



學校周年計劃

(2024 至 2025 年度)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

2024 至 2025 年度

學校周年計劃

【目錄】

(一) 學校的抱負和使命	P.1
(二) 關注事項	
1. 培養學生成為有自信的學習者	P.2
2. 培養學生正向價值觀，實踐健康的生活方式	P.3
3. 加強學生對社群及國家的歸屬感	P.4
(三) 附錄	
1. 運用「學校發展津貼」計劃書	P.5
2. 運用「整合代課教師津貼」計劃書	P.7
3. 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書	P.11
4. 運用「多元學習津貼」計劃書	P.12
5. 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書	P.14
6. 運用「中學學習支援津貼」計劃書	P.16
7. 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書	P.19
8. 運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書	P.21
9. 運用「小數位職位現金津貼」計劃書	P.22
10. 運用「推廣閱讀津貼」計劃書	P.23
11. 運用「學校行政主任津貼」計劃書	P.24
12. 運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	P.25
13. 運用「加強校本言語治療服務」計劃書	P.26
14. 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	P.27
15. 運用「德育及國民教育津貼」計劃書	P.28
16. 運用「新來港兒童校本支援計劃津貼」計劃書	P.29
17. 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	P.30
18. 運用「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃書 ..	P.31
19. 運用「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書	P.32
20. 運用「校園·好精神一筆過津貼」計劃書	P.33
21. 運用「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書	P.34
22. 運用「全方位學習津貼」計劃書	P.35
23. 全年財政預算總表	P.48

學校的抱負和使命

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取
的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福
音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學
生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，
達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

【2024-2025 年度學校關注事項】

關注事項一：培養學生成為有自信的學習者

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
激發學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推行自主學習、電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 四個核心科目按進度完成自主學習課堂研究 70%以上教師同意自主學習課堂研究能促進教師專業發展 70%以上教師同意使用 iPad 有助促進學生自主學習 70%以上學生同意自主學習課堂模式，讓他們學得更有效 70%以上學生同意使用 iPad 有助學得更有效 學生在 APASO 問卷學習(主動)副量表的得分高於常模 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 周年校務計劃問卷 學生問卷 APASO 問卷 	9/2024-7/2025	戚文鋒助理校長	校內資源	教務委員會
善用「學時」概念，建立學生的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> 優化 NS:U 計劃 深化資優計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生及老師同意計劃有效加強入選同學升讀大學的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2024-6/2025	楊健文副校長 何國輝老師 羅梓華老師	校內資源	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會* 升學及就業輔導委員會
提升學生的閱讀能力和興趣	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「譚李麗芬閱讀節」，結合書展及其他閱讀活動。 增加閱讀時間，同學閱讀自選圖書及指定讀物，並加入師生分享環節 促進各科組加入更多閱讀元素 推行親子閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查中學生閱讀習慣得分較往年高 70%以上教師同意計劃有助提升學生閱讀習慣 80%以上初中學生達多元化閱讀獎勵計劃的最低要求 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 問卷調查 	9/2024-6/2025	何國輝老師	校內資源	教務委員會
幫助學生發展共通能力，訂立生活目標	<ul style="list-style-type: none"> 推行體驗式學習 舉行科學日，加強學生的科技、科學和創意思維，發展共通能力，發掘潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 各相關科於週年計劃加入體驗式學習元素 70%以上學生及老師同意科學日有助加強學生的科技、科學和創意思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 問卷調查 	9/2024-8/2025	楊健文副校長	校內資源	教務委員會
	<ul style="list-style-type: none"> 推行高中級生涯規劃課 	<ul style="list-style-type: none"> 70%受訪學生認同生涯規劃課能加強其對升學出路的了解 70%受訪教師認同生涯規劃課能培養學生正確的學習及工作態度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 	9/2024-8/2025	林仲華老師	校內資源、校外資源	升學及就業輔導委員會
	<ul style="list-style-type: none"> 建立生涯規劃歷程檔案，協助學生檢視學習歷程，訂立人生方向 	<ul style="list-style-type: none"> 70%受訪學生認同檔案能讓其檢視學習歷程，訂立人生方向 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	9/2024-8/2025	林仲華老師	校內資源、校外資源	升學及就業輔導委員會

關注事項二：培養學生正向價值觀，實踐健康的生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
建立學生的正面價值觀及思想	<ul style="list-style-type: none"> 推行價值觀教育計劃：持續按校本及學生需要增潤及深化十二個「首要培育學生的價值觀和態度」，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」及「團結」 	<ul style="list-style-type: none"> 70%受訪學生同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德 70%受訪老師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 教師持份者問卷 	9/2024-8/2025	劉瑞霞助理校長	校內資源 校外資源	學生關顧委員會
提升學生的資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> 在資訊科技科「AI」課程內，與同學多探討使用「AI」，關注其網絡安全、監管規例、個人私隱等議題，並舉證內地「AI」發展的成就，藉此加強同學認識國家在這方面的最新發展 舉辦與資訊素養相關的比賽，提高學生的關注及認知，如標誌設計比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 全校達 70%學生參與 70%學生表示資訊素養有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技素養比賽學生參與度數據分析 觀察 	5/2025	謝增發老師	校內資源 校外資源	資訊科技教育委員會
照顧學生的精神健康，增強他們的抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> 加入 4Rs 精神健康約章 舉辦促進學生、老師及家庭精神健康的活動，如「校園動起來活動」及「賽馬會平行心間計劃」，讓學生參與校外輕鬆活動，提升學生的快樂指數及加強師生的聯繫感 設立「精神健康角」，添置配套設施，讓學生擁有一個感到安心自在的空間，幫助學生釋放壓力，照顧自己的情緒需要 	<ul style="list-style-type: none"> 完成減壓嘉年華活動週、講座等活動 完成「成長新動力－基本生活技巧訓練課程」 完成各級一次動起來活動 70%受訪學生同意老師能幫助他們解決成長所遇到的問題，包括身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 檢討會議 	9/2024-8/2025	劉瑞霞助理校長	校內資源 校外資源	學生關顧委員會
培養學生實踐健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，讓他們獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦班際體育活動 70%受訪學生同意與活動能發展運動技能及提升他們的體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 檢討會議 	9/2024-8/2025	盧嘉謙老師	校內資源 校外資源	體育科

關注事項三：加強學生對社群及國家的歸屬感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
提高學生對學校、社區及國家的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 建立班團氣氛：修改時間表以增加班主任時間、舉辦班際活動，如清潔課室、音樂比賽，提升師生互動交流的時間，加強班級聯繫感，提升社群歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 70%受訪學生同意他們對學校有歸屬感 70%受訪學生同意他們喜愛學校 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估問卷 學生持份者問卷 統計數據觀察 	9/2024-8/2025	劉瑞霞助理校長 申玉超老師	校內資源	<ul style="list-style-type: none"> 學生關顧委員會 課外活動委員會
	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動委員會協調各科組提供多元有趣的活動及技能訓練，幫助學生投入校園生活，豐富學習經歷。活動應與兩文三語、STEAM、跨課程、體藝相關，如學校「吉祥物」設計、加強「一人一體藝」等 	全年共有最少 60 項由不同委員會/科組舉行的學習活動，最少 500 人次參與及 60%學生認為活動有助全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> 統計數據 學生問卷 	9/2024-8/2025	申玉超老師	校內資源 校外資源	課外活動委員會
	<ul style="list-style-type: none"> 強化服務領袖培訓，加強學校與社區關係的合作，鼓勵學生更多參與社區服務 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於五次義工服務活動 舉辦不少於五次社會創業相關活動 80%老師認為服務活動有助提升學生與社區的關係 70%學生認為服務活動有助提升學生與社區的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 問卷評估 	9/2024-8/2025	何樹顯助理校長 劉冠亨老師	校內資源 校外資源	<ul style="list-style-type: none"> 對外關係及推廣委員會 社區投資共享基金小組 價值教育及體驗式學習課程 經濟科
	<ul style="list-style-type: none"> 透過姊妹學校交流，促進學生對祖國教育、社會和經濟發展的認識，提升國家民族自豪感 	70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野	學生問卷	9/2024-8/2025	林仲華老師	校內資源 校外資源	升學及就業輔導委員會
	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師培訓，強化教師班級經營的能力 	70%教師認同計劃能強化班級經營能力	問卷調查	9/2024	何美珍副校長	校內資源 校外資源	學校發展委員會
幫助學生認識中華文化，提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 推動中華文化體驗活動，讓學生認識及傳承中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> 全校達 70%學生參與中華文化體驗活動 70%學生認同活動有助認識及傳承中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生問卷 	11/2024-7/2025	梁家倩老師	校內資源 校外資源	中文科
	<ul style="list-style-type: none"> 規劃及舉辦主題式內地/海外考察交流活動，讓學生懂得珍視中華文化，並具備國際視野 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生認同活動能加深對中華文化的認識。 70%受訪學生同意他們愛國家 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生問卷 情意及社交表現評估問卷 	11/2024-7/2025	梁家倩老師 何美珍副校長 劉瑞霞助理校長	校內資源 校外資源	<ul style="list-style-type: none"> 中文科 學校發展委員會 學生關顧委員會
	<ul style="list-style-type: none"> 成立中華文化室，為學生創設情景，營造中華文化的氛圍 	於本學年開展「中華文化室」工程	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生問卷 	11/2024-8/2025	梁家倩老師	校內資源 校外資源	中文科

