

好學

編者的話

大家還記得午膳時間充滿活力和歡樂氣氛的「譚中小舞台」嗎？今期讓大家回顧當時的盛況！之前觀賞過「花式跳繩X跳舞」表演，不如學學「繩舞操十式」，活動筋骨，加上幫助自己「開心多一些」的方法，保持身心健康。中六師兄師姐離校在即，在「譚記」學習五年多的感受如何？畢業後想向工程業出發的同學留意〈踏上青雲路〉中的介紹，配合〈讀書有法〉中幫助記憶的方法與推薦的電子書不斷進步。即使未能登本期的榮譽榜，也可於下學期努力爭取。《好學》今期繼續為大家帶來更多精彩內容！



- P1-2 譚中小舞台
- P3 長幼跳繩加跳舞？！
- P4-5 讀書有法
- P6-7 正向價值
- P8-9 中六感言
- P10-11 踏上青雲路
- P12 榮譽榜



譚中小舞台 「敢追夢就是譚李麗芬」

你有看過《少林足球》嗎？在經典的一幕中，主角周星馳勸大師兄黃一飛以唱歌跳舞包裝少林功夫發揚光大，當時他對意志消沉的大師兄說：「做人如果沒夢想，跟鹹魚有甚麼分別？」譚中臥虎藏龍，每位學生都身懷絕技，讓他們發光發熱，追尋夢想，就是成立譚中小舞台的目的，第一場演出已在去年十二月開始。

自己夢想自己追

譚中小舞台由學生會負責，包括司儀、場地設置、節目安排、管理秩序等等，老師只是輔助角色。憶起第一次籌組活動與老師開會時的情境，眾人已滿腦子想法。「張德權、錢昇不怯場，由他們打頭陣當第一場的司儀吧！」「現時天氣炎熱，可以派發紙包飲品以吸引同學參與。」「龐喜迪身體強壯，他可以負責搬桌椅。」「聽說申玉超老師唱歌很動聽，倒不如邀請他作神秘嘉賓吧！」短短會議已見雛型，第一場譚中小舞台如箭在弦。

打響頭炮

第一場譚中小舞台在去年十二月一日正式開始，表演非常多元化，展現譚中同學多才多藝的一面。首先有申玉超老師唱菲律賓歌曲，掌聲四起；再有空手道隊成員高天祐、鄭焯林、黃炎申的氣勢演出；然後是陳昱達、陳亮升、劉梓浚、李灝鋒、周芷遙的高難度扯鈴隊表演，掀起高潮；最後是趙思本、張德權、錢昇、韓芷晴壓軸的演唱，曲風有剛有柔，令在場同學陶醉不已。



申玉超老師演唱當天第一首歌曲



周芷遙同學、陳亮升同學及陳昱達同學表演扯鈴

再接再厲

第一場譚中小舞台成功引起哄動，更增加了一眾「搞手」的信心。第二場譚中小舞台緊接在兩星期後十二月十五日舉行。當日有張梓晴、宋詩琦的合拍演唱，陳珮珊的動人歌聲迴盪整個操場；吳依穎、胡芷喬、黃梓然等人精采的舞蹈演出；「譚中歌王」黃元申的情深演唱，觀眾「迫爆」整個操場。



陳珮珊同學落力獻唱

譚中小舞台是屬於譚中學生的，未來將會邀請各班參與，成為同學發光發熱，追尋夢想的橋樑。



長幼跳繩加跳舞?!

