

中華基督教會
譚李麗芬紀念中學



學校周年計劃

(2026 至 2027 年度)

智 啓 立 仁
學 繫 家 國

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2026 至 2027 年度
學校周年計劃
【目 錄】

(一) 學校的抱負和使命	P.1
(二) 關注事項	
1. 培養學生成為有自信的學習者	P.2
2. 培養學生正向價值觀，實踐健康的生活方式	P.4
3. 加強學生對社群及國家的歸屬感	P.7
(三) 附錄：	
1. 各項津貼計劃書	
(1) 學校發展津貼	P.9
(2) 資訊科技綜合津貼	P.12
(3) 校本支援計劃津貼	P.14
(4) 加強校本言語治療服務	P.15
(5) 多元學習津貼(其他課程)	P.16
(6) 學校行政主任津貼	P.17
(7) 全方位學習及姊妹學校津貼	P.18
(8) 家校合作活動整合津貼	P.28
(9) 整合代課教師津貼	P.29
(10) 優化校本學習活動支援津貼	P.32
(11) 多元學習津貼(應用學習)	P.34
(12) 中學學習支援津貼	P.35
(13) 非華語學生綜合支援津貼	P.38
(14) 小數位職位現金津貼	P.41
(15) 推廣閱讀津貼	P.43
(16) 德育及國民教育津貼	P.44
(17) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	P.45
(18) 支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼	P.46
(19) 一筆過家長教育津貼(中學)	P.47
(20) 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	P.48
(21) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	P.49
(22) 『智』啟學教撥款計劃津貼	P.50
2. 全年財政預算總表	P.51

學校的抱負和使命

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願 景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使 命 宣 言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核 心 價 值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

【2026-2027 年度學校關注事項】

關注事項一：培養學生成為有自信的學習者

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 過去一年透過「四學模式」、電子學習及多元學習經歷，逐步提升學生的自主學習、學習投入及信心；然而學生在選擇合適科技工具、分析資訊、整合知識及深化學習方面仍需更多引導，來年將進一步系統化推動科技及 AI 輔助自主學習，輔助同學進一步提升學習自信。
2. NSU 計劃及不同學習支援措施有助學生建立學習紀律、時間管理及反思習慣，部分學生亦開始運用 AI 工具支援課堂內外學習；來年將深化 NSU AI 自主學習，協助學生由「懂得使用工具」進一步發展至「懂得運用 AI 解決問題、探究及反思」。
3. AI 寫作平台、AI 課堂試行、AI 創作社及 AI 閱讀活動初見成效，學生對運用 AI 進行寫作、探究及創新的信心有所提升；然而各項 AI 應用仍較分散，學生對 AI 的整合應用、批判思考及負責任使用仍需進一步培養，來年將以「AI 360 計劃」作為主軸，建立由課程學習、課堂應用、自主學習至創新實踐的系統性 AI 學習階梯。
4. 閱讀節、早讀時光、跨學科閱讀及 STEAM 活動逐步培養學生閱讀及應用知識的習慣，全年圖書館借閱次數提升至 5,562 次；惟非指定及休閒閱讀投入仍有改善空間，來年將結合 AI 閱讀分析、跨學科閱讀及 STEAM 學習，進一步提升學生的閱讀動機、資訊分析及深度學習能力。
5. 生涯規劃課程透過講座、大學導覽、職業向度評估及歷程檔案，協助學生認識個人興趣、能力及發展方向；然而學生在整理學習歷程及進行個人反思方面仍需更明確的工具及指引，來年將進一步結合 AI 及數碼工具，協助學生整理學習成果、反思個人成長及規劃未來發展。

基於上學年的成效與反思，下學年學校將以「AI 360 計劃」作為培養有自信學習者的重點策略，將 AI 由個別科目的試行及單一工具的應用，逐步發展為涵蓋課程、課堂、自主學習、創作活動及教師專業發展的整體學習模式。學生方面，透過初中 AI 基礎學習、高中「AI for Social Entrepreneurship」、AI 寫作平台「Penso」及「巫筆」、NSU AI 自主學習、AI 創作社及 AI 閱讀等，讓學生循序漸進掌握 AI 的理解、應用、評估及創作能力；另外，透過教師 AI 學習圈、共同備課、觀課、評課及課堂研習，建立校本及跨校 AI 學與教資源，豐富教學資源，讓學生學得更好。藉此讓學生由「使用 AI」逐步走向「善用 AI 學習」，培養數字素養、創新思維、批判思考、自主學習及負責任使用科技的能力，進一步建立學習自信，成為面向未來的學習者。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
培養學生成為有自信的學習者	AI 360 計劃：以科技驅動創新學習 本校將深化「AI 360 計劃」，從課程設計、學生應用及教師專業發展三方面推進，培養學生在課堂內外善用人工智能(AI)進行自主學習的能力與素養，提升學習自信，為未來學習及發展作好準備。在課程設計方面，學校會在英文科及數學科引入 AI 自主學習資源促進學習，於高中英文課堂引入 AI 英文寫作平台 Penso，全校中文課堂使用 AI 中文寫作平台「巫筆」，善用 AI 提供的即時評分、回饋及寫作建議，中文科推行教育局「STAR AI 網絡留校計劃」及善用智愛中文平台驅動新學習；同時在不同學科推行 AI 工具輔助學習試行方案，落實 AI 在學與教上的應用。在學生應用方面，學生將透過 NSU AI 自主學習計劃提升自主探究能力，並透過智萌 AI 創作社、AI 書籍讀書會及相關比賽，累積 AI 應用、創作及協作經驗。數字素養課程則培養學生批判思考、資訊辨識及負責任使用 AI 的態度。在教師專業發展方面，學校將安排教師參與 AI 專業培訓、應用課堂實例工作坊及區會『智』啟學教計劃，提升教師運用 AI 工具及融入課堂的能力，並透過經驗分享促進專業交流，更新教學思維和工具，燃點學生成就感，透過「AI 360 計劃」，學校期望建立更完整的 AI 學習生態，讓學生善用 AI 促進自主學習、創新思考及協作實踐，成為具備數字素養、成為樂學自信及前瞻視野的終身學習者。	- 學生在人工智能素養評估(認知、應用、評估、道德)均有上升。 70%學生同意寫作平台能提供即時評分與寫作建議，有助優化寫作，提升他們的寫作信心。 中、英、數、公經社/公社及科學科完成 1 項或以上 AI 工具輔助學習的科本試行方案，讓學生在不同知識領域中獲得 AI 應用經驗，從而建立學習自信。 70%學生同意 AI 工具有助推動課堂內外自主學習的能力，有自信地運用 AI 進行探究。 70%學生同意活動能提升他們應用 AI 的能力。 70%學生同意活動能增進他們對 AI 工具的認識，對自己在創新情境中運用 AI 感到自信。 70%學生同意在課堂內外運用 AI 進行自主學習需具備數字素養，是成為自信且負責任學習者的條件。 70%老師認為培訓有助專業發展，能協助學生掌握 AI 應用，成為有自信的學習者。	- 教師問卷 - 學生問卷	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	楊健文 副校長	校內資源 校外資源	教務委員會

關注事項二：培養學生正向價值觀，實踐健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上年度透過價值觀教育、生命教育及多元學習活動，學生在誠信、道德意識及社會責任方面持續進步，實踐健康的生活方式；惟正向情緒及自我效能感仍有提升空間，來年將透過不同成長階段的體驗及反思，進一步促進學生將正向價值觀內化並實踐於日常生活。
2. 賽馬會 JC YUP!「飛躍·拍住上」計劃透過中一 YLA 及中四 SLASH3 等自我探索、解難、職場體驗及生涯規劃活動，有效提升學生的自我認識、目標訂立及未來規劃能力；來年將按不同年級建立更具連貫性的成長支援階梯，逐步由自我探索、能力拓展延伸至社區服務及生涯規劃，培養學生責任感、同理心及正向人生態度。
3. 「平行心間」計劃及「平行心間站——貓山王 204」開展會為學生提供安全及具支持性的身心健康空間，配合學生主導活動及專業支援，有助提升情緒管理、人際連結及抗逆能力；惟精神健康推廣仍需由一次性活動發展為持續性的校園文化，來年將培育學生「健康大使」，推動更多學生主導的身心健康活動及同儕支援。
4. 資訊素養及人工智能教育有效提升學生的科技自律及負責任使用科技的意識，惟「少用科技於消遣」的表現仍有改善空間；來年將結合資訊素養、AI 教育及數碼公民教育，加強學生辨識資訊真偽、網絡安全、科技倫理及健康管理數碼生活的能力。
5. 體育課、多元運動活動及健康校園措施有助提升學生的運動參與及健康意識，但整體體能鍛鍊仍有進一步提升空間，部分學生亦未建立恆常運動習慣；來年將提供更多元及具趣味性的體育活動，照顧不同學生的興趣及能力，並結合目標設定及個人成長，逐步建立學生持續運動及健康生活的習慣。

基於上學年的成效與反思，下學年學校將進一步把正向價值觀、精神健康及健康生活方式由個別活動整合為更具階段性及持續性的學生發展支援系統。學校將以賽馬會 JC YUP!「飛躍·拍住上」計劃及賽馬會（校園版）「平行心間」計劃為主要支點，透過中一自我探索、中二能力拓展及中四生涯規劃與職場體驗，進一步強化學生的自我認識、正向思維、責任感、自我效能及未來規劃能力；同時透過「平行心間站——貓山王 204」、身心健康課程、學生主導活動及「健康大使」培育，建立更持續的情緒支援、同儕連結及校園關愛文化。配合資訊素養、AI 教育及健康生活推廣，讓學生在真實情境中實踐所學，逐步建立正向價值觀、健康生活習慣及面對未來挑戰的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
照顧學生的精神健康，增強他們的抗逆能力	賽馬會(校園版)平行心間計劃 進一步深化計劃，運用賽馬會撥款，善用由香港理工大學專業及持續教育學院設計團隊與師生共同探索、設計及共創的校園身心靈健康空間—「平行心間站 - 貓山王 204」，為師生提供共享的休閒及身心健康活動空間。同時，透過「平行心間學會」策劃身心健康活動，並結合身心健康課程、學生主導活動及「健康大使」培育，建立持續的情緒支援、同儕連結及校園關愛文化，進一步提升師生的幸福感、歸屬感及抗逆力。	- 學生踴躍於課餘時間到「平行心間站」休息或參與減壓活動。 70%受訪學生同意計劃能照顧學生的精神健康，增強他們的抗逆能力。 70%學生表示參與計劃提升了他們的人際連結感（與同學/老師）。 70%老師認為「平行心間站」空間能有助提升人際連結感（與同學/老師）。	- 學生問卷 - 會議檢討 - 到訪平行心間站紀錄	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	何國輝 老師	- 學校 - 香港賽馬會慈善信託基金 - 香港心聆 - 香港理工大學專業及持續教育學院	- 學生關顧委員會 - 融合教育委員會 - 課外活動委員會 - 教務委員會 - 宗教委員會

