

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
Public Speaking Workshop	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' public speaking skills	24 sessions of Public Speaking Workshop were conducted to enhance students' public speaking skills.	81.9% students think that their public speaking skills had been enhanced.	The course content could help enhance their public speaking skills. Good follow-up of student participation was done.	Revise to cater for the needs of elite students.	\$36,000	\$34,000	劉瑞霞 老師
Polish Your Listening Skills Workshop	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' listening skills	8 sessions of Polish Your Listening Skills Workshop were conducted to enhance students' listening skills.	100% students think that their listening skills had been enhanced.	The course content could help enhance their listening skills. Good follow-up of student participation was done.				
Summer Reading Enhancement Course	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading skills	32 sessions of Summer Reading Enhancement Course were conducted to enhance students' reading skills.	86.5% think that their reading skills had been enhanced.	The course content could help enhance their reading skills. Good follow-up of student participation was done.				
(校本抽離式課程) 不同類型議題及題型拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對各類議題及題型的分析能力，建立批判思維，提升文字分析及作答的能力。  • 聘請兼職導師 • 為班本資優生安排不同類型議題及題型拔尖課程，提升學生掌握、分析資料、批判思維及文字作答的能力。 • 分 2 組，各組 10 次，全期共 20 次。	已於 2022 年 3 月 19 日完成有關課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生整體出席率達 100%</li> <li>• 75%學生同意活動能加強分析及反思能力</li> <li>• 100%任教老師同意活動能加強學生分析及反思能力</li> </ul>	有效。 惟因疫情緣故，部份課堂改為網上授課，因此學生學習安排稍有影響。	來年繼續進行	\$21,000	\$19,800	黎慧敏 老師

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
體育科聯合課程(由優力教育服務中心承辦)	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	6位中四學生報讀日語課程	6位學生出席率均高於70%，其中一位更高於90%。	學校利用多元學習時段支援相關學生，有助應付公開試。	可多與課程機構聯繫以了解學生學習狀況。	\$48,000	\$48,000	甄靄齡 副校長
音樂科聯合課程，由 True Light Consultant Services 承辦	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	1位中四學生報讀	學生出席率均高於80%。	學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。	清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。	\$8,800	\$8,800	甄靄齡 副校長
總計						\$113,800	\$110,600	

上年度盈餘\$21,955.6	今年度實際津貼\$56,000	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠\$32,644.4。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼】
-----------------	-----------------	--

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習 (2020-22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20-22 學年共 6 位學生分別報讀西式食品製作及酒店營運，所有學生的均於 HKDSE 考獲 2 級(即達標水平)。</li> <li>21-23 學年共 47 位學生報讀服務業專業英語課程，截至 2022 年 7 月 31 日，所有學生出席率均高於 80%，成績分別：A(2)、B(5)、C(12)、D(16)、U(12)</li> <li>22-24 學年共 64 位學生分別報讀服務業專業英語課程及酒店營運。截至 2022 年 7 月 31 日，90.6%學生出席率均高於 80%。成績分別：A(1)、B(10)、C(21)、D(16)、U(21)</li> </ul>	大部份學生之出席率均達最低要求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程，但仍有學生未能依時出席。</li> <li>要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。</li> <li>部分因能力不足的學生成績表現欠佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供導引課程，讓學生更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。</li> <li>清楚向學生講解修讀承諾書的內容。</li> <li>將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。</li> <li>與機構多溝通評估的要求，以便適時為學生提供支援。</li> </ul>	\$89,900	\$44,950	甄靄齡 副校長
應用學習 (2021-23)						\$1,049,400	\$475,200	甄靄齡 副校長
應用學習 (2022-24)						\$1,369,400	\$647,100	甄靄齡 副校長
總計						\$2,508,700	\$1,167,250	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$1,167,250	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	--------------------	--------------------

## 「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	8位中四、2位中五及2位中六學生報讀日語課程	中五學生出席率尚可，但中四學生則出席欠佳。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。</li> <li>定期跟進學生出席情況，唯學生反映課程機構提供的服務未如理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議出席率不足的學生申請退修，以免浪費資源。</li> <li>向課程提供機構反映學生的意見，以作適時的調整。</li> </ul>	\$46,800	\$46,800	甄靄齡 副校長
總計						\$46,800	\$46,800	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$46,800	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	-----------------	--------------------