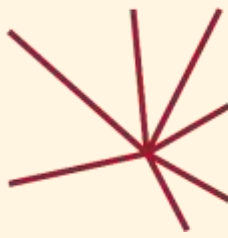


TLLF



譚李麗芬

譚中光譜

2026年9月上旬

「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」
詩篇 119:105

譚中相信，每一位學生都擁有屬於自己的光芒。譚中每月都有不同的故事發生：學生在學習中成長，老師在教育中投入，學校亦在不同的活動與實踐中不斷前行。

《譚中光譜》希望記錄每月校園中值得分享的學習成果、學生表現、教師成果、校友成就及學校發展，讓家長更全面了解譚中的校園生活與最新發展。

「光譜」由不同頻率的光組成，正如譚中由不同的人、不同的經歷和不同的成長故事組成。每一份努力、每一次突破，都是譚中光譜中的一束光。

追光而行·每月看見譚中的光。

敢追夢 就是譚李麗芬

1. 學校之光

1.1 本校成功申請「城市運動資助計劃」

文化體育及旅遊局與中國香港學界體育聯會(學體會)合作推行「城市運動資助計劃」，推廣近年受青年人歡迎的城市運動項目，包括三人籃球、五人足球、霹靂舞、滑板及運動攀登。參與學校可申請舉辦五項城市運動項目的訓練班，全年度可獲資助名額上限為 150 名參加學生人次；資助金額如下：三人籃球、五人足球、霹靂舞訓練班：學校將獲得以每位參加同學 1,000 元；滑板、運動攀登訓練班：學校將獲得以每位參加同學 1,500 元計算相關的資助額。經聯會審批後，學校獲批兩班運動攀登訓練班及兩班滑板訓練班，最高資助額合共 \$120,000。計劃由盧嘉謙老師負責。

1.2 本校成功申請招商局「C Me Fly 青少年體藝發展資助計劃」(2026/27)

本校成功以「敢追夢 – 體藝培育班」為名，成功申請招商局「C Me Fly 青少年體藝發展資助計劃」(2026/27)。該計劃對象為全港中小學校，通過支持學校為學生提供多元化體育運動及藝術學習經歷，鼓勵學生在讀書生涯發展至少一種終身體藝興趣特長，有助於培養學生健康生活方式和積極的人生態度，並增強自信和成就感。這次成功申請的資助將有助於支持學校手球隊發展，透過提供專業訓練、完善訓練物資，以及開展團隊建設等，讓更多有潛質的學生得到適切的訓練和學習經驗，盡展所長。整個計劃最高資助額為\$46,900。計劃由陳駿賢老師及蔡寵榮老師負責。

1.3 本校與屯門體育會有限公司成功配對申請教育局「開放學校設施推動體育發展計劃」

教育局推行「開放學校設施推動體育發展計劃」，鼓勵學校開放校園設施，讓外間團體租用，以加強學校與社區合作，並鼓勵學生養成良好的體育習慣。本校與屯門體育會有限公司成功配對，計劃開辦六個體育活動課程，預計可獲得\$171,000 津貼，以招聘額外人手、加強保安措施、支付額外水電開支、更換或添置所需器材和設備，以及進行緊急小型維修工程等。各項活動會在本年度 9 月 1 日至翌年 8 月 31 日的周末、學校假期及／或平日課後進行，開放校園設施，讓體育團體舉辦體育活動。在上述期間為每項活動開放相關設施最少達 24 小時。

教育局亦鼓勵參與計劃的資助及官立學校分別按照教育局發出相關的租用學校校舍徵收費用指引內的優惠收費率收費，以減輕非牟利體育團體舉辦活動的負擔，並顯示學校對推動社區體育發展的支持。如情況許可，學校會考慮豁免非牟利團體租用學校設施的費用。計劃由盧嘉謙老師及蔡寵榮老師負責。