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
培養學生正向價值觀及實踐健康的生活方式	賽馬會 JC YUP!「飛躍·拍住上」計劃 本校將進一步深化香港賽馬會「飛躍·拍住上」計劃，推展至中一、中二、中四及中五級，建立更具階段性及持續性的學生成長發展模式。中一及中四級將延續現有 YLA 及 SLASH 活動，透過興趣探索、團隊協作、職場體驗及生涯規劃，培養學生的正向思維、自我效能感及未來規劃能力，並透過反思活動及成果展示深化學習經歷。中二級則新增社區為本學習及義工訓練，讓學生透過社區服務、關懷活動及實地體驗，認識社區需要，培養同理心、責任感及服務精神。計劃將繼續結合學生發展評估工具及體驗式學習模式，為學生提供更全面、具階段性及持續性的成長支援，逐步建立學生對個人成長、社會參與及未來角色的理解，建立正面價值觀。	- 活動次數達到香港賽馬會慈善信託基金要求的計劃指標，確保學生獲得多元成長體驗機會。 70%學生認為 Youth-led Accomplishment 活動有助他們提升解難及創意思維能力。 70%學生在活動後能為自己設定一個具體且可持續的短期目標。 70%學生表示 SLASH 活動幫助他們更清晰掌握升學或職涯方向。 70%學生在自我評估中表示計劃幫助他們提升自信心。 70%老師認為活動有助學生認識自己。 70%老師認為學生在情緒管理或抗壓能力上有所改善。 70%教師認為活動有助學生深化自我認識，培養正向價值觀及責任感。 70%教師觀察到學生在情緒管理、抗壓力及人際互動方面有顯著進步，展現更健康的生活與學習態度。	- 學生問卷 - 教師問卷 - 會議檢討	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	劉冠亨 老師	- 學校 - 香港賽馬會慈善信託基金 - 仁愛堂	- 學校發展委員會 - 對外關係及推廣委員會 - 升學及就業輔導委員會 - 公民、經濟與社會 - 教務委員會

關注事項三：加強學生對社群及國家的歸屬感

簡列上學年的回饋與跟進： - 過去一年透過班團活動、多元學習經歷、社區服務及跨代共融活動，學生逐步建立對學校及社區的連繫，惟持份問卷中「喜愛學校」評分仍有提升空間，部分活動亦較著重學生參與；來年將增加學生策劃、帶領及服務的機會，進一步培養主人翁精神及校園歸屬感。 「友善社區學校計劃」成功建立學校與社區夥伴的合作平台，學生透過擔任「友善社區學校大使」及參與長者服務、跨代共融等活動，在真實情境中實踐關愛、尊重及互助等價值；持續舉行來年將優化大使培訓及擴展服務角色，讓學生由活動參與者逐步成為社區服務的策劃者及推動者。 - 學校透過升旗禮、中華文化活動、國家安全教育、姊妹學校交流及內地交流考察，學生的國民身份認同各項 Q 值均達 116，反映國民身份認同及文化自信持續提升；來年將進一步把中華文化、國家發展及個人成長連結，讓學生將身份認同轉化為服務社群及承擔社會責任的實際行動。 - 多元文化、體藝及服務活動為學生提供不同學習及服務經歷，惟部分學生的主動參與及持續投入仍有提升空間；來年將進一步整合課堂、社區服務、STEAM 及文化體驗，創造更多真實情境的跨學科學習機會，提升學生參與感、責任感及社區歸屬感。 - 學校在社區連結、文化教育及國民身份認同方面已建立良好基礎，來年將進一步推展「可持續發展與綠色學校計劃」，以「氣候韌性校園 × 氣候科技示範基地」為發展方向，結合 STEAM、氣候教育、校園減碳及社區實踐，深化學生對國家綠色發展及可持續發展的認識，培養具文化自信、社會承擔及全球視野的新一代公民。 基於上學年的成效與反思，下學年學校將進一步深化「友善社區學校計劃」，由以活動參與為主，逐步發展至以學生主導、社區實踐及文化傳承為核心的學習模式。學校將持續培訓「友善社區學校大使」，增加學生策劃及帶領長者服務、跨代共融及社區活動的機會，讓學生在真實社區情境中實踐關愛、尊重、互助及責任，建立對學校及社區的主人翁精神。同時，透過「可持續發展與綠色學校計劃」，結合 STEAM 教育、氣候教育、校園減碳及社區實踐，將中華文化、國家綠色發展及全球可持續發展議題融入學生學習，進一步把學校歸屬感、社區責任、國民身份認同及全球視野連結起來，培養學生由「關心自己」走向「關心社群、國家及世界」的責任感與使命感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	負責/協調部門 (有*者為總負責)
提高學生對學校、社區及國家的歸屬感	友善社區學校計劃 本學年，學校將持續推動「友善社區學校計劃」，這是一個以資源共享與社區互助為核心的計劃。計劃重點是建立一個以服務年輕長者為主的社區中心，並結合 STEAM 教育與中華文化體驗活動，鼓勵學生與社區內的不同年齡群體進行深度交流與合作。學生將成為「友善社區學校大使」，負責推動與其他學校及社區的聯繫，並通過共同策劃社區學習活動、弘揚中華文化，進一步增強學生對社會及國家的歸屬感。	- 活動次數達到社區投資共享基金的要求計劃指標，確保學生能獲得多元且持續的社區學習體驗。 70%教師認為計劃能促進學生認同社區友善價值與正向校園文化，增強其服務精神與社會責任感。 70%學生表示活動讓他們更了解社區需要，並在服務過程中培養互助精神與社區歸屬感。 70%學生認為參與計劃有助他們體驗文化傳承與國家認同，增進對學校、社區及國家的連結與自豪感。	- 老師問卷 - 學生問卷 - 活動次數 - 會議檢討	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	何樹顯 助理校長	- 學校 - 社區投資共享基金	- 對外關係及推廣委員會 - 公民、經濟與社會
	可持續發展與綠色學校計劃 本校將推動「可持續發展與綠色學校計劃」，以聯合國《2030 年可持續發展議程》及 17 項可持續發展目標 (SDGs) 為參考，將可持續發展理念融入學校發展、課程與學生活動，培養學生的環保意識、社會責任感及面向未來的可持續發展素養。計劃將透過大學及跨界專業團隊的協作，進一步完善學校的可持續發展與綠色校園策略，並推動跨學科學習、綠色教育及體驗式活動，讓學生從認識環境議題逐步走向實踐與行動。同時，計劃亦將加強教師專業發展及校本經驗分享，逐步建立全校參與的綠色校園文化，並透過不同合作及交流機會拓展學生的國際視野，培養具備創新思維、社會責任及可持續發展意識的未來公民。	- 活動次數達到計劃指標，確保學生獲得多元成長體驗機會。 70%學生認為活動有助認識可持續發展目標。 70%學生認為活動有助培養正向價值觀及實踐健康的生活方法。 70%教師認為計劃有助提升學生對可持續發展及環境保護的認識。 70%教師認為計劃有助學生培養正向價值觀、社會責任感及實踐綠色生活的意識。 70%教師認為活動有助學生加深對社區及國家的認識，並提升其歸屬感及責任感。	- 學生問卷 - 教師問卷 - 會議檢討	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	劉冠亨 老師	- 學校 - 豐盛社企學會 - 社創校園	- 學校發展委員會 - 對外關係及推廣委員會 - 公民、經濟與社會

(一) 運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 **28/9/2026**

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	一名中文科副教師兼學生支援助理	- 與中文科老師一同上部分「有特殊教育需要」班的課節 - 為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 - 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 - 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力	聘請一名中文科教師兼學生支援助理	- 支援中文科老師應對有特殊教育需要學生的工作 - 為有特殊教育需要學生提供課外輔導 - 協助融合教育主任安排活動 - 協助非華語有特殊教育需要學生，包括翻譯工作	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$25,800(月薪) + \$1,290(強積金)】x12 個月=\$325,080 申請撥款：<u>\$325,080</u>	科主任及任教老師同意有效協助融合教育主任推行融合教育	- 融合教育主任監察 - 學期終結時作檢討 - 科主任觀課	陳明姬老師
2.	中三級說話能力提升計劃	- 熟悉說話題型 - 提升應試技巧	聘請中六畢業生或大學生，協助中三級老師為中三同學進行分組說話訓練	- 協助老師預備說話題目 - 讓學生有更多機會預備考試 - 減輕老師工作量	2027 年 3 月至 4 月	\$300(每小時) × 12 人 × 2 小時=\$7,200 申請撥款：<u>\$7,200</u>	學生於期終考試說話範疇表現有提升	- 觀察 - 考試成績數據分析	梁家倩老師
3.	中四級校本評核口頭匯報技巧提升計劃	- 熟悉考核形式 - 提升應試技巧	邀請名師到校為中四學生進行工作坊	- 加強同學對應試口頭匯報技巧的認識，提升口頭匯報能力 - 分擔老師增潤課程的擔子	2027 年 3 月至 8 月	名師邀請費用： \$2,000(每小時) × 3 小時=\$6,000 申請撥款：<u>\$6,000</u>	70%參與工作坊的同學認為有助提升口頭匯報技巧	問卷	梁家倩老師
4.	學生作品文集	提升學生寫作興趣	把學生的佳作刊登於文集上	- 提供一個平台展示學生佳作 - 鼓勵學生寫作 - 減輕老師製作文集的工作量	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	\$25 x 660 本= \$16,500 申請撥款：<u>\$16,500</u>	70%老師認為有助提升學生寫作興趣	問卷	梁家倩老師

(一) 運用「學校發展津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
5.	中五級中國語文科寫作能力提升計劃	改善同學寫作能力卷的作答技巧	邀請名師到校為中五級學生進行工作坊	- 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 - 減輕老師增潤課程的工作	2027 年 8 月	名師邀請費用： $\$2,000(\text{每小時}) \times 3 \text{ 小時} = \$6,000$ 申請撥款：\$6,000	70%參與工作坊的同學於中六統測寫作卷表現合格	- 考試數據分析 - 科務會議檢討	梁家倩老師
6.	中五級中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升同學的閱讀能力應試技巧	邀請名師到校為中五級學生進行工作坊	- 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 - 分擔老師增潤課程的擔子	2027 年 8 月	名師邀請費用： $\$2,000(\text{每小時}) \times 3 \text{ 小時} = \$6,000$ 申請撥款：\$6,000	70%參與工作坊的同學於中六統測閱讀卷表現合格	- 考試數據分析 - 科務會議檢討	梁家倩老師
7.	中六級中國語文科寫作能力提升計劃	改善同學寫作能力卷的作答技巧	邀請名師到校為中六級學生進行工作坊	加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現	2026 年 9 月	名師邀請費用： $\$2,000(\text{每小時}) \times 3 \text{ 小時} = \$6,000$ 申請撥款：\$6,000	70%參與工作坊的同學於中六統測寫作卷表現合格	- 考試數據分析 - 科務會議檢討	梁家倩老師
8.	中六級中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升同學的閱讀能力應試技巧	邀請名師到校為中六級學生進行工作坊	加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現	2026 年 9 月	名師邀請費用： $\$2,000(\text{每小時}) \times 3 \text{ 小時} = \$6,000$ 申請撥款：\$6,000	70%參與工作坊的同學於中六統測閱讀卷表現合格	- 考試數據分析 - 科務會議檢討	梁家倩老師
9.	老師運動攀登指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」活動	香港攀山及攀登總會到校舉辦老師運動攀登指導員課程，共 28 小時，最多 12 人	- 推行學生「攀登同樂」活動 - 提升學生抗逆能力及全人發展	2026 年 9 月起，為期一學年	- 課程費用： \$21,000 - 個人註冊費用： $\\$250 \times 12 \text{ 人} = \\$3,000$ - 攀登場檢定費用： \$5,000 申請撥款：\$29,000	- 合格率最少 70% 70%參加者認為課程能促進學生全人發展及抗逆能力	- 老師問卷 - 合格率	盧嘉謙老師
10.	中三級英文提升計劃	提升英文科成績稍遜學生的應試技巧	聘請導師到校為中三級學生(約 10 人)進行小組工作坊	- 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 - 分擔老師增潤課程的擔子	2026 年 10 月起，共 10 節	導師費用： $\$900(\text{每小時}) \times 10 \text{ 小時} = \$9,000$ 申請撥款：\$9,000	70%參與工作坊的同學於中三校內期終考試表現合格	- 科主任監察及評估 - 科務會議檢討	文翠芬助理校長

