



## 讓努力成為習慣

- P.2 成功不是偶然
- P.3 長幼義工隊
- P.4-5 努力的理由
- P.6 愛心傳承
- P.7 領袖訓練營
- P.8 應用科學大學簡介
- P.9 職業探討
- P.10 試煉中的忍耐
- P.11 重現美麗校園
- P.12 榮譽榜



### 編者的話

本期我們以「讓努力成為習慣」為題，與大家一起探討如何將這份堅持融入日常，成就更好的自己。

努力，從來不應是三分鐘熱度。在學習的過程中，我們偶爾會感到迷惘——《讀書有法》為大家解開「為何要努力」的迷思，鼓勵大家建立主動求進的「進取心態」；而《榮譽榜》上同學的亮眼佳績，正是堅持努力的最佳見證。

這份習慣更應體現於我們的品德與生活之中：長幼義工隊的同學憑藉毅力與耐心，從零學起，一針一線為長者編織溫暖；《愛護校園》專欄則鼓勵大家將自律回收化作日常修養。此外，《踏上青雲路》為大家介紹了應用科學大學，助你及早裝備自己，為未來持續耕耘。

期盼大家細閱本期內容，從字裡行間汲取前進的動力，讓努力成為你生活中最堅實的習慣！

# 成功不是偶然

## 足球場上的修煉

5B 陳俊燁

小學時陳俊燁和家人一起在電視上看世界盃，從此迷上足球。直到中學加入區隊，接受正式訓練。

足球是團體運動，每位隊友都要發揮自己的角色與責任。因為起步較晚，看著技術嫻熟的隊友，陳俊燁自言：「必須要付出更多汗水，才能與他們並肩前行。」

現時效力東方青年軍的他，生活只有一個形容——「好忙！好累！」每星期四課球會訓練，放學後往往要乘車趕去九龍，深夜才拖著疲憊的身體回到屯門。球會訓練之外，他每星期還要自己做兩課長跑，每課足足兩小時。

這一切努力，只因他司職左閘。比賽中既要助攻上前，又要回防守門，幾乎全場都是高強度間歇跑，是全隊體能要求最高的位置之一。

2025年，他效力的東方U16青年軍勇奪足總盃冠軍。捧著金牌升上U18後，他卻發現自己不再是必然正選。「我慶幸遇到比自己更強的人，這樣才能提醒自己要不斷進步！」

雖然訓練極其辛苦，他在學校卻從未遲到或缺席。他淡淡地說：「身為學生球員，我希望將來有機會出戰大專盃。要達成目標，就必須兼顧學業。」這句話聽似輕描淡寫，卻是他早已把「努力」變成日常習慣的最佳證明。



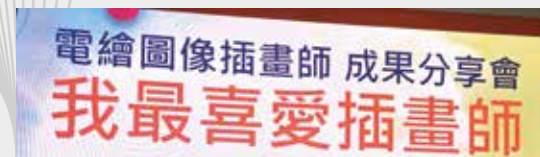
## 電繪世界的探索

5B 陸麗因

從第一次接觸電子繪圖開始，我便被那種自由創作的感覺深深吸引。畫筆不再受限於紙張，也能不斷嘗試各種色彩的配搭，每一次滑動筆尖都像在探索新世界。正因如此，我愈畫愈著迷，電子繪圖也慢慢成了我生活中不可或缺的一部分。

不過，我的技術並非一開始就成熟。為了提升繪圖技巧，我投入了大量時間練習：反覆研究光影、配色與線條表現，甚至熬夜一邊看教學影片一邊試畫。當然也有畫得不理想、想直接刪掉的時候，但每次跨過挫折，我都感覺自己又進步了一點。

慢慢地，我的作品開始得到身邊的人欣賞，有人稱讚我的色彩運用，有人說畫作觸動了他們的情感，也有人主動找我合作設計產物。那一刻，我知道自己的努力沒有白費。原來，只要真正熱愛一件事、願意付出心力，總會得到認同。電子繪圖不只是我的興趣，它讓我變得更有耐心與信心，也讓我明白堅持終會有回報。



