

運用「多元學習津貼」計劃書

修訂日期：16/10/2019

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

學年： 2019/2020

DLG funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					19/20	20/21	21/22			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' English skills	• Polish Your English Workshop	1 year	S4 elite students in other subjects	30	--	--	70% teachers think that students can acquire certain grammar skills	Tutors from other organizations	\$4 \$7,800 x 2 classes =
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' critical thinking skills	• English Critical Thinking Workshop	1 year	S6 elite students in other subjects	30	--	--	70% teachers think that students can acquire critical thinking skills for speaking	Tutors from other organizations	\$15,600 \$6 \$7,800 x 3 classes =
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading skills	• Summer Reading Enhancement Course	July	Senior form elite students in other subjects	60	--	--	70% teachers think students can acquire certain reading skills	Tutors from other organizations	\$23,400
Total										\$39,000

運用「多元學習津貼」計劃書

修訂日期：16/10/2019

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責人
					19/20	20/21	21/22		
其他課程	(資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	讀書會	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	2019/20 高中學生	15-20	/	/	負責老師監察及跟進學生參與表現： • 負責老師滿意學生學習表現 • 學生回應滿意活動	盧日高 老師
<ul style="list-style-type: none"> • 邀請作家費用：\$1,250x2=\$2,500 • 購買書籍：\$500 <p>2019/20 年度申請撥款：\$3000</p>									
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 聘請兼職導師 • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 • 分 3 組，各組 6 次， 全期共 18 次	(校本抽離式課程) 時事議題拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> • 由 2019 年 10 月至 2020 年 2 月 • 全期 18 課次 	2019/20 按班本挑選 10-12 名不同範疇的資優學生參加	10-12	/	/	負責老師監察及跟進導師的教學表現： • 負責老師滿意導師教學表現 科任老師評估 • 學生校內通識科成績有進步 學生回應問卷 • 80%學生滿意安排 學生出席率 • 學生出席率達 80%	黎慧敏 老師
<ul style="list-style-type: none"> • 導師費：\$1,000x1 節 x18 節=\$18,000 <p>申請撥款：\$18,000</p>									

上年度盈餘\$24,255.6	今年度津貼\$56,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$20,255.60。
-----------------	---------------	----------------------------

運用「多元學習津貼」計劃書

修訂日期：16/10/2019

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
					19-20	20-21			
應用學習 (2018-20)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 應用科學 工程及生產 服務 	兩年 (180 小時)	中六學生	6	---	<ul style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 	第二期撥款 (截至 2019 年 8 月 29 日計算) HK\$120,970	甄靄齡 副校長
應用學習 (2019-21)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 應用科學 工程及生產 服務 	兩年 (180 小時)	中五學生	8	8	<ul style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 		甄靄齡 副校長
總計								\$120,970	

今年度津貼\$120,970

津貼剩餘\$0。

運用「多元學習津貼」計劃書

修訂日期：16/10/2019

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責人
					19/20	20/21	21/22		
其他語言	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力 and 接受專上教育的機會 	日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> 三年 	中四至中六學生	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試 	甄靄齡 副校長
<ul style="list-style-type: none"> 學費：\$3,900x3=\$11,700 申請撥款：\$11,700 									

今年度津貼\$11,700	津貼剩餘\$0。
---------------	----------

運用「多元學習津貼」計劃書

修訂日期：16/10/2019

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責人
					19/20	20/21	21/22		
其他語言	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會 	日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> 三年 	中四至中六學生	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試 	甄靄齡 副校長
<ul style="list-style-type: none"> 學費：\$3,900x3=\$11,700 <p>申請撥款：\$11,700</p>									