2. 教師之光

2.1 「人工智能及創新科技教育卓越教學獎 2026」參與證書

英文科胡卓欣老師、楊靖敏老師參加由香港中文大學工程學院及教育學院聯合舉辦的中大賽馬會「智」為未來計劃「人工智能及創新科技教育卓越教學獎 2026」表現卓越，於 2026 年 8 月獲頒參與證書，以表揚老師以 AI 驅動創新學習的獨特創意與實踐成果。

2.2 文翠芬助理校長應《點新聞》邀請撰文分享推動「AI 360：以科技驅動創新學習」的理念與實踐

文翠芬助理校長應《點新聞》邀請撰文，分享本校推動「AI 360：以科技驅動創新學習」的理念與實踐，介紹譚中如何透過人工智能教育，培育學生迎接未來。

文章介紹了本校近年積極推動 AI 教育的多項特色，包括：AI 360：以科技驅動創新學習、NS：U（Next Station：University）AI 自主「學習計劃」、「智萌 AI 創作社」聯課活動、校本課程 AI for Social Entrepreneurship 及以「WISE」原則培養學生「慎思明辨・智用 AI」，建立良好的資訊素養與科技倫理。

本校相信，人工智能不只是學習工具，更是培養學生創新思維、解難能力及自主學習的重要夥伴。我們會繼續透過多元化的課程及學習體驗，讓學生掌握未來所需的知識、技能與價值觀，裝備他們迎接 AI 時代的機遇與挑戰。

報章全文於 2026 年 8 月 6 日(四)《點新聞》刊登(見附件一)：

<https://www.dotdotnews.com/s/202608/06/AP6a74355ee4b04b6c5d35df5e.html>



2.3 劉冠亨老師兩篇文章收錄於《提燈路明推上報》

學校發展副主任兼經濟科主任劉冠亨老師的兩篇教育文章，獲收錄於明報教育服務叢書《提燈路明推上報——校長專欄、校記成果結集》。該書輯錄明報教育服務團隊的校園採訪成果，以及中小學校長、教育界人士的專欄文章，從不同角度分享學與教的實踐與思考。收錄的兩篇文章分別以菲律賓達沃國際教育交流及本校「1.5 公里體驗式學習圈」為題，分享跨文化交流、社區學習及 STEAM 教育的經驗，介紹如何把學習延伸至課室以外，善用社區及真實情境作為學習資源，拓展學生的學習視野。

2.4 劉冠亨老師研究論文獲國際會議接納發表

劉冠亨老師的研究論文《Evaluating The Impact Of Social Entrepreneurship Education On Secondary School Students In Hong Kong》，獲第 21 屆國際跨學科社會科學會議（International Conference on Interdisciplinary Social Sciences）接納發表。該會議於 2026 年 7 月 15 日至 17 日在愛爾蘭高威大學舉行，劉冠亨老師以非同步形式參與研究成果分享，並獲得來自世界各地教育及社會科學研究者的寶貴交流與回饋。研究探討體驗式社會創業教育對香港中學生學術、個人成長及公民發展的影響，分享社會創業教育如何結合真實社會議題與實踐學習，培養學生的創意思維、解難能力、社會責任感及公民參與，進一步拓展學生的學習視野。

2.5 劉冠亨老師獲邀於賽馬會成長「機」地分享社區校園實踐經驗

學校發展副主任兼經濟科主任劉冠亨老師獲「Opportunity Hub 賽馬會成長『機』地」邀請，於 2026 年 8 月 21 日「社區校園」分場主題活動中，為超過 60 位小學教師主持工作坊，分享推動學習模式轉型及社區校園發展的實踐經驗。工作坊以本校「1.5 公里體驗式學習圈」為案例，探討如何連結學生與社區，將社區資源及真實情境轉化為學習歷程，構建學生參與社區及理解社會的學習途徑，並分享如何透過教育創新與社會責任的結合，將學習延伸至課室以外，拓展學生的學習經驗與視野。