## 羽毛球四人組的默契

4B 樊祉皓 5B 黃子謙  
6B 羅浚林 6B 郭建麟

在男甲學界比賽這個競爭激烈的舞台上，今年我有幸與隊友一同登上羽毛球男子甲組冠軍的頂峰。但比起球場上的勝負，我們四人更在意那段一起流汗、熬過艱辛訓練的時光。

球場上的每一次攻防、每一拍來回，背後都是無數次反覆練習的成果。我們逐漸體會到，真正的努力不在於短暫的衝刺，而是在長時間承受痠痛與疲憊中，持續堅持下去。

集訓的日子成了我們最深刻的集體記憶。在高強度訓練下，我們在球場與宿舍間往返，把汗水滴在同一片場地上，也把彼此的疲累看在眼裡。每當快要堅持不下時，隊友總能遞來運動飲品，並伴隨一句不帶壓力的「慢慢來」，這是共同奮鬥後才有的默契。我們習慣了四個人一起承擔壓力，賽場上的風浪似乎也隨之變得平靜了。

當努力不再只是為了向他人證明自己，而成為一種的生活習慣時，我們的心態也在不知不覺中變得更加堅定。正如那句話：「團隊中最好的狀態，是我們都在努力裡，看見了更好的彼此。」對羽毛球的熱愛，以及每日不斷累積的訓練成果，將在未來的日子裡引領我們前行，攜手為學校再創高峰。



左起：4B 樊祉皓、6B 郭建麟、5B 黃子謙、6B 羅浚林

# 譚李麗芬長幼義工隊

TLLF VOLUNTEER TEAM

最新動態



## 針織傳情送暖行動

今年秋冬，譚李麗芬長幼義工隊發起送暖行動，積極參與「賽馬會眾心行善—香港學校義工節2025」，響應聯合國的「國際義工日」，以一針一線織出超過50條溫暖牌頸巾及製作可愛毛巾公仔，為社區長者送上冬日暖意。

義工展示親手完成的50份溫暖心意，滿載成就與喜悅！



## 長幼傳承，從學習到共織



長者義工悉心指導學生編織技巧

活動中，經驗豐富的長者義工化身「編織導師」，耐心指導學生義工一針一線的技巧。對許多同學而言，編織是一項全新的挑戰，起初毛線常打結，針腳也歪歪斜斜，但在長輩一步步的指導下，同學逐漸掌握要領，手法從生疏變得熟練。在長者的悉心指導下，學生義工不但學到了編織的技巧，還培養了他們的耐性和毅力，更體會到這門手藝背後蘊藏的心意。

完成製作後，長幼義工隊攜帶親手製作的頸巾與毛巾熊，親身上門探訪社區長者。許多長者知道這些禮物由義工親手製作後，感覺格外溫暖。有義工事後分享：「見到他們開心，就覺得之前織到手酸都值得！」

## 從服務中學習，讓服務社區變成日常



這次活動讓同學體會到，努力不一定只為了自己，也可以為他人帶來快樂。3B陳思澄同學分享，這次經歷讓她明白到服務社區所帶來的滿足感，遠超於個人的成就。而長者義工同樣深受觸動，表示能夠將手藝傳承給年輕一代，與他們一起為社區送暖，感到格外欣慰與有意義。

讓溫暖成為傳統，讓服務社區變成日常，校園與社區之間的連結也變得更加緊密，真正體現了「友善社區學校」互助共融的精神。

長幼協作，將一條條毛巾變成充滿心意的可愛小熊

# 「我努力也不會成功，那我為甚麼要努力？」

## ——努力的理由

從小至今，我們常常聽到師長的訓誡，要好好努力才能成功，甚至「成功學」類型的書籍也盤踞近年各大書店的暢銷榜。我們看着書本封面上的股神巴菲特、NVIDIA創辦人黃仁勳、前微軟主席比爾·蓋茲……想像自己努力後便能成為他們。然而在成長的過程中，我們很快就發現努力的結果總是不如人意，考試失準、比賽失利，於是發現這些「成功人士」可望而不可即，找不到繼續努力的理由。筆者也曾經成長過程中迷失，本篇就來分享兩本書，探討我們為何要努力，如何去努力！