(一) 運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	一名中文科合約教師	按課程編排需要，中文科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助中文科進行日常教學	<ul style="list-style-type: none"> 加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異 分擔老師推動學術活動的工作 	2024年9月起，為期一學年	【\$35,080(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】 × 12個月 = \$438,960 申請撥款： \$438,960	科組同工同意有效協助學生學習及推動學術活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 科務會議檢討 	梁家倩老師
2.	中三級說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉說話題型 提升應試技巧 	聘請中六畢業生或大學生，協助中三級老師為中三同學進行分組說話訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師預備說話題目 讓學生有更多機會預備考試 減輕老師工作量 	2025年4月	\$300(每小時) × 12人 × 2小時 = \$7,200 申請撥款： \$7,200	學生於期終考試說話範疇表現有提升	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 考試成績數據分析 	梁家倩老師
3.	中五級校本評核口頭匯報技巧提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考核形式 提升應試技巧 	邀請名師到校為中五學生進行工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強同學對應試口頭匯報技巧的認識，提升口頭匯報能力 分擔老師增潤課程的擔子 	2024年9月至2025年3月	名師邀請費用： \$2,000(每小時) × 3小時 = \$6,000 申請撥款： \$6,000	70%參與工作坊的同學認為有助提升口頭匯報技巧	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	梁家倩老師
4.	學生作品文集	提升學生寫作興趣	把學生的佳作刊登於文集上	<ul style="list-style-type: none"> 提供一個平台展示學生佳作 鼓勵學生寫作 減輕老師製作文集的工作量 	2024年9月至2025年8月	\$30 x 550本 = \$16,500 申請撥款： \$16,500	70%老師認為有助提升學生寫作興趣	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	梁家倩老師
5.	中五級中國語文科寫作能力提升計劃	改善同學寫作能力卷的作答技巧	邀請名師到校為中五級學生進行工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 減輕老師增潤課程的工作 	2025年8月	名師邀請費用： \$2,000(每小時) × 3小時 = \$6,000 申請撥款： \$6,000	70%參與工作坊的同學於中五校內期終考試寫作卷表現合格	<ul style="list-style-type: none"> 考試數據分析 科務會議檢討 	梁家倩老師
6.	中五級中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升同學的閱讀能力應試技巧	邀請名師到校為中五級學生進行工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 分擔老師增潤課程的擔子 	2025年8月	名師邀請費用： \$2,000(每小時) × 3小時 = \$6,000 申請撥款： \$6,000	70%參與工作坊的同學於中五校內期終考試閱讀卷表現合格	<ul style="list-style-type: none"> 考試數據分析 科務會議檢討 	梁家倩老師

(一) 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
7. 老師運動攀登指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」活動	香港攀山及攀登總會到校舉辦老師運動攀登指導員課程，共 28 小時，最多 12 人	<ul style="list-style-type: none"> 推行學生「攀登同樂」活動 提升學生抗逆能力及全人發展 	2024 年 9 月至 2025 年 8 月期間	<ul style="list-style-type: none"> 課程費用： \$21,000 個人註冊費用： \$250 X 12 人 = \$3,000 攀登場檢定費用： \$5,000 申請撥款：\$29,000	<ul style="list-style-type: none"> 合格率最少 70% 70%參加者認為課程能促進學生全人發展及抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 合格率 	申玉超老師
8. 購買 LoiLoNote 學習平台服務	<ul style="list-style-type: none"> 協助全校推展 BYOD 計劃 推展電子教學並結合自主學習策略 	購買 LoiLoNote 電子學習平台服務一學年(全校教師及學生戶口)	<ul style="list-style-type: none"> 提升 BYOD 級別的課堂互動性，協助教師課堂教學 適時展示學生學習成果，提升學習動機 	2024 年 9 月起，為期一學年	申請撥款：\$49,000	<ul style="list-style-type: none"> BYOD 班別各科目有定期使用 自主學習相關課堂有使用 LoiLoNote 	<ul style="list-style-type: none"> 平台使用數據 科主任會議檢討 	戚文鋒 助理校長
9. 中三級英文提升計劃	提升英文科成績稍遜學生的應試技巧	聘請導師到校為中三級學生進行小組工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 分擔老師增潤課程的擔子 	2024 年 10 月起，共 10 節	導師費用： \$900(每小時) × 10 小時 = \$9,000 申請撥款：\$9,000	70%參與工作坊的同學於中三校內期終考試表現合格	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 科務會議檢討 	文翠芬 老師
10. 一名 STEAM 課外活動導師	帶領 STEAM 課外活動及指導學生參加 STEAM 相關比賽	聘請一名 STEAM 課外活動導師，每週負責預備及帶領 STEAM 課外活動或比賽，時間預計為 3.5 小時。	<ul style="list-style-type: none"> 協助預備 STEAM 課外活動及參賽事宜 分擔老師帶領學生參加比賽的工作 	2024 年 9 月起，為期一學年	\$600(每小時)×3.5 小時×30 次 = \$63,000 申請撥款：\$63,000	科主任及任教老師同意有效協助推動 STEAM 學習，全年參加 STEAM 相關比賽 4 次或以上。	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 科務會議檢討 	鄭加畧 老師
總計					\$630,660			

上年度盈餘\$229,940	今年度津貼\$552,234	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$151,514。
----------------	----------------	--------------------------

(二) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	三名英文科合約教師	按課程編排需要，英文科需聘請三名老師	聘請三名英文科合約教師，協助英文科進行日常教學、校本評核及說話訓練	<ul style="list-style-type: none"> 加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異 減輕英文老師的工作量 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$35,080(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月 ×2 名= \$877,920</p> <p>【\$38,715(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月 ×1 名= \$482,580</p> <p>申請撥款： \$1,360,500</p>	科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 科主任觀課 學期終結時作檢討 	文翠芬老師
2.	一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 分擔融合教育主任的英文教學工作 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科老師進行校本評核 	聘請一名英文科合約教師，協助英文科進行日常教學、英語活動及科務工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕有特殊教育需要統籌主任的英文教學工作，提升學生語文水平及減低學習差異 支援英文老師的行政及教學工作 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 協助英文科推行英語學習活動，營造英語學習語境 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$36,850(月薪 Pt.16) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月=\$460,200</p> <p>申請撥款： \$460,200</p>	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 科主任觀課 學期終結時作檢討 	文翠芬老師

(二) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上英文課 為「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文能力 	聘請一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 支援英文科老師對有特殊教育需要的工作 協助支援有特殊教育需要學生，提供課外輔導 協助融合教育主任安排活動 	2024年9月起，為期一學年	【\$42,640(月薪 Pt.19) + \$1,500(強積金)】 ×12個月=\$529,680 申請撥款： <u>\$529,680</u>	能夠協助融合教育主任推行融合教育	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育主任監察 科主任觀課 學期終結時作檢討 	陳明姬老師
4. 一名數學科合約教師	開發新教材及教學法，推動集體備課，提升教學效能	聘用一名合約教師專教數學科	<ul style="list-style-type: none"> 紓緩數學科教師工作，騰出空間參與專業發展 協助製作新教材應付公開考試 協助推行數學科自主學習計劃，減輕計劃負責老師課擔 	2024年9月起，為期一學年	【\$38,715(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】 ×12個月=\$482,580 申請撥款： <u>\$482,580</u>	<ul style="list-style-type: none"> 科主任滿意教師的教學表現 能紓緩數學科教師的教學壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 科主任觀課 科務會議檢討 	戚文鋒 助理校長
5. 一名數學/科學科合約教師	按課程編排需要，數學/科學科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助數學/科學科進行日常教學	<ul style="list-style-type: none"> 加強對學生的日常支援，提升學生數學及科學水平及減低學習差異 分擔老師推動學術活動的工作 	2024年9月起，為期一學年	【\$35,080(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】 ×12個月=\$438,960 申請撥款： <u>\$438,960</u>	科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動學術活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 科務會議檢討 	楊健文 副校長

(二) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
6.	補貼一名資訊科技統籌及副教師	教授普通電腦科	教授中一級普通電腦科	<ul style="list-style-type: none"> 初中班人數已經回復至逾30人 讓部分班別分班上課以提高成效 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$42,640(月薪 Pt.19) + \$1,500(強積金)】x12個月=\$529,680</p> <p>扣減「資訊科技人員支援津貼」撥款： \$379,680</p> <p>申請撥款： \$529,680-\$379,680= \$150,000</p>	按一般教師要求，例如教學及批閱功課表現。	科主任監察及跟進教學工作表現	鄭炳良老師
7.	一名人文科、經公社科、公民與社會發展科及中文科教師	<ul style="list-style-type: none"> 教授人文科相關科目 兼教中文科 協助推行人文科相關計劃 	聘請一名人文科及中文科教師	<ul style="list-style-type: none"> 支援學生學習需要 分擔老師工作 推動各項學術活動 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$38,715(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】x12個月=\$482,580</p> <p>申請撥款： \$482,580</p>	<ul style="list-style-type: none"> 科主任滿意教師的教學表現 能紓緩人文科及中文科教師的教學壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 科主任觀課 科務會議檢討 	何樹顯 助理校長 梁家倩 老師
8.	一名英文科教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上部分「有特殊教育需要」班的課 為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力 	聘請一名英文科教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 支援英文科老師對有特殊教育需要的工作 為有特殊教育需要學生提供課外輔導 協助融合教育主任安排活動 協助非華語有特殊教育需要學生，包括翻譯工作 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$35,080(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】x12個月=\$438,960</p> <p>申請撥款： \$438,960</p>	能夠協助融合教育主任推行融合教育	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育主任監察 學期終結時作檢討 科主任觀課 	陳明姬 老師

(二) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
9.	一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理中文科參考書籍及教材 處理中文科科務及文件 協助中文科老師進行校本評核 協助中文科老師進行全港性系統評估 協助中文科語文活動的推行 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 為非華語學生提供課後功課輔導 	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量，讓老師專心教學 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 非華語學生得到支援 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$14,425(月薪) + \$721.25(強積金)】 × 12 個月=\$181,755</p> <p>扣減「改善非華語學生的中文學與教津貼」撥款： 【\$2,300(月薪) + \$115(強積金)】 X 12 個月=\$28,980</p> <p>申請撥款： \$181,755-\$28,980 =<u>\$152,775</u></p>	按中文科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 學期終結時檢討 	梁家倩老師
10.	一名電子學習助理	推動各科使用平板電腦進行電子學習	聘用一名電子學習助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助管理 BYOD 學生平板電腦 協助教師將平板電腦送到課室使用 協助管理和保養平板電腦，包括充電及安裝應用程式 協助各科老師製作電子教材 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$12,125(月薪) + \$606.25(強積金)】 × 12 個月=\$152,775</p> <p>申請撥款： <u>\$152,775</u></p>	主管滿意工作表現	主管監察	戚文鋒 助理校長
11.	一名學生生活動助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師帶領活動，提升全方位學習活動效能 推行學生學習紀錄數據平台 	聘請一名學生生活動助理，協助推行全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 協助活動老師，以減少老師的工作量及提升效能 創造空間讓老師能引入更多元化的全方位學習活動 協助整理及列印學生學習紀錄資料 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$16,000(月薪) + \$800(強積金)】 × 12 個月=\$201,600</p> <p>申請撥款： <u>\$201,600</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 依時及有效推動全方位學習活動 70%相關委員會老師滿意工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議檢討 	申玉超 老師
12.	全年代課教師撥備	支援因病或公出教師課堂，維持正常課堂教學	按需要聘請代課老師	減輕老師代課壓力	2024年9月起，為期一學年	申請撥款： <u>\$90,000</u>	代課數據顯示撥備有助減輕老師代課工作	會議檢討	楊健文 副校長
總計					\$4,940,610				

上年度盈餘\$1,463,794.95	今年度津貼\$5,266,185	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,789,369.95。
---------------------	------------------	-------------------------------