3. 學生之光

3.1 體育

3.1.1 本校學生參與全港 18 區 U20 男女子青年手球錦標賽

本校學生及校友獲邀代表屯門區參與「全港 18 區 U20 男女子青年手球錦標賽」，並以全勝成績，以首名進入 2026 年 8 月 28 日的複賽，於最後奪得殿軍。

隊員包括：

學生	4B 尹俊熹、4B 傅穎恒、4B 盧星言、4B 崔蘊祺、6A 林柏宇、6B 蔡廣宇
校友	李卓暉、鍾祐俊、吳文煊、梁永樂、蘇逸峰、黃韶朗、陳灝、余坤桁、楊卓軒、郭建麟

3.1.2 本校師生參與香港足球盛會 2026

香港足球盛會分別於 2026 年 8 月 1 日和 8 月 5 日舉辦曼城對國際米蘭和車路士對祖雲達斯的足球賽事，本校蒙 CityLab 幸福實驗室安排，分別獲得 12 張和 20 張免費門票，讓教師、家長和學生進場觀看賽事。此外，本校學生 6C 班曾啟涯和 2A 班文綽分別於兩場賽事擔任學生大使，參與開幕演出和接待球員的工作。另外，2026 年 8 月 3 日，英超球會曼城為本港學生安排一課足球訓練，本校學生 6C 班曾啟涯、2A 班黃皓謙和文綽獲選參與，曼城教練為他們安排進行足球訓練和預備成為職業足球員的理論課。

3.1.3 本校師生獲奧迪足球峰會 2026 門票

2026 年 8 月 7 日，「奧迪足球峰會 2026」於啟德體育園主場館舉行，當日拜仁慕尼黑對戰阿士東維拉。本校獲得 20 張免費門票，讓學生及教師進場觀看賽事。

3.2 創新科技

3.2.1 本校獲頒「第二屆 AI 創新與國家安全學生培訓計劃」參與證書

2026 年 7 月 6 日，2A 區海楠、5A 張鑒樑、5B 王柏森及 5C 張仲儒獲邀出席由香港教育裝備行業協會主辦之「第二屆 AI 創新與國家安全學生培訓計劃嘉許禮」。本校於活動中獲頒發參與證書，以肯定學生在人工智能應用及國家安全教育領域的積極參與和卓越表現。

3.2.2 「智萌 AI 創作社」聯課活動學生大使展現創新學習成果

2026 年 7 月 8 日，本校「智萌 AI 創作社」的學生獲邀擔任大使參與順德聯誼總會李金小學以「中國偉大發明及科學家」為主題的 STEM Day 活動。本校學生大使展示其運用 AI 開發的互動遊戲，包括「中國古代四大發明問答遊戲」與「四大發明大闖關」，並在活動中帶領參與者親身體驗。在互動挑戰中激發小學生對科學與歷史創新的興趣，充分展現了本校在 STEM 與人工智能教育上的成果。負責人為楊靖敏老師。

3.3 學術

3.3.1 校園作家

5A 班馮紀凱同學和周欣晨同學入圍了由香港青年協會主辦的「校園作家大招募 2025/26」，在活動中完成了一系列的培訓活動及比賽，活動已圓滿結束，獲得嘉許證書。

3.4 藝術

3.4.1 本校於第二屆「故事交織 社會共融」公民教育微電影創作大賽中榮獲多項殊榮

2026 年 7 月 6 日，2A 區海楠、5A 張鑒樑、5B 王柏森及 5C 張仲儒參加由香港教育裝備行業協會舉辦的第二屆「故事交織 社會共融」公民教育微電影創作大賽，並榮獲多項殊榮：2A 區海楠榮獲中學組（國家安全）金獎及最佳編劇獎；5A 張鑒樑榮獲中學組（國家安全）銀獎及最佳導演獎；5C 張仲儒榮獲公開組（國家安全）銀獎及最佳剪接獎；5B 王柏森榮獲公開組（國家安全）銅獎及最佳編劇獎。

