



中華基督教會譚李麗芬紀念中學
CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School



中華基督教會
譚李麗芬紀念中學

敢追夢就是
譚李麗芬
2021-2022

周年校務計劃

(2021/2022 年度)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
周年校務計劃書
2021 至 2022 年度

目 錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 -----	P.1
2. 關注事項	
2.1 推動自主學習 -----	P.2
2.2 培養正向校園文化 -----	P.3
2.3 照顧學生多樣性 -----	P.5
附件一：運用「學校發展津貼」計劃書 -----	P.7
附件二：運用「整合代課教師津貼」計劃書 -----	P.10
附件三：運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書 -----	P.12
附件四：運用「多元學習津貼」計劃書 -----	P.13
附件五：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書 -----	P.16
附件六：運用「中學學習支援津貼」計劃書 -----	P.18
附件七：運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書 -----	P.21
附件八：運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書 -----	P.23
附件九：運用「小數位職位現金津貼」計劃書 -----	P.24
附件十：運用「推廣閱讀津貼」計劃書 -----	P.25
附件十一：運用「學校行政主任津貼」計劃書 -----	P.26
附件十二：運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 -----	P.27
附件十三：運用「加強校本言語治療服務」計劃書 -----	P.28
附件十四：運用「全方位學習津貼」計劃書 -----	P.29
附件十五：運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	P.54
附件十六：財政預算 -----	P.55

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取
的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福
音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學
生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，
達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

【 2021-2022 年度學校關注事項 】

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
關注事項一：推動自主學習							
自主學習計劃 • 課研 • 學習策略培訓 • 好學 • 學習之星	2,6	建立學生自主學習的態度， 強化學校特色	計劃	• 學校	<ul style="list-style-type: none"> 周年校務計劃問卷調查 學生表現(前測及後測) 會議檢討 持分者問卷「調查情意及社交表現評估」 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查中學習策略得分較往年高 情意及社交表現評估平均值較往年高 70%教師認同計劃能提升學生學習動機 學生之前測及後測表現有改進 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會 融合教育委員會 學生關顧委員會 核心四科
學習圈計劃：自主學習	2,3,6,7	提升教師專業水平	計劃	• 學校	問卷	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助 	學校發展委員會* <ul style="list-style-type: none"> 教務委員會
<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展政策 開放課堂 科主任觀課 	---	建立完善的質素保證機制， 以提升學教效能	政策	• 學校	<ul style="list-style-type: none"> 專業發展時數 觀課紀錄 持分者問卷查 周年校務計劃問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師 3 年內最少有 150 小時專業發展時數 每位老師每年最少觀課及被觀課 1 次 持分者問卷調查中教師和學生對教學的觀感得分較往年高 70%教師認同計劃能有效提升教師專業 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 電腦行政管理委員會
中一級 BYOD 計劃	2,6	建立學生自主學習的態度， 強化學校特色	計劃	• 學校	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生及老師同意計劃有效推動自主學習 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 電子學習組
跨課程閱讀 • 多元化閱讀獎勵計劃 • 閱讀課 • 學生好書分享 • 閱讀策略(中一及中二級)	2,6	建立學生自主學習的態度， 強化學校特色	過程計劃	• 學校	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 持份者問卷數據 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上初中學生達多元化閱讀獎勵計劃的最低要求 問卷調查中學生閱讀習慣得分較往年高 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 中文科 英文科 個人、社會及人文科
支援學生學習： 開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學	2,6,7	支援學生學習	計劃人物	• 學校	• 數據統計	<ul style="list-style-type: none"> 學年平均入座率逾 50% 	資訊科技教育委員會* <ul style="list-style-type: none"> 教務委員會

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
關注事項二：培養正向校園文化							
Project NET 新媒體素養提升計劃	2,4,7	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心) 讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法 	計劃	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 外界服務機構 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 於中一至五級安排專題生命教育課 60%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法 	學生關顧委員會* • 香港青年協會
「SELF。新。活」計劃	2,3,4,5,6,7	與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象	政策 地方 過程 人物	<ul style="list-style-type: none"> 學校 勞福局 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 活動次數 委員會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數達標 70%老師滿意計劃能建構社區友善價值 70%老師認為活動有助培養正向校園文化 70%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化 	對外關係及推廣委員會* • 學校發展委員會 • 設計與科技科 • 公民及社會發展科/ 通識教育科
長幼「適」「簡」計劃	2,3,4,5,6,7	與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象	政策 地方 過程 人物	<ul style="list-style-type: none"> 學校 勞福局 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 活動次數 委員會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數達標 70%老師滿意計劃能建構社區友善價值 70%老師認為活動有助培養正向校園文化 70%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化 	對外關係及推廣委員會* • 學校發展委員會 • 設計與科技科 • 公民及社會發展科/ 通識教育科
共融文化週	4,5,7	推廣融合教育	人物 計劃 過程	<ul style="list-style-type: none"> 學校 	<ul style="list-style-type: none"> 全體學生參與率 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生參與 參與老師觀察到活動有助學生進一步認識融合教育 	融合教育委員會* • 全校老師
捐血日	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會	計劃 人物	<ul style="list-style-type: none"> 學校 社區資源 家長 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 每年進行一次 學生能透過捐血體會關懷社區及社會 捐血人數最少能與以往相若 	課外活動委員會*
服飾日	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會	計劃 人物	<ul style="list-style-type: none"> 家長 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 每年進行一次 學生能透過服飾日體會關懷社區及社會 捐款數字最少能與以往相若 	課外活動委員會*
突破全人歷奇籌款 2021	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會	計劃 人物	<ul style="list-style-type: none"> 家長 學校 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 每年進行一次 70%參加者認為活動能令他們體會關懷社區 	課外活動委員會*

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
學校推廣計劃	2,3,4,5,6,7	定期向社區宣傳學校特色	政策 地方 過程 人物	• 學校 • 社區資源	• 活動紀錄 • 問卷	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行不少於 2 次活動 70%參加者同意活動能增加對學校特色的了解 70%老師認為活動有助培養正向校園文化 	對外關係及推廣委員會* <ul style="list-style-type: none"> 課外活動委員會 學校推廣組
特色活動推廣計劃	2,3,4,5,6,7	定期向社區宣傳學校特色	政策 地方 過程 人物	• 學校 • 社區資源	• 活動紀錄 • 訪問	<ul style="list-style-type: none"> 全年各舉行 1 次特色活動 70%老師認為活動有助定期向社區宣傳學校特色 70%老師認為活動有助培養正向校園文化 70%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化 	對外關係及推廣委員會* <ul style="list-style-type: none"> 課外活動委員會 資優科技教育組
專題研習(跨學科活動)	2,3,6,7	培養同學的共通能力，自學能力	人物 政策 過程	• 學校	• 功課表現	<ul style="list-style-type: none"> 100%完成作文一篇 70%老師及學生認同可培養校園正向價值觀 	中文科* <ul style="list-style-type: none"> 個人、社會及人文科
國家安全教育工作計劃	7	建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	計劃	• 學校	• 會議檢討	• 各科按計劃完成	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 圖書館 各科
律已計劃	4	培養學生自律自治精神	計劃	• 學校	• 成功人數	• 成功率達 70%，反映有助學生自律	訓導委員會* <ul style="list-style-type: none"> 各班主任
家長講座	2,5,6	組織親子活動，使學生健康成長	計劃 人物	• 家長教師會 • 外間機構	• 活動問卷 • 會議檢討	• 70%家長委員同意活動成效	學校家庭合作委員會* <ul style="list-style-type: none"> 明道堂
與駐校社工協辦活動	2,3	加強公民及德育教育，灌輸正面人生觀	計劃	• 校外資源 • 駐校社工	• 學生表現 • 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入活動 80%學生表示有助加強他們的公民意識 	訓導委員會* <ul style="list-style-type: none"> 香港基督教服務處

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
關注事項三：照顧學生多樣性							
Project WeCan – 閱在 E-Café	2, 3, 5, 6	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃人物	• 校內 • 校外	• 學生問卷調查 • 教師問卷調查	• 80%以上學生及老師同意活動成效	教務委員會* • 升學及就業輔導委員會 • 英文科 • 中文科 • 圖書館 • 企業、會計及財務概論科 • 經濟科 • 旅遊與款待科
初中跨科目專題研習 – 1.5 公里體驗式學習圈	2,3,4, 5,6,7	推廣以社區為本的教育理念	過程人物	• 學校 • 校外組織	• 老師問卷 • 學生問卷 • 委員會檢討	• 70%老師認為活動有助推動社區為本教育理念 • 70%老師認為活動有助照顧學生多樣性 • 70%同學認為活動能建構社區友善價值	對外關係及推廣委員會* • 教務委員會 • 學校發展委員會 • 個人、社會及人文科 • 普通電腦科 • 中文科 • 企業、會計及財務概論科 • 英文科 • 綜合科學科 • 設計與科技科 • 校務處
STEM 創客共享空間 – 體驗式學習計劃	2,5,7	探究發展適合校情的特色活動	政策地方過程人物	• 學校 • 優質教育基金	• 老師問卷 • 科會檢討	• 70%老師認同計劃能發展學校特色項目 • 70%老師認同計劃能提高學生學習興趣 • 70%老師認為活動有助照顧學生多樣性 • 70%受訪參加者認為活動有助照顧學生多樣性	對外關係及推廣委員會* • 學校發展委員會 • 個人、社會及人文科/ 通識教育科 • 設計與科技科
高中體驗式英文學習活動	2, 6	提升學生英文水平	過程	• 學校	• 活動紀錄 • 面談	• 中四及中五級完成一個學習活動 • 70%受訪學生同意活動能刺激他們的寫作靈感及提升寫作能力	英文科*
資優 STEAM 計劃	2,3,6,7	• 強化 STEM 教育特色 • 照顧學習多樣性	計劃	• 學校 • 教育局	• 會議檢討 • 數據統計	• 優化人才庫 • 70%委員會成員認為人才庫有助發展學生所長	學校發展委員會*
應用學習(職業英語)	6	照顧學生多樣性	過程	• 學校 • 教育局	• 問卷	• 70%學生同意課程能照顧他們的學習需要	英文科*