### 《世界總會悄悄獎勵那些努力的人》 作者:蘇眉細細

「老師，我不想努力了」——既然無法取勝，為甚麼仍要堅持比賽？



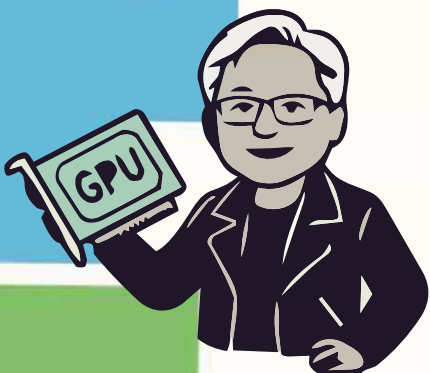
「明明我已如此努力，為何總是不能成功？」人生就像不斷的競賽，學習上有天資聰穎的同學、運動場上滿是「天賦怪」、職場上必然出現比你做得更好的同事……就像參加了一場不可能取勝的馬拉松比賽，只能看著其他跑手遠遠跑在前方，直至再也看不到他們的身影。

然而，在《世界總會悄悄獎勵那些努力的人》一書中，作者提到一個關鍵：「大多數人，一生努力，一生默默無聞。但是，這不是我們停止腳步的理由。」我們要接受比賽場上能拿到獎牌的人很少，從機率上來看，我們有更大機會是只能站在頒獎台下鼓掌的群眾，可是這並不代表我們就此接受現實。



努力不是為了獎牌，而是為了挑戰自己

舉例來說，在本學年的陸運會中，我看到很多參賽學生，明知其他參賽者實力比自己強，卻不放棄，仍然盡全力完成賽事。我曾詢問其中一位同學當中的緣由，這種「不求取得獎牌，而是挑戰自己」的態度，正是我們應在人生中堅持努力的原因。也許在人生中，我們不能成為常人眼中「名成利就」的一員，但能盡力學習，取得應有的成績；在未來努力工作賺取金錢，為最愛的人帶來幸福穩定的生活，不也是一種成功嗎？



## 《成功心態》 作者:萊恩·高佛森

### 「只要我不努力，就不會失敗」——接受挫敗的心態

正如上文所言，「天下不如意，恆十居七八」，許多人因此放棄努力，只因認為不努力，便不會失敗；不努力，便有不成功的理由。然而，《成功心態》作者告訴我們，不要只「預防」，而是要「進取」。

原來人在缺乏明確目標時會產生負面的「預防心態」(Prevention Focus)，嘗試規避風險，而不是鼓起勇氣面對及解決問題，例如在工作時只抱着「不失去」自己工作和薪水的心態，只完成最低限度的工作，在發現自己逐漸失去競爭力時才匆忙努力進修，結果被行業淘汰。相反，擁有「進取心態」(Promotion Focus)的人，會預測問題，承擔風險，努力進步，例如主動承擔更多工作，願意主動在沒有有人要求的情況下進修

在學習上我們也可以套用這種心態，只要我們堅持以下幾個「進取心態」的重點，便可以取得進步，甚至為未來帶來改變。

#### 「進取心態」的重點

1. 為自己定下明確目標
2. 主動解決問題，追求成功
3. 願意延遲舒適，放棄一時的玩樂
4. 不執著於事情的缺點，重視事情帶來的美好



最後，套用美國著名演講家吉格·金克拉 (Zig Ziglar) 的一句說話：

**「若不願意學習，誰也幫不了他。  
若堅持學習，誰也擋不了你。」**

希望本文能讓各位同學了解努力的原因，以及明白一直不努力的自己，只是躲在自己的舒適圈，白白浪費了人生中有機會帶來成功的許多機會！

# 讓義工服務

## 成為你愛心的「起點」及「延續」！



正向達人

「我們愛，因為神先愛我們。」(約翰一書 4:19)  
「我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上。」(約翰一書 3:18)