繩舞創造不平凡



「長幼繩舞隊」於校內表演

花式跳繩近年大受香港青少年歡迎，不少中、小學均開辦花式跳繩班，結合音樂、舞蹈及跳繩，提升學生的協調力、反應力等。小編深信同學們對此運動已有一定了解，可是你們會否想過長者們也可以參與其中，與青少年一同進行繩舞表演，甚至創建繩舞操並推廣至社區嗎？



譚李麗芬義工隊進行配對探訪時，向長者介紹「繩舞操十式」

譚李麗芬義工隊於上年度成立了「花式跳繩 X 跳舞」小分隊，在校友湯子賢先生及阮泳茵女士的帶領下，組成一支「長幼繩舞隊」，教授學生及長者花式跳繩及跳舞的基礎技巧，並創作一套長幼繩舞表演。在練習期間，長幼分工清晰，長者主要負責站立時的擺繩及繞繩動作，學生則配合長者完成雙人或多人的跳繩動作，不但可增加跨代交流，更可培養長幼同心的精神。



第9式 左右難



第10式 禮尚往來



第8式 策馬揚鞭



第1式 迎刃而解



第6式 金蟬脫殼



第5式 齊上齊落



第4式 順水推舟



第3式 運乾坤



第1式 蒸蒸日上



第2式 思想前後

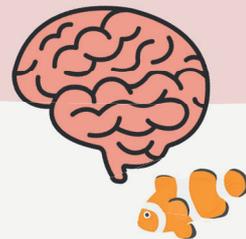
然而，「長幼繩舞隊」的活動不只限於表演上，小隊於本年度設計了「繩舞操十式」，透過探訪活動及街站推廣，介紹這項新興運動予社會，以增強社區人士的運動意識，藉此關懷社區。兩位教練及隊員一同構思繩舞操，把花式跳繩及跳舞中常見的基本動作分拆成十個簡易的拉筋動作，以便長者在家中進行伸展運動。隊員發揮創意，設計十個獨有的招式名稱，令繩舞操更易記於腦中。如果同學們對於長幼繩舞活動有興趣，不妨到003室了解一下，更可以向義工隊請教如何施展「繩舞操十式」。

記憶的方法（二）

記憶也有分長短？



上一期〈讀書有法〉跟大家說明了記憶中的「長期記憶」和「短期記憶」，提到我們在學習時不要一直把知識存放在空間有限的「短期記憶」之中，應把所學知識存放在「長期記憶」的偌大倉庫之中。今期就與大家分享第一個方法，讓大家能好好運用自己的長期記憶，不再做「金魚」！



方法一

定期分散複習 不求完美

二十世紀末的研究人員彼得·沃茲尼亞克試驗了人類於不同時機學習可以維持多長久的記憶，得出以下結果：

| 學習時機 | 記憶維持時間 |
|---------|--------|
| 學習當天 | 2-3天 |
| 學習後隔天複習 | 1週 |
| 學習後1週複習 | 1個月 |

由以上結果可以得知，只要不斷複習，進行「第2次學習」，維持的記憶就愈長久。我們只要不時複習已學的知識，就可以把這些知識儲存在長期記憶的倉庫中，在日後的考試中運用了！

除此之外，隨着我們的升班，學習到的知識也會愈來愈多、愈來愈艱深（相信就讀高中的同學一定會同意），面對海量的知識和未來的考試，同學們可能有以下疑問：

應該如何安排自己的溫習計劃？

每次要複習甚麼知識呢？

總括而言，複習時要抱着「只要不考慮過多細節，分散學習，就會更有效率」的原則，學習時就會事半功倍。



注意！

當我們運用以上方法學習時，最難做到的就是切實執行計劃。

我們可以使用行事曆（手寫或電子皆可），以一個月為間距，計劃自己每天要複習的科目，以及每次要複習的內容。當我們定好計劃之後，在執行計劃時一定會有懶惰的想法，例如：

聽日一次過溫曬佢……

唔溫一次啱，無咩所謂嘍……



然而事後或考試前我們常常會後悔，後悔自己沒有運用好之前的時間溫習，結果在考試前一天要複習整個學期的知識。因此我們要牢記這種後悔的感覺，切實執行計劃，不可偷懶，擺脫「金魚腦袋」！

藍色的電子書



美國蠟筆製造商Crayola曾經進行一項調查，讓小朋友說出最喜歡的顏色，調查結果發現最多人喜歡藍色。深邃的海洋、晴朗的天空、暴雪的高山，藍色總令人有平靜、和諧與積極的感覺。廣受世界歡迎的日本動漫也有以藍色為作品命名。本校圖書館今年引入Kobo電子書，特意選購三部精彩的漫畫，分別為《藍色監獄》、《藍色時期》和《藍色巨星》，歡迎同學閱讀。