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
放眼世界交流活動	2,3,6,7	拓闊學生視野	計劃	<ul style="list-style-type: none"> 學校 社區資源 家長 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行一次境外考察周 全年舉行不少於 6 次交流團 70%受訪學生表示活動能拓闊視野 	學校發展委員會* <ul style="list-style-type: none"> 學生關顧委員會 課外活動委員會 學校家庭合作委員會 升學及就業輔導委員會 公民與社會發展科
好空氣校區	2,5,7	推廣以社區為本的教育理念	政策 地方 過程 人物	<ul style="list-style-type: none"> 學校 社區資源 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 科會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為活動推廣以社區為本的教育理念 70%老師認同計劃能提高學生學習興趣 70%老師認為活動有助照顧學生多樣性 70%受訪參加者認為活動有助照顧學習多樣性 	對外關係及推廣委員會* <ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 公民及社會發展科/ 通識教育科
英語週	6	引起學生學習英文的興趣	過程	<ul style="list-style-type: none"> 學校 	<ul style="list-style-type: none"> 參與率 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與率 70%學生同意活動能引起他們學習英文的興趣 	英文科*
領袖生培訓	2	加強領袖生培訓，建立團隊精神	人物	<ul style="list-style-type: none"> 訓導老師 外間機構 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓次數 問卷回應 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 1 次活動 70%領袖生認同有助建立團隊精神 	訓導委員會*
導師(Mentor)計劃	2,3,6	為學生提供適切的升學就業輔導	人物 計劃	<ul style="list-style-type: none"> 學校 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%受訪學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向 	升學及就業輔導委員會*
拔尖補底措施 <ul style="list-style-type: none"> 課後補課及星期六增潤課程計劃 功課輔導班／導修班 長假期及暑期補課計劃 名師講座 	2,6	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃 人物	<ul style="list-style-type: none"> 校內 校外 	<ul style="list-style-type: none"> 校內成績 各科公開試成績 各科增值指標數據 	<ul style="list-style-type: none"> 跨年成績 各科公開考試增長 1%或高於全港合格率 各科有正增值 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 各科
賽馬會喜躍悅動計劃	3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> 營造學習氣氛 促進不同持份者合作文化 	人物 計劃 過程	<ul style="list-style-type: none"> 校內 校外 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的出席率 70%參與老師觀察到活動有助學生身心發展 	融合教育委員會* <ul style="list-style-type: none"> 協康會
悅學計劃	6	<ul style="list-style-type: none"> 提升學教效能 提升教師專業水平 	人物 計劃 過程	<ul style="list-style-type: none"> 校內 校外 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師表示能夠提升學教效能 	融合教育委員會* <ul style="list-style-type: none"> 香港教育大學
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	4,5	<ul style="list-style-type: none"> 促進不同持份者合作文化 促進學生身心靈健康發展 	人物 計劃 過程	<ul style="list-style-type: none"> 校內 校外 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的出席率 70%參與老師觀察到活動有助學生身心發展 	融合教育委員會* <ul style="list-style-type: none"> 新生精神康復會

註釋－辦學宗旨： 1. 秉承基督精神 2. 協助學生發掘潛能 3. 確立人生目標 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力
5. 建立良好的人際關係 6. 達致終身學習 7. 成為良好公民，貢獻社會

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
老師急救 1天重溫 課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期證書： • 急救學理論 • 包紮技巧 • 心肺復甦法	由香港聖約翰救護機構到校舉辦成人急救課程，名額最少20人，全部課程7小時，預計在12月進行	透過此項課程，讓最多30位具備合格急救證書教職員能重溫有關急救技能，並獲簽發3年續期證書，以便應付日常工作中可能出現的突發情況和提供一個更安全的學習環境	2021年12月	• 申請者費用： \$130 X 20 = \$2,600 • 合格證費用： \$50 X 20 = \$1,000 • 書本費用： \$80 X 20 = \$1,600 • 急救用品(綑帶)： \$38 X 20 = \$760 • 到校考試費用： \$1,000 申請撥款： \$6,960	90%老師考試合格	由香港聖約翰救護機構指派的考試官以出席率及實習考試作評估，所有考試合格老師可頒授發香港政府認可的急救證書(續期)，有效期為三年	申玉超 老師
老師運動 攀登指導 員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」。	香港攀山及攀登總會到校舉辦老師運動攀登指導員課程，共28小時，最多12人。	• 推行學生「攀登同樂」 • 提升學生抗逆能力及全人發展	2021年9月至 2022年8月期 間	• 課程費用： \$20,000 • 個人註冊費用： \$250 X 12人 = \$3,000 • 攀登場檢定費用： \$4,000 申請撥款： \$27,000	• 合格率最少70% • 70%參加者認為課程能促進學生全人發展及抗逆能力	• 老師問卷 • 合格率	申玉超 老師
中學文憑 試中國語 文科綜合 能力提升 計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	邀請名師到校為中五全級學生進行工作坊	減輕老師增潤課程的工作	2022年8月	名師邀請費用 \$2,000(每小時)× 3小時=\$6,000 申請撥款： \$6,000	70%參與工作坊的同學於中五考試卷別表現合格	• 觀察 • DSE數據分析	林梅珠 老師
中學文憑 試中國語 文科閱讀 理解能力 提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	邀請名師到校為中五學生進行工作坊	• 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 • 分擔老師增潤課程的擔子	2022年8月	名師邀請費用 \$2,000(每小時)×3小 時=\$6,000 申請撥款： \$6,000	70%參與工作坊的同學於中學文憑試考試卷別表現合格	• 觀察 • DSE數據分析	林梅珠 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
TSA 說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 	聘請中六畢業生或大學生，協助中三級老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於 TSA 口試評核前舉行，即來年 4 月份進行。	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師預備說話題目 讓學生有更多機會預備考試 減輕老師工作量 	2022 年 4 月	\$200(每小時)×12 人×2 小時 申請撥款：\$4,800	學生 TSA 說話範疇表現高於全港水平	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 TSA 成績數據分析 	林梅珠老師
中學文憑試中文說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 	聘請中六畢業生或大學生，協助中五級老師為中五同學進行分組說話訓練，計劃明年八月份進行。	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師預備說話題目 讓學生有更多機會預備考試 減輕老師工作量 	2022 年 8 月	\$200(每小時)×12 人×2 小時 申請撥款：\$4,800	70%參與工作坊的同學於中學文憑試考試卷別表現合格	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 DSE 成績數據分析 	林梅珠老師
學生作品集	提升學生寫作興趣	把學生的佳作刊登於文集上。	<ul style="list-style-type: none"> 提供一個平台展示學生佳作 鼓勵學生寫作 	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	申請撥款：\$8,000	70%老師認為有助提升學生寫作興趣	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	林梅珠老師
中六級數學拔尖班	提升學生公開試成績	聘請經驗導師為約 15 名中六級學生補習數學，為文憑考試作好準備	<ul style="list-style-type: none"> 減輕中六級數學老師的工作量 能照顧能力較好的學生，以提升公開試成績 	2022 年 1 月至 3 月	\$650×1.5 小時×16 節 申請撥款：\$15,600	<ul style="list-style-type: none"> 校內成績有進步 學生滿意程度達 90% 	<ul style="list-style-type: none"> 校內成績數據 學生問卷回應 	戚文鋒老師
一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科老師進行各項計劃 	聘請一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 協助英文科推行英語學習活動 營造英語學習語境 	2021 年 9 月起為期一學年	【\$10,500(月薪)+\$525(強積金)】×12 個月 申請撥款：\$132,300	按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進教學助理的工作效率與工作態度 學期終結時作檢討，對教學助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 	文翠芬老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名數學科副教師兼任中文科及姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理中文科參考書籍及教材 處理中文科科務及文件 協助中文科老師進行校本評核 協助中文科老師進行全港性系統評估 協助中文科語文活動的推行 兼教初中數學科 處理姊妹學校計劃行政工作 	聘請一名數學科副教師(兼任中文科及姊妹學校計劃行政助理)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量，讓老師專心教學 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動 因應開設高中數學延伸單元，減輕數學科教師課擔 	由 2021 年 9 月起為期一學年。	項目總支出： 【\$20,000(月薪) + \$1,000(強積金)】 × 12 個月=\$252,000 扣減「姊妹學校計劃津貼」撥款： 【\$2,000 (月薪) + \$100 (強積金)】 X 12 個月=\$25,200 申請撥款： \$252,000-\$25,200 =\$226,800	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師對副教師的工作滿意 按中文科及數學科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進副教師的工作效率與工作態度 學期終結時，對副教師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 	戚文鋒老師 林梅珠老師
補貼一名資訊科技統籌及副教師	教授普通電腦科	教授中一級普通電腦	初中班人數已經回復至逾 30 人。讓部份班別分班上課以提高成效。	由 2021 年 9 月起為期一學年	申請撥款：\$90,000	按一般教學老師要求，例如教學及批閱功課表現。	科主任監察及跟進教學工作表現	鄭炳良老師
支援宗教科(聖經課)計劃	<ul style="list-style-type: none"> 支援人員每星期一天到校教授中一、中二級宗教科。 上課當天提供簡介會，課堂後提供簡短檢討會。 	聘請宗教科(聖經課)支援人員	<ul style="list-style-type: none"> 提供教學及活動示範，裝備老師。 減輕老師工作量，讓老師專注分組活動。 學生滿意宗教科課堂。 	由 2021 年 9 月起，為期一學年。	項目總支出： \$48,618 申請撥款：\$48,618	<ul style="list-style-type: none"> 70%的同級老師對支援人員的工作表示滿意 70%的學生滿意宗教科課堂 	科主任透過觀察、會議和問卷去監察及跟進支援人員的表現。	黃吉耀老師
總計					\$576,878			

上年度盈餘\$232,903	今年度津貼\$477,111	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$133,136。
----------------	----------------	--------------------------