(一) 運用「學校發展津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
11.	STEAM 課外活動支援計劃	帶領 STEAM 課外活動及指導學生參加 STEAM 相關比賽	聘請 STEAM 課外活動導師，每週負責預備及帶領 STEAM 課外活動或比賽(預計共 30 次活動，每次 3.5 小時)。	- 協助預備 STEAM 課外活動及參賽事宜 - 分擔老師帶領學生參加比賽的工作	2026 年 9 月起，為期一學年	導師費用： \$600(每小時)×3.5 小時×30 次 = \$63,000 申請撥款：\$63,000	科主任及任教老師同意導師有效協助推動 STEAM 學習，全年參加 STEAM 相關比賽 4 次或以上	- 科主任監察及評估 - 科務會議檢討	黃曦明老師
12.	開放圖書館自修時段	放學後開放圖書館供學生自修，推動學生自主學習	支付放學後圖書館當值助理的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續自主學習	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$85 (時薪) ×1 小時 ×144 日=\$12,240 申請撥款：\$12,240	學生使用自修室的百分率達 75%	自修室使用率統計	楊健文副校長
總計						\$492,020			

上年度盈餘\$147,644	今年度津貼\$487,715	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$143,339
----------------	----------------	-------------------------

(二) 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 **28/9/2026**

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	列印暢順以便教學工作順利進行	1/9/2026 – 31/8/2027	申請撥款： <u>\$60,000</u>	- 使老師教學工作流暢 - 老師列印工作滿意	老師對列印工作的回應	羅文豪老師
2.	購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	教學軟件 Microsoft EES	有效教學	1/9/2026 – 31/8/2027	申請撥款： <u>\$50,000</u>	讓老師使用新軟件教學，提高教學效率	軟件高實用性及使用率	羅文豪老師
3.	平板電腦管理系統	暢順管理學校 iPad	為學校 iPad 購買 MDM 管理系統一年使用權	- 減輕教師工作量 - 方便管理 iPad 程式，確保 iPad 運作暢順。	2026 年 9 月起，為期一學年	申請撥款： <u>\$5,000</u>	定期借出 iPad 供各科組使用	會議檢討	戚文鋒 助理校長/羅文豪老師
4.	數學應用程式 gMath 提供保養服務	為校本數學應用程式 gMath 提供保養服務	支付 gMath 保養年費	確保程式能暢順運行及於雲端平台進行管理	2026 年 9 月起，為期一學年	申請撥款： <u>\$8,000</u>	數學科老師有定期使用	科務會議	戚文鋒 助理校長
5.	上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	學生及本校同工提供快捷上網服務	1/9/2026 – 31/8/2027	- 專線\$1,350×12×2 = \$32,400 - 註冊域名\$200 申請撥款： <u>\$32,600</u>	- 不間斷上網服務 - 保護學校網絡安全 - 減少投訴上網服務事宜及預防網絡受入侵	老師對上網服務的意見	羅文豪老師
6.	聘請 2 名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請2名電腦及網絡技術員，維護學校網絡，支援教師學與教	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定，支援教師學與教	1/9/2026 – 31/8/2027	【\$36,000 (月薪) + \$1,500(強積金)】× 12 個月=\$450,000 【\$15,755 (月薪) + \$787.75(強積金)】× 12 個月=\$198,513 - 扣減「資訊科技人員支援津貼」撥款：\$343,562 申請撥款： <u>\$648,513–\$343,562 = \$304,951</u>	- 電腦及網絡；影音設備不間斷服務 - 師生及職員應用電腦及網絡發生事故時，即時處理及解決	- 訪談 - 會議檢討	羅文豪老師

(二) 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
7.	資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	- 將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量。 - 聘請公司處理本校技術員未能解決的突發電腦或網絡問題	1/9/2026 – 31/8/2027	申請撥款： <u>\$90,000</u>	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數。	羅文豪老師
8.	加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境	1/9/2026 – 31/8/2027	申請撥款： <u>\$45,000</u>	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數	羅文豪老師
9.	提升和更換學校資訊科技設施。	保持學校電腦設備效能	每年更換一定數量的電腦、打印機等設置	維持學校電腦設置能夠配合老師教學及行政工作需要	1/9/2026 – 31/8/2027	申請撥款： <u>\$45,000</u>	使老師教學工作流暢	老師對學校電腦設備的回應	羅文豪老師
總計						\$640,551			

上年度盈餘\$344,389.1	今年度津貼\$569,690	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$273,528.1
------------------	----------------	---------------------------

(三) 運用「校本支援計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 5/10/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦 期間/日期	預計受惠 學生人數	預計開支(\$)	負責人
1.	新來港學生 英語輔導班	放學後為初中學生(包括新來 港兒童)進行英語輔導之用	80%或以上參與學生的英文科任教老師認同有效改善學生英語水平 70%參與學生英文科成績於期終考試較上學期考試有進步	- 觀察學生在英語輔導班的出席率及表現 - 學生考試成績 - 教師問卷 - 學生問卷	2026年9月至 2027年8月	中一至 中四級 (約5人) 視乎該學年新 來港學童而定	英語輔導班導師： \$900 x 1 小時 x 11 次 =\$9,900 申請撥款：\$9,900	楊健文副校長
總計							\$9,900	

上年度盈餘\$82,727	今年度津貼\$14,910	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$87,737
---------------	---------------	------------------------

(四) 運用「加強校本言語治療服務」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 28/9/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： - 購買言語治療物資 - 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素。	2026 年 9 月起為期一個學年	\$6,918	- 使言語治療師工作流暢 - 學生得到完善的服務	- 學生評估表現 - 學生問卷 - 觀察	陳明姬老師
總計						\$6,918			

上年度盈餘\$2,227.52	今年度津貼\$6,918	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$2,227.52
-----------------	--------------	--------------------------

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2.	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務安排及相關人事安排，所需的物資如：招聘廣告	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。	2026 年 9 月起為期一個學年	\$6,918	- 使言語治療師工作流暢 - 統籌學校與群組學校合作無間	持份者問卷	陳明姬老師
總計						\$6,918			

上年度盈餘\$15,189.2	今年度津貼\$6,918	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$15,189.2
-----------------	--------------	--------------------------

(五) 運用「多元學習津貼(其他課程)」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 **28/9/2026**

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/ 成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in English.	English Enhancement Programme	1 year	Senior form elite students	50 students	70% students agree that they can apply the skills learnt in assignments and assessment 70% teachers agree that students show improvement in English proficiency	Tutor fees: \$900 x 6 groups x 4 times = \$21,600	LSH
	To enhance students' knowledge in Data Analytics.	"Applied Data Analytics with Assistive AI" Course	1 year	Senior form elite students	25 students	- All students can get the certification. 70% students agree that the courses can enhance their data analysis skills. 70% teachers agree that the courses can equip the students for their future career.	Course fees: \$1,990 x 25 = \$49,750	LKH
	- 教授數學課程內的高階內容或課程外的內容，擴闊學生視野 - 進一步提升資優學生的數學水平	高中數學資優班	2 個月 (15 小時)	中五至中六級學生	10 至 15 人	- 學生總出席率不少於 80% 70%參與學生認同課程能提升他們的數學水平	導師費： \$1,500 x 1.5 小時 x 10 次=\$22,500	戚文鋒 助理校長
	提升學生中文科高中課程中寫作卷命題寫作部分的取材精準度和立意深度	高中中文寫作資優班	一年	中五級中文科優異生	15 人	- 參加學生有 70%的出席率 70%參與學生認為對提升寫作水平有幫助 - 參加學生在期終考試寫作卷命題寫作部分比上學期寫作統測成績有進步	導師費： \$1,200 x 10 節=\$12,000	梁家倩 老師
	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	音樂科聯合課程，由 True Light Consultant Services 承辦	三年 (270 小時)	中四至中六級學生	2 人	學生將報考由香港考試及評核局開設之中學文憑音樂科考試	\$9,200 x 2 人=\$18,400	楊健文 副校長
總計							\$124,250	

上年度盈餘\$26,800	今年度津貼\$56,700	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠\$40,750 【不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)補貼】
---------------	---------------	---

(六) 運用「學校行政主任津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2026/2027

修訂於 30/9/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	助理行政主任	- 加強學校行政支援 - 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長	聘請助理行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，包括： - 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制 - 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等 - 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 - 協助學校處理日常的行政事務；及 - 聯繫學校各持分者等	- 減輕教師和校長的行政工作 - 改善學校運作流程 - 強化內部監控	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$28,790(月薪 Pt.11)+\$1,439.5 (強積金)】×12個月=\$362,754 申請撥款：\$362,754	- 校長及教師認同有效減輕行政工作 (80%或以上同意) - 校長及教師同意有效改善學校運作流程及強化內部監控	- 教師問卷 - 期終檢討助理行政主任的功能、角色及表現，總結評估，並就未來的運作提出改善建議	楊健文 副校長
	總計					\$362,754			

上年度盈餘\$37,700.84	今年度津貼\$531,684	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$206,630.84
------------------	----------------	----------------------------