藍色監獄

通常足球漫畫的主題都是團結、友情和熱血。金城宗幸原著的《藍色監獄》卻一反常態，開宗明義需要一位自私、利己的前鋒。漫畫主角潔世一與另外299名日本高中前鋒一起進入特殊訓練營地「藍色監獄」，他們需要時而互相合作，時而互相競爭，不斷改善自己來避免遭淘汰。這部作品好看之處，在於採用了符合現實的足球技術和戰術概念，對少年足球員有參考價值。而每個角色都有獨特的性格和企圖，構成的故事張力亦可滿足一般的讀者。



藍色巨星

圖象無法發出聲音，用漫畫來表達音樂是一個極高難度的創作。石塚真一的《藍色巨星》巧妙地借助分鏡和效果線，以及演奏者與聽眾的微細表情變化，透過漫畫圖象呈現爵士樂的音樂世界。爵士樂是一種充滿即興和互動的音樂，很多音樂詞彙非一般人所掌握，漫畫家以角色們在舞台上的互動，角色之間的評論和他們口中的感受，幫助讀者了解音樂和感受。此外，爵士鋼琴家上原廣美已為《藍色巨星》制作電影原聲專輯，讀者可以一邊看漫畫，一邊聽漫畫中的音樂。



藍色時期

做自己喜歡的事，走自己選擇的路，不代表時刻都能愉快，是要面對痛苦和不安。山口飛翔的《藍色時期》與動畫主題曲YOASOBI的《群青》的情感互相契合。漫畫主角矢口八虎到高中時期才對繪畫產生興趣，決心以東京藝術大學為目標。可是起步得遲的他除了付出努力與心血，還需要克服無數次的自我懷疑與挫折，在崩潰中重生。《藍色時期》沒有激烈的場景，也不是主角熱血成長故事，閱讀時你會感受到主角苦痛糾結，在分鏡中與自己的成長經歷產生共鳴。





正向達人

開心多一些

我們每天都經歷不少壓力。孩子自小在學業上追追趕趕，打從在母親肚中就要作各種準備。成年人工作節拍很快，被生活壓得喘不過氣。年少時，總以為遇上了一些很好的人，生活就會變得順心。人長大了，經歷多了，漸漸明白快樂與否不全是因為外在因素，更重要是自己的心態。「境由心生」，我們快樂與否很大程度取決於一個人怎樣看待事情和其人生態度。