運用「整合代課教師津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上英文課。 為有「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文語文能力 	聘請一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 支援英文科老師對 SEN 的工作 協助支援 SEN 學生提供課外輔導 協助 SENCO 安排活動 協助非華語 SEN 學生，包括翻譯工作 	由 2021 年 9 月起為期一學年	【\$35,040(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】×12 個月 申請撥款： \$438,480	能夠協助 SENCO 推行融合教育	<ul style="list-style-type: none"> SENCO 監察及跟進老師的工作效率及工作態度 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議 	陳明姬老師
兩名英文科合約教師	英文科 <ul style="list-style-type: none"> 按課程編排需要，英文科需聘請 2 名教師 	聘用兩名教師，協助英文科進行日常教學、校本評核及說話訓練	加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異	由 2021 年 9 月起為期一學年	【\$31,750(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】×12 個月×2 名 申請撥款： \$798,000	科主任及任教教師同意有效協助學生學習及推動英語活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進教師的工作效率與工作態度 學期終結時作檢討，對教師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 	文翠芬老師
一名英文科合約教師	英文科教學工作 <ul style="list-style-type: none"> 分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作 行政工作 <ul style="list-style-type: none"> 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科教師進行校本評核 	聘用一名教師，協助英文科進行日常教學、英語活動及科務工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕有特殊需要統籌主任的英文教學工作，提升學生語文水平及減低學習差異 支援英文教師的行政及教學工作 協助教師整理書籍及教材，以減少教師的工作量 協助英文科推行英語學習活動 營造英語學習語境 	由 2021 年 9 月起為期一學年	【\$31,750(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】×12 個月 申請撥款： \$399,000	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及任教教師同意有效協助學生學習及推動英語活動 按英文科教師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進教師的工作效率與工作態度 學期終結時作檢討，對教師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 	文翠芬老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名 QEF 計劃主任	<ul style="list-style-type: none"> 協助撰寫計劃報告； 協助 QEF 計劃相關活動推行； 協助編寫教材及推行各類教學活動； 協助 STEM 活動推行。 	聘請一名 QEF 計劃主任	<ul style="list-style-type: none"> 減輕相關計劃教師的工作量 支援 STEM 教育工作 	由 2021 年 9 月起為期一學年	【\$25,000(月薪)+\$1,250(強積金)】 ×12 個月 申請撥款： <u>\$315,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 計劃統籌同意該教師有效協助相關計劃的推行及協助科務發展 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃統籌教師監察及跟進計劃主任的工作效率及工作態度 透過科主任觀課評估計劃主任工作效能及教學態度 學期終結時作檢討，對計劃主任過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議 	鄭加畧老師
一名中文科合約教師	中文科 <ul style="list-style-type: none"> 按課程編排需要，中文科需聘請 1 名教師 	聘用一名教師，協助中文科進行日常教學、校本評核及說話訓練	加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異	由 2021 年 9 月起為期一學年	【\$31,750(月薪 Pt.15)+\$1,500(強積金)】 ×12 個月 申請撥款： <u>\$399,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及任教師同意有效協助學生學習及推動學術活動 按中文科教師的要求，依時完成教材及協助推行中文學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進教師的工作效率與工作態度 學期終結時作檢討，對教師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 	林梅珠老師
全年代課教師撥備				由 2021 年 9 月起為期一學年	申請撥款： <u>\$90,000</u>	---	---	何美珍副校長
總計					\$2,439,480			

上年度盈餘\$94,175.5	今年度津貼\$2,933,705	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$588,400.5。
-----------------	------------------	----------------------------

運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

學年： 2021/2022

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期間 /日期	預計受惠學生 人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
課外活動足球 訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	<ul style="list-style-type: none"> 足球隊男子參加校外比賽及獲得獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 比賽成績 教師問卷 學生問卷 	2021年9月至2022年8月	中一至中六級 (共 50 人)	足球教練費： $\$300 \times 2 \text{ 小時} \times 2 \text{ 人} \times 20 \text{ 次} = \$24,000$ 申請撥款： <u>\$24,000</u>	盧日高老師
課外活動壘球 訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	<ul style="list-style-type: none"> 壘球隊進入學界比賽4強 壘球隊參加校外比賽及獲得獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 比賽成績 教師問卷 學生問卷 	2021年9月至2022年8月	中一至中六級 (共 50 人)	壘球教練費： $\$300 \times 2 \text{ 小時} \times 40 \text{ 次} = \$24,000$ 申請撥款： <u>\$24,000</u>	何樹顯老師
課後功課輔導 班	放學後為初中學生作功課輔導及溫習之用	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上初中級任教老師認同有效改善學生功課質量 70%準時交功課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在功課輔導班的出席率及表現 欠交功課紀錄表 教師問卷 學生問卷 	2021年9月至2022年8月	中一至中三級 (25-30 人)	功課輔導班導師： $\$150 \times 1.5 \text{ 小時} \times 110 \text{ 次} \times 2 \text{ 人} = \$49,500$ 申請撥款： <u>\$49,500</u>	黃靜慧老師
總計						\$97,500	

上年度盈餘\$48,745	今年度津貼\$117,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$68,245。
---------------	----------------	-------------------------

運用「多元學習津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

DLG funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					20/21	21/22	22/23			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' public speaking skills	• Public Speaking Workshop	1 year	Senior form elite students in other subjects	--	--	50	• 70% students think that they can acquire certain public speaking skills.	LSH	\$36,000
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) To enhance students' listening skills	• Polish Your Listening Skills Workshop	1 year	Senior form elite students in other subjects	--	--	40	• 70% students think that they can acquire certain listening skills.	LSH	
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading skills	• Summer Reading Enhancement Course	July-August	Senior form elite students in other subjects	--	--	80	• 70% students think that they can acquire certain reading skills.	LSH	
(預算開支包括上年度餘額\$1,000) Total									\$36,000	

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責人
					19/20	20/21	21/22		
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對各類議題及題型的分析能力，建立批判思維，提升文字分析及作答的能力。 <ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職導師 為班本資優生安排不同類型議題及題型拔尖課程，提升學生掌握、分析資料、批判思維及文字作答的能力。 分2組，各組10次，全期共20次。 	(校本抽離式課程) 不同類型議題及題型拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> 由2021年10月至2022年2月 全期20課次 	2021/22 按班本挑選10-12名不同範疇的資優學生參加	/	/	10-12	負責老師監察及跟進導師的教學表現： <ul style="list-style-type: none"> 負責老師滿意導師教學表現 科任老師評估 <ul style="list-style-type: none"> 學生校內通識科成績有進步 學生回應問卷 <ul style="list-style-type: none"> 80%學生滿意安排 學生出席率 <ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80% 	黎慧敏老師
<ul style="list-style-type: none"> 導師費：\$1000 X 20 節 = \$20,000 購買教材及相關書籍：\$1,000 申請撥款：\$21,000									

總計：\$57,000

上年度盈餘\$21,955.60	今年度津貼\$56,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$20,955.60。
------------------	---------------	----------------------------

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
應用學習(2020-22)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 應用科學 工程及生產 服務 服務 	兩年(180小時)	中六學生	6	<ul style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 	\$89,900	甄靄齡副校長
應用學習(2021-23)			兩年(180小時)	中五學生	53		\$1,049,400	甄靄齡副校長
應用學習(2022-24)			兩年(180小時)	中四學生	73		\$1,369,400	甄靄齡副校長
總計							\$2,508,700	

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$2,508,700	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	------------------	--------------------

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責人
其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	三年	中六學生	2	學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試	甄靄齡副校長
				中五學生	2		
				中四學生	8		
學費：\$3,900x8 人=\$31,200 申請撥款：\$31,200							

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$31,200	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	---------------	--------------------

運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

附件五

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
 學年： 2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	列印暢順以便教學工作順利進行	1/9/2021 – 31/8/2022	申請撥款： \$64,026	<ul style="list-style-type: none"> 使老師教學工作流暢 老師的列印工作少投訴 	老師對列印工作的回應	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	教學軟件	有效教學	1/9/2021 – 31/8/2022	申請撥款： \$35,000	讓老師使用新軟件教學，提高教學效率	軟件高實用性及使用率	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	學生及本校同工提供快捷上網服務	1/9/2021 – 31/8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 專線 \$2,000x12 = \$24,000 註冊域名\$200 互聯網保安\$9,800 申請撥款： \$34,000	<ul style="list-style-type: none"> 不間斷上網服務 保護學校網絡安全 上網服務事宜少投訴及預防網絡受入侵 	老師對上網服務的意見	鄭炳良老師
聘請兩名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請兩名電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	1/9/2021 – 31/8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 【\$12,000 (月薪) + \$600(強積金)】×12個月=\$151,200 【\$15,085 (月薪) + \$754.25(強積金)】×12個月=\$190,071 申請撥款： \$341,271	<ul style="list-style-type: none"> 電腦及網絡；影音設備不間斷服務 應用電腦及網絡事宜少投訴 	老師意見	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	1/9/2021 – 31/8/2022	申請撥款： \$20,000	學生使用率達 75%	學生使用率	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量	1/9/2021 – 31/8/2022	申請撥款： \$63,000	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數	鄭炳良老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境	1/9/2021 – 31/8/2022	申請撥款： \$48,870	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數	鄭炳良 老師
總計					\$606,167			

上年度盈餘\$214,781	今年度津貼\$606,167	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$214,781。
----------------	----------------	--------------------------

運用「中學學習支援津貼」計劃書

附件六

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	負責人
1.	家長活動	<ul style="list-style-type: none"> • 向家長簡介學習支援組的運作 • 家長工作坊(不同主題) • 親子活動 • 學習支援組家長研討會 • 協助老師舉辦學生考試調適家長講座 	9/2021 12/2021 1/2022 3/2021 及 7/2022 12/2021 及 7/2022	180 人次	第 1-12 項 活動共 \$630,000	檢討問卷 家長意見 學生意見	陳明姬 老師
2.	學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> • 中一讀寫障礙學生小組 • 專注力不足/過度活躍症學生小組 • 社交小組(短期組) • 情緒管理技巧 	10-11/2021 10-11/2021 3/2022 4/2022	160 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
3.	生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> • 自我認識 • 參觀活動 • 不同行業導師分享 	全年	50 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
4.	職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。 	6/2022	10 人		檢討問卷	陳明姬 老師
5.	各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生發掘潛能，提升自信心。 • 透過團體活動，提升學 • 321 生的人際溝通技巧。 	10/2021	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
6.	歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> • 透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。 	4/2022	10 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
7.	設計及協助推行中一至中三生命教育課： 建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> • 協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材 	全年	中一至中三學生		老師意見	陳明姬 老師
8.	輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 • 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法 	9/2021 10/2021 1/2022 4/2022	20 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
9.	輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> • 功課輔導班 • 讀寫能力軟件訓練 • 多媒體學習坊 • 協助籌備比賽 	全年	120 人		檢討問卷 學生意見 學生表現	陳明姬 老師

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	負責人
10.	教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧 	9/2021 2/2022	4-10 位教師		檢討問卷 老師意見	陳明姬 老師
11.	購買輔導員服務	<ul style="list-style-type: none"> 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。 協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。 加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。 強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。 	全年	全校師生		機構報告	陳明姬 老師
12.	融合教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，建立自信心。 	全年	150 人		學生意見 學生表現	陳明姬 老師
13.	購買臨床心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> 協助有行為或情緒問題以及其他精神健康需要的學生，改善其精神健康。並減低自殘及其他危險行為的風險。 危機介入及個人心理治療 為跟進服務使用者的教師社工等專業人士提供諮詢 	全年	20 人	\$60,480	機構報告 教師意見	陳明姬 老師
14.	聘請 1 位英文科副教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上部份「有特殊教育需要」班的課。 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力 	全年	120 人	【\$20,000(月薪)+ \$1,000(強積金)】 ×12 個月×1 人 =\$252,000	工作表現	陳明姬 老師
15.	聘請 1 位融合教育行政主任	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理有關融合教育的文件及資料 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 協助培訓實習生 	全年	150 人	【\$14,620 (月薪 Pt.3)+\$731(強積 金)】×12 個月 =\$184,212	教師意見 工作表現	陳明姬 老師