(三) 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 學生人數	預計開支(\$)	負責人
1. 課外活動足球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	參與最少兩次校外足球比賽	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 教師問卷 學生問卷 	2024年9月至 2025年8月	中一至 中六級 20-25人	足球教練費： \$350 x 65 小時=\$22,750 申請撥款：\$22,750	盧日高老師
2. 課外活動羽毛球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	參與最少兩次校外羽毛球比賽	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 教師問卷 學生問卷 	2024年9月至 2025年8月	中一至 中六級 10-15人	羽毛球教練費： \$350 x 60 小時=\$21,000 申請撥款：\$21,000	盧嘉謙老師
3. 課外活動籃球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	參與最少兩次校外籃球比賽	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 教師問卷 學生問卷 	2024年9月至 2025年8月	中一至 中六級 20-25人	籃球教練費： \$350 x 130 小時=\$45,500 申請撥款：\$45,500	盧嘉謙老師
4. 課外活動乒乓球訓練班	在課外活動時教授學生乒乓球的相關知識及技巧。提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。	參與最少兩次學界或校外乒乓球比賽	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率及表現 學生問卷 教師問卷 	2024年9月至 2025年8月	中一至 中六級 10-15人	教練費： \$350 x 50 小時=\$17,500 申請撥款：\$17,500	黃靜慧老師
5. 課外活動空手道訓練班	在課外活動時教授學生空手道相關知識及技巧。提升學生對空手道的興趣，強身健體，培養正面態度。	參與最少兩次校外空手道比賽	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率及表現 學生問卷 教師問卷 	2024年9月至 2025年8月	中一至 中六級 8-10人	教練費： \$350 x 50 小時=\$17,500 申請撥款：\$17,500	黃靜慧老師
6. 課外活動歌唱訓練班	在課外活動教授學生歌唱技巧和演繹方法，提升學生自信心，擴闊視野，培養正面態度。	參與最少兩次比賽或表演	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率及表現 學生問卷 教師問卷 	2024年9月至 2025年8月	中一至 中六級 10-15人	導師費： \$650 x 30 小時=\$19,500 申請撥款：\$19,500	黃靜慧老師
7. 課外活動藝術及設計訓練班	在課外活動強化學生的創意及技巧，擴闊藝術視野，提升學生對藝術的興趣，培養正面態度。	參與最少五次校外繪畫比賽	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率及表現 學生問卷 教師問卷 	2024年9月至 2025年8月	中一至 中六級 10-15人	導師費： \$500 x 40 小時=\$20,000 申請撥款：\$20,000	黃靜慧老師
總計						\$163,750	

上年度盈餘\$38,827	今年度津貼\$159,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$34,077。
---------------	----------------	-------------------------

(四) 運用「多元學習津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

DLG funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year	Evaluation of student learning / success indicators	Proposed DLG	Teacher-in-charge
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in English.	English Enhancement Programme	1 year	Senior form elite students	50	<ul style="list-style-type: none"> 70% students agree that they can apply the skills learnt in assignments and assessment. 70% teachers agree that students show improvement in English proficiency. 	Tutor fees: \$900 X 6 groups X 5 times = \$27,000 Teaching materials: \$2,000	LSH
Total							\$29,000	

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 教授數學課程內的高階內容或課程外的內容，擴闊學生視野 提升資優學生對數學的興趣 	高中數學資優班	3 個月 (12.5 小時)	中四至中六級學生	8 至 10 人	<ul style="list-style-type: none"> 學生總出席率不少於 80% 70%參與學生認同課程能提升他們對數學的興趣 	導師費： \$1,500 X 1.25 小時 X 10 次=\$18,750	戚文鋒 助理校長
總計							\$18,750	

上年度盈餘\$12,800	今年度津貼\$63,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$28,050。
---------------	---------------	-------------------------

(四) 運用「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
1. 應用學習 (2024-26)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	職業訓練局 · 酒店營運	兩年 (180 小時)	中五學生	94	<ul style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生回饋意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 	\$1,468,000 (待確定)	楊健文 副校長
2. 應用學習 (2025-27)		香港專業進修學校 · 運動及體適能教練 香港大學專業進修學院 · 電競科技 · 服務業專業英語 · 數碼漫畫設計與製作 嶺南大學持續進修學校 · 韓國語言及文化	兩年 (180 小時)	中四學生	93		\$1,667,400 (待確定)	楊健文 副校長
總計							\$3,135,400	

上年度盈餘\$65,450	今年度津貼 3,135,400	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$65,450。
---------------	-----------------	-------------------------

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責人
其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	日語及韓語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	三年	中六學生	0	學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試	楊健文 副校長
				中五學生	3		
				中四學生	2		
	學費：\$4,300x5 人=\$21,500 申請撥款：\$21,500						

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$21,500	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	---------------	--------------------

(五) 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	列印暢順以便教學工作順利進行	1/9/2024 – 31/8/2025	申請撥款： \$65,544	<ul style="list-style-type: none"> 使老師教學工作流暢 老師的列印工作減少投訴 	老師對列印工作的回應	鄭炳良老師
2. 購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	教學軟件	有效教學	1/9/2024 – 31/8/2025	申請撥款： \$15,000	讓老師使用新軟件教學，提高教學效率	軟件高實用性及使用率	鄭炳良老師
3. 上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	為學生及本校同工提供快捷上網服務	1/9/2024 – 31/8/2025	<ul style="list-style-type: none"> 專線\$1,350x12 x2 = \$32,400 註冊域名\$200 申請撥款： \$32,600	<ul style="list-style-type: none"> 不間斷上網服務 保護學校網絡安全 上網服務事宜減少投訴及預防網絡受入侵 	老師對上網服務的意見	鄭炳良老師
4. 聘請兩名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請兩名電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	1/9/2024 – 31/8/2025	<ul style="list-style-type: none"> 【\$14,900 (月薪)+ \$745(強積金)】x12 個月=\$187,740 【\$15,495 (月薪)+ \$774.75(強積金)】x 12 個月=\$195,237 申請撥款： \$382,977	<ul style="list-style-type: none"> 電腦及網絡、影音設備不間斷服務 師生及職員應用電腦及網絡發生事故時，即時處理及解決 	老師意見	鄭炳良老師
5. 延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	1/9/2024 – 31/8/2025	\$85 (時薪)x2 小時x160 日=\$27,200 申請撥款： \$27,200	學生使用率達 75%	學生使用率	鄭炳良老師
6. 資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查、聯絡及進行報價和採購等工作量。	1/9/2024 – 31/8/2025	申請撥款： \$120,000	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數。	鄭炳良老師

(五) 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
7.	加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境	1/9/2024 – 31/8/2025	申請撥款： \$60,000	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數。	鄭炳良 老師
總計						\$703,321			

上年度盈餘\$132,114.46	今年度津貼\$703,321	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$132,114.46。
-------------------	----------------	-----------------------------

(六) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1.	家長活動	<ul style="list-style-type: none"> 向家長簡介學習支援組的運作 家長工作坊(不同主題) 親子活動 學習支援組家長研討會 協助老師舉辦學生考試調適家長講座 	9/2024 12/2024 1/2025 3/2025 及 7/2025 12/2024 及 7/2025	180 人次	第 1-12 項 活動共 \$660,000	檢討問卷 家長意見 學生意見	陳明姬 老師
2.	學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 中一讀寫障礙學生小組 專注力不足/過度活躍症學生小組 社交小組(短期組) 情緒管理技巧 	10-11/2024 10-11/2024 3/2025 4/2025	180 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
3.	生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> 自我認識 參觀活動 不同行業導師分享 	全年	50 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
4.	職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> 為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。 	6/2025	12 人		檢討問卷	陳明姬 老師
5.	各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，提升自信心。 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。 	10/2024	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
6.	歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> 透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。 	4/2025	10 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
7.	設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材 	全年	中一至中三 學生		老師意見	陳明姬 老師
8.	輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法 	9/2024 10/2024 1/2025 4/2025	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師

(六) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
9.	輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 功課輔導 讀寫能力訓練 協助籌備比賽 	全年	8 人		檢討問卷 學生意見 學生表現	陳明姬 老師
10.	教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師對有特殊教育需要學生的認識及基本處理技巧 	9/2024 2/2025	6-10 位教師		檢討問卷 老師意見	陳明姬 老師
11.	購買輔導員服務	<ul style="list-style-type: none"> 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛 協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係 加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效 強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境 	全年	全校師生		機構報告	陳明姬 老師
12.	融合教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，建立自信心 	全年	200 人		學生意見 學生表現	陳明姬 老師
13.	校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> 為有言語障礙學生提供定期的言語治療 治療形式分為個別治療及小組治療 為言語障礙學生提供母語及英語治療 治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等 	全年	100 人	\$240,000	學生評估表現	陳明姬 老師
14.	購買臨床心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> 協助有行為或情緒問題以及其他精神健康需要的學生，改善其精神健康。並減低自殘及其他危險行為的風險 危機介入及個人心理治療 為跟進服務使用者的教師社工等專業人士提供諮詢 	全年	20 人	\$65,520	機構報告 教師意見	陳明姬 老師

(六) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
15. 聘請一位融合教育行政主任	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理有關融合教育的文件及資料 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) 協助「有特殊教育需要」的學生向考评局申請考試特別安排 協助培訓實習生 	全年	220 人	【\$17,200(月薪 Pt.6) + \$860(強積金)】×12 個月=\$216,720	教師意見 工作表現	陳明姬 老師
16. 聘請一位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期活動 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助處理有關融合教育活動的文件及資料 	全年	220 人	【\$17,500(月薪)+ \$875(強積金)】×12 個月=\$220,500	教師意見 工作表現	陳明姬 老師
17. 聘請一位學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期活動 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助處理有關融合教育活動的文件及資料 	全年	220 人	【\$17,000(月薪) + \$850(強積金)】×12 個月=\$214,200	有效運用資源	陳明姬 老師
18. 學習教材	<ul style="list-style-type: none"> 添置功課輔導時所需的文具、練習及益智遊戲 	全年	80 人	\$3,000	學生使用情況	陳明姬 老師
19. 獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動 	全年	200 人	\$15,000	學生反應	陳明姬 老師
20. 老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> 讓老師了解有關融合教育的知識 	全年	所有教師	\$500	借用率	陳明姬 老師
總計				\$1,635,440		

上年度盈餘\$346,662.73	今年度津貼\$1,287,351	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠\$1,426.27。 【不足之數由擴大的整筆開支營辦津貼(EOEBG)補貼】
-------------------	------------------	--