(七) 2026-27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責 科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理 層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1.1	本地活動（包括視像交流）														
1-01	AFS國際文化節： AFS邀請來自歐美十多國、巴西及日本等地的年青人，把班房粉飾一番，讓本港學生認識他們的家鄉，活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享，甚至體育活動。	9/2026 – 8/2027	提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧。	中四級 (20人)				\$1,500	交通費用：\$1,500 (旅遊巴士來回)		A2 智能發展		B1 問卷調查		文翠芬 助理校長
1-02	英國語文科濕地公園考察活動： 由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天。	9/2026 – 8/2027	透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感。	中五級 (100人)	8人			\$3,418	總開支 交通費用(旅遊巴士來回)：\$1600x2車 = \$3,200 門券：\$10.5x100(學生)+ \$21x8(老師)= \$1,218 總收費 學生交通費 \$10x100=\$1,000 申請津貼 \$3,200+\$1,218-\$1,000 = \$3,418		A2 智能發展		B1 問卷調查 B7 其他	工作紙	楊靖敏 老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責 科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-03	英語周： 舉辦多項不同類型的英語活動，包括攤位遊戲等，營造英語氣氛。	11/2026 – 8/2027	學生透過舉辦及參與多元化活動，提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	中一至中六級 (580人)				\$23,000	英語活動及比賽 物資及禮物：\$5,000 攤位遊戲 向教育機構租借英文攤位遊戲，費用包括外籍導師費用、活動設計及攤位禮物： \$6,000(3至4個攤位) x 3天(2小時) = \$18,000		A2 智能發展		B1 問卷調查		文翠芬 助理校長 胡卓欣 老師 楊靖敏 老師
1-04	英語戲劇欣賞： 欣賞到校戲劇表演，豐富學生語言藝術經驗。	11/2026 – 8/2027	讓學生體驗英語戲劇的魅力，拓展語言藝術視野。	中一至中六級 (580人)				\$13,500	戲劇表演費用： \$13,500 x 1場 = \$13,500		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查		胡卓欣 老師
1-05	中五級職業英語體驗式活動(一)： 學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。	2/2026 – 8/2027	提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	中五級 (20人)				\$1,500	交通費用： \$1,500 (旅遊巴士來回)		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		文翠芬 助理校長
1-06	「與你同行鬆一鬆」減壓小組： 聘請校外專業機構帶領減壓活動	9/2026 – 8/2027	讓學生學會放鬆，提升學生的抗逆力及精神健康。	中一至中六級 (30人)				\$15,000	外聘校外專業機構人員費用： \$3,000x5次=\$15,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		劉瑞霞 助理校長
1-07	帶領全方位學習活動老師津貼： 由老師帶領學生進行全方位活動的開支。	9/2026 – 8/2027	幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	中一至中六級 (580人)				\$5,000	---		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-08	攀登同樂： 專業教練帶領同學參與運動攀登。	9/2026 – 8/2027	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能。	中一至中六級 (15人)				\$40,000	教練費用： \$400 x 100小時 = \$40,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-09	攀登同樂-攀登場定期檢查及保養： 聘請專業人士定期維修及保養攀登場有關的設備。	9/2026 – 8/2027	定期更新所需設備達至最佳安全指標。	中一至中六級 (15人)				\$5,000	專業人士檢查攀石場費用： \$5,000 x 1 = \$5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/老師
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)	
1-10	課外活動學會/小組津貼： 購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,500。	9/2026 – 8/2027	讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	中一至中六級 (580人)				\$12,000	---		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-11	舞蹈培訓： 專業教練帶領同學參與舞蹈。	9/2026 – 8/2027	讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能，培養健康生活及團隊意識。	中一至中六級 (20人)				\$46,750	教練費用： \$550 x 75小時 = \$41,250 訓練物資、比賽及表演車費、雜費： \$5,500		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查		黃靜慧老師
1-12	健體培訓： 專業教練帶領同學參與健體。	9/2026 – 8/2027	讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	中一至中六級 (15人)				\$35,200	教練費用： \$400 x 88小時 = \$35,200		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-13	全方位學習活動比賽津貼： 學生參與校外全方位比賽的開支。	9/2026 – 8/2027	幫助學生擴闊視野。	中一至中六級 (580人)				\$60,000	---		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	比賽成績	盧嘉謙老師
1-14	空手道培訓： 專業教練帶領同學參與空手道。	9/2026 – 8/2027	讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能，培養健康生活及團隊意識。	中一至中六級 (15人)				\$28,400	教練費： \$400 x 66小時 = \$26,400 訓練物資及雜費： \$2,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成績	盧嘉謙老師
1-15	乒乓球培訓： 專業教練教授乒乓球的相關知識及技巧。	9/2026 – 8/2027	提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度及團隊意識。	中一至中六級 (25人)				\$31,000	教練費： \$400 X 75小時 = \$28,000 訓練物資及雜費： \$3,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查		蔡寵榮老師
1-16	樂隊培訓： 培養及挑選校內具備音樂天份的學生，聘請專業導師培訓及強化其彈奏技巧和演繹方法，並參與相關的比賽及表演。	9/2026 – 8/2027	提升學生自信心，擴闊視野，培養健康生活團隊意識及累積表演經驗。	中一至中六級 (20人)				\$42,500	導師費： \$650 x 50小時 = \$32,500 訓練物資及雜費： \$10,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		黃靜慧老師 蔡寵榮老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/老師
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)	
1-17	歌唱技巧培訓： 培養及挑選校內具備唱歌天份的學生，聘請專業導師培訓及強化其歌唱技巧和演繹方法，並參與相關的比賽及表演。	9/2026 – 8/2027	提升學生自信心，擴闊視野，培養健康生活團隊意識及累積表演經驗。	中一至中六級 (20人)				\$42,000	導師費： \$700 x 50小時 = \$35,000 參加比賽及演出、獎項申請、雜費及版權費：\$4,000 訓練物資及隊衣：\$3,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		黃靜慧老師 陳采瑤老師
1-18	藝術及設計進階訓練： 挑選校內具備藝術天份及創意的學生，聘請專業導師，培訓及強化其藝術涵養和技巧，並參與藝術相關的公開比賽。	9/2026 – 8/2027	提升本校藝術資優學生在藝術範疇的創意及技巧，擴闊藝術視野，培養健康生活團隊意識及累積比賽經驗。	中一至中六級 (40人)				\$41,500	導師費： \$500 x 59小時 = \$29,500 參加比賽及展覽、獎項申請、雜費及材料：\$12,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查		黃靜慧老師
1-19	電腦繪圖及新興藝術工作坊： 深化已具備基本電繪能力或對藝術有興趣的學生。	9/2026 – 8/2027	認識藝術的新趨勢，融合藝術技法與科技，有效地表達學生的想像力與創意。	中一至中六級 (20人)				\$40,000	工作坊： \$800 x 40小時 = \$32,000 購買繪圖軟件及電腦配件：\$5,000 訓練物資及雜費：\$3,000		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		黃靜慧老師 謝曉穎老師
1-20	成長探索活動： 透過參與不同的講座/佈道會/體驗班/福音營，提高學生對信仰與個人成長的體悟。	9/2026 – 8/2027	建立正面價值觀和態度，藉此探索信仰及人生意義、確立未來的人生方向。	中一至中六級 (580人)				\$26,000	活動費用： \$4,000 x 2次 = \$8,000 福音營費用： \$500 x 20人=\$10,000 活動導師、交通費、物資及雜費：\$8,000		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		黃靜慧老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責 科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理 層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-21	制服團隊活動： 籌辦制服團隊(如聖約翰救傷隊少青團)，為青少年隊員提供步操、實用訓練、領袖訓練等活動。	9/2026 – 8/2027	培養隊員個人的崇高品格及合群精神，以鼓勵他們能夠學以致用，汲取多方面的知識及經驗，使他們成為有自信及對社會有責任感的青年人。	中一至中六級 (20人)				\$15,000	訓練隊衣、制服資助： \$500x10人= \$5,000 活動物資及導師費： \$200x20人=\$4,000 執勤物資、交通費及雜費：\$6,000		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		黃靜慧老師
1-22	藝術推廣活動： 透過參與不同的講座/觀賞活動/體驗班，提高學生對藝術的興趣、增加對不同藝術形式（如舞蹈、舞台劇、畫展等）的體驗和欣賞。	9/2026 – 8/2027	提升審美能力及擴闊視野，加深了解該藝術形式的出路和前景。	中一至中六級 (50人)				\$12,500	講座/觀賞活動/體驗班費用及交通費： \$2,500 x 5次 =\$12,500		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		黃靜慧老師
1-23	籃球培訓： 專業教練帶領同學參與籃球訓練。	9/2026 – 8/2027	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (30人)				\$17,000	助教費： \$300 X 40小時 = \$12,000 物資： \$5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-24	體育校隊制服： 購買推行全方位學習所需的校隊制服。	9/2026 – 8/2027	藉此建立體育團體氣氛，提升學生投入度。	中一至中六級 (100人)				\$17,500	訓練制服套裝： \$12,500 訓練隊衣： \$5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師
1-25	行業參觀： 由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業機構。	9/2026 – 8/2027	讓學生了解不同行業的工作性質及要求，增加對工作世界的認識。	高中級 (170人)	5人			\$7,400	總開支 交通費用： \$1,800 x 6次 = \$10,800 總收費 學生收費： \$20 x 170人= \$3,400 申請津貼 \$10,800 - \$3,400= \$7,400		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		林仲華老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/老師
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)	
1-26	職涯體驗課程： 聘請專業導師，推行與職業實踐相關的課程。	11/2026	為一群對學習缺乏興趣而有志發展一技之長的學生提供升學及就業方向，讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐。	高中級 (8人)				\$8,600	總開支 課程費用： \$1200 x 1.5小時 x 5堂 = \$9,000 總收費 學生收費： \$50 x 8人 = \$400 申請津貼 \$9,000 - \$400 = \$8,600		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		林仲華老師
1-27	四驅車模型砌作： 讓學生親自動手砌作迷你四驅車，從組裝及改裝過程中學習內裡的STEM機械理論元素。	9/2026 – 8/2027	讓學生認識迷你機械汽車的STEM科普教育元素。培養學生邏輯思維及耐性。	初中級 (15人)				\$3,000	四驅車模型： \$120 x 15盒 = \$1,800 配件及工具： \$80 x 15套 = \$1,200 申請津貼 \$1,800 + \$1,200 = \$3,000		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		林仲華老師
1-28	才藝雜耍班 (初階+高階)： 由現時從事雜耍表演者的校友教授學生扯鈴、轉碟、扭氣球等技能。	9/2026-8/2027	增強學生手眼協調、專注力及自信心。	中一至中五級 (12人)				\$24,000	導師費用： \$1,200x20堂(2 小時) =\$24,000		A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		黎慧敏老師
1-29	微電影製作班： 帶領學生參與微電影製作，包括劇本編寫、拍攝前準備、現場拍攝及影片剪輯等，而有關影片將參與本地微電影比賽。	9/2026 - 5/2027	透過參與微電影製作，提高學生的影片製作技巧及了解相關的專業知識，從而培養學生的興趣及發掘其強項。	中一至中五級 (15人)	2人			\$6,600	導師費用： \$550 X 14堂(每堂1.5小時)= \$6,600		A9 其他	藝術 (電影)	B1 問卷調查		謝進一老師
1-30	排球教練費： 聘請專業教練訓練學生排球技術及參加比賽。	9/2026 – 8/2027	讓學生體驗排球運動，增強體能和訓練排球技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (35人)				\$45,500	教練費： \$350x110小時 =\$38,500 比賽制服：\$4,000 訓練物資及場地租金：\$3,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	學生出席 人次 比賽成績	余兆龍老師 陳駿賢老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責 科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄 註明詳情)	
1-31	壘球培訓： 專業教練帶領同學參與壘球訓練。	9/2026- 8/2027	讓學生體驗壘球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (20人)				\$42,500	教練費： \$400 x 100小時 =\$40,000 訓練隊衣： \$125x 20人=\$2,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查		何樹顯 助理校長
1-32	足球教練費： 聘請專業教練訓練學生足球技術及參加比賽。	10/2026- 8/2027	讓學生體驗足球運動，增強體能和訓練足球技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (32人)				\$41,600	教練費：\$350x96小時 =\$33,600 比賽制服：\$5,000 訓練物資及場地租金：\$3,000		A4 體藝發展		B7 其他	學生出席 人次 比賽成績	盧日高 老師
1-33	戲劇教練費： 在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧。	9/2026- 8/2027	提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度。	中一至中六級 (20人)				\$40,000	導師費： \$700 x 50節 = \$35,000 訓練物資及雜費： \$5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		羅梓華 老師 黃靜慧 老師
1-34	羽毛球培訓： 專業教練帶領同學參與羽毛球訓練。	11/2026- 8/2027	讓學生體驗羽毛球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (20人)				\$29,800	教練費： \$400x 48小時= \$19,200 租場費用： \$56 x 100小時=\$5,600 訓練物資：\$5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-35	田徑培訓： 專業教練帶領同學參與田徑訓練。	11/2026- 8/2027	讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (50人)				\$49,800	教練費： \$300 x 166小時 =\$49,800		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-36	籃球培訓： 專業教練帶領同學參與籃球訓練。	11/2026- 8/2027	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	中一至中六級 (30人)				\$44,400	教練費： \$400 x 111時=\$44,400		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-37	女童軍團隊活動： 訓練團隊精神，發展潛能、以鼓勵他們學以致用，汲取多方面的知識及經驗，建立領導才能及培育責任感的青年人。	10/2026- 8/2027	讓學生培育團隊意識、溝通能力及學習與人相處，成為一個服務學校和社區的一份子。	中一至中六級 (20人)				\$14,000	訓練隊衣、制服資助： \$200x20人= \$4,000 活動及導師費資助、 交通費及雜費： \$500x20人=\$10,000		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		胡婉婧 老師/ 文樂童 老師/ 黃靜慧 老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責 科組/ 老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)	
1-38	小作家培訓： 聘請導師為學生進行課後活動寫作培訓。	9/2026 – 8/2027	提升學生寫作興趣，發展學生潛能。	中一至 中三級 (20人)				\$15,000	導師費用： \$1,000 x 15小時= \$15,000		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		林梅珠 老師
1-39	參與全方位學習課程津貼： 學生參與全方位學習課程及活動開支，課程須由認可機構簽發證書，上限每課程\$1,500。	9/2026 – 8/2027	發展學生潛能，建立正面價值觀及態度。	中一至 中六級 (580人)				\$20,000	---		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-40	體育推廣： 透過舉辦不同的講座/工作坊/體驗班，推廣體育資訊	9/2026 – 8/2027	提高學生對運動的興趣、增加對不同運動的體驗及提升溝通技巧。	中一至 中六級 (500人)				\$10,000	講座/工作坊/體驗班 費用：\$2,000 x 5日 =\$10,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-41	STEAM學會： 讓學生發展STEAM技能。	9/2026 – 8/2027	為鼓勵學生STEAM發展，參與更多比賽，亦探究人工智能。	中一至 中五級 (50人)				\$20,000	比賽報名及材料費： \$10,000 AI機械人教學套材： \$10,000		A7 數字教育、人工 智能、STEAM 教育		B1 問卷調查		林駿封 老師
1-42	直笛訓練班： 舉辦恆常的直笛訓練班，增加同學表演或比賽的機會	9/2026- 8/2027	培養學生對音樂的興趣，並提升自信心	中一至 中五級 (20人)				\$42,000	導師費用： \$600x2x35=\$42,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		陳采瑤 老師
1-43	中一體藝課程： 舉辦音樂/體育/藝術體驗班，增加同學接觸不同音體藝活動的機會	9/2026- 8/2027	培養學生對音體藝的興趣，並提升自信心	中一級 (120人)				\$45,000	課程費用：\$45,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙 老師
1-44	與姊妹學校在本港境內合辦交流活動項目津貼： 支援處理姊妹學校交流活動的支出。	9/2026 – 8/2027	豐富學生學習經歷，促進文化交流。	中一至 中六級 (580人)	5人	5人		\$10,000	---	11間內地姊妹學校	A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工 智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		林仲華 老師
第1.1項預算總開支								\$1,094,468							