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	負責人
16.	聘請 1 位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> 協助主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助處理有關融合教育活動的文件及資料 	全年	150 人	【\$15,800(月薪)+\$790(強積金)】×12個月×1 人=\$199,080	教師意見 工作表現	陳明姬 老師
17.	文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育委員會所需的文具及消耗品 	全年	150 人	\$2,000	有效運用資源	陳明姬 老師
18.	教材	<ul style="list-style-type: none"> 添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲 	全年	60 人	\$1,000	學生使用情況	陳明姬 老師
19.	獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動 	全年	150 人	\$12,000	學生反應	陳明姬 老師
20.	老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> 讓老師了解有關融合教育的知識 	全年	所有教師	\$500	借用率	陳明姬 老師
				總計	\$1,341,272		

上年度盈餘\$324,775.83	今年度津貼\$1,230,200	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$213,703.83。
-------------------	------------------	-----------------------------

運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

附件七

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名支援中文科非華語教學合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 設計切合非華語同學的語文教材 進行抽離式教學 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 推行為非華語學生舉辦的活動 	聘請教師，協助設計中文科(讀、寫、說)教學材料，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要。	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。	2021年9月起，為期一學年	一名支援中文科非華語教學教師： 【\$35,040(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】 × 12個月 申請撥款：\$438,480	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師滿意計劃 按中文科老師要求，依時完成教材及協助推行中文科學習活動 	科主任監察及跟進非華語教學教師的工作效率及工作態度	林梅珠老師
一名支援中文科非華語教學合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 設計切合非華語同學語文程度的教材 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 推行為非華語學生舉辦的活動 推行抽離教學 	聘請教師，協助設計中文科(讀、寫、說)教學材料，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要。	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。	2021年9月起，為期一學年	一名支援中文科非華語教學教師： 【\$31,750(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】 × 12個月 申請撥款：\$399,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師滿意計劃 按中文科老師要求，依時完成教材及協助推行中文科學習活動 	科主任監察及跟進非華語教學教師的工作效率及工作態度	林梅珠老師
購買中文IGCSE教材	<ul style="list-style-type: none"> 透過購買中文IGCSE教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。 	購買中文IGCSE歷屆試題，並購買應試補充練習。	提升同學的應試技巧。	2021年10月起，為期一學年	購買中文IGCSE教材 \$4,000	70%非華語生認同透過歷屆IGCSE教材提升應試技巧。	問卷	林梅珠老師
開展建構共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。 	舉辦認識中國文化活動，如揮春、猜燈謎、小組創意寫作比賽	讓非華語學生認識中國文化。	2021年12月起，為期一學年	舉辦認識中國文化活動 \$12,000	70%非華語生認同透過活動認識中國文化	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	林梅珠老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
非華語教材製作及參考材料	<ul style="list-style-type: none"> 透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語生學好中文。 	製作非華語學習教材及購買參考材料。	協助非華語生學好中文。	2021年9月起，為期一學年	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> 非華語工作紙增加 參考教材數量增加 	<ul style="list-style-type: none"> 數據分析 	林梅珠老師
總計					\$856,480			

上年度盈餘\$669,869.80	今年度津貼\$800,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$613,389.80。
-------------------	----------------	-----------------------------

運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書

附件八

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期
1. 上海市北虹高級中學	2004 年	2. 福建省廈門集美中學	2012 年 2 月 9 日	3. 深圳市龍華新區龍華中英文實驗中學	2012 年 12 月 18 日
4. 深圳市龍華新區高峰學校	2013 年 12 月 5 日	5. 廣州市第九十八中學	2015 年 12 月 11 日	6. 廣州市曉園中學	2016 年 11 月 4 日
7. 廣州市增城區荔城中學	2017 年 12 月 11 日	8. 清華大學附屬中學永豐學校	2018 年 10 月 29 日	9. 北京市門頭溝區京師實驗中學	2018 年 10 月 30 日
10. 河源江東新區古竹中學	2018 年 12 月 4 日	11. 貴陽一中李端棻中學	2020 年 6 月 25 日		

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配	負責人
1	內地文化學習交流考察團	<ul style="list-style-type: none"> • 與不同姊妹學校師生進行學習及文化上的交流，擴闊視野，互相促進。 • 提升學生團隊合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野) • 進行活動時觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 團費：\$1,500(每位) × 40 人=\$60,000 • 物資：\$5,000 • 總費用：\$65,000 	林仲華老師
2	購置平板電腦作兩地學生文化交流研習活動	<ul style="list-style-type: none"> • 以拍攝及剪輯短片分享模式，與姊妹學校作校園或社區遊踪的文化交流活動，互相促進，擴闊視野。 • 了解姊妹學校的當地文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野) • 進行活動時觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 總費用：\$105,000 	林仲華老師
3	一名數學科副教師兼任中文科及姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責老師對行政助理的工作表現作出觀察及評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 【\$2,000 (月薪) + \$100 (強積金)】 X 12 個月 = \$25,200 	林仲華老師
4	優化視像交流設備	<ul style="list-style-type: none"> • 優化現有設備，與姊妹學校進行視像教學示範，互相促進，互相提升。 • 讓本校及內地學生分享校園生活的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 (70%受訪學生認同設備能促進其交流的體驗) 	<ul style="list-style-type: none"> • 總費用：\$50,000 	林仲華老師
5	其他臨時姊妹學校活動經費	<ul style="list-style-type: none"> • 作為處理臨時姊妹學校交流活動的支出。 • 作為與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出，促進文化交流，豐富學生學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責老師對經費的運用作出監察及評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 總費用：\$10,000 	林仲華老師
總計				\$255,200	

上年度盈餘\$124,981.1	今年度津貼\$157,127	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$26,908.1。
------------------	----------------	---------------------------

運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一位體育科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 負責體育科教學工作 整理體育科學材及器具 體育科科務文件的文書處理 協助教練進行學生體育訓練 協助學校推行課外活動 	聘用一名體育科教師，協助體育科進行日常教學、體育活動及科務工作	<ul style="list-style-type: none"> 負責體育科教學工作，提升學生運動水平及減低學習差異 支援體育教師的行政及教學工作 協助教師整理體育器具，以減少教師的工作量 協助推行課外活動 營造學校體育氛圍 	2021年9月起，為期三個月	【\$44,555(月薪Pt.22) + \$1,500(強積金)】 ×3 個月 申請撥款： \$138,165	副校長同意該老師有效協助相關計劃的推行及協助體育科發展	<ul style="list-style-type: none"> 副校長監察及跟進該教師的工作效率及工作態度 透過科主任觀課，評估教師工作效能及教學態度 任期終結時作檢討，對教師的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議 	甄靄齡 副校長
一名電子學習助理	推動各科使用平板電腦進行電子學習	聘用一名電子學習助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師將平板電腦送到課室使用 協助管理和保養平板電腦，包括充電及安裝應用程式 按需要在課堂協助教師使用平板電腦，例如鎖定程式 協助各科老師製作電子教材 	2021年9月起為期一學年	【\$10,700(月薪) + \$535(強積金)】 ×12 個月 申請撥款： \$134,820	<ul style="list-style-type: none"> iPad 借出次數多於 200 次 教師滿意在課室使用平板電腦 主管滿意工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 借出紀錄 科主任會議檢討 	戚文鋒 老師
總計					\$272,985			

上年度盈餘\$35,880	今年度津貼\$256,800	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$19,695。
---------------	----------------	-------------------------

運用「推廣閱讀津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文科閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生閱讀習慣。	購買適合學生程度和能力的圖書，提升閱讀風氣。	透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習慣，並透過多閱讀提升學生的中文水平。	2021年9月起 為期一學年	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%初中學生達致中文科閱讀指標 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 科會檢討 	林梅珠老師
英文科閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，提升學生的閱讀興趣。	購買多元化及不同程度的英文圖書，提升閱讀風氣。	透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習慣，並透過多閱讀提升學生的英文水平。	2021年9月起 為期一學年	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%初中學生達致英文科閱讀指標 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 科會檢討 	文翠芬老師
讀書會	創作分享會： 聘請書籍作者到校分享	聘請書籍作者到校分享。	提供機會給學生與作家對話，增加學生的閱讀興趣，啟發學生創作意念。	2021年9月起 為期一學年	\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少一次創作分享會。 每次活動自願參與的學生平均超過20人 	<ul style="list-style-type: none"> 主辦老師觀察 科會檢討 	盧日高老師
閱讀推廣	雜誌購買： 增加不同種類的書籍，讓學生有機會接觸到好讀物。	購買雜誌，放於圖書館雜誌架上供學生選讀。	透過閱讀雜誌，增強學生對不同範疇知識的認識，擴闊知識面。	2021年9月起 為期一學年	\$840	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生會在課餘閱讀課外讀物 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 	何樹顯老師
圖書館閱讀推廣	(1) 圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書及雜誌，提升學生閱讀興趣。 (2) 舉辦閱讀活動： 透過閱讀活動，加添校園閱讀氣氛	購買多元化的圖書及雜誌，及舉辦不同閱讀活動，營造閱讀氛圍。	補充圖書館館藏及透過閱讀活動推薦優質閱讀材料，鼓勵同學廣泛閱讀，拓寬閱讀面，提升閱讀趣味。	2021年9月起 為期一學年	\$33,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%初中學生達致中英文科閱讀指標 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 	何國輝老師
總額					\$45,840			

上年度盈餘\$4,702.3	今年度津貼\$52,376	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$11,238.3。
----------------	---------------	---------------------------

運用「學校行政主任津貼」計劃書

附件十一

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> 加強學校行政支援 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長 	聘請行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，包括： <ul style="list-style-type: none"> 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作 督導及管理校內非教學人員的工作 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 協助學校處理日常的行政事務；及 聯繫學校各持分者等 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師和校長的行政工作 改善學校運作流程 強化內部監控 	2021年9月起為期一學年	【\$36,765 (月薪 Pt.18) + \$1,500 (強積金)】 × 12 個月 申請撥款：\$459,180	<ul style="list-style-type: none"> 校長及教師認同有效減輕行政工作(80%或以上同意) 校長及教師同意有效改善學校運作流程及強化內部監控 	<ul style="list-style-type: none"> 期終檢討行政主任的功能、角色及表現，總結評估，並就未來的運作提出改善建議。 	甄靄齡 副校長
聘請 1 位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 協助老師與學生營造良好的教學環境 	聘請助理，協助完成以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間 訓導事務文書支援及數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> 營造學習氣氛，培養學生善用餘閒 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度 提升課堂教學效能 減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀 	2021年9月起為期一學年	【\$13,000 (月薪) + \$650(強積金)】 × 12 個月 × 0.5 位 申請撥款：\$81,900	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上初中級任教老師認同有效改善學生秩序 80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 欠交功課、考勤及違規紀錄 中期及期終檢討會議 	甄靄齡 副校長
總計					\$541,080			

上年度盈餘\$58,716	今年度津貼\$534,660	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$52,296。
---------------	----------------	-------------------------