愛，不應只是口號，更應透過實踐將愛傳揚他人。上學年，中五級同學經過義工培訓及籌備活動後，於2025年5月30日分三班前往仁愛堂胡忠長者地區中心、元朗盲人安老院及廣福護老院參與義工服務。對於許多初次參與義工服務的同學而言，這是愛心的「起點」：他們放下對長者的刻板印象，踏出舒適圈，在互動中發現長者的生命力與智慧。

起初，不少同學擔心與長者無話可說，但在遊戲與交流中，隔閡卻逐漸打破。有同學發現長者其實充滿童心與熱情，甚至反過來教導我們人生智慧。同學耐心引導長者完成手工，那份專注與溫暖正是愛的實踐。在盲人安老院，同學更從長者的分享中學到如何用樂觀的心態面對困境。

透過舉辦義工活動，希望同學能學習到「施比受更有福」的道理，更因此懂得感恩和珍惜自己擁有的一切，並培養責任感與同理心。希望大家勇敢踏出第一步，嘗試服務他人。當你願意付出時間分享溫暖，便能將關懷化為日常習慣，延續愛心。



你教我學齊健體



同學首次做導師，長者投入又專注！



長幼同製靚靚陀螺



大手握小手，耐心教摺心！



婆婆好快學懂摺心



學習用心「陪伴」與「傾聽」



齊心參與，長幼共融！



齊齊製作相架，即時留下美好片段！



# 領袖訓練顯意義 營中活動樂趣多

領袖生訓練營已分別於二零二五年七月二至三日及十二月十四日順利完成，當中的活動非常豐富，除了一系列歷奇訓練外，更包括製作晚飯環節！同學都表示訓練營的活動十分有趣，更使他們突破自己，獲益良多！



領袖生一起坐下來，檢討所學。



我們成功啦！一二三，笑。

## 5B 蔡廣宇

這兩年我都參與了領袖生訓練營，這些活動為我帶來了很多難忘和新奇的經歷！這次活動中我與同學之間有不少溝通的機會，促進了團隊之間融洽的氣氛。與往年相比，我對攀石任務特別深刻。這項運動十分講求指力和小臂的力量，有些同學的體能比較差，但透過大家齊心合力，還是順利通過了任務。總括來說，這次訓練營使我滿載而歸，也為我的中學生活增添了不少色彩。

IF YOU  
CAN  
DREAM IT  
YOU CAN  
DO IT

## 2A 林軒羽

我在這次領袖生訓練營中被分配到一個陌生的小組。由於與他人素不相識，本以為與同學相處會很困難，但在小組活動時大家也能井井有條地分工合作，令我意識到其實與人溝通並沒有想像中困難。雖然我們小組的遊戲總積分只排到倒數第二，但我在活動中學會互相幫助，也認識了幾位新朋友！真有趣！

## 2A 梁柏唏

我在領袖生訓練營最深刻的活動便是與師兄師姐一起煮晚飯！因為我從來沒有負責過煮晚飯，對我來說是一個很大的挑戰！最後我們能順利完成一頓晚飯，真的很興奮！



團結就是力量！

## 同學分享討論成果



成功克服困難！以大合照作結！



下廚前當然要把材料清洗乾淨。



# 應用科學大學簡介

《行政長官 2023 年施政報告》宣布教育局推動成立應用科學大學（應科大），以大力提升職專教育獲得大學學位地位，為有志在專業技術發展的青年建立康莊大道，達到行行出狀元的目標。這次筆者將為大家簡述一下何謂應用科學大學。

應用科學大學旨在透過提供着重培養應用能力並結合理論和實踐的應用學位課程、與專業技術業界緊密合作，以及在課程融入豐富的實習和職場學習機會，培養具備應用能力和知識的學生。本港現時有兩所應用科學大學，分別是香港都會大學和聖方濟各大學。