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/老師
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)	
1.2	境外活動														
1-45	「結伴同行」台灣個人成長、領袖培訓學習團： 學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。透過境外五日四夜的參觀、探訪及學習活動，讓學生擴闊視野，在交流團期間互相照顧、互相學習，實踐共融文化的精神。	9/2026-8/2027	透過是項活動，不但令學生擴闊視野，訓練自理能力，亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化。活動完結後，向全校學生展示學習成果。	中一至中五級 (25人)	3人			\$44,800	總開支 團費支出： \$5,600x(25位學生+3位老師)=\$156,800 總收費 學生收費： \$4,480 x 25人 = \$112,000 申請津貼 \$156,800-\$112,000=\$44,800		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		黎慧敏老師 謝進一老師
1-46	株州交流團： 從古代4大發明到現代工業4.0的STEAM研學活動	9/2026-8/2027	讓學生在STEAM方面增廣見聞。	中一至中五級 (20人)	2人			\$24,000	總開支 團費支出： \$4,000x(20位學生+2位老師)=\$88,000 總收費 學生收費： \$3,200 x 20人 = \$64,000 申請津貼 \$88,000-\$64,000=\$24,000		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		林駿封老師
1-47	境外全方位學習活動比賽津貼： 資助學生代表香港參加全國/國際比賽的開支。	11/2026-8/2027	幫助學生擴闊視野，將相關經驗與同學分享。	中一至中六級 (8人)				\$7,000	比賽津貼：\$7,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查		盧嘉謙老師

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	開支詳情	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責科組/老師
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)	
1-48	福建省廈門集美中學文化學習交流團： 與姊妹學校福建省廈門集美中學師生進行學術及體藝文化交流活動	11/2026	讓師生了解姊妹學校的校園文化，相互促進，擴闊視野。	高中級 (20人)	4人			\$89,800	總開支 團費支出： \$4,200 x (20位學生+4位老師) = \$100,800 總收費 學生收費： \$550 x 20人 = \$11,000 申請津貼 \$100,800-\$11,000=\$89,800	福建省廈門集美中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		林仲華老師
第1.2項預算總開支									\$165,600						
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）									\$1,260,068						

全方位學習負責教師姓名：	盧嘉謙	職位：	課外活動委員會主席
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林仲華	職位：	升學及就業輔導委員會主席

上年度盈餘\$422,954	今年度預算津貼\$978,750 (以每位學生資助\$1,350元計算，現預算2026-27年度學生人數約615人，另外姊妹學校津貼\$148,500將計算入2026-27年度預算津貼內)	撥款由左列各項調撥而來，剩餘\$141,636
----------------	---	-------------------------

(八) 運用「家校合作活動整合津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 **28/9/2026**

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	籌辦校本正向家長教育課程與親職活動，以提升家長管教效能並建構正向家庭文化。	鼓勵家長踴躍參與校本教育及親子活動，實踐正向教養理念，深化親子關係。	規劃多元化主題講座、工作坊及親子體驗活動，深化家校聯繫，全面推廣正向家長運動。	- 減輕行政與籌備負擔：引進外部專業資助與機構協辦，減少教師自擬課程及主持活動的時間。 - 促進家校信任共育：建立良好家校合作模式，提升溝通效率與認同感。 - 降低學生輔導成本：提升家長管教效能，減少學生行為與情緒問題，進而減輕教師後續溝通與輔導壓力。	2026年9月起，為期一年	\$26,000	70%家長同意活動能有助加強家校溝通，促進親子關係。	問卷數據 家委檢討	劉瑞霞 助理校長
總計						\$26,000			

上年度盈餘\$79,010.3	本年度津貼\$26,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$79,010.3
-----------------	---------------	--------------------------

(九) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 **30/9/2026**

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	兩名英文科合約教師	按課程編排需要，英文科需聘請兩名老師	聘請兩名英文科合約教師，協助英文科進行日常教學、校本評核及說話訓練	- 加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異 - 減輕英文老師的工作量	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$37,585(月薪 Pt.16) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月=\$469,020 【\$41,430(月薪 Pt.18) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月=\$515,160 申請撥款： \$984,180	科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動	- 科主任監察 - 科主任觀課 - 學期終結時科務會議作檢討	文翠芬 助理校長
2.	一名英文科合約教師	- 與英文科老師一同上英文課 - 為「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 - 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 - 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文能力	聘請一名英文科合約教師	- 支援英文科老師對有特殊教育需要的工作 - 協助支援有特殊教育需要學生，提供課外輔導 - 協助融合教育主任安排活動	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$41,430(月薪 Pt.18) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月=\$515,160 申請撥款： \$515,160	科主任及任教老師同意有效協助融合教育主任推行融合教育	- 融合教育主任監察 - 科主任觀課 - 學期終結時科務會議作檢討	陳明姬 老師
3.	一名數學科合約教師	按課程編排需要，數學科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助數學科進行日常教學	- 加強對學生的日常支援，提升學生數學水平及減低學習差異 - 分擔老師推動學術活動的工作	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$35,780(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月= \$447,360 申請撥款： \$447,360	科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動學術活動	- 科主任監察及評估 - 科務會議檢討	戚文鋒 助理校長

(九) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4.	兩名中文科合約教師	按課程編排需要，中文科需聘請兩名合約教師	聘用兩名合約教師，協助中文科進行日常教學	- 加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異 - 分擔老師推動學術活動的工作	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$39,490(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】 ×12 個月×2 名= \$983,760 申請撥款： <u>\$983,760</u>	- 科組同工同意有效協助學生學習及推動學術活動 - 能紓緩中文科教師的教學壓力	- 科主任監察及評估 - 觀課檢討 - 學期終結時檢討	梁家倩老師
5.	一名支援中文科非華語教學合約教師	- 設計切合非華語學生語文程度的教材 - 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 - 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 - 推行為非華語學生舉辦的活動 - 推行抽離教學	聘請合約教師，協助設計中文科教學材料(讀、寫、說)，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$41,430(月薪 Pt.18) + \$1,500(強積金)】 ×12 個月= \$515,160 扣減「非華語學生綜合支援津貼」撥款： 【\$17,620(月薪) + \$1,500(強積金)】 x12 個月=\$229,440 申請撥款： <u>\$515,160 – \$229,440 = \$285,720</u>	按中文科要求，依時完成教材及協助推行學習活動	- 科主任監察及跟進非華語教學教師的工作效率及工作態度 - 觀課 - 學期終結時檢討	梁家倩老師
6.	一名人文科、經公社科、公民與社會發展科及中文科合約教師	- 教授人文科相關科目 - 兼教中文科 - 協助推行人文科相關計劃	聘請一名人文科及中文科合約教師	- 支援學生學習需要 - 分擔老師工作 - 推動各項學術活動	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$43,495(月薪 Pt.19) + \$1,500(強積金)】 x12 個月=\$539,940 申請撥款： <u>\$539,940</u>	- 科主任滿意教師的教學表現 - 能紓緩人文科及中文科教師的教學壓力	- 科主任監察 - 科主任觀課 - 科務會議檢討	何樹顯 助理校長 梁家倩老師
7.	一名體育及科學合約教師	按課程編排需要，體育及科學科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助體育及科學科進行日常教學	- 加強對學生的日常支援，提升學生體育和科學水平及減低學習差異 - 分擔老師推動學術活動的工作 - 帶領學生進行課外活動	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$41,430(月薪 Pt.18) + \$1,500(強積金)】 ×12 個月= \$515,160 申請撥款： <u>\$515,160</u>	- 科主任及任教老師同意有效協助 - 學生學習及推動 - 學術活動	- 科主任監察及評估 - 科務會議檢討	盧嘉謙老師 謝增發老師
8.	一名英文及視覺藝術合約教師	按課程編排需要，英文科及視覺藝術科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助英文科及視覺藝術科進行日常教學	- 加強對學生的日常支援，提升學生學業表現及減低學習差異 - 分擔英文及視覺藝術科務工作	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$35,780(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月= \$447,360 申請撥款： <u>\$447,360</u>	科主任及任教老師同意計劃有助提升學生學習及協助科務工作	- 科主任監察及評估 - 科務會議檢討	文翠芬 助理校長 黃靜慧老師

