

中華基督教會  
譚李麗芬紀念中學



學校報告

(2022 至 2023 年度)

自信樂學  
多元發展

中華基督教會譚李麗芬紀念中學  
2022 至 2023 年度  
學校報告  
【目錄】

(一) 我們的學校

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 ..... P.1  
2. 學校基本資料 ..... P.2

(二) 關注事項的成就與反思 ..... P.3

(三) 學生表現 ..... P.9

(四) 財務報告 ..... P.21

(五) 附錄

1. 2022–2023 年度學校工作計劃檢討期終報告 ..... P.23  
2. 2023–2024 年度學校關注事項 ..... P.31  
3. 2022–2023 年度各項津貼計劃活動及財政報告  
    • 學校發展津貼 ..... P.32  
    • 整合代課教師津貼 ..... P.34  
    • 校本課後學習及支援計劃津貼 ..... P.38  
    • 多元學習津貼 ..... P.39  
    • 資訊科技綜合津貼 ..... P.41  
    • 中學學習支援津貼 ..... P.42  
    • 改善非華語學生的中文學與教津貼 ..... P.46  
    • 姊妹學校計劃津貼 ..... P.47  
    • 小數位職位現金津貼 ..... P.49  
    • 推廣閱讀津貼 ..... P.50  
    • 學校行政主任津貼 ..... P.51  
    • 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 ..... P.52  
    • 加強校本言語治療服務 ..... P.53  
    • 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 ..... P.54  
    • 德育及國民教育津貼 ..... P.55  
    • 全方位學習津貼 ..... P.56  
    • 學生活動支援津貼運用報告 ..... P.74



## (一) 我們的學校

### 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

#### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

#### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的态度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

#### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自津自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



## 學校基本資料

學校於 1990 年開辦，為中華基督教會香港區會開辦的一所全日制政府津貼男女中學。

校監/校管會主席：李錦昌博士

校長：甄靄齡女士（學校改善及領導文學碩士、通識研究文學碩士、工商管理學士、教師證書）

### 法團校董會：

類別	辦學團體(替代校董)	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
人數及比例	7(1) (58.3%)	1 (8.3%)	1(1) (8.3%)	1(1) (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

### 教師資料(包括校長)：

核准編制教師職位數目	50		全校教師總人數	56	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)	教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	
	89%	100%	48%	71%	
年資 (佔全校教師人數%)	0 至 4 年		5 至 9 年	10 年或以上	
	18%		7%	75%	

### 開設科目(以中文為主要教學語言)：

級別	科目 (*有英語延展教學活動)
中一至中三	英國語文、中國語文、數學、「個人、社會及人文」*、中國歷史、普通電腦*、科學*、設計與科技*、視藝傳意*、基本商業*、音樂*、體育、宗教
中四至中六	英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展(中四、中五)、通識教育(中六)、生物、化學、物理、經濟、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、視覺藝術、宗教、體育

### 學校設施：

學校佔地面積約 8000 平方米，課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、語文研習室、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室)、化學室、物理室、生物室、視覺藝術室、音樂室、創新科技研習中心、STEM 創客空間、STEM 實驗室、CL3 05 學習支援中心、202C「智營」(自修室)、E-Café、升學及就業輔導室、家長資源中心、學生活動中心、校牧室、醫療室、社工及輔導室、圖書館、會議室、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、生態湖、迎賓池等，電腦逾 300 部，當中 36 部全新更換、全校課室、特別室及禮堂空調化，並設有支援有特殊教育需要學生的設施，包括斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。



## (二) 關注事項的成就與反思

### 關注事項(一)：推動自主學習

目標	成就	反思	回饋與跟進
建立學生自主學習的態度，強化學校特色	<b>自主學習已全面在中一及中二級四個核心科目推行，學習策略培訓促進學生自主學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中二級四個核心科目已於上學期和下學期各進行一次課研，邀請專家到校觀課和議課。</li> <li>中一級、中二級及中四級已分別於 9 月和 11 月進行學習策略培訓。69%中一同學、80%中二同學和 83%中四同學認為學習策略課程有用。</li> <li>全學年共出版 3 期《好學》，傳遞自主學習的信息。</li> <li>全學年共完成 4 期學習之星計劃，促進學生的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課所見，部分學生能建立備課和溫習的習慣，課堂表現專注。</li> <li>家課欠交數據顯示，學生欠交功課人數下跌 33.4%，學生按時交功課人數上升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主學習計劃推展至中三</li> <li>繼續推行課研</li> <li>繼續舉辦公開課，推廣分享文化，提升老師推動自主學習的信心。</li> <li>加強學生自學能力，可探究 eClass 電子學習資源庫的建立，協助學生建立自主學習的態度，善用課堂內外的學習機會。</li> </ul>
	<b>中一至中三級 BYOD 計劃按計劃得以落實，促進學生課堂學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度將 BYOD 計劃擴展至中三級。</li> <li>2023 年 2 月 6 日開始中一至中三級一人一 iPad 上課。</li> <li>97%任教老師和 96%學生認同使用 iPad 有助學生學得更有效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習教學助理專責跟進學生 iPad 技術問題。</li> <li>政府資助學校買機借予經濟有困難的學生。</li> <li>本校教師熟悉 iPad 操作，積極在課堂嘗試不同應用程式及創新教學方法，Loilonote 的運用提升自主學習課堂的學生參與度。</li> </ul>	繼續推行 BYOD，逐步推展至全校，讓課堂教學更多樣性，學生更投入課堂，提升展示效果，促進自主學習互學的效能。
	<b>跨課程閱讀促進閱讀的氛圍，建立學生自主學習的習慣</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>多元化閱讀獎勵計劃學生達標率如下：中文 95.8%、英文 91.9%</li> <li>早會好書分享共 5 次。</li> <li>按 2022-23 持分者問卷調查，學生認同「我經常在課餘閱讀課外讀物」平均值為 3.4，較上年度 3.8 低，但教師對學生喜愛閱讀的觀感則為 2.9，較上年度 2.8 為高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體閱讀風氣尚待提升。</li> <li>圖書館於 2022-2023 年度進行全面翻新工程，影響圖書館日常借閱服務。</li> </ul>	繼續推行，閱讀策略來年度擴展至中四級。



目標	成就	反思	回饋與跟進
提升教師專業水平	<p><b>學習圈、教師培訓及台灣自主學習交流活動促進自主學習計劃的推行，提升教師專業</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數及人文學科共進行 8 次觀課及議課活動，促進自主學習課堂的技巧運用。</li> <li>其他非自主學習核心小組的學習圈已按進度進行了 4 次學習圈會議，學習圈檢討會議亦已完成。82.7%老師表示對學習圈整體滿意，認同能提升教師專業水平。</li> <li>數學科於 2023 年 4 月進行了一次公開課，共 6 位校外老師參加。所有參加者均認同活動有助提升教師專業。</li> <li>94%老師和 72%學生認同自主學習讓他們學習得更有效。</li> <li>進行了 1 次教師台灣自主學習考察團，加深老師對自主學習的推行和策略運用的認識。</li> <li>已舉行了 2 次全體教師工作坊及 1 次四大核心科目自主學習教師重溫工作坊，提升教師專業知識。</li> <li>第一次教師培訓問卷顯示 90.4%教師同意工作坊有助教師專業發展。</li> <li>第二次教師培訓問卷顯示 71.3%教師同意工作坊有助教師專業發展。</li> <li>已建立自主學習教師資源庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同工按計劃有效率完成任務。</li> <li>86.5%同工認同學習圈能夠提升學教效能。</li> <li>90.4%同工認同學習圈能建立團隊精神。</li> <li>持份者問卷教師對「教師專業發展的觀感」為平均數值 4.1，認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。</li> <li>專家指導，協助老師設計學案及課後反思，令自主學習的推行更見成效，自主學習資源庫已建立，有助教師的專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續善用學習圈作為平台，推動自主學習，讓各科探究及製作自主學習的教材，促進課堂互學和共學。</li> <li>繼續鼓勵老師參與境內外的自主學習交流活動，促進教師專業水平的持續提升。</li> </ul>

## 關注事項(二)：培養正向校園文化

目標	成就	反思	回饋與跟進
培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞)	<p><b>Project NET 新媒體素養提升計劃</b>有助培養學生的核心價值及態度</p> <p>學生關顧委員會與香港青年協會協作，於 2022 年 9 月至 2023 年 5 月推行 Project NET 新媒體素養提升計劃，以活動教材於於中一至四級安排專題生命教育課，關顧學生身心靈健康發展。</p>	<p>有效引入外間機構協助及製作活動教材，96.3%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度(同理心、責任感、承擔精神)，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法。</p>	<p>明年不同科組會繼續相互配合，於課程內外按不同級別的需要推展，建立學生正確使用新媒體的態度、提升學生使用新媒體的批判力、正面價值觀和責任感及培養學生媒體素養。</p>



目標	成就	反思	回饋與跟進
培養學生關懷社區及社會	<p><b>透過捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2022 有效建立學生關愛、堅毅、尊重他人和承擔精神</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>捐血日在 2 月 22 日已完成，共有 34 位學生、教師及職工參與，透過捐血體會關懷社區及社會。</li> <li>在 12 月 20 日舉行的服飾日，成功為突破機構籌得\$12,230，籌款數字較上年增加，學生能透過服飾日體會關懷社區及社會。</li> <li>由於疫情關係，本校第 19 年參與的突破全人歷奇籌款 2022 改以線上形式舉行，本校 44 位學生及體育推廣主任組隊參加，完成挑戰。</li> <li>100%參加者認為活動能令他們體會關懷社區。</li> </ul>	捐血日、服飾日及突破全人歷奇籌款活動各具特色，能培養學生關懷社區及社會，並建立學生不放棄，堅毅的精神。	三項活動均能提升學生對社區及社會的關懷，活動的參與度一般，仍要透過宣傳和鼓勵讓更多同學從實踐中領悟箇中道理。
與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象，定期向社區宣傳學校特色	<p><b>長幼「適」「簡」計劃建立社區資源共享，發揮長幼力量，服務區內有需要的人士</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師認為活動有助培養正向校園文化。</li> <li>100%老師滿意計劃能建構社區友善價值。</li> <li>進入第二年計劃，所有老師認同計劃能建立緊密關係，有效建立友善社區學校形象。</li> </ul> <p><b>特色活動推廣計劃促進學校和社區的關係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉行 3 次特色活動</li> <li>100%老師認為活動有助定期向社區宣傳學校特色。</li> <li>100%老師認為活動有助培養正向校園文化。</li> <li>100%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化，參與人士對友善社區學校的理念感到興趣。</li> </ul>	<p>團隊協作互補讓社工產假期間相關計劃及活動得以順利完成。</p> <p>活動具質素，學生參與投入。</p>	<p>計劃有效能，予以保持並於下年度繼續推行。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>予以保持並於下年度繼續推行。</li> <li>來年在籌劃活動時要有天雨後備方案，加強應變力，保持與社區接觸的機會，讓區內人士瞭解學校特色。</li> </ul>
加強公民及德育教育，灌輸正面人生觀	<p>根據《價值觀教育課程架構》（試行版）2021，在校本管理原則下，學校按辦學宗旨及年度主題，並因應校情、學生於不同階段的發展和需要及社會期望等，訂立學本的《價值觀教育課程架構》，並於首年2022-2023度重點推行圍繞「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」及「承擔精神」規劃具校本特色的價值觀教育課程和全方位學習活動，將價值觀教育滲透於課堂內外，裝備學生積極面對成長和生活的轉變和挑戰，培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。</p> <p>學校將價值觀教育元素滲透於正向教育獎勵計劃、班制比賽、早會分享、周會活動、生命教育課、聯科活動、領袖培訓、全方位學習及科組活動。92.9%老師於持份者問卷中同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育，以培養學生的核心價值觀及態度。</p>	因應 2022-2023 年度情意及社交表現評估(APASO)問卷調查數據，於 2023-2024 年度加入三個新的價值觀元素「同理心」、「勤勞」及「責任感」，以對應學生的需要、加強及深化 2022-2023 度重點推行的價值觀教育。	早會分享加入「同理心」、「勤勞」及「責任感」的價值觀元素，透過不斷的演講，加深同學對價值觀的認識。



目標	成就	反思	回饋與跟進
	正式成立升旗制服團隊，並訂立校本的升掛國旗政策，定期舉行升掛國旗儀式。 學生於APASO「國民身份認同(國旗、國歌及成就)」範疇中的數據高於全港中位數。	升旗隊恒常升旗活動太多，隊員頗感壓力。	與校內的入境事務處青少年領袖團協作升掛國旗，營造氛圍，提升學生的國民身份認同感及領袖素質。
	中五全級學生參與由本校與義務工作發展局、仁愛堂屯門「仁間有愛」社區支援中心及城市睦福團契協辦的義工服務活動，分組到區內的菁田邨、和田邨及寶田邨探訪長者。培養學生的正向價值觀及態度，包括「責任感」、「承擔精神」、「關愛」及「同理心」，並體驗「長幼共融」。92.4%受訪學生同意活動能培養學生的核心價值觀及態度。	分組進行的義工訓練及服務活動能提升學生的參與度。	來年繼續進行分組，讓同學瞭解長者的需要，促進社會和諧。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>駐校社工於 2022 年 11 月 11 日為中一級帶領預防濫用藥物教育活動。90%受訪學生同意教育活動能促進學生的身心靈健康發展。</li> <li>駐校社工於 2022 年 11 月及 12 月為中一至中四級各完成一節性教育活動。96.6%受訪學生同意教育活動能促進學生的身心靈健康發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預防濫用藥物教育活動及性教育活動能提升學生的正向意識及行為。</li> <li>駐校社會會按不同級別學生的成長需要繼續增潤性教育活動。</li> </ul>	繼續推行，讓學生建立健康的生活方式。
	於 2022 年 11 月舉行「預防犯罪講座」，由香港青年協會負責，對象為中三學生。95%同學同意講座能幫助他們認識刑事制度及懲教工作，92%學生同意講座有助他們反思犯罪的代價及有效能，提高公民意識。	以工作坊形式進行，互動及學生提問的機會較多	活動讓學生受益良多，來年繼續進行。
	與懲教署協作於 2023 年 6 月舉行「思囚之路」體驗活動，對象為中二及中三學生。94%學生同意活動能幫助他們認識刑事制度及懲教工作及活動有助他們反思犯罪的代價及提高公民意識。	在赤柱馬坑監獄親身體驗在囚人士生活，明白犯罪要付上代價，同學感受深刻。	實地活動讓學生感受深刻，有助反思，活動值得保留，來年繼續進行。
組織親子活動，使學生健康成長	<b>家長講座有助促進親子關係，讓學生健康成長</b> 家長教師會已於 8 月 2 日、9 月 18 日、9 月 25 日及 10 月 2 日進行 Joyful Parents，共 77 名家長出席。100%家長委員同意活動成效，講座培養學生正向價值思維及使學生成長。	講座能成功完成主要是因家長希望了解子女成長期需要，講座主題配合需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>予以保持並於下年度繼續推行。</li> <li>家長需要不同的課程和講座增長知識，協助學生成長，來年延續舉行相類活動。</li> </ul>
為學生提供適切的升學就業輔導	<b>導師(Mentor)計劃有助學生生涯規劃，建立正面人生</b> 參與導師計劃的導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解。利用視像交流，能隨時隨地與學生進行輔導，使計劃運作順暢。本年度中六級導師與學生平均會面次數為 3 次，83.3%受訪中六學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向。	導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解，與學生溝通良好之餘，亦熟習計劃的目標與執行方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>可多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學及就業資訊，協助輔導學生。</li> <li>引入新入職老師加入計劃，分享其自身的學習經歷，讓學生與時並進。</li> <li>老師可多加推薦學生使用適切的網上升學平台，了解升學及就業資訊。</li> </ul>



### 關注事項(三)：照顧學生多樣性

目標	成就	反思	回饋與跟進
提升學生自信及語文水平	<p><b>Project WeCan 學校起動計劃有助提升學生語文水平和自信</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校獲 Project WeCan 撥款 50 萬，修建 E-café 及翻新圖書館，為學生提供優質的學習環境。</li> <li>中英文科按計劃完成課程，96.7%受訪學生同意高中英文提升課程能提升他們的英文水平。</li> <li>100%受訪學生同意英文電影欣賞活動能提升他們對英文的興趣。</li> <li>77.1%「Café 揸弗人」職業英語課程的學生認為課程能提升他們英語說話的信心。</li> <li>90%參與中文辯論工作坊的同學認同工作坊有助提升思維和應對能力。</li> </ul>	<p>外界資源能為學校建立更佳的學習環境。課程有助提升同學的中英文水平，並增加同學的學習經歷，培養同學的自主學習態度。</p>	<p>繼續推行，讓學生從多元的學習課程中享受語言學習的樂趣，提升語文能力。第四期計劃會加入弘揚中國文化的目標。</p>
探究發展適合校情的特色活動，推廣以社區為本的教育理念	<p><b>境內考察活動(OLE DAY 及其他考察) 1.5 公里體驗式學習圈有效提升以社區為本的教育理念</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全年已進行三次考察活動（包括屯門及虎地消防局考察、屏山文物徑考察、屯門河水質監察），同學參與投入。</li> <li>100%任教老師滿意活動能培養學生共通能力。</li> <li>64.1%學生滿意活動能培養共通能力。</li> </ul> <p><b>STEM 創客共享空間 – 體驗式學習計劃建立學校特色課程，照顧不同學習需要的學生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 創客共享空間設施已優化，以提供更優質的空間，滿足舉行特色活動所需。</li> <li>跨科目的課程已經順利舉行。</li> <li>100%老師認同計劃能發展學校特色項目。</li> <li>100%老師認同計劃可以提升學習興趣。</li> <li>100%老師認同活動能照顧學生多樣性。</li> </ul>	<p>體驗式學習讓學生獲得第一身體驗，印象深刻。</p>	<p>活動有效能，予以保持並於下年度繼續推行，讓學生綜合發展和應用共通能力，促進自主學習。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>負責同工用心設計相關課程，切合學生能力和需要。</li> <li>計劃順利完成。</li> </ul>	<p>來年善用設施舉行活動，讓同學潛能得以發揮，訓練同學的解難能力。</p>