以下是應用科學大學的關鍵特點：

- 課程特色：重視應用能力，與專業技術業界合作，提供多元化的實習和工作學習機會。
- 教學目標：培養學生的實務操作能力，縮短畢業後職場適應期。
- 職業導向：畢業生通常具備強勁的就業競爭力，深得業界青睞。
- 合作模式：採取與企業緊密結合的教育模式，行業專家通常會參與課程設計。

**應用科技大學**

理論和實踐並重

以行業需要為導向，裝備學生投物職場

以應用研究為主

豐富的實習和職場學習機會



**傳統學術型/研究型大學**

專注學術教學及/或研究

強調學術成果的發表和學術交流

以基礎研究為主

職場實習機會相對較少或時間

## 本港應用科學大學特色



等同資歷架構 5-7 級的認可課程資歷



豐富的實習和職場學習機會



業界參與課程設計、推行和評估



課程獲業界和專業認可

(資料來源：香港都會大學)

希望同學對應用科學大學有進一步的了解。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會林仲華老師、程嘉恩老師、何雍林老師或陳溢升老師查詢。

# 職業探索：園境師

所有的繁花似錦，起初都只是一顆埋在深土裡的種子。

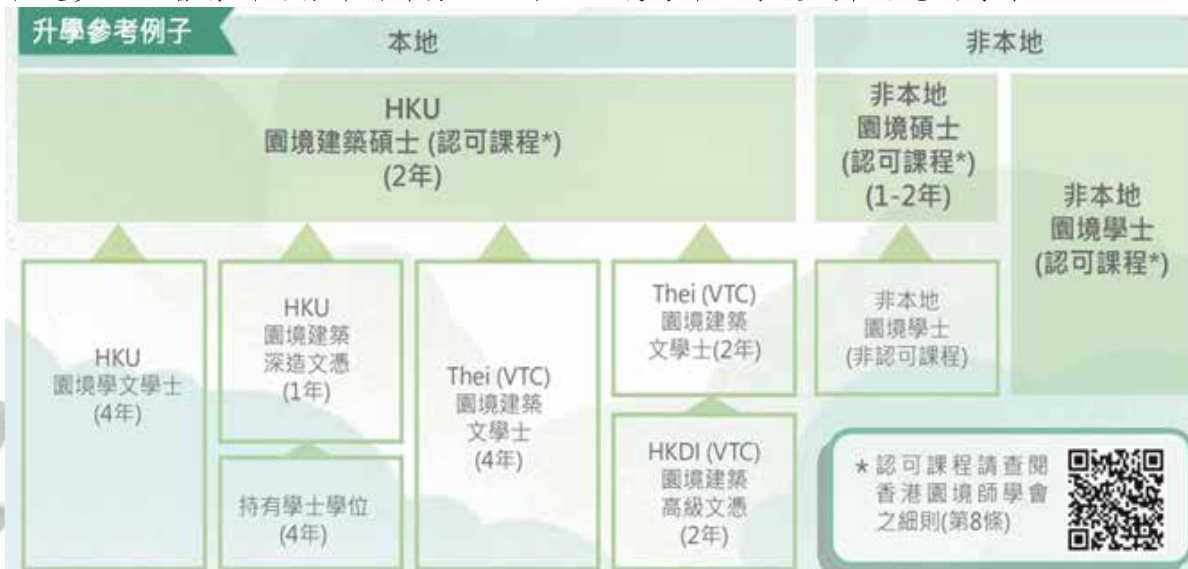
很多人以為園境師只是「種樹的人」，但其實他們更像是城市的「空間魔術師」。他們的工作不只是美化環境，更要將創意與科學結合，設計出公園、海濱和街道。透過規劃「綠色基礎設施」，讓城市在面對極端天氣時更有「韌性」，變得更宜居。

園境師的工作，是一場將「美學、環境與功能」平衡的藝術。他們不只是種樹的人，更是城市景觀的總策劃師，他們由最初的規劃、設計，到實地的建造與長遠的管理，均需全程參與，確保每一寸綠意都能茁壯成長。