(九) 運用「整合代課教師津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9.	一名企業、會計與財務概論(會計)及基本商業合約教師	按課程編排需要，企業、會計與財務概論(會計)科及基本商業科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助企業、會計與財務概論(會計)科及基本商業科進行日常教學	- 加強對學生的日常支援，提升學生學業表現及減低學習差異 - 分擔企業、會計與財務概論(會計)及基本商業科務工作	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$39,490(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月 = \$491,880 申請撥款：<u>\$491,880</u>	科主任及任教老師同意計劃有助提升學生學習及協助科務工作	- 科主任監察及評估 - 科務會議檢討	張詠欣老師
10.	一名英文科行政助理	- 整理英文科參考書籍及教材 - 英文科科務文件的文書處理 - 協助英文科老師進行各項計劃	聘請一名英文科行政助理	- 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 - 協助英文科推行英語學習活動，營造英語學習語境	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$13,885(月薪) + \$694.25(強積金)】 × 12 個月 = \$174,951 申請撥款：<u>\$174,951</u>	- 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動 - 主管滿意工作表現	- 科主任監察 - 學期終結時科會檢討	文翠芬助理校長
11.	一名學生活動及訓育助理	- 協助老師帶領活動，提升全方位學習活動效能 - 推行學生學習紀錄數據平台 - 協助老師與學生營造良好的教學環境	聘請一名學生活動及訓育助理 - 協助推行全方位學習活動 - 訓導事務文書支援及數據統計	- 協助活動老師，以減少老師的工作量及提升效能 - 創造空間讓老師能引入更多元化的全方位學習活動 - 協助整理及列印學生學習紀錄資料 - 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$13,885(月薪) + \$694.25(強積金)】 × 12 個月 = \$174,951 申請撥款：<u>\$174,951</u>	- 依時及有效推動全方位學習活動 70%相關委員會老師滿意工作表現	- 觀察 - 會議檢討	盧嘉謙老師 胡卓欣老師
12.	全年代課教師撥備	支援因病或公出教師課堂，維持正常課堂教學	按需要聘請代課老師	減輕老師代課壓力	2026 年 9 月起，為期一學年	申請撥款：<u>\$90,000</u>	代課數據顯示撥備有助減輕老師代課工作	會議檢討	楊健文副校長
總計						\$5,650,422			

上年度盈餘\$1,921,189.51	今年度津貼\$5,388,512.5	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,659,280.01
---------------------	--------------------	------------------------------

2026/27學年

(十)「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
中華基督教會譚李麗芬紀念中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於本學年11月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$	281,600.00
----	----	------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)	負責老師
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要					
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)											
1	足球訓練班	否	9/2026-8/2026	2	10	5	\$ 42,700.00		教師觀察、學生問卷調查	參與最少兩次學界或校外比賽	LYK
2	乒乓球訓練班	否	9/2026-8/2026	1	5	2	\$ 50,000.00		教師觀察、學生問卷調查	參與最少兩次學界或校外比賽	LK
3	空手道訓練班	否	9/2026-8/2026	1	5	2	\$ 18,400.00		教師觀察、學生問卷調查	參與最少兩次學界或校外比賽	TCW
4	藝術及設計訓練班	否	9/2026-8/2026	2	10	5	\$ 21,000.00		教師觀察、學生問卷調查	參與最少兩次學界或校外比賽	LK
5	男子籃球訓練班	否	9/2026-8/2026	2	10	5	\$ 39,500.00		教師觀察、學生問卷調查	參與最少兩次比賽	WCW
6	女子籃球訓練班	否	9/2026-8/2026	2	10	5	\$ 50,000.00		教師觀察、學生問卷調查	參與最少兩次學界或校外比賽	LK
7	音樂訓練班	否	9/2026-8/2026	2	10	5	\$ 20,000.00				
小計及所佔百分比：							\$ 241,600.00	85.80%			
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)											
1	制服團體訓練	否	9/2026-8/2026	2	10	5	\$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生品格及團結精神提升，成為個有自信的年青人	LK
小計及所佔百分比：							\$ 15,000.00	5.33%			
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)											
1	功課輔導班	否	9/2026-8/2026	2	10	5	\$ 25,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升	YKM
小計及所佔百分比：							\$ 25,000.00	8.88%			
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 281,600.00	100.00%			

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1	Nil		
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	\$	281,600.00
----	----	------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$	37,502.50
----	----	-----------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)	負責老師
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
1	羽毛球教練費	否	9/2026-8/2026	2	10	5	\$ 37,502.50	教師觀察、學生問卷調查	參與最少兩次學界或校外比賽	LK
預計活動開支：							\$ 37,502.50			

(III) 預計總開支

金額	\$	37,502.50
----	----	-----------

負責津貼教職員資料：

姓名： 盧嘉謙

職位： 課外活動委員會主席

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

(十一) 運用「多元學習津貼(應用學習)」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 28/9/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/ 成功指標	所需資源	負責教師
1. 應用學習 (2026-28)	• 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	香港專業進修學校 • 運動及體適能教練(S5) • 機場客運大樓運作(S4-S5) 香港大學專業進修學院 • 服務業專業英語(S5) • 數碼漫畫設計與製作(S4-S5) 香港科技專上學院 • 人工智能應用—商業數據(S4) 伍倫貢書院 • 無人機與低空經濟(S4)	兩年 (180 小時)	中五級學生	83 人	• 學生最低的總出席率不少於 80% • 學生依時完成課業 • 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 • 有關學生回饋意見調查/評估報告 • 評估學生在應用學習課程的表現	\$1,465,030 (待確定)	楊健文 副校長
2. 應用學習 (2027-29)			兩年 (180 小時)	中四級學生	79 人		\$1,482,800 (待確定)	楊健文 副校長
總計							\$2,947,830	

上年度盈餘\$1,940,535	今年度津貼\$1,360,465	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$353,170
------------------	------------------	-------------------------

(十二) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 **28/9/2026**

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1.	家長活動	- 向家長簡介學習支援組的運作 - 家長工作坊(不同主題) - 親子活動 - 學習支援組家長研討會 - 協助老師舉辦學生考試調適家長講座	9/2026 12/2026 1/2027 3/2027 及 7/2027 12/2026 及 7/2027	250 人次	第 1-12 項 活動共 \$688,000	檢討問卷 家長意見 學生意見	陳明姬 老師
2.	學生小組活動	- 中一讀寫障礙學生小組 - 專注力不足/過度活躍症學生小組 - 社交小組(短期組) - 情緒管理技巧	12/2026 11-12/2026 3/2027 4/2027	250 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
3.	生涯規劃活動	- 自我認識 - 參觀活動 - 不同行業導師分享	全年	50 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
4.	職前訓練	為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等	6/2027	12 人		檢討問卷	陳明姬 老師
5.	各展所長營	- 讓學生發掘潛能，提升自信心 - 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧	10/2026	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
6.	歷奇挑戰營	透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰	4/2027	15 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
7.	設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材	全年	中一至中三 學生		老師意見	陳明姬 老師
8.	輔導領袖生培訓	- 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 - 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法	9/2026 10/2026 1/2027 4/2027	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師

(十二) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
9.	輔導學生學習課程	- 功課輔導 - 讀寫能力訓練 - 協助籌備比賽	全年	8 人		檢討問卷 學生意見 學生表現	陳明姬 老師
10.	教師工作坊	加強教師對有特殊教育需要學生的認識及基本處理技巧	9/2026 及 2/2027	6-10 位教師		檢討問卷 老師意見	陳明姬 老師
11.	購買輔導員服務	- 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛 - 協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為 - 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係 - 加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效 - 強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境	全年	全校師生		機構報告	陳明姬 老師
12.	融合教育活動	讓學生發掘潛能，建立自信心	全年	250 人		學生意見 學生表現	陳明姬 老師
13.	聘請一位融合教育行政主任	- 協助處理有關融合教育的文件及資料 - 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 - 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 - 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 - 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) - 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 - 協助培訓實習生	全年	250 人	【\$19,045(月薪 Pt.9) + \$952.25(強積金)】 ×12 個月=\$239,967	教師意見 工作表現 評估	陳明姬 老師
14.	聘請一位輔導員	- 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 - 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期活動 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助處理有關融合教育活動的文件及資料	全年	250 人	【\$19,500(月薪)+ \$975(強積金)】×12 個月=\$245,700	教師意見 工作表現 評估	陳明姬 老師

(十二) 運用「中學學習支援津貼」計劃書

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
15.	聘請一名輔導員	- 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 - 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 - 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期活動 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助處理有關融合教育活動的文件及資料	全年	250 人	【\$15,000(月薪) + \$750(強積金)】×12 個月=\$189,000	教師意見 工作表現 評估	陳明姬 老師
16.	學習教材	添置功課輔導時所需的文具、練習及益智遊戲	全年	80 人	\$3,000	學生使用情況	陳明姬 老師
17.	獎勵計劃及獎品	鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動	全年	250 人	\$10,000	觀察	陳明姬 老師
總計					\$1,375,667		

上年度盈餘\$187,225.83	今年度津貼\$1,287,351	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$98,909.83
-------------------	------------------	---------------------------

(十三) 運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
 學年： 2026/2027

修訂於 30/9/2026

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	一名支援中文科非華語教學合約教師	- 設計切合非華語學生語文程度的教材 - 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 - 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 - 推行為非華語學生舉辦的活動 - 推行抽離教學	聘請合約教師，協助設計中文科教學材料(讀、寫、說)，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平	2026年12月起， 為期九個月 (2026年9月至11月，為期3個月由「改善非華語學生的中文學與教津貼(2025-26)」餘額支付)	【\$41,430(月薪 Pt.18) + \$1,500(強積金)】 × 9個月 = \$386,370 申請撥款： \$386,370	70%老師同意有效協助非華語學生的學習 - 按中文科要求，依時完成教材及協助推行學習活動	- 科主任監察及跟進非華語教學教師的工作效率及工作態度 - 觀課 - 學期終結時檢討	梁家倩老師
2.	一名支援中文科非華語教學合約教師	- 設計切合非華語學生語文程度的教材 - 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 - 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 - 推行為非華語學生舉辦的活動 - 推行抽離教學	聘請合約教師，協助設計中文科教學材料(讀、寫、說)，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平	2026年9月起， 為期一學年	【\$41,430(月薪 Pt.18) + \$1,500(強積金)】 × 12個月 = \$515,160 扣減「整合代課教師津貼」撥款： \$23,810(月薪) X 12個月 = \$285,720 申請撥款： \$515,160 – \$285,720 = \$229,440	70%老師同意有效協助非華語學生的學習 - 按中文科要求，依時完成教材及協助推行學習活動	- 科主任監察及跟進非華語教學教師的工作效率及工作態度 - 觀課 - 學期終結時檢討	梁家倩老師