運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

附件十二

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1.	聘請 1 位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> • 協助融合教育主任處理有關的文件及資料 • 與「非華語 有特殊教育需要」的同學家長聯絡 • 與社工、教育心理學家合作處理「非華語 有特殊教育需要」的學生個案 • 協助融合教育主任推行有關非華語的學生活動 • 協助考試調適試場監考 • 協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動 • 協助融合教育主任推行有關教育活動 	全年	5 人	【\$13,000 (月薪) + \$650(強積金)】× 12 個月× 0.5 位 = \$81,900	工作表現	陳明姬老師
2.	共融活動費用	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生發掘潛能，建立自信。 • 助理協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動 	全年	5 人	\$19,505	學生意見 學生表現	陳明姬老師
				總計	\$101,405		

上年度盈餘\$21,068.2	今年度津貼\$101,405	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$21,068.2。
-----------------	----------------	---------------------------

運用「加強校本言語治療服務」計劃書

附件十三

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕言語治療師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素。	2021年9月起為期一學年	\$8,112	<ul style="list-style-type: none"> 使言語治療師工作流暢 學生得到完善的服務 	<ul style="list-style-type: none"> 學生評估表現 學生問卷 觀察 	陳明姬老師
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務安排及相關人事安排，所需的物資如：招聘廣告	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。	2021年9月起為期一學年	\$8,112	<ul style="list-style-type: none"> 使言語治療師工作流暢 統籌學校與群組學校合作無間 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 	陳明姬老師
總額					\$16,224			

上年度盈餘\$590.12	今年度津貼\$16,224	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$590.12。
---------------	---------------	-------------------------

運用「全方位學習津貼」計劃書

附件十四

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-1. 帶領全方位學習活動老師津貼	由老師帶領學生進行全方位活動的開支	幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	• 老師問卷	申請津貼： <u>\$5,000</u>	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓
1-2. 乘風航	海上歷奇體驗訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> 增進航海知識 增加自信心 團體精神及抗逆能力 	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (50 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	總開支： • 交通費用 \$2,500 X 2(旅遊巴士來回) = \$5,000 \$20 X 50 人 X 2(駁艇來回) = \$2,000 • 乘風航：\$17,000 • 總數：\$24,000 總收費： • 學生收費\$50 X 50 人 = \$2,500 申請津貼： <u>\$24,000 – \$2,500 = \$21,500</u>	申玉超老師		✓	✓		
1-3. 突破全人歷奇籌款活動	歷奇體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> 增進越野/山藝/追蹤知識 增加自信心 團體精神及抗逆能力 	9/2021 – 12/2022	中一至中六級 (6 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	歷奇裝備物資：\$2,000 申請津貼： <u>\$2,000</u>	申玉超老師		✓	✓	✓	

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-4. 行業參觀	由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業機構，了解相關工作性質及要求，增加對工作世界的認識	加強學生對工作世界的認識，擴闊學生視野	9/2021 – 8/2022	高中級 (約 140 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	總開支： • 交通費用 $\$2400 \times 4 \text{ 次} = \$9,600$ 總收費： • 學生收費 $\$10 \times 140 \text{ 人} = \$1,400$ 申請津貼： $\$9,600 - \$1,400 = \underline{\$8,200}$	林仲華老師					✓
1-5. AFS 國際文化節 2021	AFS 邀請來自歐美十多國、俄羅斯、巴西及日本等地的年青人，把班房粉飾一番，讓本港學生認識他們的家鄉，活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享，甚至體育活動	提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧	11/2021	中三至中五級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	總開支： 交通費用 $\$1,500$ (旅遊巴士來回) 申請津貼： <u>\$1,500</u>	文翠芬老師	✓				
1-6. 英國語文科濕地公園考察活動	由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天	透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感	9/2021 – 8/2022	中五級 (55 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 活動工作紙 老師問卷 	總開支： • 交通費用 $\$900 \times 1 \text{ 次} = \900 • 門券 (學生) $\$10.5 \times 50 = \525 (老師) $\$21 \times 6 = \126 • 總數 = $\$1,551$ 總收費： • 學生收費 $\$5 \times 50 \text{ 人} = \250 申請津貼： $\$1,551 - \$250 = \underline{\$1,301}$	劉瑞霞老師	✓				

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1-7. 「香港好去處」活動	由老師帶領同學參觀及體驗香港的文化或生態遊的好去處	透過走出校園親身感受香港值得欣賞的好去處，擴闊學生視野，亦可藉此了解文化、保育的意義，建立正面價值觀和態度。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 交通費用(旅遊巴士)： \$3,000(來回) X 2 = \$6,000 導賞費或門票：\$3,000 申請津貼： \$9,000	黃靜慧老師		✓				
2-01. 英語周	舉辦多項不同類型的英語活動，包括攤位遊戲及比賽等，營造英語氣氛	學生透過舉辦及參與多元化活動，提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與度 學生問卷 老師問卷 	總開支： 英語活動及比賽 物資及禮物：\$5,000 攤位遊戲 向教育機構租借英文攤位遊戲，費用包括導師費用、活動設計及攤位禮物： \$6,000 x 3 sessions (2 hrs) = \$18,000 申請津貼： \$23,000	文翠芬老師 胡卓欣老師	✓					
2-02. 英語戲劇欣賞	欣賞到校戲劇表演	豐富學生語言藝術經驗	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	戲劇表演費用： \$13,000 X 1 場 = \$13,000 申請津貼： \$13,000	胡卓欣老師	✓					
2-03. 校園英語遊蹤領袖訓練計劃	培訓學生領袖以激發思考的線索帶領中一新生走遍校園及認識學校設施	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2022	中二至中五級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	導師費用： \$1,200 X 1 小時 X 3 組 = \$3,600 申請津貼： \$3,600	文翠芬老師	✓					

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2-04. 領袖訓練計劃 — 互動英語說玩做	培訓學生領袖帶領中一新生進行趣味互動英語活動及遊戲	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2022	中二至中五級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	導師費用： \$1,200 X 1 小時 X 3 組=\$3,600 申請津貼： \$3,600	文翠芬 老師	✓				
2-05. 中五級職業英語體驗式活動(一)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動	提供機會予學生實踐英文溝通技巧	2/2022 – 8/2022	中五級 (55 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	交通費用： \$1,500(旅遊巴士來回) 申請津貼： \$1,500	文翠芬 老師					✓
2-06. 文化交流營	三星期(十五天)的聯校中西方學生交流。 地點：新界西區中學	透過交流活動讓學生體驗西方文化，與不同國籍及不同學校的學生交朋友，曠闊視野、提升學生與人溝通的能力及自信心。	7/2022	中一至中三級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	總費用： • \$2,800 x 20 名學生=\$56,000 學生付： • \$300 x 20 名學生=\$6,000 申請津貼： \$56,000 - \$6,000 = \$50,000	陳明姬 老師	✓	✓			
2-07. Licence of Using Wise Search	提供全面及詳盡新聞搜尋	為學生提供搜集全面二手資料的平台，提升學生自學能力及學習動機	10/3/2022 – 31/8/2022	中一至中六級 (450 人)	<ul style="list-style-type: none"> 統計師生點擊新聞次數 	申請津貼： \$15,000	何樹顯 老師	✓				
3-01. 影音體驗及製作班	由專業的攝影導師教授拍攝知識、技巧及相片編輯。	教導學生拍攝知識、如何拍攝專業相片的技巧。編輯相片加上特效果及修補技巧等等。	3/2022 – 8/2022	中一至中六級 (6-10 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 導師問卷 	導師費用： \$900 x 5 堂(1 小時) = \$4,500 申請津貼： \$4,500	郭婉婷 老師 鄭炳良 老師			✓	✓	✓

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3-02. 深水埗舊區考察團	讓學生考察香港舊區深水埗，了解本地歷史發展及舊區重建和活化對當區帶來的影響。	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對香港歷史發展的認識 讓學生了解本地社會的變遷 讓學生了解歷史建築活化保育工作 	4/2022	中三級 (25 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 中史科會議 	<ul style="list-style-type: none"> 導賞團費用：\$200 x 25 人 = \$5,000 交通費：\$1,500 雜項：\$500 申請津貼：\$7,000	盧日高老師	✓				
3-03. 茶藝工作坊	讓學生體驗傳統中國烹茶和品茗，認識茶藝和相關中華文化知識。	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國茶和茶藝的基本知識 提升學生對中華文化的認同 讓學生認識茶藝與香港行業之間的關係 	7/2022	初中級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 中史科會議 	\$480 x 10 人 = \$4,800 申請津貼：\$4,800	盧日高老師			✓		✓
3-04. 中四級職業英語體驗式活動(一)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會予學生實踐英文溝通技巧 	2/2022 – 8/2022	中四級 (55 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	交通費用： \$2,000(旅遊巴士來回) 申請津貼：\$2,000	文翠芬老師					✓
3-05. 中五級職業英語體驗式活動(二)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會予學生實踐英文溝通技巧 	2/2022 – 8/2022	中五級 (55 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	交通費用： \$2,000(旅遊巴士來回) 申請津貼：\$2,000	文翠芬老師					✓
第 1.1 項預算總開支						\$178,501						

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1-8. 攀登同樂	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	教練費用： $\$300 \times 50 \text{ 小時} =$ $\$15,000$ 申請津貼： <u>\\$15,000</u>	申玉超 老師			✓		
1-9. 攀登同樂 – 攀登場定期檢查及保養	聘請專業人士定期維修及保養攀登場有關的設備	定期更新所需設備達至最佳安全指標	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	專業人士檢查攀石場 費用 $\$5,000 \times 2 =$ $\$10,000$ 申請津貼： <u>\\$10,000</u>	申玉超 老師			✓		
1-10. 全方位學習活動講座津貼	學生參與全方位學習活動講座或工作坊開支，每次參與人數最少一班	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生潛能 建立正面價值觀及態度 	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 觀察/學生問卷 	申請津貼： <u>\\$20,000</u>	申玉超 老師	✓	✓	✓	✓	✓
1-11. 參與全方位學習課程津貼	學生參與全方位學習課程及活動開支，課程須由認可機構簽發證書，上限每課程\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生潛能 建立正面價值觀及態度 	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	<ul style="list-style-type: none"> 觀察/學生問卷 老師問卷 	申請津貼： <u>\\$20,000</u>	申玉超 老師	✓	✓	✓	✓	✓