(七) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 兩名支援中文科非華語教學合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 設計切合非華語學生語文程度的教材 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 推行為非華語學生舉辦的活動 推行抽離教學 	聘請合約教師，協助設計中文科教學材料(讀、寫、說)，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平	2024年9月起，為期一學年	兩名支援中文科非華語教學教師： 【\$36,850(月薪 Pt.16) + \$1,500(強積金)】 ×12 個月= \$460,200 【\$35,080(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】 ×12 個月= \$438,960 申請撥款： \$899,160	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師滿意計劃 按中文科老師要求，依時完成教材及協助推行中文科學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進非華語教學教師的工作效率及工作態度 觀課 	梁家倩老師
2. 一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理中文科參考書籍及教材 處理中文科科務及文件 協助中文科老師進行校本評核 協助中文科老師進行全港性系統評估 協助中文科語文活動的推行 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 為非華語學生提供課後功課輔導 	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量，讓老師專心教學 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 非華語學生得到支援 	2024年9月起，為期一學年	【\$14,425 月薪) + \$721.25(強積金)】 × 12 個月=\$181,755 扣減「整合代課教師津貼」撥款： 【\$12,125(月薪) + \$606.25(強積金)】 × 12 個月=\$152,775 申請撥款： \$181,755-\$152,775 =\$28,980	按中文科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進行政助理的工作效率與工作態度 學期終結時，對行政助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 	梁家倩老師
3. 購買中文 IGCSE 教材	透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，認識不同的題型，為公開考試作好準備	購買中文 IGCSE 歷屆試題，並購買應試補充練習	提升同學的應試技巧	2024年9月起，為期一學年	購買中文 IGCSE 教材 \$4,000	70%非華語生認同透過歷屆 IGCSE 教材提升應試技巧	問卷	梁家倩老師

(七) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. 開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化及非華語國家的活動，加強校園的融合	舉辦認識中國文化活動，如寫揮春、猜燈謎、小組創意寫作比賽	讓非華語學生認識中國文化	2024年9月起，為期一學年	舉辦認識中國文化及非華語國家的文化活動活動：\$60,000	70%非華語學生認同透過活動有助建構共融校園	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	梁家倩老師
5. 非華語教材製作及參考材料	透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語學生學好中文	製作非華語學習教材及購買參考材料	協助非華語學生學好中文	2024年9月起，為期一學年	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> 非華語工作紙增加 參考教材數量增加 	數據分析	梁家倩老師
總計					\$995,140			

上年度盈餘\$405,752.4	今年度津貼\$883,874	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$294,486.4。
------------------	----------------	----------------------------

(八) 運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期
1. 上海市北虹高級中學	2004年	2. 福建省廈門集美中學	2012年2月9日	3. 深圳市龍華新區龍華中英文實驗中學	2012年12月18日
4. 深圳市龍華新區高峰學校	2013年12月5日	5. 廣州市第九十八中學	2015年12月11日	6. 廣州市九十七中曉園學校	2016年11月4日
7. 廣州市增城區荔城中學	2017年12月11日	8. 清華大學附屬中學永豐學校	2018年10月29日	9. 北京市門頭溝區京師實驗中學	2018年10月30日
10. 河源江東新區古竹中學	2018年12月4日	11. 貴陽一中李端棻中學	2020年6月25日		

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配	負責人
1	貴陽一中李端棻中學文化學習交流團	<ul style="list-style-type: none"> • 與姊妹學校 - 貴陽一中李端棻中學師生進行英語及數理科的交流活動，互相促進，擴闊視野 • 了解姊妹學校的教學文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野) • 進行活動時觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 團費(4日3夜)：\$4,000(每位) × 30人 = \$120,000 • 物資：\$2,000 • 總費用：\$122,000 	林仲華 老師
2	一名英文科行政助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作 • 協助管理姊妹學校視像交流設備 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責老師對行政助理的工作表現作出觀察及評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 【\$2,300(月薪) + \$115(強積金)】 × 12個月 = \$28,980 • 總費用：\$28,980 	林仲華 老師
3	優化及保養視像交流設備	<ul style="list-style-type: none"> • 優化及保養校內視像交流設備，以便促進與姊妹學校進行遠端視像交流時的體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 (70%受訪學生認同設備能促進其交流的體驗) 	<ul style="list-style-type: none"> • 總費用：\$20,000 	林仲華 老師
4	其他臨時姊妹學校活動經費	<ul style="list-style-type: none"> • 作為處理臨時姊妹學校交流活動的支出 • 作為與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出，促進文化交流，豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責老師對經費的運用作出監察及評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 總費用：\$30,000 	林仲華 老師
總計				\$200,980	

上年度盈餘\$128,153.41	今年度津貼\$165,439	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$92,612.41。
-------------------	----------------	----------------------------

(九) 運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	一名英文科行政助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> • 整理英文科參考書籍及教材 • 英文科科務文件的文書處理 • 協助英文科老師進行各項計劃 • 處理姊妹學校計劃行政工作 	聘請一名英文科行政助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> • 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 • 協助英文科推行英語學習活動，營造英語學習語境 • 減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作 • 協助管理姊妹學校視像交流設備 	2024年9月起，為期一學年	<p>【\$14,425 (月薪) + \$721.25 (強積金)】 × 12 個月 = \$181,755</p> <p>扣減「姊妹學校津貼」撥款： 【\$2,300 (月薪) + \$115 (強積金)】 × 12 個月 = \$28,980</p> <p>申請撥款： \$181,755 - \$28,980 = <u>\$152,775</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動 • 主管滿意工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任監察 • 學期終結時科會檢討 	文翠芬老師
總計						\$152,775			

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$425,592	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$272,817。
----------	----------------	--------------------------

(十) 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 中文科閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生閱讀的習慣	購買適合學生程度和能力的圖書，提升閱讀風氣	透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習慣，並透過多閱讀提升學生的中文水平	2024年9月起， 為期一學年	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%初中學生達致中文科閱讀指標： 中一 – 最少8本書 中二 – 最少9本書 中三 – 最少10本書 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 科會檢討 	梁家倩老師
2. 圖書館閱讀推廣	<ul style="list-style-type: none"> 圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書及雜誌，提升學生閱讀興趣 舉辦閱讀活動： 透過閱讀活動，加添校園閱讀氣氛 	購買多元化的圖書及雜誌，及舉辦不同閱讀活動，營造閱讀氛圍	補充圖書館館藏及透過閱讀活動推薦優質閱讀材料，鼓勵同學廣泛閱讀，拓寬閱讀面，提升閱讀趣味	2024年9月起， 為期一學年	\$55,000	<ul style="list-style-type: none"> 全年度舉辦至少三次閱讀推廣活動，參與人次超過1200次。 	數據統計	何國輝老師
總額					\$60,000			

上年度盈餘\$14,470.89	今年度津貼\$66,176	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$20,646.89。
------------------	---------------	----------------------------

(十一) 運用「學校行政主任津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> 加強學校行政支援 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長 	聘請行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，包括： <ul style="list-style-type: none"> 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作 督導及管理校內非教學人員的工作 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 協助學校處理日常的行政事務；及 聯繫學校各持分者等 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師和校長的行政工作 改善學校運作流程 強化內部監控 	2024年9月起，為期一學年	【\$47,010(月薪 Pt.21) + \$1,500(強積金)】×12個月=\$582,120 申請撥款：\$582,120	<ul style="list-style-type: none"> 校長及教師認同有效減輕行政工作(80%或以上同意) 校長及教師同意有效改善學校運作流程及強化內部監控 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 期終檢討行政主任的功能、角色及表現，總結評估，並就未來的運作提出改善建議 	楊健文 副校長
2. 聘請一位學生支援及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 協助老師與學生營造良好的教學環境 	聘請助理，協助完成以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間 訓導事務文書支援及數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> 營造學習氣氛，培養學生善用餘閒 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度 提升課堂教學效能 減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀 	2024年9月起，為期一學年	【\$15,520(月薪) + \$776(強積金)】×12個月=\$195,552 扣減「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」撥款：【\$7,760(月薪) + \$388(強積金)】×12個月=\$97,776 申請撥款：\$195,552-\$97,776=\$97,776	80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 欠交功課、考勤及違規紀錄 中期及期終檢討會議 	楊健文 副校長
總計					\$679,896			

上年度盈餘\$144,807.16	今年度津貼\$590,760	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$55,671.16。
-------------------	----------------	----------------------------

(十二) 運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1. 聘請一位學生支援及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> • 協助融合教育主任處理有關的文件及資料 • 與「非華語 有特殊教育需要」的同學家長聯絡 • 與社工，教育心理學家合作處理「非華語 有特殊教育需要」的學生個案 • 協助融合教育主任推行有關非華語的學生活動 • 協助考試調適試場監考 • 協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動 • 協助融合教育主任推行有關教育活動 	全年	8 人	【\$15,520 (月薪) + \$776(強積金)】 × 12 個月=\$195,552 扣減「學校行政主任津貼」撥款： 【\$7,760 (月薪) + \$388(強積金)】 × 12 個月=\$97,776 申請撥款： \$195,552-\$97,776 = <u>\$97,776</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 工作表現 	陳明姬老師
2. 共融活動	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生發掘潛能，建立自信 • 助理協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動 	全年	8 人	\$20,000	學生意見 學生表現	陳明姬老師
總計				\$117,776		

上年度盈餘\$23,550.6	今年度津貼\$106,769	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$12,543.6。
-----------------	----------------	---------------------------

(十三) 運用「加強校本言語治療服務」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素。	2024年9月起為期一個學年	\$8,541	• 使言語治療師工作流暢 • 學生得到完善的服務	• 學生評估表現 • 學生問卷 • 觀察	陳明姬老師
2. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務安排及相關人事安排，所需的物資如：招聘廣告	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。	2024年9月起為期一個學年	\$8,541	• 使言語治療師工作流暢 • 統籌學校與群組學校合作無間	• 持份者問卷	陳明姬老師
總計					\$17,082			

上年度盈餘\$13,881.62	今年度津貼\$17,082	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$13,881.62。
------------------	---------------	----------------------------

(十四) 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買推行公民科的學與教資源及舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費	<ul style="list-style-type: none"> • 支援老師作教學用途 • 支援學校舉辦在本地或內地的校本學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 購買參考書、漂書書籍、刊物、製作多媒體及電子教學材料、流動應用程式等 • 資助高中級學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費 (參觀、實地考察、體驗學習營等) 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過購買參考書、漂書書籍、刊物、製作多媒體及電子教學材料、流動應用程式，以提升教學效能 • 資助高中級學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費，以擴闊學生視野 	2024年9月1日至2025年8月31日	\$33,858	80%科任老師認為計劃有助擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> • 科會檢討 • 問卷 	何樹顯 助理校長
總計					\$33,858			
上年度盈餘\$33,858		今年度津貼\$0		撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。				