## 升學資訊

這是一份不看背景、只看專業的職業。只要你肯付出汗水，從高級文憑或學位課程起步，沿著清晰的晉升階梯努力，你也能成為那位守護城市綠意的專業人士。



## 園境師職級架構



生活或許曾讓你覺得，自己是一株平凡的小草，處處受限。但園境師的專業精神告訴我們：環境從不應限制生命的跨度。只要你願意默默耕耘，即使是荒蕪的廢地，也能在你的規劃下化為滋養社區的綠洲。每一份在暗處默默累積的汗水，都是為了在未來，親手為這座城市栽種出更美的風景。

# 試煉中的忍耐



在基督的愛與恩典中，每一位學生都是上帝精心雕琢的傑作，都是上帝所愛，並有上帝所賦予的恩賜。在12月舉辦的福音週，我們以「忍耐」作為生命的引領，期盼在校園的每個角落，種下屬靈的種子。



## 患難生忍耐 忍耐生老練

熱誠令我們種下夢想的種子，讓我們熱切投入生活與學習；而耐性則是守候花開的韌力，正如聖經上所言：「患難生忍耐，忍耐生老練。」為了讓學生深刻體會這份生命價值，學校籌劃了一系列體驗活動，讓學生在實踐中學會安靜等候，並在過程中思考——耐性並非消極的停滯，而是一種對美好事物溫柔的守望。



1A 馮朗軒

「在疊積木比賽，我急於超越他人，卻忽略了在有限時間內，更重要的是保持節奏。福音週的主題是『忍耐』，令我反思疊積木的過程急不來，積木疊得愈高，愈需要穩定。手要穩定、心要專注，拼砌積木與應對考試或處理日常事情如出一徹，許多瑣事若過於急進，就容易忽略關鍵細節。我非常推薦大家參加疊積木比賽！」



5C 李誠軒

「今次首次擔任敬拜木箱鼓司琴，實在是一大挑戰，在帶領敬拜前，我十分忐忑。然而，在敬拜中，我逐漸領略到要放下表演的執著，學習放慢節奏，非僅僅專注於表演技術，而是享受音樂的樂趣。過去我總覺得等待是一種煎熬，害怕出錯，但聖經的話語提醒我：『患難生忍耐，忍耐生老練。』面對不安，我只需要做好準備，不斷練習，學會在忍耐中交託，讓心裡保持平靜。」

## 「忍耐」VS「忍受」

「忍耐」不是「忍受」，雖然兩者意思接近，但「忍受」往往是被動的、無奈的。就像是在暴雨中縮著脖子，單純撐著直到雨停。它帶有一種「受害者」的心態，焦點在於痛苦的本身；「忍耐」則是主動的選擇。它源於內心的盼望與對上帝的信任，就像農夫等候秋雨之福，這份等待不是停滯，而是為了讓種子紮根。你不是在「硬撐」，而是在「等候上帝的時機」。

## 一顆火熱的心與一份沉穩的耐心

無論是學生團隊的歡笑，還是在靜心等待成果時的專注，那份全情投入的熱情正是生命中最美的見證。透過彼此的傾聽與代禱，學生學會了放慢腳步。

正如一位同學在感受分享所述：「耐性並非消極的停滯，而是一種對美好事物溫柔的守望。」這份自省與感恩，正是在上帝的引領下，建構起更強韌、更有溫度的自我。願我們都能擁有一顆火熱的心與一份沉穩的耐心，活出更豐盛的人生！

### 學生團契

時間：星期三放學

4:00-4:30

地點：123室

歡迎參加

# 讓校園的美麗「再生」：給同學的一封信

走在校園的長廊，大家最喜歡的是哪一個角落？是陽光灑落、充滿歡聲笑語的操場，還是瀰漫著濃厚書香氣息的圖書館？校園不只是學習的場所，更是我們共同生活的家。然而，在這個家中，我們每天都在不知不覺間留下不少「漬」——喝完的飲品包裝、用完的草稿紙，甚至是午膳後的剩餘物。