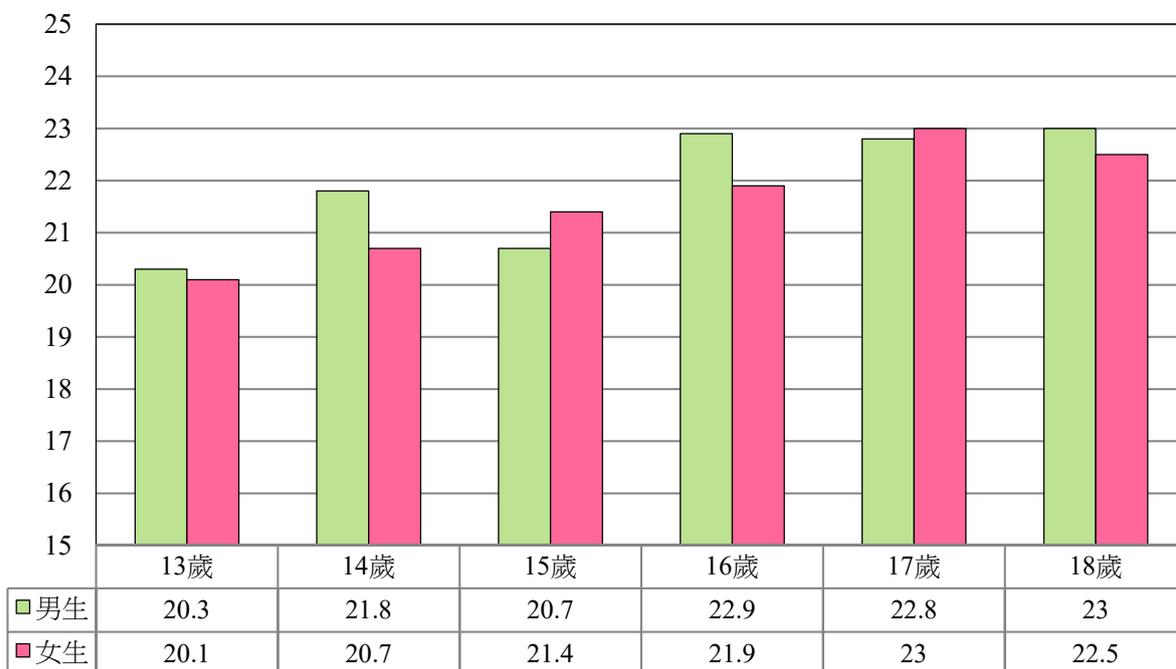


目標	成就	反思	回饋與跟進
引起學生學習英文的興趣，提升學生英文水平	<b>高中體驗式英文學習活動提升學生英語學習興趣</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>中四級在屯門公園進行體驗式學習活動，中五級在濕地公園進行體驗式電子學習活動。</li> <li>62.9%受訪中四學生及 93.8% 受訪中五學生同意活動能激發他們的寫作靈感及提升他們的寫作技巧。</li> </ul>	體驗式英文學習活動讓學生到實地探索，能激發學生的寫作靈感及提升他們的寫作技巧。	活動能照顧同學的不同學習需要，讓不同能力的同學學習都能愉快及有效能，打好英語基礎。
	<b>英語週為學生帶來多元英語學習機會，提升學生英語水平</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語周的活動設計多元化，可提升英語氣氛。本年度 85.8%同學參與，當中 78.9%同學認同活動有助提升他們學習英文的興趣。</li> </ul>	有效的宣傳能提升參與率，有利學生英語能力的提升。宜再增加線上活動，使活動時間更靈活，吸引更多學生參加。	舉辦多元化活動能增加學生接觸英語的機會，引起學生學習英語的興趣，來年度繼續推行，提升學生英語水平，以助日後升學和就業。
鼓勵學生追尋夢想	<b>Clifton Leung Design Workshop Project Dream 讓同學發揮潛能，夢想成真</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>計劃資助了 23 個組別的同学，共 40 位同學受惠，資助金額共 \$78,770。資助組別於 2023 年 5 月前完成項目及匯報項目成果。約 68%部份達到項目預期的成效；約 32%完全達到預期的目標。</li> </ul>	有些同學因時間分配未如理想，例如補課太多，未能按預期安排完成計劃。	來年推行計劃前加強學生時間管理的訓練，好讓學生如期完成計劃。



### (三) 學生表現

#### 學生的體質指標(BMI)

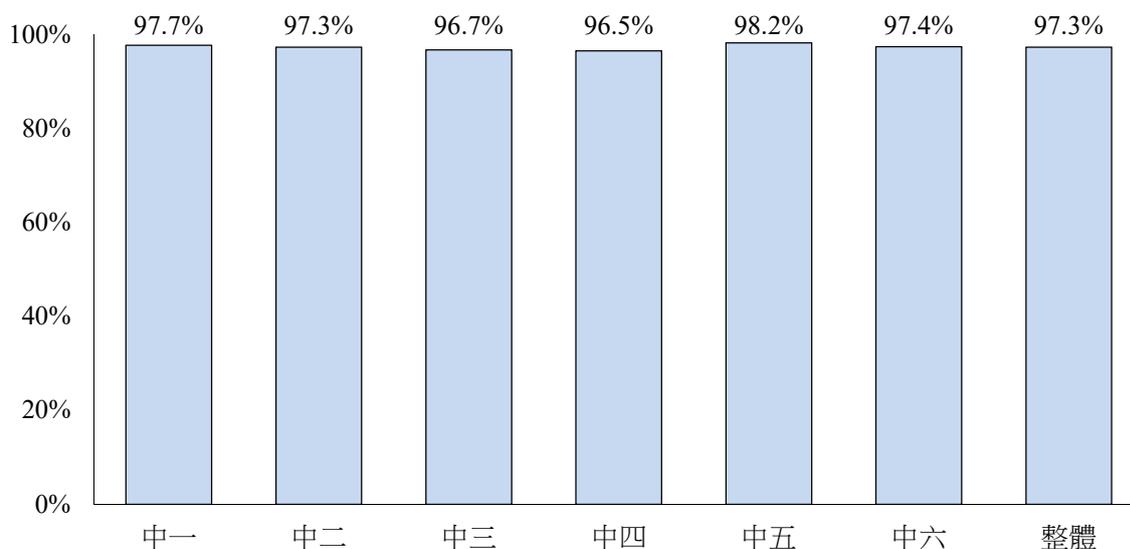


#### 身高體重達理想指標的學生百分比





## 學生出席率



## 學生閱讀習慣

1. 使用圖書館人次：1034 人次\*
2. 閱讀數量（同學需完成讀書報告）：4588 本書
3. 學校圖書館借書次數：1055 次\*

\*由於圖書館於 2022/2023 年度進行翻新工程關係，圖書館只於下學期舉辦閱讀活動時作局部開放。

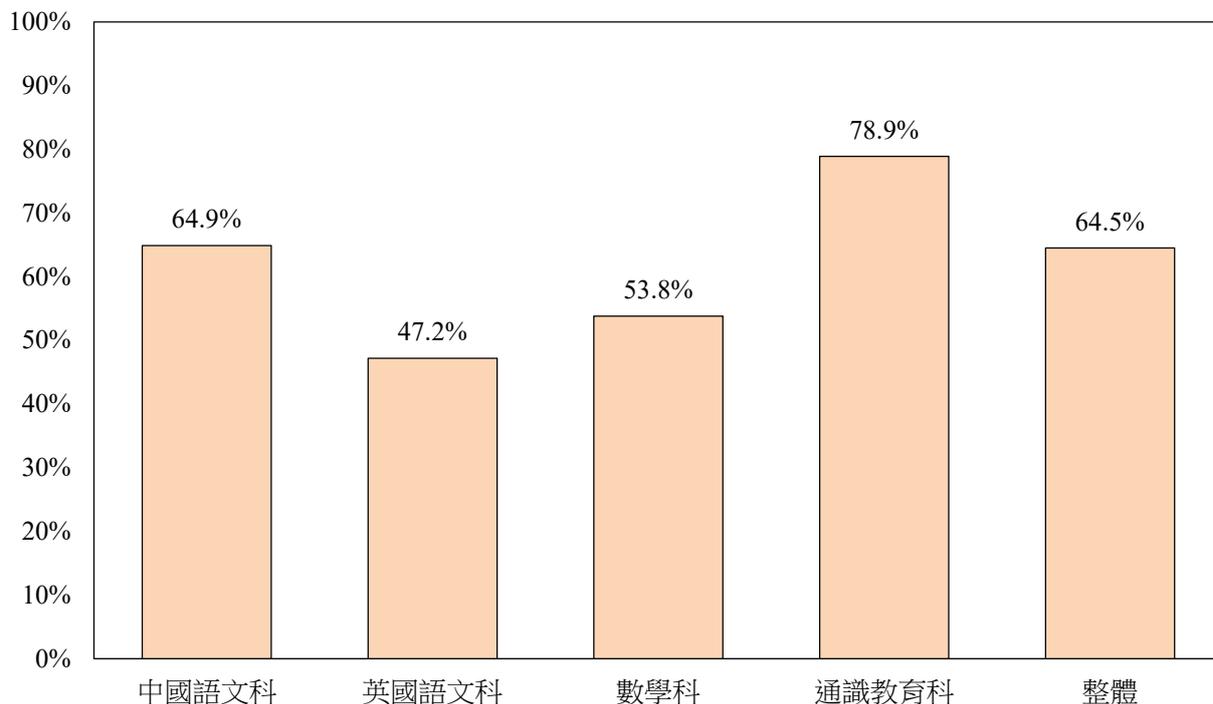
## 學生參與校際項目的情況

項目	數量
校際體育項目	144
學校音樂節	0
學校朗誦節	29
香港戲劇節	14



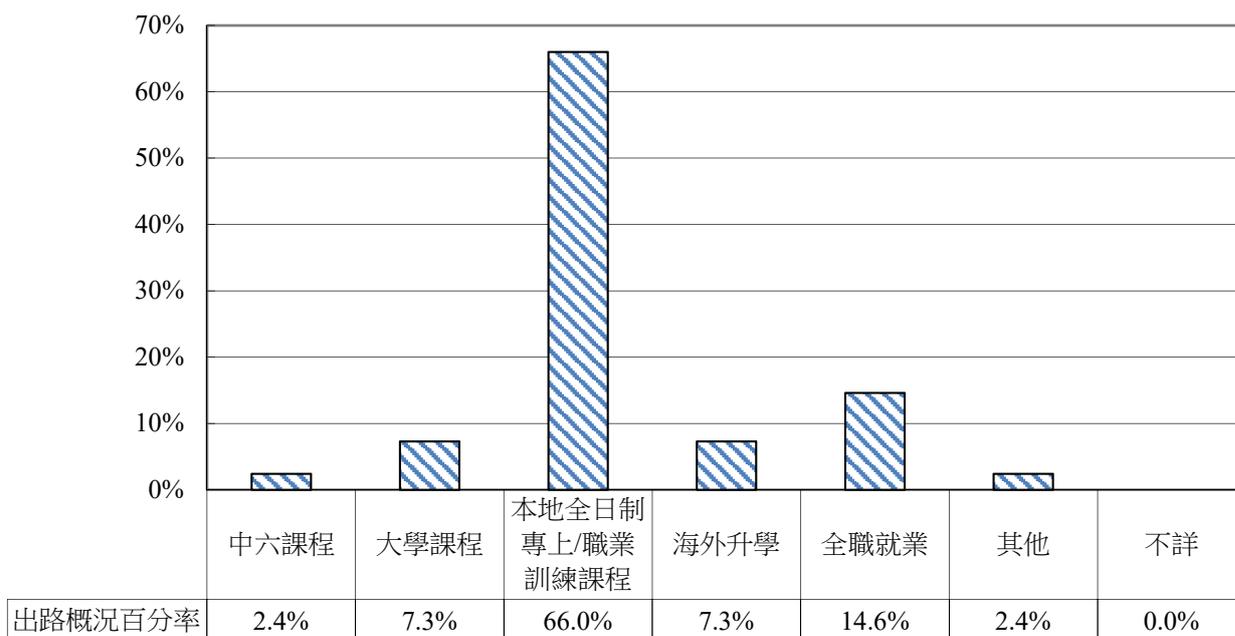
## 香港公開考試成績統計

### 中學文憑試達二等成績



本校 2023 年中國語文科及核心四科獲七級增值；最佳五科、英國語文科、數學科及通識教育科獲六級增值。

## 畢業生出路





### 校際活動獲得的獎項 (區際或全港性的比賽)：

本校大力支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，在老師悉心指導下，每年課外活動皆有理想的成果，本年度總獎數為為 175 項，包括 40 項冠軍、22 項亞軍、25 項季軍、19 項殿軍、10 項金獎、15 項銀獎、14 項銅獎、1 項創意獎、1 項傑出劇本獎、1 項傑出合作獎、18 項優異、1 項獎座、4 項一等獎、4 項二等獎。

體育	
比賽/組織名稱	獎項/獎品
學界體育聯會屯門區學界手球比賽男子初級組	冠軍
學界體育聯會屯門區學界手球比賽女子初級組	殿軍
學界體育聯會屯門區學界手球比賽男子高級組	亞軍
學界體育聯會屯門區學界足球比賽男子初級組	冠軍
香港基督教服務處競技壘杯聯校分享日 3-3-3 一年生個人賽	冠軍
香港基督教服務處競技壘杯聯校分享日 3-3-3 二年生爭先賽	亞軍
香港基督教服務處競技壘杯聯校分享日 3-6-3 一年生個人賽	冠軍
香港基督教服務處競技壘杯聯校分享日 3-6-3 一年生接力賽	冠軍
學界體育聯會屯門區校際游泳比賽女子甲組 50 米自由泳	冠軍
學界體育聯會屯門區校際游泳比賽女子甲組 100 米自由泳	冠軍
學界體育聯會屯門區校際游泳比賽男子甲組 200 米四式混合	季軍
學界體育聯會屯門區校際游泳比賽男子甲組 50 米蝶泳	殿軍
新界區體育總會第 73 屆新界區際水運大會女子 50 米自由泳	冠軍
新界區體育總會第 73 屆新界區際水運大會女子 100 米自由泳	冠軍
新界區體育總會第 73 屆新界區際水運大會女子 4x50 米四式接力	亞軍
凝動香港體育基金邨 Jump 邨 Jump 籃球比賽	殿軍
康文署元朗地區盃賽女青組籃球	冠軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子丙組 4X100 米	季軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子丙組 100 米欄	季軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子甲組三級跳遠	季軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子甲組 4X100 米	冠軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子甲組 400 米	亞軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子甲組 800 米	冠軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽女子甲組跳高	冠軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子甲組標槍	亞軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子甲組 100 米	冠軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子甲組 200 米	冠軍
學界體育聯會屯門區校際田徑比賽男子甲組 110 米欄	季軍
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽初級組形女童 15-17 歲	冠軍(2 項)
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽初級組形女童 15-17 歲	亞軍(2 項)
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽初級組形女童 15-17 歲	季軍



體育	
比賽/組織名稱	獎項/獎品
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽初級組形男童 12-14 歲	冠軍
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽公開組隊際形	季軍(3 項)
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽自由組手女童中學公開組	冠軍
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽自由組手女童中學公開組	季軍
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽自由組手男童中學公開組	冠軍
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽自由組手男童中學公開組	季軍
新界喇沙中學新界喇沙中學手球錦標賽 2022 男子青年組	冠軍
中國香港手球總會新加坡公開賽 2022 新加坡公開賽	殿軍
中國香港手球總會 2022 年瑞典青少年手球賽青少年手球賽	十六強
學體會屯門區學界手球比賽男子高級組	亞軍
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽初級組形女童 15-17 歲	優異
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽初級組形男童 12-14 歲	優異(3 項)
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽初級組形男童 9-11 歲	優異
香港剛柔流空手道空友會香港剛柔流空手道空友會創會六週年紀念暨第三屆新界區空手道校際賽公開組隊際形	優異(3 項)
EVOSA 創青體育會創青杯男子 U15	亞軍
元朗區體育會手球精英賽男子 U16-U19	亞軍
西貢體育會慶祝香港回歸祖國 25 周年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演女子太極五個人品勢賽	季軍
香港繩飛揚有限公司 JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)女子 15-16 歲組別二重跳	季軍
香港繩飛揚有限公司 JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)女子 15-16 歲組別單車步	殿軍
香港繩飛揚有限公司 JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)女子 13-14 歲組別雙腳前跳	殿軍
香港繩飛揚有限公司 JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)男子 13-14 歲組別二重跳	殿軍
香港繩飛揚有限公司 JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)男子 13-14 歲組別交叉開跳	殿軍
康文署香港壘球總會 2022-2023 年度全港 U19 壘球精英賽男子組男子組	全港殿軍 (獎盃及獎牌)
中國香港空手道總會有限公司 2022 年全港空手道青少年大賽自由組手-女童 16-17 歲組別	季軍
中華基督教會方潤華小學 2022-2023 年度陸運會新界西 4X100 米接力賽	亞軍
香港升旗總會 2023 年全港旗手護旗比賽	優異
馮桑均國學基金會「尊重盃」校際武藝操大賽中學組團體賽	亞軍
馮桑均國學基金會「尊重盃」校際武藝操大賽中一級女子組	季軍
馮桑均國學基金會「尊重盃」校際武藝操大賽中二級女子組	冠軍
馮桑均國學基金會「尊重盃」校際武藝操大賽中二級男子組	冠軍
Korea Tourism Organization 2022-23(24th)Gangwan Province Fun Ski and Snow Festival Intermediate Youth Boy Ski Competition 少年組	冠軍



科技及創作	
比賽/組織名稱	獎項 / 獎品
小童群益會全港中小學機械人競賽 2022 飄移競速賽	冠軍
小童群益會全港中小學機械人競賽 2023 回收分類競技賽	亞軍
小童群益會全港中小學機械人競賽 2022 運「球」帷幄大激鬥	亞軍
小童群益會全港中小學機械人競賽 2022 回收分類競技賽	季軍
小童群益會全港中小學機械人競賽 2022 飄移競速賽	亞軍
上·文化上·文化周年攝影大賽 2022 高中組	銅獎
上·文化深秋之城攝影大賽高中組	銅獎
香港視網膜病變協會「視覺無障礙 2022」中學生無障礙訊息攝影比賽	亞軍 (獎盃及書券 \$400)
香港視網膜病變協會「視覺無障礙 2022」中學生無障礙訊息攝影比賽	優異(4項) (獎盃及書券 \$100)
童心基本法推介聯席會議「童」心展藝·識法一「兒童權利公約」推廣計劃 2022-中學組-吉祥物設計比賽中學組	優異獎(2個)
敬師運動委員會書籤設計比賽中四至中六級	優異獎(2個)
香港品質保證局「理想家園」第十六屆微電影比賽微電影比賽	冠軍
中華科技出版社及廠商會中學深水埗青年科技節-青年科技習作比賽初中組	一等獎
中華科技出版社及廠商會中學深水埗青年科技節-青年科技習作比賽高中組	二等獎(2項)
中華科技出版社及廠商會中學深水埗青年科技節-青年科技習作比賽高中組	一等獎
STEM ED ASSOCIATION Heboconon 創意機械人大賽公開組	冠軍
Hong Kong Model Sport Association 香港中小學生電動遙控車交流日中學組	季軍

美術	
比賽/組織名稱	獎項 / 獎品
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第二季) 少年初級組 電繪組	亞軍
香港國際文藝交流協會夢遊仙境繪畫比賽青少年組	冠軍(2項)
香港國際文藝交流協會夢遊仙境繪畫比賽青少年組	亞軍
香港國際文藝交流協會夢遊仙境繪畫比賽青年組	冠軍
上·文化 夏日好吃的繪畫大賽初中組	金獎
上·文化 夏日好吃的繪畫大賽高中組	銀獎
香港文創薈夏日熱辣辣暑假難忘的回憶繪畫比賽青年組	亞軍
香港文創薈夏日熱辣辣暑假難忘的回憶繪畫比賽青年組	季軍
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽(第三季)少年初級組 電繪組	冠軍
香港多元智能教育協會第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽中學組	創意獎
香港視藝活動協會全港青少年兒童視藝繪畫大獎賽 2022 青年組	亞軍
香港視藝活動協會全港青少年兒童視藝繪畫大獎賽 2022 青年組	金獎
上·文化美滿家園繪畫大賽獎高中組	銀獎
國際資優教育及藝術協會繪畫比賽英國倫敦繪畫參展賽中學組 (S1-S6)	銅獎
國際資優教育及藝術協會繪畫比賽英國倫敦繪畫參展賽中學組(S1-S6)	銅獎