(十五) 運用「德育及國民教育津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	參加德育及國民教育微電影比賽	透過微電影製作來培育學生品格、情意及對社會的責任。	聘請專業導師教導學生影片製作的技巧，並參加與德育及國民教育相關的微電影比賽	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信 提升學生國民身份認同感 培養學生的團隊精神 	2024年9月起，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> Adobe Creative Cloud 授權費用： \$3,500/年 x 2 個帳戶 = \$7,000 導師費用： \$1,300 x 6 堂(1.5 小時) = \$7,800 申請撥款：\$14,800	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意活動能提升其自信及增強國民身份認同感。 70%學生同意從活動中學到了團隊合作的重要性及團隊協作的技巧。 	學生問卷	黃志杰老師
2	升旗隊	透過成立升旗隊，建立同學的國民身份認同，提升其自信	成立升旗隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學的自信 提升同學國民身份認同感 	2024年9月起，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> 訓練費用：\$18,000 制服費用： \$1400X15 人=\$21,000 訓練物資：\$15,000 交通費用：\$6,000 雜項：\$2,000 申請撥款：\$62,000	70%同學同意活動能提升其自信及增強國民身份認同感。	學生問卷	黃華英老師
總計						\$76,800			

上年度盈餘\$180,892.65	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$103,892.65。
-------------------	----------	-----------------------------

(十六) 運用「新來港兒童校本支援計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期間 /日期	預計受惠學生 人數	預計開支(\$)	負責人
新來港學生 英語輔導班	放學後為初中學生(包括新來港兒童)進行英語輔導之用	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上參與學生的英文科任教老師認同有效改善學生英語水平 • 70%參與學生英文科成績於期終考試較上學期考試有進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在英語輔導班的出席率及表現 • 學生考試成績 • 教師問卷 • 學生問卷 	2024年9月至 2025年8月	中一至 中三級 (約5人) 視乎該學年新來港學童而定	英語輔導班導師： \$900 x 1 小時 x 12 次= \$10,800 申請撥款：\$10,800	楊健文副校長
總計						\$10,800	

上年度盈餘\$41,734	今年度津貼\$18,408	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$49,342。
---------------	---------------	-------------------------

(十七) 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	中國歷史科本地考察團	增加學生對香港歷史及其與中華文化傳承的認識，提升學生對香港歸屬感和國民身份認同	舉辦本地中華文化和歷史發展考察活動 2 次	透過本地考察活動，了解香港舊區的中華文化傳承與發展。	由 2024 年 9 月起一學年內	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生滿意行程能增加他們對香港歷史和中華文化的認識 95%學生繳交回饋習作 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據統計 老師評改學生回饋習作 	盧日高老師
2	中國歷史科非物質文化遺產工作坊	增加學生對中國非物質文化遺產的認識和興趣	舉辦非物質文化遺產工作坊 1 次	透過舉辦非物質文化遺產工作坊，讓學生親身接觸非遺工藝，提升對中華文化的興趣。	由 2024 年 9 月起一學年內	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生認同活動有助提升非物質文化遺產的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據統計 老師觀察 	盧日高老師
3	中國歷史科中史迷因設計比賽	增加學生對中國歷史的學習興趣	舉辦校內學生中史迷因設計比賽，獲獎作品在本校圖書館展出	透過趣味中國歷史活動，增加學生對中國歷史的興趣。	由 2024 年 9 月起一學年內	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數不少於 30 人次 參觀展覽人次不少於 50 人 	<ul style="list-style-type: none"> 學生繳交作品數量 老師評估學生作品 	盧日高老師
4	中華文化日	增加學生對中華文化的認識	讓學生體驗不同文化活動	提升學生對中華文化的興趣及國民身分認同感	由 2024 年 9 月起一學年內	\$40,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生認同活動能增加他們對中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據統計 老師觀察 	梁家倩老師 羅梓華老師
5	參觀本地文化景點	增加學生對中華文化及本地文化的認識	舉辦參觀活動 2 次	透過參觀活動，增加同學對中華文化及本地文化的認識	由 2024 年 9 月起一學年內	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生認同活動有助提升對中華文化及本地文化的認識，並提升他們的民族自豪感 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據統計 老師觀察 	梁家倩老師 張峻豪老師
6	舉辦校內文化活動	增加學生對中華文化的學習興趣	舉辦中華文化活動，如：寫揮春、猜燈謎等	透過體驗式學習，增加同學對中華文化的認識	由 2024 年 9 月起一學年內	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生認同活動能增加他們對中華文化的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據統計 老師觀察 	梁家倩老師 張峻豪老師
總計						\$111,000			

上年度盈餘\$0	本年度津貼\$300,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$189,000。
----------	----------------	--------------------------

(十八) 運用『支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼』計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	體育交流團	建立團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度	舉辦本地和境外體育交流活動 1 次	透過交流活動，提升學生體育方面的技能、團隊精神及培養正面價值觀。	2024 年 9 月起，為期一學年	\$15,000	80%學生滿意行程能提升運動技能及培養團隊精神	• 問卷數據統計	盧嘉謙 老師
2	健康及體適能週	提高對健康及體適能的關注	舉辦多項不同類型活動，包括攤位遊戲、講座等。	學生透過舉辦及參與多元化活動，提升對健康及體適能的關注	2024 年 9 月起，為期一學年	\$5,000	90%學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙 老師
3	改善學校體育設施	增加學生進行體能活動時間	添購體育/運動器材	透過添購體育/運動器材，增加學生在校內進行體能活動時間及機會	2024 年 9 月起，為期一學年	\$10,000	90%學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙 老師
4	體育教練費	為學生提供專項訓練	聘請專業教練，進行專項體育訓練	透過進行專項體育訓練，增加學生體運動的認識，參與表演及比賽。	2024 年 9 月起，為期一學年	\$20,000	90%學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙 老師
總計						\$50,000			

上年度盈餘\$0	本年度津貼\$150,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$100,000。
----------	----------------	--------------------------

(十九) 運用『一筆過家長教育津貼（中學）』計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	有系統或主題式的家長教育課程	建立家長正面的價值觀和親子態度	舉辦本校家長工作坊,包括攤位遊戲、講座等。	透過活動,提升家長正面的價值觀和親子態度。	2024年6月起,為期三學年	\$100,000	• 70%家長滿意家長教育課程能建立家長正面的價值觀和親子態度	• 問卷數據統計 • 家委檢討	何國輝老師
2	設計及製作校本家長教育資源	提高家長關心子女的相應溝通技巧	製作小印刷品或資料冊	讓家長更明白子女,提升溝通技巧	2024年6月起,為期三學年	\$30,000	• 70%家長滿意教育資源的製作	• 問卷數據統計 • 家委檢討	何國輝老師
3	舉辦與正向家長活動有關的校本正向家長活動	鼓勵家長參加校內大型活動,展現正向思維,加強親子關係	透過英語周、宗教周等活動,增加家長與學校連結,推廣正向家長運動	透過活動,增加家長在校內進行活動時間及機會,促進家校合作,改善親子關係。	2024年6月起,為期三學年	\$70,000	• 70%學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 家委檢討	何國輝老師
總計						\$200,000			

上年度盈餘\$0	本年度津貼\$200,000	撥款由左列兩項調撥而來,剩餘\$0。
----------	----------------	--------------------

(二十) 運用「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
精神健康活動及設施	提升的學生精神健康	舉辦講座、工作坊、減壓嘉年華活動週及設置「精神健康角」	<ul style="list-style-type: none"> • 營造關愛和積極的校園文化，讓學生在安全、輕鬆和被接納的環境中學習及成長 • 讓學生擁有一個感到安心自在的空間，幫助學生釋放壓力，照顧自己的情緒需要 	由 2024 年 9 月起一學年內	<ul style="list-style-type: none"> • 講座、工作坊、減壓嘉年華活動週：\$27,275 • 「精神健康角」所需的物品、家具及設備：\$28,000 <p>申請撥款：\$55,275</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生同意學校是一個關愛的地方 • 70%學生同意活動能提升學生的精神健康 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生持份者 • 問卷 • 活動問卷 	劉瑞霞 助理校長
總計					\$55,275			

上年度盈餘\$55,275.00	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$55,275。
------------------	----------	-------------------------

(二十一) 運用「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2024/2025

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
精神健康及設施	提升的家長學生精神健康	舉辦講座、工作坊、活動及優化家長資源中心設施	<ul style="list-style-type: none"> 推廣家長教育，讓家長學習在不同階段培育子女所需的知識和技能 促進家長的身心健康 	由 2024 年 9 月起一學年內	講座、工作坊、活動： \$15,872 申請撥款：\$15,872	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長同意活動能增加家長的子女所需的知識和技能 70%家長同意活動能提升家長的身心健康 	活動問卷	何國輝老師
總計					\$15,872			