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1-12. 課外活動學會/小組津貼	購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,500	讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	申請津貼： \$22,000	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓
1-13. 空手道教練費	專業教練帶領同學參與空手道	讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$300 X 40 小時= \$12,000 訓練物資：\$4,000 申請津貼： \$16,000	申玉超老師			✓		
1-14. 舞蹈教練費	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (10 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$400 X 30 小時= \$12,000 訓練物資：\$1,000 申請津貼： \$13,000	申玉超老師			✓		
1-15. 健體教練費	專業教練帶領同學參與健體	讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$350 X 45 小時 = \$15,750 申請津貼： \$15,750	申玉超老師 盧嘉謙老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1-16. 羽毛球教練費	專業教練帶領同學參與羽毛球訓練	讓學生體驗羽毛球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (10 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 30 小時 =\$9,000 • 訓練物資：\$2,000 申請津貼： <u>\$11,000</u>	盧嘉謙 老師			✓			
1-17. 田徑教練費	專業教練帶領同學參與田徑訓練	讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (50 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 30 小時 =\$9,000 • 訓練物資：\$2,000 • 比賽制服：\$4,000 申請津貼： <u>\$15,000</u>	盧嘉謙 老師			✓			
1-18. 手球教練費	專業教練帶領同學參與手球訓練	讓學生體驗手球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$350 X 50 小時 =\$17,500 • 訓練物資：\$4,000 • 比賽制服：\$5,000 申請津貼： <u>\$26,500</u>	盧嘉謙 老師			✓			
1-19. 女子籃球教練費	專業教練帶領女同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$350 X 45 小時 =\$15,750 • 訓練物資：\$4,000 • 比賽制服：\$5,000 申請津貼： <u>\$24,750</u>	盧嘉謙 老師			✓			

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1-20. 男子籃球教練費	專業教練帶領男同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$350 X 45 小時 =\$15,750 助教費用： \$100 X 45 小時 =\$4,500 訓練物資：\$4,000 比賽制服：\$5,000 <p>申請津貼：\$29,250</p>	盧嘉謙 老師			✓		
1-21. 布袋球教練費	專業教練帶領同學參與布袋球訓練	讓學生體驗布袋球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (16 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$400 X 20 小時 =\$8,000 訓練物資：\$4,000 <p>申請津貼：\$12,000</p>	林仲華 老師			✓		
1-22. 足球教練費	專業教練帶領同學參與足球訓練	讓學生體驗足球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$300 X 2 人 X 20 小時 =\$12,000 比賽制服：\$5,000 訓練物資：\$4,000 <p>申請津貼：\$21,000</p>	盧日高 老師			✓		
1-23. 壘球教練費	專業教練帶領同學參與壘球訓練	讓學生體驗壘球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (25 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$300 X 2 小時 X 32 次 =\$19,200 <p>申請津貼：\$19,200</p>	何樹顯 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1-24. 巧固球隊教練費	在課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧	提升學生對巧固球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$300 X 30 小時 = \$9,000 訓練物資： \$2,000 申請津貼：\$11,000	黃靜慧 老師			✓		
1-25. 跳繩隊教練費	在課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧	提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$300 X 30 小時 = \$9,000 訓練物資： \$2,000 申請津貼：\$11,000	黃靜慧 老師			✓		
1-26. 乒乓球隊教練費	在課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧	提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教練費用： \$300 X 30 小時 = \$9,000 訓練物資： \$2,000 申請津貼：\$11,000	黃靜慧 老師			✓		
1-27. 視覺藝術活動	在課外活動時舉辦縫紉活動及 Art Jamming 活動，教授藝術創作的相關知識及技巧	在推行課外活動時，提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 縫紉鉸骨機： \$3,700 X 1 = \$3,700 布料及縫紉用具： \$2,500 Art Jamming 用品： \$3,500 申請津貼：\$9,700	黃靜慧 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1-28. 魔術班 導師費	在課外活動時教授學生魔術的相關知識及技巧	提升學生對魔術的興趣，訓練腦筋，提高思考能力及創意，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至 中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 初級魔術班費： \$450 (1.5 小時) X 30 堂 = \$13,500 魔術戲劇工作坊： \$1,000(1.5 小時) X 10 堂= \$10,000 訓練物資： \$2,000 申請津貼：\$25,500	黃靜慧 老師	✓					
1-29. 「創出未 來」小組	聘請專業導師，協助老師及社工推行與職業實踐相關的課程	<ul style="list-style-type: none"> 為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的學生提供升學及就業方向 讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐 	9/2021 – 8/2022	中一至 中六級 (20 人次)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	總開支： <ul style="list-style-type: none"> 導師費用 \$500 X 2 小時 X 5 堂 X 2 次 = \$10,000 材料費 \$600X 5 堂 X 2 次 = \$6,000 總收費： <ul style="list-style-type: none"> 學生收費 \$50 X 20 人次 = \$1,000 申請津貼： \$16,000 - \$1,000 = \$15,000	林仲華 老師					✓	
1-30. 科技專題研 習	科技專題研習日預備製作模型所需要的材料	提升學生對創新科技的興趣及投入感	9/2021 – 8/2022	中一至 中三級 (288 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	製作材料費： \$150 X 288 人 = \$43,200 申請津貼：\$43,200	鄭加畧 老師	✓					

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1-31. 創新科技學會活動	組織創新科技學會提供高質素科技研習活動	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生能制作至少兩項科研作品 推行 STEM 活動，動手製作成品的工具 	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 科技模型套件： \$500 X 20 人 = \$10,000 科研零件： \$300 X 20 人 = \$6,000 申請津貼：\$16,000	鄭加畧 老師	✓		✓			✓
1-32. STEM 比賽活動導師費	專業導師帶領同學參與 STEM 比賽	讓學生參與各類科技比賽，及賽前訓練，啟發創科潛能。	12/2021 – 8/2022	中一至中五級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 導師問卷 	\$300 X 4 小時 X 40 次 = \$48,000 申請津貼：\$48,000	鄭加畧 老師	✓		✓			✓
1-33. STEM 音樂研究班	結合 STEM 和音樂，讓學生探究以 STEM 奏樂。	以音樂激發學生科研思維，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中四級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 收音調音設備\$5,000 電子琴及配件\$5,000 AMP\$2,600 爵士鼓及配件\$10,000 氣鳴式鍵盤樂器 \$7,400 10 套 DIY 樂器材料費 \$20,000 申請津貼：\$50,000	鄭加畧 老師	✓					
1-34. #資優科技拔尖培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 專業導師帶領參與由資優科技教育組安排的培訓 舉辦航天模型工作坊、電子電路工作坊、機械人工作坊 增強學生的解難及動手做的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生不同學習需要 發展學生在科技方面的潛能 	9/2021 – 8/2022	中一至中二級 (24 人)	<ul style="list-style-type: none"> 觀察/學生問卷 導師問卷 校外參加比賽之成績 	<ul style="list-style-type: none"> 導師費用 \$300 X 3 小時 X 20 堂 = \$18,000 參加比賽儀器及材料 \$30,000 申請撥款：\$48,000	鄭加畧 老師	✓					

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1-35. 學校及社區漂書計劃	由 003 室社工管理進行漂書活動	提升學校及社區的閱讀氛圍,增進多元化課外知識	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	購書\$100 X 100 本 = \$10,000 申請津貼： \$10,000	何樹顯老師	✓					
1-36. 親炙作者講座	邀請一位作家到校分享寫作經驗	培養學生閱讀和寫作的興趣	9/2021 – 8/2022	中一至中三級 (98 人)	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 科會檢討 	申請津貼： \$1,500	林梅珠老師	✓					
1-37. 小作家培訓	聘請導師為學生進行課後活動寫作培訓	提升學生寫作興趣,發展學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中三級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 科會檢討 學生問卷 	\$1,000 X 15 堂= \$15,000 申請津貼： \$15,000	林梅珠老師	✓					
1-38. 傳統文化短片製作活動	同學在參與校內及校外的文化活動或比賽時進行活動、景點、採訪等現場短片拍攝，及進行後期製作及匯報。	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組活動提升協作技能和人際溝通技巧 學生從活動中懂得拍攝及製作短片的技巧，並提升個人審美能力及文化素養。 	9/2021 – 8/2022	中四至中六級 (141 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	手提攝錄機連配件(如記憶卡、腳架、麥克風等配件)： \$5,000 X 2 套=\$10,000 申請津貼： \$10,000	林梅珠老師	✓	✓	✓			✓
1-39. 「與您同行鬆一鬆」工作坊	聘請校外專業機構帶領不同的抗逆及減壓活動，如：藝術創作、遊戲等，讓同學學會放鬆，增加同學對精神健康的了解和認知	提升學生的抗逆力及精神健康	9/2021– 8/2022	中一至中五級	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘校外專業機構人員費用：\$3,000x5 次=\$15,000 申請津貼： \$15,000	劉瑞霞老師		✓				

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1-40. 正向素養生命教育活動	按性質分為全校性或級際性的感恩及正向素養生命教育活動，如「關愛雙親」。	透過組織感恩及關愛活動，讓學生學會感恩，培養學生關心他人的素養。	10/2021 – 8/2022	全校	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	開支細項： <ul style="list-style-type: none"> \$5,000：母親節及父親節活動物資(如感恩卡、花、毛巾等相類近物資) \$3,000：中六畢業感恩活動物資(如影相紙、活動禮物等) 總開支： <ul style="list-style-type: none"> 感恩文化生命教育活動物資開支：\$8,000 申請津貼： <u>\$8,000</u>	劉瑞霞老師		✓			

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1-41. 成長探索營 (福音營/成 長營)	三日兩夜營會 (3次)	透過營會活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度，亦可藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。	9/2021 – 8/2022	中一至 中六級 (90人)	• 學生問卷 • 老師問卷	總開支： • 交通費用 \$2,000 X 3次=\$6,000 • 營費 \$410 X 30人 X 3次 = \$36,900 • 雜項支出 \$1,100 X 3次=\$3,300 • 總數：\$46,200 總收費： • 學生收費 \$160 X 30人 X 3次 = \$14,400 申請津貼： \$46,200 - \$14,400 = \$31,800	黃吉耀 老師		✓			
1-42. 剪片超入門	由專業的影片製作導師教授如何利用 Adobe Premiere Pro，剪接出令人驚喜的影片！	教導學生如何拍攝數碼影片，學習它們不同的編排，幕後製作技術，包括編排影片的故事性、挑選配樂、音效、過場、調色技巧等等。	10/2021-8/2022	中二至 中六級 (6-10人)	• 學生問卷 • 老師問卷 • 導師問卷	• 筆記型電腦 x1 及其配件：\$15,000 • 導師費用： \$1,300 x 12 堂(1.5 小時)=\$15,600 申請津貼： \$30,600	黃志杰 老師			✓		✓
1-43. 全方位閱讀 推廣活動	舉辦多元課外閱讀活動	• 建立校園良好閱讀氛圍 • 提升同學對閱讀的興趣	9/2021 – 8/2022	中一至 中六級 (450人)	• 學生問卷 • 活動參與人次	• 書籍：\$1,500 • 活動物資：\$3,000 申請津貼： \$4,500	何國輝 老師	✓	✓			