美術	
比賽/組織名稱	獎項 / 獎品
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第四季) 少年高級組 電繪組	亞軍
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第四季) 少年高級組 電繪組	季軍
亞太優才發展協會奇妙聖誕填色及繪畫比賽 2022 少年初級組填色組	金獎
亞太優才發展協會奇妙聖誕填色及繪畫比賽 2022 少年初級組填色組	銀獎
亞太優才發展協會奇妙聖誕填色及繪畫比賽 2022 少年初級組填色組	銅獎
香港互利&藝文空間元宇宙 (虛擬世界)繪畫國際比賽 2022 少年組	亞軍
香港互利&藝文空間元宇宙 (虛擬世界)繪畫國際比賽 2022 少年組	金獎
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學全港中學第十二屆健康人生繪畫比賽中學組	金獎
(日本)好才藝大賞 2022 秋冬日本亞太區繪畫比賽中學組	佳作(優異)
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2022 少年組	銀獎
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2022 青少年組	金獎
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2022 青少年組	銀獎(2 項)
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2022 青少年組	銅獎(2 項)
國際創藝文化福兔同慶填色及繪畫比賽 2023 青少年組	季軍
國際創藝文化福兔同慶填色及繪畫比賽 2023 青少年組	銀獎(3 項)
國際創藝文化福兔同慶填色及繪畫比賽 2023 青少年組	銅獎(3 項)
國際創藝文化福兔同慶填色及繪畫比賽 2023 青年組	金獎(2 項)
國際創藝文化福兔同慶填色及繪畫比賽 2023 青年組	銀獎
香港青年創藝協會香港青少年兒童繪畫大賽 2023 青少年組	季軍
香港文創薈第二屆美食之都在香港繪畫比賽青少年組	銀獎(3 項)
國際創藝文化復活節繪畫比賽 2023 青少年組	銅獎
國際創藝文化復活節繪畫比賽 2023 青年組	季軍
國際創藝文化復活節繪畫比賽 2023 青年組	銀獎
國際創藝文化復活節繪畫比賽 2023 青年組	銅獎

音樂、舞蹈	
比賽/組織名稱	獎項 / 獎品
HKAC Art SchoolHong Kong School Drama Festival 2022/23 廣東話組	傑出劇本獎
HKAC Art SchoolHong Kong School Drama Festival 2022/23 廣東話組	傑出合作獎

學術	
比賽/組織名稱	獎項 / 獎品
敬師運動委員會「向老師致敬 2022」中文徵文比賽中四至中六級	冠軍 (書券 500 元、 獎座、獎狀)
Math Concept EducationMath Conception 數字思維大激鬥 2023 高中組	高中組銅獎



## 社會服務

活動項目	內容	參與學生人數
屯門盲人安老院長者「聽見你的故事」活動	10名參與「學生大使—積極人生」計劃的學生於2022年12月20日參與屯門盲人安老院長者「聽見你的故事」活動，與長者在線上交流互動。	10人
基督教服務處全港賣旗	37名學生參與基督教服務處於2023年2月4日舉行的全港賣旗日。	37人
中華基督教會香港區會「慈愛券」籌款	全校學生參與中華基督教會香港區會於2023年2月7日至13日舉行的「慈愛券」籌款活動，共籌得港幣22,100元。	471人
義工服務活動	中五全級學生於2023年5月12日參與由本校與義務工作發展局、仁愛堂屯門「仁間有愛」社區支援中心及城市睦福團契協辦的義工服務活動，分組到區內的菁田邨、和田邨及寶田邨探訪長者。	81人
無止橋服務學習計劃2023	6名中四學生於2023年7月22日至30日參與由九龍倉及Project WeCan團隊主辦的「無止橋服務學習計劃」，到重慶星溪村協助興建橋樑及其他支援服務。	6人
「行義香港」探訪長者活動	學生及長者義工組成義工隊與外間服務機構合作，策劃探訪服務，並親自送上「2023年福字掛曆」及慰問予獨居長者。	10人
長幼「適」「簡」計劃-外出配對探訪	長幼義工隊策劃探訪服務，定期進行配對探訪，親自送上福袋及慰問予獨居長者	12人
社區校園共創聲音藝術活動	參與活動的學生與長者利用日常生活中常聽到的聲音，一同創作以聲音為主的社區庫存。	7人
關懷社區	10名學生於2023年6月23日參與由融合教育委員會舉行關懷社區的義工行動，參與訓練，同學們分為三組到新墟附近球場、公園及垃圾站為清潔工送上物資，支持炎熱天氣下工作的工友。	10人
白色情人節網上音樂會錄影(義工活動)	2名學生於2023年2月26日參與由融合教育委員會舉行白色情人節網上音樂會錄影(義工活動)，由學生擔任義工，協助帶領視障隊員前往音樂室、出場、回休息區及完成錄影後，帶領視障隊員到車站，讓他們順利坐車回家。	2人



## 爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，2022-2023 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	獲取資源	負責同工
優質教育基金主題網絡計劃(QTN) 人工智能課程	優質教育基金	\$30,000	鄭加畧老師
Project WeCan 計劃	「學校起動」計劃基金會	\$500,000	楊健文助理校長
攜手扶弱基金	社會福利署	\$150,000	楊健文助理校長
「學校體育推廣主任」計劃津貼	康文署	\$445,000	盧嘉謙老師
「學生運動員資助計劃」津貼	香港學界體育聯會	\$15,000	盧嘉謙老師
暑期一般活動津貼	民政事務總署	\$38,000	盧嘉謙老師
青年生涯規劃活動資助計劃	青年發展委員會	\$131,150	林仲華老師
向學校捐贈作交流團資助之用	百仁基金會	\$30,000	劉瑞霞老師
非凡閱讀獎勵計劃	生命基金會	贈書 220 本	何國輝老師
小題大做 x 電腦捐贈計劃	福幼基金會	5 部手提電腦	鄭炳良老師
中華電力學生電子學習支援計劃	中華電力	3 部全新手提電腦 及 5 套流動 wifi 蛋 連數據卡	鄭炳良老師
「逆境自強、誠實愛主」學生獎勵計劃	聯宇聖經學院	\$66,000	張詠欣老師
安排五位實習社工到本校實習	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
Teen 生我才·教師職前培訓計劃	香港教育大學	實習生 4 名	陳明姬老師
YO 達人校園共融大使計劃	何鴻毅家族香港基金	\$19,420	陳明姬老師
SEN art Project	新生精神康復會	導師到校開辦課程	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 導師計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$20,000	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop Project Dream 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$800,000	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$30,000	陳明姬老師
李豐麟體育獎學金	李豐麟先生	\$25,000	何樹顯助理校長
霍紹波老師體育獎學金	霍紹波先生	\$19,800	何樹顯助理校長
林冠傑客座教授社會服務獎學金	林冠傑教授	\$44,000	何樹顯助理校長
陳易希創科獎學金	陳易希校友	\$4,400	何樹顯助理校長
瑞恩基金學業進步獎	基督教瑞恩基金	\$20,000	胡卓欣老師



## 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果分享。本年度學校及教師成就表列如下：

日期	主題	主辦機構	負責/獲獎同工
2022年8月23日	出席體壇123節目，分享其運動員生涯及轉型過程的挑戰。	香港電台	學校體育推廣主任葉奕航先生
2022年10月19日	應邀擔任「其他學習經歷」週會主講嘉賓，分享如何營運YouTube頻道及製作影片的心得，以擴闊學生的視野。	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學	鄭加略老師
2022年11月9日至12月6日	為本港教師提供電子學習工具的網上自學課程作專業教師培訓，期望更多老師可掌握有關工具的使用，以助提升香港學生的創意學習。	教育局 資訊科技組	潘潔華老師
2022年11月	以「1.5公里體驗式學習圈」獲推薦代表香港參與「2022年基礎教育國家級教學成果獎」。	教育局	何樹顯助理校長 劉冠亨老師
2022年11月12日	擔任香港新一代文化協會屬會「香港STEM教育學會」之理事。	香港新一代文化協會	林駿封老師
2022年3月	被邀請連任香港考試及評核局特殊需要考生事務委員會委員，為期三年(2022-2025)。	香港考試及評核局	陳明姬老師
2022年11月19日	代表香港科技教育學會擔任「全港中小學環保風力發電機創作大賽2022」首席評判，與其他五位評判，一起為各中、小學參賽作品評定STEM改造元素、A4報告及環保材料運用三項成績，並最後作出總結。	香港科技教育學會	鄭加畧老師
2023年3月6日	獲邀請為已報讀教師專業進修課程證書(生涯規劃與事業輔導)課程的現職中學教師作授課嘉賓，主題為「中學升學及就業輔導-生涯規劃」。	香港教育大學	陳明姬老師
2023年5月6日	於22-23年度中華基督教會香港區會中學校際保齡球錦標賽中，申玉超老師奪得男教師個人賽事冠軍，前任校長鄧智光先生則奪得校長組冠軍。	中華基督教會香港區會	申玉超老師 前任校長鄧智光先生
2023年7月1日	為「行政長官社區服務獎狀」75名獲嘉獎人士之一，以表揚其致力為教育界服務，尤其在中學推動融合教育方面貢獻甚多，特頒獎狀，以示嘉勉。	香港特別行政區政府	陳明姬老師
2023年8月3日	獲邀出席「學校社會工作專科專業勝任能力架構審查研究」集點小組成員	香港社會工作人員協會	何美珍副校長



## 外界到校參觀及交流

學校努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提昇教育素質的目的，2022-2023 年度外界參觀學校共有 23 次，資料如下：

日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
2022 年 8 月 4 日	盛德中心學校	7 位 STEM 教師到訪本校，參觀本校新建成的 STEM 創客共享空間，參觀後本校鄭加略老師安排了一個動手工作坊，讓 7 位來賓體驗使用激光切割機切割亞加力膠片，並使用木模為亞加力膠片進行沖壓成型制作塑膠器皿。	鄭加略老師
2022 年 8 月 12 日	社創校園	14 位社創校園團隊成員、私人慈善基金代表及社企代表到訪本校，了解本校之如何結合長者學苑推展長幼共融項目，如何將長幼共融及價值教育變成與學科結合及學生日常生活，探索開放校園成為社區校園的可能性，如何以「1.5 公里體驗式學習圈」建立社區學校及如何推廣作為其他學校的借鏡。	何樹顯老師 劉冠亨老師 鄭加略老師 姚曉彤社工
2022 年 9 月 29 日	中華基督教會協和小學	小學的 20 位創新科技科老師於 9 月 29 日親臨本校 STEM 創客共享空間，參與一場樂器製作工作坊並作 STEAM 教學的交流，內容為牧童笛原型及姆指琴的製作。	鄭加略老師
2022 年 10 月 17 日	新加坡耘青中學	與新加坡耘青中學高中級主任 Yulun Leung、公民教育科主任 Paul Lim、中國語文科高級老師 Yap Jen Huey 及英國文學科老師 Jasmine Sujatha Jaya Kumar 進行線上交流會議，就舉辦兩地學生線上英文文化交流計劃商討詳情。	文翠芬老師 潘潔華老師 周頌庭老師
2022 年 11 月 1 日	鄧肇堅維多利亞官立中學	鄧肇堅維多利亞官立中學特殊教育需要統籌主任、STEM 教育統籌負責老師及視覺藝術科合共 6 位老師到訪本校，與本校融合教育主任陳明姬老師及設計與科技科鄭加略老師進行專業交流。	陳明姬老師 鄭加略老師
2022 年 11 月 1 日	教育燃新	香港大學前副校長程介明榮休教授應教育燃新邀請，參觀本校「STEM 創客共享空間」，與甄靄齡校長、何樹顯助理校長及劉冠亨老師交流如何以「1.5 公里體驗式學習圈」建立社區學校，並探索社區學校成為未來學校的可能性。程教授亦參與中六級經濟科體驗式學習活動，與學生及長者義工到紅橋進行考察活動。	甄靄齡校長 何樹顯助理校長 劉冠亨老師
2022 年 12 月 1 日	臺北市立大直高級中學	帶領 3A 班第一組 19 位同學與臺北市立大直高級中學的 20 位學生進行英語課堂交流。	潘潔華老師
2022 年 12 月 19 日	香港管理專業協會羅桂祥中學	香港管理專業協會羅桂祥中學教師團隊到訪本校「STEM 創客共享空間」，分成兩組分別參加本校設計與科技老師舉辦之小結他製作工作坊及 17 音姆指琴製作工作坊。	鄭加略老師 林駿封老師
2023 年 1 月 6 日	中華基督教會協和小學	中華基督教會協和小學 20 位創新科技科老師光臨本校「STEM 創客共享空間」，本校設計與科技科老師為其舉辦一場小結他製作工作坊並作 STEAM 教學的交流。	鄭加略老師 林駿封老師
2023 年 1 月 18 日	香島中學	香島中學的朱國傑老師(同為行政長官卓越教學獎教師協會副主席)，帶同兩位發展 STEM 教學的老師到訪本校，參觀本校的「STEM 創客共享空間」，並經本校老師的解說，了解本校之「1.5 公里體驗式學習圈」如何紮根社區及與社區環環緊扣。	何樹顯助理校長



日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
2023年2月6日	順德聯誼總會譚伯羽中學 曾璧山(崇蘭)中學	順德聯誼總會譚伯羽中學創校校長徐憲清及尹仲其校長、曾璧山(崇蘭)中學何沛勝校長、3位副校長及助理校長一同到本校了解基金計劃的詳情。由何樹顯助理校長及劉冠亨老師講解，向多位來賓介紹社區投資共享基金計劃在本校多年的發展，並分享基金計劃如何推動社校合作。	何樹顯助理校長 劉冠亨老師
2023年2月13日	STEM 2.0 共同體	韓孝述教授帶領 STEM 2.0 共同體到訪本校，並參與設計與科技科的觀課。	鄭加畧老師 林駿封老師
2023年2月24日	炮台山循道衛理中學	炮台山循道衛理中學的音樂科賴韻鈴主任，應本校設計與科技主任鄭加略老師之邀請到訪本校，參觀本校「STEAM 創客共享空間」，了解本校之「1.5公里體驗式學習圈」如何紮根社區及與社區環環緊扣。	鄭加略老師
2023年2月18日	福建省廈門集美中學	帶領12位譚李麗芬社區管樂團學生，與姊妹學校—福建省廈門集美中學進行雲端互動音樂課堂，體驗南音之美，增加其對南音樂器的認識及了解。	陳德威老師 梁嘉純老師
2023年3月13日	教育局教育心理服務(新界東)組	透過 Zoom 視像會議程式進行「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃(2022/23)聯校分享會。	黎慧敏老師 黃志杰老師
2023年3月23日	教育局特殊教育支援第三及四組	透過 Zoom 視像會議程式，進行有關支援有特殊教育需要的非華語學生經驗分享會。	陳明姬老師 杜子美小姐
2023年4月3日	香港中學校長會	本校參與香港中學校長會舉辦的自主學習節，順利舉行首次公開課堂，由本校數學科老師於 2A 班實踐「自學、共學、互學、導學」的課堂模式，共有六位來自六所不同學校之校外老師蒞臨觀課。	黃吉耀老師
2023年4月16日	台灣葳格國際學校	獲邀請為 ISHARE 專業交流分享擔任講師。是次交流為配合台灣地區學校運用 iPad 作一天的專業教師培訓，潘老師當天以線上模式，聯同 12 位台灣的 Apple Distinguished Educators 及 Apple Teachers 以實體模式作不同場次的分享，共有約 100 位當地教師出席。	潘潔華老師
2023年4月17日	蒙黃花沃紀念小學	為小學 32 位教師進行培訓，細說 STEM 及 STEAM 教育於香港自 2015 年後的推行及發展，更教授膠片牧童笛的製作方法，讓同工於兩小時的培訓課程內，理解在學校推行 STEAM 活動的要點及獲得動手製作的經驗。	鄭加畧老師 林駿封老師
2023年6月1日	臺北市立大直高級中學	帶領 3A 班第一組同學與臺北市立大直高級中學進行本年度第二次英語交流活動，與台灣學生以英語互相介紹兩地文化。視像交流後，同學亦以離線形式分享簡報，加深兩地同學的英語應用。	潘潔華老師
2023年6月7日	新加坡耘青中學	新加坡耘青中學梁育綸老師到訪本校，與甄靄齡校長、何樹顯助理校長、楊健文助理校長、文翠芬老師見面，並參觀本校圖書館、E-Cafe 及 STEAM 創客共享空間。	甄靄齡校長 何樹顯助理校長 楊健文助理校長 文翠芬老師
2023年6月13日	屯門區議會仁愛堂青年夢工場	屯門區議會仁愛堂青年夢工場項目主任、傳訊主任及 2 位助理到校進行交流及探討未來合作方向，並參觀本校 STEAM 創客共享空間及 003 室。	何樹顯助理校長 劉冠亨老師 郭琛兒老師 姚曉彤姑娘
2023年6月27日	香港紅卍字會大埔卍慈中學	香港紅卍字會大埔卍慈中學教師到訪學校，探討有關「社區投資共享基金」申請方法及方向，分享本校建立「社區友善學校」的經驗，並參觀本校 STEAM 創客共享空間及 003 室。	何樹顯助理校長 劉冠亨老師 郭琛兒老師 姚曉彤姑娘



## (四) 財務報告

	收入 \$	支出 \$
(1) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	4,706,754.92	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,133,974.64	(3,102,579.41)
— 行政津貼	4,428,894.00	(4,119,213.00)
— 學校發展津貼	509,812.00	(341,488.00)
— 資訊科技綜合津貼	617,078.00	(519,077.18)
— 空調設備津貼	539,726.00	(539,726.00)
— 新來港兒童校本支援計劃津貼	17,586.00	0.00
— 校本管理額外津貼	51,615.00	(42,000.00)
— 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	(4,385.80)
— 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	(5,880.00)
— 其他收入/津貼撥備	32,965.37	(43,350.00)
— 長期服務金撥備	0.00	(35,469.70)
	13,054,921.93	(8,753,169.09)
盈餘：	8,348,167.01	4,301,752.84
其他津貼		
承上結餘	3,315,135.04	
— 整合代課教師津貼	4,172,865.00	(3,398,402.75)
— 家庭與學校合作活動計劃	26,291.50	(20,436.50)
— 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	(132,896.00)
— 校本課後學習及支援計劃津貼	139,200.00	(163,043.00)
— 政府差餉及地租	733,200.00	(733,200.00)
— 改善非華語學生的中文學與教津貼	820,000.00	(926,631.40)
— 學習支援津貼	1,261,143.00	(1,255,783.69)
— 多元學習津貼	1,389,850.00	(1,387,250.00)
— 小數位職位現金津貼	67,083.00	(86,940.00)
— 香港學校戲劇節	3,700.00	(4,249.00)
— 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	(328,980.00)
— 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	(155,121.53)
— 推廣閱讀津貼	53,319.00	(45,694.40)
— 全方位學習津貼	935,271.00	(1,187,653.44)
— 學校行政主任津貼	558,729.04	(501,920.00)
— 學生活動支援津貼	117,650.00	(117,650.00)
— 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	(106,374.00)
— 優質教育基金網上學習資助計劃	319,600.00	(319,600.00)
— 學校體育推廣計劃	445,700.39	(452,344.74)
— 前線清潔及保安人員抗疫計劃	34,000.00	(34,000.00)
— 學校起動計劃	165,350.00	(891,294.84)
— 德育及國民教育津貼	0.00	(62,327.80)
— 由擴大營辦開支整筆津貼撥備	43,350.00	0.00
	15,192,209.97	(12,311,793.09)
盈餘：		2,880,416.88
總收入/支出：	28,247,131.90	(21,064,962.18)
總盈餘：		7,182,169.72