「心態決定心情」，有幾個心態可以讓我們每天「開心多一些」。

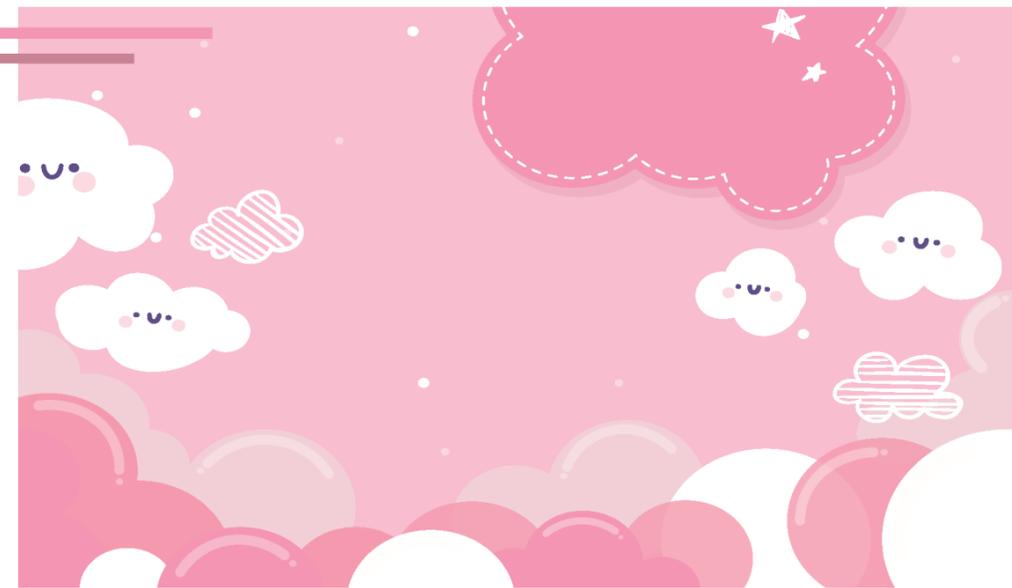
(1) 凡事感恩

許多時候，我們很容易聚焦在事情不好的一面，例如我們會說考試只得80分，而不是我已做到了八成，尚有兩成，可以再努力；又如我的薪金不夠同期同學高，卻較少會為有一份穩定的工作而感恩。事情總有好壞兩面，我們可以埋怨一杯水只有一半，也可以感恩有半杯水可以喝，大家不妨實踐一下，看看是否會開心一點。



(2) 易地而處

嘗試切身處地，易地而處，這樣能改善人際關係。在日常工作及生活中，或會遇到不公平的批評或不禮貌的對待，這些都會令人不快。這時停一停，想一想，嘗試了解對方為何有那些行為，或會發現他們可能正在經歷自身的困難，或是以往一些不好的經歷令他們有今日的行為模式。“Everyone you meet is fighting a battle you know nothing about. Be kind. Always.” 如果能這樣想，可以減退自己的不快情緒，改善彼此的關係。



(3) 調節期望

很多時候我們不開心是因為有太多或太高的期望，例如有時見到不少顧客對商舖或食店服務員大呼小喝。我們可以對他人多一點包容嗎？特別是現時市場人手短缺，許多店舖人手不足，我們可以調節一下期望及要求嗎？若我們可以多點欣賞，調節一下期望，當他們出錯或未能盡善時，想一想他們的難處，大家都會開心一點。日本有一間機構，侍應都是有認知障礙症的長者，顧客因而調節期望，亦學習了解這些人士的情況，縱然食物或有錯漏，顧客都食得開心。同一個經歷，只要調整為合理的期望，會帶來不同的效果。

(4) 學習忘記

英文有句說話“forget and forgive”，但要饒恕談何容易，忘記會比饒恕易做一點。若你能忘記，就自然慢慢能饒恕。不將事情不停在腦中重播又重播，過一陣子通常就能忘記了。還記得在中學的時候，因為我太強的原則性，而被某些同學戲稱為「機械人」。曾幾何時，我亦因此而耿耿於懷，最終我決定學習忘記及寬恕。同學固然是用了不對的方法去指出我的個性「缺陷」，但是我亦藉此反思，想想如何改變別人的看法。你願意試試改變自己的心態，多一點體諒，多一點理解，讓這個社會多一點正能量嗎？或許你也會開心一些！

REASONABLE EXPECTATION

FORGIVENESS

6A



時光荏苒，轉眼間要跟六年來朝夕相對的老師和同學說再見了。回想這六年時光，我們經歷了無數的挑戰，從中學習了不同的道理，種種經歷都使我們成長了不少。

感謝老師！你們教授我們知識，還教導我們待人處事。在我們對課業感到困惑時，你們給予幫助；在我們失落時，你們給予鼓勵；在我們生病時，你們表達關心。感謝職工們！為我們預備舒適的校園環境。

感謝家人！你們是我們一生的守護者，一直在我們身邊，給予無限的愛和關懷，無微不至地照顧我們。

我們快將分道揚鑣，盼將來再會時，我們都在自己的崗位上發揮所長，貢獻社會！



中 六

6B

校園歲月轉瞬即逝，驀然回首，才驚覺在母校的日子已所剩無幾。感嘆青春倉促，六年的中學生活即將劃上句號，轉眼間，我們來到了人生的十字路口。

這六年，我們雖然經歷了許多挫折和困難，但大家也一同度過了許多快樂的時光。過去的兩千多個日與夜充滿太多美好的回憶。陸運會上，大家互相打氣的場景；歌唱比賽中，大家在台上的表演揮灑自如……一幀幀，一幕幕，快速從腦海中掠過，成為我們難以忘懷的珍貴記憶，記憶被友誼的彩線串聯在一起，拼湊成繽紛的中學生涯。謝謝各位同學！在此祝大家前程似錦！

