

中華基督教會  
譚李麗芬紀念中學



學校發展計劃

(2009/10、2010/11、2011/12 年度)



## 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

### 願景

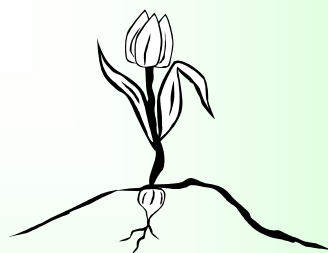
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔



## 本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自津自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

## 我們的現況

<p><b>Strength 強項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校積極爭取外界資源，如優質教育基金及青年內地考察團資助計劃。</li> <li>• 學校多媒體教學資源及設施完善，能提升學教效能。</li> <li>• 學生公開考試成績不斷提升，並連續九年獲正增值。</li> <li>• 學校本著啟發潛能教育，舉辦多元課外活動，協助學生多元成長的發展，並在多個校外比賽獲傑出成就。</li> <li>• 老師不斷參與進修課程及研討會充實自己，而且三年前在初中課程早已改革，對新高中有更充裕的準備。</li> <li>• 學校提供不少機會讓同學參與境內外考察及不同活動，擴闊同學視野。</li> <li>• 學校、老師與家長有緊密的聯繫及合作。</li> <li>• 校長鼓勵同工提出創新的學校發展計劃，而老師亦樂意承擔，故人事管理效率高。</li> <li>• 學校政策能對應社會的需要及變化。</li> <li>• 老師關心學生成長，致力建立關愛文化。</li> </ul>	<p><b>Weakness 弱項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 隨著區內適齡學生下降，學生的學習差異較大，老師須要較多時間照顧學生不同的學習需要。</li> <li>• 由於新高中的課程開始，有不少科目正處於轉營階段，老師須要有更好的準備。</li> <li>• 中一新生升中後語文水平有待提升。</li> <li>• 學生未能有效善用時間，令學習和其他活動得以平衡。</li> <li>• 學生缺乏不同階段之目標，令學習動機有待進步。</li> </ul>
<p><b>Opportunities 機會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校獲不少傳媒正面報導，增加區內人士認識。</li> <li>• 學校科技科團隊教學創新，引進資優教育，並獲行政長官卓越教學獎，在科技教育領域備受認同。</li> <li>• 入讀本校中一生多為第一志願。</li> <li>• 新高中著重對學生能力培養，促進老師在教學法方面可因應學生能力而調節</li> <li>• 透過優質教育基金，引進資優教育元素及促進學習的評估到各科，促進教師專業發展。</li> <li>• 政府決定每年縮減每班學生的人數，師生比例降低，令教學效能提升。</li> </ul>	<p><b>Threats 威脅</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中學生不經淘汰便升上高中，影響學習動機。</li> <li>• 教育局引進太多新措施，例如：SBA、334、語言微調等，加重老師工作，令老師感到壓力。</li> <li>• 本區適齡入學兒童數目逐年下降及直資中學學位增加，本校收生將面臨極大威脅，不但影響收生質素，甚至影響開設班數。</li> <li>• 社會的不良風氣，如網絡文化、兩性關係及軟性毒品等，影響學生確立人生目標。</li> </ul>