上年度盈餘\$15,872	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
---------------	----------	--------------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
(二十二) 全方位學習津貼 運用計劃
2024至2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1-01	AFS國際文化節	9/2024 – 8/2025	中三至 中五級	10	\$1,500	\$150	交通費用： \$1,500 (旅遊巴士來回)	AFS邀請來自歐美十多國、巴西及日本等地的年青人，把班房粉飾一番，讓本港學生認識他們的家鄉，活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享，甚至體育活動。提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧。	英文	學生問卷 老師問卷	☑					文翠芬 老師
1-02	英國語文科濕地公園考察活動	9/2024 – 8/2025	中五級	100	\$3,018	\$30	總開支 交通費用(旅遊巴士來回)：\$700 X 2車X 2程 = \$2,800 門券： \$10.5 X 100(學生)+ \$21 X 8 (老師)= \$1,218 總收費 學生交通費 \$10X100=\$1,000 申請津貼 \$2,800+\$1,218-\$1,000 = \$3,018	由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天。透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感。	英文	學生問卷 工作紙 老師問卷	☑					胡卓欣 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號, 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1-03	英語周	11/2024 – 8/2025	中一至中六級	540	\$23,000	\$43	英語活動及比賽 物資及禮物: \$5,000 攤位遊戲 向教育機構租借英文攤位遊戲, 費用包括外籍導師費用、活動設計及攤位禮物: \$6,000(3至4個攤位) x 3天(2小時) = \$18,000	舉辦多項不同類型的英語活動, 包括攤位遊戲等, 營造英語氣氛。 學生透過舉辦及參與多元化活動, 提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	英文	學生參與度 學生抽樣 問卷 老師問卷	☑					文翠芬 老師 胡卓欣 老師 楊靖敏 老師
1-04	英語戲劇欣賞	11/2024 – 8/2025	中一至中六級	540	\$13,500	\$25	戲劇表演費用: \$13,500 X 1場=\$13,500	欣賞到校戲劇表演, 豐富學生語言藝術經驗。	英文 戲劇	學生問卷 老師問卷	☑		☑			胡卓欣 老師
1-05	中四級職業英語體驗式活動(一)	2/2024 – 8/2025	中四級	30	\$1,500	\$50	交通費用: \$1,500 (旅遊巴士來回)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	英文	學生問卷 老師問卷					☑	文翠芬 老師
1-06	中五級職業英語體驗式活動(一)	2/2024 – 8/2025	中五級	30	\$1,500	\$50	交通費用: \$1,500 (旅遊巴士來回)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	英文	學生問卷 老師問卷					☑	文翠芬 老師
1-07	「與你同行鬆一鬆」減壓小組	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	30	\$15,000	\$500	外聘校外專業機構人員費用: \$3,000x5次=\$15,000	聘請校外專業機構帶領減壓活動, 讓學生學會放鬆, 提升學生的抗逆力及精神健康。	精神健康 教育	學生問卷 會議檢討		☑				劉瑞霞 助理校 長 黃華英 老師
1-08	「校園動起來」正向價值觀教育計劃	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	650	\$40,000	\$62	中一級至中三級正向價值觀電影欣賞包場費用: \$20,000 中四級至中六級正向價值觀電影欣賞包場費用: \$20,000	透過電影欣賞, 培育學生的正向價值觀及態度, 同時讓學生透過參與輕鬆具樂趣的活動, 加強師生的互動及相處時間, 提升學生的歸屬感及快樂感。	正向價值 觀教育及 精神健康 教育	老師問卷 學生問卷 會議檢討		☑			劉瑞霞 助理校 長 駐校社 工	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項, 或 自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號, 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師	
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗		
1-09	中五級義工活動	9/2024- 8/2025	中五級	90	\$23,000	\$256	外聘校外專業機構人員 費用及物資(包括1次簡 介會及1次義工服務實 踐): \$23,000	聘請校外專業機構籌辦義工 培訓及實踐活動, 讓學生學 會感恩, 培養學生關心他人 的素養。	德育、公 民及國民 教育	老師問卷 學生問卷					✓		張詠欣 老師
1-10	帶領全方位學習 活動老師津貼	9/2024 – 8/2025	中一至 中六級	540	\$5,000	\$9 ---		由老師帶領學生進行全方位 活動的開支。 幫助老師減輕帶領學生參與 學習活動時涉及的開支, 有 助推行全方位學習活動。	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	老師問卷	✓	✓	✓	✓	✓		申玉超 老師
1-11	攀登同樂	9/2024 – 8/2025	中一至 中六級	15	\$17,500	\$1,167	教練費用: \$350 X 50小時 = \$17,500	專業教練帶領同學參與運動 攀登; 讓學生體驗運動攀登 樂趣, 啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷				✓			申玉超 老師
1-12	攀登同樂-攀登場 定期檢查及保養	9/2024 – 8/2025	中一至 中六級	15	\$5,000	\$333	專業人士檢查攀石場費 用: \$5,000 X 1 = \$5,000	聘請專業人士定期維修及保 養攀登場有關的設備。 定期更新所需設備達至最佳 安全指標。	體育	學生問卷 老師問卷				✓			申玉超 老師
1-13	參與全方位學習 課程津貼	9/2024 – 8/2025	中一至 中六級	540	\$20,000	\$37 ---		學生參與全方位學習課程及 活動開支, 課程須由認可機 構簽發證書, 上限每課程 \$1,500。 發展學生潛能, 建立正面價 值觀及態度。	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	學生問卷 老師問卷	✓	✓	✓	✓	✓		申玉超 老師
1-14	課外活動學會/小 組津貼	9/2024 – 8/2025	中一至 中六級	540	\$22,000	\$41 ---		購買舉辦課外/聯課活動時所 需的物資, 涵蓋五大組別: 學術組、服務組、藝術組、 體育組及興趣組, 各學會/小 組津貼上限為\$1,500。 讓學生在課外/聯課活動能體 驗全方位學習經歷。	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	學生問卷 老師問卷	✓	✓	✓	✓	✓		申玉超 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1-15	舞蹈培訓	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	20	\$37,500	\$1,875	教練費用： \$400 X 40小時 = \$16,000 訓練物資及雜費： \$4,500 舞蹈室移動鏡： \$3,400X5塊=\$17,000	專業教練帶領同學參與舞蹈；讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師/黃 靜慧老 師
1-16	健體培訓	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	15	\$15,750	\$1,050	教練費用： \$350 X 45小時 = \$15,750	專業教練帶領同學參與健體；讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師/ 盧嘉謙 老師
1-17	全方位學習活動 比賽津貼	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	540	\$20,000	\$37	---	學生參與校外全方位比賽的開支；幫助學生擴闊視野。	體育/藝術/公民與社會/智能	觀察 學生問卷 老師問卷 比賽成績	✓	✓	✓			申玉超 老師
1-18	空手道培訓	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	30	\$28,250	\$942	教練費： \$350 X 75小時 = \$26,250 訓練物資及雜費： \$2,000	專業教練帶領同學參與空手道；讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能，培養健康生活及團隊意識。	體育	學生問卷 老師問卷 比賽成績			✓			申玉超 老師/黃 靜慧老 師
1-19	乒乓球培訓	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	30	\$33,500	\$1,117	教練費： \$350 X 90小時 = \$31,500 訓練物資及雜費： \$2,000	專業教練教授乒乓球的相關知識及技巧。提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度及團隊意識。	體育	學生問卷 老師問卷 比賽成績			✓			黃靜慧 老師
1-20	鼓樂技巧培訓	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	20	\$35,500	\$1,775	導師費： \$650 X 50小時 = \$32,500 訓練物資及雜費： \$3,000	培養及挑選校內具備鼓樂天份的學生，聘請專業導師培訓及強化其鼓樂技巧和演繹方法，並參與相關的比賽及表演，提升學生自信心，擴闊視野，建立團隊的支持及累積表演經驗。	藝術（音樂）	學生問卷 老師問卷 表演/比賽成績			✓			黃靜慧 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1-21	歌唱技巧培訓	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	30	\$32,000	\$1,067	導師費： \$650 X 40小時 = \$26,000 參加比賽及演出、獎項申請、雜費及版權費： \$3,000 訓練物資及隊衣： \$3,000	培養及挑選校內具備唱歌天份的學生，聘請專業導師培訓及強化其歌唱技巧和演繹方法，並參與相關的比賽及表演，提升學生自信心，建立團體的支援及累積表演經驗。	藝術 (音樂)	學生問卷 老師問卷 表演/比賽成績			✓			黃靜慧 老師
1-22	藝術及設計進階訓練	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	45	\$39,500	\$878	導師費： \$500 X 59小時 = \$29,500 參加比賽及展覽、獎項申請、雜費及材料： \$10,000	挑選校內具備藝術天份及創意的學生，針對學生的才能聘請專業導師，培訓及強化其藝術涵養和技巧，並參與藝術相關的公開比賽。提升本校藝術資優學生在藝術範疇的創意及技巧，擴闊藝術視野，累積比賽經驗。	藝術 (視藝)	學生問卷 老師問卷 比賽成績			✓			黃靜慧 老師
1-23	電腦繪圖研習	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	40	\$28,000	\$700	手提電腦2部及其配件： \$25,000 購買繪圖軟件及訓練物資： \$3,000	深化已具備基本電繪能力的學生，配合3D建模立體動畫軟件，學習繪畫及設計的技巧，並運用3D打印機認識藝術的新趨勢，融合藝術技法與科技，有效地表達學生的想像力與創意。	跨學科 STEAM	學生問卷 老師問卷 比賽成績	✓		✓			黃靜慧 老師
1-24	制服團隊活動	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	25	\$14,000	\$560	訓練隊衣、制服資助： \$500X 10人= \$5,000 活動及課程費資助： \$200x30人=\$6,000 活動導師、交通費、物資及雜費： \$3,000	籌辦制服團隊(如聖約翰救傷隊少青團)，為青少年隊員提供步操、實用訓練、領袖訓練等活動，培養隊員個人的崇高品格及合群精神，以鼓勵他們能夠學以致用，汲取多方面的知識及經驗，使他們成為有自信及對社會有責任感的青年人。	領袖訓練	學生問卷 老師問卷	✓			✓	✓	黃靜慧 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1-25	譚中小舞台學生培訓	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	30	\$19,000	\$633	導師費/工作坊： \$650x20小時=\$13,000 訓練物資及雜費： \$6,000	透過擔任譚中小舞台學生大使，培養及發掘具司儀、宣傳、攝影及籌組活動等才能的學生，擴闊學生思維訓練，提供分工合作累積經驗及實踐機會，為學校服務增加歸屬感及責任感。	領袖訓練	學生問卷 老師問卷	✓			✓	✓	黃靜慧 老師
1-26	籃球培訓	9/2024-8/2025	中一至中六級	30	\$22,500	\$750	助教費： \$150 X 80小時 = \$12,000 訓練隊衣： \$175X 60人=\$10,500	專業教練帶領同學參與籃球訓練，讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
1-27	體育校隊	9/2024-8/2025	中一至中六級	100	\$21,050	\$211	訓練制服套裝： \$250X50人=\$12,500 訓練隊衣： \$95X90人=\$8,550	購買推行全方位學習所需的校隊制服，藉此建立體育團體氣氛，提升學生投入度	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
1-28	體育推廣	9/2024 – 8/2025	中一至中六級	500	\$10,000	\$20	講座/工作坊/體驗班費用： \$2,000 X 5日 =\$10,000	透過舉辦不同的講座/工作坊/體驗班，提高學生對運動的興趣、增加對不同運動的體驗及提升溝通技巧。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
1-29	行業參觀	9/2024 – 8/2025	中四級	90	\$4,200	\$47	總開支 交通費用： \$2,000 X 3次 = \$6,000 總收費 學生收費： \$20X90人=\$1,800 申請津貼 \$6,000-\$1,800= \$4,200	由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業機構，了解相關工作性質及要求，增加對工作世界的認識。	生涯 規劃	學生問卷 老師問卷				✓		林仲華 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1-30	「創出未來」小組	9/2024 – 8/2025	中四至 中六級	20	\$15,000	\$750	總開支 導師費用： \$500 X 2小時 X 5堂 X 2 次 = \$10,000 材料費： \$600 X 5堂 X 2次 = \$6,000 總收費 學生收費： \$50 X 20人 = \$1,000 申請津貼 \$10,000 + \$6,000 - \$1,000 = \$15,000	聘請專業導師，協助老師及 社工推行與職業實踐相關的 課程。 為一群對學習缺乏興趣而有 志發展一技之長的學生提供 升學及就業方向。 讓學生從中學習如何遵守規則 及待人處事，並在課堂實踐。	生涯 規劃	學生問卷 老師問卷					✓	林仲華 老師
1-31	四驅車模型砌作	9/2024 – 8/2025	中一至 中三級	15	\$3,000	\$200	四驅車模型： \$120 X 15盒 = \$1,800 配件及工具： \$80 X 15套 = \$1,200	親自動手砌作迷你四驅車， 從組裝及改裝過程中學習內 裡的STEM機械理論元素。 讓學生認識迷你機械汽車的 STEM科普教育元素。 培養學生邏輯思維及耐性。	STEM	學生問卷 老師問卷	✓					林仲華 老師
1-32	「剪」出片片情	9/2024- 8/2025	中一至 中五級	10	\$22,600	\$2,260	Adobe Creative Cloud授 權費用： \$3,500/年 x 2 個帳戶 = \$7,000 導師費用： \$1,300 x 12 堂(1.5 小 時) = \$15,600	由專業的影片製作導師教授 學生如何製作數碼影片，學習 不同的編排及幕後製作技術， 包括編排影片的故事性、挑 選配樂、音效、過場、調色 技巧等等。	藝術 (電影)	學生問卷 老師問卷			✓	✓	黃志杰 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號, 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1-33	本地微電影創作比賽	9/2024-8/2025	中一至中五級	15	\$4,500	\$300	拍攝道具費用: \$1,000 Adobe Creative Cloud 授權費用: \$3500/年x1個帳戶=\$3,500	由老師帶領學生參與微電影製作, 包括劇本編寫、拍攝前準備、現場拍攝及影片剪輯等, 而有關影片將參與本地微電影比賽。 透過參與微電影製作, 提高學生的影片製作技巧及了解相關的專業知識, 從而培養學生的興趣及發掘其強項。 另外參與比賽能提高學生的自我表達能力、團體精神及應對解決困難的能力。	藝術 (電影)	學生問卷 老師問卷 觀察			☑		☑	黃志杰 老師
1-34	才藝雜耍班 (初階+高階)	9/2024-8/2025	中一至中五級	12	\$19,200	\$1,600	導師費用: \$800 x 24堂(2小時) =\$19,200	由現時從事雜耍表演者的校友教授學生扯鈴、轉碟、扭氣球等技能, 增強學生手眼協調、專注力及自信心。	藝術 (雜耍)	學生問卷 老師問卷 觀察			☑	☑	☑	黎慧敏 老師
1-35	競技疊杯訓練	9/2024-8/2025	中一至中三級	8	\$7,690	\$961	外聘校外專業機構人員費: \$680 x 6節(1小時)=\$4,080 速疊杯用具套裝: \$560 x 6 + \$250 = \$3,610	競技疊杯旨在訓練學生的執行功能及團隊合作精神。本活動可訓練學生的專注力及與人合作的技巧。	體育	學生問卷 老師問卷			☑		☑	黃清慧 社工
1-36	躲避盤訓練	9/2024-8/2025	中一至中五級	20	\$16,000	\$800	導師費用: \$800 x 20堂(2小時) =\$16,000	透過躲避盤訓練的練習過程及參賽經驗, 提升學生的溝通技巧, 建立團隊合作精神, 增強學生的成就感。	體育	學生問卷 老師問卷 觀察			☑		☑	黃清慧 社工
1-37	本地流行音樂會	11/2024-7/2025	中一至中六級	550	\$40,000	\$73	本地流行歌手/組合/樂隊演出費用: \$40,000	邀請學生喜愛的本地流行歌手/組合/樂隊到校舉行音樂會(約1小時), 向學生分享成功經驗, 為學生帶來正能量, 擴闊眼界, 提升學生欣賞音樂的文化及氛圍, 為學生減壓。	音樂	學生問卷 老師問卷					☑	楊健文 助理校長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 <u>u</u> 號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1-38	文化交流營	07/2025	中一至 中三級	20	\$34,000	\$1,700	總費用： \$3,000 x 20名學生 =\$60,000 中華基督教會區會津貼： \$1,000 x 20名學生 =\$20,000 學生收費： \$300 x 20名學生 =\$6,000 申請津貼： \$60,000 - \$20,000 - \$6,000= \$34,000	在新界西區中學進行三星期 (十五天)的聯校中西方學生交流。 透過交流活動讓學生體驗西方文化，與不同國籍及不同學校的學生交朋友，擴闊視野、提升學生與人溝通的能力及自信心。	英文	學生問卷 老師問卷	✓					陳明姬 老師
1-39	排球培訓	9/2024 – 8/2025	中一至 中六級	24	\$19,000	\$792	教練費：\$350X50小時 = \$17,500 比賽制服：\$1,500	聘請專業教練訓練學生排球技術及參加比賽。讓學生體驗排球運動，增強體能和訓練排球技巧，啟發學生潛能。	體育	教師問卷 學生問卷 比賽成績			✓			余兆龍 老師
1-40	壘球培訓	9/2024- 8/2025	中一至 中六級	20	\$34,000	\$1,700	教練費： \$350 X 90小時=\$31,500 訓練隊衣： \$125X 20人=\$2,500	專業教練帶領同學參與壘球訓練，讓學生體驗壘球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			何樹顯 助理校長
1-41	足球教練費	10/2024- 8/2025	中一至 中六級	28	\$37,400	\$1,336	教練費： \$350x84小時=\$29,400 比賽制服：\$5,000 訓練物資及場地租金： \$3,000	聘請專業教練訓練學生足球技術及參加比賽。讓學生體驗足球運動，增強體能和訓練足球技巧，啟發學生潛能。	體育	教師問卷 學生問卷 學生出席 人次 比賽成績			✓			盧日高 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1-42	戲劇教練費	9/2024-8/2025	中一至中六級	20	\$27,500	\$1,375	教練費用： \$1,100 X 25節 (1.5小時) = \$27,500	在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧。提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度。	藝術 (戲劇)	學生問卷 老師問卷			✓			黃靜慧 老師
1-43	小作家培訓	9/2024 – 8/2025	中一至中三級	20	\$15,000	\$750	導師費用： \$1,000 X 15小時 = \$15,000	聘請導師為學生進行課後活動寫作培訓；提升學生寫作興趣，發展學生潛能。	中文	觀察 科會檢討 學生問卷	✓				✓	林紀彤 老師
2-01	羽毛球培訓	11/2024-8/2025	中一至中六級	20	\$11,200	\$560	教練費： \$350 X 16小時 = \$5,600 租場費用： \$56 X 100小時 = \$5,600	專業教練帶領同學參與羽毛球訓練，讓學生體驗羽毛球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
2-02	田徑培訓	11/2024-8/2025	中一至中六級	50	\$41,000	\$820	教練費： \$250 X 164小時 = \$41,000	專業教練帶領同學參與田徑訓練，讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
2-03	籃球培訓	11/2024-8/2025	中一至中六級	30	\$33,600	\$1,120	教練費： \$350 X 96小時 = \$33,600	專業教練帶領同學參與籃球訓練，讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
2-04	藍調口琴班	11/2024-7/2025	中一至中六級	10	\$7,800	\$780	導師費用： \$680 (一堂) x 10 堂 = \$6800 口琴費用： \$100 x 10 人 = \$1000	提供藍調口琴班，訓練學生以口琴演奏的能力，亦可為音樂演出伴奏，提升學生欣賞音樂的文化及氛圍。	音樂	學生問卷 老師問卷					✓	楊健文 老師
2-05	女童軍團隊活動	10/2024-8/2025	中一至中六級	12	\$8,400	\$700	訓練隊衣、制服資助： \$400 X 12人 = \$4800 活動及導師費資助、交通費及雜費： \$300 x 12人 = \$3600	訓練團隊精神，發展潛能、以鼓勵他們學以致用，汲取多方面的知識及經驗，建立領導才能及培育責任感的青年人。	領袖訓練	學生問卷 老師問卷		✓		✓	✓	胡婉婧 老師/文 樂童老 師/黃靜 慧老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
2-06	STEM x Drums活動	10/2024-8/2025	中一至中六級	20	\$20,000	\$1,000	導師費及訓練物資： \$700X20人=\$14,000 參加香港國際鼓手節音樂會演出服、雜費及版權費：\$6,000	培養學生對「鼓樂隊」文化的興趣。注重團隊精神、紀律和體能訓練。以傳統進行軍鼓隊概念作基礎，讓同學可專注訓練個人打鼓技術，再加上花式鼓棍技巧技術，令打鼓變得更有興趣。	跨學科 STEAM	學生問卷 老師問卷			☑		☑	黃靜慧 老師
2-07	親炙作家講座	10/2024-8/2025	中一至中三級	300	\$3,000	\$10	講員費：\$3,000	邀請一位作家到校分享寫作經驗；培養學生閱讀和寫作的興趣。	中文	學生問卷 老師問卷 學生表現	☑	☑				方慧聰 老師
2-08	領袖培訓計劃	9/2024-8/2025	中三至中六級	40	\$2,000	\$50	訓練物資： \$2,000	聘請專業訓練團隊為學生進行領袖訓練(到校服務)，藉此提升並鞏固學生的團隊意識、溝通能力、人際關係及解難能力，成為一位優秀的領袖。 為了延續訓練效果，亦會購買訓練物資，如領袖桌上遊戲，以輕鬆有趣的形式訓練學生。	領袖 訓練	教師問卷 學生問卷				☑		余兆龍 老師 胡卓欣 老師
2-09	STEM學會活動	10/2024-8/2025	中一至中六級	20	\$10,500	\$525	參賽費用：\$3,000 作品運輸車費：\$1,500 科研作品材料：\$6,000	組織STEM學會提供高質素科技研習活動。參與學生能制作至少兩項科研作品，推行STEM活動，動手製作成品的工具	跨學科 (STEM)	教師問卷 學生問卷	☑		☑		☑	林駿封 老師
2-10	全方位學習活動 比賽津貼(第二期)	10/2024-8/2025	中一至中六級	540	\$20,000	\$37	比賽津貼：\$20,000	學生參與校外全方位比賽的開支；幫助學生擴闊視野。	體育/藝術/公民與社會/ 智能	觀察 學生問卷 老師問卷 比賽成績	☑	☑	☑			申玉超 老師
第1.1項預算總計				7,039	\$1,004,658											