謝謝老師對我們的照顧，你們不僅教會了我們知識，更有做人道理，你們的苦口婆心，諄諄教誨，我們必牢記在心。在此祝願各位老師工作順利！





6C



親愛的老師們，感謝你們給予6C一段難忘的時光。

仍然記得六年前九月的酷暑，那年隨著蟬鳴，我們懷著緊張的心情第一次踏入了這個校園，不知不覺六年的時光就在指尖流走了。

在這裡，我們除了學習到豐富的知識外，更有老師們無微不至的照顧和關心。在學業上，你們的鞭策確實令我們感到有壓力，然而我們明白你們是為了我們的前程而費心。老師們，多謝你！

老師們授課認真，我們感受到你們的熱誠。每一個課堂，我們皆收穫滿滿。每一個學校活動都讓我們留下了美好的回憶。雖說有時同學偶爾在課堂上有點淘氣而被老師嚴厲地提醒，但我們心中明白，你們想我們變得更好。6C是一個家庭，老師對我們的愛不是溺愛，所謂「打是親，罵是愛」。老師們，謝謝你！

在這六年間，老師們的教導讓我們不斷進步，學校的氛圍讓我們感受到溫暖和歸屬感。旅行日、歌唱比賽、聖誕聯歡、一起設計壁報和聖誕樹.....校園的點點滴滴，烙在我們的心上。在這裡，我們不僅學會了知識，更學會了如何與人相處、如何面對挑戰，對我們踏足社會有莫大裨益。老師們，謝謝你！

現在，我們快要各奔前程，但我們會銘記在中學這段難忘的時光，牢記在這裡所學到的一切。希望在未來的日子裡，我們依然保持著對學習的熱情和對學校的眷戀，並且延續下去。

最後，祝願各位同學前程似錦！在經歷挫折和困難時，勇敢面對和解決，成為一個肯承擔，有價值的人。



感 言





職業初探 — 工程

工程與我們的日常生活息息相關：從基建工程、納米醫學和醫療技術，以至日常的水電供應等。工程師致力改善人類生活，包括建設運輸交通網絡，Virtual Reality (VR) 虛擬實境或全自動駕駛汽車等新科技發展，為社會創建更美好的未來。工程師對本地社會以至全球的發展都不可或缺！港府近年積極發展本地基建及創科產業，大幅增加本地各界別對工程師的需求。香港工程師學會指，未來15年建造業及創科等人才需求達20萬，行業前景不俗。今期「踏上青雲路」將介紹工程界的不同專業，有興趣的學生或家長可作參考。

土木工程師

負責工程前期的可行性研究、決定工程設計是否完善、能否符合成本效益的各種決策，以及施工期間的監管及跟進各方面的協調、配合與溝通。主要工作包括策劃、設計、建造、管理和監察建造工程，計算建築物所能承受的重量及壓力，勘探地基的強度，以及分析有關建築物所用的各種材料；進行環保評估管理，到地盤監督工程，以確保建築物依照設計建造。



電機工程師

負責設計、研究和發展電機設備，如電氣工具、發電機、變壓器、電氣開關及發動機等產品，監督及統籌工程人員在試驗、構造、安裝及維修方面的工作；與設計師緊密合作，監督裝置工程及解決可能出現的問題和檢查及測試新產品裝置。



機械工程師

運用科學原理，例如力學、熱學和機電學等，去研究和設計不同的裝置設備，例如汽車、船舶、升降機、電梯和空氣調節等。根據客戶需要，提供產品設計和確保品質控制並符合標準，且選擇最具成本效益的方法來製造產品；組裝機械或精密零件，提供操作及相關設備的保養服務，解決可能出現的問題。



