

“

同明道堂一齊舉辦更多活動，帶更多學生及老師信主，培養學生的品格，關心社會和身邊的人。

伍健川”

譚校燈臺立屯門，
三十載來育生命，
桃李豐碩頌主恩，
滿門菁英謝良師。

哥林多後書2:14

感謝神！常帥領我們在基督裡誇勝，並藉著我們在各處顯揚那因認識基督而有的香氣。

張詠儀傳道”

“

我在母校學習的數年，見證著母校的成長和星之子的誕生，我心感驕傲。願母校再創高峰，星之子再次高掛在夜空之上。追夢就是譚李麗芬！

何西阿書6:3

「我們務要認識耶和華，竭力追求認識他。他出現確如晨光，他必臨到我們像甘雨，像滋潤田地的春雨。」

李澤宏”

“

衷心祝願譚校凡事興盛，培養出一代又一代的有志青年，勤勞勇敢，善良睿智，為人民服務，為學校爭光，為祖國爭光、為上帝爭光！

郭明華”

“

感謝天父上帝，帶領譚校走過三十年，預備一隊很好的教學團隊，關顧同學學習及心靈的需要，啟發同學、鼓勵同學，敢於為夢想前行。今天能見證，譚校走到三十周年的大日子，為著過去30年讓譚校恩典滿滿，展望未來願上帝賜福譚校，恩典足夠、救恩臨在，榮神益人。

提摩太後書3:16-17節：「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」

李孟常傳道”

“

祝譚校能成為別人的保護。

民數記6:24-26

願耶和華賜福給你，保護你。願耶和華使他的臉光照你，賜恩給你。願耶和華向你仰臉，賜你平安。

謝穎心”

祝母校30周年快樂，最近疫情嚴重，願神帶領有平安，師生們健康，最後祝桃李滿門，繼續作育英才。

張國雄”

“

藉譚校建校30周年慶典之際，我衷心希望，在未來的日子裡，學校繼續以基督的精神，協助學生發揮潛能，榮神益人。面向未來，開拓創新，為香港培養優秀人才，再譜新篇章。

廖婉玲”

“

祝願譚校，以上帝信實，建主生命。哥林多前書10:13：「神是信實的。」

何梓銘”

因為堂校合作的緣故，這3年我有幸能在上課日子到貴校參與聯課活動，認識一些帶領的老師和參加的同學，很欣賞老師在課餘活動對學生的關心和鼓勵，使同學們增加學習熱誠和勇於嘗試。這是因貴校以基督愛的精神為治校之本，使我深受感動！

今年是譚校30周年校慶，祝願基督的愛繼續澆灌、加能賜力，祝福譚校所有的老師、學生和他們的家庭！

何玉珍

祝譚校30周年校慶，按上帝吩咐繼續見證上帝的大能。

馬太福音22:37耶穌對他說：「你要盡心、盡性、盡意愛主你的神。」

林美霞

祝譚校30周年，常存喜樂，不住禱告。

羅馬書12:12：「在盼望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切。」

張佩真

願譚校能成為學生的幫助，繼續保守、祝福同學的成長。

詩篇18:2

耶和華是我的岩石，我的山寨，我的救主，我的神，我的磐石，我所投靠的。他是我的盾牌，是拯救我的角，是我的高臺。

林詠晞

願主耶穌常與你們同在，恩典滿滿賜給學校和師生們，讓這個大家庭充滿愛。

歌林多後書13:14：「願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動，常與你們眾人同在！」

梁思琦

祝譚校三十周年，繼續帶領同學，能得著上帝的智慧。

箴言9:10：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者就是聰明。」

梁淑珍

祝譚校三十周年，能得著從上帝而來的喜樂。

約翰福音16:24：「向來你們沒有奉我的名求什麼，如今你們求，就必得著，叫你們的喜樂可以滿足。」

劉培樂

流淚撒種的，必歡呼收割！

祝願在今後的教育路上展示更多光芒！

陳靜敏執事

在過去的日子，學校其中一項被公認而突顯的成就：能夠因材施教，發揮個人的獨特天份，突破限制，去闖出一片新的天地。

這份突破力和創新力，其實是來自創天造地的主，二千多年前，更透過耶穌基督降生人間，賜給世人。哥林多前書5章17節：「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」

祝願譚李麗芬紀念中學眾位成員：都領受這份突破和創新，有著上主的福份，在未來變化多端的日子裡，活出不斷更新的生命，更有信心，與主同行，更有愛心，關愛鄰舍，更有盼望，迎接明天每一個的挑戰！

鄧達強牧師

中華基督教會
譚李麗芬紀念中學

明道律已
好學立人

攀登一日 自信一生

編輯團隊

顧問：

鄧智光校長、何美珍副校長

總編輯：

申玉超老師、盧日高老師、林梅珠老師

編輯委員會：

李巧恩老師、何樹顯老師、林仲華老師、
陳明姬老師、戚文鋒老師、甄靄齡副校長、
劉世安老師、劉瑞霞老師、盧嘉謙老師
(以中文姓氏筆劃由少至多順序排列)

文書：

梁嘉純小姐、歐陽靜蓮小姐

設計：

申玉超老師、教育傳媒集團有限公司

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

 新界屯門新墟新和里10號

 2452 2422

 2440 0304

 tll-mail@tlf.edu.hk

 <http://www.tlf.edu.hk>