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師	
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																
1-44	「結伴同行」台灣個人成長、領袖培訓學習團	9/2024-8/2025	中一至中五級	28	\$44,800	\$1,600	總開支 團費支出： \$5,600X(25位學生+3位老師)=\$156,800 總收費 學生收費： \$4,480 X 25人 = \$112,000 申請津貼 \$156,800-\$112,000= \$44,800	學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。透過五日四夜的參觀、探訪及學習活動，讓學生擴闊視野，在交流團期間互相照顧、互相學習，實踐共融文化的精神。透過是項活動，不但令學生擴闊視野，訓練自理能力，亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化。活動完結後，向全校學生展示學習成果。	領袖訓練	學生問卷 老師問卷		☑					黎慧敏 老師 陳明姬 老師
1-45	新加坡英語文化交流團	10/2024-8/2025	中一至中五級	27	\$84,000	\$3,111	總開支 團費支出： \$10,000 X27人(學生) +\$10,000X3人(老師) = \$300,000 總收費 學生收費(團費80%) \$8,000 X 27人 = \$216,000 申請津貼 學生津貼(團費20%) \$2,000X27人=\$54,000 老師津貼(團費100%) \$10,000 X3人=\$30,000 共：\$84,000	提供機會給學生到以英語為母語的地區作情誼聯繫，深化英文學習，透過參觀新加坡名勝、探訪當地學校及同儕交流活動，擴闊學生視野。	英文	學生問卷 老師問卷		☑				文翠芬 老師 章敏莉 老師 田衍晴 老師 謝進一 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
2-11	境外全方位學習活動比賽津貼	11/2024-8/2025	中一至中六級	8	\$7,000	\$875	比賽津貼：\$7,000	學生代表香港參加全國/國際比賽的開支，幫助學生擴闊視野。	體育	學生問卷 老師問卷	✓	✓	✓	✓		盧嘉謙 老師
2-12	台灣maker fair 展覽	29/11 - 2/12/2024	中二至中五級	5	\$8,100	\$1,620	總開支 團費支出：\$2,700X(5位學生+2位老師)=\$18,900 總收費 學生收費：\$2,160 X 5人 = \$10,800 申請津貼 \$18,900-\$10,800=\$8,100	帶領學生到台灣 Maker Faire 2024參展及參觀科技設施。讓學生能在創客嘉年華中展示自己的作品，並與其他maker進行深入交流。	跨學科 (STEM)	學生問卷 老師問卷	✓					林駿封 老師
第1.2項預算總計				68	\$143,900											
第1項預算總計				7,107	\$1,148,558											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
	NIL		
第2項預算總開支			\$0
第1及第2項預算總開支			\$1,148,558