(資料來源：香港工程師學會及教育局生涯規劃資訊網站)

如何成為工程師？

中學階段：

- 培養良好語文、數學和科學思維能力
- 選讀科學及科技科目

大學/大專階段：

- 選擇香港工程師學會認可工程學課程
- 裝備專業知識及良好溝通技巧
- 積極參與大學/大專工程學生會活動
- 加入香港工程學會成為學生會員



香港工程師學會學校大使計劃

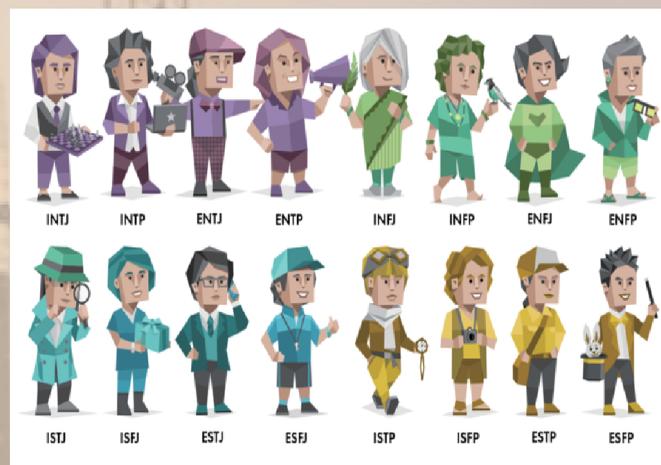
為向年青一代推廣工程專業，香港工程師學會推出「香港工程師學會學校大使計劃」，由資深及青年工程師擔當學校大使，與中小學生分享當工程師的樂趣與經驗。本校高中級物理科學生，於2024年1月26日參加了一場名為「踏上工程青雲路」的講座，從不同角度加深對工程專業的認識，以助他們計劃未來。



2009年畢業生蔡振豪校友，早前通過香港工程師學會於結構專業界別的专业評估，註冊為香港工程師學會的正式會員，成為具專業資格的专业工程師，成就卓越。大家不妨可以師兄作榜樣啊！



大家知道甚麼是「MBTI」嗎？MBTI是一種人格測驗，也被稱為「16型人格測驗」。透過這個測驗，你不僅能了解自己的性格特質，更可進一步知道你的優點與缺點，甚至知道哪些職業適合你！事不宜遲，快點掃描以下QR CODE完成測驗吧！



透過是次介紹，希望同學對工程行業有進一步的了解。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會林仲華老師、陳德威老師、程嘉恩老師、周頌庭老師或梁嘉純老師查詢。

榮譽榜

TOP

2023/24學年上學期考試表現

高中選修科

| | |
|----------|----|
| 物理 | 🏆👤 |
| 化學 | 🏆👤 |
| 生物 | 🏆👤 |
| 經濟 | 🏆👤 |
| 企財(會計) | 🏆👤 |
| 企財(商管) | 🏆👤 |
| 視覺藝術 | 🏆👤 |
| 旅遊與款待 | 🏆👤 |
| 體育(中學文憑) | 🏆👤 |

| 中四級 | 中五級 |
|-----|-----|
| 嚴琛楠 | 吳景滔 |
| 黃彥森 | 吳彥霆 |
| 黃彥森 | 郭汶樺 |
| 梁倩睿 | 謝家誠 |
| 吳思穎 | 謝家誠 |
| 梁倩睿 | 陳穎瑤 |
| ／ | 楊心言 |
| 潘嘉怡 | 胡啟彥 |
| ／ | 余俊軒 |
| 林偉希 | ／ |