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1-44. #海陸空全接觸	讓學生認識三棲交通工具，以STEM 探究未來交通工具	以未來感交通工具激發學生 STEM 興趣，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中三級 (100 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 海陸空三合一模型： \$140 X 100 = \$14,000 • 鋰電池及充電器： \$2,000 申請津貼： \$16,000	林駿封 老師	✓					
1-45. VR 及 AR 體驗班	舉辦 VR 及 AR 體驗班，讓學生透過新科技學習，並以 VR 及 AR 技術協助科研。	讓學生接觸新科技，以新科技激發學生科研思維。	9/2021 – 8/2022	中一至 中四級 (20 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• Oculus Rift S Virtual Reality System 及收納包：\$4,000 • 可支援 VR 高階電腦及配件：\$17,000 • ASUS ROG Strix XG49VQ 超寬顯示屏：\$8,500 • AR 遙控車： \$500 X 4 = \$2,000 申請津貼： \$31,500	林駿封 老師	✓					
1-46. 結他班導師費	在課外活動時教授學生結他的相關知識及技巧	提供學生學習音樂的機會，建立健康的興趣。	9/2021 – 5/2022	中一至 中五級 (8 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 結他導師費： \$400(1 小時) X 25 堂 = \$10,000 • 結他配件：\$1,500 申請津貼： \$11,500	盧嘉謙 老師			✓			
1-47. 夏威夷小結他班導師費	在課外活動時教授學生夏威夷小結他的相關知識及技巧	提供學生學習音樂的機會，建立健康的興趣。	9/2021 – 5/2022	中一至 中五級 (8 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 夏威夷小結他導師費： \$400 (1 小時) X 25 堂 = \$10,000 • 夏威夷小結他配件： \$1,500 申請津貼： \$11,500	盧嘉謙 老師			✓			

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2-08. 攀登同樂	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	購買攀登活動所需器材，包括： (1) 攀山繩 X 3 條 = \$8,000 (2) 安全帶 X 8 條 = \$4,000 (3) 快扣 X 5 條 = \$2,500 (4) 扣 X 5 個 = \$1,000 (5) 確定器 X 2 = \$700 (6) 雜項 \$4,000 小計： \$20,200 申請津貼： \$20,200	申玉超 老師			✓		
2-09. 保齡球教練費	在聯課/課外活動時教授學生保齡球的相關知識及技巧	提升學生對保齡球的興趣，強身健體，培養正面態度	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (10 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	場租： \$70 X 2 條球道 X 2 小時 X 30 次 = \$8,400 申請津貼： \$8,400	申玉超 老師			✓		
2-10. 健身室定期檢查及保養	聘請專業人士定期維修及保養健身室有關的器材及設備	定期更新所需器材及設備達至最佳安全指標	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	專業人士檢查費用及保養：\$15,000 申請津貼： \$15,000	申玉超 老師/ 盧嘉謙 老師			✓		
2-11. 體育校隊制服	購買推行全方位學習所需的校隊制服	藉此建立體育團體氣氛，提升學生投入度	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (100 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	訓練制服套裝： \$250 X 100 人 申請津貼： \$25,000	盧嘉謙 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2-12. 體育訓練營	三日兩夜訓練營	透過訓練營活動培養學生的團隊合作精神、建立正面價值觀和態度，啟發潛能。	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (25 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	總開支 <ul style="list-style-type: none"> 交通費用：\$2,000 營費： \$600 X 25 人=\$15,000 老師/導師營費： \$600 X 3= \$1,800 活動費用： \$6,000 營衣： \$100 X 28 人=\$2,800 總數：\$27,600 總收費 <ul style="list-style-type: none"> 學生收費： \$50 X 25 人= \$1,250 申請津貼： <u>\$26,350</u>	盧嘉謙 老師		✓	✓		
2-13. 陸運會	購買舉行學校陸運會所需物資	透過協助舉辦及參與陸運會，提高學生對運動興趣、增加不同的運動體驗及提升溝通技巧。	11/2021 – 8/2022	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 場租：\$ 2,000 雜項：\$ 1,000 申請津貼： <u>\$3,000</u>	盧嘉謙 老師			✓		
2-14. 體育推廣	讓學生接觸及認識不同類型的運動，了解其知識和技能	透過舉辦不同的講座/工作坊/體驗班，提高學生對運動興趣、增加對不同運動的體驗及提升溝通技巧。	11/2021 – 8/2022	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 講座/工作坊/體驗班費用：\$10,000 申請津貼： <u>\$10,000</u>	盧嘉謙 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
2-15. 戲劇 教練費	在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧	提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (20 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$1,000 X 25 節 = \$25,000 申請津貼： \$25,000	鍾捷紅 老師			✓			
2-16. 英文科 短片製作活動	由老師帶領同學進行資料搜集、短片製作、課堂匯報及參與各類的電子學習	• 學生從過程中獲得閱讀、採訪、拍攝及簡單剪片的技巧和經驗 • 提升協作技能和人際溝通技巧 • 提高學生於電子學習課堂的參與度	11/2021 – 8/2022	中四至中六級 (141 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 手提攝錄機連配件 (如記憶卡、腳架、 麥克風等配件) \$5,000 X 2 套 =\$10,000 申請津貼： \$10,000	胡卓欣 老師	✓					✓
2-17. #太陽能清潔 船製作	讓學生研發一系列新世代清潔船，探討屯門河清潔問題。	讓學生認識社區環境問題，以 STEM 作解決方法，啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中四級 (10 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 材料費：\$40,000 申請津貼： \$40,000	林駿封 老師	✓					
2-18. 運動射擊	聘請校外專業機構帶領運動射擊，培養學生的解難能力及提昇與人合作的技巧	培養學生的解難能力及提昇與人合作的技巧	11/2021-8/2022	中二至中三級 (8-12 人)	• 學生問卷及活動檢討	總開支： • 外聘校外專業機構人員費： \$1100x 6 節=6,600 總收費： • 學生收費(8-12 人) – 全免 申請津貼： \$6,600	黃淑媛 社工 劉瑞霞 老師			✓			

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2-19. 競技疊杯訓練	聘請專業機構教授學生競技疊杯的玩法及技巧 購買競技疊杯訓練所需設備及器材	競技疊杯旨在訓練學生的執行功能及團隊合作精神。本活動可訓練學生的專注力及與人合作的技巧。	11/2021 – 8/2022	中一至中二級 (8 人)	學生問卷及活動檢討 (70%學生認為活動能夠提升學生的專注力及與人合作的溝通技巧)	總開支： • 外聘校外專業機構人員費：\$650x 6 節(1 小時)=\$3,900 • 速疊杯用具套裝：\$490x 8 套=\$3,920 申請津貼：\$7,820	陳明姬 老師			✓		
2-20. 羽毛球教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與羽毛球訓練	讓學生體驗羽毛球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (10 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 15 小時 =\$4,500 申請津貼：\$4,500	盧嘉謙 老師			✓		
2-21. 田徑教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與田徑訓練	讓 學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (50 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 15 小時 =\$4,500 申請津貼：\$4,500	盧嘉謙 老師			✓		
2-22. 籃球教練費(第二期)	專業教練帶領男同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$350 X 40 小時 =\$14,000 • 助教費用： \$100 X 40 小時 =\$4,000 申請津貼：\$18,000	盧嘉謙 老師			✓		
2-23. 足球教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與足球訓練	讓學生體驗足球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 40 小時 =\$12,000 申請津貼：\$12,000	盧日高 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
2-24. 空手道教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與空手道	讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能	10/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 40 小時 = \$12,000 申請津貼： \$12,000	申玉超 老師 黃靜慧 老師			✓		
2-25. 舞蹈教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能	10/2021 – 8/2022	中一至中六級 (10 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$400 X 30 小時 = \$12,000 申請津貼： \$12,000	申玉超 老師			✓		
2-26. 健體教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與健體	讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能	10/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$350 X 40 小時 = \$14,000 申請津貼： \$14,000	申玉超 老師 盧嘉謙 老師			✓		
2-27. 巧固球隊教練費(第二期)	在課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧	提升學生對巧固球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$330 X 60 小時 = \$19,800 • 訓練物資： \$2,000 申請津貼： \$21,800	黃靜慧 老師			✓		
2-28. 跳繩隊教練費(第二期)	在課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧	提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 30 小時 = \$9,000 申請津貼： \$9,000	黃靜慧 老師			✓		
2-29. 乒乓球隊教練費(第二期)	在課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧	提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 30 小時 = \$9,000 申請津貼： \$9,000	黃靜慧 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
3-06. 攀登同樂 (第二期)	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	3/2022 – 8/2022	中一至 中六級 (15 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$300 X 30 小時 = \$9,000 申請津貼：\$9,000	申玉超 老師			✓		
3-07. 舞蹈教練費 (第三期)	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能	3/2022 – 8/2022	中一至 中六級 (10 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	• 教練費用： \$400 X 25 小時= \$10,000 申請津貼：\$10,000	申玉超 老師			✓		
3-08. STEM DAY	試後活動為初中學生舉辦全級 STEM 活動	舉辦全級 STEM 活動，提升學生對 STEM 興趣。	4/2022 – 8/2022	中一級 (100 人)	檢討教師及學生問卷及意見	總開支： • 一級活動費用及交通費用：\$15,000 申請津貼：\$15,000	林駿封 老師	✓				
3-09. 全港校際航空挑戰大賽 2022	讓學生參加全港校際航空挑戰大賽 2022，亦按排訓練	提升學生對航空業興趣，啟發學生潛能	4/2022 – 8/2022	中一至 中五級 (10 人)	檢討教師及學生問卷及意見	• 全港校際航空挑戰大賽 2022 10 小時專業機師訓練課程(包括專業模擬飛行控制台)：\$49,000 申請津貼：\$49,000	林駿封 老師	✓				
3-10. 自主學習工作坊	舉辦學習技巧課程，指導學生運用不同學習策略及技巧學習	提升學生的共通能力，幫助學生掌握不同的學習技巧，鞏固學習基礎	3/2022 – 8/2022	中一級 (99 人)	• 老師問卷 • 觀察/學生問卷	• 課程費用： \$2,000X3 節 X3 班= \$18,000 申請津貼：\$18,000	甄靄齡 副校長	✓				

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
4-01. 盛夏農園環 保遊	參觀溫室、遊覽 壁畫村，認識魚 菜共生和香港的 農情面貌，見識 香港都市生活的 另一面，豐富生 活經歷 運用大自然及回 收物料，製作小 手工，培養珍惜 資源的態度。在 大自然裡面陶冶 性情，舒解學業 和生活壓力	<ul style="list-style-type: none"> 見識香港的農村 面貌, 豐富生活 經歷 培養珍惜資源的 態度 舒解學業和生活 壓力 	8/2022	中三級 (30 人)	學生及教師問卷	總開支： • 機構收費(包午餐)： \$200X30 = \$6,000 • 機構收費(包午餐) 隨隊老師：\$200X3 = \$600 • 旅遊巴來回費用： \$1,800 總數：\$8,400 總收費： • 學生報名費：\$20X30 = \$600 申請津貼： <u>\$7,800</u>	林嘉俊 老師	✓				
4-02. 「與您同行鬆 一鬆」工作 坊(二)	聘請校外專業機 構帶領不同的抗 逆及減壓活動， 如：藝術創作、遊 戲等，讓同學學 會放鬆，增加同 學對精神健康的 了解和認知	提升學生的抗逆力 及精神健康	9/8/2022	中一至 中五級	學生問卷及活動 檢討	總開支： • 外聘校外專業機構人 員費用： \$3,000x1 次=\$3,000 總收費： • 學生收費(12-15 人)： 全免 申請津貼： <u>\$3,000</u>	劉瑞霞 老師		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$1,201,720						

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動												
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-48. 全方位學習活動比賽津貼	學生參與校外全方位比賽的開支	幫助學生擴闊視野	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	<ul style="list-style-type: none"> 觀察/學生問卷 老師問卷 比賽成績 	申請津貼： \$20,000	申玉超老師	✓	✓	✓		
2-30. 境外全方位學習活動比賽津貼	學生代表香港參加全國/國際比賽的開支	幫助學生擴闊視野	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (5 人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	申請津貼： \$20,000	盧嘉謙老師		✓	✓		
第 1.3 項預算總開支						\$40,000						

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動												
1.4 其他												
項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.4 項預算總開支						\$0						

範疇 2：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源				
項目	活動簡介	用途	預算開支	負責人
2-31. 體適能測試器材	為配合學校發展特色計劃及推廣學生體適能運動意識，購買工具量度及測試學生身體的不同指標及體適能狀況。	在體育課/課後活動，進行體適能測試，提高學生對自身體能的認識，並鼓勵他們多參與不同計劃的體育/體適能活動，推動校園運動風氣。	<ul style="list-style-type: none"> 體脂磅連數據處理系統：\$25,000 立定跳高摸高架：\$2,000 其他配件：\$ 1,000 申請津貼：\$28,000	盧嘉謙老師/ 何樹顯老師
4-03. 體適能測試器材 (二)	為配合學校發展特色計劃及推廣學生體適能運動意識，購買工具量度及測試學生身體的不同指標及體適能狀況。	在體育課/課後活動，進行體適能測試，提高學生對自身體能的認識，並鼓勵他們多參與不同計劃的體育/體適能活動，推動校園運動風氣。	<ul style="list-style-type: none"> 手提電腦及其配件：\$15,000 申請津貼：\$15,000	盧嘉謙老師
第 2 項預算總開支			\$43,000	

第 2 項預算總開支	\$43,000
第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,463,221

全校學生人數：	450
預期受惠學生人數：	450
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 申玉超 (課外活動主任)

年度盈餘\$512,081.2	今年度預算津貼\$876,137	有 3 個項目#完成後撥回部份預算共\$62,000；另外，有 10 個項目^因疫情關係未能開展或部份開展，撥回預算共\$187,531。	撥款由左列各項調撥而來，剩餘\$174,528.20。
-----------------	------------------	---	-----------------------------

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

附件十五

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買推行公民科的學與教資源	支援老師作教學用途	購買參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等	透過購買參考書、刊物、多媒體及電子教學材料，讓老師更方便製作教材。	2022年5月起至2022年8月31日	\$10,000	80%科任老師認為計劃有助提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> • 科會檢討 • 問卷 	何樹顯老師
購買流動應用程式或軟件	支援老師作教學用途	購買流動應用程式或軟件	透過購買流動應用程式或軟件，以提高教學效能。	2022年5月起至2022年8月31日	\$15,000	80%科任老師認為計劃有助提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> • 科會檢討 • 問卷 	何樹顯老師
總計					\$25,000			

今年度津貼\$300,000	撥款由左列津貼調撥而來，剩餘\$275,000
-----------------------	--------------------------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2021 至 2022 年度全年財政預算總表

附件十六

預算收入

政府資助

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼	\$2,036,053.67
2. 行政津貼	\$4,126,112.00
3. 學校發展津貼	\$477,111.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$606,167.00
5. 空調設備津貼	\$520,347.50
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$11,654.00
7. 校本管理補助金	\$50,702.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00
總額	\$7,844,371.17

其他津貼

1. 整合代課教師津貼	\$2,933,705.00
2. 校本課後學習及支援計劃	\$117,000.00
3. 多元學習津貼	\$2,595,900.00
4. 中學學習支援津貼	\$1,230,200.00 *
5. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$800,000.00
6. 姊妹學校計劃津貼	\$157,126.00
7. 小數位職位現金津貼	\$256,800.00
8. 推廣閱讀津貼	\$52,376.00
9. 學校行政主任津貼	\$534,660.00
10. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$101,405.00
11. 全方位學習津貼	\$876,137.00
12. 學生活動支援津貼	\$103,350.00
13. 家庭與學校合作活動計劃資助	\$25,740.00 *
總額	\$9,784,399.00

政府資助總收入

\$17,628,770.17

學校經費收入

1. 堂費	\$57,120.00
2. 捐款	\$60,000.00 #
3. 非標準項目設施及維修費	\$129,070.00
4. 銷售校簿	\$36,629.00
5. 小食部租金	\$184,800.00
6. 學生材料費	\$72,646.00
7. 社會投資共享基金	\$860,000.00 #
8. Clifton Leung Design Workshop	\$100,000.00 #
9. 獎學金	\$30,000.00 #
10. 其他	\$360,000.00 *

學校經費總收入

\$1,890,265.00

預算收入總結

政府資助收入	\$17,628,770.17
學校經費收入	\$1,890,265.00
	\$19,519,035.17

Remarks : * 按上年收入作預算
估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2021 至 2022 年度全年財政預算總表

預算支出

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼

a. 委員會支出

(1)	教務委員會	\$36,000.00
(2)	圖書館	\$32,000.00
(3)	融合教育委員會	\$5,000.00
(4)	學校發展委員會	\$371,000.00
(5)	訓導委員會	\$17,700.00
(6)	學生關顧委員會	\$13,600.00
(7)	升學及就業輔導委員會	\$15,000.00
(8)	資訊科技教育委員會	\$3,000.00
(9)	視聽科技組	\$4,600.00
(10)	課外活動委員會	\$23,300.00
(11)	總務委員會	\$11,500.00
(12)	宗教委員會	\$21,000.00
(13)	健康學校委員會	\$9,000.00
(14)	電腦行政系統管理委員會	\$9,500.00
(15)	對外關係及推廣委員會	\$75,000.00
		\$75,000.00

總額

\$647,200.00

b. 科目支出

(1)	中文	\$20,400.00
(2)	英文	\$21,300.00
(3)	數學	\$15,000.00
(4)	通識教育	\$19,300.00
(5)	綜合科學	\$19,500.00
(6)	物理	\$10,700.00
(7)	化學	\$15,000.00
(8)	生物	\$5,000.00
(9)	普通電腦/資訊與通訊科技	\$10,500.00
(10)	設計與科技	\$30,500.00
(11)	企業、會計與財務概論/企業概論	\$4,600.00
(12)	經濟	\$1,000.00
(13)	旅遊與款待	\$4,000.00
(14)	歷史	\$1,300.00
(15)	宗教	\$22,400.00
(16)	音樂	\$6,800.00
(17)	視覺藝術/視藝傳意	\$30,500.00
(18)	體育	\$13,600.00
		\$13,600.00

總額

\$251,400.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2021 至 2022 年度全年財政預算總表

c. 行政費用支出	
(1) 廣告費	\$1,800.00
(2) 核數費	\$25,000.00
(3) 銀行費用	\$4,600.00
(4) 清潔物料	\$35,000.00
(5) 消耗品	\$72,000.00
(6) 課外活動	\$19,000.00
(7) 救護設備	\$10,000.00
(8) 燃料費及電費	\$150,000.00
(9) 郵費及郵票	\$4,000.00
(10) 印刷及文具	\$290,000.00
(11) 獎牌	\$1,200.00
(12) 維修用品	\$54,000.00
(13) 運動用品	\$15,000.00
(14) 電話費	\$17,000.00
(15) 運輸費及車馬費	\$20,000.00
(16) 境外考察	\$30,000.00
(17) 水費	\$14,000.00
(18) 種植	\$3,700.00
(19) 電梯保養	\$70,000.00
(20) 家具設備	\$500,000.00
(21) 其他	\$103,000.00
總額	\$1,439,300.00

2. 行政津貼	\$4,000,000.00
3. 學校發展津貼	\$576,878.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$606,167.00
5. 空調設備津貼	\$520,347.50
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$11,654.00
7. 校本管理補助金	\$40,000.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00
	\$5,771,270.50

其他津貼

1. 整合代課教師津貼	\$2,439,480.00
2. 校本課後學習及支援計劃	\$97,500.00
3. 多元學習津貼	\$2,596,900.00
4. 中學學習支援津貼	\$1,341,272.00
5. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$856,480.00
6. 姊妹學校計劃津貼	\$255,200.00
7. 小數位職位現金津貼	\$272,985.00
8. 推廣閱讀津貼	\$45,840.00
9. 學校行政主任津貼	\$541,080.00
10. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$101,405.00
11. 全方位學習津貼	\$1,316,121.00
12. 學生活動支援津貼	\$87,100.00
13. 家庭與學校合作活動計劃資助	\$25,740.00
總額	\$9,977,103.00

政府資助總支出

\$18,086,273.50

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2021 至 2022 年度全年財政預算總表

學校經費支出

1.	學生境外考察	\$100,000.00
2.	非標準項目設施及維修費	\$30,000.00
3.	銷售校簿	\$30,000.00
4.	學生材料費	\$70,000.00
5.	社會投資共享基金	\$830,000.00
6.	Clifton Leung Design Workshop	\$100,000.00
7.	獎學金	\$30,000.00
8.	其他	\$240,000.00

學校經費總支出

\$1,430,000.00

預算支出總結

政府資助支出		\$18,086,273.50
學校經費支出		\$1,430,000.00
		\$19,516,273.50

本年度預算盈餘

政府資助		(\$457,503.33)
學校經費		\$460,265.00
		\$2,761.67

擴大的營辦開支整筆津貼結餘

上年度結餘：(2020/2021)		\$4,372,649.46
今年收入：	\$7,844,371.17	
今年支出：	(\$8,109,170.50)	(\$264,799.33)
盈餘：		\$4,107,850.13

其他津貼結餘

上年度結餘：(2020/2021)		\$2,317,269.83
今年收入：	\$9,784,399.00	
今年支出：	(\$9,977,103.00)	(\$192,704.00)
盈餘：		\$2,124,565.83