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	540
預期受惠學生人數：	540
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	申玉超
職位：	課外活動主任

上年度盈餘\$141,170.15	今年度預算津貼\$1,012,190	撥款由左列各項調撥而來，剩餘\$4,802.15
-------------------	--------------------	--------------------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2024至2025年度全年財政預算總表

預算收入

政府資助

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼	\$2,267,263.96
2. 行政津貼	\$4,633,254.00
3. 學校發展津貼	\$552,234.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$703,321.00
5. 空調設備津貼	\$558,225.00
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$18,408.00 #
7. 校本管理額外津貼	\$53,385.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00
總額	\$8,803,172.96

其他津貼/資助

1. 整合代課教師津貼	\$5,266,185.00
2. 校本課後學習及支援計劃津貼	\$159,000.00
3. 多元學習津貼	\$3,219,900.00
4. 中學學習支援津貼	\$1,287,351.00
5. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$883,874.00
6. 姊妹學校計劃津貼	\$165,439.00
7. 小數位職位現金津貼	\$425,592.00
8. 推廣閱讀津貼	\$66,176.00
9. 學校行政主任津貼	\$590,760.00
10. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$106,769.00
11. 全方位學習津貼	\$1,012,190.00
12. 學生活動支援津貼	\$130,000.00
13. 家庭與學校合作活動計劃資助	\$26,068.00
14. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$300,000.00
15. 支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼	\$150,000.00
16. 一筆過家長教育津貼	\$200,000.00
17. 校園·好精神一筆過津貼	\$55,275.00
18. 家長學生·好精神一筆過津貼	\$15,872.00
總額	\$14,060,451.00

政府資助總收入

\$22,863,623.96

學校經費收入

1. 堂費	\$86,000.00
2. 捐款	\$60,000.00
3. 非標準項目設施及維修費	\$220,000.00
4. 銷售校簿	\$40,000.00
5. 小食部租金	\$66,000.00
6. 學生材料費	\$90,000.00
7. 社會投資共享基金	\$980,000.00
8. Clifton Leung Design Workshop	\$100,000.00
9. 獎學金	\$30,000.00
10. 新能源電價計劃	\$100,000.00
11. 其他（包括：場地收入、銀行利息收入等）	\$240,000.00

學校經費總收入

\$2,012,000.00

預算收入總結

政府資助收入	\$22,863,623.96
學校經費收入	\$2,012,000.00
	\$24,875,623.96

Remarks: *按上年收入作預算

#估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2024至2025年度全年財政預算總表

預算支出

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼

a. 委員會支出

(1) 教務委員會	\$45,600.00
(2) 圖書館	\$38,000.00
(3) 融合教育委員會	\$14,000.00
(4) 學校發展委員會	\$583,500.00
(5) 訓導委員會	\$30,800.00
(6) 學生關顧委員會	\$50,000.00
(7) 升學及就業輔導委員會	\$10,000.00
(8) 資訊科技教育委員會	\$10,800.00
(9) 視聽科技組	\$4,600.00
(10) 課外活動委員會	\$23,300.00
(11) 總務委員會	\$18,000.00
(12) 宗教委員會	\$21,900.00
(13) 健康學校委員會	\$9,000.00
(14) 學校家庭合作委員會	\$26,044.00
(15) 對外關係及推廣委員會	\$105,000.00
總額	\$990,544.00

b. 科目支出

(1) 中文	\$20,400.00
(2) 英文	\$18,500.00
(3) 數學	\$18,000.00
(4) 公民與社會發展科	\$17,300.00
(5) 綜合科學	\$23,500.00
(6) 物理	\$11,000.00
(7) 化學	\$16,500.00
(8) 生物	\$5,500.00
(9) 普通電腦/資訊與通訊科技	\$10,500.00
(10) 設計與科技	\$42,000.00
(11) 基本商業/企業、會計與財務概論	\$7,000.00
(12) 經濟	\$9,800.00
(13) 旅遊與款待	\$4,500.00
(14) 歷史	\$1,300.00
(15) 宗教	\$3,000.00
(16) 音樂	\$10,500.00
(17) 視覺藝術	\$30,500.00
(18) 體育	\$12,000.00
總額	\$261,800.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2024至2025年度全年財政預算總表

c. 行政費用支出	
(1) 廣告費	\$10,000.00
(2) 核數費	\$30,000.00
(3) 銀行費用	\$5,000.00
(4) 安裝費	\$2,000.00
(5) 清潔物料	\$70,000.00
(6) 消耗品	\$160,000.00
(7) 課外活動	\$20,000.00
(8) 救護及醫療費用	\$9,000.00
(9) 燃料費及電費	\$500,000.00
(10) 上網電價支出	\$20,000.00
(11) 學校修建費用	\$80,000.00
(12) 圖書館圖書	\$18,000.00
(13) 報紙及雜誌	\$60,000.00
(14) 郵費及郵票	\$7,000.00
(15) 印刷及文具	\$350,000.00
(16) 獎牌	\$15,000.00
(17) 維修用品	\$160,000.00
(18) 境外考察	\$50,000.00
(19) 運動用品	\$5,000.00
(20) 教師活動	\$70,000.00
(21) 學生活動	\$70,000.00
(22) 雜費(續會費、Licence、用品、零食禮物)	\$120,000.00
(23) 教師參考書	\$70,000.00
(24) 電話費	\$19,000.00
(25) 運輸費及車馬費	\$50,000.00
(26) 水費	\$12,000.00
(27) 種植	\$5,000.00
(28) 家具設備	\$150,000.00
(29) 電子設備及維修	\$100,000.00
(30) 電梯保養	\$150,000.00
(31) 改善學校設備	\$2,000,000.00
總額	<u>\$4,387,000.00</u>
2. 行政津貼	\$4,200,000.00
3. 學校發展津貼	\$630,660.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$703,321.00
5. 空調設備津貼	\$558,225.00
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$10,800.00
7. 校本管理額外津貼	\$50,000.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00
	<u>\$6,170,088.00</u>
其他津貼/資助	
1. 整合代課教師津貼	\$4,940,610.00
2. 校本課後學習及支援計劃津貼	\$163,750.00
3. 多元學習津貼	\$3,204,650.00
4. 中學學習支援津貼	\$1,635,440.00
5. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$995,140.00
6. 姊妹學校計劃津貼	\$200,980.00
7. 小數位職位現金津貼	\$152,775.00
8. 推廣閱讀津貼	\$60,000.00
9. 學校行政主任津貼	\$679,896.00
10. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$117,776.00
11. 全方位學習津貼	\$1,148,558.00
12. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	\$33,858.00
13. 學生活動支援津貼	\$130,000.00
14. 德育及國民教育津貼	\$76,800.00
15. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$111,000.00
16. 支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼	\$50,000.00
17. 一筆過家長教育津貼	\$200,000.00
18. 校園·好精神一筆過津貼	\$55,275.00
19. 家長學生·好精神一筆過津貼	\$15,872.00
總額	<u>\$13,972,380.00</u>
政府資助總支出	<u>\$25,781,812.00</u>

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2024至2025年度全年財政預算總表

學校經費支出

1.	學生境外考察	\$100,000.00
2.	非標準項目設施及維修費	\$40,000.00
3.	銷售校簿	\$30,000.00
4.	學生材料費	\$70,000.00
5.	社會投資共享基金	\$980,000.00
6.	Clifton Leung Design Workshop	\$100,000.00
7.	獎學金	\$30,000.00
8.	新能源電價計劃	\$50,000.00
9.	其他（包括：內地試場租借、餐費等）	\$240,000.00

學校經費總支出

\$1,640,000.00

預算支出總結

政府資助支出		\$25,781,812.00
學校經費支出		\$1,640,000.00
		\$27,421,812.00

本年度預算盈餘

政府資助		(\$2,918,188.04)
學校經費		\$372,000.00
		(\$2,546,188.04)

擴大的營辦開支整筆津貼結餘

上年度結餘：(2023/2024)		\$5,034,198.27
今年收入：	\$8,803,172.96	
今年支出：	(\$11,809,432.00)	(\$3,006,259.04)
盈餘：		\$2,027,939.23

其他津貼結餘

上年度結餘：(2023/2024)		\$4,197,590.43
今年收入：	\$14,060,451.00	
今年支出：	(\$13,972,380.00)	\$88,071.00
盈餘：		\$4,285,661.43