4. 校友之光

4.1 校友獲大專院校學士學位課程取錄

若干位 2024 年畢業生積極進修，於本年度獲不同大專院校學士學位課程取錄，在此祝願校友們前程似錦。取錄情況如下：

姓名	院校	課程
林琳	香港理工大學	酒店及旅遊管理（榮譽）理學士組合課程 – 會展及體驗管理
陳灝	香港教育大學	健康教育榮譽學士
黃元申	香港樹仁大學	工商管理學（榮譽）學士課程 – 人力資源管理與應用心理學
鍾祐俊	香港都會大學	航空服務管理榮譽工商管理學士
周愉琳	香港都會大學	生物醫學與生物科技榮譽理學士
丘洛儀	東華學院	法證生物醫學（榮譽）理學士

校園有say | AI 360計劃：以科技驅動創新學習

校園有say 2026.08.06 15:18:53

文/文翠芬

學校近兩年連續擴班，深受家長認同。校方致力提供全人教育，現正重點發展AI驅動創新教學，平衡科技能力與溝通等軟技能，透過多元化的課內外經歷，全力裝備學生迎接未來機遇。



AI 360計劃：以科技驅動創新學習

掌握AI迎接未來

為協助學生與時並進並掌握未來職涯所需技術，學校推行「AI 360：以科技驅動創新學習」計劃，深化自主學習、創新與協作精神。

在實踐上，學校已建立AI學與教資源庫，包括互動AI程式資料庫及提示詞庫，並運用AI創建互動學習任務，藉此豐富學生的學習體驗，並促進創新學習。同時為學生引入AI學習夥

伴將學習延伸至課外，並在語文科應用AI批改平台提供即時回饋，優化寫作能力，全面深化「學、教、評」的創新實踐。此外，學校更透過「NS：U (Next Station：University) AI自主學習計劃」於課後引導學生運用AI自主學習，打破課堂時空限制，落實全方位智慧校園的實踐，裝備學生迎接未來挑戰。



「智萌AI創作社」遊戲開發者



AI for Social Entrepreneurship課程

科技 X 活動

學校透過多元化的實踐活動，全方位引導學生掌握AI技術：校內成立「智萌AI創作社」激發生成式AI創意，並於小學STEM Day中讓學生化身遊戲開發者，推廣中國發明與科學家；同時在STEAM Week設置互動網站攤位並舉辦「AI書籍讀書會」，深化情境應用。此外，中五級特設「AI for Social Entrepreneurship」課程，引導學生利用AI構思商業方案以解決社會問題，透過社創比賽建立企業家技能。在豐富的實踐經驗累積下，學生代表香港在「2025及2026粵港澳學生信息科技創新大賽」中大放異彩，勇奪2項一等獎、4項二等獎及9項三等獎，展現卓越的創新實力，參賽期間更獲廣東衛視邀請接受訪問，自信分享參賽體驗。