## 【2022-2023 年度學校工作計劃檢討】期終報告

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
<b>關注事項一：推動自主學習</b>							
自主學習計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課研</li> <li>• 學習策略培訓</li> <li>• 好學</li> <li>• 學習之星</li> <li>• 教師培訓</li> </ul>	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一及中二級四個核心科目已於上學期和下學期各進行一次課研，邀請專家到校觀課和議課。</li> <li>• 中一級、中二級及中四級已分別於 9 月和 11 月進行學習策略培訓。69%中一同學、80%中二同學和 83%中四同學認為學習策略課程有用。</li> <li>• 數學科於 2023 年 4 月進行了一次公開課，共 6 位校外老師參加。所有參加者均認同活動有助提升教師專業。</li> <li>• 94%老師和 72%學生認同自主學習讓他們學習得更有效。</li> <li>• 進行了 1 次教師台灣自主學習考察團。</li> <li>• 已舉行了 2 次全體教師工作坊及 1 次四大核心科目自主學習教師重溫工作坊，提升教師專業知識。</li> <li>• 第一次教師培訓問卷顯示 90.4%教師同意工作坊有助教師專業發展。</li> <li>• 第二次教師培訓問卷顯示 71.3%教師同意工作坊有助教師專業發展。</li> <li>• 全學年共出版 3 期《好學》。</li> <li>• 全學年共完成 4 期學習之星計劃。</li> </ul>	有效能，保持	專家指導，協助老師設計學案及課後反思。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續推行課研</li> <li>• 繼續嘗試舉辦公開課，推廣分享文化。</li> </ul>
學習圈計劃：自主學習	提升教師專業水平	計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中、英、數及人文學科共進行 8 次觀課及議課活動，促進自主學習課堂的技巧運用。</li> <li>• 其他非自主學習核心小組的學習圈已按進度進行了 4 次學習圈會議，學習圈檢討會議亦已完成。</li> <li>• 82.7%老師表示對學習圈整體滿意。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同工按計劃有效率完成任務。</li> <li>• 86.5%同工認同學習圈能夠提升學教效能。</li> <li>• 90.4%同工認同學習圈能建立團隊精神。</li> </ul>	繼續善用學習圈作為平台，讓各科探究及製作自主學習的教材。



執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展政策</li> <li>開放課堂</li> <li>科主任觀課</li> </ul>	建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	政策	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課 1 次。本年老師平均專業進修時數為 91 小時。</li> <li>按 2022-23 年度持分者問卷中教師和學生對教學的觀感的平均得分分別為 4.2 及 3.8，前者較去年高 0.1 相同，後者較去年低 0.2。</li> </ul>	有效能，保持	中一及中二級推動自主學習，有效加強老師研究課堂設計。老師願意開放課堂，促進彼此交流。	繼續推行
中一及中二級 BYOD 計劃	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>經法團校董會同意，本年度將 BYOD 計劃擴展至中三級。</li> <li>2023 年 2 月 6 日開始中一至中三級一人一 iPad 上課。</li> <li>97%任教老師和 96%學生認同使用 iPad 有助學生學得更有效。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習教學助理專責跟進學生 iPad 技術問題。</li> <li>政府資助學校買機借予經濟有困難的學生。</li> <li>本校教師熟悉 iPad 操作，積極在課堂嘗試不同應用程式及創新教學方法。</li> </ul>	繼續推行 BYOD 計劃，逐步推展至全校。
跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"> <li>多元化閱讀獎勵計劃</li> <li>閱讀課</li> <li>學生好書分享</li> <li>閱讀策略(中一至中三級)</li> </ul>	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	過程計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元化閱讀獎勵計劃學生達標率如下： 中文 95.8%、英文 91.9%</li> <li>早會好書分享共 5 次。</li> <li>按 2022-23 持分者問卷調查，學生認同「我經常在課餘閱讀課外讀物」平均值為 3.4，較上年度 3.8 低，但教師對學生喜愛閱讀的觀感則為 2.9，較上年度 2.8 為高。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體閱讀風氣尚待提升。</li> <li>圖書館於 2022-2023 年度進行全面翻新工程，影響圖書館日常借閱服務。</li> </ul>	繼續推行，閱讀策略來年度擴展至中四級。
支援學生學習： 開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學	支援學生學習	計劃人物	中	學生可以在課餘時間於 202C 室，借用 iPad 繼續學習。	有效能，需要檢討	為學生提供良好學習環境	與教務委員會繼續監察。
<b>關注事項二：培養正向校園文化</b>							
早會文化	培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)	人物計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已安排英語大使協助宣佈事宜。</li> <li>逢周五上課天有老師的專題價值觀分享，包括「尊重他人」、「關愛」精神，已分享 28 次。</li> <li>星期一的英文分享及星期三的校長分享亦配合價值觀教育主題。</li> <li>89.19%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>有校本價值觀教育計劃。</li> <li>有效的諮詢、協商及統籌。</li> </ul>	繼續推行，深化內容。



執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
「正向價值嘉許」計劃	培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)	人物計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年共完成四次包括「尊重他人」、「關愛」、「堅毅」及「承擔精神」的正向價值觀和態度嘉許。</li> <li>96.7%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度。</li> </ul>	有效能，保持	全校老師有共識加強推行正向價值觀，並積極配合學校的發展方向。	繼續增潤及深化推行。
Project NET 新媒體素養提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)</li> <li>讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法</li> </ul>	計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一至中四級各安排一次教育課。</li> <li>96.3%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法。</li> </ul>	有效能，停止	<ul style="list-style-type: none"> <li>與圖書館協作推行</li> <li>已建立活動教材庫</li> </ul>	科組相互配合，於課程內外繼續推行不同的媒體素養教育。
「學生大使積極人生」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)</li> <li>讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法</li> </ul>	人物計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已建立學生大使團隊。</li> <li>學生大使已完成兩次培訓活動，並參與義務活動。</li> <li>100%受訪學生同意培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法。</li> </ul>	有效能，停止	負責老師有熱誠及有效率推展計劃。	學生已完成教育局培訓，會內化學學習成果，繼續讓學員參與義務活動。
「超凡校園閱讀」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)</li> <li>讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法</li> </ul>	人物計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一及中二級安排一次周會教育課。</li> <li>89.3%受訪學生能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>與圖書館協作推行</li> <li>獲校外機構捐贈書本推行計劃</li> </ul>	來年推展至中三級。



執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
價值觀教育計劃	培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)	人物計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科及委員會已提交價值觀教育計劃大綱，會按進度推行。</li> <li>計劃大綱已上載內聯網供各科組檢視。</li> <li>55.4%學生於持份者問卷中同意學校積極教他們如何與人相處，例如尊重他人及為他人著想。</li> <li>92.9%老師於持份者問卷中同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育，培養學生的核心價值觀及態度。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生未完全掌握價值觀教育的內涵及目標。</li> <li>老師已達成共識推行價值觀教育，並積極配合推行。</li> </ul>	加強活動宣傳，優化及深化科組價值觀教育。
長幼「適」「簡」計劃	與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象	政策地方過程人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師認為活動有助培養正向校園文化。</li> <li>100%老師滿意計劃能建構社區友善價值。</li> <li>進入第二年計劃，所有老師認同計劃能建立緊密關係，有效建立友善社區學校形象。</li> </ul>	有效能，保持	郭琛兒老師協助執行社工產假期間相關計劃令活動得以順利完成。	繼續推行
共融文化週	推廣融合教育	人物計劃過程	重	本年度共有 88%同學參與共融文化週，84%參與同學同意活動提升他們對有特殊教育需要學生的了解。老師觀察到學生投入活動。	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生熱烈參與活動</li> <li>活動項目多元化</li> </ul>	繼續推行
捐血日	培養學生關懷社區及社會	計劃人物	中	在 2 月 22 日已完成，共有 34 位學生、教師及職工參與，透過捐算體會關懷社區及社會。	有效能，保持	雖然中六人數減少，參與人數仍能保持 30 人以上，已超額完成。	繼續推行，加強宣傳。
服飾日	培養學生關懷社區及社會	計劃人物	中	在 12 月 20 日舉行的服飾日，成功為突破機構籌得 \$12,230，籌款數字較上年增加，學生能透過服飾日體會關懷社區及社會。	有效能，保持	籌款數字較上年增加	繼續推行，加強宣傳。
突破全人歷奇籌款 2022	培養學生關懷社區及社會	計劃人物	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情關係，本校第 19 年參與的突破全人歷奇籌款 2022 改以線上形式舉行，本校 44 位學生及體育推廣主任組隊參加，完成挑戰。</li> <li>100%參加者認為活動能令他們體會關懷社區的重要。</li> </ul>	有效能，保持	學生投入	繼續推行，加強宣傳，讓更多同學參與。



執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
學校推廣計劃	定期向社區宣傳學校特色	政策 地方 過程 人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次親子摘星體驗日超過一百人報名，86.2%家長表示會選擇就讀本校。</li> <li>全年舉行2次體驗日及1次升學講座。</li> <li>其中一次體驗日因惡劣天氣狀況而未能順利舉行。</li> <li>91.3%參加者同意活動能增加對學校特色的了解。</li> <li>100%老師認為活動有助培養正向校園文化。</li> <li>參與人士對友善社區學校的理念感到興趣。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動具質素</li> <li>學生參與投入</li> </ul>	繼續推行，並預留天雨後備方案
特色活動推廣計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期向社區宣傳學校特色</li> <li>培養正向校園文化</li> </ul>	政策 地方 過程 人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉行3次特色活動(包括2次STEM工作坊、1次簡易運動工作坊)</li> <li>100%老師認為活動有助定期向社區宣傳學校特色。</li> <li>100%老師認為活動有助培養正向校園文化。</li> <li>100%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化。</li> <li>參與人士對友善社區學校的理念感到興趣。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動具質素</li> <li>學生參與投入</li> </ul>	繼續推行
國家安全教育工作計劃	建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	計劃	中	已就學與教層面完成相關計劃	有效能，需檢討	各相關科目尚需加強落實推行國安課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各相關科目宜於教學進度表列示國安教育課程的推行。</li> <li>優化校內教材存檔的安排。</li> </ul>
律已計劃	培養學生自律自治精神	計劃	輕	共108人次參加，成功率為63.9%。	有效能，保持	能鼓勵記缺點或小過的同學將功補過，起正面作用。	鼓勵班主任多提名同學參加
家長講座	組織親子活動，使學生健康成長	計劃 人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於2/8、18/9、25/9及2/10進行Joyful Parents，共77名家長出席。</li> <li>檢討會議內100%家委同意活動成效。</li> </ul>	高效能，保持	家長更了解子女成長期需要。	繼續推行
與駐校社工協辦活動	加強公民及德育教育，灌輸正面人生觀	計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於11月舉行「預防犯罪講座」，由香港青年協會負責，對象為中三學生。</li> <li>95%學生同意講座能幫助他們認識刑事制度及懲教工作，92%學生同意講座有助他們反思犯罪的代價及提高公民意識，高於指標80%。</li> <li>已於6月舉行「思囚之路」體驗活動，懲教署負責，對象為中二及中三學生。94%學生同意活動能幫助他們認識刑事制度及懲教工作，94%學生同意活動有助他們反思犯罪的代價及提高公民意識，高於指標80%。</li> </ul>	有效能，需要檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>以工作坊形式進行，互動及學生提問的機會較多。</li> <li>在赤柱馬坑監獄親身體驗在囚人士生活，明白犯罪要付上代價，同學感受深刻。</li> </ul>	繼續推行，學生參與度高。



執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
<b>關注事項三：照顧學生多樣性</b>							
Project WeCan – 關在 E-Café	建立學生自主學習的態度，強化學校特色提升學生自信及語文水平。	計劃人物	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 修建 E-Café 及翻新圖書館工程，2023 年 5 月完成，並於 5 月 25 日舉行開幕禮。</li> <li>• 高中英文提升課程：已完成 7 節高中英文提升課程。96.7%受訪學生同意課程能提升他們的英語水平。</li> <li>• 英文功課輔導班：中一至中三級各班分別已完成 9、8 及 8 節英文功課輔導班，共 75 節。91.7%老師同意學生在英文功課上得到支援。85.7%中一級、92.6%中二級及 82.1%中三級受訪學生同意在英文功課上得到支援。</li> <li>• 中文提升課程：初中級已完成 10 節演講工作坊，絕大部分同學認同能提升說話和寫作能力；高中級已完成 9 節辯論工作坊，90%同學也認同有助提升思維和應對能力。</li> <li>• 電影欣賞活動：已完成 5 節英語電影欣賞活動。100%受訪學生同意活動能提升他們學習英文的興趣。</li> <li>• 讀書會：本年度讀書會舉辦了一次活動，該次活動邀請講者作職業分享，並配合圖書推介活動，對象為全級中三同學。</li> <li>• Café 揸弗人：已完成 5 節「Café 揸弗人」飲品理論及飲品沖調證書課程，中一級及 10 位中二級學生分五組於聯課活動期間學習飲品沖調，包括咖啡拉花、無酒精調酒及台式飲料。72.5%學生認為課程讓他們學會飲品沖調技巧。已完成 2 節「Café 揸弗人」職業英語課程。77.1%學生認為課程能提升他們英文說話的信心。</li> </ul>	有效能，保持	負責老師成功申請外界資源，為學校建立更佳的學習環境。計劃亦讓同學參與不同的課程，提升學業水平及增加其他學習經歷。	繼續推行
境內考察活動 (OLE DAY 及其他考察) – 1.5 公里體驗式學習圈	推廣以社區為本的教育理念	過程人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年已進行三次考察活動(包括屯門及虎地消防局考察、屏山文物徑考察及屯門河水質監察)，同學參與投入。</li> <li>• 100%任教老師滿意活動能培養學生共通能力。</li> <li>• 64.1%學生滿意活動能培養共通能力。</li> </ul>	有效能，保持	體驗式學習讓學生獲得第一身體驗，印象深刻。	繼續推行



執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
STEM 創客共享空間 – 體驗式學習計劃	探究發展適合校情的特色活動	政策 地方 過程 人物	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 創客共享空間設施已優化, 以提供更優質的空間, 滿足舉行特色活動所需。</li> <li>跨科目的課程已經順利舉行。</li> <li>100%老師認同計劃能發展學校特色項目。</li> <li>100%老師認同計劃可以提升學習興趣。</li> <li>100%老師認同活動能照顧學生多樣性。</li> </ul>	有效能, 停止	負責同工用心設計相關課程。	計劃完成, 下學期善用設施舉行活動。
高中體驗式英文學習活動	提升學生英文水平	過程	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>按計劃為高中學生組織體驗式學習活動。</li> <li>中四級在屯門公園進行體驗式學習活動, 中五級在濕地公園進行體驗式電子學習活動。</li> <li>62.9%受訪中四學生及 93.8% 受訪中五學生同意活動能激發他們的寫作靈感及提升他們的寫作技巧。</li> </ul>	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級其他學習經歷日的檔期已滿, 體驗式活動以電子學習形式進行。</li> <li>活動由所有任教高中的教師策劃, 已順利完成。</li> <li>部份中四學生太熟悉屯門公園, 故此對活動持中立意見。</li> </ul>	中四及中五級均安排在其他學習經歷日實體推行。
校本資優計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化 STEM 教育特色</li> <li>照顧學習多樣性</li> </ul>	計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於 2023 年 7 月更新人才庫名單, 有潛質的學生人數增加。</li> <li>一名中四學生獲香港資優學苑取錄, 並已出席迎新講座。</li> <li>9 名中一至中四學生已參與「香港區青少年 STEAM 大賽」。</li> <li>17 位體育、舞蹈方面的資優生已參與相關的校內培訓, 每週最少接受一次訓練。</li> </ul>	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期更新人才庫名單能有效發掘有潛能的同學, 照顧同學的學習需要。</li> <li>於中一新生入學時收集小學獲獎記錄能更有效辨識有潛能的同學。</li> </ul>	繼續推行, 並主動把不同範疇的活動/比賽資訊發放給各範疇負責人。
應用學習(職業英語)	照顧學生多樣性	過程	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>按計劃為學生提供多元化的課程, 照顧學生不同的學習需要。</li> <li>中四級及中五級各開辦 1 班及 2 班應用學習(職業英語)服務業專業英語課程。</li> <li>中四級及中五級學生分別完成 95 小時及 180 小時課程。</li> <li>中四級已完成 1 次職業英語體驗式學習活動, 地點為香港大學專業進修學院北角城教學中心模擬機艙。100%中四學生同意課程可以滿足他們的學習需要。</li> <li>中五級已完成 1 次體驗式學習活動, 地點為香港大學專業進修學院酒店管理培訓中心。100%中五學生同意課程可以滿足他們的學習需要。</li> </ul>	有效能, 保持	教育局認可課程, 切合學生需要, 由香港大學專業進修學院導師任教, 師資良好。	按學生的意向繼續推展計劃。



執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
放眼世界交流活動	拓闊學生視野	計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022年10月, 16位3A班學生與新加坡崧青中學進行實時視像英文文化交流, 學生以英語向新加坡學生介紹香港名勝及飲食文化, 並參與線上互動分享交流, 學生表現投入, 加深了對新加坡的語言、生活及文化的認識, 獲益良多。</li> <li>100%受訪學生同意活動能拓闊他們的視野。100%受訪學生同意活動能增加他們說英文的信心。</li> </ul>	有效能, 需要檢討	由於疫情剛過, 機票費用偏高, 未能成行。本校老師積極連繫新加坡學校, 並進行線上交流會議, 就舉辦兩地學生線上英文文化交流計劃商討, 以促進兩地學生在學習、生活及文化上的互動和交流。	交流模式視乎新加坡學校的安排及團費再決定。
英語週	引起學生學習英文的興趣	過程	重	英語周的活動設計多元化, 可提升英語氣氛。本年度85.8%同學參與, 當中78.9%同學認同活動有助提升他們學習英文的興趣。	有效能, 保持	有效的宣傳能提升參與率。舉辦多元化活動能增加學生接觸英語的機會, 引起學生學習英文的興趣。	繼續探討不同活動, 迎合學生的學習需要。
領袖生培訓	加強領袖生培訓, 建立團隊精神	人物	重	由訓導老師及外間機構完成三次校內活動培訓, 包括領袖生當值前工作簡介會、家長教師會周年大會當值工作前禮儀培訓及一次領袖生團隊建立培訓。	有效能, 保持	三次培訓的內容能針對目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續在學校大型活動前, 提供相關培訓給領袖生。</li> <li>繼續舉辦團隊建立培訓。</li> </ul>
導師(Mentor)計劃	為學生提供適切的升學就業輔導	人物計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六級導師與學生平均會面次數為3次, 與去年次數相約。</li> <li>83.3%受訪中六學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向, 達到評估指標。</li> </ul>	有效能, 需檢討	導師全是學生的科任老師, 對學生有深入的了解。利用視像交流, 能隨時隨地與學生進行輔導, 使計劃運作順暢。	嘗試引入新任職老師加入計劃, 分享其自身最適時的學習經歷, 讓學生與時並進。
拔尖補底措施 <ul style="list-style-type: none"> <li>課後補課及星期六增潤課程計劃</li> <li>功課輔導班/導修班</li> <li>長假期及暑期補課計劃</li> <li>名師講座</li> </ul>	建立學生自主學習的態度, 強化學校特色	計劃人物	重	2023年中學文憑考試本校應考人數為39人, 整體考獲2等成績百分率為64.5%, 較去年65.2%(2022年)輕微下降。最佳成績學生考獲22分。	有效能, 需檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自主學習的能力</li> <li>對焦照顧學生學習差異</li> <li>提升學生英語水平以達升學要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對英語能力薄弱(尤其新移民學生)的學生, 加強輔導以達3等或以上成績</li> <li>加強教學交流, 分享成績卓越的教學心得</li> </ul>



執行計劃 (主題: 自信樂學 多元發展)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
賽馬會喜躍悅動計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>營造學習氣氛</li> <li>促進不同持份者合作文化</li> </ul>	人物計劃過程	輕	<ul style="list-style-type: none"> <li>96 %的出席率。</li> <li>100 %學生學習了提升個人執行技巧功能的方法。</li> </ul>	有效能，檢討	學生認識了執行技巧功能和抑制衝動的方法。	繼續推行
YODA 計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣融合教育</li> <li>啟發學生潛能</li> <li>促進不同持份者合作文化</li> <li>促進學生身心靈健康發展</li> <li>培養學生關懷社區及社會</li> </ul>	人物計劃過程	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位同學平均出席率達 94%。</li> <li>參與老師觀察到活動有助學生進一步認識融合教育。</li> </ul>	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在籌備校園活動的方面自信心有明顯提升。</li> <li>學生對學習/體驗新知識持開放態度。</li> </ul>	繼續推行
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進不同持份者合作文化</li> <li>促進學生身心靈健康發展</li> </ul>	人物計劃過程	中	三個社交訓練小組學生平均出席率達 95%，組員同意參加小組後學習社交技巧能使他們與同學相處更融洽及校園生活更愉快。老師在當中觀察到活動有助學生身心發展。	有效能，檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>姑娘用心教導社交技巧，增加小組樂趣。</li> <li>老師關心小組進度，並常常關心學生。</li> </ul>	繼續推行

### 2023-2024 年度學校關注事項

關注事項	優序
推動自主學習	1
培養正向校園文化	2
照顧學生多樣性	3

## 運用「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 一名中文科合約副教師	按課程編排需要，中文科需聘請一名合約副教師	已聘請一名中文科合約副教師，進行協作及分組教學。	有效協助大班教學，及進行分組教學和個別照顧學習需要。	老師年輕、有活力，對教學有熱誠。	轉全職老師	\$252,000	\$252,000	林梅珠老師
2. TSA 說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟悉考試題型</li> <li>• 提升應試技巧</li> </ul>	已於 22-23/3 及 29/30/3 招聘導師為中三級進行說話訓練。	每位學生都進行了兩次的短講和小組討論練習，提升了他們的應試技巧和說話能力。	老師工作到位，導師認真盡責。	來年繼續推行	\$6,500	\$6,000	林梅珠老師
3. 中五級校本評核口頭匯報技巧提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟悉考核形式</li> <li>• 提升應試技巧</li> </ul>	已於 12 月 7 日舉辦講座，講者講解清晰，學生聽得認真。	學生對校本評核口頭匯報需注意事項和匯報技巧有了更多的認識。	講者熟悉考評要求，懂得調動氣氛。	來年繼續推行，建議聘請該位導師	\$6,000	\$1,800	林梅珠老師
4. 學生作品文集	提升學生寫作興趣	已收集學生佳作及進行文字輸入，7、8 月會結集、印刷，預見 9 月可派發。	提升學生寫作動機，促進佳作共賞、交流的氣氛。	老師都重視該項工作，負責老師工作到位。	來年繼續推行，繼續完善	\$8,800	\$4,980	林梅珠老師
5. 中學文憑試中國語文科寫作能力提升計劃	改善同學寫作能力卷的作答技巧	會於 8 月中六提前上課天舉行。	上年度公開考試寫作卷整體合格率為 86.7%，較再上年度上升 19.3%。	師生共同努力	來年繼續推行	\$6,000	\$2,500	林梅珠老師
6. 中學文憑試中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	會於 8 月中六提前上課天舉行。	上年度公開考試閱讀卷整體合格率為 46.7%，較再上年度上升 9.5%。	師生共同努力	來年繼續推行	\$6,000	\$2,000	林梅珠老師

## 運用「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
7. 老師急救一天重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法 若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會或其他認可機構簽發證書	本年度改以資助同工自行報讀有關課程，截至 6 月 8 日，未收到同工完成課程後資助申請。	成效一般	由於計劃在上年 8 月確認讓老師自行報讀課程，而本校擁有急救證書的老師超過 30 位，短期內報讀人數預計不多。	修定預計參與人數，減至全年約 1 人。	\$6,960	\$168	申玉超老師
8. 老師運動攀登指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」	本年度在一月期間有 11 名老師及 1 名體育推廣主任參與，合格率为 100%。	有效能，100%合格率	有效能，繼續推行。	保持	\$27,000	\$23,040	申玉超老師
9. 購買 LoiLoNote 學習平台服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助中一、中二級推展 BYOD 計劃</li> <li>推展電子教學並結合自主學習策略</li> </ul>	購買 LoiLoNote 學習平台服務一年，供全校學生和老師使用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中 BYOD 級別有定期使用，增強課室互動。</li> <li>自主學習課堂研究計劃參與老師亦有使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平台運作順暢，操作容易。</li> <li>管理員方便地管理全校師生戶口。</li> </ul>	繼續購買服務	\$49,000	\$49,000	戚文鋒助理校長
<b>總計</b>						<b>\$368,260</b>	<b>\$341,488</b>	

上年度盈餘\$68,938	今年度津貼\$509,812	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$237,262。
---------------	----------------	--------------------------

## 運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 兩名英文科合約教師	按課程編排需要，英文科需聘請兩名老師	已聘請兩名英文科文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$836,760	\$836,760	文翠芬老師
2. 一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>分擔有特殊教育需要統籌主任的英文教學工作</li> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行校本評核</li> </ul>	已聘請一名英文科合約老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$408,540	\$408,540	文翠芬老師
3. 一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>與英文科老師一同上英文課</li> <li>為有「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文能力</li> </ul>	聘請一名英文科合約老師	英文科和融合教育委員會認同老師大致有效協助和支援「有特殊教育需要」。	學校有良好機制對老師的表現作出評估及監察。	繼續聘請	\$408,540	\$408,540	陳明姬老師

## 運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
4. 一名英文科副教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>與英文科老師一同上部份「有特殊教育需要」班的課</li> <li>為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力</li> </ul>	聘請一位英文科副教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援英文科老師對 SEN 的工作</li> <li>協助支援 SEN 學生提供課外輔導</li> <li>協助 SENCO 安排活動</li> <li>協助非華語 SEN 學生，包括翻譯工作</li> </ul>	學校有良好機制對老師的表現作出評估及監察 能夠協助 SENCO 推行融合教育	繼續聘請	\$264,600	\$234,725.50	陳明姬老師
5. 一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行各項計劃</li> </ul>	聘請一名英文科行政助理	行政助理能支援英文科預備教材、推行英語學習活動、處理文書、行政等工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對行政助理的表現作出評估及監察。</li> </ul>	繼續聘請行政助理支援老師。	\$138,600	\$129,312.75	文翠芬老師
6. 一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理中文科參考書籍及教材</li> <li>處理中文科科務及文件</li> <li>協助中文科老師進行校本評核</li> <li>協助中文科老師進行全港性系統評估</li> <li>協助中文科語文活動的推行</li> <li>製作非華語教材，協助老師推動非華語活動</li> <li>為非華語學生提供課後功課輔導</li> </ul>	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理，協助處理科務和各種行政工作。	很大程度減少老師處理中文科行政工作的壓力，為教學創造空白。	行政助理學習能力強，也較盡責。	來年繼續聘請	\$126,000	\$124,374.60	林梅珠老師

## 運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
7. 一名電子學習助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動各科使用平板電腦進行電子學習</li> <li>處理姊妹學校計劃行政工作</li> </ul>	聘用一名電子學習助理，協助各科老師在課室上使用 iPad 及製作電子教材，並協助管理學生 BYOD iPad。助理亦協助處理姊妹學校計劃行政工作，減輕教師工作量。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各老師可方便地預約使用 iPad</li> <li>整體運作暢順</li> <li>iPad 全年借出近 400 次，與往年相若</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>助理工作表現令人滿意。</li> <li>助理負責充電和安裝程式等保養工作，減輕教師的工作量。</li> </ul>	繼續聘請，支援新學年中一至中四級 BYOD 計劃。	\$134,820	\$134,820	戚文鋒 助理校長
8. 一名數學科合約教師	開發新教材及教學法，推動集體備課，提升教學效能	聘用一位合約教師，任教四班數學，並參與自主學習課堂研究。	減輕其他教師工作量，推動其他教師參與專業發展活動。	合約教師積極參與自主學習課堂研究活動，科主任滿意教師工作表現。	繼續聘請	\$408,540	\$408,540	戚文鋒 助理校長
9. 一名 QEF 計劃主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助撰寫計劃報告</li> <li>協助 QEF 計劃相關活動推行</li> <li>協助編寫教材及推行各類教學活動</li> <li>協助 STEM 活動推行</li> </ul>	已完成一年合約	計劃順利完成，成效顯著	計劃主任協助推行 CIIF 計劃及 STEM 活動，讓相關計劃順利完成。	該計劃已完結，不需繼續聘請。	\$448,980	\$448,980	鄭加畧 老師
10. 支援宗教科(聖經課)計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援人員每星期一天到校教授中一、中二級宗教科</li> <li>完善中一、中二級教材</li> <li>上課當天提供簡介會，課堂後提供簡短檢討會</li> </ul>	服務提供機構於每星期三派員到校教授中一、中二級宗教科和完善中一、中二級教材。於上課當天提供簡介會及課堂後提供簡短檢討會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援人員提供教學及活動示範來裝備老師，同時能減輕老師工作量，讓老師專注分組活動。</li> <li>完善了中一、中二級教材。</li> <li>學生滿意宗教科課堂。</li> <li>老師滿意支援人員表現。</li> </ul>	有效能： <ul style="list-style-type: none"> <li>89%的學生滿意宗教科課堂。</li> <li>100%的同級老師對支援人員的工作表示滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃完結。</li> <li>學校老師下年度自行實施完善了中一、中二級教材。</li> </ul>	\$49,800	\$48,618	黃吉耀 老師
11. 補貼一名資訊科技統籌及副教師	教授普通電腦科	教授中一級普通電腦科	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中班人數已經回復至逾 30 人</li> <li>讓部份班別分班上課以提高成效</li> </ul>	有效能，教學及批閱功課表現良好。	來年繼續聘請	\$120,000	\$120,000	鄭炳良 老師

### 運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
12. 補貼一名社區投資共享基金計劃合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>為社區投資共享基金計劃提供支援</li> <li>組織社區為本的體驗式學習活動</li> </ul>	已聘請一名教師負責為計劃提供支援	100%小組老師滿意人員表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>順利協助推行計劃內各項工作</li> <li>協助完成各項推廣工作</li> </ul>	繼續推行	\$33,430	\$33,430	何樹顯 助理校長
13. 全年代課教師撥備	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援因病或公出教師課堂，維持正常課堂教學</li> </ul>	計劃推展順利，按需要聘請代課老師，全年進行了36天代課。	有成效，共有36天聘請代課，減輕老師代課帶來的額外工作和壓力。	充足資源撥備，學校能善用，適時聘請代課應付老師因病或事假缺席的課堂。	來年度繼續進行相關撥備，減老師代課工作，做好學與教工作。	\$90,000	\$61,762	何美珍 副校長
<b>總計</b>						<b>\$3,468,610</b>	<b>\$3,398,402.75</b>	

上年度盈餘\$695,867.5	今年度津貼\$4,172,865	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,470,329.75。
------------------	------------------	-------------------------------

## 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 課外活動足球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	年共進行 51 次訓練及比賽活動，參加屯門區學界初級組及高級組足球賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%</li> <li>屯門區學界賽高級組取得分組賽晉級的成績</li> <li>初級組取得學界冠軍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效能，保持</li> <li>初級組主力來年升上高級組，會出現青黃不接的情況。</li> </ul>	須繼續獲財政資源配合	\$36,000	\$36,000	盧日高老師
2. 課外活動壘球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	已聘請兩名教練進行 29 次活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師滿意同學表現</li> <li>U19 精英賽第四名</li> <li>集會 29 次</li> <li>9 位同學參與率達七成</li> </ul>	教練經驗十足，能鼓勵學生參與。	繼續推行	\$48,000	\$29,400	何樹顯助理校長
3. 課外活動羽毛球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	羽毛球隊已進行 22 次有系統的訓練；已於本年參與校際羽毛球比賽，並於暑假期間加強訓練，為來年比賽準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾參與比賽，大部份組別都得於分組賽出線，當中一組獲第五名</li> <li>學生出席率超過八成</li> </ul>	有效能，保持。學生投入度提升，有助這項目發展，可於其他津貼支援項目支出。	由其他財政資源配合，讓學生發展其潛能	\$18,000	\$17,718	盧嘉謙老師
4. 課外活動田徑訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	田徑隊已進行 25 次有系統的訓練；已於本年參與校際田徑比賽，並於暑假期間加強訓練，為來年比賽準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過八成</li> <li>於校外比賽獲超過十個單項及兩個團體獎項</li> </ul>	有效能，保持。由於學生基本水平不足，需要多練習去好基礎水平。	須繼續獲財政資源配合。	\$21,000	\$21,000	盧嘉謙老師
5. 課後功課輔導班	放學後為初中學生進行功課輔導及溫習之用	聘請 2 位功課輔導導師，協助學生於課後完成功課及溫習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上初中班主任認同有效改善學生欠交情況及功課素質</li> <li>90%以上學生達到七成以上準時交功課紀錄</li> </ul>	有效能	加強與導師之間的溝通	\$66,000	\$58,925	黃靜慧老師
總計						<b>\$189,000</b>	<b>\$163,043</b>	

上年度盈餘\$91,570	今年度津貼\$139,200	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$67,727。
---------------	----------------	-------------------------

## 運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
English Enhancement Programme	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in reading, listening and speaking.	20, 24 and 16 hours of English enhancement programme had been conducted for S4, S5 and S6 elite students respectively.	<ul style="list-style-type: none"> <li>94.8% students think that their English proficiency in reading, listening and speaking have been improved.</li> <li>100% teachers agree that students show improvement in English homework.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Course materials were well chosen to address students' learning needs in English.</li> <li>Good follow-up of student participation was done.</li> </ul>	Revise to cater for the needs of elite students.	\$42,000	\$42,000	LSH
(校本抽離式課程) 不同類型議題及題型拔尖課程	<p>提升學生對各類議題及題型的分析能力，建立批判思維，提升文字分析及作答的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兼職導師</li> <li>為班本資優生安排不同類型議題及題型拔尖課程，提升學生掌握、分析資料、批判思維及文字作答的能力</li> <li>分2組，各組10次，全期共20次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於4/3/2023完成18次課程。</li> <li>於4/3/2023，其中一位課程機構導師無故缺席。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生整體出席率達100%</li> <li>64%參與學生認為課程有效提升作答能力</li> <li>100%任教老師同意活動加強學生分析及反思能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期跟進學生出席及學習情況，唯學生反映課程機構導師提供服務未如理想。</li> <li>其中一位課程機構導師於4/3/2023無故缺席課堂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向課程機構反映意見，以作適時調整。</li> <li>有關課程導師無故缺席，課程機構表示已向該導師嚴正訓示，並往後不再錄用。</li> <li>由於通識教育科已改為公民與社會發展科，明年無需開辦拔尖課程。</li> </ul>	\$21,000	\$18,000	黎慧敏老師
聯校課程(體育)	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	5位中五學生報讀，聯校(體育)課程。	3位同學出席率高於60%，1位同學出席率為50%，1位同學出席率為40%。	學生修讀星期六課程若遇其他活動，應首先出席聯校課程。	持續跟進同學的出席情況。	\$40,000	\$40,000	楊健文 助理校長

### 運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習 (2022-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	本年度中五級設三組應用學習課程，課程已完成。	各組符合出席率要求的百分率分別為：92%、98%。	有效能，保持	繼續推行	\$1,294,200	\$558,100	楊健文 助理校長
應用學習 (2023-25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	本年度中四級設3組應用學習課程。	各組符合出席率要求的百分率分別為：91%、94%、94%。	有效能，保持	繼續推行	\$1,468,000	\$724,850	楊健文 助理校長
日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會。	1位中六學生報讀日語課程。	中六學生出席率良好。	學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。	持續跟進同學的出席情況。	\$4,300	\$4,300	楊健文 助理校長
總計						\$2,869,500	\$1,387,250	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$1,398,100	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$10,850。
----------	--------------------	-------------------------

## 運用「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(列印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作	有效, 滿足全校同工需求	使老師教學工作流暢	\$38,972	\$2,739.46	鄭炳良老師
2. 購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	本年度未有適合的軟件授權版, 未有購買。	不適用	來年度繼續尋找適合的軟件授權版	\$35,000	\$0	鄭炳良老師
3. 上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效防止電腦病毒</li> <li>學生及本校同工提供快捷上網服務</li> </ul>	有效, 校內未發現電腦病毒感染及上網服務沒有間斷	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦病毒沒有在本校擴散</li> <li>不間斷上網服務</li> <li>防毒軟件於暑假期間進行更新</li> </ul>	\$34,000	\$35,300	鄭炳良老師
4. 聘請兩名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效, 校內系統沒有出現大事故	電腦及網絡不間斷服務	\$351,036	\$351,036	鄭炳良老師
5. 延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效, 可以為同學提供課餘學習地方, 需要檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>課餘時間學生全時間可使用</li> <li>疫情關係暫停開放</li> </ul>	\$19,200	\$13,960	鄭炳良老師
6. 資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作, 確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查, 聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效, 校內各項設備沒有出現大事故	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$90,000	\$67,945.72	鄭炳良老師
7. 加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作, 確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定, 為老師提供良好的電子教學環境	有效, 全校 WIFI 無線系統暢順運作	-更換無線網絡控制系統	\$48,870	\$48,096	鄭炳良老師
<b>總計</b>						<b>\$617,078</b>	<b>\$519,077.18</b>	

上年度盈餘\$147,272	今年度津貼\$617,078	撥款由左列兩項調撥而來, 剩餘\$245,272.82。
----------------	----------------	------------------------------

## 運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>向家長簡介學習支援組的運作</li> <li>家長工作坊(不同主題)</li> <li>親子活動</li> <li>學習支援組家長研討會</li> <li>協助老師舉辦學生考試調適家長講座</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	提升家長對特殊教育需要及學校支援措施的認識促進家校合作	有效能，家長認同家長會有助理解本校融合教育的政策。	保持	第 1-12 項活動共 \$600,000	第 1-12 項活動共 \$582,269.74	陳明姬老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一讀寫障礙學生小組</li> <li>專注力不足/過度活躍症學生小組</li> <li>社交小組(短期組)</li> <li>情緒管理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	大部分學生滿意活動	有效能，小組學習能使他們與同學相處更融洽及校園生活更愉快。老師在當中觀察到活動有助學生身心發展。	保持			陳明姬老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我認識</li> <li>參觀活動</li> <li>不同行業導師分享</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	學生能在活動中認識自己，並了解適合自己的發展方向。	有效能，學生了解自己的發展方向。	保持			陳明姬老師
4. 職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等訓練。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動和本校老師一起進行活動	參加者認同有幫助，提升面試技巧。	有效能，同學需要繼續學習不同的技巧。	保持，需檢討			陳明姬老師
5. 各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，提升自信心</li> <li>透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	幫助中一新生融入校園生活 提升參加者溝通技巧	有效能，活動有助學生身心發展，學生投入，能培養團隊精神。	保持，需檢討			陳明姬老師
6. 歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	所有學生都取得一級山藝證書課程	有效能，活動有助學生提升自信心，突破自我。	保持，需檢討			陳明姬老師
7. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材</li> </ul>	由外購服務的機構和每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動	有效能，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持，需檢討			陳明姬老師

## 運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
8. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生</li> <li>舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有學生積極參與	有效能，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師
9. 輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>功課輔導</li> <li>讀寫能力訓練</li> <li>協助籌備比賽</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	參加學生積極參與	有效能，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師
10. 教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有參加者滿意工作坊的安排	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持			陳明姬老師
11. 購買輔導員服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛</li> <li>協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為</li> <li>幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係</li> <li>加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效</li> <li>強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境</li> </ul>	由外購服務的機構安排社工協助學校推動共融文化	協助老師、社工進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	保持			陳明姬老師
12. 融合教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，建立自信心</li> </ul>	本校老師和社工一起進行活動	參加學生積極參與活動	有效能，讓同學更加了解自己的潛能和建立自信心。	保持，需檢討			陳明姬老師

## 運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
13.校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有言語障礙學生提供定期的言語治療</li> <li>治療形式分為個別治療及小組治療</li> <li>為言語障礙學生提供母語及英語治療</li> <li>治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	幫助的言語障礙學生提供定期的言語治療	有效能，大部分學生表現投入，治療內容切合學生需要。	保持	\$237,600	\$237,600	陳明姬老師
14.購買臨床心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助有行為或情緒問題以及其他精神健康需要的學生，改善其精神健康。並減低自殘及其他危險行為的風險</li> <li>危機介入及個人心理治療</li> <li>為跟進服務使用者的教師、社工等專業人士提供諮詢</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	協助參加者改善其精神健康	有效能，參加者表示服務有幫助。	保持	\$60,480	\$60,480	陳明姬老師
15.聘請一位融合教育行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理有關融合教育的文件及資料</li> <li>與「有特殊教育需要」的學生家長聯絡</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展</li> <li>協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)</li> <li>協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排</li> <li>協助培訓實習生</li> </ul>	聘請1位輔導員協助融合教育委員會的文書及減輕學習支援老師的工作	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	繼續聘請	\$193,032	\$196,785.75	陳明姬老師

### 運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
16. 聘請一位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助處理有關融合教育活動的文件及資料</li> </ul>	聘請 1 位輔導員協助融合教育委員會的文書及減輕學習支援老師的工作	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	繼續聘請	\$207,900	\$169,207.50	陳明姬老師
17. 文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育委員會所需的文具及消耗品</li> </ul>	購買文具	為學生添置所需的文具	有效能，學生人數多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$2,000	\$1,818.40	陳明姬老師
18. 教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲</li> </ul>	學生從遊戲中學習	學生從遊戲中學習	有效能，學生喜歡活動。	保持	\$500	\$195	陳明姬老師
19. 獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵「有特殊教育需要」的學生積極參與課堂及課後活動</li> </ul>	能鼓勵學生參與活動	能鼓勵學生參與活動	有效能，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$10,000	\$7,427.30	陳明姬老師
20. 老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓老師了解有關融合教育的知識</li> </ul>			需要檢討，需多鼓勵老師借閱。	保持	\$500	\$0	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$1,312,012</b>	<b>\$1,255,783.69</b>	

上年度盈餘\$271,398.57	今年度實際津貼\$1,261,143	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$276,757.88。
-------------------	--------------------	-----------------------------

## 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 兩名支援中文科非華語教學合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計切合非華語學生語文程度的教材</li> <li>與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力</li> <li>為非華語學生舉辦課後中文增潤班</li> <li>推行為非華語學生舉辦的活動</li> <li>推行抽離教學</li> </ul>	聘用兩名支援中文科非華語合約教師，為非華語學生進行分組或抽離上課，以及課後輔導等。	非華語學生中文水平大部分有提升。	老師盡責，能跟進學生問題。	來年繼續聘請	\$897,960	\$897,960	林梅珠老師
2. 一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理中文科參考書籍及教材</li> <li>處理中文科科務及文件</li> <li>協助中文科老師進行校本評核</li> <li>協助中文科老師進行全港性系統評估</li> <li>協助中文科語文活動的推行</li> <li>製作非華語教材，協助老師推動非華語活動</li> <li>為非華語學生提供課後功課輔導</li> </ul>	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理，協助處理科務和各種行政工作。	很大程度減少老師處理中文科行政工作的壓力，為教學創造空白。	行政助理學習能力強，也較盡責。	來年繼續聘請	\$25,200	\$25,200	林梅珠老師
3. 購買中文 IGCSE 教材	透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，認識不同的題型，為公開考試作好準備	已購一批教材	協助非華語學習中文，提升應試技巧。	教材適合學生程度，但由於時間有限，未能充分使用。	來年會再作適量補充	\$4,000	\$168	林梅珠老師
4. 開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合	已舉辦燈謎、寫揮春活動，7月會舉辦認識中國傳統飲食和手作活動。	有助非華語學生了解中國文化，融入本土生活。	負責老師盡責，有活力，有創意。	來年繼續推行	\$12,000	\$3,022.40	林梅珠老師
5. 非華語教材製作及參考材料	透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語學生學好中文	會購買少量教材	未能充分使用，非華語生需花大量跟進各科功課。	教材已很豐富，加上學生時間有限。	可適量製作	\$3,000	\$281	林梅珠老師
<b>總計</b>						<b>\$942,160</b>	<b>\$926,631.40</b>	

上年度盈餘\$617,815	今年度津貼\$820,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$511,183.60。
----------------	----------------	-----------------------------

## 運用「姊妹學校計劃津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 內地文化學習交流考察團	<ul style="list-style-type: none"> <li>與不同姊妹學校師生進行學習及文化上的交流，擴闊視野，互相促進</li> <li>提升學生團隊合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於7月上旬帶領中四級學生前往廣州市九十七中曉園學校進行體藝文化交流，與姊妹學校學生一同訓練美文誦讀，感受陶瓷文化。交流順利進行，學生回饋正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>94.1%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野，達到評估指標。</li> <li>學生積極投入活動，符合計劃目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>把握復常時機，即時籌組活動。</li> <li>姊妹學校熱情款待，積極配合，使考察活動過程順利。</li> </ul>	與姊妹學校繼續探索不同層面及不同交流項目的可能性	\$65,000	\$39,812	林仲華老師
2. 優化視像交流設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校內視像設備，與姊妹學校進行較大型的遠端視像交流活動，相互學習促進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化課外活動室遠端視像交流設備，強化聲畫傳輸功能，並利用活動室的空間，與姊妹學校進行大型互動交流。</li> <li>12位譚李麗芬社區管樂團學生，與姊妹學校一福建省廈門集美中學進行雲端互動音樂課堂，體驗南音之美，增加其對南音樂器的認識及了解。學生全情投入，過程順利。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%受訪學生認同設備能促進其交流的體驗，達到評估指標。</li> </ul>	資源運用調配恰當，使設備效能更趨完善。	妥善管理交流設備	\$125,000	\$85,609.63	林仲華老師
3. 一名電子學習助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作</li> <li>協助管理姊妹學校視像交流設備</li> </ul>	計劃如常推展，聘用一名電子學習助理兼任姊妹學校計劃行政助理，處理與姊妹學校交流活動相關的文書及聯絡工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件處理井然有序</li> <li>視像交流設備管理完善</li> <li>促進遠端視像交流活動順暢完成</li> </ul>	行政助理工作表現優良，能適切支援交流活動，減輕老師工作量。	繼續推行	\$28,980	\$28,980	林仲華老師

### 運用「姊妹學校計劃津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
4. 其他臨時姊妹學校活動經費	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作為處理臨時姊妹學校交流活動的支出</li> <li>• 作為與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出，促進文化交流，豐富學生學習經歷</li> </ul>	本年共有一項臨時姊妹學校活動經費支出，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023年7月19日，廈門教育局副局長及姊妹學校廈門集美中學一眾師生到本校作考察探訪。本校分享 STEAM 範疇的教學經驗，讓一眾師生探索將科技元素帶入藝術創作的體驗，並為日後探訪作初步討論，互相學習，相互促進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 經費調撥設置恰當，助老師應對臨時增添的活動項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部份交流活動在預期計劃之外，調撥部份津貼作臨時用途，可讓老師在活動安排上更具彈性。</li> </ul>	繼續推行	\$10,000	\$719.90	林仲華 老師
<b>總計</b>						<b>\$228,980</b>	<b>\$155,121.53</b>	

上年度盈餘\$142,826.94	今年度津貼\$159,955	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$147,660.41。
-------------------	----------------	-----------------------------

## 運用「小數位職位現金津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
聘請一位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀</li> <li>協助老師與學生營造良好的教學環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作好學：協助處理好學期刊文書工作</li> <li>功課輔導班：放學後為初中學生安排導師作功課輔導及溫習</li> <li>行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年完成共 3 期好學，反應良好。</li> <li>透過功課輔導班支援初中級有功課困難的學生</li> <li>本年度集中協助訓導工作，如點算網課出席率及印發相關缺點紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按本年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 52%(上年度 57.4%)及 18.0%(上年度 13.0%)老師同意及非常同意班級經營助理有效減輕教師的行政工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛。</li> <li>訓導工作需求殷切，宜重新整理工作項目。</li> </ul>	\$86,940	\$86,940	楊健文 助理校長
<b>總計</b>						<b>\$86,940</b>	<b>\$86,940</b>	

上年度盈餘\$134,849.82	今年度津貼\$67,083	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$114,992.82。
-------------------	---------------	-----------------------------

## 運用「推廣閱讀津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 中文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生 閱讀習慣	已購買一批圖書，推動 初中「多元閱讀」。	推動閱讀交流，培養閱 讀習慣，超過九成學生 完成閱讀數量(中一 8 篇，中二 9 篇，中三 10 篇)。	書籍的選擇考慮學生的興趣， 思想性、文學性和趣味性並 重。	繼續補充	\$5,000	\$4,969.60	林梅珠 老師
2. 英文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，擴闊英文 圖書的種類	已購買 6 本電子版圖書 及 29 本實體書。	87.1% 初中學生達致英 文閱讀指標。	新書由科組老師討論選購，更 貼合初中同學程度及需要。	繼續按學生的需要 選購圖書。	\$5,000	\$4,959.20	文翠芬 老師
3. 讀書會	創作分享會： 聘請不同類型創作人到校 分享，提升學生創作和閱 讀興趣	推行一次作曲及填詞人 的創作分享會，會上介 紹好書給學生。	活動共有 60 位師生出 席，負責老師滿意講者和 學生表現。	有效。 作曲及填詞人的分享貼潮流， 能吸引學生聆聽。	繼續探索邀請不同 類型的創作人。	\$2,000	\$2,000	盧日高 老師
4. 圖書館閱讀推廣	(1) 圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書 及雜誌，提升學生閱 讀興趣 (2) 舉辦閱讀活動： 透過閱讀活動，加添 校園閱讀氣氛	(1) 為圖書館增購多元 圖書及雜誌。 (2) 舉辦多項閱讀活動， 包括經商週、化學 週、「讀萬卷書行萬 里路」書簽設計比 賽、「MEOW 住鬆一 鬆」及圖書館領袖生 活動等。 (3) 推展跨課程閱讀讀 本(中一及中三級)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 1000 人次學生參 加活動。</li> <li>• 於初中級推行的「多元 閱讀獎勵計劃」中文科 達標率為 95.8%，而英 文科則達 91.9%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動多元化，富趣味性，吸 引大批同學參加。</li> <li>• 多個科組跟圖書館合作無 間，共同舉辦活動。</li> <li>• 圖書館於 2022-2023 年度進 行全面翻新工程，影響活動 進行及圖書館日常借閱服 務。</li> </ul>	來年繼續	\$33,840	\$33,765.60	何國輝 老師
<b>總計</b>						<b>\$45,840</b>	<b>\$45,694.40</b>	

上年度盈餘\$11,380.4	今年度津貼\$53,319	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$19,005。
-----------------	---------------	-------------------------

## 運用「學校行政主任津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強學校行政支援</li> <li>• 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制；</li> <li>• 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等；</li> <li>• 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作；</li> <li>• 督導及管理校內非教學人員的工作</li> <li>• 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定</li> <li>• 協助學校處理日常的行政事務；及</li> <li>• 聯繫學校各持分者等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕教師和校長的行政工作方面，處理部份教師的行政工作，如招標及會議紀錄。</li> <li>• 改善學校運作流程方面，加強製作學生通告上與相關教師的聯繫。</li> <li>• 強化內部監控方面尚未有效發揮功能。</li> <li>• 尚能發揮聯繫學校各持分者的職能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按本年度教師問卷調查分別有 15.4%(上年度 9.2%) 及 51.9%(上年度 51.8%) 老師同意及非常同意行政主任有效減輕教師的行政工作，較上年度上升。</li> <li>• 仍需加強與同事的溝通，以便有效發揮督導及管理校內非教學人員工作的職能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強行政主任與校內非教學人員之間的溝通</li> <li>• 了解各人員的強弱項來分配工作</li> </ul>	\$492,720	\$501,920	楊健文 助理校長
<b>總計</b>						<b>\$492,720</b>	<b>\$501,920</b>	

上年度盈餘\$53,304.6	今年度津貼\$558,729.04	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$110,113.64。
-----------------	-------------------	-----------------------------

## 運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 聘請一位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助融合教育主任處理有關的文件及資料</li> <li>• 與「非華語 有特殊教育需要」的同學家長聯絡</li> <li>• 與社工，教育心理學家合作處理「非華語 有特殊教育需要」的學生個案</li> <li>• 協助融合教育主任推行有關非華語的學生活動</li> <li>• 協助考試調適試場監考</li> <li>• 協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動</li> <li>• 協助融合教育主任推行有關教育活動</li> </ul>	聘請一位學習支援及班級經營助理	融合教育委員會及班級經認同助理大致有效協助和支援「有特殊教育需要非華語」學生	有效能，有效地照顧「非華語 SEN」學生。	繼續聘請	\$86,940	\$86,940	陳明姬老師
2. 共融活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生發掘潛能，建立自信</li> <li>• 助理協助安排「有特殊教育需要」非華語學生活動</li> </ul>	助理協助安排非華語 SEN 學生活動	全年舉行了 3 項非華語 SEN 學生活動，包括：共融文化嘉年華、配音班、生涯規劃試工。	有效能，非華語 SEN 學生喜歡參加活動並覺得很有趣。	繼續	\$16,290	\$19,434	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$103,230</b>	<b>\$106,374</b>	

上年度盈餘\$27,018.6	今年度津貼\$103,230	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$23,874。
-----------------	----------------	-------------------------

## 運用「加強校本言語治療服務」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素	有效能，需要購買較多的文具及消耗品	保持	\$8,258	\$4,385.80	陳明姬老師
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務，安排所需的物資和刊登招聘廣告。	聘請助理協助處理檔案，刊登廣告招聘言語治療師	有效能，助理能協助處理檔案 有效能，沒有言語治療師應徵	繼續聘請	\$8,258	\$5,880	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$16,516</b>	<b>\$10,265.80</b>	

上年度盈餘\$4,437.12	今年度津貼\$16,516	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$10,687.32。
-----------------	---------------	----------------------------

## 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 購買推行公民科的學與教資源	支援老師作教學用途	已購買相關教學資源	100%老師認為計劃能提升教學效能	提供更多材料讓學生汲取最新資訊	繼續推行	\$10,000	\$7,740	何樹顯 助理校長
2. 購買流動應用程式或軟件	支援老師作教學用途	已購買相關電子版教學平台作教學用途	100%老師認為計劃能提升教學效能	提供更多電子版材料讓學生汲取最新資訊	繼續推行	\$15,000	\$15,000	何樹顯 助理校長
3. 學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費	支援學校舉辦在本地或內地的校本學習活動	已舉辦本地校本學習活動	100%老師認為計劃能擴闊學生視野	提供更多本地校本學習活動有助擴闊視野	繼續推行	\$5,000	\$3,860	何樹顯 助理校長
4. 參加內地考察交流活動	支援學生及老師參加內地考察交流活動和公民科課程相關的教學交流活動的費用	將舉行內地考察交流活動	100%老師認為計劃有助擴闊參與者視野	提供免費機會令學生踴躍參與	繼續推行	\$107,500	\$106,296	何樹顯 助理校長
<b>總計</b>						<b>\$137,500</b>	<b>\$132,896</b>	

上年度盈餘\$295,954	今年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$163,058。
----------------	----------	--------------------------

## 運用「德育及國民教育津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
成立升旗隊	透過成立升旗隊，建立學生的國民身份認同，及提升學生的領袖素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已成立 26 人的升旗隊</li> <li>• 編定崗位讓學生主持升旗禮</li> <li>• 參加全港旗手護旗手比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過問卷調查，有超過 90%學生認為升旗隊提升了其自信</li> <li>• 超過 90%學生認為提升了其領導才能</li> <li>• 超過 90%學生認為升旗隊讓其明白合作精神的重要性</li> <li>• 超過 90%學生認為增加了對國家的認識</li> <li>• 超過 90%學生認為升旗隊有助建立其國民身份認同</li> </ul>	升旗隊設有 16 小時的導師到校訓練課程，亦參加了全港性的升旗護旗比賽，透過有系統地步操訓練及比賽，有效地建立同學的合作精神，各同學有清晰的分工，有效提升學生自信；另設小分隊，讓同學擔任隊長或相關崗位帶領者，能提升學生領導才能。	提供更多的空間讓學生擔任主持工作，進一步提升自信及領導才能。	\$70,756	\$62,327.80	黃華英老師
						<b>\$70,756</b>	<b>\$62,327.80</b>	

上年度盈餘\$256,789.95	今年度實際津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$194,462.15。
-------------------	------------	-----------------------------

## 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

## 全方位學習津貼 運用報告

2022至2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師	
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1-01	<p>關於E-café – Cafe揸弗人(一)：</p> <p>在英語學習中心開設咖啡櫃台，添置飲品機、水機、相關物資、餐具、家電和傢具等，以配合E-café的教學主題及設立目的，提供機會讓學生經營及管理E-café，實踐「Café揸弗人」課程所學，沖調飲品及應用職業英語。創造一個理想的空間及營造英文語境，讓學生活用英語。</p> <p>提供機會讓學生經營及管理E-café，實踐「Café揸弗人」課程所學，沖調飲品及應用職業英語，從而提升英文學習動機。</p>	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$17,700.00	\$35	咖啡：\$3,314.80 咖啡機(2部)：\$7,655.20 雪櫃：\$3,880 電熱水壺：\$630 濾水器配件：\$2,220	E7	英文	92.3%老師認為E-café能營造英文語境。72.2%學生認為活動讓他們體驗沖調飲品。77.1%學生認為職業英語課程能提升他們英文說話的信心。						✓	文翠芬老師 潘潔華老師
1-02	<p>AFS國際文化節2022：</p> <p>AFS邀請來自歐美十多國、俄羅斯、巴西及日本等地的年青人，把班房粉飾一番，讓本港學生認識他們的家鄉，活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享，甚至體育活動。</p> <p>提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧。</p>	11/2022	中三至中五級	11	\$1,500.00	\$136	交通費用：\$1,500 (旅遊巴士來回)	E2	英文	100%老師及100%學生認為活動能讓學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧。	✓						文翠芬老師
1-03	<p>英國語文科濕地公園考察活動：</p> <p>由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天。透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感。</p>	9/2022 – 8/2023	中五級	100	\$0.00	\$0	NA	NA	英文	中五級其他學習經歷日的檔期已滿，體驗式活動以電子學習形式進行。100%老師及93.8%學生認為活動能刺激寫作靈感、提升寫作能力及提高學習英語的興趣。	✓						鄧慧玲老師 黃美明老師
1-04	<p>英語周：</p> <p>舉辦多項不同類型的英語活動，包括攤位遊戲等，營造英語氣氛。</p> <p>學生透過舉辦及參與多元化活動，提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。</p>	11/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$19,982.15	\$40	活動費用：\$15,450 英文科書法筆：\$211.60 英語週禮物：\$4,320.55	E1 E5	英文	100%老師及78.9%學生認為活動能提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	✓						文翠芬老師 胡卓欣老師
1-05	<p>英語戲劇欣賞：</p> <p>欣賞到校戲劇表演，豐富學生語言藝術經驗。</p>	11/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$13,000.00	\$26	戲劇表演費用： \$13,000 X 1場=\$13,000	E1	英文 戲劇	100%老師及77.2%學生認為活動能豐富學生語言藝術經驗。	✓		✓				胡卓欣老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師	
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗		
1-06	校園英語遊蹤領袖訓練計劃： 培訓學生領袖以激發思考的線索，帶領中一新生走遍校園及認識學校設施。 提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力。	7/2023	中二至 中五級	0	\$0.00	\$0	NA	NA	領袖 訓練	由於暑期迎新日期改動，活動取消。	✓						文翠芬 老師
1-07	領袖訓練計劃—互動英語說玩做： 培訓學生領袖帶領中一新生進行趣味互動英語活動及遊戲。 提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力。	7/2023	中二至 中五級	20	\$2,145.00	\$107	導師費用： \$715 X 1小時 X 3組=\$2,145	E5	領袖 訓練	88%老師及75%學生認為活動能提升領袖才能、溝通技巧及解難能力。	✓						文翠芬 老師
1-08	中四級職業英語體驗式活動(一)： 學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。 提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	2/2022 – 8/2023	中四級	31	\$2,000.00	\$65	交通費用： \$2,000(旅遊巴士來回)	E2	英文	100%老師及100%學生認為提供機會予學生實踐英文溝通技巧。					✓		文翠芬 老師
1-09	中五級職業英語體驗式活動(二)： 學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。 提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	2/2022 – 8/2023	中五級	59	\$2,000.00	\$34	交通費用： \$2,000(旅遊巴士來回)	E2	英文	100%老師及100%學生認為提供機會予學生實踐英文溝通技巧。					✓		文翠芬 老師
1-10	正向素養生命教育活動： 按性質分為全校性或級際性的感恩及正向素養生命教育活動，如「關愛雙親」及義工活動。 透過組織感恩及關愛活動，讓學生學會感恩，培養學生關心他人的素養。	10/2022 – 8/2023	中一至 中六級	453	\$13,006.17	\$29	車費：\$800 活動物資：\$6,839 相機：\$2,494.17 義工活動物資：\$2,873	E7	價值觀教 育	完成關愛雙親活動。 92.4%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，促進學生的身心靈健康發展。 完成兩次中五級義工活動。92.4%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，促進學生的身心靈健康發展。 完成中六畢業活動。 100%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，促進學生的身心靈健康發展。 老師認為活動具意義，能讓學生學會感恩，培養學生關心他人的意義。		✓		✓	✓		劉瑞霞 助理校 長

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-11	「與您同行鬆一鬆」工作坊： 聘請校外專業機構帶領抗逆及減壓活動，讓同學學會放鬆，增加同學對精神健康的了解和認知。 提升學生的抗逆力及精神健康。	9/2022-8/2023	中四至 中六級	20	\$14,250.00	\$713	工作坊費用：\$14,250	E5	情緒智商 教育	共舉行5次活動。 100%受訪學生同意計劃能促進學生的身心靈健康發展。 活動切合學生需要，受歡迎，導師專業帶領，老師認為有助學生減壓。	✓	✓				劉瑞霞 助理校長
1-12	自主學習工作坊： 舉辦學習技巧課程，指導學生運用不同學習策略及技巧學習。 提升學生的共通能力，幫助學生掌握不同的學習技巧，鞏固學習基礎。	9/2022-11/2022	中一級 中二級 中四級	270	\$39,000.00	\$144	學習策略工作坊：\$39,000	E5	跨學科 (學習策 略)	69%中一同學、80%中二同學和83%中四同學認為學習策略課程有用。 所有出席老師認同工作坊有助學生掌握時間管理和溫習策略。	✓					楊健文 助理校長
1-13	帶領全方位學習活動老師津貼： 由老師帶領學生進行全方位活動的開支。 幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	9/2022-8/2023	中一至 中六級	0	\$0.00	\$0	NA	NA	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	由於此項計劃屬於開放式備用功能，今年未有活動進行。	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超 老師
1-14	乘風航： 海上歷奇體驗訓練活動； 增進航海知識； 增加自信心； 團體精神及抗逆能力。	9/2022-8/2023	中一至 中六級	0	\$0.00	\$0	NA	NA	公民與社 會/體育	由於上學期疫情關係未能進行。		✓	✓			申玉超 老師
1-15	突破全人歷奇籌款活動： 歷奇體驗活動； 增進越野/山藝/追蹤知識； 增加自信心； 團體精神及抗逆能力。	9/2022-12/2023	中一至 中六級	6	\$353.00	\$59	按摩藥品：\$353	E7	公民與社 會/體育	100%老師及學生認同活動能達至增強自信心、團體精神及抗逆能力。		✓	✓	✓		申玉超 老師
1-16	攀登同樂： 專業教練帶領同學參與運動攀登；讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能。	9/2022-8/2023	中一至 中六級	15	\$17,500.00	\$1,167	教練費用： \$350 X 50小時 = \$17,500	E5	體育	學生問卷中90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超 老師
1-17	攀登同樂-攀登場定期檢查及保養： 聘請專業人士定期維修及保養攀登場有關的設備。 定期更新所需設備達至最佳安全指標。	9/2022-8/2023	中一至 中六級	15	\$4,000.00	\$267	攀石場檢查費：\$4,000	E5	體育	老師100%認同能讓學生有所得益。			✓			申玉超 老師
1-18	參與全方位學習課程津貼： 學生參與全方位學習課程及活動開支，課程須由認可機構簽發證書，上限每課程\$1,500。 發展學生潛能，建立正面價值觀及態度。	9/2022-8/2023	中一至 中六級	500	\$19,915.00	\$40	空手道課程：\$4,900 活動費用：\$9,975 報名費：\$2,540 課程費用：\$2,500	E6	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	田徑及空手道課程 100%學生及100%老師認同有助發展學生潛能，正面價值觀及態度。	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-19	課外活動學會/小組津貼： 購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,500。 讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$21,998.39	\$44	比賽費用：\$2,520 車費：\$3,000 物資：\$7,279.81 活動費用：\$1,025 報名費：\$5,060 註冊費：\$816 獎杯運費：\$2,297.58	E1	智能/公民與社會/體育/與工作有關	在95%學生問卷及100%老師問卷顯示活動能滿足學生不同需要且能達到預期目標。	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超老師
1-20	空手道培訓： 專業教練帶領同學參與空手道；讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$18,000.00	\$1,200	物資：\$1,350 導師費：\$16,650	E5 E7	體育	學生問卷80%學生同意活動富有趣味及能投入活動，及活動中我學會一些新的知識/技能，老師同意活動提升學生對空手道的興趣，強身健體，培養正面態度。			✓			申玉超老師/ 黃靜慧老師
1-21	舞蹈培訓： 專業教練帶領同學參與舞蹈；讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	10	\$13,000.00	\$1,300	租場費：\$200 導師費：\$12,800	E5	體育	95%學生問卷顯示活動能讓學生體驗樂趣及啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超老師
1-22	健體培訓： 專業教練帶領同學參與健體；讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$17,675.00	\$1,178	導師費：\$17,675	E5	體育	95%學生問卷顯示活動能讓學生體驗樂趣及啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超老師/ 盧嘉謙老師
1-23	全方位學習活動比賽津貼： 學生參與校外全方位比賽的開支；幫助學生擴闊視野。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$19,824.00	\$40	車資：\$5,450 報名費：\$12,998 註冊費：\$1,376	E1	體育/藝術/公民與社會/智能	本學年學生共獲得總獎數為175項，包括40項冠軍、22項亞軍及22項季軍，14項目的津貼蓋全部體育項目，100%學生及受訪老師同意活動能促進學生擴闊視野。	✓	✓	✓			申玉超老師
1-24	成長探索營(福音營/成長營)： 三日兩夜營會(2~3次)。 透過營會活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度，亦可藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	59	\$23,852.50	\$404	車資：\$1,600 物資：\$725.50 活動費用：\$1,375 營費：\$20,152	E1 E2 E7	德育、公民及國民教育/價值觀教育	達標(70%)，77%學生同意活動能提升我對基督教的認識。另外，82%表示喜歡這三日兩夜的福音營。 100%老師同意活動能提升學生對基督教的認識。		✓				黃吉耀老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-25	巧固球培訓： 在課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧。 提升學生對巧固球的興趣，強身健體，培養正面態度。	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	0	\$0.00	\$0	NA	NA	體育	本學年未有舉行活動			✓			黃靜慧 老師
1-26	跳繩培訓： 在課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧。 提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度。	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	15	\$17,714.07	\$1,181	物資：\$1,614.07 導師費：\$16,100	E5 E7	體育	學生問卷80%以上學生同意活動富有趣味及在活動中學到相關知識及技巧，更有興趣再參加同類活動。 老師同意活動能提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度。			✓			黃靜慧 老師
1-27	乒乓球培訓： 在課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧。 提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	15	\$21,907.87	\$1,461	物資：\$600 訓練器材：\$1,007.87 導師費：\$20,300	E5 E7	體育	學生問卷100%學生同意活動富有趣味及能投入活動，及活動中我學會一些新的知識/技能，但少部份同學應為活動時間和機會不足夠。 老師同意活動提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。			✓			黃靜慧 老師
1-28	混合媒介體驗班： 在課外活動時舉辦不同類型及媒介的視覺藝術活動，教授藝術創作的相關知識及技巧。 在推行課外活動時，提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣。	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	20	\$10,041.98	\$502	物資：\$10,041.98	E7	藝術 (視藝)	學生問卷100%學生同意活動富有趣味及能投入活動，及90%以上有興趣再參加同類活動。 老師同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣，有正面增長。	✓		✓			黃靜慧 老師
1-29	藝術及設計進階訓練班： 挑選校內具備藝術天份及創意的學生，針對學生的才能聘請專業導師，培訓及強化其藝術涵養和技巧，並參與藝術相關的公開比賽。 提升本校藝術資優學生在藝術範疇的創意及技巧，擴闊藝術視野，累積比賽經驗。	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	20	\$39,000.00	\$1,950	物資：\$10,600 報名費：\$3,400 導師費：\$25,000	E1 E5 E7	藝術 (視藝)	學生在傳統繪畫獲超過45項以上獎項(3冠、3亞、3季及8金、15銀、12銅、4創意獎。)。學生問100%學生同意活動富有趣味及喜歡此活動，及有興趣再參加同類活動。老師同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣，有正面增長。			✓			黃靜慧 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-30	電腦繪圖研習班： 以 iPad Pro和Apple Pencil的高效能配以 Procreate軟件的筆觸，讓學生流暢體驗科技與傳統繪畫技巧的結合，並透過參與電繪比賽，拓展未來藝術的新方向。 讓本校學生認識繪圖藝術的新趨勢，提升繪圖技巧，融合藝術技法與科技，有效地表達學生的想像力與創意。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	10	\$31,309.01	\$3,131	iPad平板：\$27,212 物資：\$4,097.01	E7	藝術 (視藝)	學生在電繪獲14項獎項(2冠、3亞、1季及2金、6銀、1銅。)。學生問卷100%學生同意活動富有趣味及投入此活動，及在活動中學生學會一些新的知識。老師同意活動能提升學生在藝術科技範疇的發展及興趣。			✓		✓	黃靜慧 老師
1-31	歌唱技巧培訓班： 培養及挑選校內具備唱歌天份的學生，聘請專業導師培訓及強化其歌唱技巧和演繹方法，並參與相關的比賽。 提升本校學生在音樂範疇的音感及技巧，增加學生表演的機會，提升學生自信心，擴闊視野，累積比賽經驗。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	10	\$32,850.03	\$3,285	物資：\$1,745.03 導師費：\$28,275 攝錄機：\$2,830	E5 E7	藝術 (音樂)	學生問卷90%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。 老師同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣。			✓			黃靜慧 老師 胡卓欣 老師
1-32	STEM學會活動： 組織STEM學會提供高質素科技研習活動，參與學生能製作至少兩項科研作品。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$44,420.77	\$2,221	車資：\$340 物資：\$44,080.77	E8	跨學科 (STEM)	學生問卷90%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。 老師同意活動能提升學生在STEM範疇的能力及興趣。	✓		✓		✓	林駿封 老師
1-33	科技專題研習： 科技專題研習日預備製作模型用所需要的材料。 透過活動提升學生對創新科技的興趣及投入感。	9/2022 – 8/2023	中一至中三級	283	\$27,845.57	\$98	物資：\$27,845.57	E8	跨學科 (STEM)	學生問卷90%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。 老師同意活動能提升學生在STEM範疇的能力及興趣。	✓		✓		✓	林駿封 老師
1-34	War game： 舉辦War Game，教授學生野外射擊知識及技巧。 訓練學生團隊合作及射擊技巧，啟發學生潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$11,130.00	\$557	車資：\$1,130 活動費用：\$10,000	E1 E2	領袖 訓練	學生問卷90%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。 老師同意活動能提升學生在STEM範疇的能力及興趣。			✓			林駿封 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師	
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗		
1-35	管風琴製作班： 結合STEM和音樂，讓學生探究以STEM奏樂。 以音樂激發學生科研思維，啟發學生潛能	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$25,941.82	\$1,297	物資：\$25,941.82	E8	跨學科 (STEM)	學生問卷90%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。 老師同意活動能提升學生在STEM範疇的能力及興趣。	✓		✓				林駿封 老師
1-36	田徑培訓： 專業教練帶領同學參與田徑訓練，讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	50	\$4,000.00	\$80	物資：\$4,000	E6	體育	學生問卷中接近80%學生能投入活動及80%以上學生同意活動能啟發學生潛能。老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要及啟發學生潛能。			✓				盧嘉謙 老師
1-37	手球培訓： 專業教練帶領同學參與手球訓練，讓學生體驗手球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	40	\$27,825.00	\$696	物資：\$7,000 導師費：\$20,825	E5 E6	體育	學生問卷中80%以上同意活動能啟發學生潛能及接近80%同學同意透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓				盧嘉謙 老師
1-38	男子籃球培訓： 專業教練帶領同學參與籃球訓練，讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	30	\$41,000.00	\$1,367	導師費：\$41,000	E5	體育	學生問卷中接近80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓				盧嘉謙 老師
1-39	女子籃球培訓： 專業教練帶領同學參與籃球訓練，讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	30	\$20,650.00	\$688	導師費：\$20,650	E5	體育	近80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓				盧嘉謙 老師
1-40	體育校隊： 購買推行全方位學習所需的校隊製服，藉此建立體育團體氣氛，提升學生投入度。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	100	\$24,000.00	\$240	校隊制服：\$24,000	E6	體育	學生問卷中接近80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓				盧嘉謙 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-41	體育訓練營： 三日兩夜訓練營，透過訓練營活動培養學生的團隊合作精神、建立正面價值觀和態度，啟發潛能。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	0	\$0.00	\$0	NA	NA	體育	因疫情放寬，同時有太多活動進行，所以未能安排。			✓			盧嘉謙 老師
1-42	體育推廣： 透過舉辦不同的講座/工作坊/體驗班，提高學生對運動興趣、增加對不同運動的體驗及提升溝通技巧。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$1,000.00	\$2	運動員講座：\$1,000	E5	體育	學生問卷中接近80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓			盧嘉謙 老師
1-43	本地微電影創作比賽： 由老師帶領學生參與微電影製作，包括劇本編寫、拍攝前準備、現場拍攝及影片剪輯等，而有關影片將參與本地微電影比賽。 透過參與微電影製作，提高學生的影片製作技巧及了解相關的專業知識，從而培養學生的興趣及發掘其強項。另外參與比賽能提高學生的自我表達能力、團體精神及應對解決困難的能力。	9/2022 – 8/2023	中一至中五級	15	\$11,210.00	\$747	Adobe Creative Cloud 軟件： \$3,210 器材租借費用：\$8,000	E1 E8	藝術	89.5%同學表示學習了影片製作的知識及了解團體合作的重要性；有84.2%同學更懂得表達個人的意見及感受。負責老師認為活動內容切合學生的需要。			✓		✓	黃志杰 老師
1-44	競技壘杯訓練： 透過競技壘杯能幫助學生改善手眼協調和反應速度；訓練學生的執行功能及團隊合作精神；增進體適能。除此以外，團體競賽和個人競賽，激發團隊合作及自我能力的展現機會。	11/2022 – 8/2023	中一至中二級	8	\$5,240.00	\$655	活動費用：\$5,240	E1	體育	100%同學認為競技壘杯小組能夠提升其執行功能，包括實踐目標，情緒管理及專注力等等，而且100%同學滿意於分享日中與隊員合作接力賽。另外，100%負責老師認為小組能達到目標。			✓			陳明姬 老師
1-45	法式繩結編織班： 透過學習法式繩結編織，學生能運用不同繩結編織法完成作品，於製作過程中訓練學生的耐性及提高學生的專注力。完成課堂後，學生能掌握一門手藝。	11/2022 – 8/2023	中一至中五級	6	\$6,500.00	\$1,083	活動費用：\$6,500	E5	藝術 (編織)	100%參與同學認為他們能在小組中學習法式編織的技巧，並且從完成作品中獲取成功感。除此以外，個別同學表示會繼續學習不同的編織技巧，以此作為可行的發展方向。因此，小組能達到目標。另外，100%負責老師認為小組能達到目標。			✓			歐陽穎 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-46	行業參觀： 由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業機構，了解相關工作性質及要求，增加對工作世界的認識。 加強學生對工作世界的認識，擴闊學生視野。	9/2022 – 8/2023	中四及 中五級	180	\$3,000.00	\$17	車資：\$3,000	E2	生涯 規劃	透過參觀，增加學生對航空業、物業管理及海事訓練工作的認識及了解。 87%受訪學生及100%受訪老師認同參觀能加強學生對工作世界的認識。					✓	林中華 老師
1-47	「創出未來」小組： 聘請專業導師，協助老師及社工推行與職業實踐相關的課程。 為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的學生提供升學及就業方向。 讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐。	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	20	\$14,498.70	\$725	物資：\$7,198.70 導師費：\$3,700 課程：\$3,600	E1 E5	生涯 規劃	本學年共舉行了兩個課程： 1.髮型設計課程 2.西式廚藝課程 94%受訪學生及100%受訪老師認同小組能增加學生對相關職業的了解。					✓	林中華 老師
1-48	四驅車模型砌作： 親自動手砌作迷你四驅車，從組裝及改裝過程中學習內裡的STEM機械理論元素。 讓學生認識迷你機械汽車的STEM科普教育元素。 培養學生邏輯思維及耐性。	9/2022 – 8/2023	中一至 中三級	12	\$4,404.60	\$367	物資：\$4,404.60	E1	STEM	本學年共舉行了五次共十小時的課堂。 82%受訪學生及100%受訪老師認同課程能讓學生學會一些機械理論的新知識 / 技能。	✓					林中華 老師
2-01	足球教練費： 聘請專業教練訓練學生足球技術及參加比賽。 讓學生體驗足球運動，增強體能和訓練足球技巧，啟發學生潛能。	10/2022- 8/2023	中一至 中六級	24	\$22,948.00	\$956	物資：\$5,648 報名費：\$200 導師費：\$17,100	E5	體育	全年進行63次活動，高級組取得小組出線，初級組取得學界冠軍。 100%學生認同訓練有助提升足球技能。 100%老師認同訓練有效能。			✓			盧日高 老師
2-02	親炙作者講座： 邀請一位作家到校分享寫作經驗；培養學生閱讀和寫作的興趣。	9/2022- 8/2023	中三級	94	\$2,200.00	\$23	講員費：\$2,200	E5	中文	觀察：學生投入活動； 科會檢討：有效能，繼續舉辦； 學生問卷：舉辦了一次活動，87%同學投入活動；93%認為活動富有趣味； 教師問卷：學生投入活動，熱烈提問，值得再舉辦。	✓					方慧聰 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-03	小作家培訓： 聘請導師為學生進行課後活動寫作培訓；提升學生寫作興趣，發展學生潛能。	9/2022- 8/2023	中一至 中三級	20	\$14,700.00	\$735	導師費：\$14,700	E5	中文	已完成所有計劃，總共15節課堂，有26位學生參加校外比賽，其中有一位同學獲「向老師致敬2022」(敬師運動委員會)高中組冠軍，3位同學獲「兩代情徵文比賽」(香港青年旅舍協會)優異獎，100%參與同學認同有助提升寫作水平。 觀察：同學投入課堂，表現良好。 老師意見：有成果，繼續舉辦。	✓				✓	區敬恆 老師
2-04	傳統文化短片製作活動： 同學在參與校內及校外的文化活動或比賽時進行活動、景點、採訪等現場短片拍攝，及進行後期製作及匯報。 透過小組活動提升協作技能和人際溝通技巧。學生從活動中懂得拍攝及製作短片的技巧，並提升個人審美能力及文化素養。	9/2022- 8/2023	中四至 中六級	20	\$4,284.00	\$214	SD卡：\$198 攝錄機及腳架：\$4,086	E7	中文	超過7成參加學生認為活動有切合其需要，有助提升學生對於中國傳統文化的認識和興趣。所有受訪教師認為活動學生有益，能幫助學生增長知識。	✓	✓	✓		✓	羅梓華 老師
2-05	「剪」出片片情： 由專業的影片製作導師教授學生如何製作數碼影片，學習不同的編排及幕後製作技術，包括編排影片的故事性、挑選配樂、音效、過場、調色技巧等等。	9/2022- 8/2023	中二至 中五級	10	\$22,020.00	\$2,202	Adobe Creative Cloud軟件： \$6,420 媒體制作工作坊：\$15,600	E5 E8	藝術 (電影)	100%同學表示學習了不同的剪接技巧，包括故事編排、配樂、音效、特效、字幕及調色等等；有83.3%同學對活動感到滿意。 負責老師認為活動內容切合學生的需要。			✓		✓	黃志杰 老師
2-06	才藝雜耍班： 教授學生扯鈴技能，增強學生手眼協調、專注力及自信心。	10/2022- 8/2023	中一至 中五級	12	\$4,900.00	\$408	導師費：\$4,900	E5	藝術 (雜耍)	100%學生滿意，活動各方面安排及期盼來年繼續舉辦。 100%負責老師認為活動內容切合學生的需要。			✓		✓	黎慧敏 老師
2-07	戲劇教練費： 在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧。提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度。	11/2022- 8/2023	中一至 中六級	15	\$26,100.00	\$1,740	導師費：\$26,100	E5	藝術 (戲劇)	100%同學表示學習了不同的剪接技巧，包括故事編排、配樂、音效、特效、字幕及調色等等；有83.3%同學對活動感到滿意。 負責老師認為活動內容切合學生的需要。			✓			鍾捷紅 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-08	本地流行音樂會： 邀請學生喜愛的本地流行歌手/組合/樂隊到校舉行音樂會(約1小時)，向學生分享成功經驗，為學生帶來正能量，擴闊眼界，提升學生欣賞音樂的文化及氛圍，為學生減壓。	12/2022-7/2023	中一至中六級	500	\$20,000.00	\$40	本地流行歌手/組合/樂隊演出費用：\$20,000	E1	藝術 (音樂)	已於2023年3月3日邀請KOLOR樂隊到校舉行約1小時音樂會。62.4%及29.8%同學表示非常同意及同意音樂會為同學帶來正能量，及擴闊眼界並提升同學欣賞音樂的文化及氛圍。而老師則有46.7%表示非常同意及42.2%表示同意。						楊健文 助理校長
2-09	攀登同樂： 專業教練帶領同學參與運動攀登，讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能。	11/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$19,952.00	\$1,330	物資：\$3,812 攀登器材：\$16,140	E7	體育	學生問卷中90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超 老師
2-10	健身室定期檢查及保養： 聘請專業人士定期維修及保養健身室有關的器材及設備，定期更新所需器材及設備達至最佳安全指標。	11/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$4,000.00	\$267	檢查費用及保養：\$4,000	E5	體育	95%學生問卷顯示活動能讓學生體驗樂趣及啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超 老師 盧嘉謙 老師
2-11	空手道教練費(第二期)： 專業教練帶領同學參與空手道，讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能。	10/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$13,815.00	\$921	訓練用品：\$2,640 導師費：\$11,175	E5 E7	體育	學生問卷80%學生同意活動富有趣味及能投入活動，及活動中我學會一些新的知識/技能，老師同意活動提升學生對空手道的興趣，強身健體，培養正面態度。			✓			申玉超 老師 黃靜慧 老師
2-12	舞蹈教練費(第二期)： 專業教練帶領同學參與舞蹈，讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能。	10/2022-8/2023	中一至中六級	10	\$14,722.21	\$1,472	物資：\$2,522.21 導師費：\$12,200	E5	藝術	95%學生問卷顯示活動能讓學生體驗樂趣及啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超 老師
2-13	健體教練費(第二期)： 專業教練帶領同學參與健體，讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	10/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$14,000.00	\$933	導師費：\$14,000	E5	體育	95%學生問卷顯示活動能讓學生體驗樂趣及啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超 老師 盧嘉謙 老師
2-14	參觀香港故宮博物館： 聘請專業導師安排參觀前工作坊，並於參觀當日提供導賞，讓學生更深刻地認識和欣賞故宮文化。	12/2022 或2/2023	中二至中五級	44	\$6,100.00	\$139	車資：\$1,600 講座及導賞費：\$4,500	E1 E2	歷史 藝術 (中華 文化)	44名學生參加活動，98%學生認同活動有助認識中華文化。100%老師滿意活動安排。	✓					盧日高 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-15	「學生大使——積極人生」計劃： 透過活動「黑暗中的對話」體驗活動及相關培訓，協學生建立積極人生觀，強化學生解難能力，提升生命韌力，促進朋輩之間的正向互動。	11/2022- 8/2023	中三至 中四級	10	\$1,800.00	\$180	車費：\$1,300 活動物資：\$500	E2 E7	價值觀 教育	90%的學生認同計劃切合需要； 100%學生認為活動能培養其價值觀，讓學生能自律自愛。 100%老師認為活動能有效提升學生積極人生觀。	✓					黃華英 老師
2-16	升旗隊： 透過升旗活動，建立同學的國民身份認同，發揮學生所長，提升學生自信心及承擔精神。訂制升旗隊外套，建立其團隊精神，加強對團隊的歸屬感。	10/2022- 8/2023	中三至 中四級	10	\$0.00	\$0	NA	NA	價值觀 教育	由於成立升旗隊，已申請「德育及國民教育」津貼購買制服及升旗物資，故沒有使用此項撥款。	✓					黃華英 老師
2-17	「香港好去處」活動： 由老師帶領同學參觀及體驗香港的文化或生態遊的好去處。 透過走出校園親身感受香港值得欣賞的好去處，擴闊學生視野，亦可藉此了解文化、保育的意義，建立正面價值觀和態度。	10/2022 – 8/2023	中一至 中六級	0	\$0.00	\$0	NA	NA	價值觀 教育	本年的活動沒有使用活動費用。	✓			✓		黃靜慧 老師
2-18	乒乓球校隊訓練： 購買推行全方位學習所需的乒乓球器材及校隊製服，用作乒乓球校隊練習用途，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。 提升乒乓球校隊的團隊精神，增加練習機會，提升學生投入度，培養正面態度。	10/2022 – 8/2023	中一至 中六級	20	\$4,980.00	\$249	單摺乒乓球檯：\$4,980	E7	體育	學生問卷100%學生同意活動富有趣味及能投入活動，及活動中我學會一些新的知識/技能，但少部份同學應為活動時間和機會不足夠。 老師同意活動提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。		✓				黃靜慧 老師 盧嘉謙 老師
2-19	「動畫繪畫小組」： 以電腦繪圖板配以電腦繪圖免費軟件、2D及3D動畫製作軟件。讓學生學習電腦繪圖板的筆壓、筆觸線條、多點觸控操作等技巧。 讓學生由零開始設計屬於自己的動畫，提升創意、表達、解決困難的能力。認識動畫設計、科技與藝術結合的新趨勢。	10/2022 – 8/2023	中一至 中六級	30	\$18,254.00	\$608	Wacom配件：\$1,928 數位繪圖板：\$16,326	E7	藝術 (設計)	學生問卷80%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，及在活動中學生學會一些新的知識。而本年學生在電繪獲14項獎項。老師同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣。			✓		✓	黃靜慧 老師 黎慧敏 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-20	制服團隊活動： 籌辦聖約翰救傷隊少青團，為青少年隊員提供有關急救、家居護理及步操，以及其他社交及實用訓練，培養隊員個人的崇高品格及合群精神，以鼓勵他們能夠學以致用。 讓隊員透過個人及群體教育，汲取多方面的知識及經驗，使他們成為有自信及對社會有責任感的青年人。	10/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$0.00	\$0	NA	NA	領袖訓練	本學未有使用活動費用		✓		✓	✓	黃靜慧老師
2-21	「校園動起來」關注精神健康計劃： 購買校外專業機構的抗逆及減壓活動(如：手工製作、團體建立、War Game遊戲、烘焙等)，讓學生透過參與多元及具樂趣的活動，享受校園生活，從而學會放鬆及減壓，提升精神健康。	9/2022- 8/2023	中一至中六級	500	\$37,162.50	\$74	車資：\$6,600 物資：\$3,962.50 門票：\$6,800 活動費用：\$7,350 參觀費用：\$4,650 導師費：\$7,800	E1 E5	精神健康 教育	為中一至中六級(中一級團體建立活動、中二及四級電影欣賞、中三級參觀農莊/中五級手工製作、中六級減壓浴鹽球製作)各舉辦一次促進學生精神健康活動。 93%受訪學生同意計劃能促進學生的身心靈健康發展。		✓	✓			劉瑞霞 助理校 長 駐校社 工
2-22	譚李麗芬社區管樂團： 舉辦管樂訓練，讓學生掌握管樂技巧，在社區內表演。	9/2022 – 8/2023	中一至中四級	15	\$5,096.00	\$340	樂器維護用品：\$896 導師費：\$4,200	E5 E7	藝術 (音樂)	負責老師表示訓練經常和其他撞期，難以恒常練習； 100%學生表示活動富有趣味； 100%學生表示能投入活動； 100%學生表示有足夠機會參與活動； 100%學生表示活動中學會一些新的知識/技能； 100%學生表示透過活動正面增長：抗逆能力/行為表現/個人形象； 100%學生表示有興趣再參加同類活動。			✓			鄭加畧 老師 劉冠亨 老師
2-23	布袋球培訓： 專業教練帶領同學參與布袋球訓練，讓學生體驗布袋球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	10/2022- 8/2023	中一至中六級	15	\$4,000.00	\$267	導師費：\$4,000	E5	體育	學生問卷中接近100%學生能投入活動及80%以上學生同意活動能啟發學生潛能。老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要及啟發學生潛能。			✓			盧嘉謙 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-24	體育活動領袖訓練計劃： 培訓學生領袖籌備及帶領學校體育推廣活動，提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力。計劃期間會為學生提供實踐籌組球類比賽工作，例如安排賽程、嘉賓接待、裁判及司儀工作等等。	10/2022-8/2023	中一至中六級	20	\$14,400.00	\$720	導師費：\$4,800 籃球裁判訓練：\$9,600	E5	體育	學生問卷中90%以上同意活動能啟發學生潛能及接近80%同學同意透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓		✓	盧嘉謙老師
2-25	小結他培訓： 專業教練帶領同學參與小結他訓練，讓學生體驗小結他訓練，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	10/2022-8/2023	中一至中六級	12	\$4,200.00	\$350	導師費：\$4,200	E5	體育	近80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓			盧嘉謙老師
2-26	海洋公園培訓： 到海洋公園參與其STEM及職業生涯培訓，讓學生增廣見聞。	11/2022-8/2023	中一至中六級	0	\$0.00	\$0	NA	NA	跨學科(STEM)	因疫情影響未能展開	✓				✓	林駿封老師
2-27	<u>Make and Share</u> ： 與理工大學設計學院合作，於屯門區舉辦創客嘉年華會，邀請同區中小學擺放攤位展示成果，同時接受社區人士及傳媒的參觀，增加本校同學對STEM教育的認識，促進學校與社區的STEM文化。	4/2023	中一至中六級	100	\$49,900.00	\$499	活動費用：\$49,900	E6	跨學科(STEM)	學生問卷90%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。老師同意活動能提升學生在STEM範疇的能力及興趣。	✓				✓	林駿封老師
2-28	清潔船： 讓學生研發一系列新世代清潔船，探討屯門河清潔問題。讓學生認識社區環境問題，以STEM作解決方法，啟發學生潛能。	11/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$9,987.16	\$666	清潔船材料：\$9,987.16	E7	跨學科(STEM)	學生問卷90%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。老師同意活動能提升學生在STEM範疇的能力及興趣。	✓					林駿封老師
2-29	STEM比賽隊伍培訓隊： 為STEM比賽舉行到校培訓	11/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$1,647.22	\$110	圍裙：\$1,647.22	E5	跨學科(STEM)	學生問卷90%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。老師同意活動能提升學生在STEM範疇的能力及興趣。	✓					林駿封老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-30	推廣商業教育活動： 舉辦不同的活動，以提升學生學習商業教育的興趣。	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	500	\$2,745.12	\$5	物資：\$1,933.42 禮物：\$811.70	E1 E7	跨學科 (企財 科、基本 商業科、 經濟科)	84.1%同學同意透過「經商週」的活動，有助提昇他們對商業及經濟知識的認識及興趣。分別有97.3%及89.2%的同學同意「趁墟做老闆」有助學生提升對商科的興趣；並有助學生應用/理解商科的知識。分別有100%及75%的老師同意「經商週」及「趁墟做老闆」有助學生掌握商科的知識。	✓				✓	張詠欣 老師
2-31	香江遊： 讓同學走出屯門，在港九不同地方了解香港歷史，並帶同學乘坐不同的交通工具，電車、小輪等感受香江氣息。	7/2023	圖書館 領袖生	24	\$0.00	\$0	NA	NA	中文	100%同學認同活動增加了他們對香港的認識。91%同學認為交通安排合適。96%同學認為活動時間充裕。100%同學投入活動。100%同學認為學到了新的知識。6.100%教師滿意活動的成效。活動有如期進行，但沒有使用全方位津貼資助。		✓				余曉敏 老師 何國輝 老師 吳巧嫻 老師
2-32	讓中學生展現才能小舞台： 由學生會管理及推行學生小舞台，讓全校學生在課餘時間，展示多元表演潛能，藉以增加學生表演自信心及經驗，並提高學生欣賞多元化表演能力。	10/2022- 8/2023	中一至 中六級	20	\$10,839.75	\$542	物資：\$10,839.75	E7	藝術 (音樂) 體育	由於疫情關係，上學期未能進行，而下學期未有空間，現延至2023-2024年度推行。			✓		✓	申玉超 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-33	親親大自然： 到郊外農莊，親近大自然，參加耕種活動，體驗農耕生活。透過活動，讓學生體會農耕的辛苦，珍惜所有；到郊外活動，舒展身，減輕壓力。	10/2022- 4/2023	圖書館 領袖生	24	\$2,400.00	\$100	車資：\$1,600 活動費用：\$800	E1 E2	價值觀教育	100%學生認同學習了農耕知識及體會到農耕的辛勞。 2.96%學生認為活動能助我舒展身心。 100%學生喜歡這個活動。 100%學生滿意活動的安排。 100%老師認同活動有助學生進一步了解大自然。	✓					吳巧嫻 老師 何國輝 老師 余曉敏 老師
3-01	全方位體驗海洋公園學習之旅： 中一至中三級學生在海洋公園內學習各類型自然生態及近距離認識陸地海洋的生物，探索及發掘人類在大自然中應當承擔的責任和能力。	9/2022 - 8/2023	中一至 中三級	250	\$24,075.00	\$96	活動費用：\$24,075	E1	跨學科 (STEAM)	75%學生問卷顯示活動能增加認識海洋陸地知識及對大自然的承擔責任，而老師問卷80%同意。	✓	✓		✓		申玉超 老師
4-01	攀登同樂(第二期)： 專業教練帶領同學參與運動攀登；讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能。	5/2023 – 8/2023	中一至 中六級	15	\$17,500.00	\$1,167	導師費：\$17,500	E5	體育	學生問卷中90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超 老師
4-02	舞蹈培訓(第三期)： 專業教練帶領同學參與舞蹈；讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能。	5/2023 – 8/2023	中一至 中六級	10	\$13,000.00	\$1,300	租場及物資：\$6,950 導師費：\$6,050	E5	體育	95%學生問卷顯示活動能讓學生體驗樂趣及啟發學生潛能，老師問卷100%認同。			✓			申玉超 老師
4-03	課外活動學會/小組津貼(第二期)： 購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,500。 讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	5/2023 – 8/2023	中一至 中六級	500	\$6,914.85	\$14	物資：\$2,364.85 導師費：\$4,550	E1 E5	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	在95%學生問卷及100%老師問卷顯示活動能滿足學生不同需要且能達到預期目標。	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超 老師
4-04	全方位學習活動比賽津貼(第二期)： 學生參與校外全方位比賽的開支；幫助學生擴闊視野。	5/2023 – 8/2024	中一至 中六級	500	\$7,345.00	\$15	比賽費用：\$3,545 車資：\$1,700 報名費：\$2,100	E1	體育/藝 術/公民 與社會/ 智能	本學年學生共獲得總獎數為175項，包括40項冠軍、22項亞軍及22項季軍，14項目的津貼蓋全部體育項目，100%學生及受訪老師同意活動能促進學生擴闊視野。	✓	✓	✓			申玉超 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
4-05	手球培訓(第二期)： 專業教練帶領同學參與手球訓練	5/2023- 8/2023	中一至 中六級	30	\$11,000.00	\$367	報名費：\$5,400 導師費：\$5,600	E5	體育	學生問卷中80%以上同意活動能啟發學生潛能及接近70%同學同意透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓			盧嘉謙 老師
4-06	男子籃球培訓(第二期)： 專業教練帶領同學參與籃球訓練	5/2023- 8/2023	中一至 中六級	30	\$19,975.00	\$666	導師費：\$19,975	E5	體育	學生問卷中接近80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓			盧嘉謙 老師
4-07	女子籃球培訓(第二期)： 專業教練帶領同學參與籃球訓練	5/2023- 8/2023	中一至 中六級	30	\$17,500.00	\$583	導師費：\$17,500	E5	體育	近80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。			✓			盧嘉謙 老師
4-08	羽毛球培訓： 專業教練帶領同學參與羽毛球訓練	5/2023- 8/2023	中一至 中六級	20	\$7,000.00	\$350	導師費：\$7,000	E5	體育	學生問卷中80%學生能投入活動及同意活動能啟發學生潛能。老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要及啟發學生潛能。			✓			盧嘉謙 老師
<b>第1.1項總計</b>				<b>9,067</b>	<b>\$1,187,653.44</b>											

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	細項開支	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數							智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>															
1-49	境外全方位學習活動比賽津貼： 學生代表香港參加全國/國際比賽每項每人上限\$4,000的開支。 幫助學生擴闊視野。	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	0	\$0	\$0	NA	NA	體育	本年度未有同學需要使用		✓	✓			盧嘉謙老師
1-50	「結伴同行」台南高雄個人成長、領袖培訓學習團： 學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。透過參觀、探訪及學習活動，讓學生擴闊視野，在交流團期間互相照顧、互相學習，實踐共融文化的精神。 透過是項活動，不但令學生擴闊視野，訓練自理能力，亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化。	9/2022 – 8/2023	中一至中五級	0	\$0	\$0	NA	NA	領袖訓練	不適用。 因疫情導致航班不足，費用超出預算，活動取消。		✓				吳蕙芳老師 陳明姬老師
<b>第1.2項總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0</b>											
<b>第1項總計</b>				<b>9,067</b>	<b>\$1,187,653.44</b>											

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
	NIL		
<b>第2項總開支</b>			<b>\$0</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,187,653.44</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	500
受惠學生人數：	500
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	申玉超
職位：	課外活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費入場費課程費用營舍費用場地費用學習材料活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$117,650.00
B	本學年總開支：	\$117,650.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$26,715.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	32	\$70,106.00
校本評定有經濟需要	12	\$20,829.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	57	\$117,650.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	藝術及設計訓練活動		15	\$24,000.00	✓				
2	乒乓球培訓活動		10	\$12,250.00			✓		
3	合唱技巧工作坊		10	\$7,800.00			✓		
4	攀登導師費		16	\$34,300.00			✓		
5	舞蹈導師費		7	\$21,800.00			✓		
6	健體導師費		11	\$17,500.00			✓		
7									
8									
9									
10									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			69	\$117,650.00					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			69	\$117,650.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 申玉超老師(課外活動主任)