## 愛護環境是一種「修養」

很多同學認為愛護環境是一件宏大且遙遠的事，但其實，它就在你我的彈指之間。當你自律地保持洗手間衛生，這已不再是一場簡單的清潔，而是一場關於尊重與修養的自我實踐；當你將喝完的鋁罐沖洗乾淨，投進回收箱，你便參與了一場資源的「再生之旅」。

## 「回收」不只是動作，更是生活智慧

我們鼓勵回收，並非為了完成某種指標，而是要學會「物盡其用」。每一張被回收的廢紙，經過處理後都能化作新的課本；每一個膠樽的循環，都能減少破壞海洋生態。

↓ 在校園裡，我們可以從簡單的「三步曲」做起



減省 (Reduce) | 攜帶自己的水樽，使用校園的飲用水設施



重用 (Reuse) | 筆芯用完了，換上一支替換芯；環保餐具成為我們書包裡的必備品。



回收 (Recycle) | 回收先沖洗，分類更整潔：請先到小食部旁洗手盤清洗回收物，再投置於各層電梯旁的回收桶。



## 美麗的校園，由「我」變成「我們」

環保並不是一種束縛，而是一種美德。一個懂得愛護環境的人，必然是一個懂得感恩、有責任感的人。當每位同學都能走多一步，拾起眼前的廢物，我們的校園將不再有被遺忘的垃圾，而是充滿綠意與整潔。

十年後的你，若回到母校，你一定希望看到這裡清新整潔。這份美麗，需要今天的我們共同守護。讓我們從今天起，少一次弄污校園，多一次環保回收。讓愛護校園成為我們生活的一部分。



2025/26 學年上學期考試及中六期終考試表現

高中選修科

|          | 中四級 | 中五級 | 中六級 |
|----------|-----|-----|-----|
| 物理       | 曹任梁 | 何紹華 | 謝穎軒 |
| 化學       | 黃澤煜 | 杜昶甫 | 何俊宇 |
| 生物       | 羅銘聰 | 杜昶甫 | 黃彥森 |
| 經濟       | 王詩萁 | 彭佳怡 | 魏俊博 |
| 企財(會計)   | 王詩萁 | 彭佳怡 | 高天祐 |
| 企財(商管)   | 盧浚晞 | 黃鎰匡 | 張奧宏 |
| 視覺藝術     | 周欣晨 | 李憫祈 | ／   |
| 旅遊與款待    | ／   | ／   | 潘嘉怡 |
| 體育(中學文憑) | 趙漢賢 | 鄭修凡 | 林偉希 |
| M1       | 曹任梁 | 何紹華 | 嚴琛楠 |

高中 LEADERBOARD

|        | 4A  | 4B  | 4C  | 5A  | 5B  | 5C  | 6A  | 6B  | 6C  |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 第一名    | 曹任梁 | 陳彥潼 | 李銘源 | 徐若修 | 何紹華 | 張仲儒 | 溫彥彤 | 林偉希 | 林海添 |
| 第二名    | 黃澤煜 | 冼美娜 | 羅銘聰 | 林昶甫 | 黃鎰匡 | 關皓晴 | 嚴琛楠 | 羅浚林 | 鄧雋謙 |
| 第三名    | 區錦如 | 黃偉明 | 余景鈞 | 彭佳怡 | 馬佰荃 | 卡文  | 黃彥森 | 夏泰安 | 蔡卓霖 |
| 中國語文   | 王詩萁 | 黃偉明 | 李銘源 | 勞庭耀 | 許朗琳 | 譚芷蕎 | 嚴琛楠 | 張鐵藍 | 吳伊蕾 |
| 英國語文   | 王詩萁 | 冼美娜 | 李銘源 | 何樂怡 | 黃鎰匡 | 張仲儒 | 馬宇萌 | 李詠珊 | 蔡卓霖 |
| 數學(必修) | 曹任梁 | 陳彥潼 | 李銘源 | 徐若修 | 何紹華 | 張仲儒 | 嚴琛楠 | 羅浚林 | 鄧雋謙 |
| 數學(基礎) | 黃楚澐 | 黃偉明 | 羅銘聰 | 劉子琪 | 黃鎰匡 | 呂思卓 | 陳梓錡 | 夏泰安 | 秦銘承 |
| 公社     | 胡芷喬 | 邵梵迪 | 黃柏豪 | 彭佳怡 | 何紹華 | 關皓晴 | 馮思源 | 張鐵藍 | 鄧雋謙 |
|        | 梁梓謙 | 趙漢賢 | 余景鈞 |     |     |     | 嚴琛楠 |     |     |