「2025及2026粵港澳學生信息科技創新大賽」獲獎

· 慎 · 思 · 明 · 辨 · 智 · 用 · AI ·

Learn with artificial intelligence wisely



Wisdom 智慧

分析AI生成內容的真確性，
避免被假資訊誤導。

Integrity 誠信

不可用AI作弊，例如做功課
或考試時抄襲AI內容。

Safety 安全

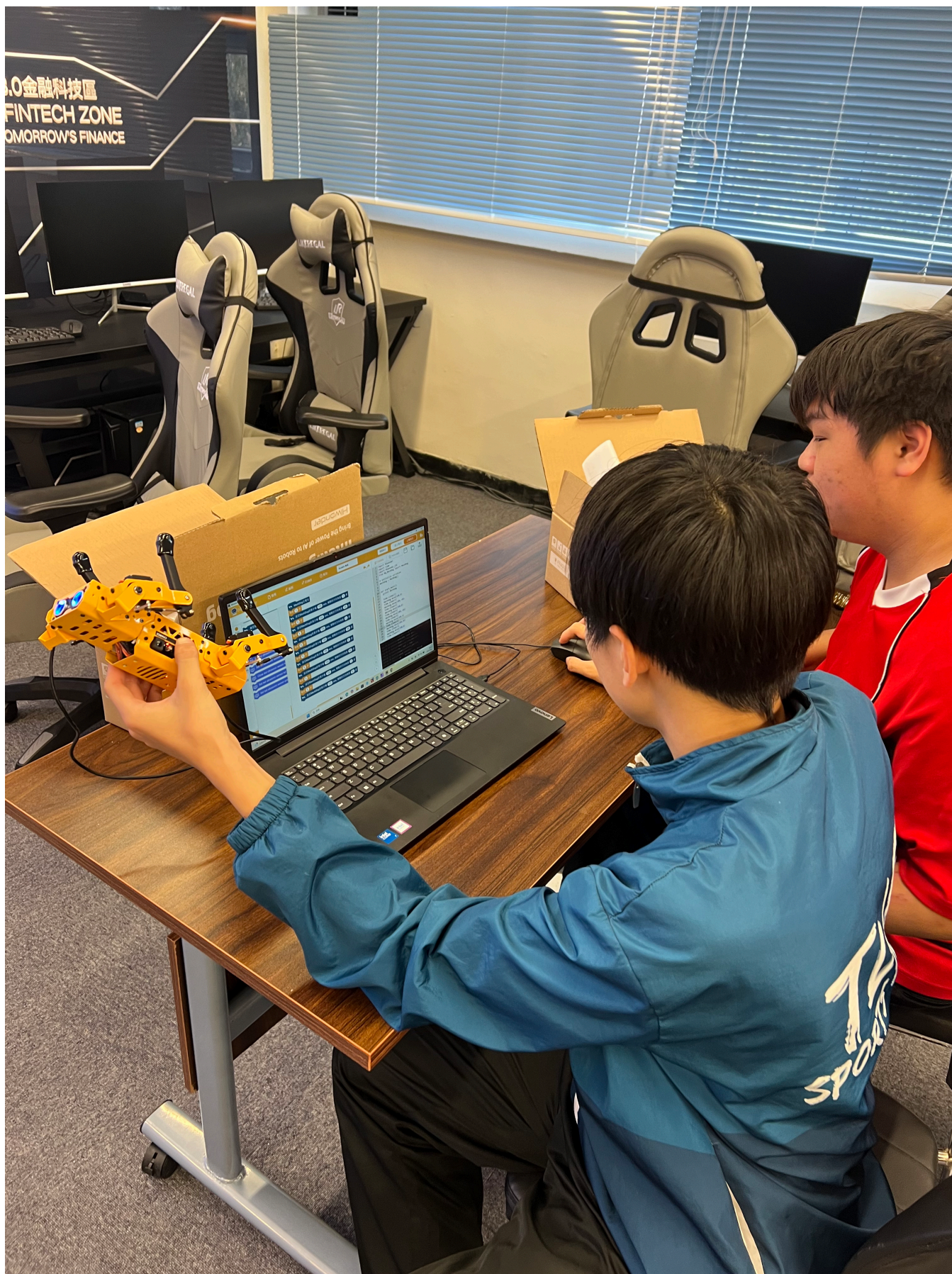
不要輸入自己或他人
敏感資料到AI平台。

Ethics 道德

尊重他人，未得他人同意，
不可用他人的相片或聲音。



CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School



學生在Fintech Zone進行機器人組裝與編程

慎思明辨、智用AI

在瞬息萬變的科技世界中，學校重視培育學生的資訊素養與科技道德。學校在D&T及電腦科融入AI教學，教授程式編寫與工具應用，並重視培育學生的資訊素養與科技道德。學校以「WISE」原則引導學生「慎思明辨、智用AI」，當中包括：Wisdom（辨別資訊真偽）、Integrity（恪守誠信不抄襲）、Safety（注重網絡與隱私安全）及 Ethics（遵守倫理不濫用資料）。

（作者為中華基督教會譚李麗芬紀念中學助理校長）