(十三) 運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3.	一名中文科及非華語教學支援行政助理	- 整理中文科參考書籍及教材 - 處理中文科科務及文件 - 協助中文科老師進行校本評核 - 協助中文科老師進行全港性系統評估 - 協助中文科語文活動的推行 - 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 - 為非華語學生提供課後功課輔導	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理	- 減輕老師工作量，讓老師專心教學 - 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 - 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 - 非華語學生得到支援	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$16,000(月薪) + \$800(強積金)】× 12 個月=\$201,600 扣減「小數位職位現金津貼」撥款： 【\$13,885(月薪) + \$694.25(強積金)】× 12 個月=\$174,951 申請撥款： \$201,600-\$174,951=\$26,649	按中文科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動	- 科主任監察及評估 - 學期終結時科務會議檢討	梁家倩老師
4.	聘請一位學生支援及班級經營教學助理	- 協助融合教育主任處理有關的文件及資料 - 與「有特殊教育需要」的非華語同學家長聯絡 - 與社工，教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的非華語學生個案 - 協助融合教育主任推行有關非華語的學生活動 - 協助考試調適試場監考 - 協助安排「有特殊教育需要」非華語學生活動 - 協助融合教育主任推行有關教育活動 - 設計、計劃、帶領和支援融合教育委員會活動	聘請一位學生支援及班級經營教學助理	- 減輕老師工作量，讓老師專心教學協助老師進行活動 「有特殊教育需要」非華語學生得到支援	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$17,865 (月薪) + \$893.25(強積金)】× 12 個月=\$225,099 扣減「有特殊教育需要非華語學生支援津貼(2025-26)」撥款剩餘金額：\$26,009.81 扣減「小數位職位現金津貼」撥款： 【\$13,896.74(月薪) + \$694.84(強積金)】× 10 個月=\$145,915.8 申請撥款： \$225,099-\$26,009.81-\$145,915.8=\$53,173.39	按融合教育主任要求，依時完成指定工作及相關活動	- 工作表現 - 觀察	陳明姬老師
5.	非華語中文教材	透過購買非華語中文教材，讓學生透過練習，認識不同的題型，提升學生的中文能力，為公開考試作好準備	購買應試補充練習、非華語中文課本、圖書、教具	增加適合不同能力的學生的中文教材，提升學生的中文能力，提升同學的應試技巧	2026 年 9 月起，為期一學年	\$2,000	70%非華語生認同透過教材提升中文能力	學生問卷	梁家倩老師

(十三) 運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6.	開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化及非華語國家的活動，建立共融校園	舉辦認識多元文化活動	讓學生認識多元文化	2026 年 9 月起， 為期一學年	\$20,000	70%學生認同透過活動有助建構共融校園	- 觀察 - 學生問卷	梁家倩 老師 陳明姬 老師
	總計					\$717,632.39			

今年度津貼\$815,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$97,367.61
----------------	---------------------------

(十四) 運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 **30/9/2026**

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	一名經濟及基本商業合約教師	按課程編排需要，經濟科及基本商業科需聘請一名合約教師	聘用一名合約教師，協助經濟科及基本商業科進行日常教學	- 加強對學生的日常支援，提升學生學業表現及減低學習差異 - 分擔經濟及基本商業科務工作	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$35,780(月薪 Pt.15) + \$1,500(強積金)】×12 個月 = \$447,360 申請撥款： \$447,360	科主任及任教老師同意計劃有助提升學生學習及協助科務工作	- 科主任監察及評估 - 科務會議檢討	劉冠亨老師 張詠欣老師
2.	一名中文科及非華語教學支援行政助理	- 整理中文科參考書籍及教材 - 處理中文科科務及文件 - 協助中文科老師進行校本評核 - 協助中文科老師進行全港性系統評估 - 協助中文科語文活動的推行 - 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 - 為非華語學生提供課後功課輔導	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理	- 減輕老師工作量，讓老師專心教學 - 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 - 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 - 非華語學生得到支援	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$16,000(月薪) + \$800(強積金)】× 12 個月 = \$201,600 扣減「非華語學生綜合支援津貼」撥款： 【\$2,115(月薪) + \$105.75(強積金)】× 12 個月 = \$26,649 申請撥款： \$201,600-\$26,649 = \$174,951	按中文科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動	- 科主任監察及評估 - 學期終結時科務會議檢討	梁家倩老師
3.	聘請一位健康校園計劃活動助理	- 協助老師與學生營造良好的學習環境，推廣「無毒健康校園」文化。 - 協助學生建立健康生活模式，並建立正向的朋輩支援網絡。 - 促進家長與子女的互動關係，同時提升老師對抗毒及健康生活資訊的認識。	活動助理協助推動以下項目： - 健康生活講座 - 抗毒健康360活動日 - 成長小組 - 健康校園大使 - 參觀活動 - 體驗活動 - 自我探索工作坊 - 親子活動 - 教師工作坊	- 協助計劃老師推展健康校園活動，減少老師文書與行政工作負擔，有助建立健康校園氛圍 - 分擔老師文書工作及協助彙整、擬備工作報告 - 確保測檢計劃依循測檢程序進行	2026 年 9 月起，為期一學年	【\$13,885(月薪) + \$694.25(強積金)】× 12 個月 = \$174,951 扣減「健康校園計劃津貼」撥款： 【\$7,500(月薪)】× 12 個月 = \$90,000 申請撥款： \$174,951-\$90,000 = \$84,951	- 達成各項活動目標 - 順利推展各項活動	- 活動紀錄 - 觀察 - 檢討會議	何國輝老師

(十四) 運用「小數位職位現金津貼」計劃書

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4.	聘請一位學生支援及班級經營教學助理	- 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 - 協助老師與學生營造良好的教學環境	聘請助理，協助完成以下計劃： - 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 - 功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用 - 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間 - 訓導事務文書支援及數據統計 - 需設計、計劃、帶領和支援融合教育委員會活動	- 營造學習氣氛，培養學生善用餘閒 - 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度 - 提升課堂教學效能 - 減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀	2026年9月起，為期一學年	【\$17,865 (月薪) + \$893.25(強積金)】× 12個月=\$225,099 扣減「非華語學生綜合支援津貼」撥款： \$53,173.39 扣減「有特殊教育需要非華語學生支援津貼(2025-26)」撥款剩餘金額： \$26,009.81 申請撥款： \$225,099-\$53,173.39-\$26,009.81=\$145,915.8	80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作	- 欠交功課、考勤及違規紀錄 - 中期及期終檢討會議	楊健文 副校長
	總計					\$853,177.8			

上年度盈餘\$503,752.25	今年度津貼\$434,088	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$84,662.45
-------------------	----------------	---------------------------

(十五) 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 **28/9/2026**

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	中文科閱讀推廣	透過圖書購置，讓學生有 多元圖書選擇，以養成閱 讀習慣	購買適合學生程度 的圖書，提升閱讀 風氣	透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習 慣，並透過多閱讀提升學生的中文 水平	2026 年 9 月起， 為期一學年	\$5,000	80%初中學生達致中 文科閱讀指標： - 中一 – 最少 8 本書 - 中二 – 最少 9 本書 - 中三 – 最少 10 本書	- 數據統計 - 科會檢討	梁家倩 老師
2.	圖書館閱讀推廣	- 圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書 及雜誌，提升學生閱讀 興趣 - 舉辦閱讀活動： 透過閱讀活動，加添校 園閱讀氣氛	購買多元化的圖書 及雜誌，及舉辦不 同閱讀活動，營造 閱讀氛圍	補充圖書館館藏及透過閱讀活動 推薦優質閱讀材料，鼓勵同學廣泛 閱讀，拓寬閱讀面，提升閱讀趣味	2026 年 9 月起， 為期一學年	\$70,000	全年度舉辦至少三次 閱讀推廣活動，參與人 次超過 1200 次。	數據統計	何國輝 老師
3.	讀書會	創作分享會： 聘請不同類型創作人到校 分享，提升學生創作和閱 讀興趣	聘請創作人到校分 享	提供機會給學生與作家對話，增加 學生的閱讀興趣，啟發學生創作意 念。	2026 年 9 月起 為期一學年	\$4,000	- 舉辦最少兩次創作分 享會 - 每次活動自願參與的 學生超過 20 人，並有 80%參加者滿意活動	- 主辦老師觀察 - 科會檢討 - 數據統計	盧日高 老師
	總額					\$79,000			

上年度盈餘\$10,267.61	今年度津貼\$66,176	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠\$2,556.39 【不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)補貼】
------------------	---------------	---

(十六) 運用「德育及國民教育津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 28/9/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	升旗隊	透過升旗隊，建立同學的國民身份認同，提升其自信	續辦升旗隊	- 提升同學的自信 - 提升同學國民身份認同感	2026 年 9 月起，為期一年	- 訓練費用：\$18,000 - 交通費用：\$6,000 - 雜項：\$2,000 申請撥款：\$26,000	70%同學同意活動能提升其自信及增強國民身份認同感。	學生問卷	梁嘉純老師
	總計					\$26,000			

上年度盈餘\$127,428.25	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$101,428.25
-------------------	----------	----------------------------

(十七) 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 28/9/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	中華文化日	增加學生對中華文化的認識	讓學生體驗不同文化活動	提升學生對中華文化的興趣及國民身分認同感	由 2026 年 9 月起一學年內	\$60,000	80%參與學生認同活動能增加他們對中華文化的認識	• 問卷數據統計 • 老師觀察	梁家倩老師 張峻豪老師
2.	舉辦/參加文化活動	增加學生對中華文化的學習興趣	舉辦/參加中華文化活動，如：慶新春、書法比賽等	透過體驗式學習，增加同學對中華文化的認識	由 2026 年 9 月起一學年內	\$40,000	80%參與學生認同活動能增加他們對中華文化的學習興趣	• 問卷數據統計 • 老師觀察	梁家倩老師 張峻豪老師 盧日高老師
	總計					\$100,000			

上年度盈餘\$134,438.4	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$34,438.4
------------------	----------	--------------------------