初中 LEADERBOARD

|                  | 1A  | 1B  | 1C  | 1D  | 2A  | 2B  | 2C  | 2D  | 3A  | 3B  | 3C  |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 第一名              | 曾詩穎 | 吳春草 | 朱雅潔 | 段明君 | 楊天錫 | 吳汶蔚 | 賴睿立 | 楊鈺詩 | 古若琳 | 楊宇宸 | 張學儒 |
| 第二名              | 陳逸匡 | 盧柏諾 | 馬靖童 | 黃心怡 | 陳君夏 | 陳嘉晞 | 崔石隽 | 黃鎰聰 | 曾子軒 | 李恩樂 | 余昊謙 |
| 第三名              | 楊栩  | 鄭翹勤 | 吳雅喬 | 何帕羲 | 黃家朗 | 吳子瑜 | 李柏軒 | 呂承智 | 余沛臻 | 曾可燁 | 譚沛辰 |
| 中國語文             | 曾詩穎 | 吳春草 | 朱雅潔 | 段明君 | 楊天錫 | 吳汶蔚 | 劉卓嵐 | 宋詩妍 | 馬嘉彤 | 楊宇宸 | 譚沛辰 |
| 英國語文             | 黃承俊 | 張恩綽 | 羅力勤 | 陳遵宇 | 張岷軒 | 林彥彤 | 葉問  | 李鈞逸 | 張予晴 | 何筠瑤 | 依莎  |
| 數學               | 陳逸匡 | 林衍洛 | 朱雅潔 | 許丞駿 | 楊天錫 | 吳汶蔚 | 賴睿立 | 呂承智 | 趙美雪 | 李恩樂 | 張學儒 |
| 公民、經濟與社會<br>綜合科學 | 楊栩  | 王芷晴 | 朱雅潔 | 段明君 | 陳君夏 | 羅榮城 | 崔石隽 | 黃鎰聰 | 鍾智軒 | 鄧德意 | 陳麗珊 |
|                  | 李健樂 | 吳春草 | 朱雅潔 | 黃心怡 | 王煜怡 | 劉羽  | 賴睿立 | 呂承智 | 曾子軒 | 楊宇宸 | 張學儒 |
| 設計與科技            | 楊栩  | 莫耀華 | 馬靖童 | 段明君 | 林軒羽 | 黃靖雯 | 李柏軒 | 宋詩妍 | 曾子軒 | 李恩樂 | 余昊謙 |
| 普通電腦             | 黃冠衡 | 盧柏諾 | 朱雅潔 | 張家杰 | 楊天錫 | 黃靖雯 | 崔石隽 | 黃鎰聰 | 余沛臻 | 李恩樂 | 陳健銘 |
| 基本商業             | 李健樂 | 盧柏諾 | 吳雅喬 | 何帕羲 | 楊天錫 | 吳汶蔚 | 李柏軒 | 黃鎰聰 | 陳穎晞 | 楊宇宸 | 張學儒 |
| 視覺藝術             | 李美玲 | 馮至尊 | 朱雅潔 | 段明君 | 林軒羽 | 吳汶蔚 | 林芷瑩 | 李詠詩 | 邱雨辰 | 李恩樂 | 張學儒 |
| 中國歷史             | 曾詩穎 | 林衍洛 | 朱雅潔 | 何帕羲 | 曾煒吳 | 余俊錦 | 賴睿立 | 鍾永朗 | 陳穎晞 | 楊宇宸 | 譚沛辰 |
|                  | 鄭翹勤 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |