

(四)「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in English.	16, 10 and 10 hours of English Enhancement Programmes were conducted for S4(1)(2), S4 elite and S5 elite students respectively.	89.5%, 100% and 100% students agreed that they could apply the skills learnt in assignments and assessments. 100% teachers agreed that students show improvement in English proficiency.	Course materials were well chosen to address students' learning needs in English. Good follow-up of student participation was done.	Revise to cater for the needs of elite students.	\$34,400	\$32,400	劉瑞霞 助理校長
其他課程：聯校課程(體育)	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	5 位中六學生報讀聯校(體育)課程。	5 位同學出席率高於 50%，1 位同學出席率為 42.5%。	學生修讀星期六課程若遇其他活動，應首先出席聯校課程。	持續跟進同學的出席情況。	\$40,000	\$25,000	楊健文 助理校長
應用學習(2023-25)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	本年度中五級設 3 組應用學習課程，課程已完成。	93%同學的出席率超過 80%，大部份同學依時完成課業。	有效能，保持。時間表設多元學習時段，有利安排切合學生需要及興趣的課程。	繼續按學生的需要及興趣安排合適的課程。	\$1,468,000	\$642,650	楊健文 助理校長
應用學習(2024-26)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	本年度中四級設 3 組應用學習課程。	94%同學的出席率超過 80%，大部份同學依時完成課業。	有效能，保持。時間表設多元學習時段，有利安排切合學生需要及興趣的課程。	繼續按學生的需要及興趣安排合適的課程。	\$1,667,400	\$691,200	楊健文 助理校長
其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	4 位中四學生報讀日語課程。	3 位同學出席率良好，超過 70%。另一位同學已申請退出課程。	有效能，保持。學生願意付出課餘時間自我增值。	持續跟進同學的出席情況。繼續推行。	\$17,200	\$17,200	楊健文 助理校長
總計						3,227,000	\$1,408,450	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$1,486,700	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$78,250。
----------	--------------------	-------------------------