高中 LEADERBOARD

| | 4A | 4B | 4C | 5A | 5B | 5C |
|--------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 第一名 🏆👤 | 嚴琛楠 | 蘇柏軒 | 布紋吳 | 吳彥霆 | 鄧啟朗 | 劉思彤 |
| 第二名 🥈👤 | 黃彥森 | 李詠珊 | 吳伊蕾 | 郭汶樺 | 楊心言 | 盧子樂 |
| 第三名 🥉👤 | 溫彥彤 | 翁少欽 | 林海添 | 吳景滔 | 何廷軒 | 官海橋 |
| 中國語文 | 嚴琛楠 | 李諾浠 | 吳伊蕾 | 吳彥霆 | 楊心言 | 官海橋 |
| 英國語文 | 嚴琛楠 | 李詠珊 | 蔡卓霖 | 吳景滔 | 鄧啟朗 | 黃梓然 |
| 數學(必修) | 黃彥森 | 林偉希 | 秦銘承 | 吳彥霆 | 鄧啟朗 | 盧子樂 |
| 數學(基礎) | 嚴琛楠 | 歐陽俊濤 | 布紋吳 | 李子樂 | 劉樂盈 | 官海橋 |
| 公社 | 溫彥彤 | 張鐵藍 | 林海添 | 徐偉傑 | 楊心言 | 劉思彤 |
| | | 謝慧翹 | | 巫濤 | | |

初中 LEADERBOARD

| | 1A | 1B | 1C | 2A | 2B | 2C | 3A | 3B | 3C |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 第一名 🏆👤 | 盧柏喬 | 曾子軒 | 楊 銘 | 黃澤煜 | 李灝鋒 | 李梓語 | 葉曉陽 | 徐若倚 | 何樂怡 |
| 第二名 🥈👤 | 劉芯渝 | 鄧博允 | 徐瀚清 | 謝思敏 | 余景鈞 | 謝寶琳 | 徐若修 | 關丞熙 | 鍾泳欣 |
| 第三名 🥉👤 | 李穎恩 | 江啟生 | 謝政彤 | 梁樂怡 | 鄭皓謙 | 俞承浩 | 何施瑤 | 許綽杰 | 吳依玲 |
| 中國語文 | 鍾智軒 | 曾子軒 | 楊 銘 | 吳依穎 | 余景鈞 | 李梓語 | 鄭修凡 | 徐若倚 | 何樂怡 |
| 英國語文 | 張予晴 | 姚頌濂 | 鄭卓軒 | 周欣晨 | 楊沛然 | 依 莎 | 王柏森 | 徐若倚 | 何樂怡 |
| 數學 | 周子雯 | 鄧博允 | 楊 銘 | 黃澤煜 | 官銳朋 | 李梓語 | 梁珉瑜 | 關丞熙 | 何紹華 |
| 個人、社會及人文 | 鍾智軒 | 曾子軒 | 徐瀚清 | 黃澤煜 | 鄭皓謙 | 李梓語 | 鄭修凡 | 徐若倚 | 何樂怡 |
| 綜合科學 | 盧柏喬 | 曾子軒 | 楊 銘 | 黃澤煜 | 劉梓浚 | 李梓語 | 蕭珀盈 | 關丞熙 | 何樂怡 |
| 設計與科技 | 周 正 | 江啟生 | 楊 銘 | 潘正浩 | 鄭皓謙 | 甄皓弘 | 何珈慧 | 關丞熙 | 張梓峰 |
| 普通電腦 | 盧柏喬 | 曾子軒 | 楊 銘 | 黃澤煜 | 劉梓浚 | 李梓語 | 林柏宇 | 許綽杰 | 何紹華 |
| 基本商業 | 李梓煥 | 楊竣皓 | 楊 銘 | 黃澤煜 | 李灝鋒 | 李梓語 | 馮志聰 | 徐若倚 | 鍾泳欣 |
| 視藝傳意 | 陳穎晞 | 魯昌鑫 | 林寶怡 | 周欣晨 | 陶星宇 | 冼美娜 | 何施瑤 | 徐若倚 | 劉潤妍 |
| 中國歷史 | 何溢熹 | 曾子軒 | 楊 銘 | 黃澤煜 | 陳子聰 | 李梓語 | 梁珉瑜 | 徐若倚 | 鍾泳欣 |