(十八) 運用「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 28/9/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	體育交流團	建立團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度	最少舉辦體育交流活動 1 次	透過交流活動，提升學生體育方面的技能、團隊精神及培養正面價值觀。	2026 年 9 月起，為期一學年	手球交流團/比賽開支 團費支出： $\$6,000 \times (20 \text{ 位學生} + 4 \text{ 位老師/導師}) = \$144,000$ 學生收費： $\$3700 \times 20 \text{ 人} = \$74,000$ 申請津貼 $\$144,000 - \$74,000 = \$70,000$ 籃球/羽毛球集訓開支 團費支出： $\$650 \times (24 \text{ 位學生} + 6 \text{ 位老師/導師}) = \$19,500$ 學生收費： $\$370 \times 24 \text{ 人} = \$8,800$ 申請津貼 $\$19,500 - \$8,880 = \$10,620$ 總申請津貼 = $\$70,000 + \$10,620 = \$80,620$	80%學生滿意 行程能提升運動技能及培養團隊精神	• 問卷數據統計	盧嘉謙老師
2.	改善學校體育設施	增加學生進行體能活動時間	添購體育/運動器材	透過添購體育/運動器材，增加學生在校內進行體能活動時間及機會	2026 年 9 月起，為期一學年	\$5,025.78	90%學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙老師
3.	三人籃球教練費	為學生提供專項訓練	聘請專業教練，進行專項體育訓練	透過進行專項體育訓練，增加學生體運動的認識，參與表演及比賽。	2026 年 9 月起，為期一學年	\$18,000	90%學生認同活動有助提升對健康及體適能的關注	• 問卷數據統計 • 老師觀察	盧嘉謙老師
總計						\$103,645.78			

上年度盈餘\$103,645.78	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0
-------------------	----------	-------------------

(十九) 運用「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 28/9/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	舉辦與正向家長活動有關的校本正向家長活動或家長教育課程	鼓勵家長參加校內大型活動，展現正向思維，加強親子關係	透過多元活動，增加家長與學校連結，推廣正向家長運動	透過活動，增加家長在校內進行活動時間及機會，促進家校合作，促進親子關係。	2024 年 6 月起，為期三學年	\$67,481	70%家長認同活動有助加強親子關係	- 問卷數據統計 - 家委檢討	劉瑞霞 助理校長
	總計					\$67,481			

上年度盈餘\$67,481	本年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0
---------------	----------	-------------------

(二十) 運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 28/9/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	新加坡英語 AI 自主學習交流團	提供機會給學生到以英語為母語的地區深化英文自主學習，並實踐 AI 學習。	舉辦境外英語 AI 自主學習交流活動。	提供機會給學生到以英語為母語的地區深化英文 AI 自主學習、探訪當地學校作情誼聯繫，透過參觀新加坡名勝及同儕交流活動，擴闊世界視野。	10/2026 – 8/2027	<u>總開支</u> 團費支出： \$8,500 × [18 人(學生) + 2 人(老師)] = \$170,000 <u>總收費</u> 學生收費 \$4,000 × 18 人 = \$72,000 扣減「『智』啟學教撥款計劃津貼」撥款： \$79,320 <u>申請津貼：</u> \$170,000 - \$72,000 - \$79,320 = \$18,680	80% 學生同意活動能增加他們英語 AI 自主學習的機會。	問卷數據統計	文翠芬 助理校長
2.	中一英文自主學習活動	提供機會給中一新生體驗英文自主學習活動。	聘請導師為中一新生舉辦英文自主學習活動。	學生能體驗英文自主學習的模式。	8/2027	\$900(一堂) × 4 班 = \$3,600 <u>申請津貼：</u> \$3,600	80% 學生同意活動能讓他們體驗英文自主學習的模式。	問卷數據統計	文翠芬 助理校長
	總計					\$22,280			

上年度盈餘\$37,890	本年度津貼\$0	撥款由左列調撥而來，剩餘\$15,610。
---------------	----------	-----------------------

(二十一) 運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 28/9/2026

學年： 2026/2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	購買自主學習資源	提升學生自主學習普通話的能力	購買普通話有聲書、資源套、普通話學習/評估應用程式、網上學習平台等	提升學生漢語拼音及普通話聽說能力	2026 年 9 月起，為期一學年	\$55,000	80%參與學生認同相關資源有助提升漢語拼音及普通話聽說能力	- 問卷 - 觀察	梁家倩老師
2.	普通話說話能力提升計劃	學習普通話的正確發音方法	聘請普通話導師為學生進行普通話說話訓練	提升學生普通話說話能力	2026 年 9 月起，為期一學年	\$16,000	80%參與學生認同活動能提升普通話說話能力	- 問卷 - 觀察	梁家倩老師
3.	舉辦/參與校內/外普通話活動/比賽	加強普通話學習氛圍，增加其認識	舉辦/參與校內/外普通話活動/比賽	透過體驗式學習，增加學生對普通話的認識	2026 年 9 月起，為期一學年	\$46,000	80%參與學生認同活動能增加其對普通話的興趣和認識	- 問卷 - 觀察	梁家倩老師
總計						\$117,000			

上年度盈餘\$114,891.3	本年度津貼\$0	撥款由左列調撥而來，尚欠\$2,108.7 【不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)補貼】
------------------	----------	--

(二十二) 運用「『智』啟學教撥款計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

修訂於 30/9/2026

學年： 2026-2027

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
「『智』啟學教撥款計劃」	撥款啟動及推動校本促進人工智能賦能教育的計劃	「巫筆」中文平台	提升學生於課堂內外運用 AI 工具進行自主學習的能力與數字素養	2026 年 9 月起，為期一學年	\$50,000	• 70%學生認同在課堂內外能運用 AI 工具進行自主學習	會議記錄 學生問卷	梁家倩老師
		Penso 英文平台			\$50,000	• 70%學生認同在課堂內外使用 AI 工具時，展現出應有的數字素養		文翠芬 助理校長
		電子學習平台			\$100,000	• 25-28 年度在最少 3 個科目／課程範疇中推行人工智能輔助教學（每個科目／課程範疇最少涉及 2 個級別），並發展最少共 6 個應用人工智能的教學例子或資源		戚文鋒 助理校長
		AI 圖書館			\$15,200	• 25-28 年度於最少 3 個科目／課程範疇舉辦合共最少 3 次運用人工智能輔助教學的公開課或示範課（校內或校外）		何國輝老師
		區會學與教資源平台			\$50,000	• 25-28 年度舉辦最少 3 次運用人工智能輔助教學經驗分享會（校內或校外）		羅文豪老師 文翠芬 助理校長
		區會學生活動			\$30,000	• 25-28 年度舉辦或安排學生參加最少 2 個以提升學生人工智能素養與技能為重點的學生活動		文翠芬 助理校長
		AI 活動、比賽及課程			\$22,140			劉冠亨老師
		AI 活動、比賽及課程備用			\$100,000			羅文豪老師 文翠芬 助理校長
		總計						\$417,340

上年度盈餘\$417,340	本年度津貼\$0	撥款由左列調撥而來，剩餘\$0
----------------	----------	-----------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2026至2027年度全年財政預算總表

	上年度結餘 (2025/2026) 港幣	預算收入 港幣	預算支出 港幣	預算盈餘/(赤字) 港幣
[A] 擴大的營辦整筆津貼	\$4,294,562.18			\$4,294,562.18
1. 擴大的營辦津貼		1,773,732.52	(1,720,000.00)	\$53,732.52
2. 行政津貼		3,838,128.00	(3,851,931.00)	(\$13,803.00)
3. 學校發展津貼		487,715.00	(492,020.00)	(\$4,305.00)
4. 資訊科技綜合津貼		569,690.00	(640,551.00)	(\$70,861.00)
5. 空調設備津貼		468,948.52	(511,719.50)	(\$42,770.98)
6. 校本支援計劃津貼		14,910.00	(9,900.00)	\$5,010.00
7. 校本管理額外津貼		43,242.00	(40,000.00)	\$3,242.00
8. 校本言語治療行政經常津貼		6,918.00	(6,918.00)	\$0.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		6,918.00	(6,918.00)	\$0.00
10. 多元學習津貼(其他課程)	\$26,800.00	56,700.00	(124,250.00)	(\$40,750.00)
11. 學校行政主任津貼	\$37,700.84	531,684.00	(362,754.00)	\$206,630.84
12. 全方位學習及姊妹學校津貼	\$422,954.00	978,750.00	(1,260,068.00)	\$141,636.00
13. 家校合作活動整合津貼	\$79,010.30	26,000.00	(26,000.00)	\$79,010.30
小計[A]	\$4,861,027.32	8,803,336.04	(9,053,029.50)	\$4,611,333.86
[B] 其他津貼/資助				
1. 整合代課教師津貼	\$1,921,189.51	5,388,512.50	(5,650,422.00)	\$1,659,280.01
2. 優化校本學習活動支援津貼	\$0.00	281,600.00	(281,600.00)	\$0.00
4. 多元學習津貼(應用學習)	\$1,940,535.00	1,360,465.00	(2,947,830.00)	\$353,170.00
5. 中學學習支援津貼	\$187,225.83	1,287,351.00	(1,375,667.00)	\$98,909.83
6. 非華語學生綜合支援津貼	\$0.00	815,000.00	(717,632.39)	\$97,367.61
7. 小數位職位現金津貼	\$503,752.25	434,088.00	(853,177.80)	\$84,662.45
8. 推廣閱讀津貼	\$10,267.61	66,176.00	(79,000.00)	(\$2,556.39)
9. 德育及國民教育津貼	\$127,428.25	-	(26,000.00)	\$101,428.25
10. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$134,438.40	-	(100,000.00)	\$34,438.40
11. 支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼	\$103,645.78	-	(103,645.78)	\$0.00
12. 一筆過家長教育津貼	\$67,481.00	-	(67,481.00)	\$0.00
13. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	\$37,890.00	-	(22,280.00)	\$15,610.00
14. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	\$114,891.30	-	(117,000.00)	(\$2,108.70)
15. 「智」啟學教撥款計劃津貼	\$417,340.00	-	(417,340.00)	\$0.00
小計[B]	\$5,566,084.93	9,633,192.50	(12,759,075.97)	2,440,201.46
總計 [A]+[B]	\$10,427,112.25	\$18,436,528.54	(21,812,105.47)	\$7,051,535.32
[C] 學校經費	7,824,810.69			7,824,810.69
1. 堂費		91,020.00	-	91,020.00
2. 捐款		61,400.00	-	61,400.00
3. 非標準項目設施及維修費		285,760.00	(180,000.00)	105,760.00
4. 銷售校簿		50,000.00	(50,000.00)	-
5. 小食部租金		66,000.00	-	66,000.00
6. 學生材料費		148,400.00	(148,400.00)	-
7. 社區投資共享基金		2,756,000.00	(2,756,000.00)	-
8. Clifton Leung Design Workshop		80,000.00	(80,000.00)	-
9. 賽馬會「飛躍·拍住上」計劃		889,000.00	(889,000.00)	-
10. 獎學金		17,500.00	(17,500.00)	-
11. 新能源電價計劃		100,000.00	(14,000.00)	86,000.00
12. 其他(包括:場地收入、銀行利息收入等)		242,000.00	(185,000.00)	57,000.00
小計 [C] 學校經費	\$7,824,810.69	\$4,787,080.00	(\$4,319,900.00)	\$8,291,990.69
總結:				
[A]+[B] 擴大的營辦開支及其他津貼/資助結餘				
上年度結餘: (2025/2026)	\$10,427,112.25			
今年預算收入:	\$18,436,528.54			
今年預算支出:	(\$21,812,105.47)			
預算累計盈餘:	\$7,051,535.32			
[C] 學校經費				
上年度結餘: (2025/2026)	\$7,824,810.69			
今年預算收入:	\$4,787,080.00			
今年預算支出:	(\$4,319,900.00)			
預算累計盈餘:	\$8,291,990.69			