## 2009/2010 至 2011/2012 年度關注事項(按優先次序排列)

關注事項	優序
落實新高中學制	1
提升學生語文能力	2
關顧學生身心成長	3
促進教師專業發展	4

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
落實新高中學制	2, 3, 4, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>政策</li> <li>過程</li> <li>計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議，落實新高中課程各項規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>八大學習領域新高中課程規劃及進度表(KLA課程規劃)</li> <li>按學生意願以SOP系統編排高中選修科目</li> <li>利用WebSAMS時間表編排模組(TTL)編排上課時間表</li> <li>在新高中加入不同選修科目</li> <li>在初中課程上預早為新高中銜接準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>科主任會議檢討</li> <li>準時開放電腦室</li> <li>高中選修科目編排是否與學生意願相符</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確立各科資源分配及人手安排</li> <li>完善校本的新高中課程框架</li> <li>成功編排合適的上課時間表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>電腦行政系統管理委員會</li> <li>各科主任</li> </ul>	✓		
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善校本評核機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助各科管理校本評核(SBA)呈分系統</li> <li>建立各科新高中SBA學習歷程檔案</li> <li>配合優質教育基金，引進促進學習的評估方法，為學生建立學習歷程檔案。</li> <li>協調及發展跨科的專題研習評核工具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> <li>電腦室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>準時開放電腦室</li> <li>按時完成各科的校本評核呈分程序</li> <li>進行持續評估學生功課表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確立教與學目標</li> <li>提升學與教效能</li> <li>校本評核呈分過程流暢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>電腦行政系統管理委員會</li> <li>各科主任</li> </ul>	✓	✓	✓
	2, 3, 4, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動閱讀文化，提升自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元化閱讀計劃，按程度分類，讓學生自我掌握閱讀進度。另搜羅附有CD的課外書。</li> <li>提供eBook閱讀途徑。</li> <li>On line reading</li> <li>利用特別學習日介紹免費閱讀途徑。</li> <li>提供有關就業之課外書給學生，如：面試技巧、職場生涯、行業經營分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讀書報告分享會</li> <li>觀察學生表現</li> <li>問卷調查</li> <li>有關文章數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學同意喜歡閱讀</li> <li>80%同學提升學生語文基礎及自學能力</li> <li>80%同學同意閱讀可豐富其知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>圖書館</li> </ul>	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
落實新高中學制	2,3,4,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動閱讀文化，提升自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好書、文章、新聞分享</li> <li>親子閱讀獎勵計劃</li> <li>廣泛閱讀計劃</li> <li>ERS/MRS &amp; reward scheme</li> <li>於宗教科推行聖經閱讀計劃</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>學校家庭合作委員會</li> <li>宗教委員會</li> <li>各科主任</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文及通識科在初中安排閱讀課</li> <li>在有關科目中加入科本新聞時事進行討論</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科</li> <li>英文科</li> <li>通識科</li> <li>有關學科</li> </ul>	✓	✓	✓
	2,3,4,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展多元學習活動，落實OLE及SLP的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行其他學習經歷日</li> <li>參觀企業、展覽會、大專院校開放日</li> <li>優化及深化「摘星獎勵計劃」</li> <li>訂立各計劃量化表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分享會</li> <li>學生參與表現</li> <li>完成高中各級同學的學生學習概覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>拓闊學生視野</li> <li>提升學生品德</li> <li>在體育發展、社區服務、藝術各展所長，豐富學生個人學習概覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>學校家庭合作委員會</li> <li>宗教委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>電腦行政系統管理委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>通識科</li> <li>社工</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>協助統籌其他學習經歷</li> <li>將OLE融入課外活動中</li> <li>學生之活動會放入為高中學生而設的學生學習概覽中</li> <li>每學期安排多次考察活動，使學生對本土文化及中國文化有所認識</li> <li>鼓勵義工服務，定期派員到社區服務。</li> <li>推行「服務學習」的概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生關顧委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>學校家庭合作委員會</li> <li>宗教委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>電腦行政系統管理委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>通識科</li> <li>社工</li> </ul>			✓	✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
落實新高中學制	2, 3, 4, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以通識科為核心，發展新高中各科校本專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科進行不同的探究研習活動</li> <li>學生專題研習活動日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>分享會</li> <li>準時開放電腦室</li> <li>持續性學生習作評估(專題研習)</li> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的九大共通能力</li> <li>發展學生探究式學習活動及課程</li> <li>除考試天外，上課天開放</li> <li>超逾80%學生滿意自己的學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>資優科技教育組</li> <li>科技科</li> <li>通識科</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>在課外活動中發展學生的共通能力，如科技探究活動等</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>開放電腦室支援學生探究自學</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師利用eClass電子教室進行專題研習</li> </ul>					✓	✓	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>配合優質教育基金計劃為學生建立跨科目學習歷程檔案</li> </ul>					✓		

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
落實新高中學制	2,3,4,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學生不同學習需要，照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業培訓，利用多感觀的教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與人數及出席率</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%有特別學習需要的學生同意功課及考試的調適是切合其需要</li> <li>能按學生需要，提供合適的課程及支援</li> <li>協助學生確立人生目標</li> <li>超逾80%學生滿意自己學科表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>學習支援組</li> <li>各科主任</li> </ul>	✓	✓	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>按學生能力及情況進行功課及考試調適</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>課程規劃配合學生程度(除每級的差異，每班、各科也有很大差異)</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀不同院校，協助學生訂立學習目標</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>以多元活動照顧學生興趣</li> <li>在活動中照顧不同學生能力</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>樂學工程</li> <li>訂立大姊姊大哥哥計劃，教導初中生功課</li> </ul>					✓	✓	✓
	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>政策</li> <li>過程</li> <li>計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立人材庫，確立新高中人手安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視現有人力資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外界資源</li> <li>校內老師</li> </ul>	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生人材庫</li> <li>完善的新高中人手安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會</li> <li>課外活動委員會</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>發掘各活動中之傑出學生 e.g. 傑出課外活動學生</li> <li>各組導師推薦</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>安排同事參與新高課程培訓</li> <li>利用 CPD 系統協助學校檢視老師專業發展紀錄</li> <li>先讓新老師任教初中級別，待累積經驗才任教高中級</li> <li>Mentorship scheme</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>提供完備的教師培訓紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學校有系統地掌握教師的專業發展狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦行政系統管理委員會</li> <li>各科主任</li> </ul>
1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>政策</li> <li>過程</li> <li>計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在正規課堂運用資訊科技進行互動及探究學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>重新設計現有工作紙，加入探究元素</li> </ul>	校內老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材質量</li> <li>小測次數</li> <li>教師觀察</li> <li>電腦室使用統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>豐富校本教材，教師樂於使用</li> <li>學生根據小測成績改進學習</li> <li>教師接受以探究形式授課，學生亦樂於學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科</li> </ul>	✓			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期小測、監察同學學習進度</li> </ul>								
			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期使用數學軟件進行探究式學習</li> </ul>								

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
提升學生語文能力	2,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進跨科目協作，推動中英文發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>模擬中英文面試，學習書寫履歷表、求職信，學習填寫求職表格</li> <li>英語提升計劃</li> <li>Cross-curriculum activities (eg. S1 orientation course, trips to Singapore)</li> <li>靜思室進行中英文閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外界資源</li> <li>校內老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生匯報</li> <li>學生完成一份自身之中英文履歷表</li> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>符合升大學最低要求(按年增長)</li> <li>公開試正增值</li> <li>提升學生/溝通能力</li> <li>加強學生英語能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>中文科</li> <li>英文科</li> </ul>		✓	
	2,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>營造英語學習環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英語面試及自我介紹技巧</li> <li>中英文對照指示牌</li> <li>於 MMLC 安裝不同英語應用程式</li> <li>在中一迎新活動安排英語活動課程</li> <li>開放英文學會-Rm110.</li> <li>訓練領袖生的語文水平，安排領袖生早會宣傳。</li> <li>Good morning English</li> <li>English week</li> <li>各科中加入中、英文詞彙</li> <li>運用英語影片進行教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外界資源</li> <li>校內老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成活動能否依時完成</li> <li>安裝相關軟件</li> <li>領袖生每年作服務檢討，提升語文能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學同意英語環境可提升其學習英語之興趣</li> <li>提升英語氛圍</li> <li>同學在課堂順利使用該軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>總務委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>中文科</li> <li>英文科</li> <li>各有關學科</li> </ul>	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。



## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
提升學生語文能力	2,3,4,6,7	• 計劃	• 了解不同文化，培養語言學習興趣	• 從不同單元多角度了解不同文化(如全城化、現代中國及香港社會等)	• 外界資源 • 校內老師	• 完成活動 • 問卷調查 • 學生課業表現	• 80%同學同意活動可提升其對語文的興趣 • 80%同學對不同文化增加了了解	• 教務委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 學校家庭合作委員會 • 學校發展委員會 • 課外活動委員會 • 通識科 • 中文科 • 英文科	✓	✓	✓
				• 分享好書/文章/新聞 • 閱讀課普通話新聞聆聽 • 觀看外國影片和參考外國論文 • 放眼世界境外考察 • 認識中國文化之旅 • 中英文學會活動 e.g. 演講比賽 • Cultural Exchange Programs • Deployment of NET					✓	✓	✓
	1,2,3,4,5,6,7	• 人物 • 政策 • 過程 • 計劃	• 透過正面回饋，建立學生自信	• 獎勵計劃 e.g 中英文學習之星、串字之星 • 透過學生課業作持續性評估，並對學生努力給予正面肯定。 • 深化啟發潛能教育	• 外界資源 • 校內老師	• 問卷調查 • 學生行為 • 學生課業表現	• 80%同學同意正面回饋可提升其面對語文的自信 • 增強學生學習動機	• 教務委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 學校發展委員會  • 英文科	✓	✓	✓
• Assessment for learning • Lesson reflection • Peer evaluation • Students' evaluation of teaching				✓					✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
提升學生語文能力	2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用外界資源, 策略性拔尖補底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中補課集中於中等程度學生, 激勵能力較高的學生自學</li> <li>高中課後及星期六補課</li> <li>自願補課計劃</li> <li>WebSAMS 硬件升級</li> <li>協調及申請各類教育基金</li> <li>校本課外支援計劃</li> <li>家情軒</li> <li>參與外界工作坊、書展及不同的比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生公開試成績</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學同意拔尖補底班能提升其語文成績</li> <li>公開試正增值</li> <li>校內考試成績進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>總務委員會</li> <li>學校發展委員會</li> </ul>	✓	✓	✓
	2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>策略性閱讀計劃(翻譯/中書英評/英書中評)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元化閱讀計劃, 按程度分類, 讓學生自我掌握閱讀進度。另搜羅附有光碟的課外書。</li> <li>良好閱讀環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>設計及製作書櫃、架, 以保持書籍完整性</li> <li>優化照明系統</li> </ul> </li> <li>舉辦校內的作文比賽、翻譯比賽</li> <li>全校安裝中英文翻譯軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立美好學習環境, 有利閱讀</li> <li>提升學生的語文能力</li> <li>增強學生面對語文的自信</li> <li>所有校內電腦安裝有關軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>總務委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>圖書館</li> <li>資訊科技教育委員會</li> </ul>	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	2,3,4,5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「各展所長」獎勵計劃</li> <li>學習之星獎勵計劃</li> <li>譚益芳基金</li> <li>學生學習獎勵計劃</li> <li>課室 IT 助理獎勵計劃</li> <li>Reading award scheme</li> <li>TV News award</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>違規紀錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學同意活動能提升其成功感、認同感及自信心</li> <li>減少校內違規紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> </ul>	✓	✓	✓
	2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學界交流活動如友誼賽及友校接洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學同意交流活動能提升其與人溝通能力</li> <li>學生能拓闊視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>中文科</li> <li>英文科</li> <li>體育科</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣參與電腦比賽</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>組織本地與海外交流計劃</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會聯校活動</li> <li>中五中七聯校小組討論</li> <li>Summer Day and overnight Camps with CCC schools</li> <li>友誼賽</li> </ul>					✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>與區內訓導老師建立聯繫</li> <li>與友校或外界團體聯合舉辦領袖生培訓工作</li> </ul>						✓	✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	1,2,3,4,5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生責任心,加強良好公民意識及自我承擔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護公物、維持校園整潔</li> <li>學生保護自己的桌/椅、儲物櫃,直到學期結束(跟學號編碼放桌椅上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校環境</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>在課程最早加入一個有關課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養良好公民意識</li> <li>學生能夠自律,學校設施損毀程度減少</li> <li>建立責任感(品格提升)</li> <li>提升防盜及監察系統效能</li> <li>同學不運用電腦作違規事情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>總務委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>普通電腦/電腦與資訊科技科</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>靜思室反思及檢討計劃</li> <li>智能卡考勤及電子訓導系統</li> <li>利用 SLP 自述協助學生反思</li> <li>e-Discipline 系統(學生可查詢自己獎懲紀錄)</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育課</li> <li>專題講座</li> <li>課室清潔比賽</li> <li>美化課室比賽</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>製作標語喚醒學生的公德心</li> <li>閉路電視監控及跟進</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>社區服務:賣旗、探訪、服務關顧社區需要「好鄰舍」</li> <li>培養責任心</li> <li>加強良好公民意識</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>禁止學生於學校瀏覽不良網站</li> <li>加強教育學生正確使用互聯網</li> </ul>					✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨: 1. 秉承基督精神, 2. 協助學生發掘潛能, 3. 確立人生目標, 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力, 5. 建立良好的人際關係, 6. 達致終身學習, 7. 成為良好公民, 貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003-2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人物</li> <li>• 計劃</li> <li>• 地方</li> <li>• 政策</li> <li>• 過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加溝通，建立師生關愛關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每星期一次團契飯局</li> <li>• 每月第一次聚會邀請新人加入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內老師</li> <li>• 外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 參與人數</li> <li>• 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 師生能增加溝通、交流，建立和諧互愛的關係</li> <li>• 建立學生關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升學及就業輔導委員會</li> <li>• 學校家庭合作委員會</li> <li>• 宗教委員會</li> <li>• 學校發展委員會</li> <li>• 課外活動委員會</li> <li>• 訓導委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 學生關顧委員會</li> <li>• 電腦行政系統管理委員會</li> <li>• 中文科</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 領袖生燒烤活動</li> <li>• 訓導老師與學生定期面談</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 師友計劃</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中五 Mentor 計劃</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任課</li> <li>• 於早會創造班主任與學生接觸時間</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推廣使用 e-CLASS 與家長及學生溝通</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 父母親節徵文比賽</li> <li>• 教師節</li> <li>• 親子旅行日</li> <li>• 家長學堂</li> </ul>					✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	1,2,3,4,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元學習機會，啟發學生潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>試工計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生紀律</li> <li>滿意活動的人數達 70%</li> <li>建立正面的價值觀，提升抗逆能力</li> <li>完成有關軟件安裝</li> <li>能向同學匯報各地不同文化，從而強化身份的認同</li> <li>超逾 90% 的學生認同自己的香港人及中國人身份</li> <li>培養學生自信</li> <li>提高對科學的興趣</li> <li>繽紛校園生活</li> <li>每年大型活動不少於 2 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>學校家庭合作委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>健康學校委員會</li> <li>教務委員會</li> <li>社工</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>通識科</li> <li>綜合科學</li> <li>數學科</li> <li>英文科</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>放眼世界交流活動</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與表現</li> </ul>			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>一生一體藝</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>校內電腦室安裝相關軟件</li> </ul>			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>多元智能計劃</li> <li>領袖生培訓營</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習匯報</li> </ul>			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>彩虹再現</li> <li>共創成長路</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>參與比賽成果</li> </ul>			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>提供不同軟件予學生使用</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>活動次數</li> <li>學生反應</li> </ul>			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>參加不同機構舉辦之科學與科技比賽</li> </ul>					✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>數學遊踪</li> <li>數學週會</li> <li>每班放置數學小遊戲</li> <li>試後活動</li> <li>獎勵小測成績良好同學，創造成功感</li> <li>Drama courses</li> </ul>			✓	✓	✓				

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003-2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	1,2,3,4,5,6,7,	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定成長目標，積極人生價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五、中七學生升學就業意願調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> <li>社區健康組織</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀次數</li> <li>校務處的出席記錄及校內、校外獲獎紀錄</li> <li>學生、老師問卷調查</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解囚犯的生活，重新反思自己的目標</li> <li>早退、缺席的人次，校內、校外比賽的成績</li> <li>滿意活動的人數達 70%</li> <li>滿意活動的人數達 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導委員會</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>學校家庭合作委員會</li> <li>宗教委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>訓導委員會</li> <li>健康學校委員會</li> <li>校務處</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>摘星計劃</li> <li>生命教育課</li> <li>專題講座及教育課</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>家長講座</li> <li>性向測試(升學就業選擇)</li> <li>個人成長資料配套</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會、周會及崇拜，分享基督教信仰，從而推動學生建立積極人生。</li> <li>從「午間福音電影欣賞」帶出積極勵志信息</li> <li>成立查經班</li> <li>加強學生決志後的跟進工作。</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>成長新動力</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>面晤在囚人士計劃</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>塑造一群擁有健康體魄及優越成就的學生：每年最少5項健康活動，推廣健康體魄的信息，並鼓勵學生參與多元化的校內、校外的活動和比賽</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生的生理、心理及社交發展：每年最少5次校內健康講座和參觀，協助學生心理、生理及社交有均衡發展。</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣及維持健康知識、信念及行為：通過各委員會的合作，加上社區健康組織的專業推廣(如講座、健康活動等)和健康學校組的努力</li> </ul>					✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
促進教師專業發展	2,4,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動課堂研究文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣行動研究風氣</li> <li>學習圈</li> <li>跨學校的研討、交流、自修</li> <li>同儕觀課</li> <li>參加外間講座</li> <li>舉行電腦教師培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升師資</li> <li>提升教學效能</li> <li>滿意活動的人數達 70%</li> <li>滿意活動的人數達 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>各科</li> </ul>	✓	✓	✓
	1,3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>政策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升校政及管理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>將文件電腦化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展校本課程</li> <li>優化管理階層</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦行政系統管理委員會</li> <li>學校家庭合作委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>課外活動委員會</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>多元化評估問卷，如評估量表、自評、學生互評工具</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>依照學校發展計劃編寫校務計劃書</li> <li>編寫校務報告</li> <li>統籌學校發展津貼計劃</li> <li>統籌教師專業準備津貼計劃</li> <li>協助學校進行自我評估</li> <li>協調學校推行啟發潛能教育計劃</li> <li>協調各類教育基金之申請</li> </ul>					✓	✓	✓
	2, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃</li> <li>政策</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>深化多元評估機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估問卷電腦化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷評估以電腦進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立較客觀的評估機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育委員會</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>運用學校自評數據以統籌、支援及監察學科教學效能，提升措施的成效</li> <li>優化教學視學</li> <li>善用學習評估</li> <li>協助教師檢視現況，定立個人教學目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立完善的評估機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會</li> <li>教務委員會</li> </ul>	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。



## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
促進教師專業發展	1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>地方</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進教師協作文化,加強團隊合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行動研究(個人)</li> <li>班風學習圈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>減少違規次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少舉辦兩次跨科合作活動</li> <li>加強教師間的合作</li> <li>超逾 90%參予各項培訓感到滿意</li> <li>超逾 80%老師深感各項工作對教學有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會</li> <li>學校家庭合作委員會</li> <li>宗教委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>訓導委員會</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>歷奇訓練</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>校務會議靈修時段</li> <li>「勵志小品」文章分享</li> <li>生日小禮物</li> <li>慰問(合適時刻)</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊：課室管理技巧及師生關係</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課節，增加同工互相交流</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>善用電子平台</li> </ul>					✓	✓	✓
	2,3, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物</li> <li>計劃</li> <li>過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引進資優教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立資優科技教育組，在校推廣資優教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> <li>外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少兩科將資優教育元素引進課程</li> <li>提升學教效能</li> <li>高質素教學</li> <li>超逾 80%老師感到教學效果顯著</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生關顧委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>課外活動委員會</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>進行有關資優教育的課堂研究</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>每年為不同科組安裝所需之教育軟件</li> <li>安排資優教育的教師培訓</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>安排老師參與外間的資優教育培訓</li> </ul>					✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

## 學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
促進教師專業發展	2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地方</li> <li>• 過程</li> <li>• 計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 強化教學資源配套</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改善教員室的環境，善用空間放置所需的教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內老師</li> <li>• 外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%同工會利用電子教學</li> <li>• 優化教員室工作環境</li> <li>• 超逾 80%老師感到教學工作及課堂管理感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 總務委員會</li> <li>• 學校家庭合作委員會</li> <li>• 學校發展委員會</li> <li>• 課外活動委員會</li> </ul>	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買教師專業發展書籍，優化資源庫應用</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長教師會學生學習發展基金(目標 3)</li> </ul>					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用 eClass 電子教室，推動電子教學，建立教學資源庫</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使用 eClass 電子教室的科目/班別數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加網上教學資源的數量及質素</li> </ul>
	1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人物</li> <li>• 政策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 表揚教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 卓越教師表揚計劃</li> <li>• 卓越科目表揚計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內老師</li> <li>• 外界資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年最少兩科科主任可推薦出卓越教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展委員會</li> </ul>	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。